

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM

CLASS:IX

WORK SHEET TERM-1(2014-15)

SUB:HINDI

निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. नक्षत्र | 2. हृदय |
| 3. सतुलन | 4. आग्रह |
| 5. मातुश्री | 6. संहार |
| 7. श्रमिक | 8. बच्चे |
| 9. न्योछावर | 10. कौशल |
| 11. नेतृत्व | 12. त्रिभुज |
| 13. दृग | 14. मध्यम |
| 15. प्रकाश | 16. प्रहार |

निम्नलिखित वर्णों के मेल से शब्द निर्माण कीजिए -

- व् + अ + र् + त् + अ + म् + आ + न् + अ
- श् + ई + र् + ष् + अ + क् + अ
- स् + अ + म् + प् + अ + र् + क् + अ
- स् + व् + अ + र् + ग् + ई + य् + अ
- ज् + अ + ल् + इ + य् + आ + व् + आ + ल् + आ
- व् + य् + अ + क् + त् + इ + ग् + अ + त् + अ
- ध् + उ + र् + अ + न् + ध् + अ + र् + अ
- स् + आ + प् + त् + आ + ह् + इ + क् + अ
- अ + ग् + र् + अ + ग् + अ + ण् + य् + अ
- म् + ऋ + त् + य् + उ

I. निम्नलिखित शब्दों में उपयुक्त स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करते हुए मानक रूप लिखिए।

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. ठण्डा | 2. नन्दिनी | 3. रङ्गीन |
| 4. सम्बोधन | 5. कण्ठ | 6. अङ्ग |
| 7. सञ्चार | 8. हिन्दी | 9. खम्भा |
| 10. वन्शावली | 11. चण्डी | 12. डण्डा |
| 13. पञ्जाब | 14. सम्पादक (CBSE S.A. I 2011) | 15. व्यञ्जन |
| 16. चम्पा | 17. सम्बन्ध | 18. कङ्कन |
| 19. भण्डार (CBSE S.A. I 2011) | 20. धनञ्जय | 21. चञ्चल |
| | | 22. पङ्ख |

निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग करके फिर से लिखिए-

- | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. सिचाई (CBSE S.A. I 2011) | 2. दवाइयाँ | 3. आसूँ |
| 4. हंसना (CBSE S.A. I 2011) | 5. दूढ़ना | 6. बासुँरी |
| 7. टिप्पणियाँ | 8. मंहगा | 9. तितलियाँ (CBSE S.A. I 2011) |
| 10. कगाल | 11. सवाँर | 12. घूँघट (CBSE S.A. I 2011) |
| 13. आचं | 14. सांप | 15. बिदुं |
| | | 16. हंस (CBSE S.A. I 2011) |

निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थानों पर नुक्ते का प्रयोग करके शब्द फिर से लिखिए -

- | | | |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| 1. फैसला | 2. जालिम | 3. फौज |
| 4. रिबीजन | 5. रफू | 6. जिंदगी |
| 8. जबान | 9. फरमाइश | 10. फौरन |
| 12. जिला | 13. जोरदार | 14. मजबूर |
| 16. जुल्फ | 17. मेजर | 18. पीजा |
| 20. फ्रिज | 21. ब्लेजर (CBSE S.A. I 2011) | 22. जमीन |
| 23. फकीर | 24. जिलाधीश | 25. प्रोफेसर |
| | | 26. वजीर |

1. उपसर्ग की परिभाषा देते हुए उसके दो उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित उपसर्गों से दो-दो नए शब्द बनाइए।

अधि	परि	सु	आ	नि
बे	उप	परा	उत्	पुनर्
अनु	अन	अभि	प्रति	कु

निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्दों व प्रयुक्त उपसर्गों को अलग-अलग करके लिखिए।

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. प्रदर्शन | 2. अधिकार | 3. अभियोग |
| 4. अत्याधुनिक | 5. प्रोत्साहित | 6. अनादि |
| 7. निर्भय | 8. आपूर्ति | 9. प्रगति |
| 10. सम्मुख | 11. दुर्भाग्य | 12. संस्कृति |
| 14. दुराचारी | 15. निराशा | 16. संकल्प |
| 18. उपकार | 19. प्रख्यात | 20. सद्गति |
| | | 13. अस्थायी |
| | | 17. निरपराध |

