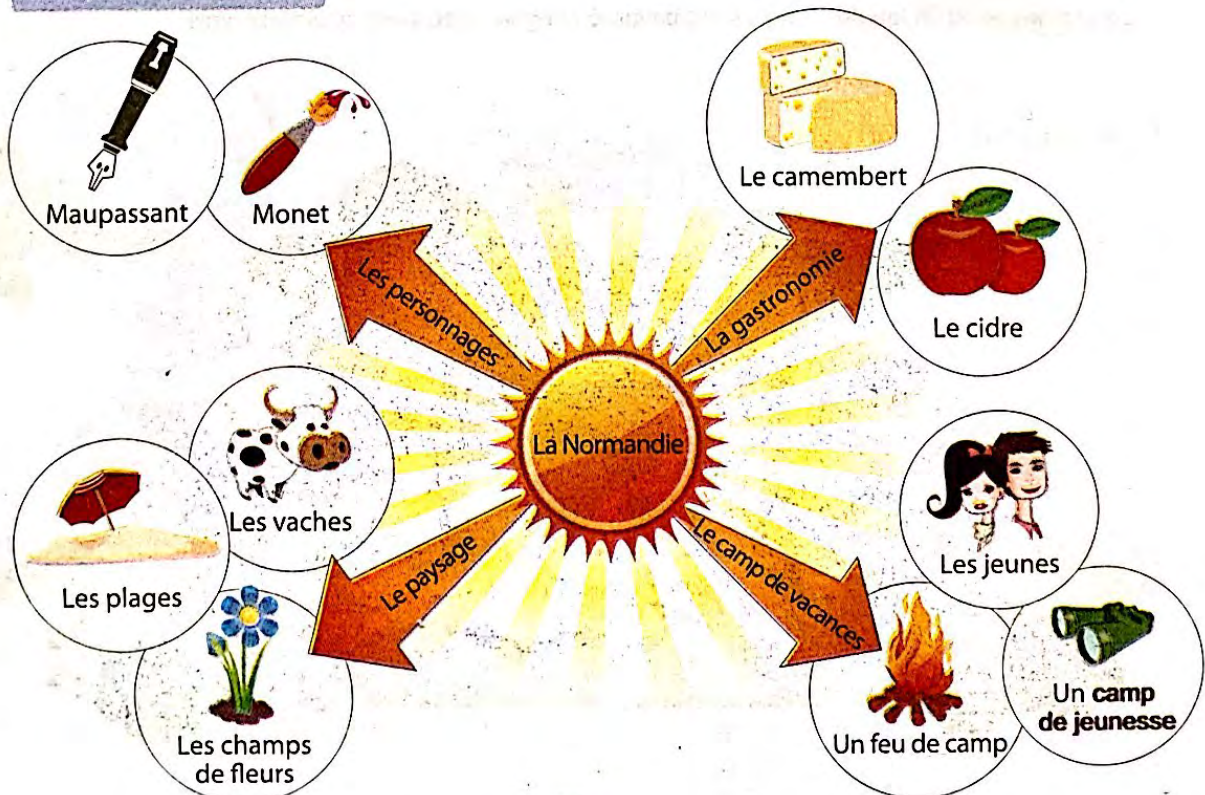


AU CAMP DE VACANCES EN NORMANDIE

← Leçon 1



Les mots-clés



Dans cette leçon on va:



Faire la connaissance:

de la région au
nord-ouest de la France



Apprendre:

le passé composé
la phonétique (Intonation)



Réviser:

les prépositions
les adjectifs

3

L1

Texte de départ



Rucha et Karan sont partis faire une randonnée dans un camp de jeunesse. Là, ils ont rencontré d'autres jeunes.
Le soir, autour d'un feu de camp, ils ont bavardé et rigolé avec leurs nouveaux amis.



← Leçon 1

Karan: Quel beau paysage! J'ai envie d'explorer d'autres régions aussi.
Julien, tu viens d'où?

