

অধ্যায়-১

আমাৰ চাৰিওকাষৰ বস্তুবোৰ (MATTER IN OUR SURROUNDINGS)

লক্ষ্য কৰিলে আমাৰ চাৰিওকালে বিভিন্ন আকাৰ, কপ আৰু গঠনৰ অসংখ্য বস্তু দেখিবলৈ পোৱা যায়। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডৰ এই সকলোৰ বস্তু যাৰ দ্বাৰা গঠিত হৈছে তাক বিজ্ঞানিসকলে “পদাৰ্থ” বুলি নামকৰণ কৰিছে। আমি শ্বাস প্ৰশ্বাসত ব্যৱহাৰ কৰা বায়ু, খোৱা খাদ্য, আকাৰৰ মেঘ, তৰা, প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিজোপা উভিদ, প্ৰতিটো জৰুৰক আদি কৰি শিলগুটিটোলৈকে, আনকি বালি বা পানীৰ সকল কণিকাটোও একোবিধি পদাৰ্থ। অলপ মন কৰিলে আমি দেখিম যে এই আটাইবোৰ বস্তুৰে ভৰ আছে আৰু প্ৰত্যেকটোৱে এটুকুৰা ঠাই দখল কৰি আছে। অৰ্থাৎ সিঁহতৰ প্ৰত্যেকৰে নিজৰ ভৰ* আৰু আয়তন** আছে।

অতীজৰ পৰাই মানুহে চাৰিওকাষ অধ্যয়ন কৰি তাক বুজিবলৈ চেষ্টা কৰা দেখা যায়। ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰাচীন দাশনিক সকলে পদাৰ্থবিলাকক পাঁচটা মৌলিক কণিকা-পঢ়-তত্ত্ব (Panch tatva) যেনে বায়ু, পৃথিবী, জুই, আকাৰ আৰু পানীৰ দ্বাৰা গঠিত বুলি বিশ্বস কৰিছিল। তেওঁলোকৰ মতে আটাইবোৰ জীৱ আৰু জড় পদাৰ্থই এই পাঁচবিধি মৌলিক উপাদানৰ দ্বাৰা গঠিত। পূৰ্বণি গ্ৰীক দাশনিক সকলেও পদাৰ্থৰ শ্ৰেণীবিভাজন সমষ্টে অনুকূপ মতামত আগবঢ়াইছিল।

আধুনিক যুগৰ বিজ্ঞানিসকলে পদাৰ্থবিলাকক সিঁহতৰ ভৌতিক আৰু বাসায়নিক গুণাণুণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি দুটা শ্ৰেণীবিভাগ কৰিছে।

এই অধ্যায়ত আমি পদাৰ্থৰ ভৌতিক ধৰ্মৰ বিষয়েহে আলোচনা কৰিম। বাসায়নিক ধৰ্ম সমন্বয়ীয় বিষয়বোৰ পিছৰ অধ্যায়ত আলোচনা কৰা হ'ব।

1.1. পদাৰ্থৰ ভৌতিক গুণ (Physical nature of matter)

1.1.1. পদাৰ্থবোৰ কণিকাৰে গঠিত (Matter is made up of particles)

বহুদিন ধৰি পদাৰ্থৰ প্ৰকৃতি সম্পর্কে দুটা ধাৰণা চলি আহিছিল। কোনোৱে যদি পদাৰ্থবোৰ কাঠ এচলাৰ দৰে অবিছিন্ন (continuous) বুলি কৈছিল, কোনোৱে ভাৰিছিল যে পদাৰ্থবোৰ ধূলিকণাৰ দৰে ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কণিকাৰ সমষ্টি। পদাৰ্থ অবিছিন্ন নে ক্ষুদ্ৰতাৰ কণিকাৰ সমষ্টি — তাক ঠিবাং কৰিবলৈ এটা পৰীক্ষা কৰি চোৱা যাওঁক।

* ভৰৰ SI একক কিলোগ্ৰাম (kg)

** আয়তনৰ SI একক কিউটিক মিটাৰ (m^3) / আয়তনৰ সচৰাচৰ ব্যৱহাৰত একক লিটাৰ (L) / $1L = 1dm^3$, $1L = 1000 mL$, $1mL = 1cm^3$

কাৰ্যকলাপ..... 1.1

- এটা 100 mL জোখৰ বিকাৰ লোৱা।
- বিকাৰটোৱ আধা অংশলৈকে পানী ভৰাই পানীপৃষ্ঠৰ সমানলৈকে এটা চিন দিয়া।
- অলপ নিমখ বা চেনি দি পানীখিনি কাঁচৰ মাৰি এডালেৰে লৰাই দ্বৰীভূত কৰা।
- পানীৰ পৃষ্ঠভাগৰ কিবা পৰিৱৰ্তন হৈছে নেকি?
- নিমখ বা চেনিখিনি কি হ'ল?
- নিমখ বা চেনিখিনি ক'ত নাইকিয়া হ'ল?

ওপৰৰ প্ৰশ্বালিকৰ উভৰ পাবলৈ হ'লৈ আমি পতিয়ন যাব লাগিব যে পদাৰ্থবোৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কণিকাৰ দ্বাৰা গঠিত। চামুচখনত থকা চেনি বা নিমখ পানীৰ কণিকাবোৰৰ মাজত বিয়পি পৰিল। চিত্ৰ-1.1 ত পৰীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা হৈছে।



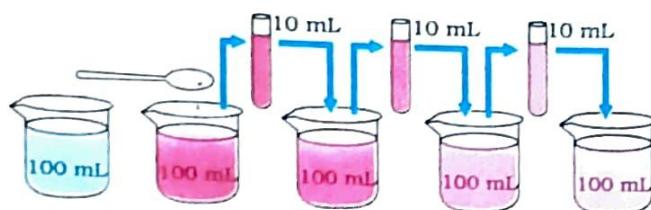
চিত্ৰ-1.1 নিমখ পানীত দ্বৰীভূত কৰিলে ইয়াৰ কণিকাবোৰ পানীৰ কণিকাবিলাকৰ মাজৰ খালি স্থানত সোমাই পৰে।

1.1.2. পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ কিমান ক্ষুদ্ৰ? (How small are these particles of matter?)

কাৰ্যকলাপ..... 1.2

- পটেছিয়াম পাবমাংগানেটৰ 2-3 টা স্ফটিক লৈ 100 mL পানীত দ্বৰীভূত কৰা।

- ইয়াল পৰা প্রায় 10mL দ্রবণ লৈ 90 mL পৰিমাণ পানীত মিহলোৱা।
- এইটো মিশ্ৰণৰ পৰা আকৌ 10mL দ্রবণ লৈ 90 mL পানীত মিহলোৱা।
- একেধৰণে পুনঃ পুনঃ 5 বৰ্ষ পৰা 8 বাৰমান দ্রবণটো লঘু বা পনীয়া কৰি গৈ থাকা।
- তেতিয়াও পানীশিনিব বৎ বেঙুনীয়া হৈ থাকিলনে?



চিত্ৰ : 1.2 পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ কিমান সক তাৰ ধাৰণা কৰা। প্ৰতিবাৰ পনীয়া কৰোতে বৎ পাতল হয় যদিও নাইকিয়া নহয়।

এই পৰীক্ষাটোৰ পৰা বুজা গ'ল যে পটেছিয়াম পাৰমাংগানেটৰ মাত্ৰ কেইটামান সংষ্টিকেই প্রায় 1000 L পানী বহুণ কৰিব পাৰে। ইয়াৰ দ্বাৰা আমি সিদ্ধান্ত কৰিব পাৰো যে পটাছৰ এটা সংষ্টিকত বৃহৎ সংখ্যক কণিকা আছে যিবোৰ ক্ষুদ্ৰাতিক্ষুদ্ৰ কণিকালৈ ভাঙি গৈ থাকিব পাৰে।

পটাছৰ পৰিবৰ্তে 2 mL ডেটল লৈও পৰীক্ষাটো কৰি চাৰ পাৰি। দ্রবণটো বাবে বাবে লঘু কৰি গৈ থাকিলেও তাত ডেটলৰ গোৰু পোৱা যায়।

পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ আমাৰ কল্পনাতীত ভাৱে ক্ষুদ্ৰ !!!

