

## अध्याय—2

### जोड़

लाजवन्ती की शिक्षिका ने कहा— इस बार 26 जनवरी को गणतन्त्र दिवस गाँव के दोनों स्कूलों के बच्चे एक साथ मनाएँगे। लाजवन्ती के स्कूल में 326 बच्चे हैं और गाँव के दूसरे स्कूल में 166 बच्चे हैं। अगर गणतन्त्र दिवस के दिन बच्चों को झण्डे बाँटने हों तो उन्हें सबके लिए कितने झण्डे बनाने होंगे?

तभी लाजवन्ती की कक्षा का एक साथी बोला—  
400 से ज्यादा।



क्या लाजवन्ती के साथी का अनुमान सही है?

आपने कैसे पता लगाया?

अब तक कुछ बच्चों ने इसे हल कर लिया था। उनमें से राजू ने इस तरह से किया—  
पहले उसने 326 को 300, 20 और 6 में तोड़ा।

$$326 = 300 + 20 + 6$$

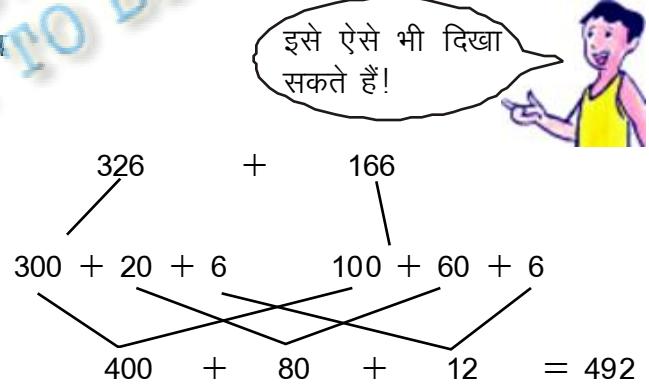
इसी तरह 166 को भी तोड़ा।

$$166 = 100 + 60 + 6$$

फिर उसने किया—  $300 + 100 = 400$

$$20 + 60 = 80$$

$$6 + 6 = 12$$



पहले सैकड़े को सैकड़े से मिलाया। इसी प्रकार दहाई को दहाई से और इकाई को इकाई से मिलाया।

अब 400 में 80 जोड़ा तो हुए 480 और फिर 480 में 12 जोड़ने पर कुल हुए 492, अतः 492 बच्चों के लिए झण्डे बनाने होंगे।

अमीना ने इसे स्तम्भों में जोड़कर सीधे हल किया। इसके लिए सबसे पहले उसने संख्याओं को ठीक क्रम में लिखा, जैसे— इकाई के नीचे इकाई, दहाई के नीचे दहाई और इसी प्रकार आगे...

सै.	द.	इ.
3	2	6
+	1	6
—————		

जोड़

पहले अमीना ने इकाई को इकाई में जोड़ा, 326 में इकाई स्थान पर 6 है व  
166 के इकाई स्थान पर भी 6 है, इन दोनों को जोड़ने पर 12 हुए। यानी के  
10+2 एक दहाई व 2 खुली इकाइयाँ, अतः 2 को इकाई के नीचे लिखा और  
1 दहाई को दहाइयों के साथ जोड़ने के लिए दहाई पर हांसिल दे दिया।

$$\begin{array}{r}
 \text{सै.} \quad \text{द.} \quad \text{ई.} \\
 \textcircled{1} \\
 3 \quad 2 \quad 6 \\
 + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

फिर उसने 1 दहाई, 2 दहाई और 6 दहाई को जोड़ा तो 9 दहाई बनी। इसे नीचे दहाई के स्थान पर लिखा।

$$\begin{array}{r}
 \text{सै.} \quad \text{द.} \quad \text{ई.} \\
 \textcircled{1} \\
 3 \quad 2 \quad 6 \\
 + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\
 \hline
 9 \quad 2
 \end{array}$$

आखिर में 3 सैकड़े व 1 सैकड़े को जोड़ा तो बने 4 सैकड़े। उसने 4 को सैकड़े के स्थान पर रखा।

$$\begin{array}{r}
 \text{सै.} \quad \text{द.} \quad \text{ई.} \\
 \textcircled{1} \\
 3 \quad 2 \quad 6
 \end{array}$$

इस प्रकार अमीना ने 326 का 166 से जोड़कर 492 लिखा।

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\
 \hline
 4 \quad 9 \quad 2
 \end{array}$$

### 1. vc vki Hh nkuka rjhdka से जोड़ दहूत, &

प्रश्नाचार्जनक	njk rjhdka
$  \begin{array}{r}  3 \quad 7 \quad 4 \\  + \quad 1 \quad 5 \quad 2 \\  \hline  374 \rightarrow 300 + 70 + 4 \\  152 \rightarrow 100 + 50 + 2 \\  \hline  400 + 120 + 6 \\  400 + 100 + 20 + 6 \\  = 500 + 20 + 6 = 526  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \text{①} \\  3 \quad 7 \quad 4 \\  + \quad 1 \quad 5 \quad 2 \\  \hline  5 \quad 2 \quad 6  \end{array}  $

$$\begin{array}{r}
 2. (i) \quad 635 \qquad \qquad \qquad (ii) \quad 606 \qquad \qquad \qquad (iii) \quad 644 \\
 \underline{+65} \qquad \qquad \qquad \underline{+38} \qquad \qquad \qquad \underline{+208} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3- nkuk rjhdka ls gy dhft ,& (i) \quad 388 + 212 \qquad \qquad \qquad (ii) \quad 444 + 556 \\
 \qquad \qquad \qquad (iii) \quad 498 + 198 \qquad \qquad \qquad (iv) \quad 404 + 508
 \end{array}$$