Julien: J'habite loin d'ici, à Caen.



Rucha: Ah oui. Caen, c'est en Normandie, n'est-ce pas?

Sarah: Oui cette région offre tout - de l'histoire, de la gastronomie, de la culture. C'est pourquoi la Normandie est la destination favorite des vacanciers.

Rucha: La culture? Comment ça?

Julien: Le célèbre peintre Claude Monet a passé une bonne partie de sa vie ici. Sa maison et son jardin magnifique à Giverny attirent beaucoup de touristes.



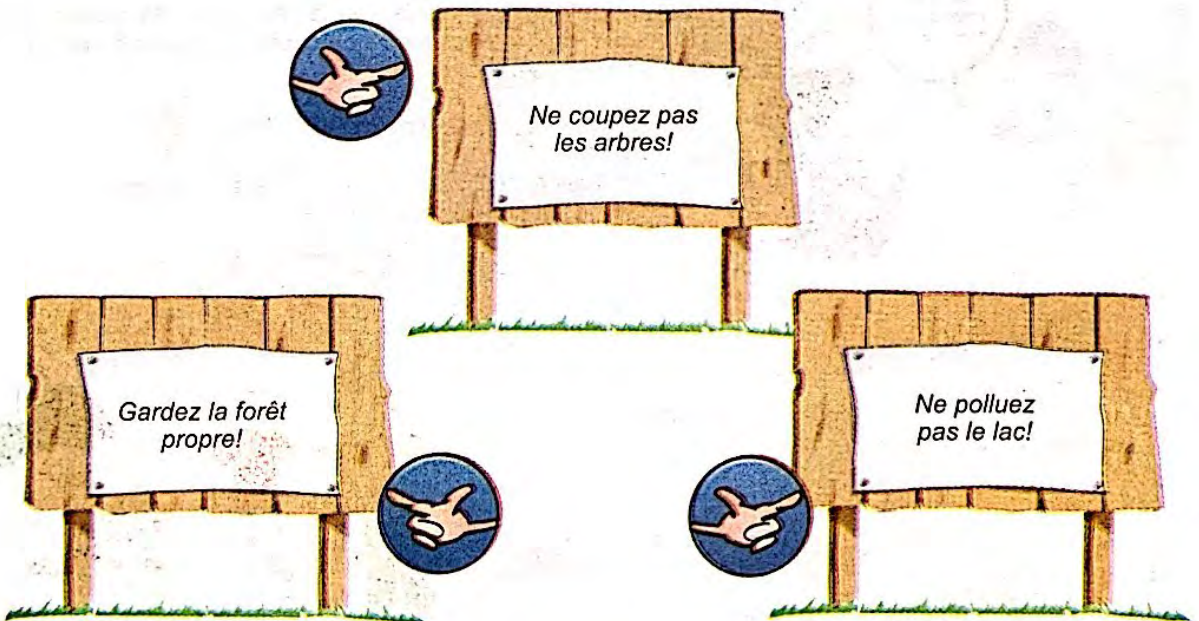
Sarah: L'été dernier je suis allée au Nord - en Normandie et en Bretagne. Des champs pleins de fleurs, des vaches - un paysage pittoresque!

Karan: Que c'est cool! Es-tu allée seule?

Sarah: Mais non! C'est plus amusant avec des amis. Nous avons voyagé en groupe, à vélo.

Luc: Attention Julien! Ne jette pas ton paquet de chips là! Regarde ce panneau!





1.2 Vocabulaire

peintre (m/f)
champ (m)
paysage (m)
panneau (m)

bavarder
attirer
jeter
rigoler

seul(e)
amusant(e)
pittoresque

faire une randonnée
autour de
avoir envie de
plein de
en groupe
Comment ça ?
Mais non !
Attention !

4

S'exprimer avec des exclamations



Enfin, les
vacances!

Que je suis
content!



C'est pas encore
fini! Il y a un
cours de math!

Oh! Que
c'est fatigant!