1.2 পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Particles of Matter)

1.2.1 পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ মাজত ব্যৱধান আছে (PARTICLES OF MATTER HAVE SPACE BETWEEN THEM)

ওপৰত বৰ্ণনা কৰা 1.1 আৰু 1.2 কাৰ্যকলাপত আমি পাইছিলো যে চেনি, সাধাৰণ নিমখ, ডেটল নাইবা পটেছিয়াম পাৰমাংগানেট সুন্দৰকৈ পানীত মিহলি হয়। একেদৰে আমি যেতিয়া চাহ, কফি বা নেমু চৰবত তৈয়াৰ কৰোঁ, তেতিয়া এবিধ পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ আনন্দিত মাজৰ স্থানত সোমাই পৰে। ইয়ে প্ৰমাণ কৰে যে পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ মাজত বহুতো ব্যৱধান আছে।

1.2.2 পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ অনবৰততে গতি কৰি থাকে (PARTICLES OF MATTER ARE CONTINUOUSLY MOVING)

কাৰ্যকলাপ..... 1.3

- তোমাৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ এটা চুকত এডাল নজলোৱা ধূপকাঠি থোৱা। ধূপৰ গোৰু পাৰলৈ কিমান ওচৰলৈ যাব লাগিব?
- এইবাৰ ধূপ-কাঠিডাল জলোৱা। কি হ'ব? দূৰত বহি থাকিয়েই গোৰু পাৰানে?
- পৰ্যবেক্ষণবোৰ লিপিবদ্ধ কৰা।

কাৰ্যকলাপ..... 1.4

- দুটা কাচৰ গিলাচ বা বিকাৰ পানীৰে পূৰ কৰি লোৱা।
- নীলা বা বঙা চিৱাহী এটোপাল প্ৰথমটো বিকাৰৰ কাৰেদি সাৰধানে ঢালি দিয়া। একেদৰে 2য় বিকাৰত মৌ এটোপাল দিয়া।
- বিকাৰ দুটা লবচৰ নকৰাকৈ ঘৰৰ বা শ্ৰেণীৰ এটা চুকত তৈ দিয়া।
- পৰ্যবেক্ষণবিলাক লিখি যোৱা।
- চিৱাহী এটোপাল দিয়াৰ পিছমুছুৰ্ততে কি দেখিলা?
- মৌ টোপাল দিয়াৰ পিছত কি দেখিলা?
- চিৱাহীৰ টোপালটো পানীত সম্পূৰ্ণকে বিয়পি পৰিবলৈ কিমান ঘণ্টা বা দিন লাগিল?

কাৰ্যকলাপ..... 1.5

- কপাৰ ছালফেট বা পটেছিয়াম পাৰমাংগানেটৰ একোটা দানা (Crystal) এগিলাচ গৰম পানী আৰু এগিলাচ চেঁচা পানীত দিয়া। দুৰটো লবাইনিদিবা। দানা দুটা দুয়োটা গিলাচৰ তলিত পৰি থাকিব।
- দানা দুটাৰ ঠিক ওপৰৰ অংশত কিবা পৰিৱৰ্তন দেখিছানে?
- সময় পাৰহৈ যোৱাৰ লগে লগে কি হ'ব?
- গোটা আৰু জুলীয়া পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ বিষয়ে কি বুজালে?
- উষ্ণতাৰ তাৰতম্যৰ ওপৰত মিহলি হোৱা বেগ (rate) নিৰ্ভৰ কৰেনো? কিয় আৰু কিদৰে নিৰ্ভৰ কৰে বাৰু?

ওপৰত বৰ্ণনা কৰা তিনিটা কাৰ্যকলাপৰ (1.3, 1.4 আৰু 1.5) পৰা আমি তলৰ সিদ্ধান্তবোৰ ল'ব পাৰোঁ।

पदार्थव कणिकाबोबे अनबवते गति कवि थाके; अर्थात् आमि सिहित गतिशक्ति (Kinetic energy) थका खुलि कण। उष्टता वृद्धिर लगे लगे कणिकाबोब बेग वृद्धि हय। गतिके आमि कवि पाबों ये उष्टता वृद्धिर फलत कणिकाबोब गतिशक्ति वाढे।

उपबव तिनिओटा परीक्षाते आमि देखिलौं ये पदार्थव कणिकाबोब इटोरे आनटोरे लगत निजे निजे मिहलि हय। एविध कणिकाब माजत थका खालि ठाई वा बारधानब माजत आनविध सोमाइ परे। एहिदे दुटो बेलेग बेलेग पदार्थव कणिकाबोब परप्पब मिहलि होराके बापन (diffusion) बोले। आमि इयाको लक्ष्य कविछौं ये गबम कविले बापनब मात्रा वाढे। किय बाक?

1.2.3 पदार्थव कणिकाबोब माजत आकर्षण आছे (PARTICLES OF MATTER ATTRACT EACH OTHER)

कार्यकलाप

1.6

- खेलविध खेलपथाबत खेलिव पाबा — छात्रिलाकब माजत चाबिटा दल (group) गठन कवा। एतिया तलब निर्देशना मते मानब शृंखल सजोरा।
- प्रथम दलब सदस्यसकले पिछफालब पवा साराटि धवा आक इडु-मिछिमि नाचनीब निचिनाकै हात दुखन थामुचि धवा (चित्र-1.3)



चित्र- 1.3

- २य दले हातत धवि शृंखल सजोरा।
- ३य दले मात्र आङ्गुलि एटात धवि शृंखल सजोरा।
- ४र्थ दलब सदस्यसकले दोबि गै उपबव तिनिओटा शृंखल एटाब पिछत एटाकै एनेदे भाषिव लागे याते यिमान सङ्गब सरु सरु असंख्य गोट है परे।
- कोनटो शृंखल आटाहितकै सहजे भाषिल? किय?

आमाब चारिओकायब बस्तुबोब

- आमि यदि प्रतिजन छात्रके पदार्थव एको एकोटा कणिकाब खुलि धरो, तेस्ते कोनटो दलब कणिकाबोब आटाहितकै बेहिटानकै लाङ्ग खाइछे?

कार्यकलाप

1.7

- एटा लोब गजाल, एटुकुबा चकमाटि आक एडाल बबदब सरु फिटा (rubber band) गोटाइ लोवा।
- एहि बस्तुबोब हात्तुबि माबि, काटि नाइबा टानि भाषिबलै चोरा।
- उपबव तिनिविध पदार्थव कोनविधित कणिकाबोब अधिक आकर्षण बलब दावा वाङ्ग खाइ आछे कवि पाबिबाने?

कार्यकलाप

1.8

- पानीब टेप (water tap) एटा खुलि पानीब सोँतटो तोमाब हातब आङ्गुलिबे भाषिबलै चेष्टा कवा।
- सोँतटो भाषिब पाबिलाने?
- पानीब सोँतटो भाषिब नोयोराकै थकाब काबण कि?

उपबव तिनिओटा कार्यब (1.6, 1.7 आक 1.8) पवा खुजा याय ये पदार्थव कणिकाबोब माजत एकोटा बल वा शक्तिये त्रिया कवि थाके। एहि शक्तिब वाबेहि कणिकाबोब एकेलगे गोट खाइ थाके। एहि आकर्षण शक्तिब प्रावल्य प्रतिधिध पदार्थव क्षेत्रत बेलेग बेलेग।

प्रश्नाबली

1. तलब कोनबोबपदार्थ?

चकी, बायू, प्रेम, गोक्क, घुणा, बादाम, चिन्ता, ठाण्डा, ठाण्डा-पानीय, सुगक्कि डुबाब सूबास।

2. तलब पर्यवेक्षणटोब काबण दर्शीवा।

उत्तुप्त अवस्थात थका बस्तुब गोक्क केइबा मिटाब दुबब पवा पोरा याय। किञ्चि ठाण्डा बस्तुब गोक्क पाबलै ओचबलै याब लागे।

3. एजन डुबाकबे साँतोबाब समयत पूँखुबीब पानी फालि सोमाइ याब पाबे। पदार्थव कि धर्मब भित्तित एटो सञ्चर?

4. पदार्थव कणिकाबोब बैशिष्ट्य बिलाक कि?

১.৩ পদার্থের অবস্থা (STATES OF MATTER)

তোমার ওচরে পাজলে থকা বিভিন্ন বস্তুরোরৈলে মন করা। সিবিলাকর অবস্থার কি কি? আমি মন করিলেই দেখিম যে আমার চারিওকাষের বস্তুরোর তিনিটা ভৌতিক অবস্থাত আছে। — গোটা বা কঠিন, জুলীয়া বা তরল আৰু গেছীয়। এই ভৌতিক অবস্থার পদার্থের কণিকারোৰ বৈশিষ্ট্যৰ তাৰতম্যৰ ফলত উন্মূলন হয়।

এতিয়া, পদার্থবিলাকৰ এই তিনি অবস্থার বিষয়ে আমি বিশদভাৱে আলোচনা কৰিম।

১.৩.১ গোটা অবস্থা (THE SOLID STATE)

কাৰ্যকলাপ

1.9

- বস্তু কেইপদ গোটাই লোৱা — এটা পেন, এখন কিতাপ, এটা বেজি আৰু এডাল কাঠৰ লাঠি।
- বস্তুকেইপদ তোমাৰ বহী এখনৰ ওপৰত খৈ প্ৰতিটো বস্তুৰ চাৰিওফালে কাঠপেঞ্চিল ঘূৰাই একো একোটা নস্তা আকা।
- প্ৰতি বস্তুৰে নিৰ্দিষ্ট গড় বা আকৃতি (shape), স্পষ্ট পৰিসীমা (distinct boundaries) আৰু স্থিব আয়তন (fixed volume) আছেনে?
- এই বস্তুৰোৰ হাতুৰি মাৰিলে, টানিলে বা পেলাই দিলে কি হ'ব?
- এই বস্তুৰোৰ ইটো সিটোৰ মাজত ব্যাপন হ'ব পাৰেনে?
- বল প্ৰয়োগ কৰি ইইতক সংকুচিত কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা। পাৰিবানে?

