



Вчера́ мы дольго занимáлись и поэ́тому очень голодáли.

Думаю, как скучно идти́ домой, потóм варить́ рис, жа́рить овощи, прóсто надоéло!

«Пойдём в ресторáн?» я спра́шиваю

«Давай, пойдём! Но кудá пойдём?» говорит Лíна.

«Мóжно в ресторáн «Русская изба». Э́то совершénно новый́ ресторáн. Говорят, там очень вкусно готовят русские блюда; а главное – недорого» предлагает Тáня.

«Хорошо! Мы никогда не пробовали русские блюда.»

«Приглашае́м Сíму и Асíма. Они́ тóже не пробовали русские блюда.»

«Хорошо! Я им звоню.»

«Алло́ Асíм! Чем занимаешься?»

«Думаю, что приготовить на ужин?»

«Не готовь ничего! Лучше с нáми в ресторáн. Мы идём в ресторáн «Русская изба». Мы с Тáней собираeмся туда.»

«Хорошо! А кто закáзывает стол?»

«Не волнуйся! Я сейчас закáзываю. Ещё я хочу́ пригласи́ть Сíму. Она́ у тебя́?»

Тогда́, пожа́луйста, передай ей. »

Пото́м я звоню́ в ресторáн и закáзываю стол для нас.

В ресторáне мы сидíм за столом. Официáнт приносит меню.

«Я беру́ на первое суп. Но, пожа́луйста, посовéтуйте мне, какой суп лúчше?»

«У нас есть борщ и так же щи! Борщ из свеклы, а щи из капусты.» говорит официáнт.

«Они́ с мясом или без мяса?»

«С мясом!»

«Тогда́ не надо! Я вегетариáнец.»

«Тогда́ лúчше выбирай овощной суп. У нас та́кже есть суп с грибáми. Я думаю он вам годится.»

«Лáдно! Тогда́ я беру́ суп с грибáми. На второе салáт с помидóрами и огурцáми. На трéтье жарéный баклажан.»

«А я беру́ борщ, салáт оливье и куриные котлéты с картофелем.»

«Что берём на слáдкое?»

«Я очéнь рекомендую мáковый торт. Он у нас очéнь вку́сный!»

«Хорошо! Тогда́ берём мáковый торт.»

«Русские блюда действительно очéнь вку́сные!» говорит Асим.

«Да, мне тóже они́ нравятся»

Мы плотно ужинали. Все бы́ли довóльны ужином.

Лéксика

занимáться (занимаю́сь, занимаешься, занимаются)	to study, to be busy with work
голодáть (голодаю, голодаешь, голодают)	to starve
варíть (варю́, вáришь, вáрят)	to boil, to make, to cook
рис (m.)	rice
жáрить (жáрю, жáришь, жáрят)	to roast, to grill, to fry
прóсто	simply
надоедáть (надоедáет, надоедáют)	to annoy, to bother
избá (f.)	cottage, hut
совершénно	absolutely, totally

вку́сно	tasty
блю́до (n.)	dish
главн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	main
недорого	cheap, inexpensive
предлагáть (предлагáю, предлагáешь, предлагáют)	to offer
никогдá	never
прóбовать (прóбую, прóбуешь, прóбуют)	to try, to taste
приготóвить	to prepare
собира́ться (собира́юсь, собира́ешься, собира́ются)	to get ready
закáзыва́ть (закáзываю, закáзываешь, закáзывают)	to order, to book
волновáться (волну́юсь, волну́ешься, волну́ются)	to worry
передáть	to convey
для	for
за столом	at table
официáнт (m.)	waiter
приносíть (приношу́, приносишь, приносят)	to bring
меню́ (n.)	menu (indeclinable)
на пéрвое	for first course
суп (m.)	soup
борщ (m.)	borsh, beetroot & cabbage soup
так же	similarly
щи (pl.)	cabbage soup
свёкла (f.)	beetroot
капúста (f.)	cabbage
с	with
без	without
вегетариáнец (m.)	vegetarian
вегетариáнка (f.)	vegetarian
выбиráть (выбираю, выбираешь, выбирают)	to choose, to select
овошн\ой\ -ая\ -ое\ -ые	of vegetable