5

1.3 Texte supplémentaire



Cher Lucien,

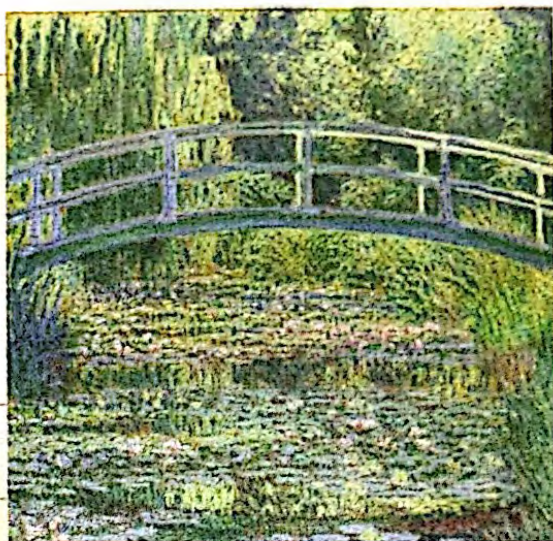
Le 1^{er} mai 2012

Je suis ici à Giverny dans le magnifique jardin de Monet, un peintre célèbre du 19^e siècle. C'est un paradis naturel. On voit des fleurs multicolores, de grands arbres, et bien sûr, les nymphéas. Il y a des visiteurs partout. Il fait beau et tout est parfait. Que je suis contente!

Affectueusement
Marlène

Nom

Adresse



« Les Nymphéas »
de Monet (the water lilies)

Le 25 septembre 2012

Salut Ria,

Je viens de manger une crêpe délicieuse, pleine de chocolat. Une crêpe, c'est un peu comme notre « dosa ».
On la vend partout....dans les restaurants, dans la rue.
C'est bien amusant de voir quand on fait sauter une crêpe.

J'attends les vacances de Noël pour te revoir.

À bientôt
Rucha

Nom

Adresse



Répondez en une ou en deux phrases.



- 1 Quels sont les mois de vacances d'été en Inde ? Et en France ?

- 2 Qu'est-ce que vous aimez faire pendant les vacances ? Nommez deux activités.

- 3 Quelle ville indienne voulez-vous visiter ? Pourquoi ?

- 4 Nommez le moyen de transport le moins polluant.

- 5 Où se trouve Caen ?

- 6 Qui est Monet ?

- 7 Où se trouvent sa maison et son jardin célèbre ?

- 8 Nommez une région au nord de la France.

1.4 Grammaire



Le Passé Composé (suite)

The **Passé Composé** is used to express a completed action that has taken place in the past.

It is formed with the help of 2 auxiliaries

avoir and **être**

So, to form the past tense, you need one of the auxiliaries and the past participle of the verb.

Avoir / être in the present tense + Past participle of the verb

...er = é

parler = parlé J'ai parlé au professeur.

...ir = i

finir = fini Il a fini ses devoirs.

...re = u

perdre = perdu Nous avons perdu notre chat.

We already know how the Passé Composé is formed with "avoir".
A quick revision: take the verb "regarder". Past participle: regardé

AFFIRMATIVE

- J'ai regardé
- Tu as regardé
- Il a regardé
- Elle a regardé
- Nous avons regardé
- Vous avez regardé
- Ils ont regardé
- Elles ont regardé

NEGATIVE

- Je n'ai pas regardé
- Tu n'as pas regardé
- Il n'a pas regardé
- Elle n'a pas regardé
- Nous n'avons pas regardé
- Vous n'avez pas regardé
- Ils n'ont pas regardé
- Elles n'ont pas regardé

INTERROGATIVE

- Est-ce que j'ai regardé?
- As-tu regardé?
- A-t-il regardé?
- A-t-elle regardé?
- Avons-nous regardé?
- Avez-vous regardé?
- Ont-ils regardé?
- Ont-elles regardé?