ওপৰৰ আটাইবোৰ বস্তুৰেই গোটা পদার্থৰ ধৰ্ম। আমি দেখিলো যে এইবোৰ নিৰ্দিষ্ট গড় বা আকৃতি, স্পষ্ট পৰিসীমা আৰু ধৰাৰঙ্গা বা স্থিব আয়তন আছে। ইইতক সংকোচনীয়তা অতি নগণ্য। বাহ্যিক বল প্ৰয়োগ কৰিলেও গোটা পদার্থই তাৰ নিজৰ আকৃতি সহজে সলনি নকৰে। অত্যাধিক বল প্ৰয়োগ কৰিলে গোটা পদার্থ ভাস্তি যাব পাৰে; কিন্তু সিহঁতৰ আকৃতিৰ পৰিবৰ্তন কৰা টান। গতিকে সিহঁত দৃঢ় (Rigid)।

তলৰ কথাকেইটালৈ মন কৰাচোনঃ

- বৰৰ বোঞ্চ এটুকুবাৰ কথা ভাবি চোৱা। টানিলে ই আকৃতি সলায়নে? পিছেই গোটা পদার্থ হয়নে?
- চেনি আৰু নিমখৰ ক্ষেত্ৰত কি হ'ব? জাৰ এটাত থলে ইইতে জাৰ আকৃতি ল'ব। ইইতক গোটা পদার্থ নে?
- স্পষ্ট এডোখৰ? ইয়ো এবিধ গোটা পদার্থ; তথাপি ইয়াক সংকুচিত কৰিব পাৰি। কিয় বাৰ?

ওপৰৰ তিনিবিধ গোটা পদার্থ এনেধৰণৰঃ

- বৰৰ বোঞ্চ এডোখৰ টানিলে আকৃতি সলায় আৰু এবি

- দিলে আগলৰ আকৃতি লয়। মেছি বস্তু প্ৰয়োগ কৰি টানিলে ই ছিঞ্চি যাব।
- চেনি বা নিমখৰ প্ৰতিটো দানাৰ আকৃতি নিৰ্দিষ্ট — আমি তাৰ হাতত ললে, প্ৰেটি এখনত বাখিলে বা জাৰ এটাত ভৰালে দানাৰ আকৃতিৰ পৰিবৰ্তন নহয়।
- স্পষ্টৰ মাজত সকল বস্তু থাকে। বদ্ধৰ মাজত বায়ু সোনাই থাকে। চাপ বা হেঁচা দিলে বদ্ধৰ মাজৰ বায়ু শোলাই যাব। আৰু সেইকাৰণে স্পষ্ট ডোখৰ সংকুচিত কৰিব পাৰি।

১.৩.২ জুলীয়া অবস্থা (THE LIQUID STATE)

কাৰ্যকলাপ

1.10

তলৰ বস্তুৰোৰ সংগ্ৰহ কৰা

(a) পানী, খোৰাতেল, গাঢ়ীৰ, ফলৰ বস্তু, ঠাণ্ডা-পানীয়।

(b) বিভিন্ন আকৃতিৰ পাত্ৰ (container)। প্ৰতিটো বস্তুৰে পৰা 50 mL কৈ জুখি লৈ পাত্ৰোৰেত ভৰোৱা আৰু একো একোটা দাগ দিয়া।

এই জুলীয়া পদার্থৰোৰ মজিয়াত পৰি গলে কি হ'ব? যিকোনো এবিধ জুলীয়া পদার্থৰ পৰা 50 mL জুখি লৈ বেলেগ বেলেগ পাত্ৰত থোৱা। ইয়াৰ আয়তন একে হ'বনে?

জুলীয়া পদার্থবিধৰ আকৃতি একে হৈ থাকিবনে? এটাৰ পৰা আনটো পাত্ৰত ঢালি দিওতে জুলীয়া পদার্থবিধ সহজে বৈ যায়নে?

আমি দেখিলো যে জুলীয়া পদার্থৰ নিজা আকৃতি নাই কিন্তু নিৰ্দিষ্ট আয়তন আছে। সিহঁতক যি পাত্ৰত বখা হয় তাৰে আকৃতি সহজে জুলীয়া পদার্থ বৈ যাব পাৰে, আকাৰ সলাব পাৰে; গতিকে ইইতক দৃঢ় নহয়। ইইতক প্ৰবাহী (fluid) বুলি কোৱা হয়।

কাৰ্যকলাপ 1.4 আৰু 1.5 লৈ মন কৰা। আমি দেখিছিলো যে গোটা আৰু জুলীয়া উভয়ে জুলীয়া পদার্থৰ মাজলৈ বিয়পিব পাৰে। বায়ুমণ্ডলৰ পৰা গেছৰ ব্যাপন হৈ পানীত দ্রৰীভূত হয়। এই গেছ বিশেষকৈ অক্সিজেন আৰু কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড জলজ উন্ডিদ আৰু প্ৰাণীৰ বাবে অপৰিহাৰ্য।

প্ৰতি জীৱই জীয়াই থাকিবলৈ শ্বাস-প্ৰশ্বাস লবই লাগিব। জলচৰ প্ৰাণীয়ে পানীত দ্রৰীভূত হৈ থকা অক্সিজেনৰ পৰা পানীৰ তলতেই উশাহ লব পাৰে। গতিকে আমি সিন্ধান্ত কৰিব পাৰো যে

গোটা, জুলীয়া আৰু গেছীয়া পদাৰ্থ জুলীয়া পদাৰ্থৰ মাজলৈ বাপিত হয়। জুলীয়া পদাৰ্থৰ ব্যাপন বেগ গোটা পদাৰ্থতকৈ বেছি। কিয়নো জুলীয়া পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ সহজে গতি কৰিব পাৰে আৰু গোটা পদাৰ্থৰ তুলনাত কণিকাবোৰ মাজৰ ব্যৱধান (Space) বেছি।

1.3.3 গেছীয় অবস্থা (THE GASEOUS STATE)

তোমালোকে বেলুন বিক্ৰি কৰি ফুৰা মানুহ এজনে এটা গেছ চিলিশুৰৰ পৰা অসংখ্য বেলুন ফুলোৰা দেখিছানে? এটা চিলিশুৰৰ পৰা কিমান বেলুন ফুলাৰ পাৰি মানুহজনক সুধি লোৰা। চিলিশুৰত কি গেছ ব্যৱহাৰ কৰিছে তাকো সুধিবা।

কাৰ্য্যকলাপ..... 1.11

তিনিটা 100 mL জোখৰ চিৰিঞ্জি লোৰা। সিইত্ব মূৰৰ বিঙ্কাবোৰ (nozzles) বৰবৰ কাগৰ দ্বাৰা বক্ষ কৰা 1.4 চিত্ৰত দেখুৰা ধৰণে।

প্ৰতিটো চিৰিঞ্জিৰ পৰা পিষ্টনকেইটা আতৰোঁৰা।

এটা চিৰিঞ্জি খালি বাখি ২য়টোত পানী আৰু ৩য়টোত চ'কৰ গুড়ি ভৰোৰা।

পিষ্টন কেইটা পুনৰ ভৰাই লোৰা। আগতীয়াকৈ ভেচলিন সানি ললে ভৰাবলৈ সহজ হব।

প্ৰতিটো চিৰিঞ্জিৰ ভিতৰত থকা বস্তুখনি পিষ্টনৰ সহায়ত ঠেলি দিবলৈ চেষ্টা কৰা।



চিৰ- 1.4

কি দেখিলা? কোনটো চিৰিঞ্জিত পিষ্টনটো সহজে ঠেলিব পাৰি?

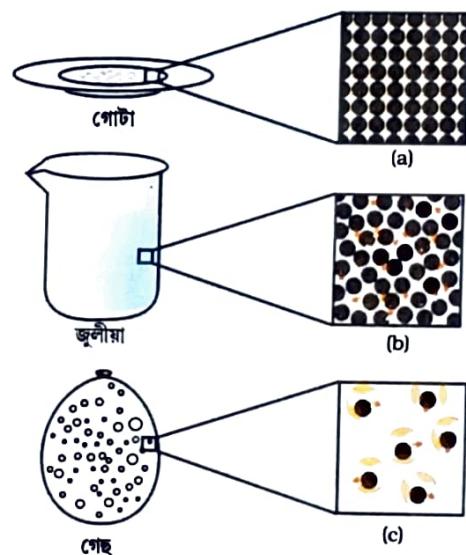
তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণৰ পৰা কি সিদ্ধান্ত লব পাবিবা?

