அலகு 2 எண்கள்

2.1 எண்கள் 1 முதல் 9 வரை

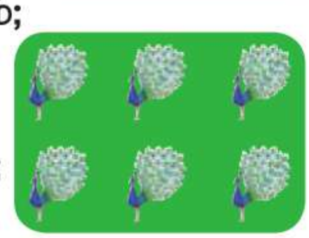
கலைச்சொற்கள்

எண்கள்
எண்ணுதல்
அதிகம்/குறைவு
வரிசை

பயணம் செய்வோம்

குட்டிப் பூனை **ஒன்று**
தோட்டத்தில் எட்டி எட்டிப் பார்த்ததாம்;
சிட்டுக் குருவிகள் **இரண்டு**
அங்கே பறந்து பறந்து வந்தனவாம்;

சுட்டிக் குரங்குகள் **மூன்று**
மரத்தில் தாவித் தாவிக் குதித்தனவாம்;
புள்ளி மான்கள் **நான்கு**
காட்டில் மகிழ்ந்து மகிழ்ந்து ஓடினவாம்;



கரு மேகங்கள் **ஐந்து**
வானில் கூடிக் கூடிச் சேர்ந்தனவாம்;
அழகு மயில்கள் **ஆறு**
தோகை விரித்து விரித்து ஆடியதாம்;

வானவில் வண்ணங்கள் **ஏழு**
விண்ணில் வரி வரியாய்த் தோன்றியதாம்;
வலையினைச் சிலந்தி **எட்டுக்**
கால்களால் பின்னிப் பின்னிக் கட்டியதாம்;

அழகு முயல்கள் **ஒன்பது**
இவற்றை துறு துறுவெனப் பார்த்தனவாம்.

X4CLT

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஆசிரியர், குழந்தைகளைச் செய்கையுடன் பாடச் செய்து, 1 முதல் 9 வரையுள்ள எண்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.

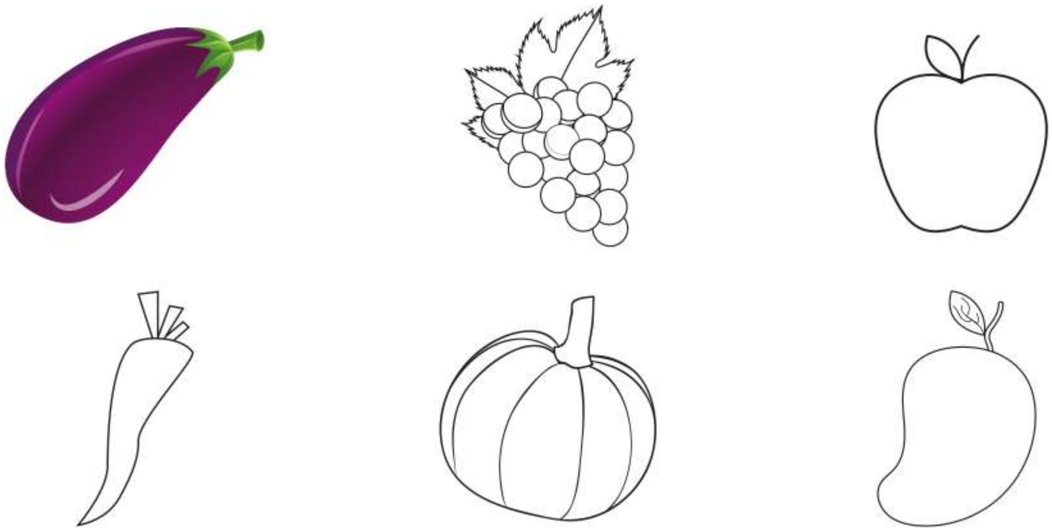
TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 11 19-12-2019 18:46:11

ஒன்றுக்கொன்று பொருத்துதல்

கற்றல்

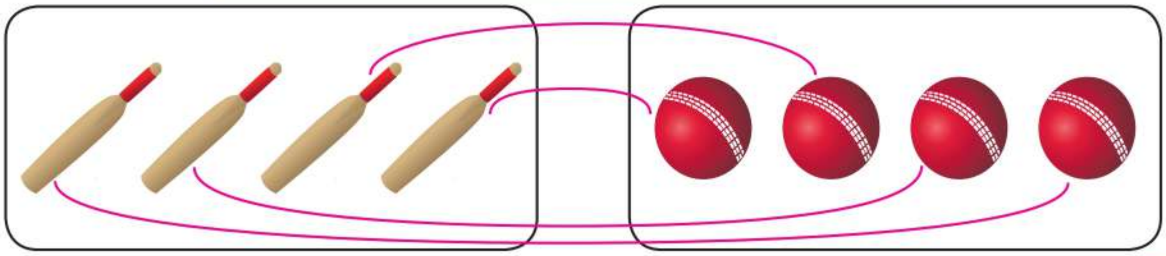
செய்து பார்

மேலேயுள்ள படங்களை உற்று நோக்கிப் பின்வருவனவற்றிற்கு வண்ணமிடுக.



கற்றல்

ஒன்றுக்கொன்று பொருத்துதல்

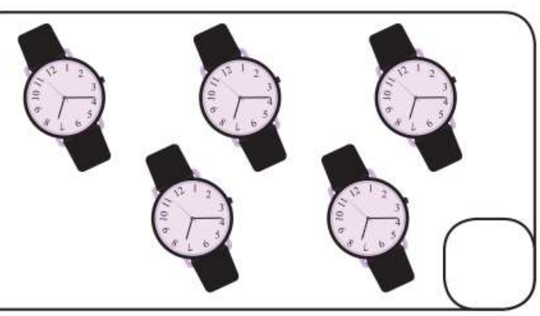


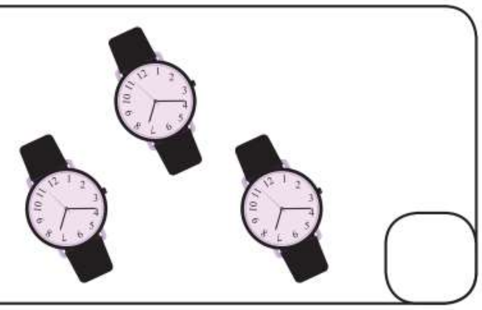
செய்து பார்

அதிகம் – குறைவு

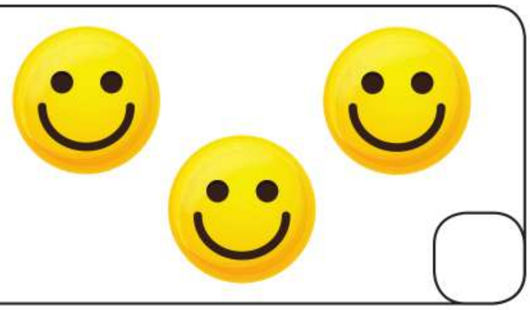
செய்து பார்

கடிகாரங்களை ஒன்றுக்கொன்று பொருத்தி **அதிகக்** கடிகாரங்கள் உள்ள கட்டத்தை (✓) செய்க.





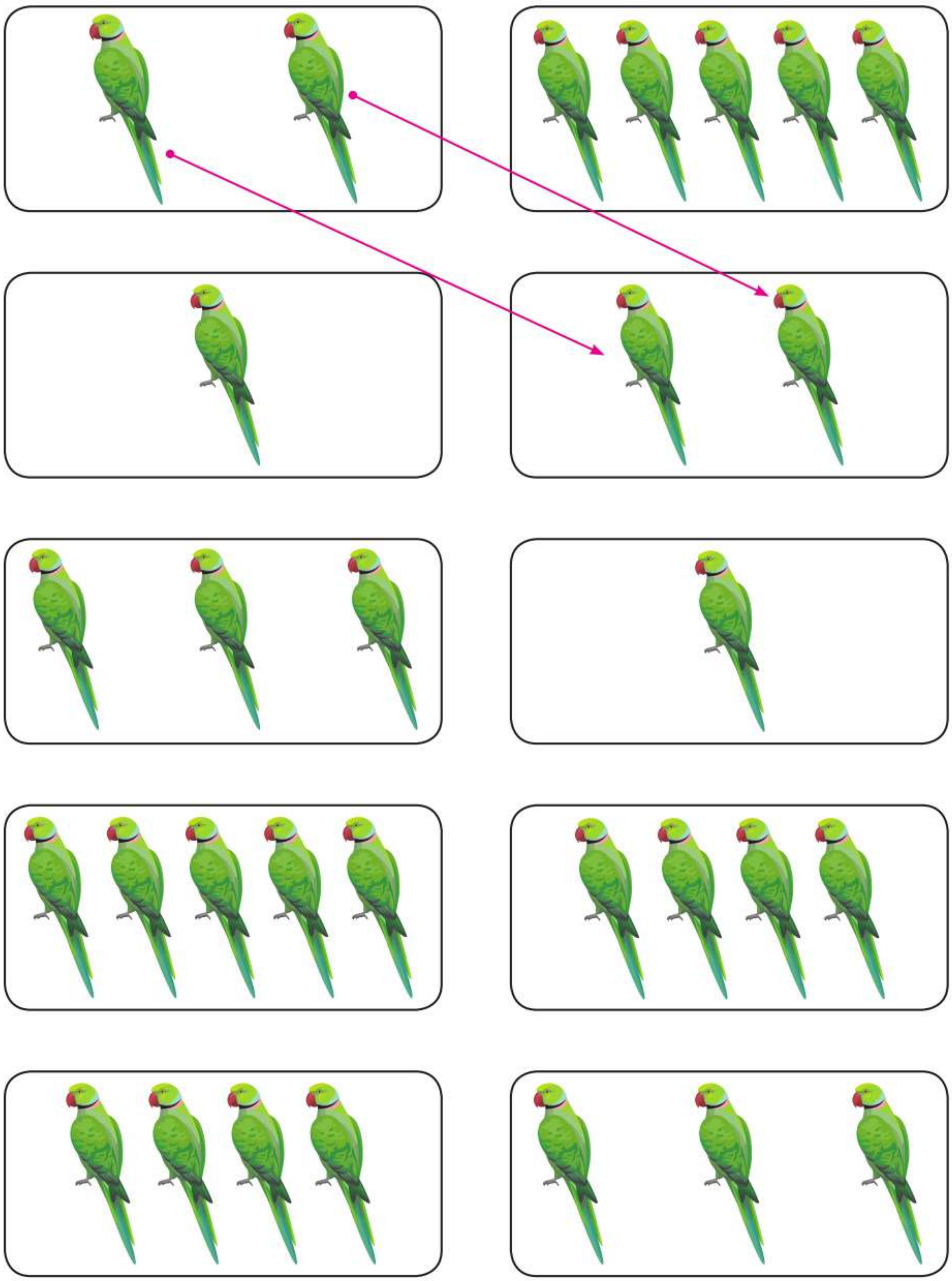
குறைவான பொம்மைகள் உள்ள கட்டத்தை (✓) செய்க.



TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 13 19-12-2019 18:46:23

செய்து பார்

கீழ்க்காணும் கிளிகளை ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புபடுத்தி பொருத்துக.



TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 14 19-12-2019 18:46:24

எண் 1

கற்றல்

1 முதல் 9 வரையிலான எண்களை வெவ்வேறு முறைகளில் கற்போம்.

			|
ஒரு பேருந்து	ஒரு மணி	ஒரு விரல்	ஒன்று

செய்து பார்

| ↓	⋮	⋮	⋮

எண்ணி எழுதுக.

செயல்பாடு

விலங்குகளுக்கு எத்தனை வால் இருக்கும்?

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 15 19-12-2019 18:46:24

எண் 2

கற்றல்

			2
இரண்டு மீன்கள்	இரண்டு மணிகள்	இரண்டு விரல்கள்	இரண்டு

செய்து பார்

2	2	2	2

முயன்று பார்

இரண்டு எண் உடைய நட்சத்திரங்களை வண்ணமிட்டு அதில் உள்ள அமைப்பைக் கூறுக.

2 1 2 1 2

நமது உடலில் எண்ணிக்கையில் இரண்டு உள்ள உறுப்புகளைப் பட்டியலிடுக.

எண் 3

கற்றல்

			3
மூன்று குடைகள்	மூன்று மணிகள்	மூன்று விரல்கள்	மூன்று

செய்து பார்

3	3	3	3

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தை உற்று நோக்கி எண்ணிக்கையில் மூன்று உள்ளவற்றை வட்டமிடுக.

கூடுதலாக அறிவோம்

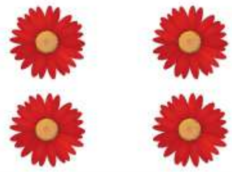
3ஐக் குறிக்கும் பிற பெயர்கள் சிலவற்றைக் காண்போம்.

மும்மை, மும்முறை

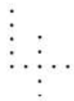
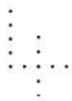
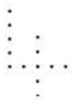
TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 17 19-12-2019 18:46:29

எண் 4

கற்றல்

			4
நான்கு பூக்கள்	நான்கு மணிகள்	நான்கு விரல்கள்	நான்கு

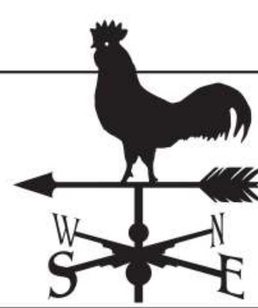
செய்து பார்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தை உற்று நோக்கி
எண்ணிக்கையில் நான்கு உள்ளவற்றை வட்டமிடுக.

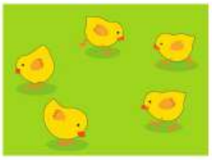
கூடுதலாக அறிவோம்

அடிப்படைத் திசைகள் நான்கு
வடக்கு, தெற்கு, மேற்கு, கிழக்கு.



எண் 5

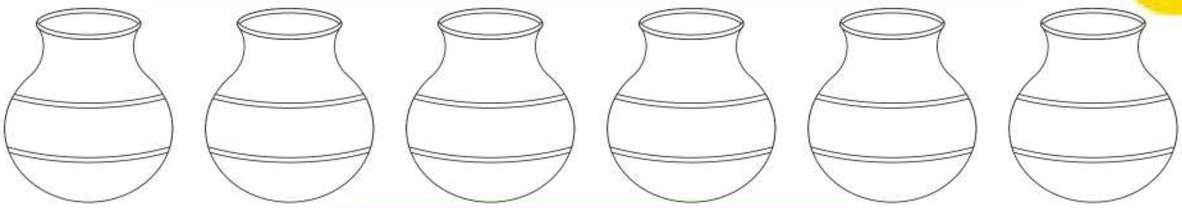
கற்றல்

			5
ஐந்து கோழிக் குஞ்சுகள்	ஐந்து மணிகள்	ஐந்து விரல்கள்	ஐந்து

செய்து பார்

5	5	5	5

எவையேனும் ஐந்து பானைகளை வண்ணமிடுக.



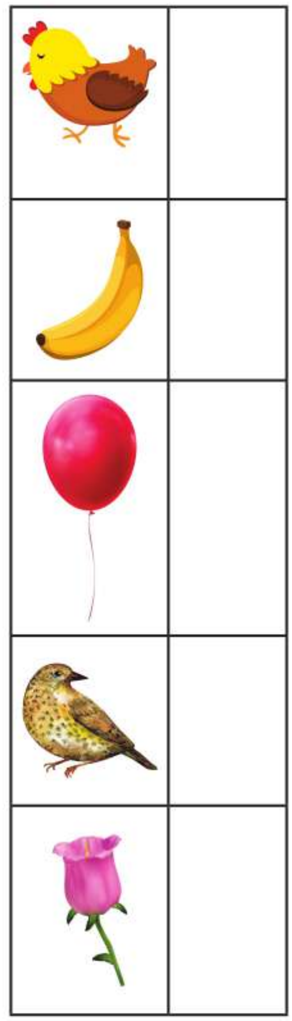
எங்ஙனம் தேர்ந்தெடுத்தாய்?

கூடுதலாக அறிவோம்

நமது உடலில் ஐந்து புலன் உறுப்புகள் உள்ளன.
அவை கண், காது, மூக்கு, நாக்கு, மற்றும் தோல்.

செய்து பார்

படத்தைப் பார்த்து ஒத்த உருவங்களை எண்ணி
அதன் எண்ணிக்கையை கட்டத்தில் நிரப்புக.



செயல்பாடு

சில மணிகளை எடுத்துக் கொள்ளவும். ஆசிரியர் கூறும் எண்ணிற்கேற்ற, மணிகளை எடுக்கச் செய்து, குழந்தையின் எண்ணுதல் திறனை மதிப்பிடல்.

F2R6X

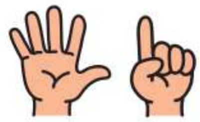
ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

1 முதல் 5 வரையிலான எண்ணிக்கை உடைய எண்களை மட்டும் பயன்படுத்தவும்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 20 19-12-2019 18:46:35

எண் 6

கற்றல்

			6
ஆறு படகுகள்	ஆறு மணிகள்	ஆறு விரல்கள்	ஆறு

செய்து பார்

6	6	6	6

செயல்பாடு

படத்தில் காணும் நட்சத்திரத்தைக் குச்சிகளைக் கொண்டு உருவாக்கவும். எத்தனை குச்சிகள் தேவைப்படும்?

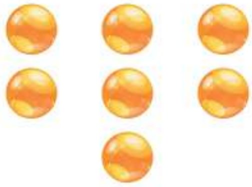
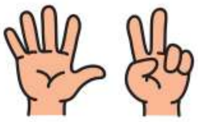
முயன்று பார்

ஆறு எழுத்துகள் உடைய வார்த்தைகளை அடையாளம் கண்டு அடிக்கோடிடுக.

பதினொன்று	பத்தொன்பது	எழுத்துக்கள்	கரும்பலகை
செயல்பாடு	குழந்தைகள்	வண்ணங்கள்	எண்கள்

எண் 7

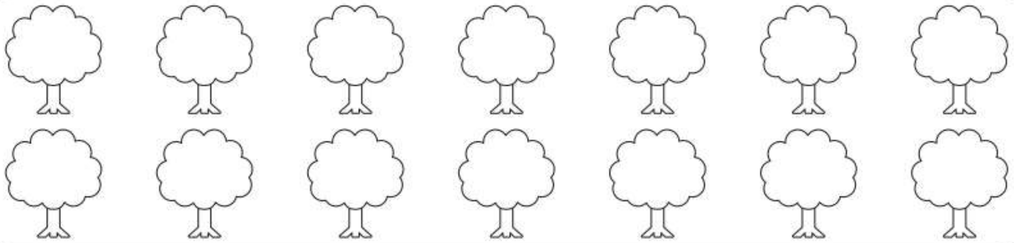
கற்றல்

			7
ஏழு பறவைகள்	ஏழு மணிகள்	ஏழு விரல்கள்	ஏழு

செய்து பார்

7	7	7	7

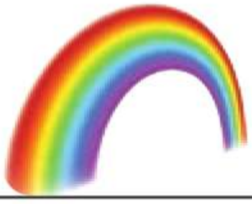
எவையேனும் ஏழு மரங்களுக்கு வண்ணமிடுக.



எங்ஙனம் தேர்ந்தெடுத்தாய்?

செயல்பாடு

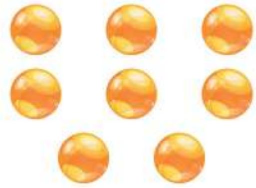
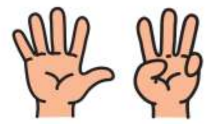
வானவில்லில் காணப்படும் நிறங்கள் எத்தனை?
வானவில் உருவாக்கி வண்ணம் தீட்டி மகிழ்.



TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 22 19-12-2019 18:46:38

எண் 8

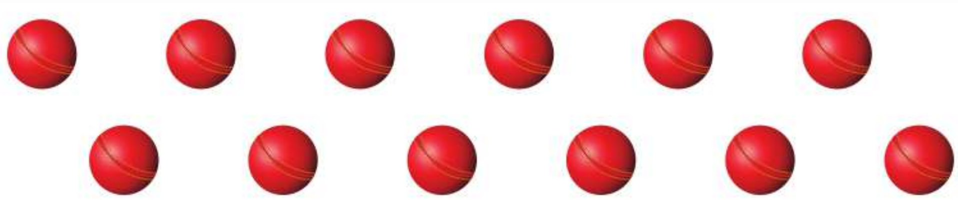
கற்றல்

			8
எட்டு நட்சத்திர மீன்கள்	எட்டு மணிகள்	எட்டு விரல்கள்	எட்டு

செய்து பார்

8	8	8	8

எட்டுப் பந்துகள் கொண்ட தொகுப்பை வட்டமிடுக.
இதை வெவ்வேறு விதங்களில் உருவாக்க இயலுமா?



செயல்பாடு

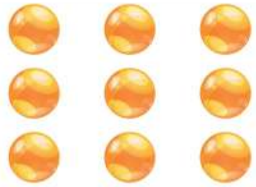
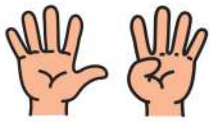
கொடுக்கப்பட்ட பெங்குயின்களுக்கு கறுப்பு வண்ணம் தீட்டுக.

எத்தனை பெங்குயின்களுக்கு வண்ணமிட்டுள்ளாய்?

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 23 19-12-2019 18:46:40

எண் 9

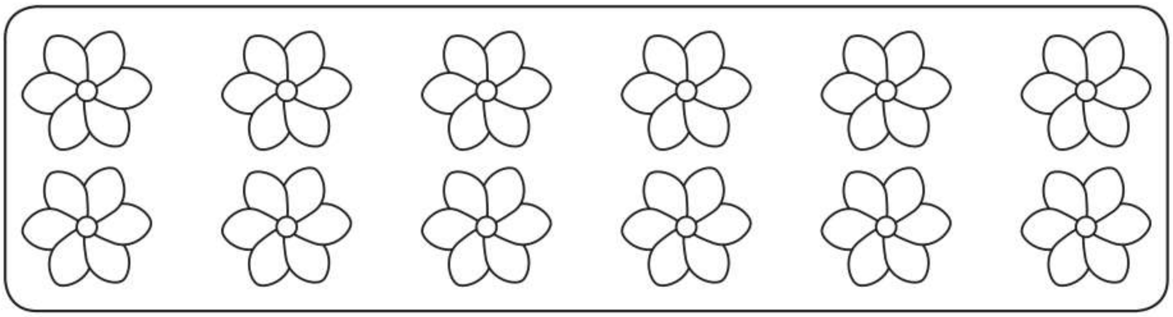
கற்றல்

			௯
ஒன்பது பென்சில்கள்	ஒன்பது மணிகள்	ஒன்பது விரல்கள்	ஒன்பது

செய்து பார்

௯	௯	௯	௯

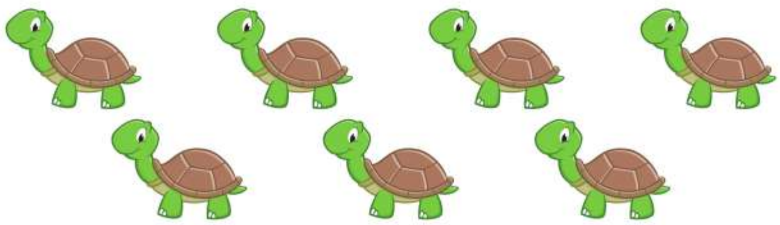
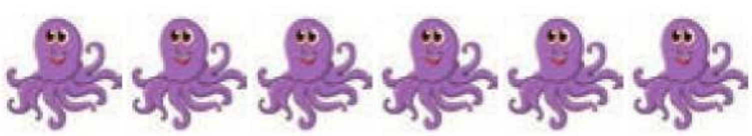
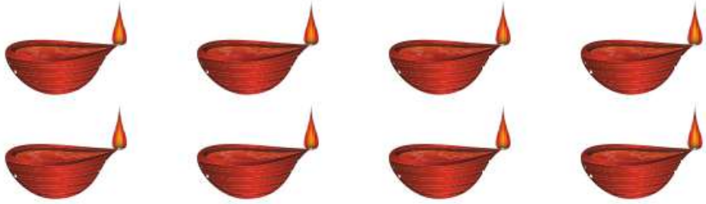
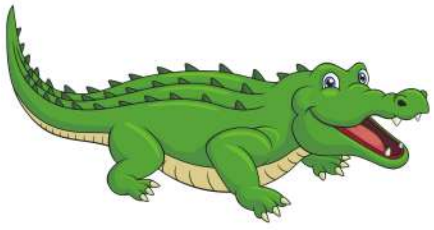
எவையேனும் ஒன்பது பூக்களுக்கு வண்ணமிடுக.
மாற்று முறைகளில் வண்ணமிடும் வழியினைக் கூறுக.



எண் ஒன்பது உடைய பட்டங்களுக்கு வால் வரையவும்.

மகிழ்ச்சி நேரம்

படத்தில் உள்ள உருவங்களை எண்ணிச் சரியான எண்ணை வட்டமிடுக.

	8	7	9
	5	6	8
	2	3	4
	6	7	5
	5	4	8
	2	1	3
	2	3	1

ஒப்பிடுதல்

பெரிய எண் – சிறிய எண்

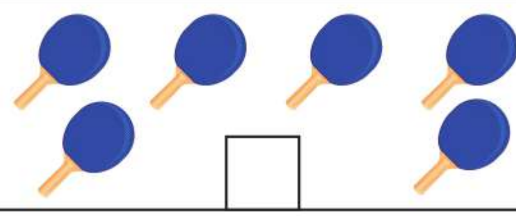
செய்து பார்

எண்ணிக்கையினை ☐ ல் இட்டு, பெரிய எண்ணிற்கு (✓) செய்க.

5 ✓

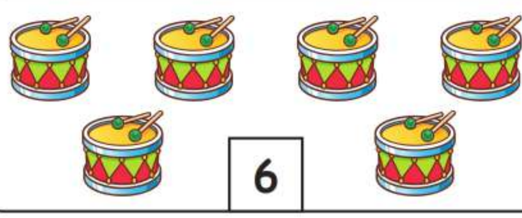
3

☐



☐

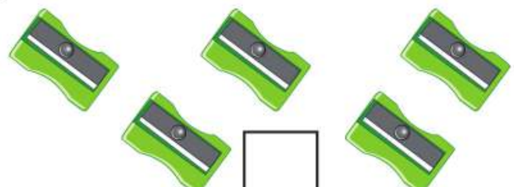
எண்ணிக்கையினை ☐ ல் இட்டு, சிறிய எண்ணை (✓) செய்க.