However, each irregular verb has a different past participle.
You need to remember them. Here are a few of them.

aller → allé
partir → parti
écrire → écrit
faire → fait

dire → dit
rire → ri
mettre → mis
prendre → pris

boire → bu
pouvoir → pu
voir → vu
vouloir → voulu
savoir → su
connaître → connu

Now let's proceed to verbs conjugated with "être"
Certain verbs use "être" instead of "avoir" in the formation of passé composé
Take the verb "arriver". Past participle: arrivé

AFFIRMATIVE

- Je suis arrivé (e)
- Tu es arrivé (e)
- Il est arrivé
- Elle est arrivée
- Nous sommes arrivés (es)
- Vous êtes arrivé (s) (e) (es)
- Ils sont arrivés
- Elles sont arrivées

NEGATIVE

- Je ne suis pas arrivé (e)
- Tu n'es pas arrivé (e)
- Il n'est pas arrivé
- Elle n'est pas arrivée
- Nous ne sommes pas arrivés (es)
- Vous n'êtes pas arrivé (s) (e) (es)
- Ils ne sont pas arrivés
- Elles ne sont pas arrivées

INTERROGATIVE

- Est-ce que je suis arrivé (e)?
- Es-tu arrivé (e)?
- Est-il arrivé?
- Est-elle arrivée?
- Sommes-nous arrivés (es)
- Êtes-vous arrivé (s) (e) (es)
- Sont-ils arrivés?
- Sont-elles arrivées?

Do you see a difference?

Do you see what happens to the past participle when the verb is conjugated with "être"?

Note: The Past Participle agrees with the subject in number and in gender when the verb is conjugated with "être".

Ex: Elles sont arrivées.

Now here's the list of verbs conjugated with "être":

Arriver	(arrivé)	Partir	(parti)
Descendre	(descendu)	Monter	(monté)
Venir	(venu)	Aller	(allé)
Entrer	(entré)	Sortir	(sorti)
Naître	(né)	Mourir	(mort)
Tomber	(tombé)	Rester	(resté)
		Retourner	(retourné)

A small clue: if you spell the coloured letters you get the word "ADVENT" - an easy way to remember the verbs.

Another small clue: the verbs in the column on the right are the opposites of the ones on the left! (pssst, except for the last 3 written horizontally!)

The verbs along with their prefixes re- and de- are also conjugated with "être"

revenir (revenu)	rentrer (rentré)	devenir (devenu)
→ to come back	→ to return home	→ to become

Ex: Jean est devenu médecin

Marie est revenue à 8 heures.

Je suis rentré (e) chez moi après mes cours.

The verb « jeter » is conjugated like a regular ER verb, but with a slight difference

Verb « rire » is an irregular verb.

Jeter = to throw

Je jette	Nous jetons
Tu jettes	Vous jetez
Il jette	Ils jettent
Elle jette	Elles jettent

Past Participle = jeté

Rire = to laugh

Je ris	Nous rions
Tu ris	Vous riez
Il rit	Ils rient
Elle rit	Elles rient

Past Participle = ri

1.5 Grammaire et exercices

$$A+B=C$$

1

Ecrivez les participes passés des verbes suivants.

- 1 J'ai (rencontrer) mes professeurs hier soir
- 2 Mes enfants ont (passer) leurs vacances en Normandie l'année dernière.
- 3 Tu as (voir) les maisons anciennes hier matin.
- 4 Valérie est (partir) en Suisse.
- 5 Emmanuel a (boire) du cidre.
- 6 Elle est (naître) au Portugal.
- 7 Vous avez (prendre) des photos.
- 8 Les étudiants sont (entrer) en classe avant leur professeur.

2

Complétez avec 'avoir' ou 'être'.

- 1 Je préparé le dossier.
- 2 Elle voyagé en Espagne.
- 3 Il écrit des cartes postales.
- 4 Elles allées en France.
- 5 Madame Janine venue hier
- 6 Tu fini ta réunion ?
- 7 Paul réservé les chambres.
- 8 Je né en Inde.