আমাৰ চাৰিওকামৰ বস্তুবোৰ

আমি দেখিলো যে গেছীয়া পদাৰ্থবোৰ গোটা বা জুলীয়া পদাৰ্থৰ তুলনাত যথেষ্ট বেছি সংকৃচ্ছিত (compressed) হয়। ঘৰত ব্যৱহাৰ কৰা বক্ষন গেছৰ চিলিশুৰ আৰু চিকিৎসালয়ত ব্যৱহাৰ কৰা অঙ্গীজেন চিলিশুৰত কৰ্মে তৰদীকৃত পেট্ৰোলিয়াম গেছ (LPG) আৰু অঙ্গীজেন গেছ চাপ দি সংকৃচ্ছিত কৰা গেছ। তৰদীকৃত প্ৰাকৃতিক গেছ (CNG) আজিকালি গাড়ীৰ ইঞ্জিন হিচাপে ব্যৱহৃত হয়। বেছি সংকোচনশীল হোৱা বাবে বৃহৎ আয়তনৰ গেছ সক চিলিশুৰত ভৰাই ইঠাইৰ পৰা স্থিতাইলৈ অনা-নিয়া কৰিব পাৰি।

বাঞ্ছনিকৰণৰ ভিতৰত নোসোমোৰাকৈ তাত কি বাঞ্ছিছে আমি আমাৰ নাকেৰে পোৱা গোৱৰ উমানত ধৰিব পাৰো। আমি বাক গোৱৰ পাওঁ কেনেকৈ? খাদ্যৰ পৰা ওলোৱা সুস্থানু গোৱৰ যুক্ত পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ বায়ুৰ কণিকাৰ লগত মিহলি হয় আৰু আতৰৰ পৰাই আমাৰ নাকত লাগে। বাঞ্ছি থোৱা গৰম খাদ্যৰ গোৱৰ মুহূৰ্ততে বিয়পে : ইয়াক গোটা অথবা জুলীয়া পদাৰ্থৰ ব্যাপনৰ লগত বিজাই চাব পাৰা। গেছৰ কণিকাবোৰ তীব্ৰ বেগত গতি কৰিব পাৰে আৰু গেছৰ কণিকাবোৰ মাজৰ ব্যৱধান বেছি কাৰণে দুটা গেছৰ পৰম্পৰৰ মাজত ব্যাপন বেগো বেছি।

গেছীয় অবস্থাত কণিকাবোৰে যাদৃচ্ছিক ভাবে (randomly) তীব্ৰ বেগত ঘূৰি ফুৰিব পাৰে। এনেকুৰা চলনৰ বাবে কণিকাবোৰে পৰম্পৰক খন্দা মাৰে আৰু ধাৰক পাত্ৰৰ বেৰতো খন্দা মাৰে। ধাৰক পাত্ৰৰ বেৰৰ প্ৰতি একক ক্ষেত্ৰত এই কণিকাবোৰে দিয়া চাপেই হ'ল গেছৰ চাপ।



চিৰ-1.5 a, b আৰু c ত পদাৰ্থৰ তিনি অবস্থাৰ বৰ্দ্ধিত কলেবৰত কলনাপ্ৰসূত কৰ্প। কণিকাবোৰ চলন আৰু তিনি অবস্থা তুলনা কৰা হৈছে।

পদাৰ্থ

- পদাৰ্থৰ প্ৰতি একক আয়তনৰ ভৱন পৰিমাণকে

ঘনত্ব বোলে। (ঘনত্ব = $\frac{\text{ভৱন}}{\text{আয়তন}}$)। তলৰ পদাৰ্থবোৰ ঘনত্বৰ উক্তক্ষমত সজোৱা — বায়ু, চিমলিব পৰা ওলোৱা ধৌৰা, মৌ, পানী, চকমাটি, কপাহ আৰু লো।

- (a) পদাৰ্থৰ বিভিন্ন অৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰৰ পাৰ্থক্য দেখুৱাই এখন তালিকা কৰা।
(b) তলৰ বিভয় বিলাকৰ ওপৰত মন্তব্য দিয়া—

দৃঢ়তা (rigidity), সংকোচনশীলতা (compressibility), প্ৰবাহীতা (fluidity), আকাৰ (shape), গতিশক্তি (kinetic energy) আৰু ঘনত্ব (density)।

- কাৰণ দৰ্শণৰীৰা—

- কোনো এটা বক পাৰত গেছ বাবিলে সেই গেছে পাৰটোৰ সকলো অংশ অধিকাৰ কৰে।
 - ধাৰক পাৰতৰ বেবত গেছেচাপ দিয়ে।
 - কাঠৰ টেবুল এখনক কঠিন পদাৰ্থ বুলিৰ পাৰি।
 - বায়ুত আমাৰ হাতখন সহজে ঘূৰাৰ পাৰো কিন্তু কাঠ এড়োখৰৰ মাজেৰে ঘূৰাৰলৈ এজন কেবাটো বিশেষজ্ঞৰ প্ৰয়োজন।
- কঠিন পদাৰ্থৰ তুলনাত জুলীয়া পদাৰ্থৰ ঘনত্ব কৰ। কিন্তু দেখিছানে— বৰফ পানীত ওপঞ্জে; কিয় বাক ?

1.4 পদাৰ্থৰ অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তন হয়নে? (Can Matter Change its State?)

অভিজ্ঞতাৰ পৰা আমি সকলোৰে জানো যে পানী তিনিটা অৱস্থাত থাকে—

- গোটা অৱস্থা যেনে বৰফ।
- জুলীয়া অৱস্থা—আমাৰ সকলোৰে পৰিচিত পানী।
- গেছীয় অৱস্থা—জলীয় তাপ।

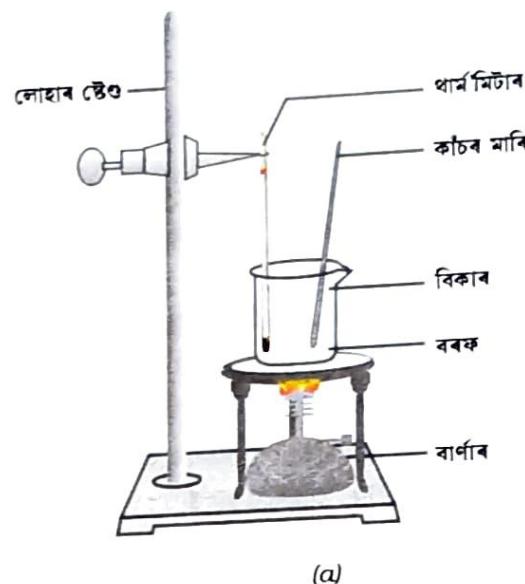
অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তনৰ সময়ত পদাৰ্থৰ কি আভ্যন্তৰিক পৰিবৰ্তন হয়? কণিকাবোৰ কিবা পৰিবৰ্তন হয়নে? অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তন ঘটে কেনেকৈ? এই প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ আমি জানিব বিচাৰো। নহয় জানো?

1.4.1 উষ্ণতাৰ তাৰতম্যৰ পৰিণাম (EFFECT OF CHANGE OF TEMPERATURE)

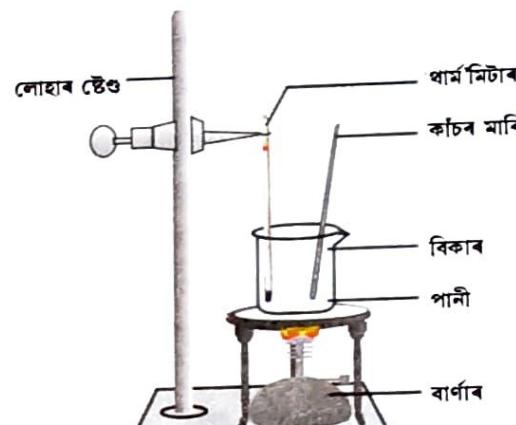
কাৰ্যকলাপ

1.12

এটা বিকাৰত প্ৰায় 150 g বৰফ লোৱা। বৰফ টুকুতাৰ লাগি ধকাকৈ এটা পৰীক্ষাগালৰ ধাৰ্মণিটাৰ ওলোমাই বাগা।



(a)



(b)

চিত্ৰ-1.6 (a) বৰফৰ পৰা পানীলৈ হোৱা পৰিবৰ্তন (b) পানীৰ পৰা জলীয় তাপলৈ পৰিবৰ্তন

- বিকারটো নাহে নাহে শুনচেনল নিয়ম শিখাও গবর্নেটো করা।
- বৰফ গলিবলৈ ধৰিলে থামচিটো চাই উষ্ণতা লিখি নাখা।
- গোটেইখিনি বৰফ গলি পানীলৈ পৰিবৰ্তন তোলাৰ লাগে লাগে আকো উষ্ণতা চোৱা।
- বৰফৰ পৰা পানী অৰ্থাৎ কঠিনৰ পৰা জুনীয়া অবস্থালৈ হোৱা পৰিবৰ্তন ভালদৰে মন কৰা।
- এতিয়া বিকারটোত এডাল কাচৰ মালি লোৱা আৰু পানীখিনি উতল অহালৈকে গবৰ্ন কৰা আৰু লোভাই থাকা।
- সৰহ ভাগ পানী বাষ্পীভূত নোহোৱালৈকে থাৰ্মিটোৰত পাৰাস্তৰ ওপৰত নজৰ বাখিবা।
- পানী জুনীয়া অবস্থাৰ পৰা গেছীয়া অবস্থালৈ পৰিবৰ্তনৰ সময়ত দেখা পৰ্যবেক্ষণৰোৱা নিখি যাব।

