



(الف) تصویر کے بارے میں بچوں سے گفتگو کی جائے:

1- باغ میں کون کون ہیں؟

2- باغ میں کون سے پھول ہیں؟

3- مٹھی گھاس پر کیا ہے؟

4- پیڑ پر کیا لگے ہیں؟

5- بیر کا مزہ کیسا ہوتا ہے؟

(ب) بچوں کو نظم ترنم سے پڑھنے کے لیے کہا جائے۔ (معلم یہ نظم ترنم اور اداکاری کے ساتھ پڑھیں)

آؤ آؤ باغ کو جائیں ؛ باغ کو جا کر دل بہلائیں
گیندا، جوہی اور چنبیلی ؛ مٹھلی گھاس پہ بیر بہوٹی
سیب، سپوٹا اور مومبی ؛ کھٹے میٹھے، بیر و املی
بیر کے پیڑ کو خوب ہلائیں ؛ پکے پکے بیر گرائیں

(ج) بچوں کو یہ نظم ترنم و اداکاری کے ساتھ پڑھنے کے لیے کہیں اور اس کے بارے میں چند سوالات کریں۔

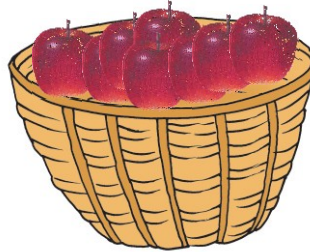


(الف) نظم میں 'ے' پر ختم ہونے والے الفاظ پر دائرہ 'O' کا نشان لگوائیے اور اس کی آواز سے طلباء کو واقف کروائیے۔

(ب) ان تصویروں کی مدد سے جملے پڑھوائیے ان جملوں میں الفاظ بیر، سیب اور شیر کی نشان دہی کروائیے۔



شیر پنجرے میں ہے



ٹوکری میں سیب ہیں



یہ بیر ہیں

(ج) ذیل کے الفاظ پڑھوائیے اور آواز کا فرق بتائیے؟

میز	جیب	تیل	نیک	پیڑ	ریل
بیر	بیل	غیر	سیب	سفید	سیر

(د) ذیل کے الفاظ پڑھو ایسے اور طلباء سے پوچھیں کہ خط کشیدہ حروف میں کیا فرق ہے؟

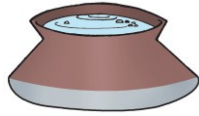
1- میز - ریل 2- سیب - بیل

3- بیر - غیر 4- نیک - پیر

5- جائے - سیر 6- دیگ - سفید

(ھ) تصویروں کی مدد سے الفاظ پڑھو ایسے۔

دیگ



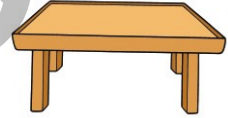
سیب



پیر



میز

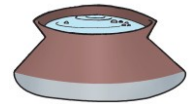


(و) تصویروں کی مدد سے جملے مکمل کرو ایسے۔

پر کتاب ہے۔



میں کھانا ہے۔



میں روپے ہیں۔



پنجرے میں ہے۔



کھڑے ہیں۔



(الف) ذیل کے ایسے الفاظ کو خانوں میں لکھو ایسے جن میں 'ے' کا استعمال ہوا ہے۔

✈ شیر - بکرا - چوہا

✈ کرسی - میز - کپڑا

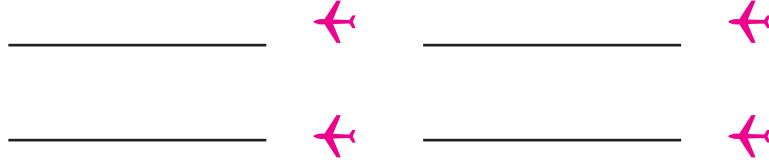
✈ کالا - سفید - لال

✈ لڑکے - تھال - مال

(ب) پھیلا کر پڑھے جانے والے یا نئے مجہول کے الفاظ الگ کیجیے۔



مثال: ایسا



(ج) ان تصویروں کے نام لکھوائیے۔



(د) ان حروف کو ملا کر الفاظ لکھوائیے۔

ک	ے	ن
ٹ	ے	پ
ر	ے	ش

ا	س	ے	ا
ہ	س	ے	پ
ا	س	ے	ج
ا	س	ے	ک

سوچیے

طلبا سے کہیں کہ نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں، رنگ بھریں اور نام لکھیں۔