3

Ecrivez les verbes suivants au passé composé.

- 1 Je (entrer) avec mes professeurs.
- 2 Elle (sortir) de l'école à 15 heures.
- 3 Ils (venir) de France.
- 4 Tu (retourner) en Inde ?
- 5 Nous (admirer) le paysage.
- 6 Il (devenir) acteur à l'âge de 7 ans.
- 7 Vous (rester) sur la plage.
- 8 Ils (prendre) un bon petit déjeuner.

4 Mettez les verbes au passé composé.



- 1 Elle va à l'école.
- 2 Ils descendent vite.
- 3 Vous arrivez à 9 heures.
- 4 Nous partons samedi matin.
- 5 Ils rentrent tard.
- 6 Emmanuel monte au premier étage.
- 7 Luc vient avec ses amis.
- 8 Rucha tombe dans la rue.

5 Mettez les réponses de l'exercice 4 à la forme négative.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

6 Mettez à la forme interrogative (sans « est-ce-que »).



- 1 Tu as vu le nouveau film.
- 2 Elle est arrivée à l'heure.
- 3 Nous avons appris le passé composé.

- 4 Ils sont descendus en ascenseur (lift).
- 5 Il a vu le dernier film de Woody Allen.
- 6 Il a pris beaucoup de photos.
- 7 Elle est arrivée d'Australie.
- 8 Ils ont visité les belles plages de Normandie.

7 Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre.



- 1 shopping/ il/ fait/ a/ du
- 2 des/ a/ acheté/ pour/ elle/ enfants/ ses/ fleurs
- 3 avons/ cricket/ au/ joué/ nous/ hier.
- 4 passé/ j'/ un/ moment/ ai/ bon.
- 5 heures/ tu/ à/ es/ descendu/ sept.
- 6 de/ nous/ gare/ sommes/ la/ sortis/ vite.
- 7 moi/ elle/ préparé/ un/ a/ gâteau/ pour.
- 8 Marie et Jean/ allés/ en/ Bretagne/ sont.

8 Reliez les deux colonnes.



- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Il est | a rentrés tard chez nous. |
| 2 J'ai | b acheté un cadeau pour son mari |
| 3 Nous sommes | c sorti du cinéma à 6 heures. |
| 4 Où as-tu | d venues chez moi pour la fête. |
| 5 Marlène est | e parlé à leur directeur. |
| 6 Ils ont | f visité Paris avec ma famille l'été dernier. |
| 7 Elle a | g montée dans l'autobus. |
| 8 Valérie et Nicole sont | h passé tes vacances ? |

9 Complétez les phrases suivantes avec des participes passés convenables.

- 1 J'ai.....la France.
- 2 Marie est.....au cinéma avec son ami.
- 3 La sœur de Manuel a.....du vin.
- 4 Les touristes ont.....les monuments.
- 5 Luc a.....des pommes.
- 6 Il est.....en 1950.
- 7 Ton oncle est.....en 2000.
- 8 Nous avons.....un film français.

10 Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient.

- 1 Je (prendre) une douche à 9 heures tous les jours.

- 2 Hier ma sœur (aller) au cinéma avec Marc.

- 3 Dans deux jours nous (rendre) visite à notre oncle.

- 4 Le train (partir) il y a cinq minutes.

- 5 (Se lever) mon enfant!

- 6 Pierre et Anne (naître) à Paris.

- 7 Il (arriver) dans dix minutes.

- 8 Ils (lire) la nouvelle hier.

11 Mettez les phrases au pluriel.

- 1 L'étudiant est entré en classe avec ses livres.

- 2 Jette le ballon.

- 3 Il a fini son travail.

- 4 Le directeur parle au parent de l'étudiant.