I. प्रत्यय की परिभाषा देते हुए उसके दो उदाहरण दीजिए।

II. निम्नलिखित प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाइए।

पूर्वक, आवट, इक, वाला, त्व, ता, मान, ईला, नी, इत, ईन

III. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द और प्रत्यय अलग-अलग कीजिए।

- | | | |
|-------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. अग्रिम | 2. थकावट | 3. द्रवित |
| 4. रंगीन | 5. शारीरिक | 6. भाग्यशाली |
| 8. अर्पित | 9. हर्षित (CBSE S.A. I 2011) | 7. कर्मठता |
| 10. कालिमा | 11. सख्ती | 12. पुजारिन |
| 14. चिह्नित | 15. आकर्षित | 16. आलोकित |
| 18. जहरीला | 19. चिंतित | 20. बुद्धिमत्ता |
| 22. तटस्थता | 23. पर्वतीय | 24. सांप्रदायिक |
| 26. कठिनतम | 27. बड़प्पन (CBSE S.A. I 2011) | 25. पागलपन |
| 29. औपचारिक | 30. सत्याग्रही | 28. चौकीदार |
| | 31. अपनापन | 32. वैज्ञानिक |
| | | 13. साहसिक |
| | | 17. हिचकिचाहट |
| | | 21. बुढ़िया |

निम्नलिखित विराम-चिह्नों के नाम बताइए-

- | | | | |
|------|---------|---------|--------------|
| 1. - | 2. - | 3. ? | 4. ! |
| 5. | 6. , | 7. ; | 8. ' ' ' ' " |
| 9. : | 10. () | 11. (0) | 12. (λ) |

निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर लिखिए-

1. हमारे देश में मुख्यतः छह ऋतुएँ हेमंत शिशिर वसंत ग्रीष्म वर्षा और शरद बारी बारी से आती हैं
2. मैंने अपने भाई बहनों से कहा आपस में लड़ना उचित नहीं है
3. बुढ़िया खरबूजे बेचने का साहस करके आई थी परंतु सिर पर चादर लपेट सिर को घुटनों पर टिकाए हुए फफक फफककर रो रही थी।
4. मैंने उसे दृढ़तापूर्वक कहा मैं भी औरों की तरह एक पर्वतारोही हूँ इसलिए इस दल में आई हूँ
5. कल पत्नी ने धीरे धीरे से पूछा था कब तक टिकेंगे ये
6. आचार्य शुक्ल ने लिखा है श्रद्धा हमारी वह मनोवृत्ति है जो निष्ठा भक्ति विश्वास तीनों से युक्त होकर किसी पूज्य या बड़े की ओर उन्मुख करती है
7. पाप और पुण्य सच और झूठ बेईमानी और ईमानदारी ये सब सामाजिक मूल्य हैं
8. हमारे व्यवहार से ही जब कोई मित्र शत्रु हो सकता है तो क्यों न अपने सद्व्यवहार से अपने पराए सभी को हम मित्र बनाएँ सही कहा न

निम्नलिखित विषयों पर संवाद लिखिए ।

1. अमित और अतुल, दो विद्यार्थियों में बातचीत हो रही है। बातचीत यमुना जल की स्वच्छता के प्रयास हेतु अभियान में जाने के लिए की जा रही तैयारियों के बारे में है। बातचीत की कल्पना कीजिए तथा लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
2. श्रीमती सुधा देवी व श्रीमती कनिका अरोड़ा में दहेज प्रथा पर हुई बातचीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
3. क्रिकेट मैच के बारे में दो युवाओं के बीच बातचीत हो रही है। उनके बीच लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
4. मनपसंद टी. वी. शो पर हुई बातचीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में प्रस्तुत कीजिए। बातचीत शिखा और मधुलिका के बीच हो रही है।
5. शिष्टाचार की शिक्षा के बारे में बातचीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में प्रस्तुत कीजिए।

निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए ।

आप विद्यालय की ओर से दक्षिण भारत के दूर पर निकले हैं। आप महाबलीपुरम पहुँच गए हैं। महाबलीपुरम का वर्णन करते हुए पिता जी को एक पत्र लिखिए।

आपकी बड़ी बहन अमेरिका से एक घड़ी खरीद कर लाई है। उन्हें धन्यवाद देते हुए एक पत्र लिखिए।