তাপ পালে বা উষ্ণতা বঢ়ালে কঠিন পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰৰ গতি শক্তি (Kinetic energy) বাড়ে। তাৰ ফলত কণিকাবোৰৰ অধিক বেগত কম্পন কৰে। প্ৰয়োগ কৰা তাপ শক্তিয়ে কণিকাবোৰৰ মাজৰ আকৰ্ষণ বল অতিক্ৰম কৰে আৰু তেতিয়া ইহাতে বৃদ্ধান ত্যাগ কৰি মুক্তভাৱে গতি কৰিব ধৰে। শেষত এনে এটা অবস্থা পায় যে কঠিন পদাৰ্থ গলি গৈ জুনীয়া হয়। এক বায়ুমণ্ডলীয় চাপত, যি উষ্ণতাত কঠিন পদাৰ্থ গলি গৈ জুনীয়া অবস্থাপোৱা হয় সেই উষ্ণতাক পদাৰ্থটোৰ গলনাংক (melting point) বোলে।

কঠিন পদাৰ্থৰ গলনাংকই কণিকাবোৰৰ মাজত থকা আকৰ্ষণ
বলৰ মাত্ৰা সুচায়।

বৰফৰ গলনাংক হ'ল 273.16 K *। গলি যোৱা প্ৰক্ৰিয়া অৰ্থাৎ কঠিনৰ পৰা জুনীয়া অবস্থা হোৱা প্ৰক্ৰিয়াটোক বিগলন (fusion) বুলিও কোৱা হয়।

কঠিন পদাৰ্থ গলিব ধৰোতে তাৰ উষ্ণতাৰ পৰিবৰ্তন নোহোৱাকৈ থাকে; তেন্তে প্ৰয়োগ কৰা তাপখিনি যায় ক'লৈ?

ওপৰৰ বৰফ গলোৱা পৰীক্ষাত তোমালোকে নিশ্চয় মন কৰিছা যে বৰফ গলিবলৈ আৰঙ্গ কৰাব লাগে লাগে অৰ্থাৎ গলনাংক (0°C) পোৱাৰ পিছৰ পৰা গোটেই বৰফ টুকুৰাটো গলি শ্ৰে নোহোৱালৈকে উষ্ণতাৰ কোনো পৰিবৰ্তন হোৱা নাই। বিকারটো গৰম কৰি থাকিলোও অৰ্থাৎ তাপ প্ৰয়োগ কৰি থকা স্বত্বেও উষ্ণতা বৃদ্ধি নহয়। বৰফৰ কণিকাবোৰৰ মাজৰ আকৰ্ষণ বল অতিক্ৰম কৰি অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন ঘটাবলৈ এই

প্ৰয়োগ কৰা তাপ শক্তি বৰঙ্গত হয়। নিহেলু বিকারল পানীৰ উসৱতা বৃদ্ধি নোহোৱাকৈ এই তাপ শক্তি বৰঞ্চে শোয়ণ (absorb) কৰে সেয়ে ইয়াক বিকারত থকা বৰফ আৰু পানীৰ মাজত বিপৰীন হৈ যাব। বুলি কোৱা হয় আৰু এই পৰিমাণৰ তপ্তক লীন তাপ (Latent heat) বোলে। ইংলাঞ্জী Latent heat অৰ্থ লৃপ্ত (Hidden)। এক বায়ুমণ্ডলীয় চাপ আৰু গলনাংক উষ্ণতাত এক কিলোগ্ৰাম কঠিন পদাৰ্থ জুনীয়া অবস্থালৈ নিবলৈ যি পৰিমাণৰ তাপৰ প্ৰয়োজন হয় তাকে পদাৰ্থটোৱ বিগলনৰ লীনতাপ (Latent heat of fusion) বোলে। গতিকে 0°C উষ্ণতাত (273 K) বৰফৰ কণিকাবোৰৰ তুলনাত পানীৰ কণিকাবোৰত নিহিত শক্তিব পৰিমাণ অধিক।

যেতিয়া আমি পানী গৰম কৰো তেতিয়া কণিকাবোৰ খৰকৈ গতি কৰিবলৈ আৰঙ্গ কৰে। নিৰ্দিষ্ট উষ্ণতাত এনে এটা অবস্থা পায়গৈ যে কণিকাবোৰে সিহাত মাজত থকা আকৰ্ষণ বল ভাঙি মুক্ত হব পাৰে। এই উষ্ণতাতেই জুনীয়া পদাৰ্থ গেছীয়া অবস্থালৈ পৰিবৰ্তন হোৱা আৰঙ্গ কৰে। বায়ুমণ্ডলীয় চাপত যি উষ্ণতাত জুনীয়া পদাৰ্থ উতলিবলৈ আৰঙ্গ কৰে সেই উষ্ণতাকে তাৰ উতলাংক বোলে (boiling point)। উতলন হ'ল কোনো এটা নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থৰ ভিতৰত হোৱা সামুহিক পৰিঘটনা (bulk phenomenon)। পানীৰ কণিকাবোৰ প্ৰয়োজনীয় শক্তি লাভ কৰি বাষ্পীয় অবস্থালৈ যাব। পানীৰ বাবে এই উষ্ণতা হ'ল 373 K ($100^\circ\text{C}=273+100=373\text{K}$)।

বাষ্পীভৰনৰ লীন তাপৰ সূত্ৰ দিব পাৰিবানে? বিগলনৰ লীনতাপৰ সূত্ৰৰ আধাৰত দিব পাৰিবা। 373K (100°C) উষ্ণতাত জলীয় বাষ্পৰ কণিকাবোৰ শক্তি একে উষ্ণতাত থকা পানীৰ কণিকাবোৰ শক্তিতকৈ বেছি। কিয়নো জলীয় বাষ্পৰ (Steam) কণিকাবোৰে অতিবিকুল লীন তাপ ধৰি বাখে।



গতিকে আমি সিদ্ধান্ত কৰিব পাৰো যে উষ্ণতাৰ তাৰতম্য ঘটাই পদাৰ্থৰ অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন কৰাব পাৰি।

আমি জানিব পাৰিছো যে আমাৰ চাৰিওকাথৰ পদাৰ্থৰোৰে তাপ প্ৰয়োগ কৰিলে কঠিনৰ পৰা জুনীয়া আৰু জুনীয়াৰ পৰা গেছীয়া অবস্থালৈ পৰিবৰ্তিত হয়। কিন্তু এনে কিছুমান পদাৰ্থ আছে যিবিলাকে কঠিনৰ পৰা পোনেপোনেই গেছীয়া অবস্থালৈ আৰু গেছীয়াৰ পৰা

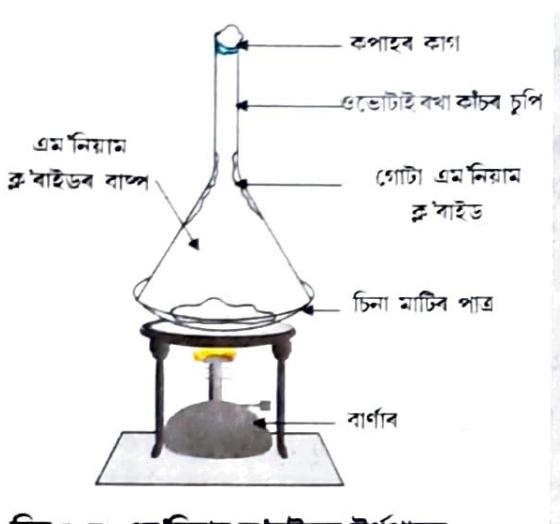
- টোকা : উষ্ণতাৰ SI একক হৈছে কেলভিন (K) $0^\circ\text{C} = 273.16\text{ K}$ সুবিধাৰ হেতু $0^\circ\text{C} = 273\text{ K}$ বুলি ধৰা হয়।
কেলভিন ক্ষেত্ৰৰ পৰা ছেলছিয়াছ ক্ষেত্ৰলৈ নিবলৈ, কেলভিন ক্ষেত্ৰৰ উষ্ণতাৰ পৰা 273 বিয়োগ কৰিব লাগে।
সেইদৰে ছেলছিয়াছ ক্ষেত্ৰৰ পৰা কেলভিন ক্ষেত্ৰলৈ নিবলৈ 273 যোগ দিব লাগে।

কঠিন অবস্থালৈ কপাস্তুল হব পাৰে। ইইতে জুনীয়া অবস্থাব মাজেৰে
পাৰ হৈ নোহোৱাকৈ অবস্থাৰ কপাস্তুল ঘটাৰ পাৰে।

কাৰ্যকলাপ

1.13

- অলপ ক'পূৰ্ব লা এম'নিয়াম ক্ল'বাইড লৈ ওড়ি কৰা
আৰু চিনা মাটিৰ সক পাত্ৰ (dish) এটাত লোৱা।
- থালখন কাচৰ চুপি এটা ওভেটোকৈ বাখি ঢাকি দিয়া।
- চুপিৰ দীঘল নলীৰ মূলটো কপাহৰ সহায়ত বন্ধ কৰা।



চিত্ৰ-1.7: এম'নিয়াম ক্ল'বাইডৰ উৰ্ধপাতন

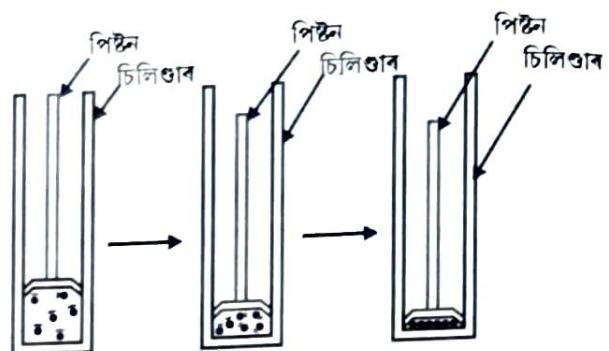
- এতিয়া লাহে লাহে গৰম কৰা আৰু লক্ষ্য কৰা।
- পৰীক্ষাটোৰ পৰা কি সিদ্ধান্ত লব পাৰিলা?