5 Cette histoire est drôle (funny) ; je ris de bon cœur (wholeheartedly).

6 L'enfant est parti à l'école.

7 C'est le texte de français.

8 As-tu écrit la réponse?

12

Dites ce que la petite Rosalie a fait hier. Mettez les activités dans le bon ordre.



prendre son petit-déjeuner

dormir à 22 heures

dîner avec sa famille

faire sa toilette

rentrer à 17 heures

arroser les plantes

retourner à 20 heures

mettre ses affaires dans sa cartable
et préparer pour le lendemain

sortir avec ses amis

regarder la télé

finir son devoir

partir pour l'école

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____



13 Décrivez ce que vous avez fait dimanche dernier.



Vous pouvez utiliser les mots connecteurs: d'abord, puis, ensuite, après, enfin.

14 Emmanuel écrit une carte postale à son ami René.



Il décrit ses expériences au camp de jeunesse.

Vous pouvez utiliser le vocabulaire suivant: jouer au foot, faire une randonnée, nager, faire du vélo.

CARTE POSTALE





15 Mots croisés.

Complétez avec des participes passés:



Horizontal:

- ① Contraire de « allé »
- ② Il est bien fort ; il a _____.
facilement porter les valises lourdes
- ③ Si tu as ____ ton devoir, tu peux jouer.
- ④ Il a ____ la leçon à haute voix (loudly).
- ⑤ Contraire de « acheté »
- ⑥ Enfin, il a ____ la vérité.
- ⑦ Quelle histoire amusante!
Nous avons ____ de bon cœur (wholeheartedly)
- ⑧ C'est aussi le nom d'une saison.
- ⑨ Où as-tu ____ la clé?
- ⑩ Il est en retard ; il a ____ un taxi.

Vertical:

- ⑪ As-tu ____ le nouveau film?
- ⑫ Elle est fatiguée ; elle a ____ tôt ce soir.
- ⑬ Il a eu envie= il a ____.
- ⑭ Elle a ____ le dictionnaire pour chercher le mot.
- ⑮ As-tu ____ les bonnes réponses ?

16 Choisissez l'endroit où se trouvent ce que vous voyez dans les images.



Faites correspondre les noms aux images et formez des phrases comme dans le modèle donné ci-dessous: **Note:** N'oubliez pas de mettre les prépositions.

le Mont St. Michel, la Grande Muraille, le Mont Fujiyama, les Pyramides, un Kangourou, la Tour de Pise, le Tajmahal, la Statue de la Liberté

(Normandie, Italie, Australie, Japon, Chine, Égypte, Agra, États-Unis)



Le Tajmahal se trouve à Agra



17 Traduisez le texte suivant en anglais.



Le mois dernier je suis allée pique-niquer avec mes amis du quartier. Nous sommes allés à la plage. Nous avons pris la voiture. Nous sommes arrivés vers 11 heures du matin. Nous avons nagé dans la mer bleue. Nous sommes sortis de l'eau et nous avons joué au badminton. L'après-midi nous avons mangé des sandwiches et des frites. Le soir nous avons joué au cricket. Nous avons passé une journée agréable!

Vocabulaire: quartier- locality, mer bleue- blue sea,

6 1.6 Point phonétique



Intonation

Intonation refers to the pitch of one's voice. Normally, in standard French, the pitch is relatively flat but the intonation varies in declarative and interrogative sentences. In declarative/assertive sentences, the final syllable is pronounced at a lower pitch. In case of questions, it is pronounced at a higher pitch.

For example: 7 Il a visité la Normandie (lower pitch on last syllable)

8 Il a visité la Normandie? (higher pitch on last syllable)

Écoutez les phrases suivantes et identifiez le type d'intonation (déclaration ou interrogation).

- 9 ① Il a vu ses amis
- 10 ② Elle est allée en France
- 11 ③ Les enfants adorent les chocolats
- 12 ④ Karan a dix -sept ans
- 13 ⑤ Nous avons admiré les fleurs
- 14 ⑥ Les châteaux sont beaux
- 15 ⑦ Les châteaux sont beaux
- 16 ⑧ Vous ne connaissez pas la France

Changez le type d'intonation (déclaration et interrogation).