## गणित, कक्षा-4

4. राधिका के पिताजी दो टोकरी आम लाए। एक टोकरी में 120 आम और दूसरी में 90 आम थे। बताइए दोनों टोकरियों में कुल कितने आम थे?
5. निशा ने छुटियों में दो किताबें पढ़ीं। एक किताब में 182 पेज थे और दूसरी किताब में 176 पेज थे। उसने कुल कितने पेज पढ़े?
6. अंजना के पिताजी ने छोटी दीपावली पर 285 दीये और बड़ी दीपावली पर 330 दीये बेचे। उनके पास 112 दीये बच गए। उन्होंने कुल कितने दीये बनाए थे?
7. राहुल क्रिकेट खेलता है। उसका कहना है कि उसने पिछले तीन मैचों में 250 से ज्यादा रन बना लिए। राहुल ने पहले मैच में 76 रन बनाए, दूसरे में 65 तथा तीसरे में 100 रन बनाए। अब आप बताइए कि राहुल सही बोल रहा है या गलत?
8. नीचे एक वर्ग दिया गया है। किसी ने कहा है कि इस वर्ग में एक जादू है—

319	123	263
179	235	291
207	347	151

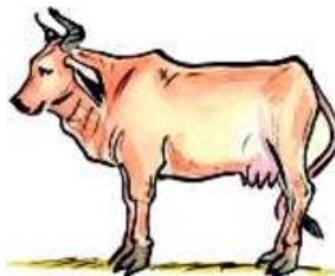
- आप इस वर्ग में सभी खड़ी कतारों (↑), आड़ी कतारों (↔) और तिरछी कतारों (☒) को जोड़िए और जादू का पता लगाइए।
- आपको खड़ी, आड़ी व तिरछी तीनों प्रकार से जोड़ करने पर एक ही संख्या मिलेगी।
- आप भी अपने से एक ऐसा दूरी जादूई वर्ग बनाइए।

**vk,] vc plj पकों की संख्या ; kvkaea t kM+djds nsk&**

सोनपुर पश्चिम में बहुत से पशु बिकने आए। वहाँ एक भैंस की कीमत 9000 रु., गाय की कीमत 8000 रु. तथा बकरी की कीमत 1000 रु. है।



9000 रुपये



8000 रुपये



1000 रुपये

रामू शामू किशन, मांगीलाल व प्रभुलाल मेले में गए। वहाँ से उन्होंने कुछ जानवर खरीदे जिसका विवरण नीचे सारणी में दिया गया है। तालिका को पूरा कीजिए।

	<b>HK</b>	<b>xk;</b>	<b>cdjh</b>	<b>dy #i;s</b>
रामू	1 9000 रु.	—	2 2000 रु.	$9000+2000=11000$
शामू	—	2	2	
किशन	1	1	—	
मांगीलाल	1	1	1	
प्रभुलाल	—	—	3	

### vc rkfydk ds vkkj ij crkb, &

- एक भैंस की कीमत से कितनी बकरियाँ खरीदी जा सकती हैं?
- प्रभुलाल के पास एक भैंस, एक गाय व एक बकरी खरीदने के बाद भी उसके पास इतने रुपये हैं कि वह दो बकरी और खरीद सकता है। बताइए उसके पास कुल कितने रुपये हैं?

संजू की माँ ने पिछले दो महीने में कुछ चीजें खरीदी हैं। उन्होंने संजू को हिसाब लगाने को कहा। आप भी उसके साथ हिसाब लगाइए और बताइए कि उसकी माँ ने मई एवं जून में कुल कितने रुपये खर्च किये?

<b>eb'</b>	<b>tw</b>
 3000	 2000
 200	 500
 40	 40
 5	 5
3245	+ 2545

### गणित, कक्षा-4

संजू के हिसाब लगाने के बाद उसकी माँ ने उससे कहा कि ये ऐसे भी किया जा सकता है—  
पहले संख्याओं को स्थानीय मान के अनुसार ठीक स्थान पर रखिए  
फिर उन्हें जोड़िए।

ह.	सै.	द.	ई.
3	2	4	5
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<hr/>			

अब इकाई स्थान के 5 और 5 को जोड़ने पर आया 10 उसके इकाई अंक 0 को रखा इकाई स्थान पर और 1 दहाई को दहाई पर हासिल दे दिया।

ह.	सै.	द.	ई.
		<b>1</b>	
3	2	4	5
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<hr/>			

