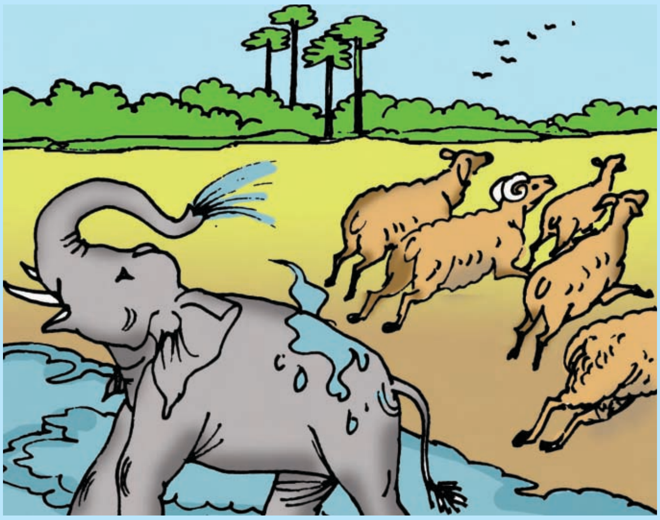
ପାଠ - ୬

ହାତୀ ମାନିଲା ଏଣ୍ଡୁଅ କଥା



ହାତୀ ଆସୁଥିଲା ଶୁଣ୍ଢ ହଲାଇ
ମେଣ୍ଢାପଲ ଦେଖି ଗଲେ ପଳାଇ
ନଈରେ ପଶିଲା ହାତୀ,
ଶୁଣ୍ଢରେ ତାହାର ପିଚିକାରୀ ମାରି
ପାଣିଖେଳେ ଗଲା ମାତି ।

ହାତୀର ଖେଳକୁ ଏଣ୍ଡୁଅ ଦେଖି
କହିଲା ତାହାକୁ ତରାଟି ଆଖି
ଅସନା କରୁଛ ପାଣି,
ଜୀବନ ପାଇଁକି ବିପଦକୁ ତୁମେ
ଡାକୁଅଛ ଜାଣି ଜାଣି ।

ଶୁଣ୍ଢକୁ ଉଠାଇ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ
ହାତୀ ପଚାରିଲା ଏଣ୍ଡୁଅଭାଇ
କହିଲ କହିଲ ମୋତେ,
ଜୀବନପାଇଁ ମୁଁ କେଉଁ ବିପଦକୁ
ଡାକି ଆଣୁଅଛି ସତେ ?

ଏଣ୍ଡୁଅ କହିଲା, ହେ ହାତୀଭାଇ
ମୁଣ୍ଡରେ କି ତୁମ ଅକଲ ନାହିଁ ?
ଦୂଷିତ ହୋଇଲେ ଜଳ,
ଜ୍ୱର, ଝାଡ଼ା, କାଛୁ କୁଣ୍ଡିଆ ରୋଗରେ
ଲୋକେ ହେବେ କଲବଲ ।

ମୁଣ୍ଡକୁ ହଲାଇ କହିଲା ହାତୀ,
ଏଣ୍ଡୁଅଭାଇ ତୁ ମୋହର ସାଥୀ
ମାନୁଛି ତୋହର କଥା,
ସାନ ଦେହ ସିନା ବଡ଼ବଡ଼ କଥା
ସାଇତିଛି ତୋର ମଥା ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧। ଗୀତଟିକୁ ମନେ ପକାଇ କୁହ ।

୨। ପାଠରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିବା 'ଣ୍ଡ' 'ଣ୍ଟ' ଅକ୍ଷରର ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ଓ ସେହି ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ଠିକ୍ ଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କର ।

୩। ଗୀତରେ ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି, ସେଥିରେ କିଏ କ'ଣ କରୁଛି ଲେଖ ।

ହାତୀ ________ ରେ ପାଣି ପକାଉଛି ।

ପାଣି ଦେଖି ________ ଦୌଡ଼ି ପଳେଇଲେ ।

ଆଖି ବଡ଼ ବଡ଼ କରି ________ ହାତୀକୁ ଅନେଇଛି ।

ପିଲାଟି ଦେହରେ ________ ହୋଇଛି ।

ପିଲାଟି ନିଜ ଦେହକୁ ________ ହେଉଛି ।

୪। ପଠିତ ଗୀତରୁ କୁହ ।

(କ) ହାତୀ କିପରି ଆସୁଥିଲା ?