आपके विद्यालय में 'अंतर्विद्यालय नुक्कड़ नाटक प्रतियोगिता' का आयोजन हुआ। इस प्रतियोगिता का वर्णन करते हुए अपनी सहेली को पत्र लिखिए।

अपने विदेशी मित्र को पत्र लिखिए जिसमें भारतीय संस्कृति के महत्त्व का वर्णन हो।

अपने मित्र को दीपावली साथ मनाने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए।

आपके विद्यालय में हाल ही में खेल दिवस मनाया गया। अपने मित्र को उसकी जानकारी देते हुए एक पत्र लिखिए।

आप 247, फ्रैंड्स एनक्लेव, दिल्ली के रहने वाले चंद्रशेखर हैं। आपके बड़े भाई विद्यालय में अध्यापक से प्रधानाध्यापक हो गए हैं। आप उन्हें बधाई-पत्र लिखिए।

निम्नलिखित विषयों पर विज्ञापन लिखिए ।

आपको एक घड़ी की कंपनी के मालिक ने विज्ञापन बनाने को दिया है। आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। शब्द सीमा 25 शब्द है।

उर्वशी पेंसिल कंपनी के लिए एक आकर्षक प्रदर्शित विज्ञापन तैयार कीजिए। लगभग 25 शब्दों का प्रयोग कीजिए।

दंत मंजन के निर्माता के निर्देशानुसार उनके मंजन के लिए प्रदर्शित विज्ञापन तैयार कीजिए। लगभग 25 शब्दों का प्रयोग कीजिए।

साक्षरता अभियान को बढ़ावा देने के लिए एक प्रदर्शित विज्ञापन तैयार कीजिए। लगभग 25 शब्दों का प्रयोग कीजिए।

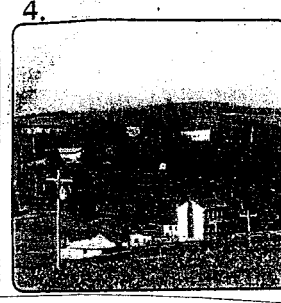
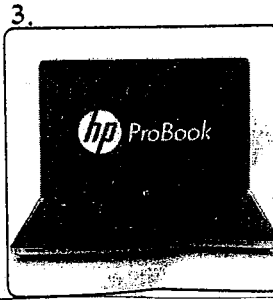
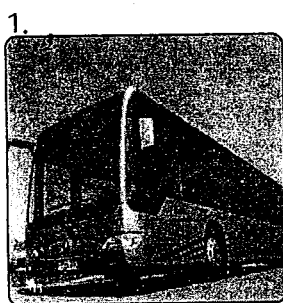
जूतों की कंपनी के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। 20-25 शब्दों का प्रयोग कीजिए।

‘श्रीराम वाटिका’ विवाह व पार्टी स्थल के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। शब्द सीमा 20-25 शब्द है।

‘दुर्गा फाइनेंस’ घर बैठे लोन की सुविधा प्रदान करने के लिए वर्गीकृत विज्ञापन तैयार कीजिए। निर्धारित शब्द सीमा 20-25 शब्द है।

सुनीता देवी सुपुत्री श्री रामचंद्र का नाम सभी कार्यों के लिए श्वेता हो गया है। इसकी सूचना हेतु वर्गीकृत विज्ञापन तैयार कीजिए। (शब्द सीमा 20-25 शब्द)

निम्नांकित चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए तथा उनका वर्णन 20-30 शब्दों में कीजिए।



दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित विषयों पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए:

(1) जननी और जन्मभूमि

* जन्मभूमि माँ के समान * जन्मभूमि से प्राप्त होने वाले सुख * जन्मभूमि के प्रति कर्तव्य

(2) सत्संगति

* सत्संगति का अर्थ * सत्संगति का प्रभाव * सत्संगति के लाभ

(3) बाल श्रमिक

* पढ़ने की उम्र में काम * आर्थिक विवशता * शोषण * मुक्ति कैसे

पाठ्य पुस्तक स्पर्श एवं पूरक पुस्तक संचयन में पढ़ाए गए सभी पाठों व प्रश्नोत्तर का पूर्णरूप से (मौखिक एवं लिखित) अभ्यास करें ।