также	also
гриб (m.)	mushroom
годиться (годится, годя́тся)	to be suitable
ладно	ok
на второе	for second course
помидор (m.)	tomato
огурец (m.)	cucumber
жареный\ая\ое\ые	fried
баклажан (m.)	eggplant, aubergine
куриный\ая\ое\ые	of chicken
котлета (f.)	cutlet
картофель (m.)	potato
сладкий\ая\ое\ие	sweet
рекомендовать (рекомендую, рекомендуеть, рекомендуют)	to recommend
мак (m.)	poppy
маковый	made of poppy
торт (m.)	cake
действительно	actually
плотно	stomach full
довольный\ая\ое\ые	satisfied

NOTES ON VOCABULARY

Russians eat their lunch or dinner in courses. Typically, the first course is soup, the second course is salad, then the main course and then they have dessert and tea or coffee. For selection of course the preposition **на** is used with Accusative case

на первое for the first course

на сладкое for dessert

conjugation of есть

я ем	мы едим
ты ешь	вы едите
он ест	они едят
past tense ел, ела, ело, ели	
Imperative ешь! ешьте!	

Remember

Imperative of готовить
готовь! готовьте!



Instrumental case

In Russian, the instrumental case is used to indicate how something is done. In English we commonly use the words "by" or "with" to do this. In Russian, it is used either with the preposition **с (co)** or without any preposition.

The instrumental **with** the preposition **с (co)** is used to denote the person in conjunction with whom an action is performed. For example :

Я играю **с другом**. I play with friend.

Я работаю **с братом**. I work with brother.

Also when something accompanies something. For example:

Чай **с молоком** Tea with milk

Бутерброд **с сыром** Sandwich with cheese

The instrumental **without** a preposition is used to denote the instrument of an action.

Examples :

Иван пишет **карандашом**. Ivan writes with a pencil.

Я ем суп **ложкой**. I eat soup with a spoon.

The instrumental case answers the questions:

с кем? кем? (with whom) -- for animate beings.

с чем? чем? (with what ? by what?) -- for inanimate objects.

С кем вы учитесь? With whom do you study?

Чем вы пишете? With what do you write?

The Endings of singular nouns in Instrumental Case:

nouns ending in -а	-ой	nouns ending in -я, -ия	-ей
студентка	студенткой	деревня	деревней,
книга	книгой	аудитория	аудиторией
мужчина	мужчиной		

		feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь мать	-- ью тетра́дью ма́терью
masculine nouns ending in a hard consonant; студéнт стол neuter nouns ending in -о. окно	-ом студéнтом столом окном	masculine nouns ending in a soft consonant or -й ; преподавáтель словарь санаторий neuter nouns ending in , -е, -ие поле здание	- ем (ём) преподавателем словарём санаторием полем зданием

The English construction of the type, My brother and I, Peter and I, you and I is translated in Russian by the construction мы с.....

мы с братом my brother and I

мы с сестрой my sister and I

мы с тобой you and I

мы с ним he and I

Мы с подругой идём на прогулку. My girlfriend and I are going for a walk.

The instrumental case of Personal Pronouns:

я	ты	он,оно́	она́	мы	вы	они́
со мной	тобой	им, с ним	ею, с ней	на́ми	ва́ами	и́ми, с нíми

Noun endings in the Instrumental plural.