फिर दहाई के अंकों 4 और 4 को जोड़ा तो आया 8 और इसमें 1 हासिल का जोड़ हुए 9, इसे दहाई के स्थान पर लिखा।

ह.	सै.	द.	ई.
		<b>1</b>	
3	2	4	5
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<hr/>			

अब सैकड़े के स्थान के 2 सैकड़े व 5 सैकड़े यों जोड़ने पर आया 7 सैकड़ा। इसे सैकड़े के स्थान पर लिखा। फिर हजार के स्थान के 3 हजार व 2 हजार को जोड़ा और आया 5, इसे हजार के स्थान पर रखा।

ह.	सै.	द.	ई.
		<b>1</b>	
3	2	4	5
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<hr/>			

ह.	सै.	द.	ई.
5	7	9	0
<hr/>			

इस प्रकार कुल खर्च हुआ— 5790 रुपये।

### vki Hkh dhft , &

1.(i) $4678$	(ii) $3456$	(iii) $6346$
$+5789$	$+3896$	$+ 282$
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2. (i)  $3456 + 7897$       (ii)  $6789 + 9456$       (iii)  $3007 + 2309$   
                 (iv)  $4747 + 4363$       (v)  $7172 + 938 + 313$
3. एक गाँव में 994 पुरुष, 932 महिलाएँ व 1804 बच्चे हैं तो उस गाँव की कुल आबादी क्या है?
4. रवि के पास 4356 रुपये हैं। श्वेता ने उसे 5644 रुपये और दिये। बताइए, उसके पास कुल कितने रुपये हो गए?
5. एक विद्यालय में हिन्दी की 2335 पुस्तकें, गणित की 1412 पुस्तकें तथा अंग्रेजी की 438 पुस्तकें हैं। बताइए कुल कितनी पुस्तकें हैं?
6. लीची के दो बगीचों से क्रमशः 9572 व 3256 लीचियाँ तोड़ी गईं। बताइए कुल कितनी लीचियाँ तोड़ी गईं?
7. सुरेश ने गोली की 3 थैलियाँ खरीदीं। पहली थैली में 1278 गोलियाँ थीं। दूसरी में 1452 व तीसरी थैली में 972 गोलियाँ थीं। बताइए, कुल कितने गोलियाँ थीं?
8. अहमद के पिता ने 445 रुपये पहले दिन खर्च किए। 5278 रुपये दूसरे दिन और 3009 रुपये तीसरे दिन खर्च किए। बताइए उन्होंने कितने रुपये खर्च किए?
9. एक पौधशाला में 2335 पौधे आम के, 3830 पौधे फूलों के और 1009 पौधे नीम के हैं। बताइए, पौधशाला में कुल कितने पौधे हैं?
10. जरीना की दुकान में 2748 साड़ियाँ हैं। वह बेतिया जाकर 1900 साड़ियाँ और लायी। बताइए, अब उसकी दुकान में कितनी साड़ियाँ हैं?

### ekFkki Ppt

1. तीन अंकों की में हूँ संख्या,  
     आगे पीछे एक—सी दिखती।  
     मुझको मुझमें जोड़ दो तुम,  
     फिर भी अपना गुण नहीं बदलती।  
     जैसे— 121, 323



## गणित, कक्षा-4

इन्हें आपस में जोड़कर देखते हैं?

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 1 \\ + & 1 & 2 & 1 \\ \hline 2 & 4 & 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 & 2 & 3 \\ + & 3 & 2 & 3 \\ \hline 6 & 4 & 6 \end{array}$$

ये दोनों तो पुनः आगे पीछे एक समान हो गए।

आप ऐसे ही और संख्याओं के साथ करके देखिए और पता लगाएँ कि और कौन-कौन सी संख्याएँ हैं जिनके साथ ऐसा होता है?

2. रमा ने अपनी बहन उमा से कहा— तुम कोई भी दो अंकों की दो संख्या सोचो और उन्हें जोड़ो तो इसका योग कभी भी 20 से कम नहीं होगा और 200 से अधिक नहीं होगा।

उमा ने दो संख्याएँ सोचीं— 12, 32

फिर जोड़ा  $12 + 32 = 44$

उसने कहा हाँ रमा, बिल्कुल सही कह रही हो!



अंक यानी 0 से 9 अब दो अंकों की सबसे छोटी संख्या हुई 10 है ना!

- आप भी अन्य दो अंकों की दो संख्याएँ लेकर करके देखिए और पता लगाइए कि क्या रमा की बात सही है?

**vib, bl [बी डी बी जी जी]**—

आप दो अंकों की सबसे छोटी संख्या बताइए—

अब उसे दो बार जोड़कर देखिए—

आपको क्या मिला?

सोचिए क्या दो अंकों की दो संख्याओं के जोड़ का मान उस संख्या से कम हो सकता है?

ऐसे ही दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या दो बार लेकर उनको जोड़कर पता कीजिए कि सबसे बड़ी संख्या क्या होगी?

अब तो आप समझ ही चुके होंगे, रमा ने कैसे ये खेल बनाया होगा। क्या आप भी ऐसा कोई खेल बना सकते हैं? बना कर देखिए और अपने दोस्तों से पूछिए।