

## 5. Lovely Teacher

**Lovely teacher! lovely teacher!**

( लवली टीचर! लवली टीचर! )

**Let us see.**

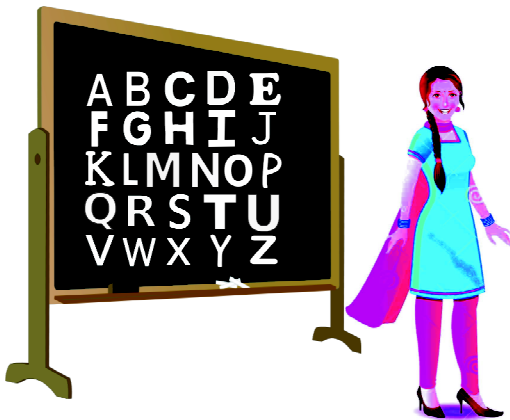
( लेट् अस् सी। )

**Where have you written**

( वेअर हैव् यू रिट्न् )

**A B C ?**

( ए बी सी ? )



**Look at the blackboard**

( लुक ऐट द 'ब्लैकबोर्ड' )

**on the wall.**

( ऑन् द वॉल। )

**A to Z is written**

( ए टू जेड् इज़ रिट्न् )

**over all.**

( ओवर् ऑल )



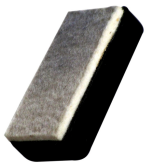
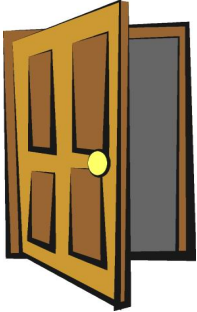
### Teacher's Note for day 118 to 123:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme संबंधी निर्देश को पढ़ें।

इस rhyme को पढ़ाने के पूर्व शिक्षक/शिक्षिका श्यामपट्ट पर A to Z alphabet लिख लें।

बच्चों को समझाएँ कि May I come in? May I go out? आदि जैसे प्रश्नों का उपयोग कब करना चाहिए। उन्हें वर्ग-कक्ष में पालन किए जानेवाले manners को सिखाएँ।

**Q.1** दिए गए चित्रों को पहचानें और उन्हें box में दिए गए उनके सही नाम से मिलाएँ।



window

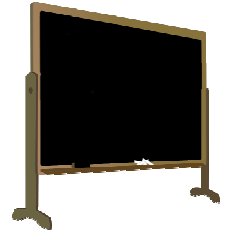
duster

blackboard

dustbin

clock

door



**Q.2** दिए गए words नीचे दिए box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

| teacher | student | chalk | book |
|---------|---------|-------|------|
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher

**Subject teaching:** बच्चों को "May I come in?" प्रश्न का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही classroom objects के बारे में बच्चों से चर्चा करें।

**Conversation:** How many pencil is in my hand? One, two, three, etc.

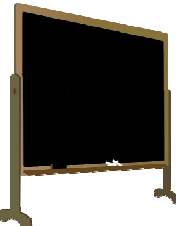
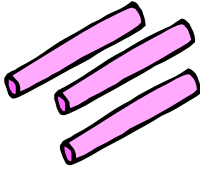
Date:

Day : 119

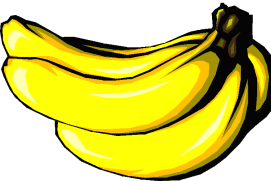
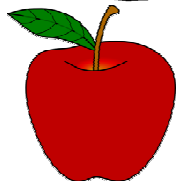
**Q.1** दिए गए rhyming words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| chalk    | walk   | talk   | folk   |
| register | master | sister | duster |

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्र को देखकर वस्तु पहचानें और उसके colour को रिक्त स्थान में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

|                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Example:<br/>Blackboard is <u>black</u>.</p> |  <p>Chalks are .....</p> |
| <p>Door is .....</p>                            | <p>Chair is .....</p>   |

**Q.3** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्र को पहचानें और उसे सही seentence से मिलाएँ।

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">a red apple</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">a pink pillow</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">yellow bananas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">a black crow</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">a green guava</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">a blue umbrella</div> | <br><br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher

**Subject teaching:** बच्चों को "May I come in?" प्रश्न का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। अपने आसपास मौजूद वस्तुओं अथवा जीवों के colour की पहचान कर बताने को कहें।

**Conversation:** How many pencil is in my hand? One, two, three, etc.

Date:

Day : 120

**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार दो words को मिलाकर नया word बनाएँ।

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| class + room = classroom | class+mate =.....  |
| head+master =.....       | head+boy =.....    |
| black+board =.....       | book+shop =.....   |
| book+stall =.....        | book+seller =..... |

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए words को मिलाएँ और जोर से पढ़ें।

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| class + room |  | staffroom |
| bath + room  |  | bedroom   |
| staff + room |  | classroom |
| bed + room   |  | bathroom  |

**Q.3** दिए गए words नीचे दिए box में लिखें और जोर से पढ़ें।

|           |         |          |            |
|-----------|---------|----------|------------|
| classmate | headboy | headgirl | headmaster |
|           |         |          |            |
|           |         |          |            |

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher

**Subject teaching:** बच्चों को "May I go out?" प्रश्न का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। बच्चों को words जोड़कर नया word बनाना सिखाएँ।

**Conversation:** How many pencil is in my hand? One, two, three, etc.

Date:

Day : 121

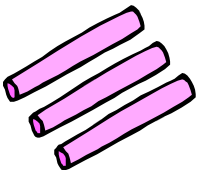
Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count करें और words में लिखें।



one blackboard



two blackboards

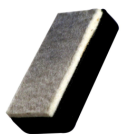


.....