6

4 ✓

☐



☐

மகிழ்ச்சி நேரம்

- பெரிய எண்ணை வட்டமிடுக

அ) 7 , (8) ஆ) 5 , 6 இ) 9 , 4 ஈ) 1 , 3

- சிறிய எண்ணை வட்டமிடுக

அ) (1), 5 ஆ) 6 , 4 இ) 8 , 3 ஈ) 7 , 9

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 26 19-12-2019 18:46:46

முன்னும் பின்னும்

கற்றல்

முன்னோக்கிச் செல்லல்

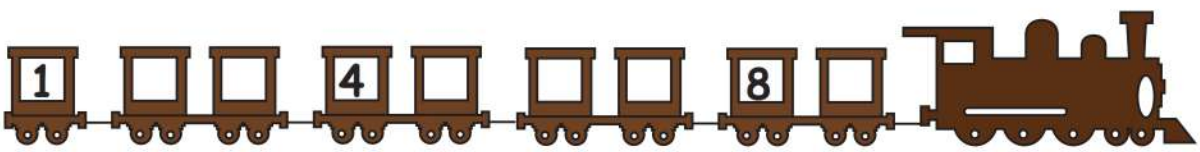
1 2 3 4 5 6 7 8 9

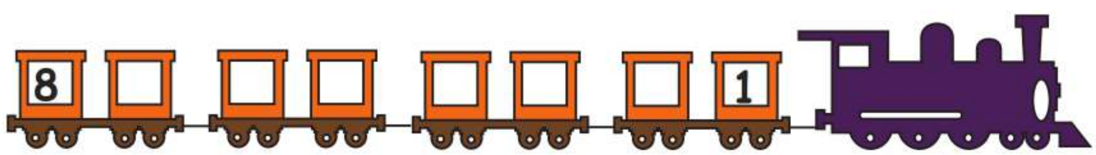
பின்னோக்கிச் செல்லல்

1 2 3 4 5 6 7 8 9

முயன்று பார்

கொடுக்கப்பட்ட தொடர்வண்டிகளில் விடுபட்ட எண்களை நிரப்புக.





மேற்காணும் இரண்டு தொடர்வண்டிகளிலும் இன்ஜினிலிருந்து எண்கள் எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன?

செய்து பார்

பின்னே		முன்னே		இடையில்		
5	6	6	7	5	6	7
1			3	1		3
7			9	7		9

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part1_11-27.indd 27 19-12-2019 18:46:47

தர வரிசை எண்கள்

பயணம் செய்வோம்

விழா மேடையில் நிற்கும் பழ வேடமணிந்த குழந்தைகளை உற்றுப் பார்.

வாய்மொழி வினாக்கள்

1. முதலாம் இடத்தில் எப்பழ வேடமணிந்த குழந்தை நிற்கிறது.
2. பழ வேடமணிந்த குழந்தை ☐ ஆம் இடத்தில் உள்ளது.
3. ஏழாம் இடத்தில் நிற்கும் குழந்தை எப்பழ வேடமணிந்துள்ளது.
4. வேடமணிந்த குழந்தை ☐ ஆம் இடத்தில் உள்ளது.
5. எந்தப் பழ வேடமணிந்த குழந்தை உனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்? ஏன்?

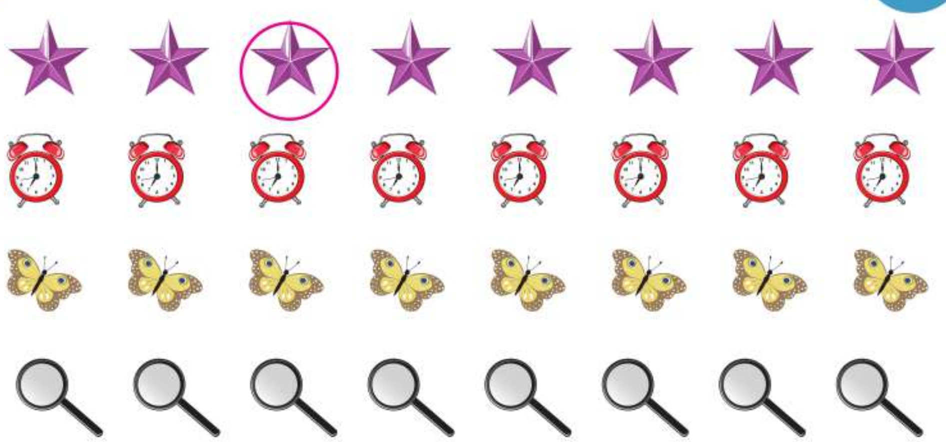
செய்து பார்

3 ஆம்:

8 ஆம்:

6 ஆம்:

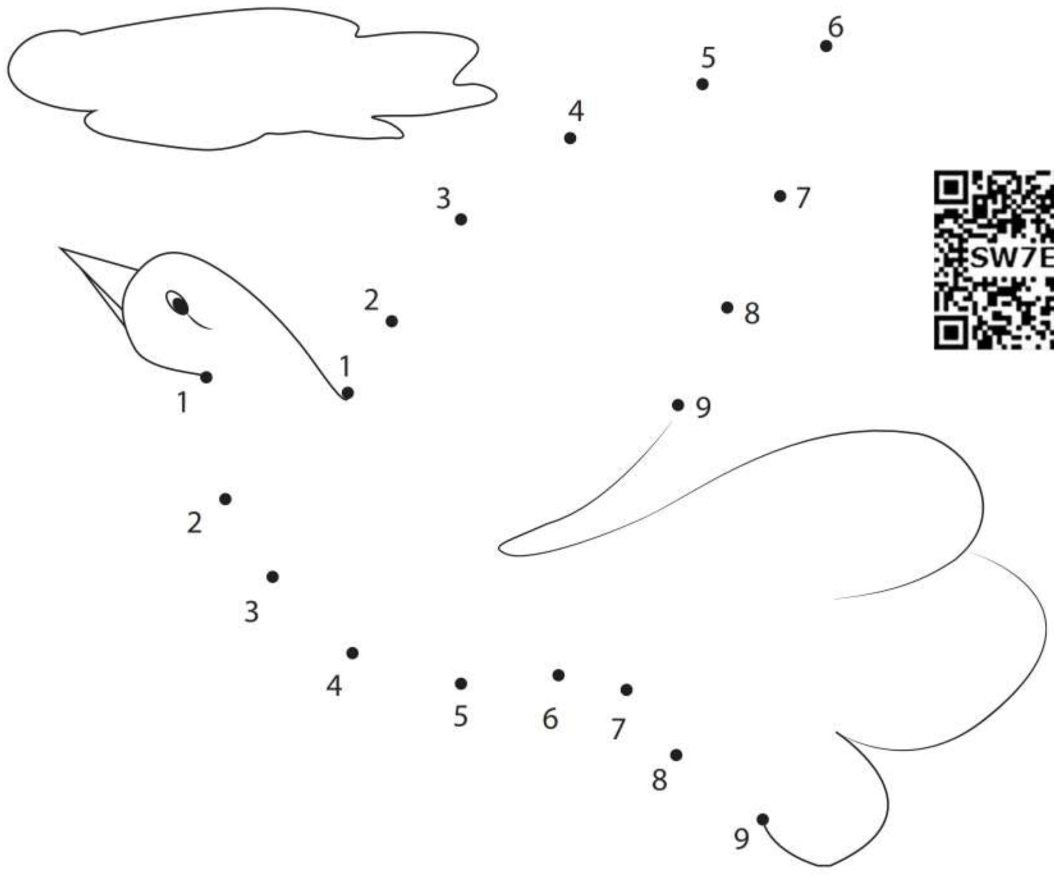
7 ஆம்:

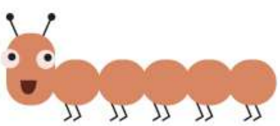


TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 28 19-12-2019 18:47:22

மகிழ்ச்சி நேரம்

1. எண் வரிசையில் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து உருவாகும் உருவத்தை வண்ணமிடுக.



2. பொட்டுகளைப் பயன்படுத்தி  போல் உருவம் வடிவமைக்கவும்.

4 பொட்டுகள்

3 பொட்டுகள்

5 பொட்டுகள்

9 பொட்டுகள்

7 பொட்டுகள்

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 29 19-12-2019 18:47:23

3. 1 முதல் 9 வரையுள்ள எண்களைத் தீக்குச்சிகளால் உருவாக்கவும் எண் 2 – ஐ உருவாக்கிடக் கிடைப்பது இதேபோல் மற்ற எண்களை உருவாக்கவும்.

4. ஒன்பது வெவ்வேறு வண்ணங்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டங்களை நிரப்புக.

நிலை	1ஆம்	2ஆம்	3ஆம்	4ஆம்	5ஆம்	6ஆம்	7ஆம்	8ஆம்	9ஆம்
வண்ணங்கள்									

குறிப்பிட்ட நிலையில் உள்ள கட்டத்தில் இடப்பட்டுள்ள வண்ணத்தை இடுக.