তাপৰ প্ৰভাৱত জুনীয়া অবস্থাপ্রাপ্ত নোহোৱাকৈ কঠিনৰ পৰা
পোনে পোনে গেছীয় অবস্থালৈ হোৱা কপাস্তুল বা গেছীয়ৰ পৰা
কঠিন হোৱা প্ৰক্ৰিয়াক উৰ্ধপাতন বোলে (sublimation)।

1.4.2 চাপৰ তাৰতম্যৰ প্ৰভাৱ (EFFECT OF CHANGE OF PRESSURE)

আমি শিকি আহিছো যে উপাদান (constituent)
কণিকাবোৰ মাজৰ ব্যাবধানৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি পদাৰ্থৰোৰ বিভিন্ন
অবস্থাত থাকিব পাৰে। এটা গেছ চিলিশুৰত থকা গেছ খিনিৰ ওপৰত

চাপ প্ৰয়োগ কৰি সংকুচিত কৰিলৈ কি হব বাব? গেছৰ কণিকাবোৰ
পৰম্পৰ ওচৰ চাপি আহিবলে? চাপৰ পৰিবৰ্তন কৰি পদাৰ্থৰ অবস্থাৰ
পৰিবৰ্তন কৰিব পৰা যাবলে?

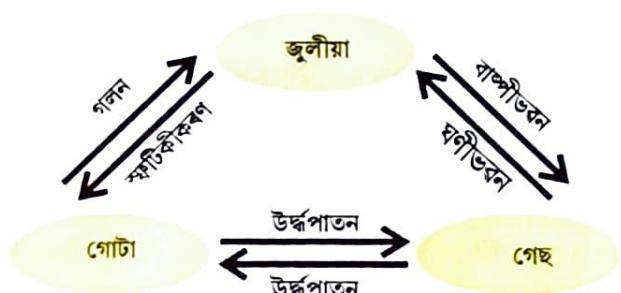


চিত্ৰ : 1.8 চাপ প্ৰয়োগ কৰি পদাৰ্থৰ কণিকাবোৰ পৰম্পৰ ওচৰ
চপাৰ পাৰি

চাপ প্ৰয়োগ কৰি আৰু উষ্ণতা কমাই গেছীয় পদাৰ্থ জুনীয়া
কৰিব পাৰি।

গোটা কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড (solid CO₂) ৰ কথা শুনিছানে?
ইয়াক উচ চাপত সঞ্চিত কৰি বথা হয়। গোটা কাৰ্বন ডাইঅক্সাইডৰ
চাপ কমাই এক বায়ুমণ্ডলীয় চাপলৈ* আনিলে ইজুনীয়া অবস্থাপ্রাপ্ত
নোহোৱাকৈ পোনে পোনে গেছীয় হয়। এই কাৰণে গোটা কাৰ্বন
ডাইঅক্সাইডক শুকান বৰফ (dry ice) বোলে।

দেখা গ'ল যে চাপ আৰু উষ্ণতাই পদাৰ্থ এবিধ কঠিন, জুনীয়া
নে গেছীয় অবস্থাত থাকিব তাক নিৰ্দ্ধাৰণ কৰে।



চিত্ৰ : 1.9 পদাৰ্থৰ তিনি অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন।

* গেছৰ চাপ জোখাৰ এটা একক হ'ল এটম'স্ফিয়াৰ (atm)। চাপৰ একক হৈছে পাস্কাল (Pascal; Pa) : $1 \text{ atm} = 1.01 \times 10^5 \text{ Pa}$ বায়ুমণ্ডলত
থকা বায়ুৰ চাপকে বায়ুমণ্ডলীয় চাপ (atmospheric pressure) বোলে। সাগৰ-পৃষ্ঠত বায়ুমণ্ডলীয় চাপেই হ'ল এক এটম'স্ফিয়াৰ।
ইয়াকে সাধাৰণ বায়ুমণ্ডলীয় চাপ (normal atmospheric pressure) বুলি ধৰা হয়।

প্রশ্নাবলী

- তলত দিয়া উষ্ণতাবের ছেলহিয়াছ ক্ষেত্র প্রকাশ করা—
 (a) $300K$ (b) $573K$
- তলব উষ্ণতাবিলাক্ত পানীৰ জৌতিক অবস্থা কি হব ?
 (a) $250^{\circ}C$ (b) $100^{\circ}C$
- কোনো পদার্থৰ জৌতিক অবস্থাৰ পৰিবৰ্তনৰ সময়চোকাত উষ্ণতা হিঁব হৈ থাকে কীয়া ?
- বাষ্পণীয় গেছ জূলীয়া কৰিব পৰা পঞ্চতি এটা কোৱা।

1.5 বাষ্পীভৱন (Evaporation)

পদার্থৰ অবস্থাৰ পৰিবৰ্তনৰ বাবে তাপ বা চাপৰ তাৰতম্য ঘটোৱাটো একান্তই প্ৰয়োজন নেকি ? আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত দেখা পোৱা কিছুমান বস্তুৰ উদাহৰণ দিব পাৰিবাবে যিবিলাক উত্তোলক উষ্ণতা নাপাওতেই জুলীয়া অবস্থাৰ পৰা গেছীয়া অবস্থালৈ কপাস্ত হয় ? ঢাকনি নিদিয়াকৈ হৈ দিলে পানী লাহে লাহে উৰি যায়। তিতা কাপোৰ ব'দত শুকায়। এই দুয়োটা উদাহৰণতে পানী খিনি কলৈ যায় ?

আমি জানো যে পদার্থৰ কণিকাবোৰ অনৱৰতে গতি কৰি থাকে। এক নিৰ্দিষ্ট উষ্ণতাত যি কোনো গেছীয়া, জুলীয়া বা কঠিন পদার্থৰ কণিকাবোৰ গতি শক্তিৰ (kinetic energy) পৰিমাণ বেলেগ বেলেগ। জুলীয়া পদার্থৰ পৃষ্ঠাভাগত থকা (কম সংখ্যক) কণিকাৰ গতি শক্তিৰ পৰিমাণ বেছি দেইবাবে ইহাতে আন কণিকাৰ আকৰ্ষণ বলৰ পৰা মুক্ত হৈ বাষ্পণৈ কপাস্তৰিত হব পাৰে। এই ধৰণে উত্তোলকৰ তলব যিকোনো উষ্ণতাত কোনো জুলীয়া পদার্থ ভাপণৈ পৰিবৰ্তিত হোৱা ঘটনাক বাষ্পীভৱন (evaporation) বোলে।

1.5.1 বাষ্পীভৱনৰ কাৰকবোৰ (FACTORS AFFECTING EVAPORATION)

এটা কাৰ্য্যৰ সহায়ত আমি ইয়াক বুজিব পাৰিব।

কাৰ্য্যকলাপ.....1.14

- এটা পৰীক্ষালনীত 5 mL পানী লোৱা আৰু ইয়াক খিৰিকীৰ কাষত বা ফেন্নৰ তলত হৈ দিয়া।
- এখন চীনা মাটিৰ পাত্ৰত (china dish) 5mL পানীলৈ তাক খিৰিকীৰ কাষত বা ফেন্নৰ তলত খোৱা।

আমাৰ চাৰিওকাষৰ বস্তুবোৰ

- এইবাৰ এখন চীনা মাটিৰ পাত্ৰত 5 mL পানী লৈ তাক খেলয় বা কাপৰ উৰ ভিতৰত পোৱা।
- কোঠাটোৰ উষ্ণতা লিখি বাচা।
- তিনিওটা পৰীক্ষাতে বাষ্পীভৱত হৰলৈ প্ৰয়োজন হোৱা সময় লিপিবদ্ধ কৰা।
- এই তিনিটা পৰীক্ষাকে এদিন বৰষুণৰ বতৰত কৰি চোৱা আৰু পৰ্যাবেক্ষণবোৰ লিখা।
- বাষ্পীভৱনৰ পৰেৰত উষ্ণতা, পৃষ্ঠকালি (surface area) আৰু বতাহৰ গতি বা বেগৰ প্ৰভাৱ কিদৰে পৰিসংক্ষিত হ'ল ?