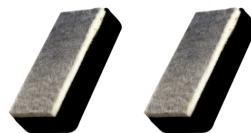


.....

Q.2 दिए गए चित्रों को count करें और words में लिखें।



.....



.....



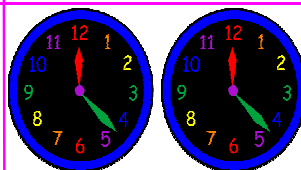
.....



.....



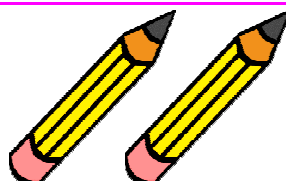
.....



.....



.....



.....

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher

**Subject teaching:** बच्चों को "May I go out?" प्रश्न का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। बच्चों को words जोड़कर नया word बनाना सिखाएँ।

**Conversation:** Who is your teacher? Mr. Kabir is my teacher.

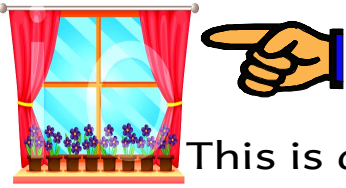
Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentence पूरा करें और जोर से पढ़ें।



This is a book.



These are two books.



This is a .....



These are .....

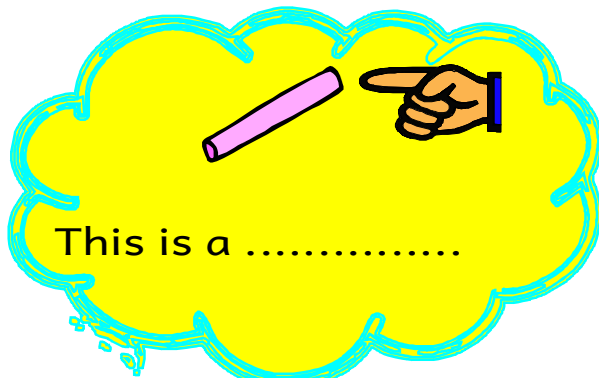


This is a .....

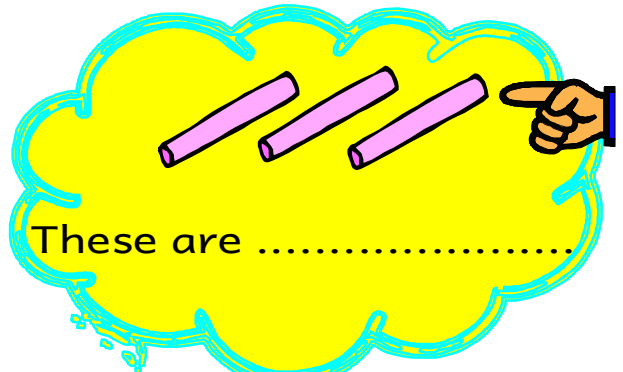


These are .....

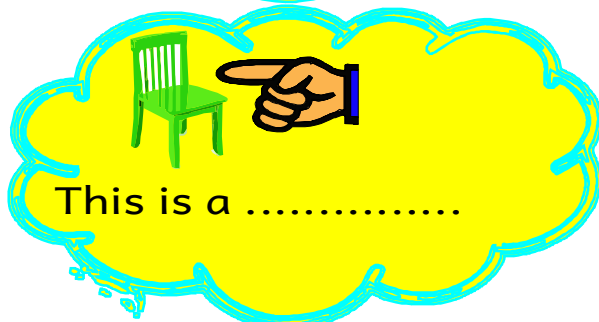
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentence पूरा करें और जोर से पढ़ें।



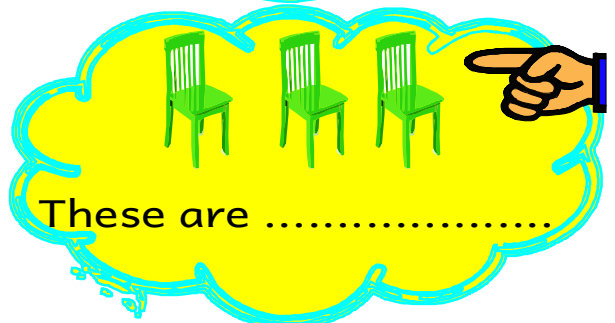
This is a .....



These are .....



This is a .....



These are .....

**Teacher's Note for day 122 to 123:**

**Rhyme:** Lovely Teacher; **Subject teaching:** बच्चों को "May I drink water?" प्रश्न का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ।

साथ ही बच्चों से "May I drink water?" का उच्चारण करने को कहें। ऊपर के प्रश्न के लिए बच्चों को समझाएँ कि This/These का प्रयोग कब करना चाहिए।; **Conversation:** Who is your teacher? Mr. Kabir is my teacher.

**Day 123: Activity:** "What am I playing/doing?" (see appendix-1)