9 ஆம் ☐ 2 ஆம் ☐ 8 ஆம் ☐ 1 ஆம் ☐ 4 ஆம் ☐

சறுக்கலும் ஏணியும்

விளையாட்டு

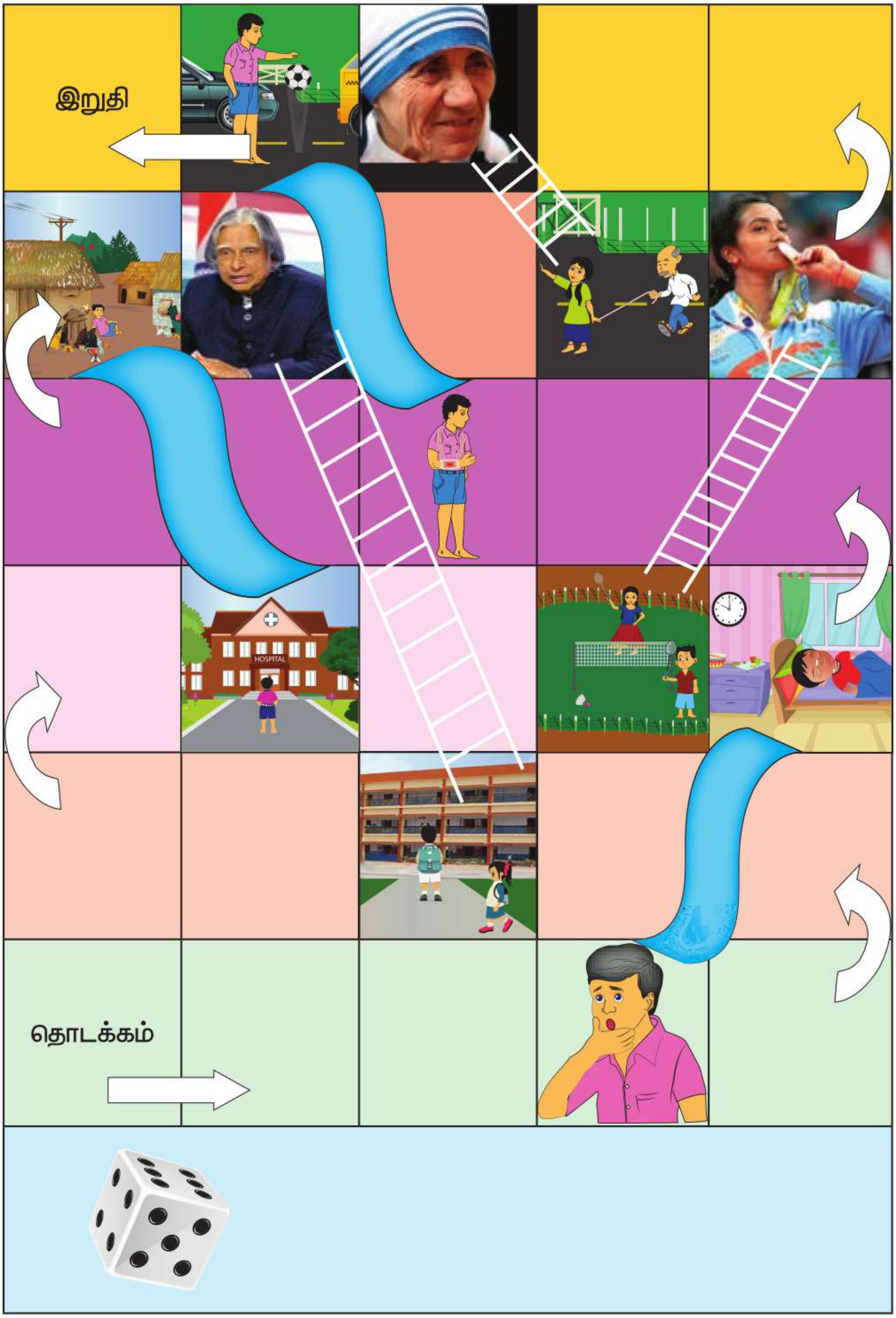
குறிக்கோள்: 1. 1 முதல் 6 வரையிலான எண்களில் வலுவூட்டம் பெறுதல்
2. விளையாட்டு மூலம் நற்பண்புகளை வளர்த்தல்

தேவையான பொருட்கள்

ஒரு பகடை, வெவ்வேறு வண்ணப் பொத்தான்கள் மற்றும் ஏணிச் சறுக்குக் கட்டம்.

முறை:

1. குழந்தைகள் தனித்தோ, இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்டோர் கொண்ட குழுவாகவோ விளையாடலாம்.
2. ஒவ்வொரு குழந்தையும் பகடை உருட்டிப் பெறும் எண்ணிற்கேற்பப் பொத்தானை ஏணிச் சறுக்குக் கட்டத்தில் ஆரம்ப நிலையில் இருந்து நகர்த்த வேண்டும்.
3. சுழற்சி முறையில் பகடை உருட்டப்பட வேண்டும்.
4. ஏணிப்படி அடியில் வரும்போது, ஏணிப்படி வழியாக ஏறிக் கொள்ளலாம். சறுக்கலின் மரத் தலைப் பகுதியை அடைந்தால், அதன் கீழ்ப் பகுதி வரை கீழே இறங்க வேண்டும்.
5. எவர் முதலில் இறுதி நிலையை அடைகிறார்களோ, அவரே வெற்றி பெற்றவராவர்.



TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 31
19-12-2019 18:47:37

2.2 கூட்டல்

கலைச்சொற்கள்

கூட்டல்
மொத்தம்
ஒட்டு மொத்தமாக
அதிகம்

பயணம் செய்வோம்

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஆசிரியர் இக்கதையை 9 எண்கள் வரை விரிவு செய்யலாம்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 32 19-12-2019 18:47:41

ஒன்றாகச் சேர்த்தல்

கற்றல்

	மற்றும்		சேர்த்தால் கிடைப்பது	
	+		=	

செய்து பார்

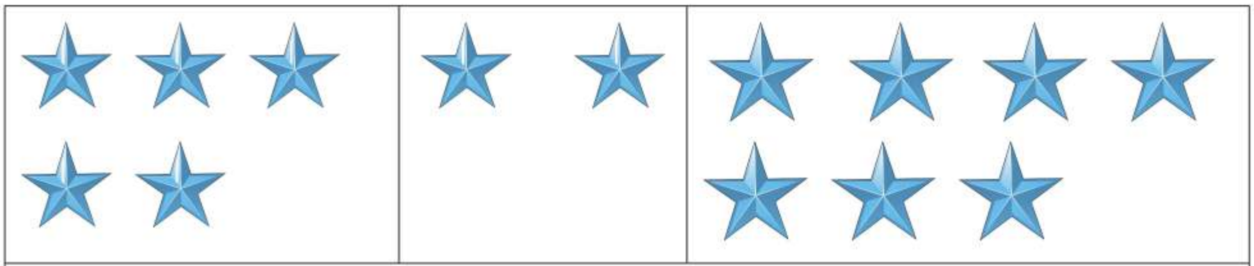
ஒன்றாகச் சேர்த்து எண்ணி வரைக.

3	+	1	=	4
4	◯	1	=	◯
◯	◯	◯	=	◯

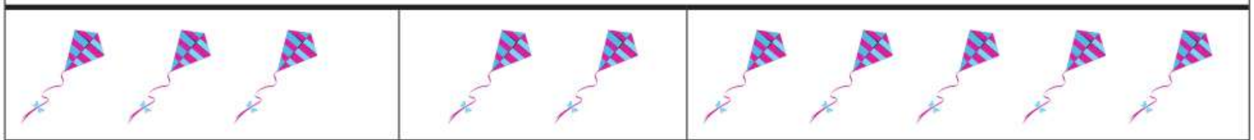
TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 33 19-12-2019 18:47:42

செய்து பார்

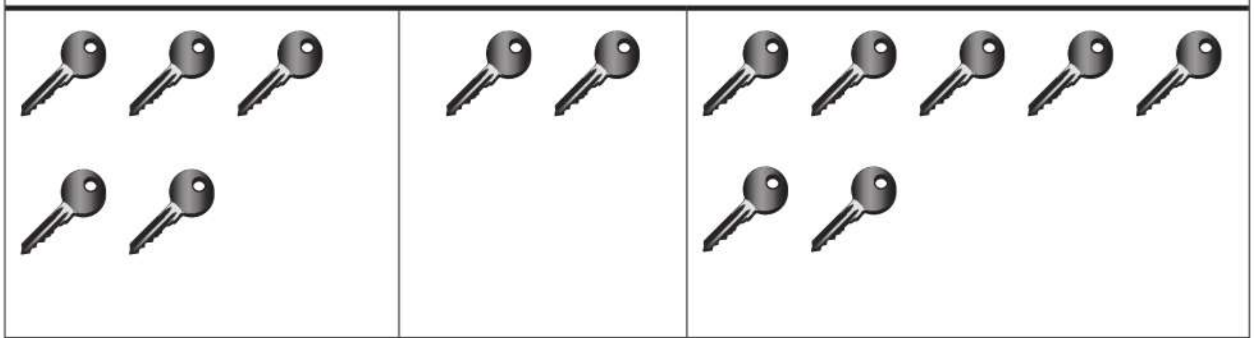
கூட்டி எழுதுக.