- 17 ① Ils sont journalistes
- 18 ② Elle a adoré le cinéma
- 19 ③ Tout va bien
- 20 ④ Tu as faim
- 21 ⑤ Emmanuel a bu ce thé
- 22 ⑥ On peut commencer
- 23 ⑦ Ils arrivent tout de suite
- 24 ⑧ Sa mère a 50 ans

Déjeuner du Matin

Il a mis le café dans la tasse
 Il a mis le lait dans la tasse de café
 Il a mis le sucre dans le café au lait
 Avec la petite cuillère
 Il a ----- (tourner)
 Il a bu le café au lait
 Et il a ----- (reposer) la tasse
 Sans me parler
 Il a ----- (allumer) une cigarette
 Il a fait des ronds avec la fumée
 Il a mis les cendres dans le cendrier
 Sans me parler
 Sans me regarder
 Il s'est levé
 Il a mis son chapeau sur sa tête
 Il a mis son manteau de pluie
 Parce qu'il pleuvait
 Et il est ----- (partir)
 Sous la pluie
 Sans une parole
 Sans me regarder
 Et moi,
 J'ai pris ma tête dans ma main
 Et j'ai ----- (pleurer).

– Jacques PRÉVERT (1900 - 1977)



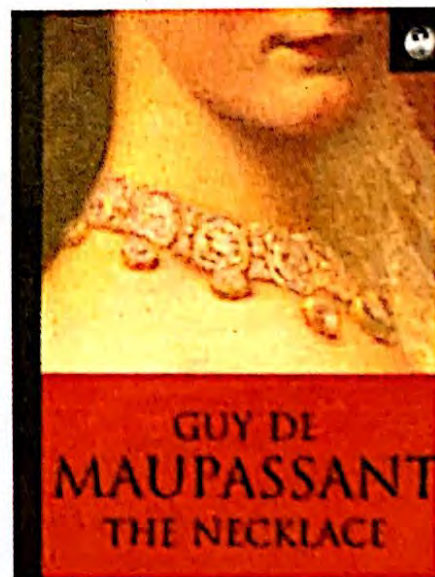
Compréhension du poème.

- 1 Qui a écrit ce poème ?
- 2 Combien de personnes y a-t-il dans ce poème ? Qui parle?
- 3 Choisissez la bonne réponse:
C'est un poème -
joyeux | monotone | triste | compliqué
- 4 Dans le poème, remplissez les tirets (blanks) avec des participes passés des verbes donnés entre parenthèses.
- 5 Ecrivez les infinitifs des verbes utilisés dans le poème dans deux colonnes différentes: les verbes conjugués avec "avoir", les verbes conjugués avec "être" au passé composé.
- 6 Cherchez dans le poème, le contraire de: grande, avec, sur

1.8 Civilisation



Guy de Maupassant est né en Normandie. Un écrivain du 19^e siècle, c'est un pionnier de la nouvelle (short story). Sa nouvelle « La Parure » (The Necklace) est une classique de la littérature du monde.



La Crêpe est un plat typique de la Bretagne. On la sert au petit-déjeuner ou comme dessert ou aussi comme plat (crêpe salée).

Le Mont-Saint-Michel est une abbaye en Normandie. Ce site touristique est le plus visité après la Tour Eiffel.



Le Cidre est une boisson pétillante faite avec le jus de pommes. C'est un produit célèbre de la Normandie.



Le Camembert est le plus célèbre des fromages français. On le prépare avec le lait des vaches normandes.



PAUSE CAFÉ



Quelques proverbes
français

Loin des...

Loin du...



Les murs ont des ...



Vouloir,
c'est pouvoir.



Devinettes,
charades et blagues



De toutes les lettres de l'alphabet,
quelles sont les lettres les plus anciennes ?

Mon premier est un animal
domestique.
Mon second est le contraire
de « tard »
Mon tout est où vivent les rois.
Qui suis-je ?



J'ai des pieds... mais je ne marche
pas.
Qui suis-je ?