--ами	-- ями
nouns ending in - а студéнтика -- студéнктами, кни́га -- кни́гами, мужчíна-- мужчинами masculine nouns ending in a hard consonant студéнт -- студéнтами, стол-- столами, neuter nouns ending in -о. окно -- окнами	nouns ending in -я, -ия дерéвня-- дерéвнями, аудитóрия-- аудитóриями feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь-- тетра́дями, мать -- матерýми

neuter gender nouns ending in -е,-ие поле -- полями, здание -- зданиями exceptions друг друзьями, брат -- братьями, дерево -- деревьями дети --детьми люди --людьми	masculine nouns ending in a soft consonant, -й, -ий словарь -- словарями, санаторий-- санаториями,
--	---

Learn the following phrases for special events in Russian.

С Рождеством! Merry Christmas!

С днём рождения! Happy Birthday!

С новым годом! Happy New Year!

С праздником! Season's Greetings!



Упражнения

Q. 1. Answer the following questions.

1. Почему вы очень голодали вчера?
2. Где вы ужинали вчера?
3. В каком ресторане вы были?
4. Какой ресторан «Русская изба»?
5. Что вы никогда не пробовали?
6. Кого вы приглашали пробовать русские блюда?
7. Кто заказывал стол?
8. Как по-английски вегетарианец?
9. Что вы выбирали на ужин?
10. Кто приносил меню?

Q.2. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. В ресторане была _____ (русский) еда.
2. Это совершенно _____ (новый) место.
3. Я беру на _____ (первый) суп.
4. На третье _____ (жареный) баклажан.
5. _____ (какой) еда лучше?
6. А я беру борщ, салат оливье и _____ (куриный) котлеты с картофелем.
7. Шоколад _____ (сладкий)?
8. Тогда берём _____ (маковый) торт.
9. Она готовила _____ (вкусный) кашу.
10. Им нравятся _____ (русский) блюда.

Q.3. Give the correct instrumental case ending to the word given in the bracket.

1. Лучше с _____ (ты) в ресторан.
2. Мы с _____ (мама) собираемся туда.
3. Мы сидим за _____ (стол).
4. У нас так же есть суп с _____ (грибы).
5. Тогда пожалуйста передай _____ (он).
6. Они едят рис с _____ (мясо) или без мяса?
7. Я думаю он _____ (вы) годится.»
8. На второе салат с _____ (помидор) и _____ (огурец).
9. У нас есть котлеты с _____ (картофель).
10. Все были довольны _____ (ужин).

Q.4. Match the following.

идти	на ужин
варить	овощной суп
жарить	овощи
приготовить	домой
выбирать	рис

Q.5. Take a look at the pictures and help the restaurant to complete the menu.

Меню

	с _____ (лимон)
	с _____ (молоко)
	с _____ (помидоры)
	с _____ (мясо)
	с _____ (грибы)
	с _____ (грибы и помидоры)

Цена

10 Rs _____
20 Rs _____
100 Rs _____
150 Rs _____
125 Rs _____
75 Rs _____

Q.6. Conjugate the following verbs.

Verbs

	заниматься	голодать	жарить	заказывать	собираться
я					
ты					
он					
мы					
вы					
они					

Q.7. Insert the verbs given on the right in the required form.

- Вчера он долго _____ (заниматься).
- Я очень вкусно _____ (готовить) русские блюда.
- Вчера они _____ (пробовать) русские блюда.
- Мы с Таней _____ (собираться) туда.
- Он _____ (заказывать) стол?
- Официант _____ (приносить) меню.
- Тогда лучше _____ (выбирать) овощной суп
- Они очень _____ (рекомендовать) маковый торт.
- Мы плотно _____ (ужинать),
- Мне тоже _____ (нравиться) этот ресторан.

Q.8. Ask question to the underlined words.

1. В ресторáне мы сидíм за столом.
2. Мы никогда не пробовали ру́сские блюда.
3. Приглашаем Симу и Асима.
4. Я им звоню.
5. Они с Таней собираются туда.

Q.9. Rewrite the sentences in past tense.