তোমালোকে নিশ্চয় লক্ষ্য কৰিছ যে বাষ্পীভৱনৰ বেগ (rate of evaporation) বাড়ে যদিহে

- তবলৰ পৃষ্ঠকালি বাড়ে :
 আমি জানো যে বাষ্পীভৱন এটা পৃষ্ঠীয় প্ৰক্ৰিয়া (surface phenomenon)। পৃষ্ঠকালি বৃদ্ধি হ'লৈ বাষ্পীভৱনৰ বেগ বাড়ে। উদাহৰণ— কাপোৰখন শুকাৰলৈ দিওতে আমি বহলকৈ মেলি দিওঁ।
- উষ্ণতা বৃদ্ধি হয় :
 উষ্ণতা বৃদ্ধিৰ ফলত বেছি সংখ্যক কণিকাই ভাপ হ'বলৈ প্ৰয়োজনীয় গতি শক্তি লাভ কৰে।
- বায়ুৰ আৰ্দ্রতা (Humidity) কমে :
 বায়ুত থকা জলীয় বাষ্পৰ পৰিমাণকে বায়ুৰ আৰ্দ্রতা বোলে। এক নিৰ্দিষ্ট উষ্ণতাত, বায়ুত এক নিৰ্দিষ্ট পৰিমাণৰ জলীয় বাষ্পহে থাকিব পাৰে। বায়ুত জলীয় বাষ্পৰ পৰিমাণ বেছি থাকিলে বাষ্পীভৱনৰ বেগ বা মাত্ৰা কমে। অৰ্ধাৎ আৰ্দ্রতা কম হ'লৈ বাষ্পীভৱন বাড়ে।
- বতাহৰ বেগ (Wind-speed) বাড়ে :
 সকলোৱে জানো যে বতাহৰত কাপোৰ সোনকালে শুকায়।
 বতাহৰ বেগ বাঢ়ি যোৱাৰ লগে লগে
 জলীয় বাষ্পবোৰ সহজে আতিৰি যায়— ফলত কাপোৰখন শুকায়।

1.5.2 বাষ্পীভৱনে ঠাণ্ডা কৰে কিদৰে (How DOES EVAPORATION CAUSES COOLING?)

খোলা পাত্ৰত জুলীয়া পদার্থ অনৱৰতে বাষ্পীভৱত হৈ থাকে। বাষ্পীভৱনৰ ফলত কমি যোৱা শক্তি পূৰ্বাবলৈ জুলীয়া পদার্থৰ কণিকাবোৰে তাৰ চাৰিওকাষৰ পৰা শক্তি আহৰণ (absorb) কৰে। এইদৰে শক্তি আহৰণ বা শোৰণৰ ফলত বাষ্পীভৱত হোৱা ঠাইৰ চাৰিও কাষৰ পৰিবেশ ঠাণ্ডা হয়।

একটি প্রযোজন করা হলো একটি 'canal-polish remover'। তাঁর নিজে বলে যে আমা শব্দের মতোনোঁ এটি নেই হাতের তলার পরা তুমি শব্দ শোবার ক্ষমতাপূর্ণ হয় এবং আমা শব্দের ক্ষেত্রে।

গবরকালি প্রচলিত দিন ও রাতে ধূর হলুও বা খোলা পথার পানী ছাটিয়া দিয়ানো পানীর বাস্পীভৱনের জীন তাপের মাত্রা বর্ধে হৈছি আর টাপের ফলত গবর পৃষ্ঠ চেঁচা পরে।

বাস্পীভৱনের ফলত শীতল হোৱা একাধিক ক্ষেত্ৰে ঘটিয়া বিচ্ছুমানের উদাত্তবণ নিব পৰিবারে।

গবরকালি আমি কপাটী কাপোৰ পিঙ্কা উচিত কৰিয়ে ?

গবরকালি আমাৰ দেহেৰ পৰা অধিক ঘাম ওলোৱা যাব ফলত আমাৰ দেহটো শীতল পৰি থাকে। আমি ডাঙো হে বাস্পীভৱনের সময় তৰল পৃষ্ঠ পৰা কণিকা সবুজে দেহ পৃষ্ঠে পৰা অথবা আমাৰ শৰীৰেৰ পৰা ওলোৱা ঘামৰ কণিকাসমূহে দেহ পৃষ্ঠে পৰা শব্দি আঠবণ কৰি বাস্পীভূত হয়। বাস্পীভৱনের জীন তাপের পৰিমাণৰ সমান তাপ-শব্দি আমাৰ দেহেৰ পৰা শোবণ কৰি লয় বাবে আমাৰ দেহটো শীতল পৰি যায়। কপাটী কাপোৰে আমাৰ গাৰ পৰা ওলোৱা ঘাম ভালদৰে শোবণ কৰি বায়ুগুলৈনো বাস্পীভূত হোৱাত সহায় কৰে।

বৰফ পানী ধকা গিলাচ এটাৰ বাহিৰে পৃষ্ঠত পানীৰ টোপালি নিবিড় থাকে কৰিয়ে ?
গামলা এটাত অলংক বৰফ পানী লোৱা। গামলাব লাভিন পৃষ্ঠত পানীৰ কণিকাল বিলিঙ্গনি দেখিব। বাযুত পৰা জলীয়া বাল্প যাদু গামলা পৃষ্ঠল সংস্কৰণে আঠি শব্দি দিকিৰণ কৰে আৰ তাৰ ফলত জুলীয়া অৰহুপ্রাপ্ত হৈ পানীৰ কণিকা বিবিড়ে।

প্ৰশ্নাবলী

1. *Desert cooler* এটাই কোৱা গবর দিলত ভালকৈ ঠাণ্ডা কৰে কৰিয়ে ?
2. গ্ৰীষ্মকালত মাটিৰ কলহৰ পানী ঠাণ্ডা হৈ থাকে কৰিয়ে ?
3. হাতৰ তলুৰাত এচিটেল, পেট্রেল বা সুগুৰি আতৰ চালি ললে ঠাণ্ডা অনুভৱ হয় কৰিয়ে ?
4. গবর চাহ বা গাঢ়ীৰ কাপত লৈ খোৱাতকৈ প্ৰেট লৈ খোৱা সহজ কৰিয়ে ?
5. গ্ৰীষ্মকালত আমি কি ধৰণৰ কাপোৰ পিঙ্কিৰ লাগে ?

বৰ্ণনান বিজ্ঞানীসকলে পদাৰ্থৰ পাঁচটা অবস্থাৰ কথা কৰ খোজে : কঠিন, জুলীয়া, গেছীয়া, প্লাজমা আৰু বোস-আইনষ্টাইন কনডেনচেট বা BEC

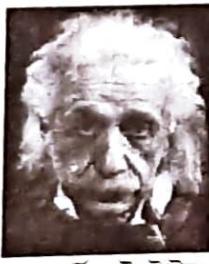
প্লাজমা : এই অবস্থান কণিকাবিলাক অটীৰ শব্দিযুক্ত আৰু অটীৰ উন্নেজিত। এই কণিকাবিলাক আহিত গেছ (ionised/gas) হিচাপে থাকে। প্ৰতিপ্ৰত বা ফ্ৰেনছেট টিউব আৰু নিয়ন বাল্ব প্লাজমাৰে গঠিত। নিয়ন বাল্বৰ ভিতৰত নিয়ন গেছ আৰু ফ্ৰেনছেট টিউবত হিলিয়াম বা আন গেছ থাকে। গেছৰ মাজেদি বিদ্যুত শব্দি প্ৰবাহিত হ'লৈ গেছটো আয়নিত বা আহিত হয়। এইদৰে আহিত হোৱাৰ ফলত টিউব বা বাল্বৰ ভিতৰত প্লাজমাৰ উৎপত্তি হয়। গেছটোৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰত নিৰ্ভৱ কৰি প্লাজমাবিধি বিশেষ বাণেৰে উজ্জ্বল হৈ ঝলি উঠে। সূৰ্য বা প্ৰথ নক্ষত্ৰবোৰ প্লাজমাৰ বাবেই উজ্জ্বল দেখি। অতি উচ্চ উষ্ণতাৰ ফলত প্ৰথ নক্ষত্ৰত প্লাজমাৰ সৃষ্টি হয়।