(ଖ) ଏଣ୍ଡୁଅ ହାତୀକୁ କି ଉପଦେଶ ଦେଲା ?

(ଗ) ଦୂଷିତ ଜଳରୁ କେଉଁ ସବୁ ରୋଗ ହୁଏ ?

(ଘ) ଏଣ୍ଡୁଅର ଉପଦେଶ ଶୁଣି ହାତୀ କ'ଣ କହିଲା ?

୫। ତଳ ଛବି ଦେଖି ଖାଲି ଘରେ ଠିକ୍ ଅକ୍ଷରଟି ଲେଖ ।

ଏ ____ ଅ

ଗୁ____ଚି ମୂଷା

ଗେ____

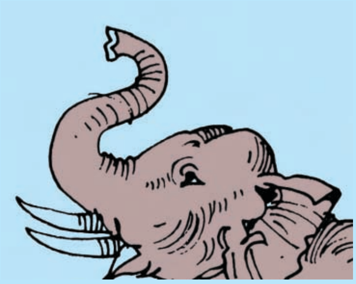
ମେ____

କ____ଇ

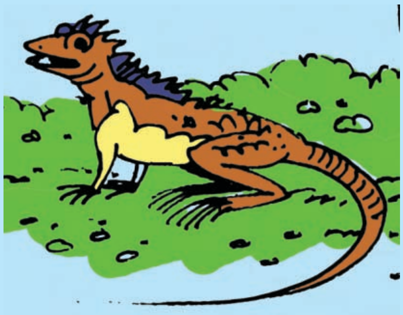
ଷ ____

ହ____ ।

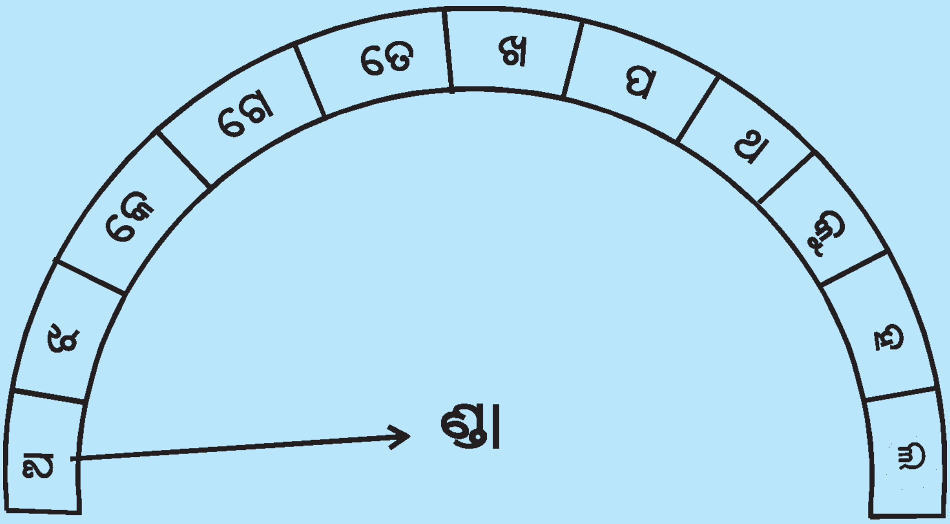
୬। ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ ହାତୀର ଶୁଣ୍ଢକୁ 'ଣ୍ଢ' ସହିତ ଓ ଏଣ୍ଡୁଅର ଲାଞ୍ଜକୁ 'ଣ୍ଡ'



ତେଣ୍ଡା	ଖଣ୍ଡଖଣ୍ଡ	ଦଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡ	କଣ୍ଢେଇ	ଷଣ୍ଢ
ତୁଣ୍ଡ	ଗଣ୍ଡା	ମଣ୍ଡା
ଖଣ୍ଡା	ମେଣ୍ଢା	ଅମୃତଭଣ୍ଡା