1. Это совершённо новый ресторáн.
2. Мы идём в ресторáн «Русская изба».
3. В ресторáне мы сидíм за столом.
4. Я беру на первое суп.
5. Я очень рекомендую маковый торт.
6. Они заказывают стол для нас.
7. Мы ужинаем дома.

Q.10. Rewrite the sentences in present tense.

1. Мы долго занимались.
2. Они готовили русские блюда.
3. Мы приглашали Симу и Асима.
4. Он ужинал.
5. Все были довольны ужином.
6. Это был ресторáн.
7. Она ела борщ.

Q.11. Make use of the following chart and tell who is with whom.

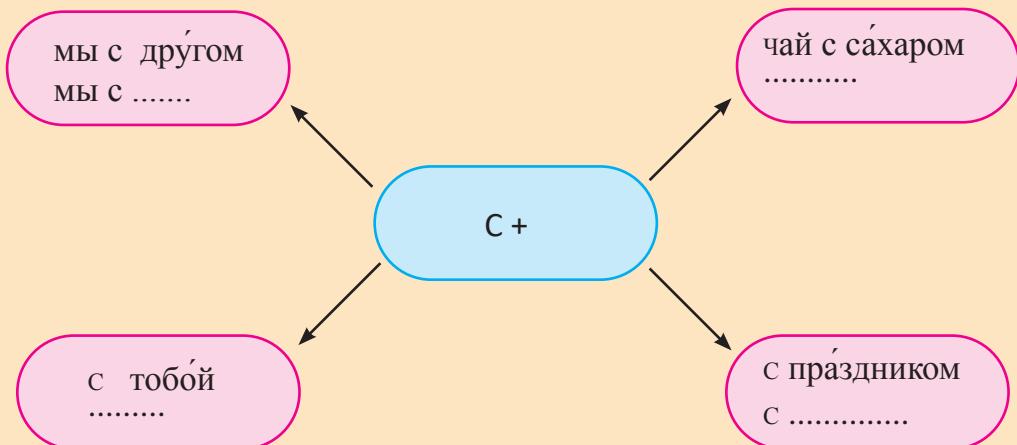
кто	встечáться знакомиться совéтоваться разговаривать	с кем
врач		пáпа
инженér		друг
преподавáтель		студéнтика
студéнты		худóжник
мáма		дéти
брат		дядя
подруги		Сíма

Q.12. Make use of the following chart and tell us how much do the things on the lefthand side column cost?

(Сколько это стоит?)

что	стоит / стоят	сколько
шапка		51 (рубль /ру́пия /доллар)
яблоки		24 (рубль /ру́пия /доллар)
сáри		500 (рубль /ру́пия /доллар)
книги		122 (рубль /ру́пия /доллар)
билéт		1000 (рубль /ру́пия /доллар)

Q.13. complete the following web: with at least five words.



Q.14. Complete the following dialogue.

Сíма: Алло, это Лíна?

Мáма Лíны: Нет, _____ нет дома. Я её мáма.

Сíма: Кудá пошлá _____?

Мáма Лíны: Онá пошлá в ресторáн.

Сíма: В _____ «Рúсская избá»?

Мáма Лíны: Да.

Сíма: _____! Я _____ пойдú тудá.

Мáма Лíны: Лáдно. До свидáния!

Сíма: _____!

Q.15. Name the actions.













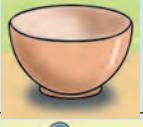
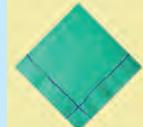








Q.16. Label correctly the following pictures using the words given on the right side. Use a dictionary or take help from the teacher.

	_____		_____	чáшкa, чáйник
	_____		_____	вýлка, лóжка
	_____		_____	тарéлка, стакáн
	_____		_____	нож , мýска
	_____		_____	фартúк салфéтка

Do you know?
To call a waiter
Russians do not say , "waiter!".

They use the words
Молодой человéк или
Девушка