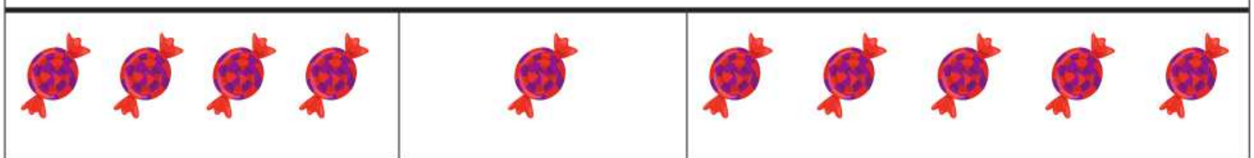
(5) + (2) = (7)



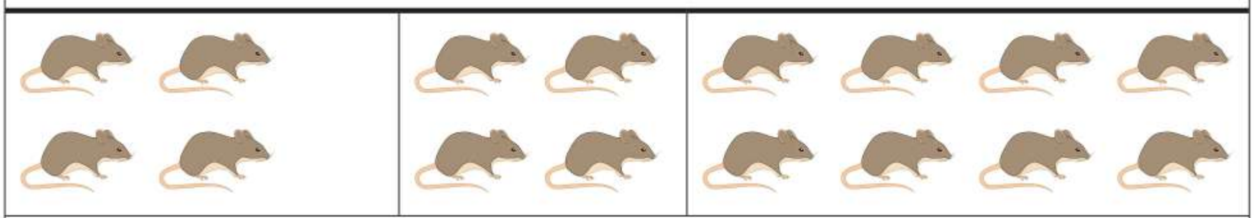
◯ + ◯ = ◯



◯ + ◯ = ◯



◯ + ◯ = ◯

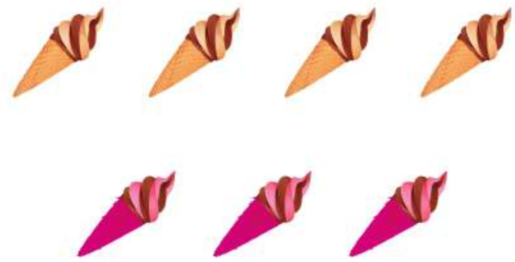


◯ + ◯ = ◯

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 34 19-12-2019 18:47:43

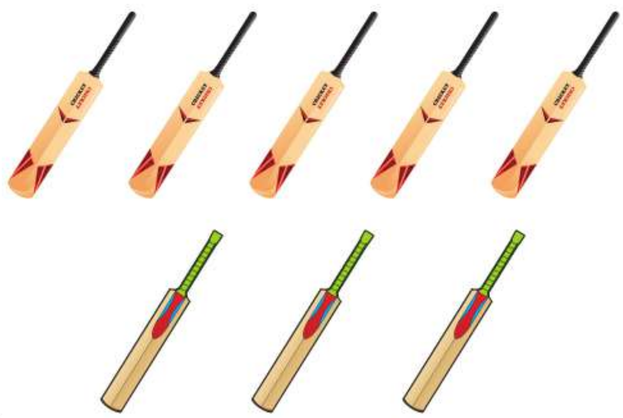
செய்து பார்

கூட்டல் கூற்றுகளை எழுதுக.



4 + 3 = 7

3 + 4 = 7



நீயும் கணித மேதைதான்

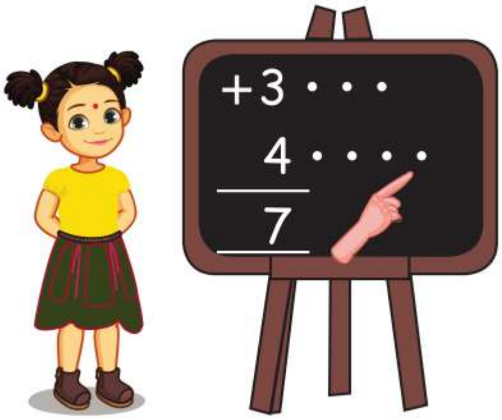
3 இன் கூட்டல் கூற்று
2 + 1 மற்றும் 1 + 2

5 இன் கூட்டல் கூற்றுகள் அனைத்தையும் கண்டுபிடி.
6 இன் கூட்டல் கூற்றுகள் அனைத்தையும் கண்டுபிடி.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 35
19-12-2019 18:47:44

கற்றல்

மணிகளைப் பயன்படுத்திக் கூட்டல்



$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

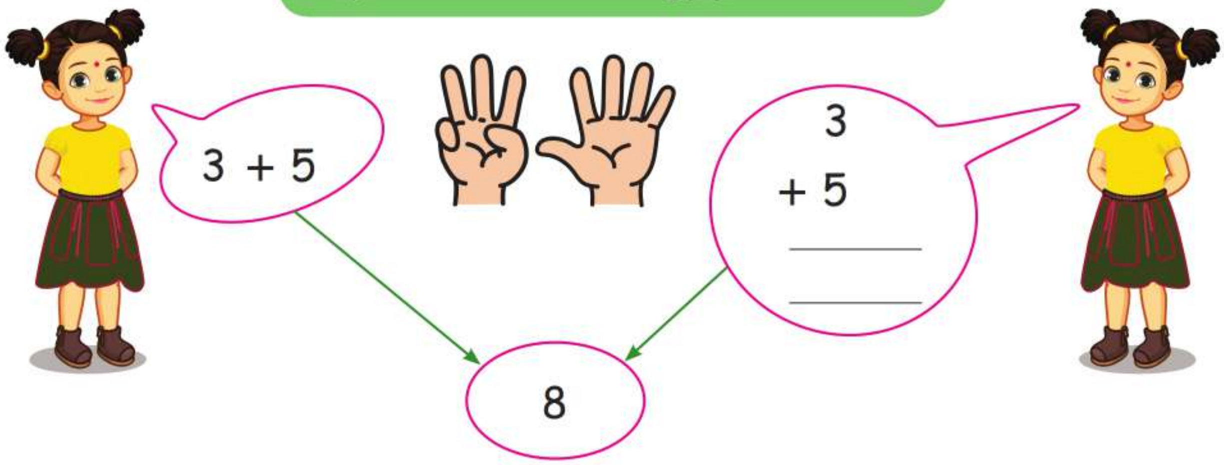
செய்து பார்

2 +3 ______ ______	6 +3 ______ ______
4 +5 ______ ______	3 +3 ______ ______
1 +7 ______ ______	3 +4 ______ ______
4 +2 ______ ______	7 +2 ______ ______

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 36 19-12-2019 18:47:46

கற்றல்

விரல்களைப் பயன்படுத்திக் கூட்டல்



செய்து பார்

2 + 3 = 5	2 +3 5
4 + 4 = ☐	4 +4 ___
5 + 1 = ☐	5 +1 ___
2 + 7 = ☐	2 +7 ___

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 37 19-12-2019 18:47:46

மகிழ்ச்சி நேரம்

கூட்டி, சரியான விடையை (✓) செய்யவும்.

2 + 3	3	5	6
1 + 5	4	1	6
3 + 4	3	7	4
7 + 2	9	1	7
4 + 4	7	4	8
6 + 3	6	9	3

8 ஐ உருவாக்கும் இரு எண்களை வண்ணமிடுக.

4	1	3	7	6
1	2	6	5	4
9	2	3	7	5

வெவ்வேறு வழிகளில் 9 ஐ உருவாக்கும் எண்களை வட்டமிடுக.

JIPZG

4	1	5	3	8
3	4	6	2	7

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 38 19-12-2019 18:47:46

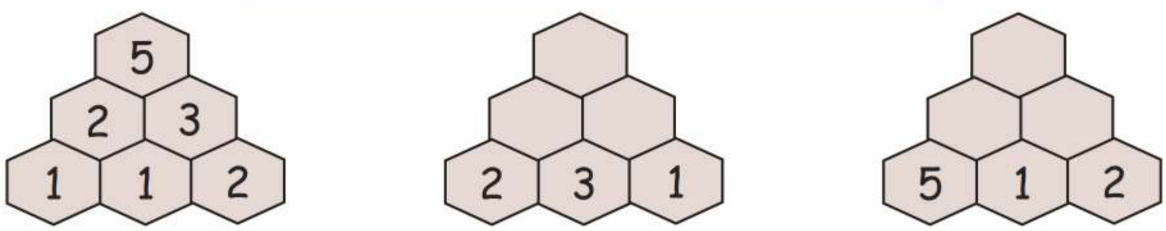
முயன்று பார்

கூடுதல் 9 ஐ கொடுக்கும் எண்களை வட்டமிடுக.

1	8	2	6
4	4	1	9
6	5	7	2
3	6	9	1

மனக்கணக்கு

முதல் அமைப்பை உற்று நோக்கி, விடுபட்ட அமைப்புகளைப் பூர்த்தி செய்க.



மனக்கணக்கு (வாய்மொழியாக)

1. அகிலன் 4 பென்சில்கள் வைத்திருக்கிறான். முகிலன் அகிலனுக்கு இன்னும் 2 பென்சில்கள் கொடுக்கிறான். அகிலனிடம் இருக்கும் மொத்தப் பென்சில்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?
2. ஒரு செடியில் 5 பூக்கள் பூத்துள்ளன. மற்றொரு செடியில் 3 பூக்கள் பூத்துள்ளன. மொத்தமாக எத்தனை பூக்கள் உள்ளன?
3. ரூபியின் பிறந்த நாளுக்குத் தந்தை 6 சாக்லேட்டுகளும், தாயார் 2 சாக்லேட்டுகளும் கொடுத்தனர். ரூபியின் கைகளில் மொத்தம் எத்தனை சாக்லேட்டுகள் உள்ளன?

நீயும் கணித மேதைதான்

5　　4　　2　　3

1. மேற்காணும் எண்களிலிருந்து, ஓர் இணை எண்களை எடுத்து, கூட்டல் கூற்று உருவாக்குக.

2. மற்றோர் இணை எடுத்து, கூட்டல் கூற்று உருவாக்குக.

3. தொடர்ந்து முயற்சி செய்க. எத்தனை விதமான கணிதக் கூற்றுகள் உருவாக்க முடிந்தது.

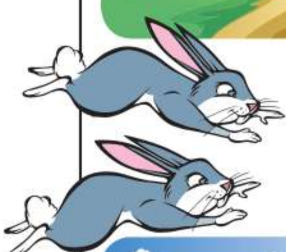
TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 40　19-12-2019 18:47:46

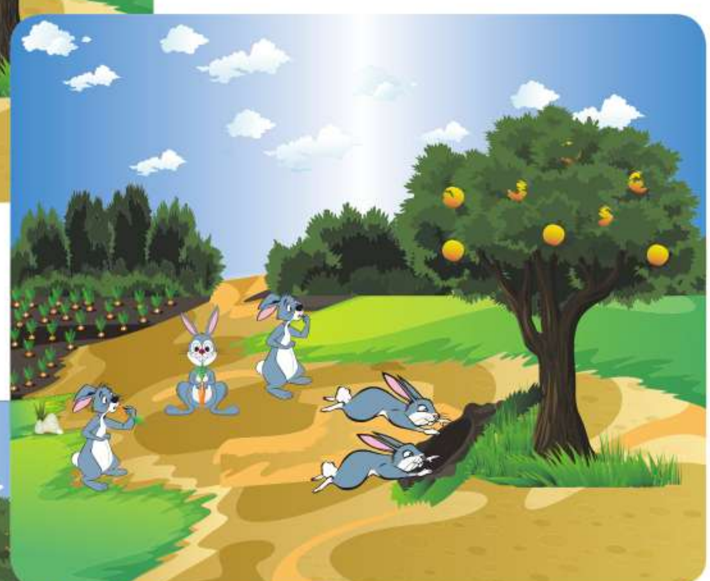
2.3 கழித்தல்

கலைச்சொற்கள்

நீக்குதல்
மீதி
கழித்தல்
வேறுபாடு
குறைவு

பயணம் செய்வோம்





ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

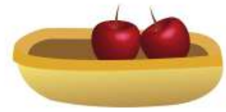
மேற்கண்ட படங்களைக் கதையாக விவரித்து வேறுபாடு, குறைவு, நகர்ந்து விட்டால், சென்றுவிட்டால் போன்ற கழித்தலைக் குறிக்கும் சொற்களை வலுப்படுத்தலாம்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 41 19-12-2019 18:48:08

நீக்குதல்

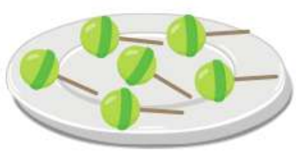
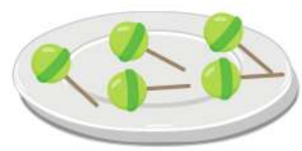
கற்றல்

கழித்தல் என்பதன் பொருள் நீக்குதல்



3 இலிருந்து 1 ஐ எடுத்தால் மீதி 2

செய்து பார்

☐ இலிருந்து ☐ ஐ எடுத்தால் மீதி ☐

☐ இலிருந்து ☐ நகர்ந்துவிட்டால் மீதி ☐

☐ இலிருந்து ☐ சென்றுவிட்டால் மீதி ☐

☐ இலிருந்து ☐ பறந்துவிட்டால் மீதி ☐

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 42 19-12-2019 18:48:16

கழித்தல்

கற்றல்

' – ' என்பது கழித்தல் குறியீடு ஆகும்

5 – 2 = 3

செய்து பார்

□ – □ = □

□ – □ = □

□ – □ = □

□ – □ = □

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 43 19-12-2019 18:48:31

கற்றல்

வட்டமிடுவதன் மூலம் கழித்தல் கூற்றை முழுமையாக்குக.

7 − 3 = 4

செய்து பார்

5 − 2 = ☐

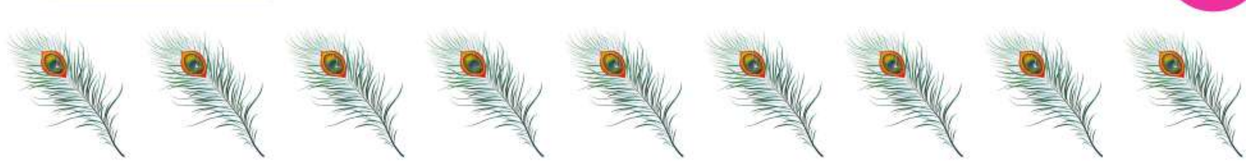
6 − 4 = ☐

கற்றல்

நீக்குதல் மூலம் கழித்தல் கூற்றை முழுமையாக்குக.

4 − 3 = 1

செய்து பார்



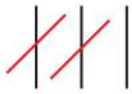
9 − 6 = ☐

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 44 19-12-2019 18:48:36

கோடுகளைப் பயன்படுத்திக் கழித்தல்

கற்றல்

3 − 2 = 1



$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

செய்து பார்

6 − 1 ____ ____	5 − 2 ____ ____	9 − 4 ____ ____

மணிகளைப் பயன்படுத்திக் கழித்தல்

கற்றல்

5 − 1 = 4

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

செய்து பார்

6 − 1 ____ ____	5 − 2 ____ ____	9 − 4 ____ ____

முயன்று பார்

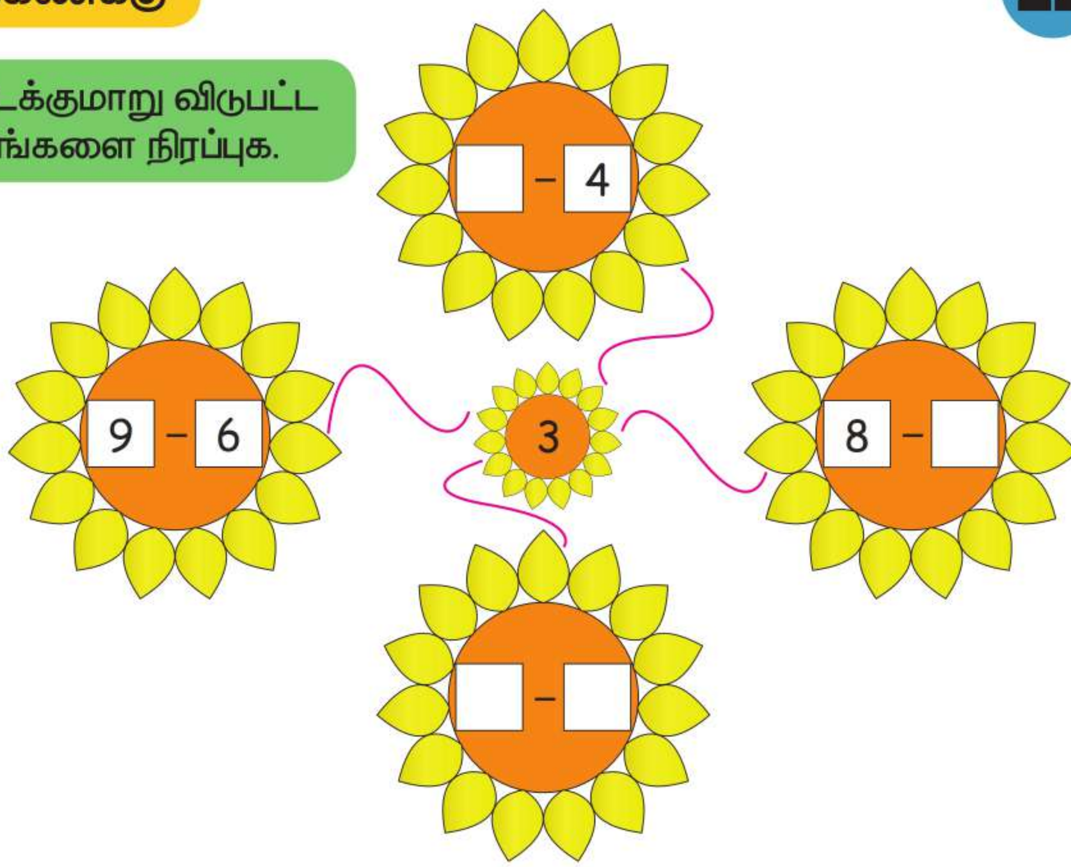
நீ விரும்பும் கழித்தல் கூற்றை உருவாக்கு.

☐ − ☐ = ☐

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 45 19-12-2019 18:48:39

மனக்கணக்கு

3 கிடைக்குமாறு விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்புக.



மனக்கணக்கு (வாய்மொழி)

1. பாரி 7 வாழைப்பழங்களை வாங்கினான். அவற்றில் 2 பழங்களை அவனது தம்பி தின்றான் எனில், பாரியிடம் மீதம் எத்தனை வாழைப்பழங்கள் உள்ளன?
2. மணி 6 முட்டைகளை வாங்கினான். அதில் 3 முட்டைகள் உடைந்துவிட்டன எனில், எத்தனை முட்டைகள் மீதி இருக்கும்?
3. தென்றலின் வயது 8. அவளது தங்கை நிலா, அவளைவிட 2 வயது சிறியவள் எனில், நிலாவின் வயது என்ன?

நீயும் கணித மேதைதான்

8, 5, 3 என்ற எண்களைப் பயன்படுத்தி இந்தக் கட்டங்களை எவ்வாறு நிரப்பலாம்?

☐ – ☐ = ☐

மகிழ்ச்சி நேரம்

(+) அல்லது (–) பயன்படுத்தி வட்டத்தை நிரப்புக.

IP06B

3	+	2	=	5	3		3	=	6
4		2	=	2	9		2	=	7
8		3	=	5	2		6	=	8

முயன்று பார்

நான் 5–ஐவிடப் பெரியவன், 8–ஐவிடச் சிறியவன். ஆனால் நான் 7 இல்லை எனில், நான் யார்?

செயல்பாடு

நோக்கம்: கழித்தல் கதைகளை உருவாக்குதல்.

தேவையான பொருட்கள்: பின்வருவனவற்றைப் போன்ற கழித்தல் கூற்றுகள் எழுதிய மின்னட்டைகள்.

5 – 2   4 – 1   7 – 3   9 – 4

வழிமுறை:

1. வகுப்பை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.
2. குழுவில் உள்ள ஒருவர் மின் அட்டைகளிலிருந்து ஒன்றை எடுத்து அடுத்த குழுவிற்குக் காட்ட வேண்டும்.
3. அக்குழு அந்த அட்டைக்கான கழித்தல் கதைகளை உருவாக்க வேண்டும்.
4. இதே செயல்பாட்டை இரு குழுக்களும் ஒருவருக்கொருவர் மாற்றி மாற்றித் தொடர வேண்டும்.

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

மாணவர்கள் அவர்களாகவே கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் கதைகளைக் கூறுவதற்கு ஆசிரியர்கள் ஊக்கப்படுத்தவேண்டும். இது, கணிதக் கருத்துப் பரிமாற்றம் மேம்பட ஊக்கப்படுத்தும்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 47 19-12-2019 18:48:40

2.4 பூச்சியம்

பயணம் செய்வோம்

நான்தான் கதாநாயகன், என் பெயர் பூச்சியம்.

மூன்று காகிதத் துண்டுகள் தரையில் கிடந்தன,
ஒன்றை எடுத்தேன் குப்பைத் தொட்டியில் போட்டேன்;
இப்போது தரையைப் பார்த்தேன் மீதம் இரண்டு இருந்தன.

இரண்டு காகிதத் துண்டுகள் ஏங்கி என்னைப் பார்த்தன,
ஒன்றை எடுத்தேன் குப்பைத் தொட்டியில் போட்டேன்;
இப்போது தரையைப் பார்த்தேன் மீதம் ஒன்று இருந்தது.

ஒரேயொரு காகிதத் துண்டு இன்னும் தரையில் கிடந்தது,
அதையும் எடுத்தேன் குப்பைத் தொட்டியில் போட்டேன்;
இப்போது தரையைப் பார்த்தேன். மீதம் ஒன்றும் இல்லையே!

காகிதம் ஒன்றும் இல்லையே, அறையும் சுத்தம் ஆனதே!

கற்றல்

கூண்டில் 2 கிளிகள் உள்ளன

கூண்டில் 1 கிளி உள்ளது

கூண்டில் 0 கிளி உள்ளது

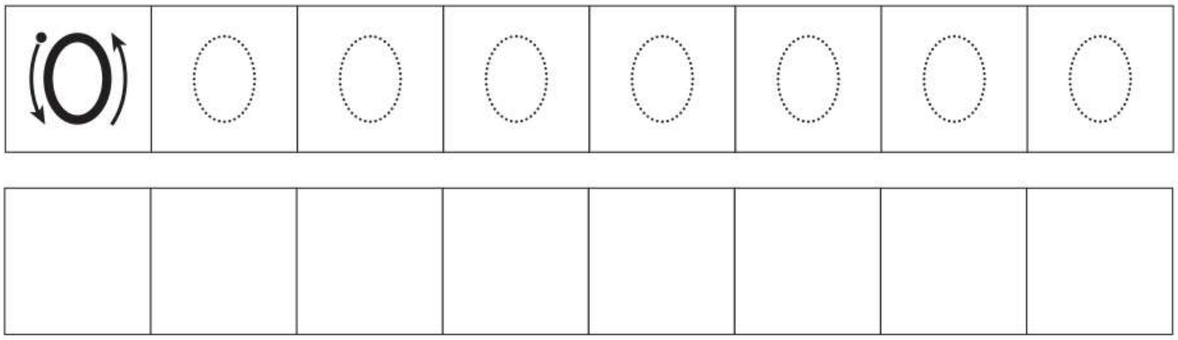
0 என்பதும் ஓர் எண்.

VGNP6

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

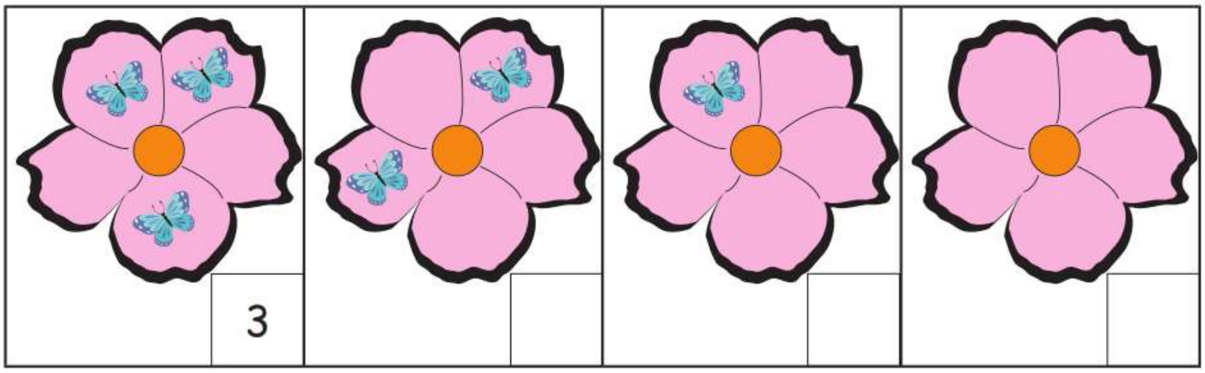
கணிதக் கருவிப் பெட்டியின் ஸ்பிண்டில் பலகையைப் பயன்படுத்திப் பூச்சியக் கருத்தை வலுப்படுத்தலாம்.

செய்து பார்

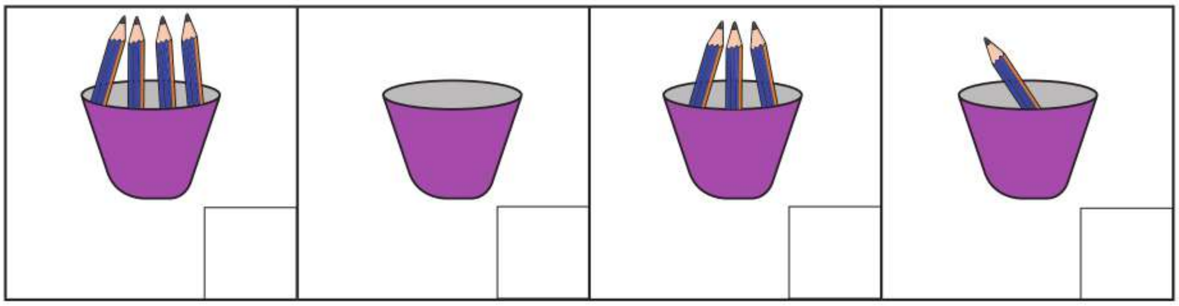


மகிழ்ச்சி நேரம்

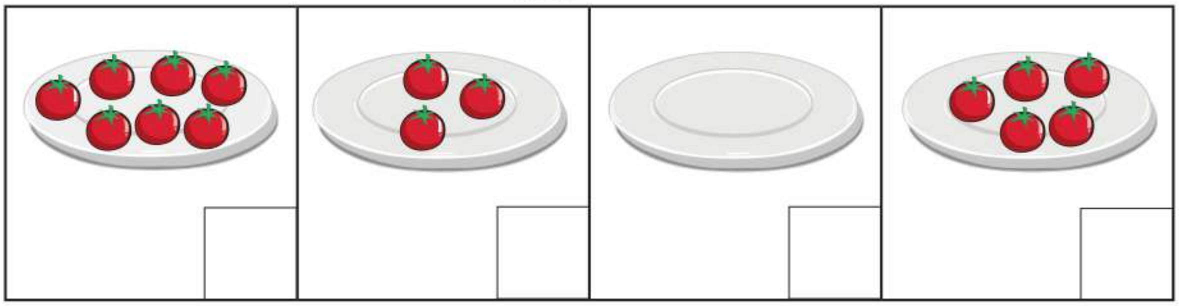
1. வண்ணத்துப்பூச்சிகளை எண்ணி எழுதுக.



2. பென்சில்களை எண்ணி எழுதுக.



3. தக்காளிகளை எண்ணி எழுதுக.



TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch02_part2_28-49.indd 49 19-12-2019 18:48:41