বোস-আইনষ্টাইন কনডেনচেট : 1920 চনত ভাৰতীয় পদাৰ্থ বিজ্ঞানী সত্যেন্দ্ৰ নাথ বোসদেৱে পদাৰ্থৰ পঞ্চম অবস্থাৰ প্ৰেৰণ কৰিছিল। তেখেতৰ গণনাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এলবাৰ্ট আইনষ্টাইনে পদাৰ্থৰ এবিধ নতুন অবস্থাৰ ভবিষ্যদ্বাণী কৰিছিল— বোস আইন ষ্টাইন কনডেনচেট (Bose Einstein Condensate, BEC)। 2001 চনত আমেৰিকাৰ Eric A. Cornell, Wolfgang Ketterle আৰু Carl E. Wieman যে বোস-আইনষ্টাইন কনডেনচেটৰ প্ৰস্তুতিৰ ওপৰত সাফল্য লাভ কৰা বাবে ন'বেল পুৰস্কাৰ লাভ কৰিছিল। অতি কম ঘনত্বৰ গেছ (বায়ুৰ ঘনত্বৰ এশ বা এহেজাৰ ভাগৰ এভাগ) অটীৰ কম উষ্ণতালৈ চেঁচা কৰিলে BEC উৎপন্ন হয়। পদাৰ্থৰ চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম অবস্থাৰ বিষয়ে আৰু অধিক জানিবলৈ হ'লৈ তোমালোকে www.chem4kids.com চাব পাৰিব।

বৰ্ণনা



এস. এন. বোস
(1894-1974)



এলবাৰ্ট আইনষ্টাইন
(1879-1955)



তোমালোকে কি শিকিলা

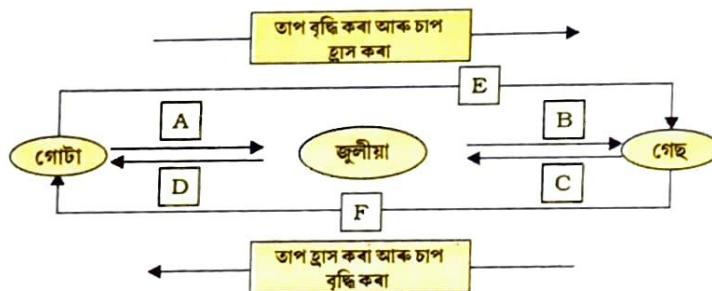
- পদার্থ শুন্দর কণিকার দ্বাৰা গঠিত।
- আমাৰ চাৰিওফালৰ পদার্থবোৰ তিনিটা অবস্থাত থাকে— গোটা, জুলীয়া আৰু গেছীয়া।
- কণিকাবিলাকৰ মাজৰ আকৰ্মণ বল কঠিন পদার্থৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ বেছি, জুলীয়া অবস্থাত মধ্যম আৰু গেছীয়াত আটাইতকৈ কম।
- কণিকাবিলাকৰ মাজৰ ব্যবধান আৰু গতিশক্তি গোটা পদার্থৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ কম, জুলীয়াত মধ্যমীয়া আৰু গেছীয়াত আটাইতকৈ বেছি।
- কঠিন পদার্থৰ কণিকাবোৰ সুশৃঙ্খলাবদ্ধভাবে সজ্জিত, জুলীয়া অবস্থাত তৰল অবস্থাৰ কণিকাবোৰৰ স্বৰ বা তৰপৰিলাক ইটো সিটোৰ ওপৰেনি বাগৰি-পিচলি যাৰ পাৰে আৰু গেছৰ কণিকাবোৰৰ অৱহিতিৰ কোনো শৃঙ্খলা নাই আৰু ইইতে যাদুচিক গতি কলিব পাৰে।
- পদার্থৰ অবস্থা ইটো সিটোৰ মাজত পৰিবতনীয়। উষ্ণতা বা চাপৰ তাৰতম্য ঘটাই অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন ঘটাৰ পাৰি।
- জুলীয়া অবস্থা নোহোৱাকৈ গেছীয় অবস্থাৰ পৰা পোনে পোনে কঠিন অবস্থালৈ বা কঠিনৰ পৰা গেছীয় অবস্থালৈ পৰিবৰ্তন হোৱাকে উধ্বপাতন বোলে।
- উত্তলন এটা সন্মুদ্য পদার্থৰ্থনিত হোৱা পৰিঘটনা (bulk phenomenon)। এই পৰিঘটনাত তৰলখনিব সকলো অংশৰ পৰাই তৰলৰ কণিকা বাস্পীয়া অবস্থালৈ যায়।
- বাস্পীভৱন এটা পৃষ্ঠীয় পৰিঘটনা। ওপৰৰ পৃষ্ঠৰ কণিকাবোৰ শক্তি আহৰণ কৰি জুলীয়া অবস্থাৰ কণিকাৰ পৰা আৰ্ত্তিৰ আহে আৰু বাস্পলৈ পৰিবৰ্তিত হয়।
- বাস্পীভৱনৰ বেগ নিৰ্ভৰ কৰে জুলীয়া পদার্থৰ বায়ুমণ্ডলৰ ফালে মুক্ত হৈ থকা পৃষ্ঠকালি, উষ্ণতা, আৰ্দ্ধতা আৰু বতাহৰ গতিৰ ওপৰত।
- বাস্পীভৱনৰ ফলত পদার্থটোৰ উষ্ণতা হ্রাস হয়।
- এক বায়ুমণ্ডলীয় চাপ আৰু উত্তলাংক উষ্ণতাত (boiling temp) এক কিলোগ্রাম জুলীয়া পদার্থ বাস্পীভৃত কৰিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা তাপৰ পৰিমাণক বিগলনৰ লীন তাপ বোলে।
- গলনাংক উষ্ণতাত এক কিলোগ্রাম গোটা বন্ধ জুলীয়া কৰিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা তাপৰ পৰিমাণক বিগলনৰ লীন তাপ বোলে।
- কিছুমান জুধিব পৰা পৰিমাণ বা সংখ্যা আৰু তাৰ একক।

পরিমাণ	একক	সিদ্ধি
উষ্ণতা	kelvin	K
দৈর্ঘ্য	metre	m
ভর	kilogram	kg
ওজন	newton	N
আয়তন	cubic metre	m^3
ঘনত্ব	kilogram per cubic metre	$kg\ m^{-3}$
চাপ	pascal	Pa

অনুশীলনী



- তলব উষ্ণতাবিলাক ছেলছিয়াছত প্রকাশ কৰা—
 (a) 293 K (b) 470 K
- তলব উষ্ণতাবিলাক কেলভিনত প্রকাশ কৰা—
 (a) $25^\circ C$ (b) $373^\circ C$
- কাৰণ দৰ্শোৱা—
 (a) খোলা ঠাইত নেফথেলিন বল কেইদিনমান হৈ দিলে নাইকিয়া হয়।
 (b) দূৰৰ পৰাই আতৰৰ গোক্ষ পোৱা যায়।
- কণিকাবোৰৰ মাজৰ আকৰ্ষণ বলৰ উদ্ভূত সজোৱা— পানী, চেনি আৰু অঙ্গিজেন
- তলব উষ্ণতাত পানীৰ ভৌতিক অৱস্থা কি?
 (a) $25^\circ C$ (b) $0^\circ C$ (c) $100^\circ C$
- যুক্তি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা—
 (a) সাধাৰণ উষ্ণতাত পানী জুলীয়া।
 (b) সাধাৰণ উষ্ণতাত লোৰ আলমাৰিটো কঠিন।
- ২৭৩ K উষ্ণতাত থকা বৰফে একে উষ্ণতাত থকা পানীতকৈ বেচি ঠাণ্ডা কৰে কিয় ?
- উতলা পানী আৰু পানীৰ ভাপৰ কোনটোৱে বেছিকৈ পুৰিব ?
- অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তন দেখুৱাই তলব চিত্ৰত A,B,C,D,E আৰু F ৰ নাম দিয়া।



দলীয় কার্যকলাপ



গোটা, জুলীয়া আৰু গেছীয়া পদাৰ্থৰ প্ৰত্যোকনে কণিকাবোৰৰ চলন ব্যাখ্যা কৰিবলৈ এটা আৰ্হি সজোৱা।
এই আৰ্হিটো কৰিবলৈ প্ৰয়োজন হৰ :

- এটা কাচৰ স্বচ্ছ জাৰ (Transparent jar)
- এটা ৰবৰৰ ডাঙৰ বেলুন বা এড়োখৰ টানি সম্প্ৰসাৰিত কৰিব পৰা (Stretchable) ৰবৰ।
- এড়াল তাৰ (String)
- কেইটোমান বঙা মটৰ বা কলামাহ বা শুকান সেউজীয়া মটৰ।

আৰ্হিটো কেনেকৈ সজোৱা ?

- জাৰটোত মটৰ মাহবিলাক ভৰাই লোৱা।
- বেলুন বা ৰবৰ টুকুৰাৰ সৰ্মাজৰত তাৰদাল সুমাই লৈ আঠা লগাই লৰচৰ কৰিব নোৱাৰা কৰা।
- ৰবৰৰ টুকুৰাটো টানি বহলাই লৈ জাৰটোৰ মুখত বান্ধা।
- আৰ্হিটো তৈয়াৰ হ'ল। এতিয়া তাৰদাল প্ৰথমতে লাহু লাহু আৰু পিছত খৰকৈ টানা আৰু ঢিলাই দিয়া।



চিত্ৰ- 1.10: পদাৰ্থৰ কঠিন, জুলীয়া আৰু গেছীয়া অবস্থাত ইয়াৰ কণিকাবিলাকৰ চলনৰ পাৰ্থক্য দেখুৱা এটা আৰ্হি।