୭। ଆସ, ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଦେଖିବା । ସେହି ଅକ୍ଷରକୁ 'ଣ୍ଡା' ଅକ୍ଷର ସହିତ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରି ତଳ ଘରେ ଲେଖିବା ।



ଅଣ୍ଡା							

୮। ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଧାଡ଼ିଏ ଲେଖ ।

ଯେପରି : ଅଣ୍ଡା : କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା ଦିଏ ।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

୯। ତୁମେ ପିଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରିବ, ସେହି ଜାଗାରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✔) ଦିଅ । ସାଂଗ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।

(କ) ଛଣା ହୋଇଥିବା ପାଣି ।

(ଖ) ଫୁଟା ହୋଇଥିବା ପାଣି ।

(ଗ) ଛଣା ହୋଇ ନ ଥିବା ପାଣି ।

୧୦। ଦୂଷିତ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କଲେ କେଉଁ ସବୁ ରୋଗ ହେବ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

	ମୁଣ୍ଡବୁଲାଇବା	
ଝାଡ଼ା	ଦୂଷିତ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କଲେ	ଟାଇଫଏଡ୍ ଜ୍ୱର
କାଛୁକୁଣ୍ଡିଆ		ବାତଜ୍ୱର
	ଯାଦୁ	

୧୧। ପାଣି କେଉଁ ସବୁ କାରଣରୁ ଅସନା ହୁଏ କୁହ ।

ଯେପରି — ହାତୀ ପାଣିକୁ ପାଦରେ ଘାଣ୍ଟି ଗୋଳିଆ କଲା ।

୧୨। ହାତୀ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେଉଁମାନେ ପାଣି ଦୂଷିତ କରନ୍ତି ?

____

____

୧୩। ତୁମ ଘର ଲୋକେ ନଦୀ ଓ କୂଅର ଦୂଷିତ ପାଣି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ।

ପାଠ - ୬ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପିରିୟଡ଼ ସଂଖ୍ୟା - ୩୦

କ'ଣ ଶିଖିବେ –

ଭାଷା – 'ଣ୍ଡ', 'ଣ୍ଟ' ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶିଖିବେ ।

- ଠିକ୍ ବନାନ ସହ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବେ ।
- ଶୁଣୁଥିବା, କହୁଥିବା, ପଢୁଥିବା ଓ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ବୁଝିପାରିବେ ।
- ସରଳ ପଦ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।
- ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟକୁ ଦେଖି ଲେଖିବେ ।
- ଜଣାଶୁଣା ଶବ୍ଦକୁ ଶିକ୍ଷକ ଡାକିବାସମୟରେ ଶୁଣି ଲେଖିବେ ।
- ପାଠଟିର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖିବେ । ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ପଚାରିବେ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଇବେ ।
- ଗୀତଟିକୁ ପଢ଼ିବେ । ପିଲାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ।
- ଗୀତର ପଦ, ଶବ୍ଦ, ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନାଇବେ ।
- ଚିତ୍ରରୁ ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ କହିବେ ।
- ଗୀତରୁ ଶବ୍ଦ ଓ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ବାହାର କରିବାପାଇଁ ଦେବେ ।

ପରିବେଶ – ଅପରିଷ୍କାର ଜଳରୁ ରୋଗ ହୁଏ ବୋଲି ଜାଣିବେ ।

- ଏଣ୍ଡୁଅ କହିଲା ହେ ହାତୀଭାଇ........ ହେବେ କଲବଲ ପଦ ଏବଂ ପିଲାଟିର କାଛୁକୁଣ୍ଡିଆ ଚିତ୍ରରୁ ଅପରିଷ୍କାର ଜଳ ସଂପର୍କରେ ବୁଝାଇ ଆଲୋଚନାକୁ ଆଗେଇ ନେବେ ।
- ଅପରିଷ୍କାର ଜଳ ଓ ପରିଷ୍କାର ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବେ ।
- ଅପରିଷ୍କାର ଜଳରେ ବାସନକୁସନ ଧୋଇବା, ଲୁଗା ଧୋଇବା, ଗାଧୋଇବା କାମ କଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେବ ଦଳରେ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ଓ ନିଜେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ:

- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକକରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।
- ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।
- ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରିକରି ପିଲାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ ।