



Government of Tamilnadu

تیسری جماعت

STANDARD THREE
URDU MEDIUM

III میعاد III TERM III

جلد 2 Volume 2

حساب
MATHEMATICS

سائنس
SCIENCE

سماجی سائنس
SOCIAL SCIENCE

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

Reprint - 2014

(This book is published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

اساتذہ اور ہونہار طالب علموں سے!

| (1-61) | حساب | MATHEMATICS |
|---------------------------|------------------|-------------|
| صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں) | اسباق | شمار عدد |
| 1 | وقت | 1 |
| 17 | نقدی | 2 |
| 28 | کسری اعداد | 3 |
| 38 | نمونے | 4 |
| 51 | معطیات کا مطالعہ | 5 |

| (62-102) | سائنس | SCIENCE |
|---------------------------|-----------------|----------|
| صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں) | اسباق | شمار عدد |
| 64 | ہوا نیم | 1 |
| 75 | پانی | 2 |
| 86 | چاند کی طرف | 3 |
| 95 | کھلونوں کی دنیا | 4 |

| (103-143) | سماجی سائنس | SOCIAL SCIENCE |
|---------------------------|---------------------|----------------|
| صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں) | اسباق | شمار عدد |
| 104 | ہمارا ضلع | 1 |
| 117 | پانچ قسم کی کھیتیاں | 2 |
| 128 | پنگھ دار دوست | 3 |

حساب

MATHEMATICS
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد III

TERM III

وقت

1



گھڑی ہمیں وقت بتاتی ہے۔

وقت کا مطالعہ

گھڑی کا منکھڑا دیکھئے۔

گھڑی کے منکھڑے پر اعداد نشان کئے گئے ہیں (1 تا 12)۔
اس گھڑی کے دو کانٹے ہیں۔ ایک بڑا کانٹا اور دوسرا چھوٹا۔

بڑا کانٹا منٹ کا ہے۔
یہ منٹ کو ظاہر کرتا ہے۔

چھوٹا کانٹا گھنٹوں کا ہے۔
یہ گھنٹوں کو ظاہر کرتا ہے۔

جب منٹ کا کانٹا 12 پر ہو تو
گھنٹے کا کانٹا گھنٹے بتاتا ہے۔

3 پر چھوٹا کانٹا ہے۔ بڑا کانٹا 12 پر ہے۔ اس لئے وقت
3 گھنٹے ہے۔ اس کو ہم 3:00 لکھتے ہیں۔



ایک گھنٹے کے بعد



اس گھڑی میں گھنٹے کا کانٹا 4 پر ہے۔ منٹ کا کانٹا 12 پر
ہے۔ اس لئے اب وقت 4 گھنٹے (بجے) ہیں۔

اساتذہ کے لئے ہدایت

ایک ماڈل گھڑی سے بچوں کی مشق کرائی جائے۔






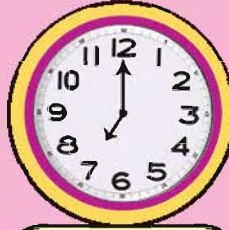
مشق 1

(1) صحیح گھڑی پر نشان لگائیے۔


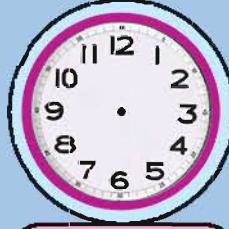



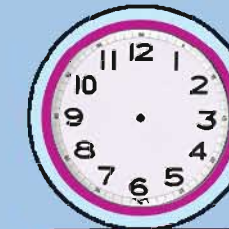
| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| | ایک گھنٹے کے بعد | | | |
| | دو گھنٹے کے بعد | | | |
| | تین گھنٹے کے بعد | | | |
| | دو گھنٹے پہلے | | | |
| | ایک گھنٹہ پہلے | | | |
| | تین گھنٹے پہلے | | | |

ب

(2) وقت پہچان کر خانہ پُر کی کیجئے۔

| | | |
|---|---|---|
|  10 بجے |  |  |
|  |  |  |

(3) گھڑی میں دئے ہوئے وقتوں کے لئے کانٹے ڈالئے۔

| | | |
|--|--|---|
|  9 بجے |  7 بجے |  12 بجے |
|  2 بجے |  4 بجے |  8 بجے |

منٹ کا مطالعہ

چلتی ہوئی گھڑی کے کانٹوں کی حرکات دیکھئے۔

گھنٹے کے کانٹے کی بہ نسبت منٹ کے کانٹے کی رفتار بہت تیز ہے۔

گھڑی میں منٹ کا کانٹا ہر ایک چھوٹے نشان سے گزرتا ہے۔

اس میں 60 چھوٹے نشان ہیں اور ہر ایک نشان ایک منٹ کہلاتا ہے۔

ایک عدد سے دوسرے عدد تک جانے کے لئے منٹ کا کانٹا 5 منٹ کا وقفہ لیتا ہے اور گھنٹے کا کانٹا ایک عدد سے دوسرے عدد تک جانے کے لئے 60 منٹ کا وقفہ لیتا ہے۔

$$\text{منٹ } 60 = \text{گھنٹہ } 1$$

شکلیں ملاحظہ کیجئے۔

مثال



آپ نے کیا ملاحظہ کیا؟
اب وقت 9 بجے ہیں۔



بڑا کانٹا ایک پر ہے۔
اس لئے وقت 9:05 ہے۔

2

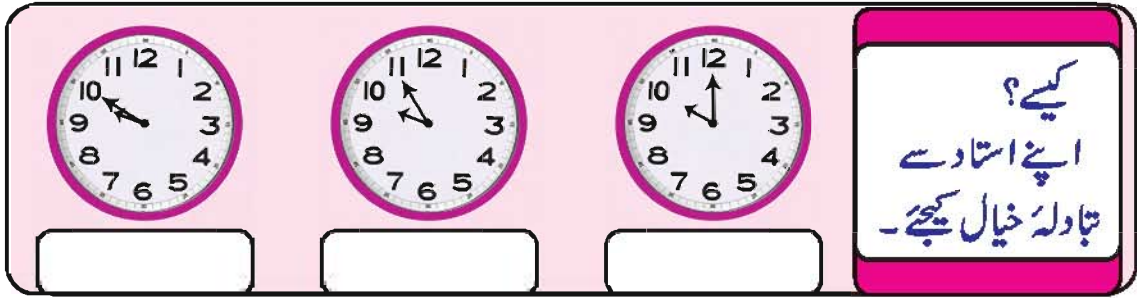
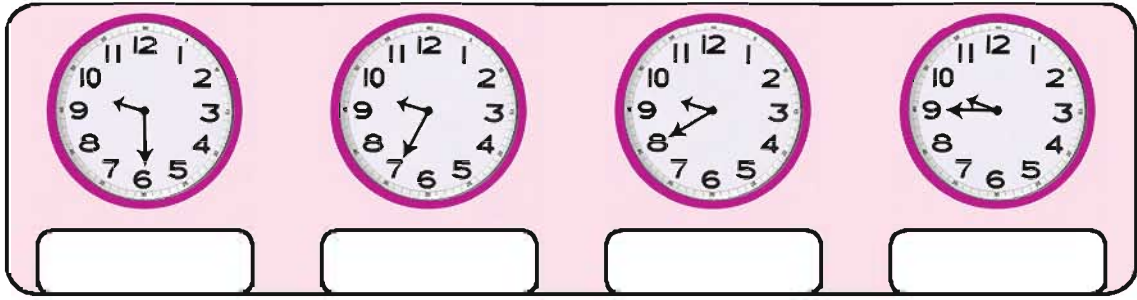
مشق

(1) پانچ منٹوں کے وقفوں سے وقت شمار کیجئے اور خالی جگہ بھرتی کیجئے۔

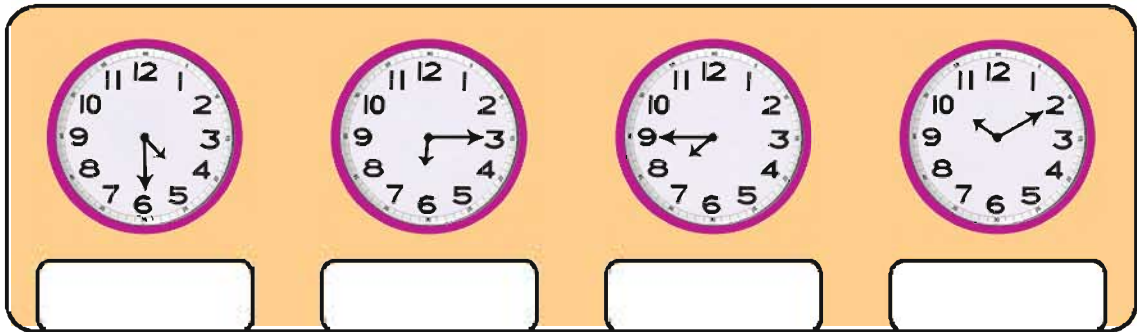


9:10

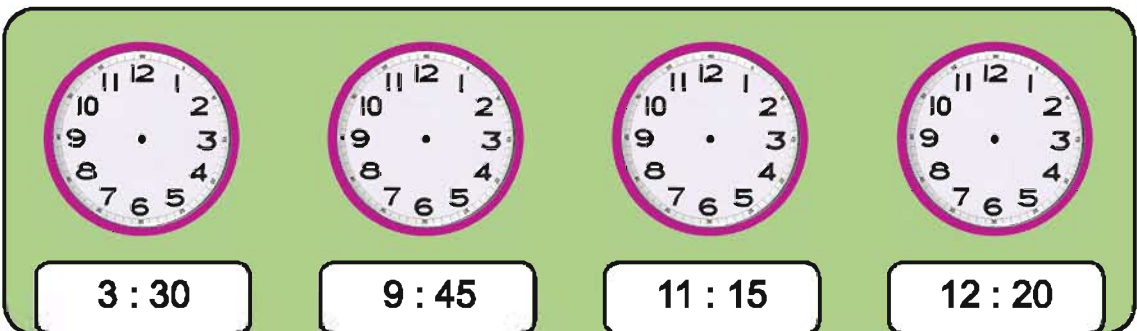




(2) گھڑی کا وقت پہچانئے اور خالی خانوں میں جواب بھریئے۔

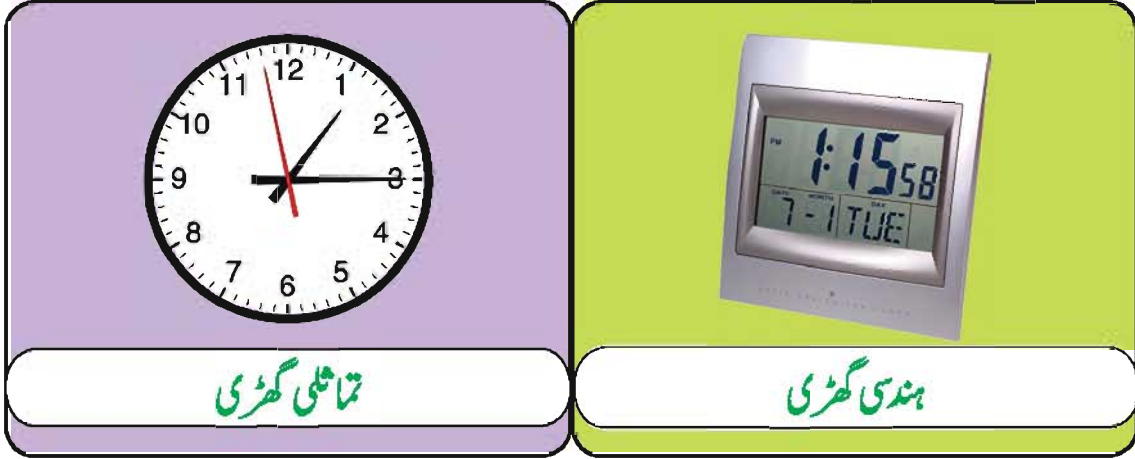


(3) ذیل میں گھڑی کے وقت دئے گئے ہیں۔ ان کے کانٹوں کی نمائش کیجئے۔



ہندی گھڑی

ذیل کا معائنہ کیجئے۔

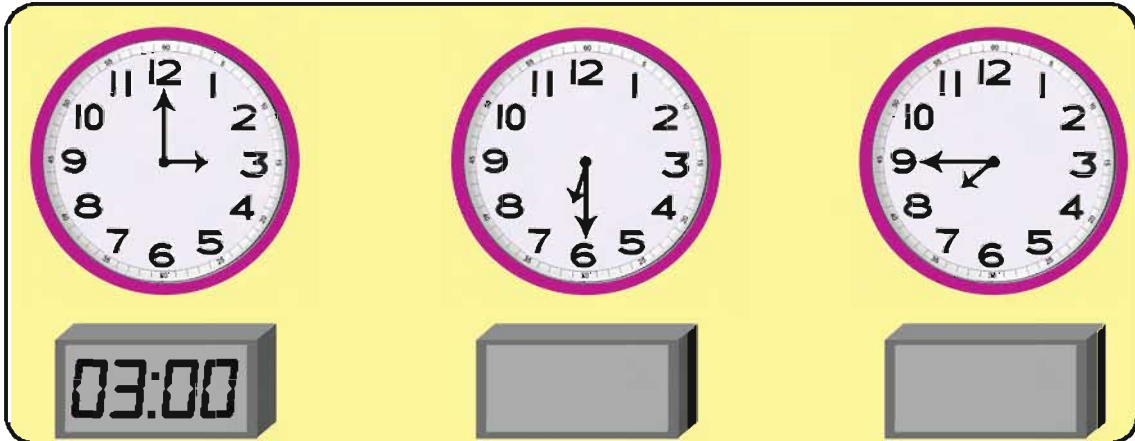


آپ نے کیا دیکھا؟
ہندی گھڑی میں گھنٹے اور منٹ کے کانٹے نہیں ہوتے۔



ہندی گھڑی میں وقت نشان کیجئے۔ (1)

کارروائی 1



(2) ہندی گھڑی کے اوقات کو ان گھڑیوں میں کانٹے بنا کر دکھائیے۔



کیا آپ جانتے ہو؟

گھنٹے 24 = دن 1

گھنٹے 12

گھنٹے 12

12 نصف اللیل سے 12 نصف النہار تک

12 نصف النہار سے 12 نصف اللیل تک

12 نصف شب تا 12 نصف النہار
کے میانی وقت کو a.m سے ظاہر
کرتے ہیں۔

12 نصف النہار سے 12 نصف
اللیل کے میانی وقت کو p.m سے
ظاہر کرتے ہیں۔







نصف اللیل کے 12 اور نصف النہار کے 12 نہ ہی
a.m اور نہ ہی p.m ہیں۔



(ا) ذیل کے مواقع کی موافقت میں a.m یا p.m لکھیے۔

- | | | | |
|---------------------------------|---|-------|-------------|
| 1) ناشتے کا وقت | - | 7:45 | 7 : 45 a.m. |
| 2) لंच کا وقت | - | 12:15 | |
| 3) اسکول میں کرائے کلاس کا وقت | - | 3:30 | |
| 4) اسکول میں صبح کا دعائیہ وقفہ | - | 8:30 | |
| 5) اسکول کے چھوٹنے کا وقت | - | 4:00 | |
| 6) طلوع آفتاب | - | 6:00 | |
| 7) غروب آفتاب | - | 6:00 | |
| 8) رات | - | 11:35 | |
| 9) رات | - | 2:30 | |
| 10) دوپہر | - | 1:30 | |

(2) آپ کی روزمرہ کارروائیوں کے لئے وقت a.m یا p.m لکھیے۔

| | | | |
|------------------------|---|----------------------|---|
| صبح کو جاگنا | : | <input type="text"/> |  |
| دانت مانجھنا | : | <input type="text"/> |  |
| ناشتہ کرنا | : | <input type="text"/> |  |
| اسکول روانہ ہونا | : | <input type="text"/> |  |
| لنچ کا وقت | : | <input type="text"/> | |
| کھیلنے کا وقت | : | <input type="text"/> | |
| ٹی وی دیکھنے کا وقت | : | <input type="text"/> | |
| رات کے کھانے کا وقت | : | <input type="text"/> | |
| گھریلو مشق کرنے کا وقت | : | <input type="text"/> | |
| سونے کا وقت | : | <input type="text"/> | |



مختلف اقسام کی دیواری اور کلائی گھریلو
کی تصویریں جمع کیجئے۔



کیلینڈر

یاد کیجئے

مجھے معلوم ہے!
مہینے 12 = سال 1

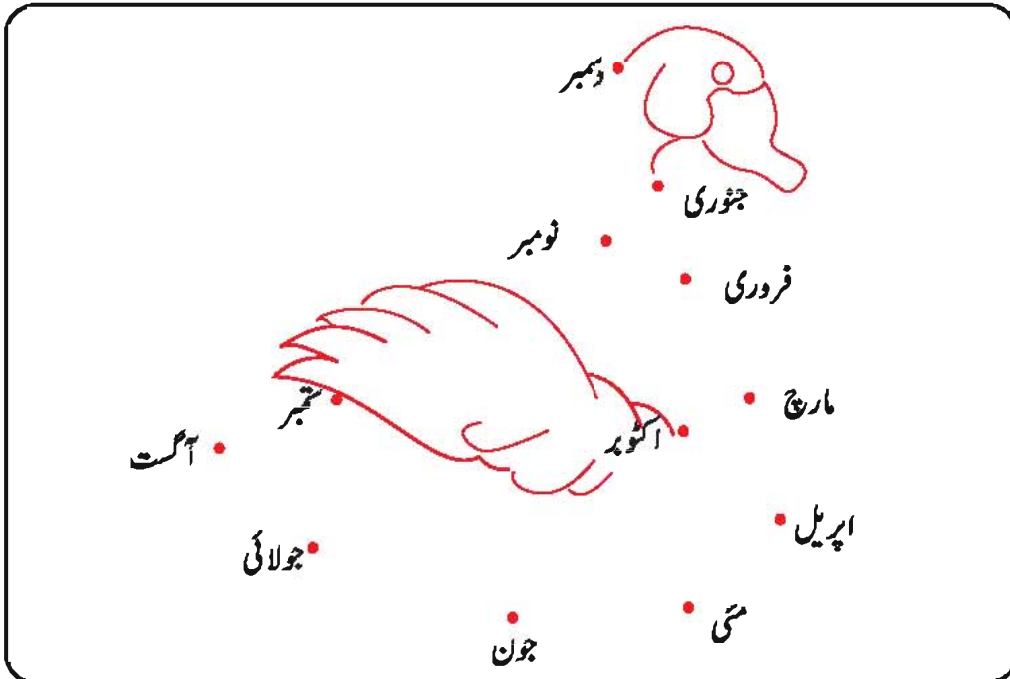


| | | |
|--------|---|---------|
| دن 7 | = | ہفتہ 1 |
| دن 30 | = | مہینہ 1 |
| دن 365 | = | سال 1 |

۱. خالی جگہوں کو بھریئے۔

- (1) ایک سال میں دن ہوتے ہیں۔
- (2) ایک ہفتہ میں دن ہوتے ہیں۔
- (3) ہفتہ کا پہلا دن ہے۔
- (4) 12 مہینوں کا سال ہوتا ہے۔
- (5) سال کا پہلا مہینہ ہے۔

۱۱. مہینوں کی ترتیب میں نقاط کو ملا کر حاصل شکل میں رنگ بھریئے۔



خارج

کیلینڈر کا مطالعہ

کیلینڈر کسی ایک مخصوص سال کے دنوں، ہفتوں اور مہینوں کو ظاہر کرتا ہے۔
 جنوری 31 دسمبر تک کے دنوں کو کیلینڈر سال (Calendar year) کہتے ہیں۔
 انہیں دو قسم کے کیلینڈر ہوتے ہیں۔

یومیہ کیلینڈر



ماہنامہ کیلینڈر

| 2014 مارچ | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| 30 | 31 | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

حصہ



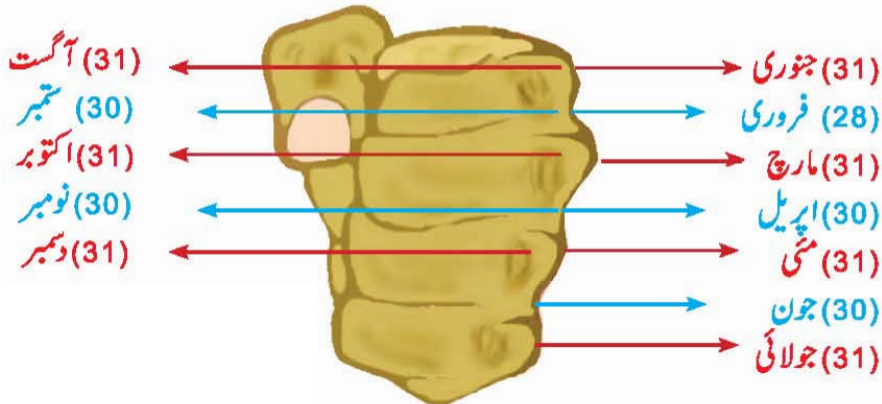
کارروائی 2

کیلینڈر کا مطالعہ کیجئے اور خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

1. 31 دنوں والے مہینے ہیں۔
2. 30 دنوں والے مہینے ہیں۔
3. نومبر میں دن ہیں۔
4. فروری کے مہینے میں ہفتے ہوتے ہیں۔
5. سال کا آخری مہینہ ہے۔
6. سال کا چھٹواں مہینہ ہے۔
7. کے مہینے میں گرما کی چھٹیاں ملتی ہیں۔
8. آگست کے مہینے کے دن ہیں۔
9. جون اور آگست کے درمیان ہے۔
10. حرف ”ف“ سے شروع ہونے والا مہینہ ہے۔

مٹھی کا نقشہ

یہ مہینوں کے دنوں کو آسانی سے یاد رکھنے کا طریقہ ہے۔



3

کارروائی



خاکہ دیکھئے اور خانہ پُر کیجئے۔

1. جنوری 31 دن
2. فروری
3. مارچ
4. اپریل
5. مئی
6. جون

7. جولائی
8. آگست
9. ستمبر
10. اکتوبر
11. نومبر
12. دسمبر

سال کیسہ (Leap Year):

فروری 2012

| | M | T | W | T | F | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | | | |

فروری 2013

| | M | T | W | T | F | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

فروری 2013 کے 28 دن ہیں۔
فروری 2012 کے 29 دن ہیں۔
کیوں؟

اس لئے کہ 2012 سال کیسہ ہے۔
سال کیسہ چار سال میں ایک بار آتا ہے
جس میں فروری کے 29 دن ہوتے ہیں۔



| جنوری 2014 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

کارروائی 4

معطیہ بالا کیلینڈر دیکھئے اور خالی خانے بھریئے۔

1. جنوری 2014 کے دنوں کی تعداد ہے
2. اتواروں کی تعداد ہے
3. مچھٹی کے دنوں کی تعداد ہے۔
4. جنوری کا 14 واں دن ہے
5. یوم جمہوریہ اس تاریخ ہے
6. اس دن سال شروع ہوتا ہے۔

حساب

کارروائی 5

2013 کا کیلینڈر دیکھئے اور خالی خانے بھریئے۔

| تاریخ اور مہینہ | دن |
|-----------------|----|
| | |
| | |

1. یوم اساتذہ اس تاریخ کو ہے۔
2. یوم آزادی اس تاریخ کو ہے۔

3. یوم جمہوریہ اس تاریخ کو ہے
4. گاندھی جینتی اس تاریخ کو ہے
5. بچوں کا دن اس تاریخ کو ہے
6. فروغِ تعلیم اس تاریخ کو ہے

تاریخ ایام کا مطالعہ

گاندھی جی کا پیدائشی دن کونسا ہے؟

2 اکتوبر 1869

پیدائشی دن اس طرح لکھتے ہیں :

| سال | مہینہ | تاریخ |
|------|-------|-------|
| 1869 | 10 | 02 |

واقعاتی تواتر

حالات کو وقوع پذیری کے مطابق درج کرنے کو ”واقعاتی تواتر“ (chronological order) کہتے ہیں۔

کیلینڈر میں ذیل کے لیڈروں کی پیدائشی تاریخ دیکھئے اور انہیں ”واقعاتی تواتر“ میں درج کیجئے:

کامراجر ، گاندھی جی ، اری نرائٹا ، ڈاکٹر امیت کر ، جواہر لال نہرو

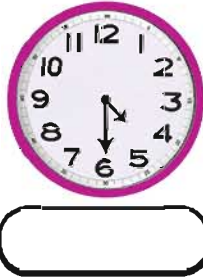


تاریخ:



1. ایک سال میں () مہینے ہیں۔
2. ایک سال کبیسہ میں فروری کے () دن ہیں۔
3. 2013 () سال نہیں ہے۔
4. گھڑی کا چھوٹا کانٹا () کا کانٹا ہے۔

5. وقت لکھیے



6. گھڑی میں کانٹے بنائیے



7. a.m یا p.m لکھیے۔

- (i) سچن کرکٹ کھیل شام میں () 4.00 بجے کھیلتا ہے۔
- (ii) صبح سورج () 5.30 کو طلوع ہوتا ہے۔

| DD | MM | YY |
|----|----|----|
| | | |

8. تمہاری پیدائشی تاریخ :

9. لیپ سال ہر () سال میں ایک بار آتا ہے۔

اظہار رائے



دستخط استاد

نقدی

2

لین دین میں تبادلہ پیسہ ہے۔ اس کے استعمال سے چیزیں خریدتے ہیں۔
ہندوستان میں پیسوں کی یکائی روپیہ (Rupee) ہے۔



ہندوستانی پیسوں کو ہم روپیہ (Rupees) اور
پیسوں (Paise) میں ظاہر کرتے ہیں۔

ہم پیسوں کو p لکھتے ہیں۔ روپیہ کو 'Re' اور 'Rs' روپیوں کو لکھتے ہیں۔ پیسوں اور
روپیوں کو (.) نقطہ سے الگ کرتے ہیں۔

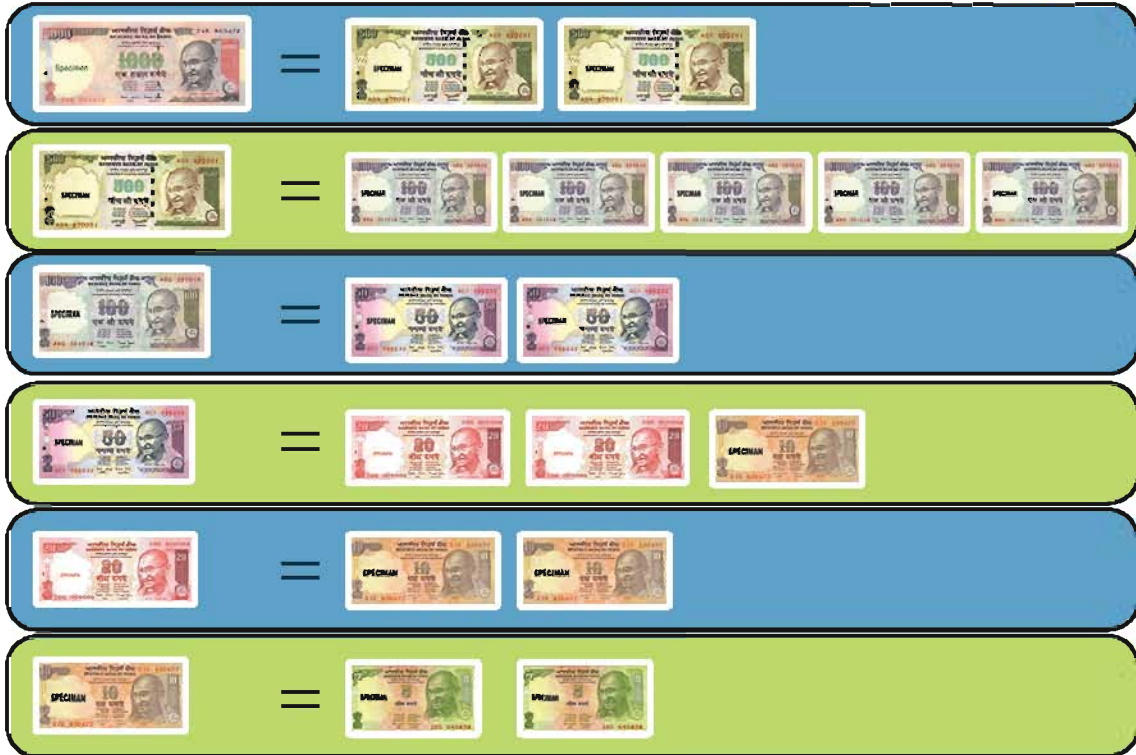
مثال

ہم ساٹھ روپیوں اور 50 پیسے کو Rs. 60.50 سے ظاہر کرتے ہیں۔
حکومت ہند اب روپیوں کو ₹ کی علامت رائج کی ہے جیسے 60.50 روپے کو
₹ 60.50 کے طور لکھا جاتا ہے۔

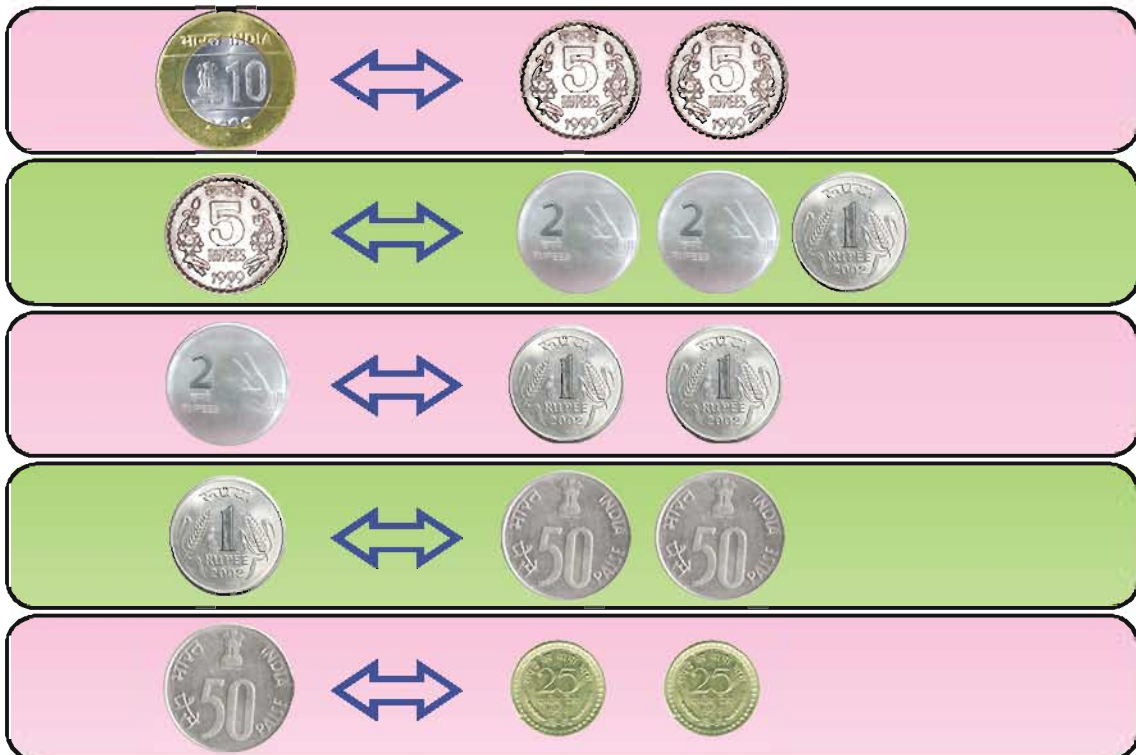
حکومت ہندی پیسے



روپیوں کی نقدی



چھٹے سکہ



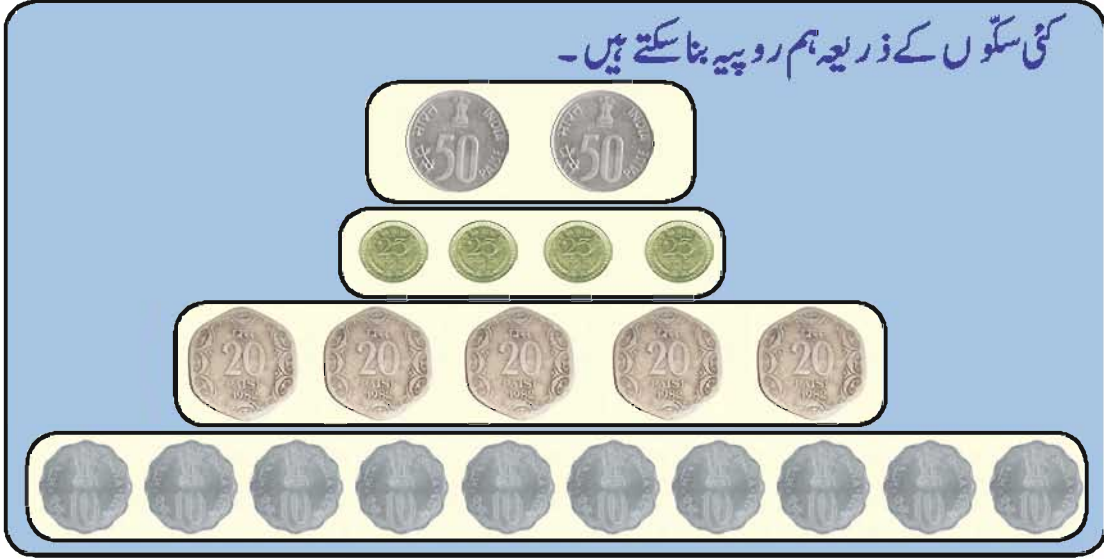
جان

پیسوں اور روپیوں میں مابین تعلق

روپیہ 1 = 100 پیسے



کئی سکوں کے ذریعہ ہم روپیہ بنا سکتے ہیں۔



طلباء کو بتلائیں کہ اب:

ہدایت بذریعہ استاد

☆ ایک - دو - پانچ - دس اور بیس پیسوں

کے سکے استعمال میں نہیں ہیں۔

☆ اسی طرح ایک روپیہ اور دو روپے کے نوٹ بھی

استعمال میں نہیں ہیں۔

1

مشق

1. ذیل میں جوڑ لگائیے۔

| | |
|--------|--|
| ₹ 250 | |
| ₹ 650 | |
| ₹ 1000 | |



کیا تمہیں پتہ ہے کہ پیسوں اور روپیوں کو کس طرح لکھتے ہیں؟



ہمارے پاس 20 روپے اور 50 پیسے ہیں۔ اس کو ہم
20 روپے اور 50 پیسے پڑھتے ہیں۔ اس کو ہم روپے
20.50 یا 20.50 ₹ لکھتے ہیں۔



2. خانہ پڑی کیجئے۔











| | |
|--|----------|
| | ₹ 50. 25 |
| | |
| | |
| | |
| | |

جان

3. تصویر کو دیکھئے۔



چیزوں کی صحیح ساز پند قیمتیں نشان لگائیے:

| اشیاء | قیمت |
|-------------|--|
| مکینہ |  |
| کتاب |  |
| پنسل کا ڈبہ |  |
| تھیلی (پاک) |  |
| جوتے (پوت) |  |
| قیمیں |  |
| پتلون |  |
| ٹارچ |  |
| مڈی ریچھ |  |
| بہ |  |

نقدی کی جمع اور تفریق

جس طرح اعداد میں جمع اور تفریق کا عمل کرتے ہیں اسی طرح نقدی میں بھی جمع اور تفریق کر سکتے ہیں۔



مثال

جمع کیجئے: ₹ 60.50 اور ₹ 70.00

$$\begin{array}{r} ₹ \quad 60 . 50 \\ + ₹ \quad 70 . 00 \\ \hline ₹ \quad 130 . 50 \end{array}$$

پیسوں اور روپیوں کو دوا لگ کالموں میں لکھیے۔
پیسوں کو جمع کیجئے اور پیسوں کے کالم میں لکھیے۔
روپیوں کو جمع کیجئے اور روپیوں کے کالم میں لکھیے۔

40 روپیوں 50 پیسوں میں سے 20 روپے تفریق کیجئے۔

$$\begin{array}{r} ₹ \quad 40 . 50 \\ - ₹ \quad 20 . 00 \\ \hline ₹ \quad 20 . 50 \end{array}$$

پیسوں اور روپیوں کو دوا لگ کالم میں لکھیے۔
پیسوں کو تفریق کر کے پیسوں کے کالم میں لکھیے۔
روپیوں کو تفریق کر کے روپیوں کے کالم میں لکھیے۔

(1) جمع کیجئے۔

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---|------------|
| ₹ 10 . 50 | + | ₹ 70 . 50 | + | ₹ 300 . 10 |
| ₹ 15 . 00 | + | ₹ 20 . 10 | + | ₹ 200 . 40 |
| | | | | |

(2) تفریق کیجئے۔

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---|------------|
| ₹ 90 . 50 | - | ₹ 80 . 60 | - | ₹ 450 . 70 |
| ₹ 70 . 20 | - | ₹ 30 . 50 | - | ₹ 150 . 20 |
| | | | | |

مثال

(1) راجہ جام (Jam) کا بوتل ₹ 40.50 اور روٹی کا ٹکڑا 20.25 ₹ میں
خریدا۔ بتائیے کہ وہ کل کتنا مبلغ خرچ کیا؟

| | | |
|----------------------|---|------------------|
| جام بوتل کی قیمت | = | ₹ 40 . 50 |
| روٹی کے ٹکڑے کی قیمت | = | + ₹ 20 . 25 |
| کل خرچ کی ہوئی رقم | = | <u>₹ 60 . 75</u> |

(2) رادھا ₹ 50.50 اپنے ساتھ بازار لے گئی۔ وہ 20.25 ₹ میں چاکلیٹ
خریدی۔ بتائیے کہ اب اس کے پاس کتنی رقم ہوگی۔

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| کل رقم | = | ₹ 50 . 50 |
| خرچ کی ہوئی رقم | = | - ₹ 20 . 25 |
| بچت رقم | = | <u>₹ 30 . 25</u> |



ان کھلونوں کو خریدنے کے لئے
مجھے کتنے روپے کی ضرورت ہوگی؟

Toys

₹ 120

₹ 60

| |
|--|
| |
| |

میرے پاس 500 ₹ ہیں۔ بلکہ اور گیند خریدنے
کے بعد بتائیے کہ میرے پاس کتنے روپے باقی رہ گئے۔

₹ 220

₹ 60.50

| | |
|--|--|
| | |
| | |

دوکاندار سے چاکلیٹس خریدنے کے بعد
بتائیے کہ مجھ کو کتنا نقد ادا کرنا پڑے گا؟

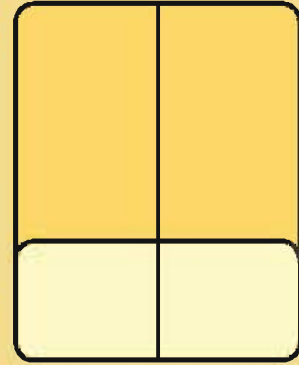
BISCUITS

₹ 24.50

₹ 2.25

| |
|--|
| |
| |

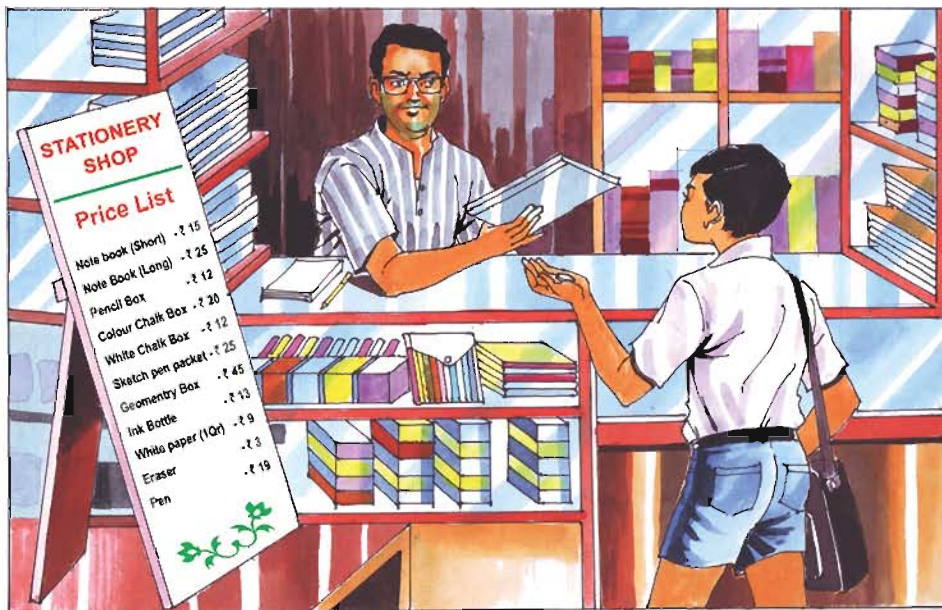
میرے پاس 30.75 ₹ ہیں۔ پن اور ایریزر
خریدنے کے بعد بتائیے کہ کتنا بچت رہیگا۔



ماڈل شاپ کا نمونہ اپنی کلاس میں بنائیے۔

بلس اور قیمتوں کے چارٹ

بلس ہمیں اشیاء کی خریداری اسکی قیمتیں اور کل ادائیگی کی مبلغ رقم، خریدی ہوئی
تاریخ، بل نمبر اور دوکان کا نام، وغیرہ کی جانکاری میں مدد ملتی ہے۔





ایک دوکان کو رام گیا اور ذیل کے اشیاء خریدا۔ اس کے بل میں چیزوں کی قیمت اور مبلغ کی کل ادائیگی ذیل میں دکھائی گئی ہے۔

| گرواشیشری شاپ | | | | | |
|---------------------|-------------|-------|-------|------|------|
| 104، مین روڈ، چنئی۔ | | | | | |
| بل نمبر : 767 | | | | | |
| تاریخ : 08/09/2010 | | | | | |
| شماری عدد | اشیاء | مقدار | قیمت | مبلغ | |
| | | | | روپے | پیسے |
| 1. | بال پائٹ پن | 10 | 5.00 | 50 | 00 |
| 2. | نوٹ بک | 10 | 10.00 | 100 | 00 |
| 3. | اسکچ پن | 6 | 15.00 | 90 | 00 |
| 4. | کریانس | 2 | 20.00 | 40 | 00 |
| 5. | مارکر | 4 | 15.00 | 60 | 00 |
| | | | مُل | 340 | 00 |

بالائی بل کو استعمال کیجئے اور خالی جگہ بھرتی کیجئے۔

- (1) دوکان کا نام _____
- (2) بل نمبر _____
- (3) بل کی تاریخ _____
- (4) گُل اشیاء کی خریدی _____
- (5) گُل مبلغ کی ادائیگی _____
- (6) ایک مارکر پن کی قیمت _____
- (7) دو کریانس کی قیمت _____
- (8) ایک اسکچ پن کی قیمت _____
- (9) ایک بال پائٹ پن کی قیمت _____
- (10) نوٹ بکس کی قیمت _____

ذیل کے اشیاء ایک سوپر مارکیٹ سے خریدے گئے۔ ادا کی ہوئی کل رقم معلوم کیجئے۔

| شمارہ عدد | اشیاء | مقدار | قیمت | مبلغ | |
|--------------|-------------|-------|-------|------|----|
| | | | | روپے | پے |
| 1. | جام | 2 | 30.00 | 60 | 00 |
| 2. | شہد کی بوتل | 3 | 15.00 | | |
| 3. | گھی کی پاکٹ | 1 | 70.00 | | |
| 4. | کول ڈرنکس | 2 | 40.00 | | |
| 5. | چاکلیٹ | 4 | 6.00 | | |
| کل رقم | | | | | |

1 کارروائی

حسب بالا بل کے لئے ایک قیمتی چارٹ بنائیے۔

| شمارہ عدد | اشیاء | مقدار | قیمت |
|--------------|-------|-------|------|
| | | | |
| | | | |

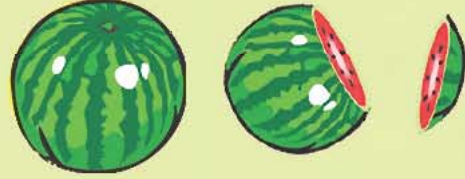
لڑکوں کو گروہوں میں تقسیم کریں اور کہیں کہ کئی قسم کے بلس اور ان کی قیمتیں، چارٹیں، آلبم کی شکل میں تیار کریں۔

پراجکٹ

کسری اعداد

3

یہاں ایک تربوز ہے۔
اس کو دو حصوں میں کاٹا گیا ہے۔
ان دو حصوں کو دیکھیے۔



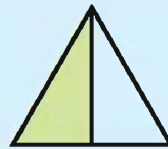
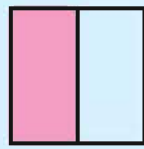
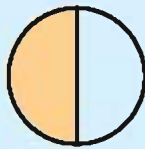
کیا یہ دو حصے مساوی ہیں؟ نہیں۔ دو حصے نامساوی ہیں۔

یہاں پر ایک اور تربوز ہے۔
اس کو دو حصوں میں کاٹا گیا ہے۔
دونوں حصوں کا معائنہ کیجئے۔



کیا یہ دو حصے مساوی ہیں؟ جی ہاں۔ یہ دو حصے مساوی ہیں۔

نصف یا آدھا



بالائی نقشوں سے آپ نے کیا معائنہ کیا۔

ہر نقشہ میں ٹھیک دو حصے کئے گئے ہیں۔ اس میں ایک حصہ سیاہ کیا گیا ہے۔

ہر حصہ نصف یعنی ایک بڑے دو کھلاتا ہے۔

اس کو ہم $\frac{1}{2}$ کی شکل میں ظاہر کرتے ہیں۔ اس کو نصف پڑھتے ہیں۔

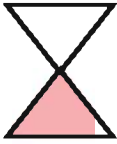
حصہ

1

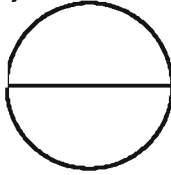
مشق

ہر نقشے کے نصف حصے کو سیاہ کیجئے

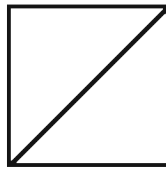
مثال



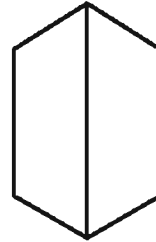
(a)



(b)



(c)

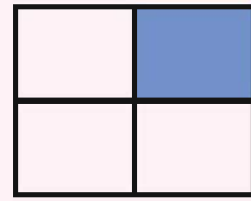
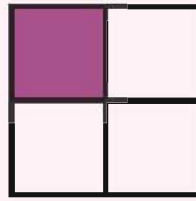
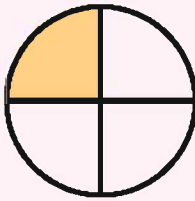


(d)



ربع یا ایک چوتھائی

دی ہوئی خاکوں سے آپ نے کیا معائنہ کیا؟



ہر خاکے میں 4 مساوی حصے ہیں۔

ایک حصہ کو سیاہ کیا گیا ہے۔

سیاہ کردہ حصے کو پادھ حصہ کہا جاتا ہے۔

اس کو ہم $\frac{1}{4}$ کی شکل میں لکھتے ہیں اور اس کو "ایک چوتھائی" پڑھتے ہیں۔

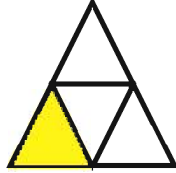


2

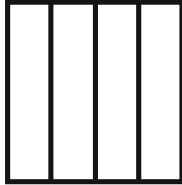
مشق

ہر خاکے کے ایک چوتھائی حصے کو سیاہ کیجئے۔

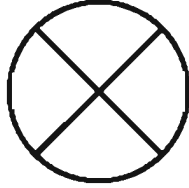
مثال



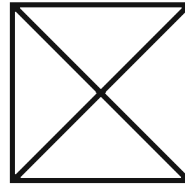
(a)



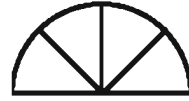
(b)



(c)

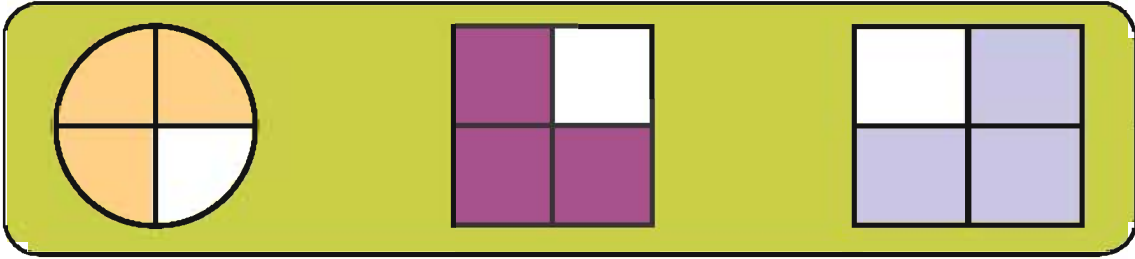


(d)



تین چوتھائی

دئے گئے خاکوں سے آپ کیا معائنہ کرتے ہو؟



ہر خاکے میں چار مساوی حصے ہیں۔

ان میں تین حصوں کو سیاہ کر دیا گیا ہے۔

اس لئے سیاہ کردہ حصہ تین چوتھائی ظاہر کرتا ہے۔

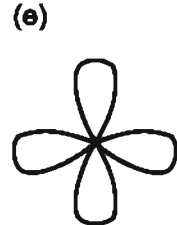
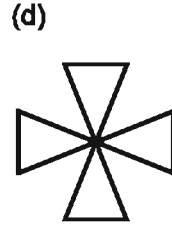
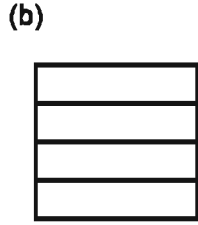
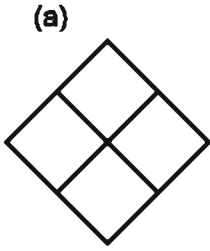
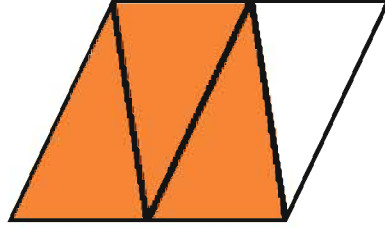
اس کو $\frac{3}{4}$ کی شکل میں لکھتے ہیں اور اس کو ”تین چوتھائی“ پڑھتے ہیں۔

کسری اعداد ہیں۔ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$



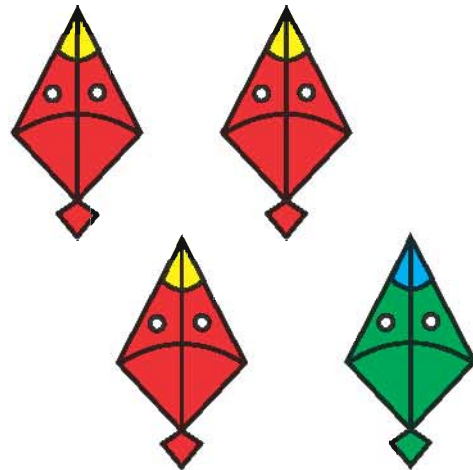
ہر خاکے کے چار حصوں میں تین حصوں کو سیاہ کیجئے۔

مثال



حاصل کردہ چیزوں میں کسر

دی ہوئی مثالوں پر غور کیجئے۔
یہاں چار پتنگ ہیں۔
اس میں تین سرخ پتنگ ہیں۔
اس لئے تین چوتھائی تنگ سرخ ہیں۔
تو ایک چوتھائی پتنگ سبز ہے۔



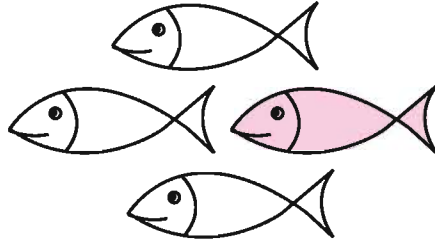


4

مشق

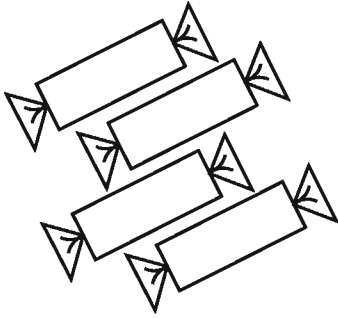
مطلوبہ مقدار میں دی ہوئی چیزوں کو سیاہ کیجئے۔

مثال

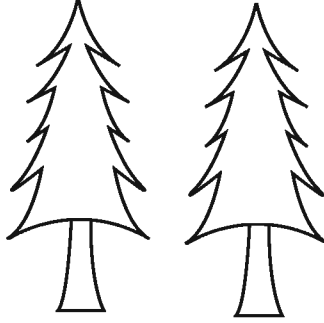


ایک چوتھائی سیاہ کیجئے۔

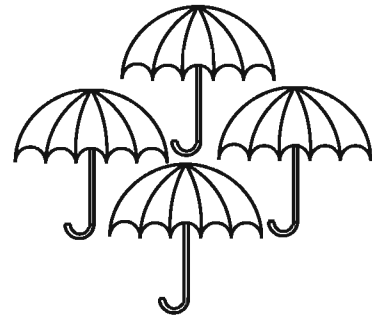
دو چوتھائی (a)



نصف (b)



تین چوتھائی (c)



حصہ

5

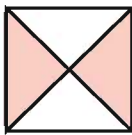
مشق

(A) سیاہ کردہ حصے کو کسر میں ظاہر کیجئے۔

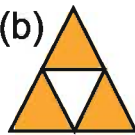
مثال



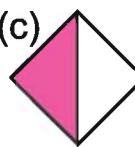
(a)



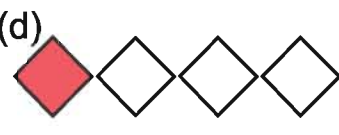
(b)



(c)

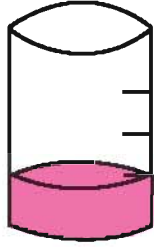


(d)



(B) صحیح کسر کو مدد دے کیجئے

مثال

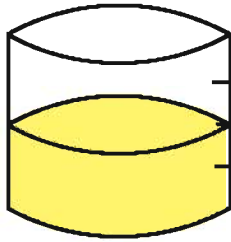


$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

a)

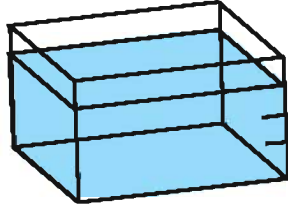


$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

b)



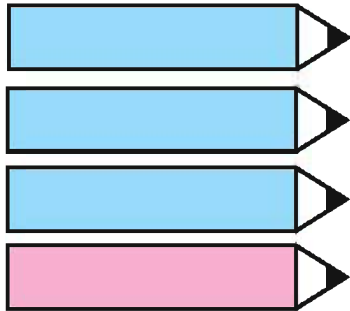
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

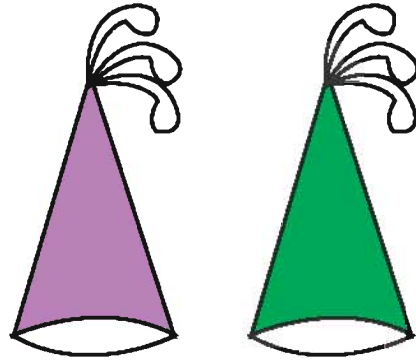
(C) حاصل کی ہوئی سیاہ کردہ اشیاء کی کسر لکھئے

مثال



نیلے رنگ کے پنسل ہیں۔ $\frac{3}{4}$

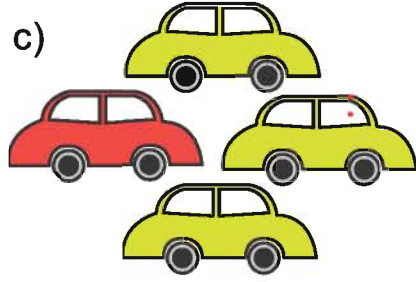
a)



سبز ٹوپیاں ہیں۔

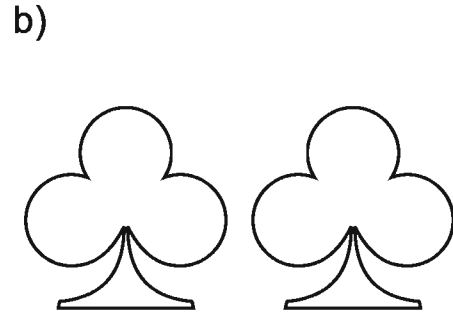
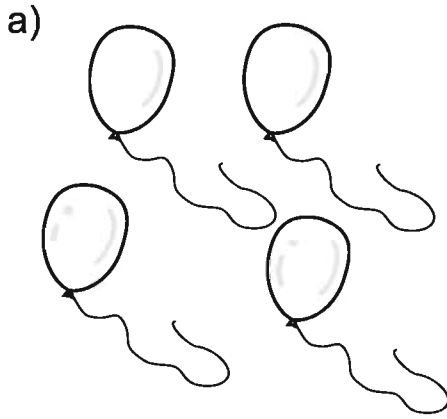


سیاہ کنٹیاں ہیں۔

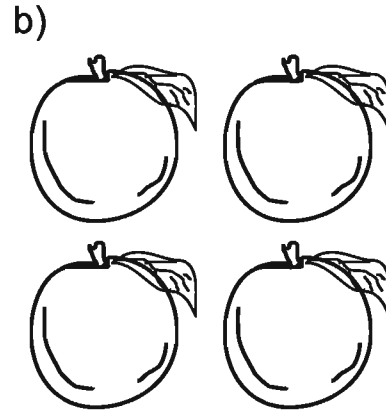
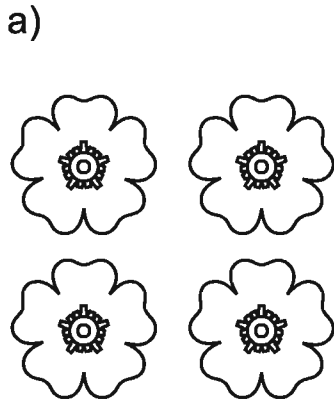


سرخ کار ہیں۔

(D) حاصل کردہ اشیاء میں نصف حصے کو رنگئے۔

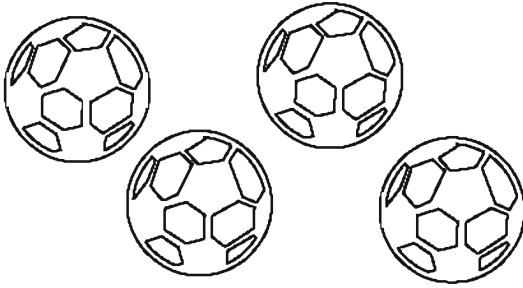


(E) حاصل کردہ اشیاء میں ایک چوتھائی رنگئے۔

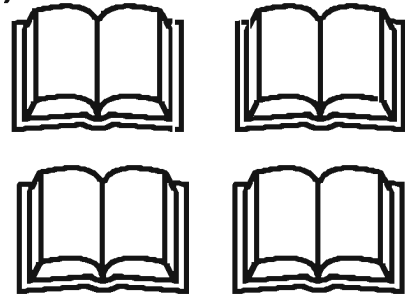


(F) حاصل کردہ میں تین چوتھائی حصے کو رنگئے۔

a)



b)

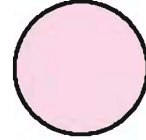


1

کارروائی



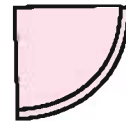
دی ہوئی شکل کے مانند دائرہ نما کاغذ لیجئے۔



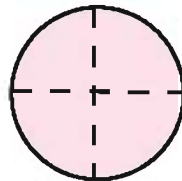
اس کو دو نصف حصوں میں موڑئے۔



تلائے ہوئے طریقہ سے پھر دو نصف حصوں میں موڑئے۔



اب کاغذ کھولئے۔



کاغذ کے ان چار ربع حصوں کو دیکھئے۔

اب کاغذ میں $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ کے کسروں کو حاصل کیجئے۔

شمار کنندہ اور نسب نما

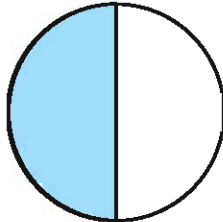
$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ اور $\frac{3}{4}$ کسری اعداد ہیں۔



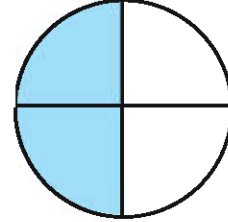
| نسب نما | شمار کنندہ | کسریں |
|---------|------------|---------------|
| 2 | 1 | $\frac{1}{2}$ |
| 4 | 1 | $\frac{1}{4}$ |
| 4 | 3 | $\frac{3}{4}$ |

حساب

معادل کسر



خاکہ (1)



خاکہ (2)

خاکہ (1) میں دائرے کو دو مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور ایک حصے کو رنگ بھر دیا گیا ہے۔ رنگے ہوئے کی کسر $\frac{1}{2}$ ہے۔

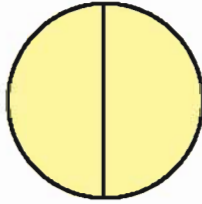
خاکہ (2) میں دائرے کو چار مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور دو حصوں کو رنگ دیا گیا ہے۔

رنگا ہوا حصہ کی کسر $\frac{2}{4}$ ہے۔

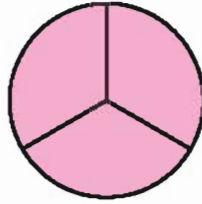
کیا آپ نے غور کیا کہ دو دائروں کے رنگ کئے ہوئے حصے یکساں ہیں۔

اس لئے $\frac{1}{2}$ اور $\frac{2}{4}$ معادل کسریں ہیں۔

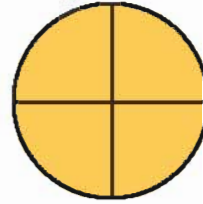
ذیل کے خاکوں پر غور کیجئے۔



خاکہ (1)



خاکہ (2)



خاکہ (3)

خاکہ (1) میں دائرے کو 2 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور دونوں کو رنگ بھر دیا گیا ہے۔ رنگ بھرے ہوئے حصے کی کسر $\frac{2}{2}$ ہے۔

خاکہ (2) میں دائرے کو 3 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور 3 کو رنگ سے بھرا گیا ہے۔ رنگ بھرے ہوئے حصے کی کسر $\frac{3}{3}$ ہے۔

خاکہ (3) میں دائرے کو 4 حصوں میں مساوی تقسیم کیا گیا ہے اور تمام حصے رنگ دئے گئے ہیں۔ رنگ سے بھرے ہوئے حصے کی کسر $\frac{4}{4}$ ہے۔

بالا دائروں سے آپ نے کیا معائنہ کیا؟ رنگ بھرے ہوئے دائرے یکساں ہیں۔

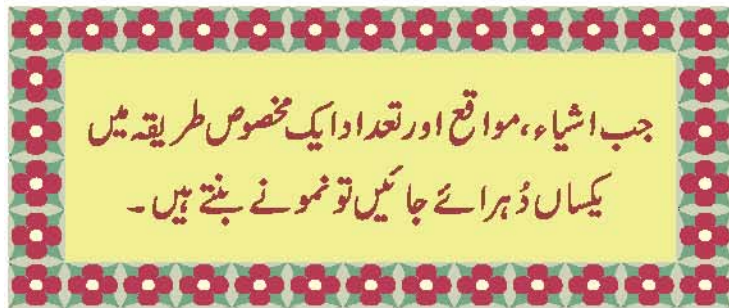
اس لئے $\frac{3}{3}$, $\frac{2}{2}$ اور $\frac{4}{4}$ معادل کسریں ہیں۔

نمونے

4

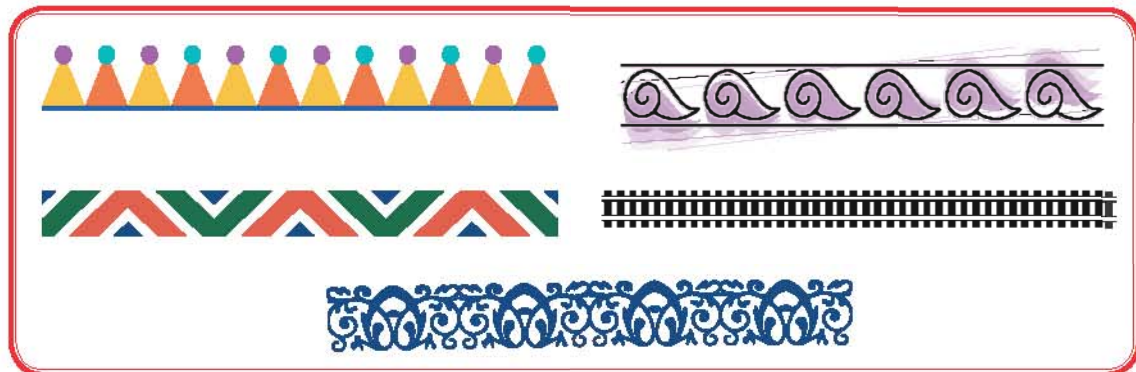
ہمارے اطراف کے نمونے

ہم روزمرہ زندگی میں بہت سے نمونے دیکھتے آئے ہیں۔



حیثیت

مثال





ہم اشیاء، ہندسی شکلیں، تصاویر، اعداد،
آواز، چھوکر (دب کر) اور طبعی عمل (تھالی
مارنا، اچھلنا) جیسے اشیاء کو استعمال کر کے
مختلف شکلوں میں نمونے بنا سکتے ہیں۔

ہندسی شکلوں کے نمونے

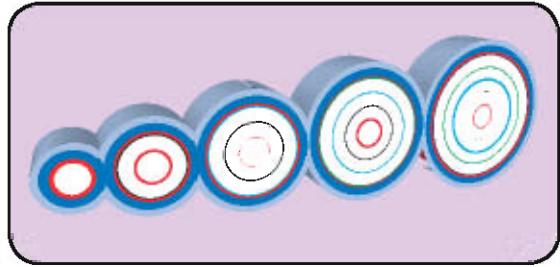
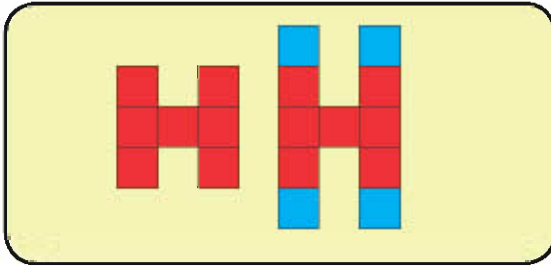
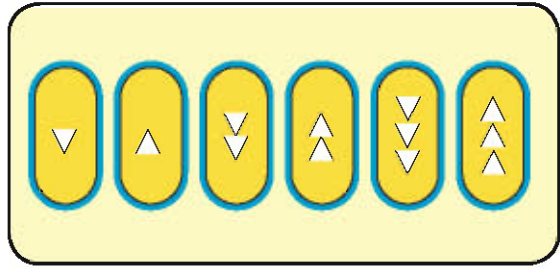
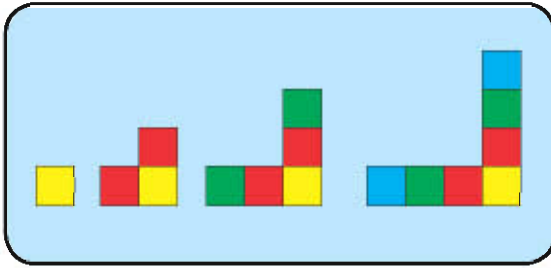
نمونے دو طرح کے ہوتے ہیں۔

افزائشی نمونے

متوالی نمونے

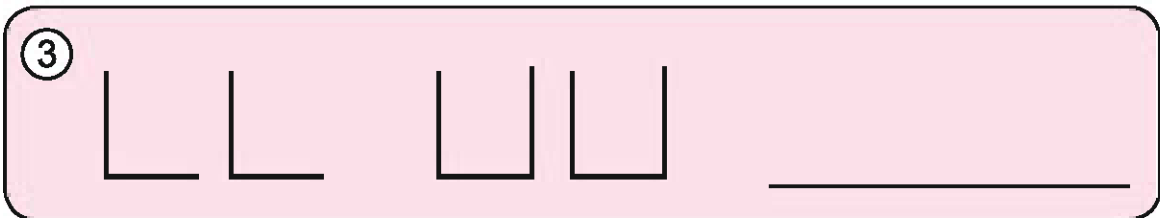
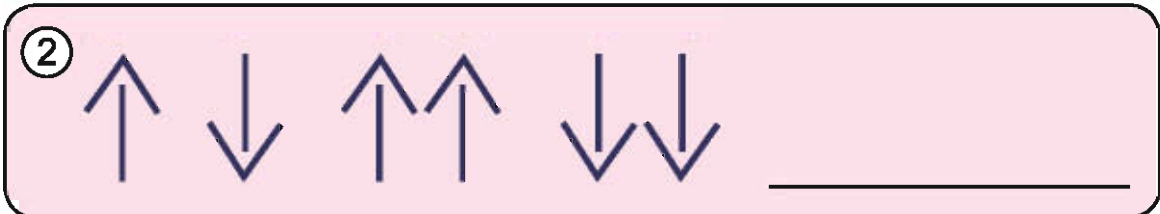
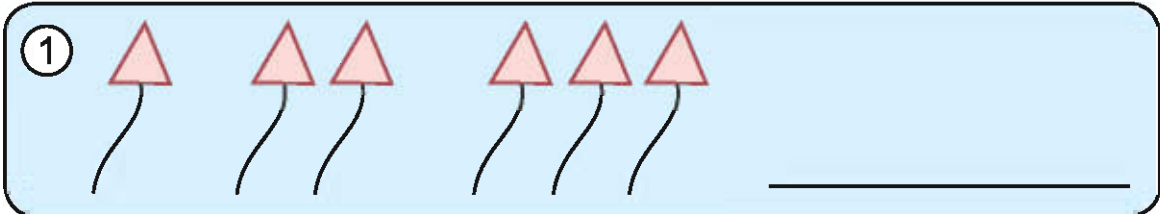
افزائشی نمونے

چند نمونے اور ڈیزائن اگر خطوط مستقیم اور ہندسی شکلوں سے بنائے جائیں تو
انہیں **افزائشی نمونے** کہتے ہیں۔



مشق 1

نمونے جاری رکھیے:



متوالی نمونے

اگر چند نمونے اور خاکے خطوطِ مستقیم اور ہندسی شکلوں کو دہراتے ہیں تو متوالی نمونے کہلاتے ہیں۔

مثال



2

مشق

نمونے جاری رکھیے:

①



②

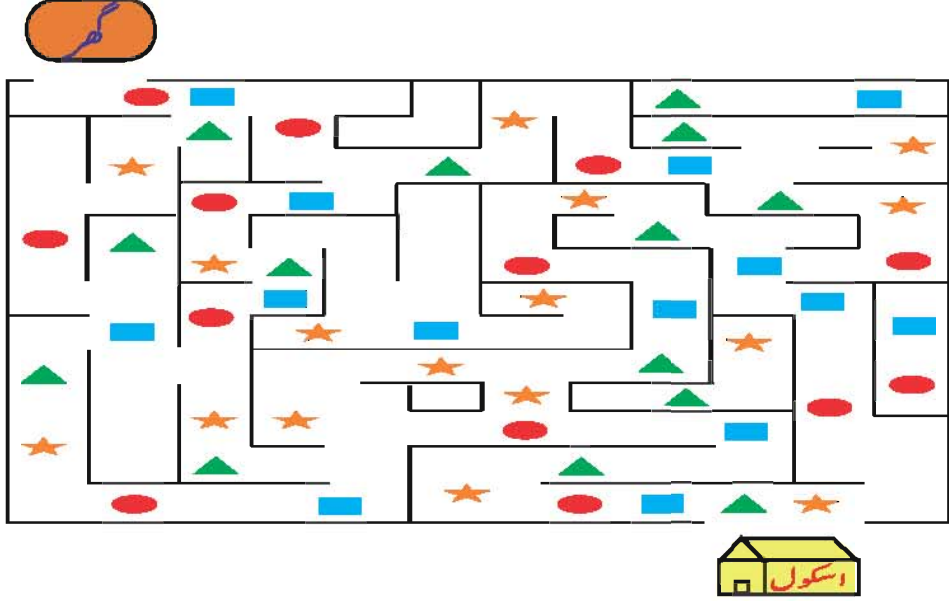


③



کارروائی 1

گھر سے اسکول تک جانے کے لئے $\star \rightarrow \triangle \rightarrow \square \rightarrow \bullet$ کے نمونہ کی پیروی کیجئے۔



ان کو استعمال کر کے اپنی پسند کے نمونے بنائیے۔

- (i) پتوں کے استعمال سے (ii) پھولوں کے استعمال سے
(iii) بندیاں، چسپانی نمونے، جھکیاں وغیرہ کے استعمال سے کاغذ پر
(iv) رنگین بٹن استعمال کر کے



عددی نمونے

ہم نے تصویروں سے چند نمونے بنائے ہیں۔ اعداد سے بھی ہم نمونے بنا سکتے ہیں۔

5, 10, 15, 20, ...

10, 20, 35, 40, ...

20, 40, 60, 80, 100, ...

اعداد میں بھی دو طرح کے نمونے ہوتے ہیں۔

افزائشی نمونے

متوالی نمونے

افزائشی نمونے

اگر چند اعداد طاق اور جفت اعداد کے بڑھتی ترتیب کے نمونے بناتے ہیں تو وہ افزائشی نمونے کہلاتے ہیں۔

مثال

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

17, 19, 21, ...

متوالی نمونے

اگر بعض عددی نمونے طاق اور جفت عددوں کو دہراتے ہوئے بنتے ہیں تو وہ متوالی نمونے کہلاتے ہیں۔

مثال

744 744 744

156 156 156

101 101 101

3

مشق

ذیل کے نمونوں کو مکمل کیجئے

a) 2, 4, 6, 2, 4, _____, _____, _____

b) 1, 3, 6, 10, _____, _____, _____

c) 1, 3, 7, 13, _____, _____, _____

d) 15, 25, 35, 15, _____, _____, _____

e) 111, 222, 333, _____, _____, _____

f) 10, 20, 30, 10, _____, _____, _____

(A) نمونے مکمل کیجئے

①



②



③



(B) ذیل کموزوں کر کے نمونے کو پورا کیجئے۔

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(C) نمونہ پر غور کیجئے اور سلسلے کو مکمل کیجئے۔

a)

3, 6, 9, 12, 15,

b)

4, 8, 12, 16, 20,

c)

395, 390, 385, 380, 375,

d)

120, 130, 140, 150,

e)

11, 22, 33, 44, 55, 11 ,

(D) ذیل کو مکمل کیجئے۔



2 پھول



4 پھول



7 پھول



_____ پھول



3 غبارے



5 غبارے



7 غبارے



_____ غبارے

تشاکل

کارروائی 2



مرحلہ : 1
ایک کاغذ لیجئے اور اسے تہہ کیجئے۔

مرحلہ : 2
تہہ کردہ کاغذ کے کنارے کوئی بھی شکل بنائیے۔

مرحلہ : 3
شکل کو کاٹ لیجئے۔

مرحلہ : 4
اس تہہ کو کھولئے۔

غور کیجئے کہ شکل کا ایک نصف بالکل دوسرے نصف جیسا ہے۔ وہ خط جو شکل کو دو نصف حصوں میں بانٹتا ہے ”خط تشاکل“ کہلاتا ہے۔

تشاکل شکلوں میں ایک نصف دوسرے نصف کا برآئی عکس ہے۔

کوشش کیجئے!



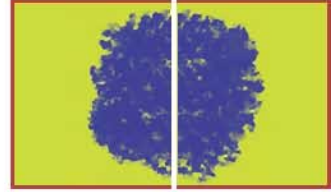
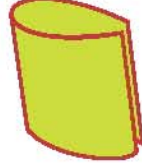


☆ ایک خط کا پرزالیجئے۔

☆ کاغذ پر چند قطرے روشنائی پٹکائیے۔

☆ اب کاغذ کے پرزے کو تہہ کر کے دبائیے۔

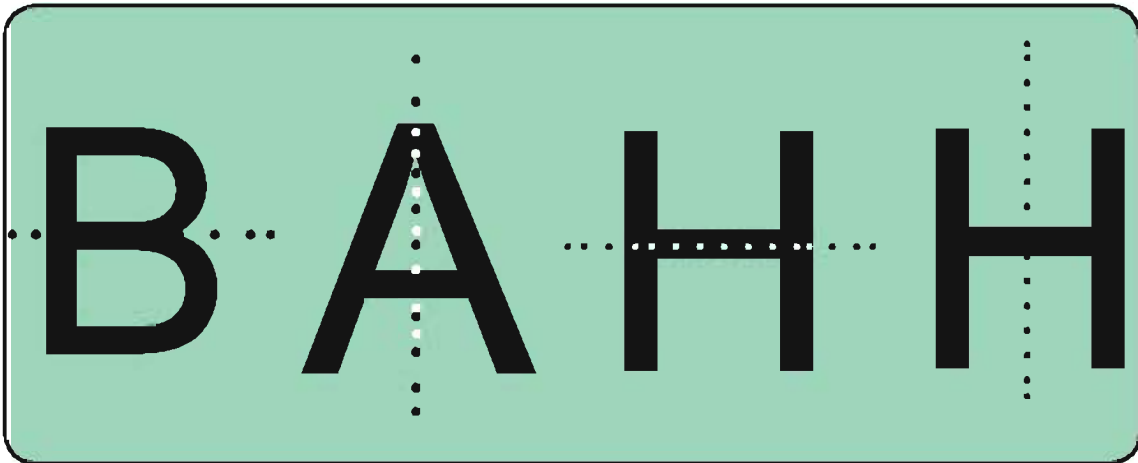
☆ آپ کو ایک تشاکل شکل حاصل ہوگی۔



مثال

ذیل کے تشاکل حروف میں خطوط تشاکل ملاحظہ کیجئے۔

شکل کو کس طرح دو مساوی حصوں میں بانٹا جائے؟



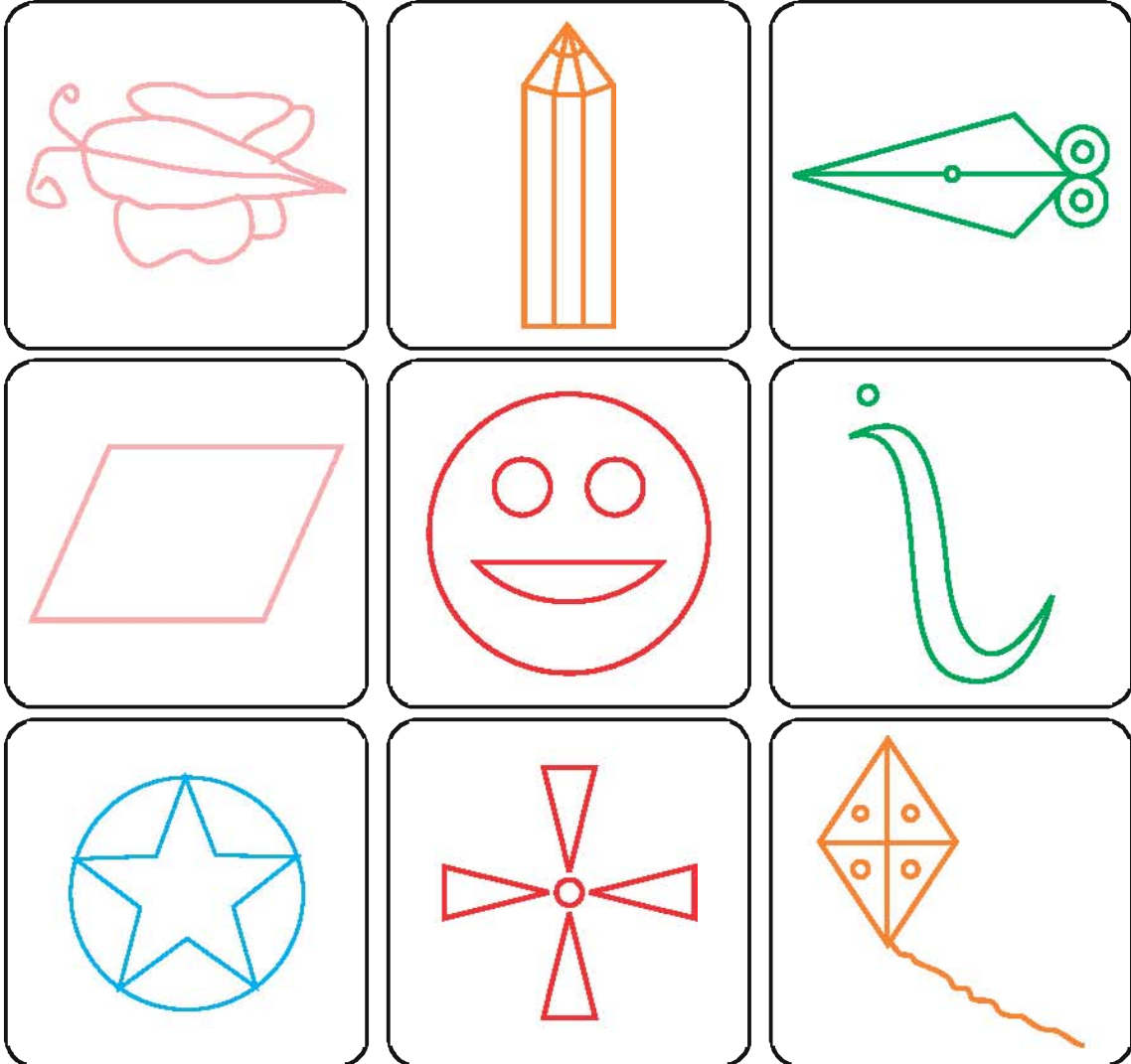


مذکورہ بالا متشاکل نمونوں کی طرح خود ہی نمونے بنانے پر بچوں کو
راغب کیجئے اور کلاس میں ان کی نمائش کرائیے۔

5

مشق

1) متشاکل شکلوں میں رنگ بھریئے:



خارج

(2) ذیل کی شکلوں میں خطوطِ تشاکل کھینچیے۔

1)



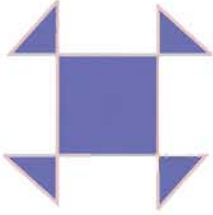
2)



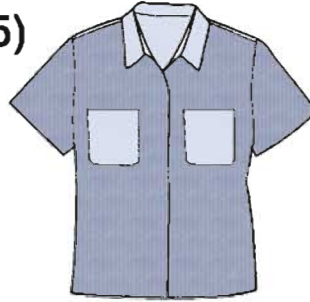
3)



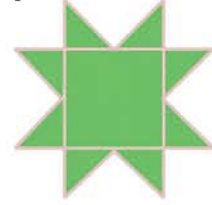
4)



5)



6)



(3) شکل کا باقی نصف بنائیے تاکہ اسے متشاکل بنائیں:

1)



2)



3)



4)



5)

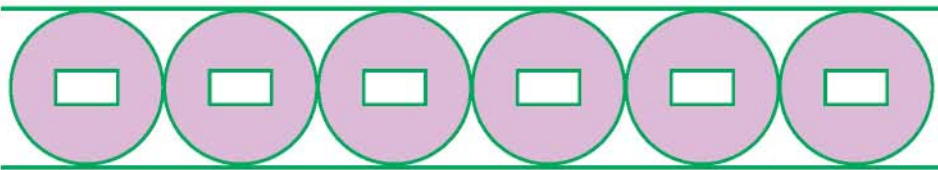
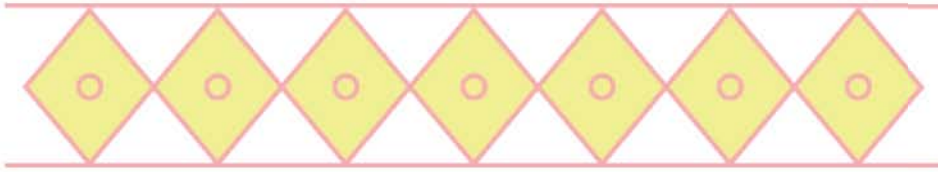


6)



(4) نشانات ✓ ، ✗ بنا کر پہچان کرائیے کہ مندرجہ ذیل نمونے متشاکل ہیں کہ نہیں۔

مثال



نشان

معطیات کا مطالعہ

5



اوپر کی تصویر دیکھئے اور مطلوبہ معطیات سے خانہ پُر کیجئے:

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | (1) عمارتوں کی تعداد | <input type="text"/> | (4) درختوں کی تعداد |
| <input type="text"/> | (2) پرندوں کی تعداد | <input type="text"/> | (5) بطخوں کی تعداد |
| <input type="text"/> | (3) کنول کے پھولوں کی تعداد | <input type="text"/> | (6) مچھلیوں کی تعداد |

کارروائی ①

اپنے اسکول میں ان سوالات کے لئے معطیات جمع کرنے کی کوشش کیجئے۔

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) کلاس روم کی تعداد | (2) تمام اساتذہ کی تعداد |
| (3) مرد اساتذہ کی تعداد | (4) خواتین اساتذہ کی تعداد |

(5) درختوں، سائیکلوں، موٹر سائیکلوں، ٹانکٹوں اور ٹیپوں کی تعداد

(6) جماعت V اور I، II، III، IV میں کل طلباء کی تعداد

سوال نامہ کا ماڈل



معلومات ہمیں اطلاعات بہم پہنچاتی ہیں! معلومات کے جمع کرنے سے ہمیں بہت سی حقائق کا پتہ چلتا ہے۔



سوالنامہ، اطلاعات حاصل کرنے کے طریقوں میں سے ایک ہے۔

ہمیں جن اطلاعات کی ضرورت پڑتی ہے ان کے مطابق سوالنامہ تیار کیا جاتا ہے۔

سرپرست خاندان کا نام

خاندان میں افراد کی تعداد

 بچے بالغ

تعلیم یافتگان کی تعداد

تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کی تعداد

 کالج اسکول

سرپرست خاندان کا پیشہ

خاندان کی کل آمدنی

طالب علم کی مادری زبان

معلومات کے حصول سے، انٹرویو سے اور سوال ناموں کے ذریعے اطلاعات جمع کرنے کا ایک طریقہ سروے (Survey) ہے۔

جان



کارروائی 2

ذیل کے جدول میں گرما کی چھٹیوں میں آپ کے دوستوں کا کھیل کے میدان میں صرف کئے ہوئے گھنٹوں کی معطیات درج ہیں۔

| نام | دن | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | کل |
|--------|----|-----|------|-----|--------|-------|
| بالو | | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| راجہ | | 2 | 1 | 2 | 3 | |
| ملر | | 1 | 3 | 3 | 2 | |
| ورون | | 2 | 1 | 0 | 2 | |
| سندھیا | | 3 | 2 | 1 | 1 | |

(1) کھیل کے میدان میں کس نے سب سے زیادہ وقت صرف کیا؟

(2) کھیل کے میدان میں کس نے سب سے کم وقت صرف کیا؟

(3) جمعرات کو کس نے سب سے زیادہ وقت کھیل کے میدان میں صرف کیا؟

(4) پیر کے دن سندھیا نے کتنے گھنٹے کھیل کے میدان میں صرف کئے۔



اپنے ہم جماعتوں سے ان کے سب سے زیادہ پسندیدہ سبق سے متعلق دریافت کر کے جدول میں درج کیجئے۔ (گروہی عمل)

| شمارہ عدد | موضوع و سبق | طلباء کی تعداد |
|--------------|-------------|----------------|
| 1. | عمل | |
| 2. | انگریزی | |
| 3. | حساب | |
| 4. | سائنس | |
| 5. | سماجی سائنس | |
| 6. | ڈرائنگ | |
| 7. | موسیقی | |
| 8. | کھیل | |
| 9. | کمپیوٹر | |
| 10. | جی۔ کے | |

اکثر طلباء کا سب سے زیادہ پسندیدہ سبق ہے:

| تعدادی نشان | عدد |
|--------------|-----|
| I | 1 |
| II | 2 |
| III | 3 |
| IIII | 4 |
| IIII I | 5 |
| IIII II | 6 |
| IIII III | 7 |
| IIII IIII | 8 |
| IIII IIII I | 9 |
| IIII IIII II | 10 |

تعدادی نشانات

اعداد کی دریافت سے پہلے، قدیم دور کے لوگوں نے انگلیوں، گرہوں اور تعدادی نشانات کو گننے کے لئے استعمال کیا تھا۔ "I" تعدادی نشان (Tally mark) کہلاتا ہے۔ گنتی میں سہولت کے لئے 4 نشانوں کے بعد پانچواں نشان IIII کی طرح درج کیا جاتا ہے۔



حساب کے سبق میں ۱۱۱ جماعت کے طلباء کے حاصل کردہ مارکس درج
جدول ہیں:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 60 | 48 | 52 | 58 | 43 | 58 | 40 | 60 | 52 |
| 52 | 58 | 48 | 40 | 60 | 40 | 40 | 53 | 52 | 43 |
| 43 | 52 | 40 | 48 | 53 | 60 | 60 | 52 | 40 | 48 |

مذکورہ بالا مارکس کو تعددی نشانات کے جدول میں تبدیل کیجئے۔

| مارکس | تعددی نشانات | طلباء کی تعداد |
|-------|--------------|----------------|
| 40 | | 7 |
| 43 | | |
| 48 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 58 | | |
| 60 | | |
| | کل | |



مشق 1

اس اسکول کے طبیعیاتی تعلیم کے استاد (P.E.T) نے 20 طلباء کی اونچائیاں سمروں میں درج کیں۔

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 118 | 110 | 118 | 118 |
| 118 | 100 | 100 | 118 | 100 |
| 110 | 100 | 118 | 110 | 110 |
| 100 | 110 | 100 | 100 | 110 |

مذکورہ بالا معطیات کے لئے تعددی نشانات کی جدول تیار کیجئے






| طلباء کی تعداد | تعددی نشانات | اونچائی (سم) |
|----------------|--------------|--------------|
| | | 100 |
| | | 110 |
| | | 118 |
| | کل | |

تصویری خاکہ

علامات اور تصاویر کی شکل میں معطیات کی نمائندگی سمجھنے میں آسانی پیدا کرتی ہے۔ اس طرح کی نمائندگی ”ترسیم“ (Graphs) کہلاتی ہے۔



ذیل کا تصویری خاکہ ایک دکان میں کھلونوں کی فروخت کو ظاہر کرتا ہے

| | |
|------|---|
| کار |  |
| وین |  |
| بس |  |
| گیند |  |
| گڑیا |  |

مذکورہ بالا تصویری خاکہ ملاحظہ کیجئے اور مطلوبہ معطیات خانوں میں بھرتی کیجئے۔

(a) فروخت کئی گئے جملہ کھلونوں کی تعداد

 6

(b) فروخت کئے گئے جملہ گیندوں کی تعداد

(c) اس کھلونے کا نام بتائیے جو سب سے کم تعداد میں فروخت ہوا۔

(d) اس کھلونے کا نام بتائیے جو سب سے زیادہ تعداد میں فروخت ہوا۔






























(e) فروخت کی گئی جملہ بسوں کی تعداد



5 کارروائی

ذیل کا تصویری خاکہ کسی ہفتے ایک دکان میں فروخت کردہ سیبوں کی تعداد کی نمائندگی کرتا ہے۔

سیب 10 = 

| | |
|--------|--|
| پیر |     |
| منگل |       |
| بدھ |    |
| جمعرات |     |
| جمعہ |      |
| شنبہ |        |

معطیہ بالا جدول میں دی گئی معطیات کی مدد سے ذیل کے سوالات کے جواب دیجئے:

- (a) چھ دنوں میں فروخت کردہ سیبوں کی کل تعداد
- (b) جمعرات کو فروخت کردہ سیبوں کی کل تعداد
- (c) _____ کے دن سب سے زیادہ فروخت ہوئی۔
- (d) _____ کے دن سب سے کم فروخت ہوئی۔
- (e) ان دنوں فروخت مساوی ہوئی۔ اور



ذیل کے معطیات کو تصویری خاکہ میں نمائندگی کیجئے۔

😊 = 5 طلباء

| اسٹینڈرڈ | طلباء کی تعداد |
|----------|----------------|
| I | 15 |
| II | 20 |
| III | 25 |
| IV | 20 |
| V | 30 |

| | |
|--------------|-----|
| I اسٹینڈرڈ | 😊😊😊 |
| II اسٹینڈرڈ | |
| III اسٹینڈرڈ | |
| IV اسٹینڈرڈ | |
| V اسٹینڈرڈ | |



تاریخ:

1) ایک کرکٹ سکشن میچ میں 25 طلباء حصہ لئے۔ ذیل میں ہر طالب علم کے حاصل کردہ رن درج ہیں۔


| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 30 | 30 | 32 | 40 | 45 |
| 32 | 30 | 40 | 45 | 40 |
| 32 | 32 | 32 | 30 | 40 |
| 45 | 40 | 45 | 45 | 40 |
| 30 | 30 | 32 | 32 | 30 |

بالا معطیات کے تعدوی نشانات کی جدول تیار کیجئے۔

| کل | تعدوی نشانات | رن |
|----|--------------|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



(2) اسکولوں کو مہیا کردہ کمپیوٹروں کی تعداد ذیل میں درج ہے۔

کمپیوٹر 4 = 

| | |
|---------|---|
| اسکول A |    |
| اسکول B |      |
| اسکول C |      |
| اسکول D |     |
| اسکول E |   |

مذکورہ بالا تصویری خاکہ سے ذیل کے جوابات درج کیجئے۔

(a) اسکول A کو مہیا کردہ کمپیوٹروں کی تعداد

(b) تمام اسکولوں کو مہیا کردہ کمپیوٹروں کی کل تعداد

(c) اسکول D کو مہیا کردہ کمپیوٹروں کی تعداد

(d) اسکول B کو مہیا کردہ کمپیوٹروں کی تعداد

(3) ایک اسکول کی ہر جماعت میں طلباء کی تعداد کی نمائندگی والا تصویری خاکہ بنائیے۔

اظہار خیال

دستخط استاد

طالب علم کی سرگرمیوں کا رکارڈ

[illegible]

سائنس

SCIENCE
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد III

Term III

سائنس

درج ذیل علامات کیا ظاہر کرتے ہیں؟



آئیے ہم درجہ بندی کریں !



آئیے جمع کریں !



آئیے کر کے دیکھیں !



آئیے لکھیں !



ذرا سوچئے !



آئیے معلوم کریں !



یہ حقیقت ہے !



منصوبہ !



بحث کریں ! (تبادلہ خیال کریں)



شام کا وقت ہے۔ سمندر کے کنارے ٹھنڈی ہوا چل رہی ہے۔ شاز یہ ریت سے کھیل رہی ہے اور ٹھنڈی ہوا سے لطف اندوز ہو رہی ہے۔ فوراً ہوا تیز چلتی ہے۔ امی کہتی ہیں ”چلے گھر چلتے ہیں، بارش ہو سکتی ہے۔“

شاز یہ گھر واپس جانا نہیں چاہتی، وہ اپنے ابو سے پوچھتی ہے۔ ”ہلکی ہلکی ہوا چل رہی تھی، اب اچانک یہ تیز کیوں ہو گئی؟“ ابو نے ہوا کی مختلف قسموں کے بارے میں سمجھانا شروع کیا۔

آؤ بچو! ہم بھی سنیں کہ ان کے ابو کیا کہتے ہیں۔

◆ آہستہ حرکت کرنے والی قسم ہوا کہلاتی ہے۔

◆ ہماری زمین کے اطراف کی پرت کرہ فضا کہلاتی ہے۔

◆ کرہ فضا ہواؤں کا آمیزہ ہے۔

◆ ہم ہوا کو دیکھ نہیں سکتے، ہم صرف اسے محسوس کر سکتے ہیں۔

سائنس لینے کے لئے ہمیں ہوا کی ضرورت ہے۔



ٹھنڈی اور آہستہ چلنے والی ہوا نسیم کہلاتی ہے۔ ہم اسے
تالاب، ندی یا ساحل سمندر جیسے آبی ذخیروں اور
پہاڑوں کے قریب محسوس کر سکتے ہیں۔



نسیم کی رفتار 5 تا 38
کلومیٹر فی گھنٹہ ہوتی ہے۔



تیز چلنے والی ہوائیں آندھی کہلاتی ہیں۔
یہ سمندر کے دباؤ میں کمی کی وجہ سے ہوتا ہے۔

آندھی کی رفتار 89 سے 102
کلومیٹر فی گھنٹہ ہوتی ہے۔

آئیے تبادلہ خیال کریں!



تصویر دیکھئے اور بحث کیجئے۔



آندھی کے بعد



آندھی سے پہلے



آندھی کی وجہ سے ہونے والی تباہی

طوفان :

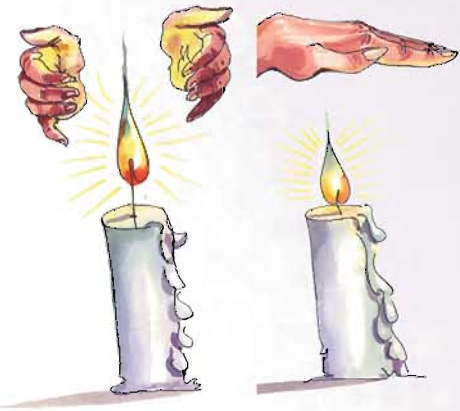
ہوا جو بہت ہی تیز چلتی ہے، طوفان کہلاتی ہے۔
یہ آندھی سے تیز ہوتی ہے۔ یہ بھی سمندر میں
دباؤ کی کمی کی وجہ سے ہوتا ہے۔



گرم ہوا

گرمی کی وجہ سے اوپر اٹھنے والی ہوا گرم ہوا کہلاتی ہے۔

آئیے کر کے دیکھیں



- ◆ ایک موم بتی جلائیے۔ اپنے ہاتھوں کو شعلے کے اطراف پکڑئے۔
- ◆ تم کیا محسوس کرتے ہو؟
- ◆ اپنے ہاتھ کو شعلے کے اوپر رکھئے۔
- ◆ اب تم کیا محسوس کرتے ہو؟

(گھر میں موجود کسی بڑے شخص کی نگرانی میں یہ تجربہ کریں)

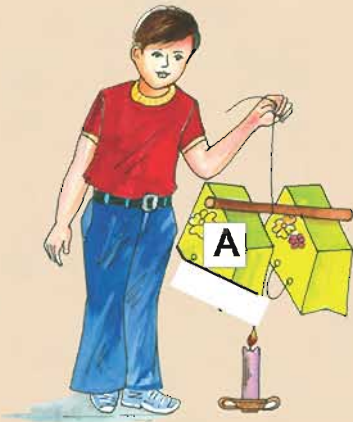
سائنس



ٹھنڈی ہوا نسیم

گرم ہوا جب اوپر اٹھتی ہے جو اس جگہ پر خلا یا خالی جگہ ہوتی ہے۔ اس جگہ کو گھیرنے کے لئے ٹھنڈی ہوا ادھر چلتی ہے۔ اس ٹھنڈی ہوا کو نسیم کہتے ہیں۔

آئیے کر کے دیکھیں.....

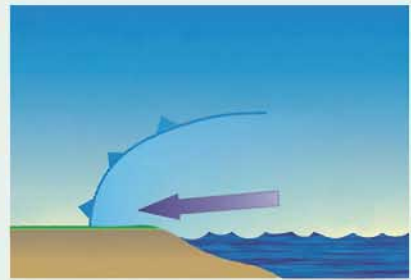


کاغذ کی دو تھیلیاں لیجئے۔ ان کو ایک لکڑی سے اُلٹا باندھئے جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ ایک تھیلی میں A نشان کیجئے اور اس کے نیچے ایک موم بتی رکھئے۔ تھیلی کیوں اوپر اٹھنے لگتی ہے؟

(گھر میں موجود کسی بڑے شخص کی نگرانی میں یہ تجربہ کریں)

نسیم بحری: سمندری ہوا

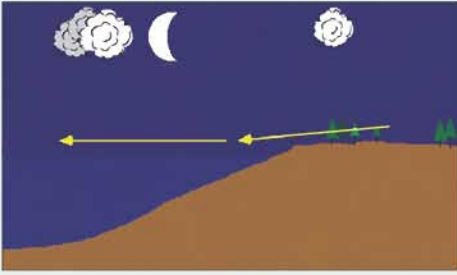
دن کے وقت میں زمین، سمندر کے پانی سے زیادہ گرم ہو جاتی ہے۔ زمین کی گرم ہوا اوپر اٹھنے لگتی ہے۔ سمندر کی ٹھنڈی ہوائیں زمین کی طرف چلنے لگتی ہیں۔ یہ نسیم بحری کہلاتی ہیں۔



دن کے وقت میں نسیم بحری سمندر سے زمین کی طرف چلنے لگتی ہیں۔

نسیم





رات کے وقت نسیم بڑی زمین سے
سمندر کی طرف چلنے لگتی ہیں۔

رات کے وقت میں سمندر، زمین سے زیادہ گرم
ہو جاتا ہے۔ زمین کی ٹھنڈی ہوائیں سمندر کی
طرف چلنے لگتی ہیں۔ یہ نسیم بڑی کہلاتی ہیں۔

یہ حقیقت ہے!



♦ ہوائی چکیوں سے ہم برقی قوت حاصل کرتے ہیں۔

♦ ہوائی چکیوں سے برق حاصل کرنے میں ٹمل ناڈو پہلے مقام پر ہے۔

♦ ٹمل ناڈو کے ارل وئی موڈی

پلاڈم، اڈملٹی پٹی اور کئی تھارو میں

بے شمار ہوائی چکیاں موجود ہیں۔



سائنس





(a) ہوا، انسان کے لئے قدرت کا ایک تحفہ ہے۔ ہمیں زندہ رہنے کے لئے ہوا ضروری ہے۔ ہمیں اس کی حفاظت کرنی چاہئے جو انسان کی بنیادی اور اہم ضرورت ہے۔ آج انسانی کارروائیوں کی وجہ سے ہوا آلودہ ہو رہی ہے جس کی وجہ سے کئی طرح کی قدرتی تباہیاں ہو رہی ہیں۔ ہوا کی آلودگی کے بارے میں جو کچھ معلوم ہے، کیا تم اسے لکھ سکتے ہو؟

ہوائی آلودگی کو روکنے کے لئے تم کیا تجویزیں پیش کر سکتے ہو؟

(b) کیا ہوا اور برق کے درمیان کوئی تعلق ہے؟ اس کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے، تفصیل سے بتائیے۔



ذرا سوچئے !



◆ اگر تم ہوا کے ساتھ گفتگو کرنا چاہتے ہو تو تم کر سکتے ہو۔

◆ بارش کون لاتی ہے؟

◆ ہوا اور آگ کے درمیان کیا تعلق ہے؟

یہ حقیقت ہے!



◆ ہوائیں جو ایک مخصوص موسم میں ایک مخصوص سمت میں چلتی ہیں، مانسونی ہوائیں کہلاتی ہیں۔

◆ شمال مشرقی مانسونی ہواؤں اور جنوب مغربی مانسونی ہواؤں سے
فصل ناڈ کو بارش حاصل ہوتی ہے۔

◆ شمال مشرقی مانسون سے ہم 48% بارش حاصل کرتے ہیں۔

یہ کون ہیں؟



آرول رائٹ
ویلبر رائٹ
(رائٹ برادران)

پہلے پہل ہوائی جہاز اڑانے والے۔



سائنس



محاسبہ :

a۔ جوڑ ملائیے۔



نیم، نیم بھری، برق، آندھی

b۔ آئیے لکھتے ہیں :



- 1۔ ہوا کے استعمالات
- 2۔ آندھی کے اسباب
- 3۔ طوفان کی وجہ سے تباہیاں
- 4۔ ہوائی چکیوں کے بارے میں تم کیا جانتے ہو؟
- 5۔ شام کے وقت سمندر کے کنارے کیوں ٹھنڈی ہوائیں چلتی ہیں؟



c۔ آئیے کر کے دیکھیں - نو نہال سائنس دان



ضروری اشیاء :

- 1- سائیکل کا پمپ
- 2- ہاتھ کا پنکھا
- 3- ٹیبل فین
- 4- کاغذ کے ٹکڑے
- 5- کاغذ
- 6- چارٹ پیپر کے ٹکڑے
- 7- لکڑی کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے
- 8- سوکھے پتے
- 9- پنسل اور پن
- 10- غبارہ (ہوا پھونکنے بغیر)
- 11- سوکھی گھاس
- 12- چاک
- 13- پنسل کے تراشے ہوئے ٹکڑے



طریقہ : اوپر بتائی گئی تمام اشیاء کو ایک میز پر پھیلا دیں۔ اس کے بعد

- (a) منہ سے پھونک ماریں۔
- (b) ہاتھ کا پنکھا جھیلیں۔
- (c) ٹیبل فین چلائیں۔
- (d) سائیکل پمپ کی مدد سے ہوا پھونکیں۔

اب کوئی اشیاء اڑ جاتی ہیں، اس کی جدول بندی کریں۔

| سائیکل پمپ سے | ٹیبل فین سے | ہاتھ کے پنکھے سے | منہ سے پھونک مار کر |
|---------------|-------------|------------------|---------------------|
| | | | |

سائنس



اوپر کی کارروائی سے تمہیں کیا بات سمجھ میں آئی ؟

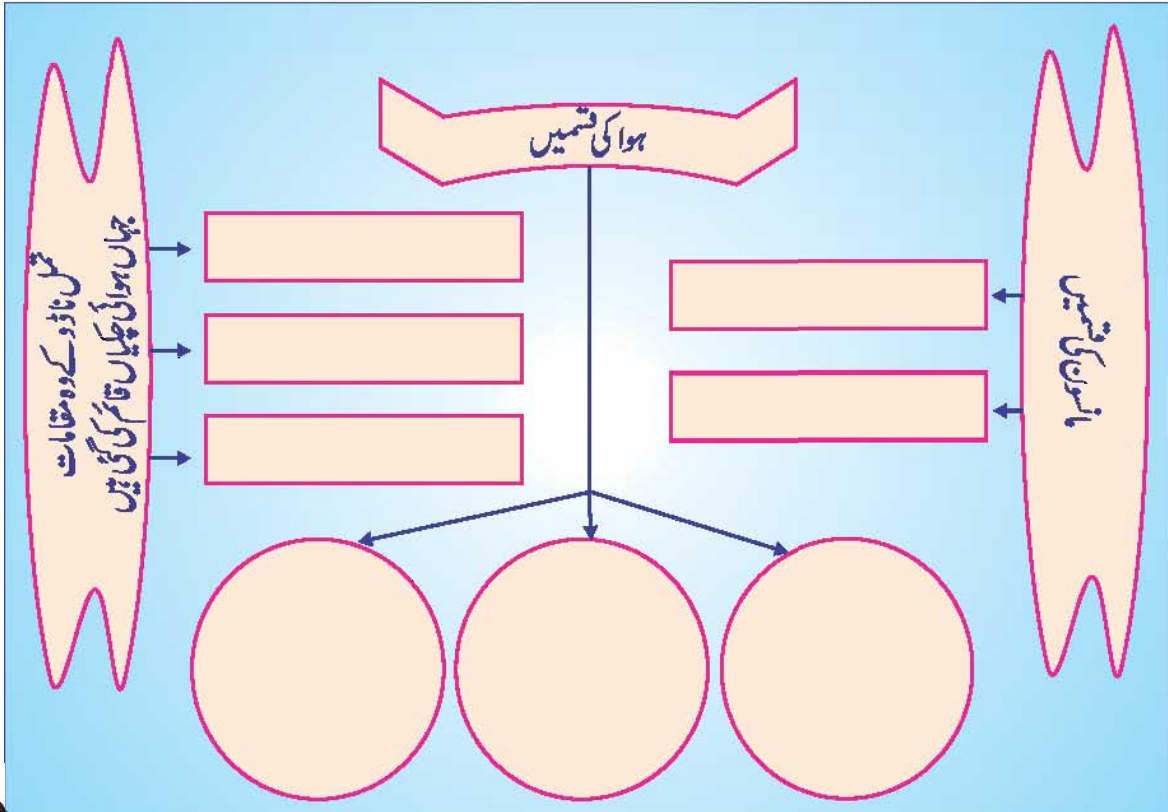
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b- میں سب سے تیز ہوا تھی۔

(1) پھونک مارنے (2) ٹیل فین (3) سائیکل کے پمپ (4) ہاتھ کے نکلے

ii۔ ”قدرتی آفات“ کے عنوان پر ایک رپورٹ تیار کریں۔

D۔ درج ذیل کو مکمل کیجئے



d۔ آجے کر کے دیکھیں.....



درکار اشیاء:

- 1۔ چارٹ بکچہ
- 2۔ الفناٹ (ون)
- 3۔ شربت کے اسٹرا - 2 (ایک لمبا اور ایک چھوٹا)



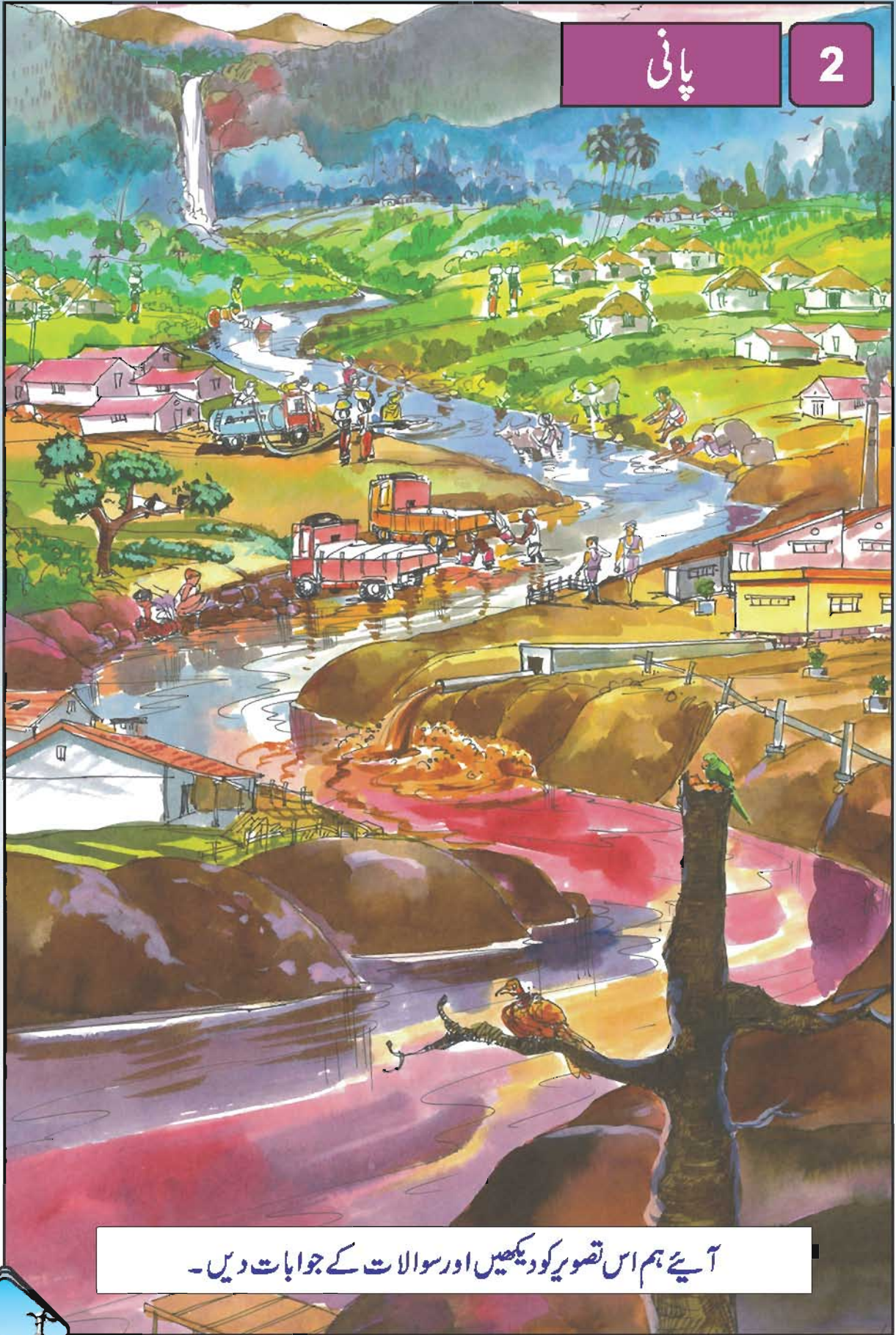
طریقہ :

تصویر میں دکھائے گئے مطابق چارٹ بکچہ کو کاٹئے۔ چھوٹے اسٹرا میں قینچی کی مدد سے ایک چھوٹا سا شکاف بنائیے۔ اس شکاف میں چارٹ بکچہ داخل کیجئے۔ اسٹرا کے دوسرے سرے کو لمبے اسٹرا میں داخل کر کے ہاتھ سے پکڑے رہیں۔ چارٹ بکچہ کے اڑنے کی سمت ہی ہوا چلنے کی سمت ہوگی۔



سائنس





آئیے ہم اس تصویر کو دیکھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔



- 1 - پانی کے مختلف استعمالات کیا ہیں ؟
- 2 - پینے کا پانی کہاں سے حاصل ہوتا ہے؟
- 3 - کیا ندی کا پانی صاف ہے؟
- 4 - ندی کا پانی کیسے آلودہ ہوتا ہے؟
- 5 - کیا ہم ندی کے پانی سے اپنی موٹر گاڑیاں دھو سکتے ہیں؟
- 6 - انسانی کارروائیاں کیسے پاک پانی کو گندہ کرتی ہیں؟

پینے کا پانی :

- (i) تمہارے گھر کو پینے کا پانی کہاں سے حاصل ہوتا ہے؟
- (ii) کیا تمہاری گلی کے سبھی لوگ اسی ذریعہ سے پانی حاصل کرتے ہیں؟



سائنس



آئیے جمع کریں!



اپنے پڑوس کے کم از کم 10 گھروں سے درج ذیل معلومات جمع کیجئے۔

| گھر | وہ جگہ جہاں سے پینے کا پانی حاصل کیا جاتا ہے | کیا پانی پینے سے پہلے چھانا اور گرم کیا جاتا ہے؟ |
|-----|--|--|
| 1. | | ہاں / نہیں |
| 2. | | ہاں / نہیں |
| 3. | | ہاں / نہیں |
| 4. | | ہاں / نہیں |
| 5. | | ہاں / نہیں |
| 6. | | ہاں / نہیں |
| 7. | | ہاں / نہیں |
| 8. | | ہاں / نہیں |
| 9. | | ہاں / نہیں |
| 10. | | ہاں / نہیں |

1. تمہارے گھر میں پینے کا پانی لانے کی ذمہ داری کس کی ہے؟ کیوں؟

2. سمندر کا پانی کیوں پینے کے کام نہیں آ سکتا؟



آئیے ہم پانی کے استعمالات معلوم کریں گے۔



پانی کے استعمالات



آئیے لکھیں!



اوپر دی گئی تصویروں سے پانی کے مختلف استعمالات لکھئے۔

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

کیا تم پانی کے کچھ اور استعمالات بتا سکتے ہو؟

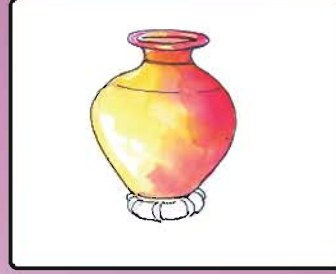
سائنس



پینے کے پانی کو ہم کس طرح صاف اور محفوظ پینے کا پانی بنا سکتے ہیں؟



نظارہ-2



نظارہ-1

کونسا صحیح ہے؟
آئیے بحث کریں۔

سائنس



یہ حقیقت ہے!



90% بیماریاں آلودہ پانی کی وجہ سے ہی پیدا ہوتی ہیں۔

پانی کی آلودگی



- جب لوگ ندی کے کنارے کپڑے دھوتے ہیں تو صابن میں موجود کیمیائی اشیاء پانی کو گندہ کرتے ہیں۔
- انسانی غلاظت بھی پانی کو گندہ کرتی ہے۔
- پانی میں کوڑا کرکٹ پھینکنے سے بھی پانی آلودہ ہو جاتا ہے۔
- صنعتیں اپنے کیمیائی فضلے پانی کے ذرائع میں براہ راست چھوڑ دیتے ہیں اور پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔
- موٹر گاڑیوں اور جانوروں کو ندی اور تالابوں میں دھلائی کرنے سے بھی پانی آلودہ ہو جاتا ہے۔
- جب پینے کے پانی کو کھلا رکھا جاتا ہے تو گرد و غبار اور دیگر چھوٹے عضویے اس پانی کو آلودہ کر دیتے ہیں۔

پانی سے پیدا ہونے والی بیماریاں

بغیر چھنا ہوا پانی اور آلودہ پانی پینے سے کھانسی، پیچش، یرقان، ہیضہ (کالرا) اور ٹائفائڈ جیسی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔

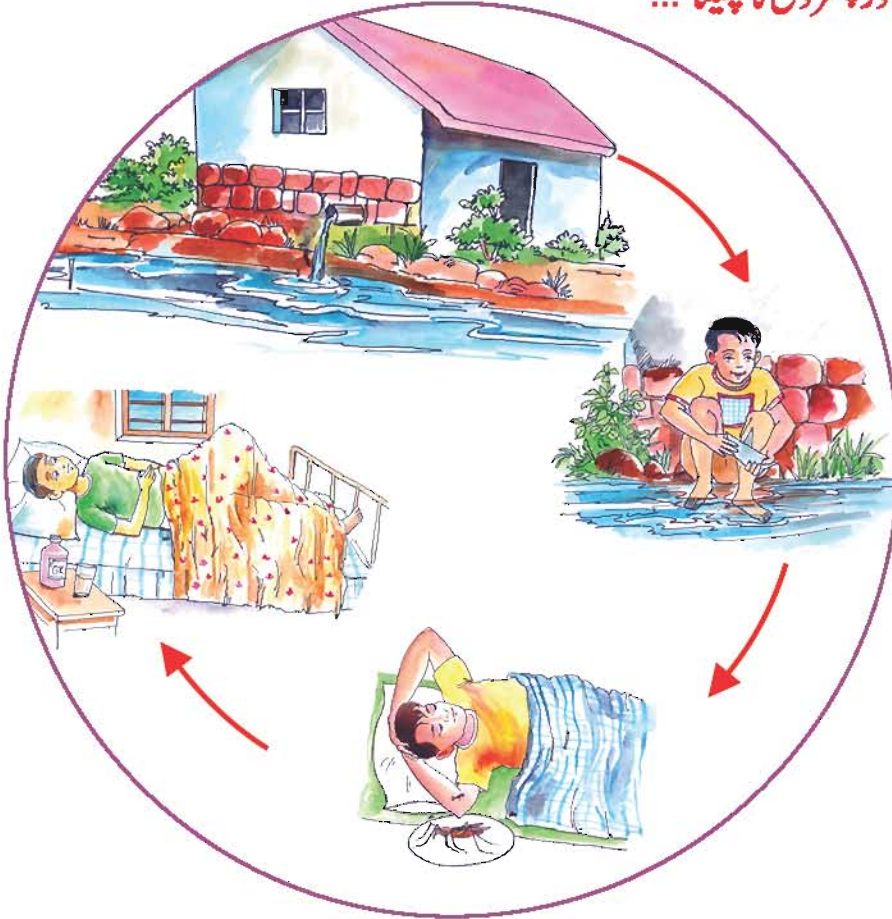
سائنس



پانی کو آلودہ ہونے سے بچانے کے لئے

- ◆ گھروں سے نکلا ہوا فضول پانی باغبانی کے لئے استعمال کیا جانا چاہئے۔
- ◆ صنعتوں سے خارج ہونے والا پانی، پاک صاف کرنے کے بعد باہر چھوڑا جانا چاہئے۔
- ◆ موٹر گاڑیوں کی دھلائی سرولیس اسٹیشنوں میں کی جانی چاہئے۔
- ◆ جانوروں کو پانی کے ذخیروں سے دور نہلانا چاہئے۔

پانی کا رکنا اور مچھروں کا پھیلنا ...

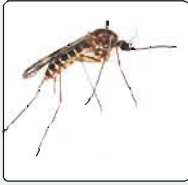


اوپر کی تصویر سے تمہیں کیا بات سمجھ میں آئی ؟





مچھروں کے بارے میں جانکاری حاصل کریں



◆ مچھروں کی کئی اقسام ہیں۔

◆ بعض مچھرتازہ پانی میں اور بعض گندی نالیوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

◆ وہ ملیریا، ڈینگو، چکن گنیا، برقان، فیل پا، جیسی بیماریاں پھیلاتے ہیں۔

◆ مچھروں کی روک تھام اس طرح کی جاسکتی ہے:

- پینے کے پانی کو بند رکھ کر
- ہمارے اطراف و اکناف کو پاک صاف رکھ کر
- ہمارے علاقہ میں پانی کے ٹھرنے کو روک کر

آئیے لکھیں!



ہماری اسکول میں پانی کہاں کہاں رکتا ہے؟

پانی کے ٹھرنے کی وجوہات کیا ہیں؟

ہم کس طرح پانی کا ٹھرنہ بند کر سکتے ہیں؟

بارش کا پانی جمع کیجئے!

زندگی حاصل کیجئے!

پانی ہماری زندگی کا ذریعہ ہے۔

اسے آلودہ ہونے مت دیجئے۔

سائنس





کارروائی

چار چار طلباء کا گروپ بنائیں۔ پانی سے متعلق سوالات بنائیں جس طرح نیچے بتائے گئے ہیں۔

- 1- ہاتھی کیوں پانی اپنے اوپر اچھالتے ہیں؟
- 2- کیا آبشار خوبصورت دکھائی دیتے ہیں؟
- 3- پانی میں اُگنے والے پودوں کو تم کس طرح درجہ بندی کرو گے؟

اپنے ساتھیوں اور استاد کی مدد سے جواب تلاش کرو۔

یہ کون ہیں؟



سر و شویشوریا

انہوں نے ہندوستان میں مختلف ندیوں میں
باندھ کے منصوبے تیار کئے۔

محاسبہ

a- صحیح جملہ کے لئے ☒ اور غلط جملہ کے لئے ☐ کا نشان لگائیے۔

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1- پینے کے پانی کے برتن کو ڈھک کر رکھنا | <input type="checkbox"/> 5- پینے کے پانی کے برتن کو کھلا رکھنا |
| <input type="checkbox"/> 2- گھروں میں پانی کو ٹھہرنے دینا | <input type="checkbox"/> 6- استعمال شدہ پانی کو باغبانی کے لئے استعمال کرنا |
| <input type="checkbox"/> 3- پانی کے ذخائر میں کوڑا کرکٹ ڈالنا | <input type="checkbox"/> 7- کوڑا دان کا استعمال کرنا |
| <input type="checkbox"/> 4- ندیوں میں صنعتی فضلات شامل کرنا | <input type="checkbox"/> 8- صنعتی فضلات کو پاک کرنا |

سائنس



b۔ آئیے جوڑ ملائیں۔

- 1۔ پینے کا پانی لمیریا
- 2۔ مچھروں کا پلنا بارش
- 3۔ پانی کی آلودگی جوش دے کر چھانا ہوا پانی
- 4۔ مچھروں کی وجہ سے بیماری ٹھہرا ہوا پانی
- 5۔ پانی کا ذریعہ موٹر گاڑیوں کا دھونا



c۔ آئیے کر کے دیکھیں!

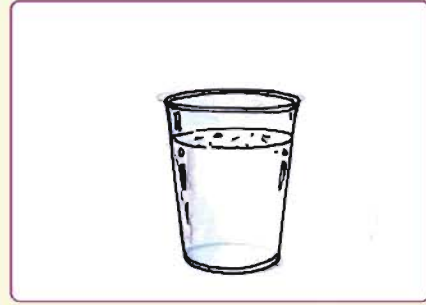
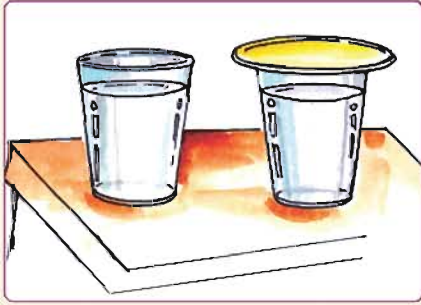
- ♦ دو استوانے لیں۔
- ♦ ایک میں تالاب کا پانی اور دوسرے میں ہلکے صابن کا پانی لیں۔
- ♦ دونوں استوانوں میں الجی (کائی) داخل کریں۔
- ♦ ان کو دو یا تین دنوں تک دھوپ میں رکھیں۔
- ♦ دونوں میں چند مچھلیاں چھوڑیں۔
- ♦ ایک ہفتہ کے بعد دونوں استوانوں کا مشاہدہ کریں۔
- ♦ نتائج کو اپنی نوٹ بک میں نوٹ کریں۔
- ♦ اسباب جاننے کی کوشش کیجئے۔
- ♦ صابن کے پانی میں چھوڑی گئی مچھلیاں کیوں مر گئیں؟

سائنس





d- آئے کر کے دیکھیں!



طریقہ :

دو گلاسوں میں مساوی مقدار کا پانی لیں۔ ایک گلاس کو ڈھک دیں اور دوسرے کو یوں ہی کھلا چھوڑ دیں۔ دو دنوں کے بعد ان کا مشاہدہ کریں۔ اگر ضرورت پڑے تو مکمل عدسہ (محدب عدسہ) استعمال کریں اور دونوں کے فرق کو نوٹ کریں۔
کھلے گلاس کے پانی میں تم نے کیا مشاہدہ کیا ؟



سائنس





اسکول کا ہر فرد سرگرم ہے۔ گاؤں کے تمام افراد اسکول میں جمع ہیں۔ وہ بہت خوش اور پرجوش ہیں۔ وہ سب سائنس دان **روشنی مرزا** کا انتظار کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر روشنی مرزا ایک مشہور سائنس دان ہیں اور اسی اسکول کی ایک قدیم طالبہ ہیں۔ وہ بچوں کے سامنے تقریر کرنے کی بجائے ان کے ساتھ گھل مل کر بات چیت کرنا چاہتی ہیں۔ اس کا انتظام کیا گیا تھا۔

سلی : السلام علیکم میڈم۔ آپ سے مل کر ہمیں بہت خوشی محسوس ہوئی۔
روشنی مرزا : ولیم السلام۔ مجھے بچوں کے ساتھ بات چیت کرنا بہت پسند ہے۔ تم بھی ننھے سائنس دان ہو جو مستقبل میں اس ملک کا نام روشن کریں گے۔

اقبال : سائنس کا مطلب کیا ہے؟

سائنس دان : بہت اچھا سوال کیا تم نے۔ یہ سوال تم نے مجھ سے کیوں کیا؟ تم نے یہ سوال اپنی جانکاری کے لئے کیا ہے۔ تمہاری ہی طرح اور بھی کئی افراد ہمارے کرہ حیات پر رونما ہونے والے واقعات کے بارے میں سوال کرتے ہیں۔ ہمارے علم اور تجربہ کی بنیاد پر ہم ان کا حل تلاش کرتے ہیں۔ یہی سائنس ہے۔ سائنس کی بنیاد پر ہمارے آس پاس ہونے والے واقعات اور حالات کی تفصیل ہم پیش کر سکتے ہیں۔



سلی : ابھی آپ نے کہا کہ ہماری زمین کڑہ حیات ہے، کیوں کہ زندگی صرف یہیں ممکن ہے اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

سائنس دان : تم نے ٹھیک کہا، تمہیں یہ بھی معلوم ہونا چاہئے کہ زمین ہمارے نظام شمسی کا تیسرا سیارہ ہے۔ یہ ایک کڑہ کی شکل میں ہے۔

سلی : صرف زمین ہی پر زندگی کیوں ممکن ہے؟

سائنس دان : تمام سیاروں میں سے صرف زمین ہی ایک ایسا سیارہ ہے جس میں ہوا اور پانی موجود ہے۔ اس لئے زندگی صرف زمین ہی میں ممکن ہے۔

نسیم : زمین میں کتنا پانی موجود ہے؟

سائنس دان : زمین کی سطح میں تین حصے پانی اور ایک حصہ بڑی (زمین) ہے۔ کیا تم سب کو نظام شمسی کے بارے میں معلوم ہے؟



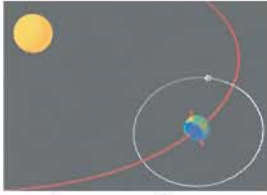
زمین



نظام شمسی

شاہدہ : نظام شمسی میں آٹھ سیارے سورج کے اطراف گردش کر رہے ہیں۔



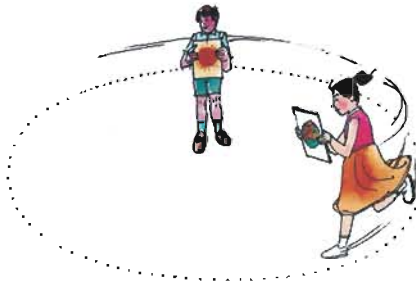


گوتم : کیا یہ صحیح ہے کہ زمین سورج کے اطراف گردش کرنے کے لئے ایک سال لگتا ہے ؟

سائنس دان : ہاں۔ زمین سورج کے اطراف بیضوی مدار پر گردش کرتی ہے۔ اس کو سورج کے اطراف چکر لگانے کے لئے $365\frac{1}{4}$ دن لگتے ہیں۔ اسے ہم ایک سال کہتے ہیں۔ کیا تمہیں معلوم ہے کہ ایک دن کے کیا معنی ہیں؟

ریاض : زمین نہ صرف سورج کے اطراف گردش کرتی ہے، بلکہ وہ اپنے محور پر بھی گھومتی ہے۔ اسے محوری گردش کہتے ہیں۔ اپنے محور پر گردش کرنے کے لئے زمین کو 24 گھنٹے لگتے ہیں۔ زمین کا اپنے محور پر ایک مکمل گردش کرنے کو ایک دن کہتے ہیں۔ ایک دن میں تقریباً 12 گھنٹے دن اور 12 گھنٹے رات کے پائے جاتے ہیں۔ دن کے وقت سورج دکھائی دیتا ہے اور رات کے وقت چاند دکھائی دیتا ہے۔

سائنس دان : تم ٹھیک کہتے ہو ریاض! جب زمین اپنے محور پر گردش کرتی ہے تو اگر اس کا



ایک حصہ سورج کی طرف ہو تو وہ دن کہلائے گا اور پچھلا حصہ جو اندھیرا ہوگا رات کہلائے گا۔ جب وہ اپنے محور پر سورج کے آگے سے گردش کرتی ہے تو اگلا حصہ دن کہلائے گا۔ (تم میں سے ایک سورج کی طرح کھڑے ہو جاؤ اور تمہارے دوست کو تمہارے اطراف زمین کی طرح گردش کرنے کو کہو اور یہ تجربہ کرو)۔

نسیم : رات اور دن بننے کا سبب کیا ہے؟

سائنس دان : زمین کا اپنے محور پر گردش دن اور رات بننے کا سبب ہے۔

فاطمہ : میڈم، کیا چاند بھی ایک سیارہ ہے؟



سائنس دان : نہیں، چاند ایک سیارہ نہیں ہے۔ چاند ایک سیارچہ (Satellite) ہے۔

زمین سورج کے اطراف گردش کرتی ہے اور چاند زمین کے اطراف گردش کرتا ہے۔

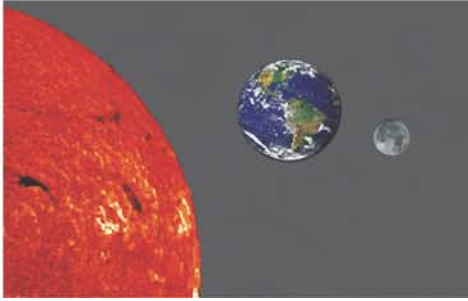
سدید : چاند کیوں ہمیں مختلف جسامت میں دکھائی دیتا ہے (کبھی بڑا یا کبھی چھوٹا)؟

سائنس دان : اس کے لئے ہم ایک چھوٹا تجربہ کریں۔ کیا تم میں سے کسی کے پاس آئینہ ہے؟

طہورہ : ہاں، ہمارے تجربہ خانہ میں آئینہ موجود ہے۔

سائنس دان : شاہد، تم اسے کلاس کے باہر لے جاؤ اور سورج کی روشنی میں ترچھا پکڑے رہو۔ اب تم سب کیا دیکھتے ہو۔

گوتم : سورج کی روشنی منعکس ہوتی ہے۔ اس طرح ہم نے کئی بار کھیلا ہے۔



سائنس دان : چاند خود سے روشن نہیں ہے۔ چاند اس

آئینہ ہی کی طرح سورج کی روشنی کو زمین

کی طرف منعکس کرتا ہے۔ چاند اپنے آپ

بڑھتا اور گھٹتا نہیں ہے۔ یہ سورج کی روشنی

کا چاند پر گرنے کی وجہ سے ہے۔

چاند پر زندگی بسر کرنے کے لئے وہاں پانی اور ہوا نہیں ہے۔

پہلے دن کے چاند کو کیا کہتے ہیں؟

دیوی : نیا چاند یا اما داس ، کیا میں ٹھیک کہہ رہی ہوں؟

سائنس دان : ہاں، تم بالکل ٹھیک کہہ رہی ہو۔ رات کے وقت مکمل چاند کو کیا کہتے ہیں؟

ساجد : بدر یا پورنی۔ میں نے پڑھا ہے کہ پورنی اور اما داس پندرہ دنوں میں ایک بار

واقع ہوتے ہیں۔ اما داس اور پورنی کے درمیان چاند کی شکل، بڑھتا ہوا چاند کہلاتا

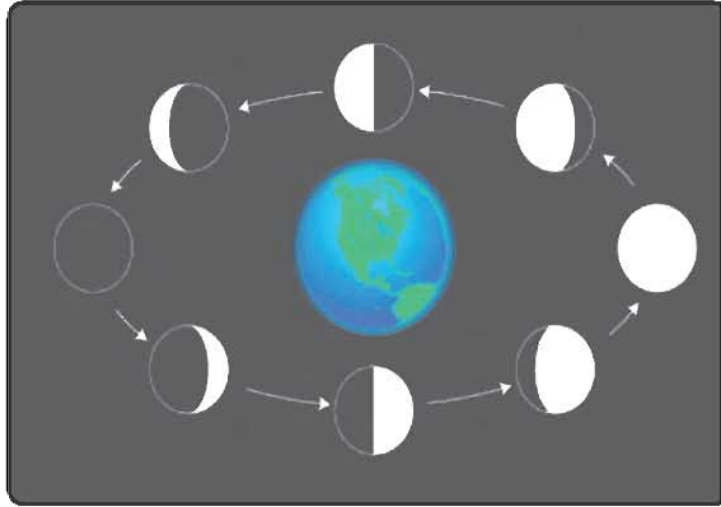
ہے۔ پورنی اور اما داس کے درمیان چاند کی شکل، گھٹتا ہوا چاند کہلاتا ہے۔



سائنس دان : ہم ہمیشہ چاند کے صرف ایک ہی رخ کو دیکھتے ہیں۔ جب سورج کی روشنی مکمل چاند پر گرتی ہے تو ہمیں بدر (پورا چاند) دکھائی دیتا ہے۔

قاسم : نئے چاند (ہلال) کے بارے میں کیا خیال ہے؟

سائنس دان : جب سورج کی روشنی چاند پر بالکل نہیں گرتی ہے تو ہم چاند کو دیکھ نہیں پاتے۔ حالانکہ وہ وہاں موجود رہتا ہے۔ وہ روشنی کو بالکل منعکس نہیں کرتا۔ اسے نیا چاند کہتے ہیں۔ چاند کا زمین کے اطراف چکر لگانے کی وجہ سے ہم چاند کی مختلف ہیئتوں کو دیکھتے ہیں۔ چاند کہیں نہیں جاتا۔ وہ ہمیشہ آسمان ہی پر رہتا ہے۔



نازیہ : میڈم، میں چاند کو جانا چاہتی ہوں۔ کیا مجھے اس کا موقع مل سکتا ہے؟

سائنس دان : شاباش، نازیہ ہی کی طرح ہر ایک کو بڑے خواب دیکھنے چاہئے۔ ہمارے خیالات بڑے ہونے چاہئے۔ تبھی ہم ہندوستان کو بہت عظیم ملک بنا سکتے ہیں۔ بچو! تم بہت ہی ذہین ہو۔ تمہارے پاس بہت ساری سائنسی معلومات ہیں۔ مجھے تم پر فخر ہے۔ تم کو ڈھیر ساری مبارکبادیاں!

سلیم : ہم اپنی نصابی کتابوں کے ساتھ ساتھ دیگر رسالوں سے بھی سائنسی معلومات حاصل کرتے ہیں۔ ہمارے سائنس کے استاد ہمارے سبق کے تعلق سے شبہات کو دور کرتے ہیں۔



شازیہ : ہم اپنے کتب خانے سے بھی کتابیں حاصل کر کے پڑھتے ہیں۔ ہماری سائنسی دلچسپیوں کو بڑھانے کے لئے اور ہماری معلومات میں اضافہ کے لئے ہمارے یہاں سائنس کلب بھی قائم ہے۔

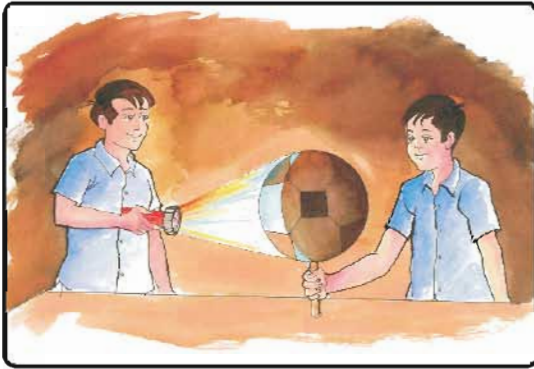
سائنس دان : بہت خوب! مجھے امید ہے کہ اس کلب سے تمہارے سائنسی سوالوں کا جواب مل سکتا ہے۔ خدا حافظ!

طلباء و طالبات : شکریہ میڈم۔



آئیے کر کے دیکھیں! نو نہال سائنس دان!

1- نیا چاند اور مکمل چاند: رُبڑ کی ایک گیند لیجئے۔ ایک باریک سلائی کو اس میں داخل کیجئے جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ گیند پر A نشان کیجئے۔ اور اس کے پیچھے کھڑے ہو جائیے۔ دوسری طرف سے ایک ٹارچ کی مدد سے روشنی کو اس پر گرنے دیجئے۔ ٹارچ کو سورج، گیند کو چاند اور تم اپنے آپ کو زمین فرض کیجئے۔ روشنی چاند کے دوسری طرف یعنی تمہاری طرف نہیں پڑے گی۔ اسی لئے چاند امداد اس یا نیا چاند دکھائی نہیں دیتا۔ اسی طرح پورا چاند (بدر) بنانے کی کوشش کرو۔



2- رات اور دن: ایک گلوب لیجئے اور اسے ایک تاریک کمرے میں رکھئے۔ ٹارچ کی روشنی اس پر گرنے دیجئے۔ گلوب کا ایک حصہ روشن اور دوسرا حصہ تاریک ہوگا۔ گلوب کو آہستہ سے گھمائیے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جو حصہ تاریک تھا، اب وہ روشن ہو رہا ہے۔ اور روشن حصہ تاریک ہو رہا ہے۔ اب تمہیں پتہ چلا کہ اسی طرح دن اور رات بنتے ہیں۔



پانسہ کا کھیل



درج ذیل پانسہ کا کھیلئے۔ تمہیں ایک پانسہ اور چار طلباء (کھلاڑی) درکار ہیں۔
کھیل کے شرائط :

- (i) زیادہ سے زیادہ چار کھلاڑی کھیل سکتے ہیں۔
- (ii) یہ ضروری ہے کہ ہر سوال کا جواب دیا جائے۔ ورنہ تم دوسرے کو نہ تک نہیں پہنچ سکتے۔
- (iii) پانسہ میں زیادہ عدد حاصل کرنے والا کھلاڑی سب سے پہلے کھیل کھیلے گا۔
- (iv) دو کھلاڑی ایک ہی کو نہ پر نہیں کھڑے ہو سکتے۔
- (v) جو کھلاڑی اختتام (Finish) تک پہنچ جاتا ہے، اسی کی جیت ہوگی۔



یہ حقیقت ہے!



ہندوستان نے اپنا پہلا بغیر انسان کے چلنے والا چندرا این-I خلائی سیارہ
12-11-2008 کو چاند پر بھیجا۔
خلا پر پہنچنے والے پہلے ہندوستانی - راکیش شرما

یہ کون ہیں؟



نیل آسٹرانگ

یہ پہلے انسان تھے جنہوں نے چاند پر قدم رکھا۔



محاسبہ : a - آئیے لکھیں۔



زمین کے اطراف ہے۔

زمین کی شکل ہے۔

زمین کا حصہ پانی ہے۔

زمین کا حصہ بڑی ہے۔

یہ صرف واحد سیارہ ہے جس میں ہے۔

یہ سورج سے سیارہ ہے۔

یہ حقیقت ہے!



آج سے 900 سال قبل ہندوستانی ماہر فلکیات بھاسکرانے
چاند کے بارے میں لکھا۔

سائنس





b- آئیے لکھیں!



چاند



زمین

1- کے لئے ہوا اور پانی موجود ہے۔
1- زندگی گزارنے کے لئے پانی اور ہوا
موجود نہیں ہے۔

2- زندگی گزار سکتے ہیں۔
2- زندگی

3- کے اطراف گردش کرتی ہے۔
3- زمین کے اطراف گردش کرتا ہے۔

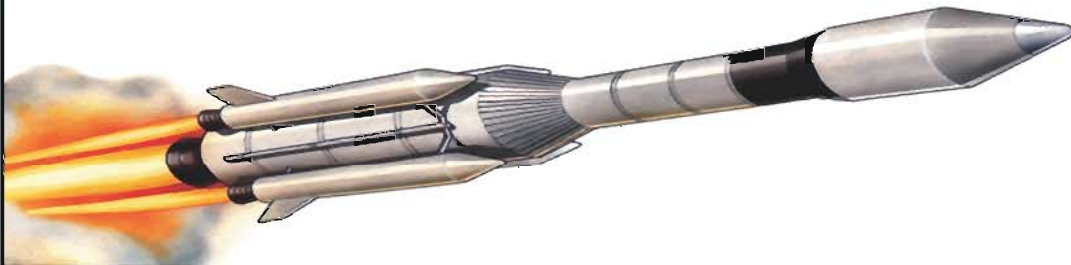


c- پراجکٹ



◆ چاند کی حرکت کو کم از کم 30 دن نوٹ کریں اور اس کے نقشوں کو چارٹ میں بنائیں۔

◆ یہ بھی نوٹ کریں کہ کیا چاند ایک ہی وقت طلوع ہوتا ہے۔



سائنس





حرکت کرنے والے کھلونوں کو 1 اور حرکت نہیں کرنے والے کھلونوں کو 2 لکھیں۔



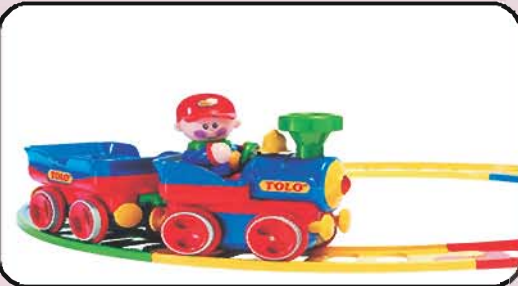


- * کیا تمام کھلونے اپنے آپ حرکت کر سکتے ہیں ؟
- * کھلونوں کو حرکت کرنے کے لئے تم کیا کرتے ہو ؟

- * کھلونے کو حرکت دینے کے لئے ہم اسے ڈھکیلتے ہیں یا کھینچتے ہیں۔
- * ان کے مقام کو تبدیل کرنے کے لئے ہمیں قوت کی ضرورت ہے۔
- * قوت استعمال کرنے کے لئے ہمیں توانائی کی ضرورت ہے۔

مختلف قسم کی توانائی کو استعمال کر کے کھلونے کام کرتے ہیں۔

جب ہم اس کار کو چابی دیتے ہیں تو اس میں موجود کمائی گھومتی (دابی جاتی) ہے۔ جب کمائی مخالف سمت میں گھومتی (کھلتی) ہے تو کھلونا حرکت کرنے لگتا ہے۔



یہ ریل بیٹری سے توانائی حاصل کر کے چلتی ہے۔

یہ کار ریموٹ کنٹرول کی مدد سے حرکت کرتی ہے۔ اس کار کو چلانے اور ریموٹ کے استعمال کے لئے بیٹری کی ضرورت ہے۔



سائنس



کیا تم اس کھلونے کو دیکھتے ہو؟ جب ہم تالی بجاتے ہیں تو یہ کام کرتا ہے۔ یہ بھی بیٹری سے کام کرتا ہے۔

جو کھلونے تمہیں معلوم ہیں ان کے نام اس جدول میں بھریں۔

| آواز سے چلنے والے کھلونے | ڈھکیلنے سے چلنے والے کھلونے | بیٹری سے چلنے والے کھلونے | چابی سے چلنے والے کھلونے |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | | |

کیا تمہیں معلوم ہے کہ یہ کھلونے کس طرح کام کرتے ہیں؟



آئیے ہم کھیل کھیل میں قوت کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔



ان کاموں کو کرنے کے لئے ہم اپنی
عضلاتی قوت استعمال کرتے ہیں۔





اوپر کی کارروائیوں کے لئے قوت جاذبہ استعمال ہوتی ہے۔



زمین تمام اشیاء کو اپنی طرف کھینچتی ہے۔ یہی قوت جاذبہ کہلاتی ہے۔



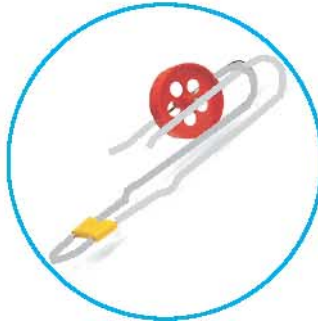
ایک کار کچھ فاصلہ تک حرکت کرنے کے بعد رُک جاتی ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ کیوں رُک گئی؟

رگڑ کی قوت اس پر عمل میں آئی۔ اور یہ رُک گئی۔ جب کار کے ٹائر

زمین پر گھومتے ہیں تو رگڑ کی قوت پیدا ہوتی ہے۔ ہموار سطح پر رگڑ

کی قوت کم ہوتی ہے اور کھردری سطح پر رگڑ کی قوت زیادہ ہوتی ہے۔



اوپر کی کارروائیوں میں استعمال ہونے والی قوت **مقناطیسی قوت** ہے۔

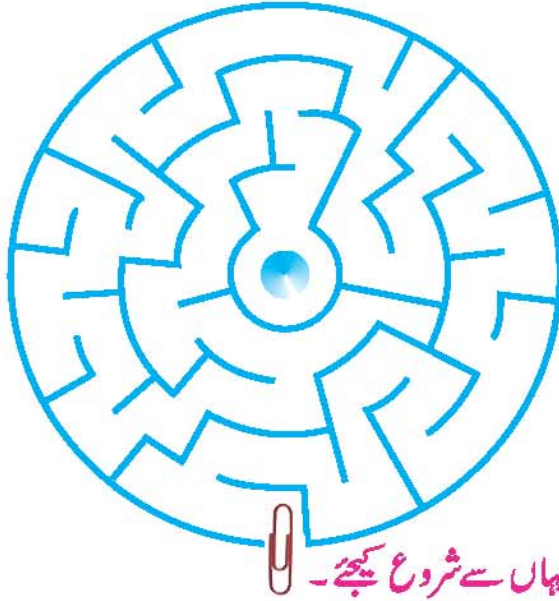
سائنس



آئیے کر کے دیکھیں!



- 1- کاغذ پر ایک الجھنی خاکہ Maze بنائیں جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔
- 2- ایک کاغذی مقام پر رکھیں۔
- 3- ایک مقناطیس کو کاغذ کے نیچے رکھیں۔
- 4- کو مقناطیس کی مدد سے حرکت کریں۔
- 5- کی حرکت کے لئے کونسی قوت ذمہ دار ہے؟



یہاں سے شروع کیجئے۔

یہ کون ہیں؟



سراسحاق نیوٹن

انہوں نے قوت جاذبہ دریافت کی۔



محاسبہ

a۔ آئیے جوڑ ملائیں۔

مقناطیسی قوت



قوت جاذبہ



رگڑ کی قوت



b۔ آئیے معلوم کریں۔



✓ درختوں سے پتے اور اوپر پھینکی گئی اشیاء ہمیشہ نیچے کی طرف آگرتی ہیں۔ کیوں؟

✓ جب چکنی (ہموار) سطح پر چلتے ہیں تو ہم کیوں گر جاتے ہیں؟

✓ کشتی کو چلانے کے لئے کونسی قوت درکار ہے؟

✓ کیرم بورڈ پر ہم مہین پاؤڈر کیوں چھڑکتے ہیں؟

c۔ پراجکٹ (منصوبہ)



1۔ ماچس کے ڈبہ، خالی کارڈ بورڈ کے ڈبے، بوتلوں کے کارک اور تاروں کو استعمال کر کے ایک کھلونا کار بنائیے۔

2۔ رنگین کاغذ استعمال کر کے راکٹ بنائیے۔

سائنس





آئیے درجہ بندی کریں۔

d۔ قوتوں کی قسموں کی بنیاد پر لکھئے۔ قوت جاذبہ کے لئے 1، مٹا دینے والی قوت کے لئے 2، عضلاتی قوت کے لئے 3 اور رگڑ کی قوت کے لئے 4



سائنس



طالب علم کی سرگرمیوں کا رکارڈ

[illegible]

سماجی سائنس

SOCIAL SCIENCE
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد III

TERM III



1. ہمارا ضلع



مالتی بہت خوش دکھائی دے رہی تھی۔ اس کے گھر کو غیر ملک سے ایک رشتہ دار پہلی بار مہمان آئے ہوئے تھے۔

کیا آپ جانتے ہیں کہ غیر ملک سے اپنے ملک کو آکر انہیں مالتی کے گھر کا پتہ معلوم کرنے میں کن دشواریوں سے گزرنا پڑا تھا؟

مالتی کے آبائی ملک کا نام

ریاست کا نام

ضلع کا نام

گاؤں کا نام

گلی کا نام

گھر کا نمبر



یہ تفصیلات معلوم کرنے پر ہی گھر کا پتہ آسانی سے دریافت کیا جاسکتا ہے۔

اسی طرح کیا آپ کی ریاست، ضلع، گاؤں وغیرہ کی تفصیلات معلوم کریں؟

آپ جس ریاست میں بستے ہیں وہ **ملنا ڈو** ہے۔ اس کے ضلعوں کی جغرافیائی شکل دی گئی ہے۔

اس شکل میں آپ کے ضلع کو ڈھونڈ نکالئے۔ اس پر ✓ نشان لگائیے۔

آپ کے ضلع کا نام

اس کا یہ نام دئے جانے کا کیا کوئی واقعہ ہے؟

شکل میں اضلاع کو ایک، دو کے اعداد سے نشان کیجئے۔

سماجی سائنس

آپ کے ضلع کے ارد گرد واقع اضلاع کے نام لکھئے۔

کیا آپ کے ضلع کے قریب سمندر واقع ہے؟

آپ کا ضلع کس علاقے میں واقع ہے؟

وا دیوں کا علاقہ ساحل سمندر کا علاقہ پہاڑی علاقہ

آپ کے ضلع میں پائے جانے والے آبی ذرائع

تالاب گٹھ ندی سمندر ان کے علاوہ کوئی

اس مہینے میں آپ کے ضلع میں آب و ہوا

سردی بارش گرمی

ایک سال میں مہینوں والا کیلنڈر لیجئے۔ ہر مہینے کے ہر دن روزانہ آب و ہوا کو ایک نشان لگا کر نقل کیجئے۔ ہر ماہ کو نئے نشان زیادہ لگے ہیں؟ زیادہ نشان کی گنتی ہی اس مہینے کی **آب و ہوا** ہے۔ اس طرح سے ایک سال کے موسموں کو معلوم کر سکتے ہیں۔

گروہی عمل:

ہر گروہ کو چاہئے کہ وہ ایک ایک مہینے کی تفصیلات درج کرے۔ اس میں اکثریت سے حاصل ہونے والی غذائی اشیاء، سبزی ترکاریاں، پھل، پھول، دیکھے گئے پرندوں، تہواروں اور عیدوں، مقامی میلوں، خاص موقعوں پر پہنے ہوئے ملبوسات اور کپڑوں وغیرہ کی تفصیلات روزانہ درج کریں۔

| 2014 اپریل | | | | | | |
|------------|------|--------|-----|------|---------|-------|
| 2014 مارچ | | | | | | |
| 2014 فروری | | | | | | |
| 2014 جنوری | | | | | | |
| شنبہ | جمعہ | جمعرات | بدھ | منگل | تuesday | اتوار |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 |
| | | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 |



آپ کے ضلع میں کن مہینوں میں



_____ موسم گرما

_____ موسم باراں

_____ موسم سرما

آپ کے ضلع میں پائے جانے والے پہاڑی تو دے/ پہاڑ

_____ آپ کے ضلع میں بہنے والی ندیاں

آپ کے ضلع میں

کیا جنگلات ہیں؟ ہاں/نہیں

کھیت ہیں؟ ہاں/نہیں

اگنے والی فصلیں (اناج، سبزی ترکاریاں، پھل وغیرہ)

کیا کارخانے ہیں؟ ہاں/نہیں

| کارخانے کا نام | بننے والی چیزیں | جائے وقوع |
|----------------|-----------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

آپ کے ضلع میں واقع مختلف قسم کے کارخانوں کی تصویریں جمع کر کے **الم** بنائیے۔

کیا قومی پارک/ پناہ گاہ ہیں؟ ہاں/نہیں

آپ کے ضلع میں کیا یہ آمدورفت کی سہولتیں ہیں؟

ہوائی اڈہ

☐

بس کا اڈہ

☐

بندرگاہ

☐

ریلوے اسٹیشن

☐







آپ کے ضلع میں واقع اہم ترین تفریح گاہیں

| تاریخی اہمیت رکھنے والے مقامات | موسم گرما کی تفریح گاہ | مقدس مقامات | پناہ گاہ / حیاتیاتی پارک |
|--------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| | | | |

آپ کے ضلع میں

زیادہ بولی جانے والی زبان _____
 شان و شوکت سے منائے جانے والے تہوار و تقریبات _____
 گاؤں کے تہوار اور میلے _____
 اس وقت منعقد ہونے والے فنی پروگرام _____

استاد کی مدد سے آپ کے ضلع کے **تحصیلی علاقوں** وارڈوں کو **ارضی نقشے** دیکھ کر تفصیلات جمع کیجئے۔



آپ کے ضلع کا نام _____
 ضلع میں تحصیلی علاقوں کی تعداد _____
 آپ جہاں رہتے ہیں اس حصے کا نام _____
 اس حصے کا کس تحصیلی علاقے سے تعلق ہے _____
 ہر ضلع کی ایک جداگانہ اہمیت ہے۔ مثال کے طور پر **سیلم** کا نام لیتے ہی ذہن میں آنے والی چیز **آم** ہے۔

ڈنڈیکل - تالہ

تجاوور - سرہلاتی ہوئی گڑیا

آپ کے ضلع کی جداگانہ اہمیت کیا ہے؟

اس طرح ہر ضلع میں پائی جانے والی اہمیتوں کو معلوم کر کے لکھئے۔

پڑھ کر لطف اٹھانے.....



مرینا ساحل



مچی کا قلعہ



میلگری بوٹا نیکل گارڈن



کنڑالم آبشار

ناگور درگاہ



ویلاکتی ماتا چرچ





پامین پل



کنیا کماری تروٹو رجمہ



تو تو کڈی بندرگاہ



گل آنی



تمجا دور کا بڑا مندر

شکلوں کے اہمیت والے مقامات کون کون سے
ضلعوں میں ہیں؟ دریافت کر کے لکھئے۔

ہر ضلع میں اہمیت کے حامل مقامات اپنے استاد
کی مدد سے معلوم کیجئے۔



ماملہ پورم



استاد نے اعلان کیا کہ ہم تمام ماملہ پورم کو تعلیمی سیر یعنی ایکس کرشن پر جا رہے ہیں۔ یہ سنتے ہی سلسلی کو اور اس کی سہیلیوں کو بڑی خوشی ہوئی۔ وہ چینی کارپوریشن اسکول میں پڑھتی تھیں۔

اس کی امی نے اسے ایکس کرشن میں کھانے کے لئے چپاتی اور املی چاول پکا کر دیا۔ اس دن آسمان ابر آلود تھا۔ ٹھنڈی ہوائیں چل رہی تھیں۔ اسکول میں ٹھلنا ڈوٹو رزم کی بس کا انتظام کیا گیا تھا۔ اس میں عصمت پاشا نامی گائیڈ بھی آئے ہوئے تھے۔

سویرے ٹھیک سات بجے بچوں کو لے کر بس نکلی اور مشرقی ساحل سڑک کے راستے پر وہ روانہ ہوئی۔ بس میں بچے گانوں اور رقصوں میں مگن ہوئے۔ بس کے گائیڈ سٹو کاٹ کے علاقے میں موجوں کی خاموشی والے سمندر کی طرف بچوں کا دھیان لے گئے۔ صبح دس بجے کے آس پاس بس ماملہ پورم پہنچی۔

تاریخی اہمیت والے ماملہ پورم سے متعلق گائیڈ بتانے لگے۔ کئی صدیوں پہلے یہ پلوا راجاؤں کی بندرگاہ تھی۔ آج یہ مشہور ترین سیر و تفریح کا مقام بن گیا ہے۔



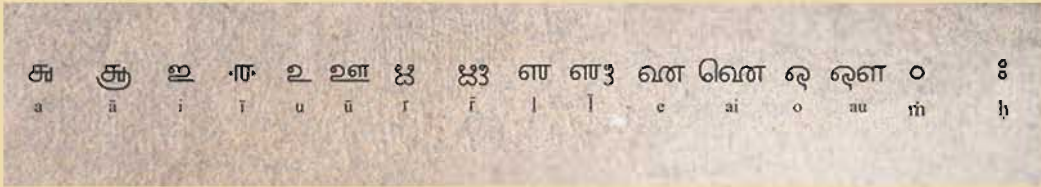


باگھ غار

عصمت پاشا گائیڈ بچوں کو **ساحلی مندر** اور **پانچ رتھ** دکھانے کے لئے ساتھ لے گئے۔ یہاں واقع ساحلی مندر اور چٹان تراشی مندر دونوں کو **نرسہا اور من** نامی راجہ نے تعمیر کرایا تھا۔

ان کے علاوہ انہوں نے بچوں کو ترومورتی غار، وراگ غار، باگھ غار، فن مجسمہ سازی کے ادارے، سمندری ساحل، قدیم وجدید لائٹ ہاؤز وغیرہ دکھا کر بچوں کو ان کی تفصیل سمجھائی۔

وسنت نے بتایا کہ چٹانوں کو تراش کر بنائے ہوئے **غار کے مندر** اور مجسمے ماملہ پورم کی سب سے اہم یادگار ہیں۔ مجسمہ ساز چٹانوں میں بعض قدیم تحریریں بچوں نے دیکھیں۔



”یہ حروف کیا ہیں؟“ صائمہ نے دریافت کیا۔ گائیڈ نے جواب دیا ”یہ بہت ہی قدیم **دیونا گری** اور **ٹمل گرتھ** تحریریں ہیں“ یہ سنتے ہی صائمہ اور اس کی سہیلیوں نے ریت پر ان تحریروں کی نقالی کر کے انہیں آزمایا۔

”کیا پلوار اجاؤں کے دور حکومت سے پہلے بھی یہاں لوگ بستے آرہے تھے؟“ پیٹر نے سوال کیا۔ ”ہاں“۔ گائیڈ نے جواب دیا



ارجنن تپس



چٹان تراشی مندر

”ادھر دیکھتے۔ یہ لمبی ہے جو بے وقوف چوہے کو اپنے طرف آنے دینے کے لئے ایسا ڈھونگ کر رہی ہے جیسے وہ ”گیان“ کر رہی ہے۔ اس دور کے لوگ اس طرح کے مزید ارتخیلات کو بہت پسند کرتے تھے۔ یہ اس کی ایک مثال ہے۔“ گائیڈ نے بتایا۔



چٹانوں کو تراش کر ستون بنائے ہوئے ایک منڈپ میں وہ بچوں کو لے گئے۔ وہاں کرشنن ایک بڑے پہاڑ کو اٹھا کر اپنی چھتری بنا کر بجلیوں اور گرجوں والے طوفانی بارش سے اپنے گاؤں والوں کو جیسے آسرا دے کر بچارہے ہیں۔ انہوں نے وہ مجسمہ بچوں کو دکھایا تو بچے بہت دلچسپی سے اس کا معائنہ کیا۔



ایک بہت ہی بڑی گول چٹان ڈھلوان میں گرے بغیر ٹھہرے ہوئی ہے۔ اسے بچوں نے بہت تعجب سے دیکھا۔



پھر ایک ہی چٹان میں تراشے گئے **پانچ رتھوں** کو دکھانے کے لئے بچوں کو لے گئے۔ ہر رتھ الگ الگ ڈھنگ سے تراشی گئی تھی۔ ان کو **پانچ پانڈو**ں کے نام دئے گئے تھے۔ یہ تفصیل گائیڈ نے بچوں کو بتائی۔



سملی نے کہا ”گلتا ہے میں نے یہ نام مہا بھارت میں پڑھے ہیں“۔ اب دوپہر کے کھانے کا وقت آگیا۔ تمام بچے ایک دائرے میں بیٹھ گئے۔ اپنے اپنے لائے ہوئے کھانوں کو انہوں نے آپس میں بانٹ کر کھایا اور بڑا مزہ لیا۔

کھانے کے بعد وہ لائٹ ہاؤز کی طرف روانہ ہوئے۔ اس پر چڑھ کر ماملا پورم کی خوبصورتی دیکھی اور سراہا۔

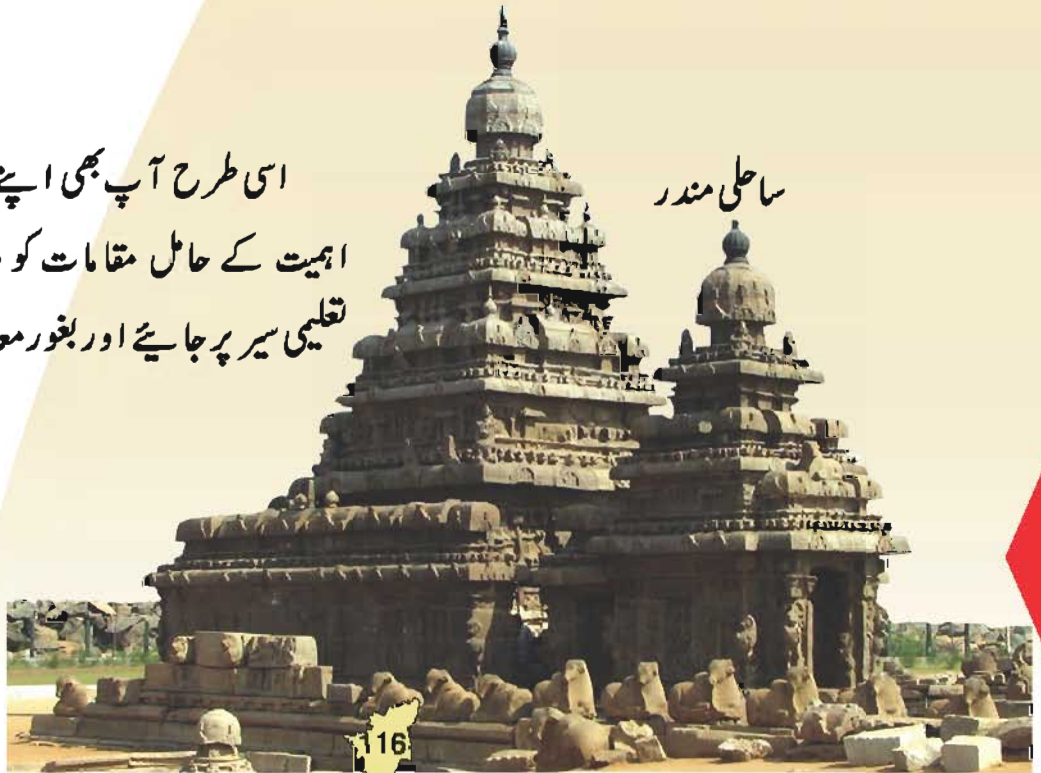
لائٹ ہاؤز

پھر وہ تمام بچے ساحلی مندر گئے۔ اس میں گھوم پھر کر دیکھا اور ساحل سمندر پر آ گئے۔

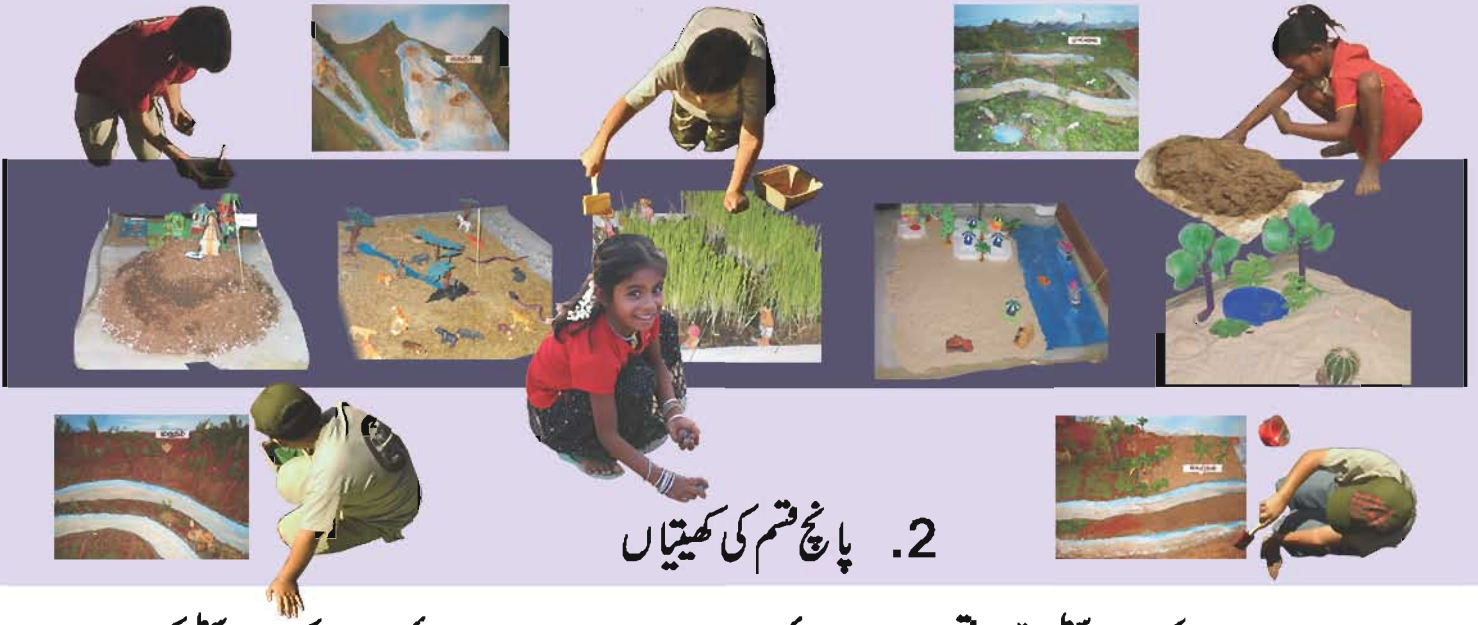
ماملا پورم کو دیکھنے کے لئے غیر ملکی لوگ بھی آئے تھے اور مقامی لوگ بھی خاندان کے افراد کے ساتھ آئے تھے۔ وہاں سیپیوں اور دست کاری کی اشیاء کی فروخت کی دکانیں دیکھی گئیں۔ سملی نے اپنی ماں کے لئے ایک تحفہ خریدا۔ بچوں نے عصمت پاشا گائیڈ کا شکریہ ادا کیا کہ انہوں نے بڑی کارآمد اور تاریخی باتیں انہیں بتائیں۔ انہوں نے اس سیر سے پوری طرح فراغت حاصل کی اور چیمپی کے لئے وہ واپس ہوئے۔

اسی طرح آپ بھی اپنے ضلع میں واقع اہمیت کے حامل مقامات کو دیکھنے کے لئے تعلیمی سیر پر جائیے اور بغور معائنہ کیجئے۔

ساحلی مندر



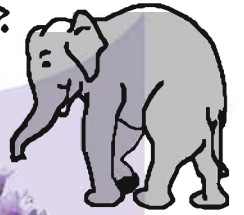
ساحلی مندر



2. پانچ قسم کی کھیتیاں

زمین کی بڑی سطح مختلف قسم سے بنی ہوئی ہے۔ جب زمین وجود میں آئی تو اس کی بڑی سطح کئی حالتوں میں تشکیل پائی ہے۔ قدرتی طور پر ان شکلوں میں ماحول کے مطابق نباتات اور حیوانات نمودار ہوئے۔ ان کے بعد ان میں انسانوں کی انواع ظاہر ہوئیں۔

قدرت میں پہاڑ، جنگلات، وادیاں، ساحلی علاقے دکھائی دینے لگے۔ ان علاقوں میں بسنے والے قدرتی ماحول کے مطابق زندگی گزارتے ہیں۔ لوگوں کی زندگی کے طور طریقے، پیشے وغیرہ جن بڑی علاقوں میں وہ بستے ہیں ان کے مطابق ہی عمل میں آئے۔



ہمارے آباء و اجداد

پہاڑ اور پہاڑی بڑی علاقے **گرنجی** یعنی وادیوں کی سرزمین
 جنگلات اور جنگلاتی بڑی علاقے **ملائی** یعنی جنگلاتی سرزمین
 کھیت اور میدانی بڑی علاقے **مردوم** یعنی میدانی سرزمین
 سمندر اور سمندری علاقے **عہد ل** یعنی ساحلی سرزمین اور
 ریتی اور ریگستانی علاقے **پالسی** یعنی صحرائی سرزمین کہلائیں

ہمارے ملک کی جغرافیائی تاریخ اپنی اپنی تشکیل پر مبنی ہے۔ پہاڑوں، جنگلوں، وادیوں، ساحلوں وغیرہ میں بسنے والے بچوں سے ان کے بسنے کے علاقوں کے متعلق جو باتیں وہ بتاتے ہیں کیا ہم ان پر دھیان دیں؟



پھاڑی علاقے (کرنجی)



میں سولائی اتناں ہوں۔ میرا گھر کوئی پھاڑ پر واقع ہے۔ ہمارا پھاڑی علاقہ سطح زمین سے اونچائی کے مقام پر واقع ہے۔ اس وجہ سے صبح میں اور شام کے وقت تھنڈک کے ساتھ کھراؤود رہتا ہے۔ سامنے کچھ بھی دکھائی نہیں دیتا۔ مجھے خواہش ہے کہ میں ہمارے پھاڑ پر واقع جانوروں، پرندوں، درختوں، پھلوں، پھولوں وغیرہ سے متعلق آپ کو کچھ بتاؤں۔

ہمارے پھاڑ میں آبشار، جھرنے، تالاب وغیرہ واقع ہیں۔ اس سبب سے بڑے بڑے پتوں والے درخت پائے جاتے ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ وہ کیا ہیں؟ ساگوان، صندل، شہتوت کی قسموں کے درخت ہیں۔ پھاڑی کیلے، بھنس، امرود (جام) جیسے پھل دار درخت بہتات سے پائے جاتے ہیں۔

ہم قدیم قبائلی لوگ ہیں۔ پھاڑوں میں دستیاب ہونے والے گڈوں، شہد، پھل، نایاب جڑی بوٹیاں اور برگ و خس علاقوں میں پائے جانے والے جانوروں کا شکار ممنوع قرار دیا گیا ہے۔





یہاں ہاتھی، بندر، جنگلی بھینسے، چیتے، باگھ، جنگلی سور (خنزیر)، مینڈھے، ہرن، ریچھ جیسے قد آور جانور پائے جاتے ہیں۔ گدھ، چیل، طوطے، کونکلیں، ہد ہد، اُٹو جیسے پرندے دکھائی دیتے ہیں۔

گرنجی، کاندل، موگرا، کنول، گلاب جیسے پھول یہاں بہت اچھی طرح کھلتے ہیں۔ ”گرنجی“ نامی پھول 12 سال میں ایک بار کھلتا ہے۔ پہاڑی کیلوں میں ڈنڈیکل کا چھوٹا پہاڑی کیلا بہت اچھا اور مشہور ہے۔

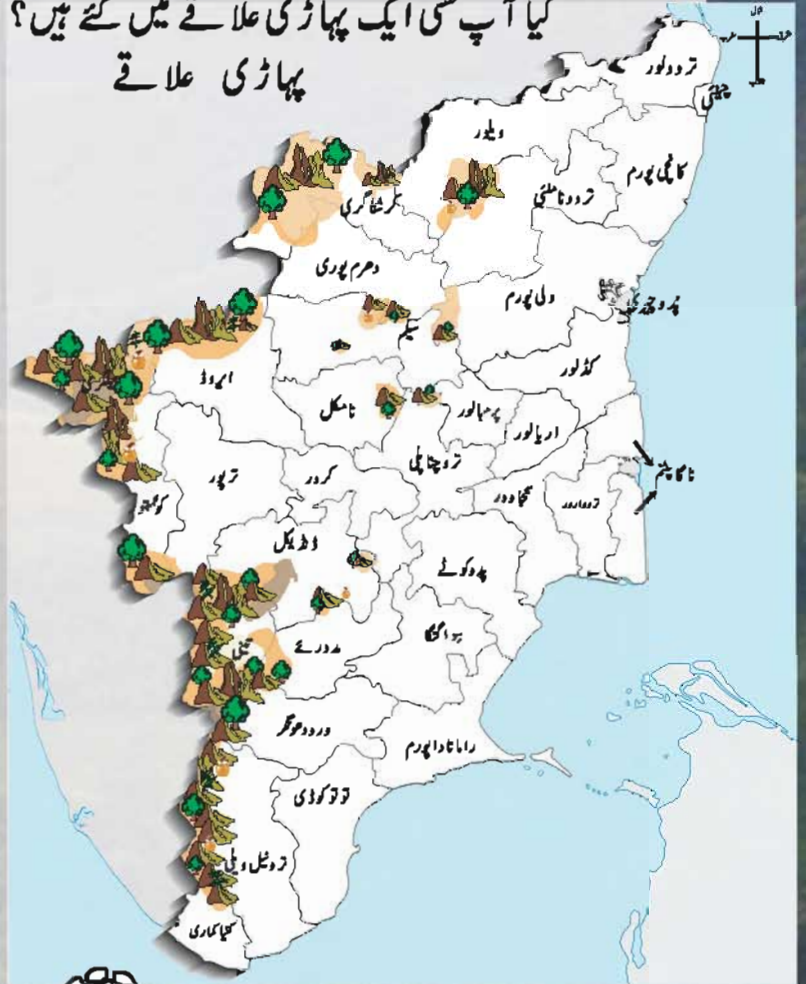
کیا آپ جانتے ہیں ہمارے پہاڑی علاقے کی طرح ٹملنا ڈو میں کہاں کہاں پہاڑی علاقے پائے جاتے ہیں؟ اس شکل میں ہمارے استاد نے ہمیں وہ علاقے دکھائے۔ آپ بھی انہیں دیکھ کر معلومات حاصل کیجئے۔

پہاڑ کا نام لیتے ہی آپ کے ذہن میں آنے والے کیا ہیں؟

کیا آپ کسی ایک پہاڑی علاقے میں گئے ہیں؟ کہاں؟
پہاڑی علاقے

شکل میں پہاڑی علاقے
دکھائے گئے ضلعوں کے نام لکھئے۔

نشانات





جنگلات (مُلٹی):



میرا نام نندنی ہے۔ ہم لوگ **ستیا منگم** میں رہتے ہیں۔ ہمارے علاقے میں جنگلات زیادہ ہیں۔ ہم لوگ **چرواہے** ہیں۔ گائے بکریاں پالتے ہیں اور انہیں چراگاہ میں لیجانا ہمارا پیشہ ہے۔ چرندے ہی ہمارا دھن ہیں۔

ہمارے پتا صبح سویرے 5 بجے گائے بکریاں ہانکتے ہوئے چراگاہ کی طرف نکل جاتے ہیں۔ سورج پورے زوال کے وقت پہنچنے سے پہلے گمر لوٹ آتے ہیں۔ اماں دودھ، چھانچھ وغیرہ بیچتی ہیں۔ ہماری سرزمین سورج سے روشن دھرتی ہے۔ یہاں معتدل بارش ہوتی ہے۔ چھوٹے پتوں والے پیڑ یہاں کثرت سے اُگے ہوئے ہیں۔ آم، پھنس، نیم، املی، کدو کا پھل جیسے درخت یہاں پائے جاتے ہیں۔

باجرا، مکئی، راگی جیسے اناج یہاں کی وادیوں میں کاشت کئے جاتے ہیں۔

یہاں گائے، بکریاں، چوہے، گلہریاں، خرگوش، ہرن، سانپ، لومڑیاں، بھیڑیے، باگھ جیسے جانور کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ جنگلی مرغیاں، مرغ، چغدر، طوطے جیسے پرندے بھی یہاں ہیں۔ جنگلات کے بارے میں آپ نے کونسی معلومات حاصل کیں؟

تصور کیجئے کہ آپ جنگل میں بستے ہیں۔ وہاں کس قسم کی آوازیں

سنائی دیتی ہیں؟



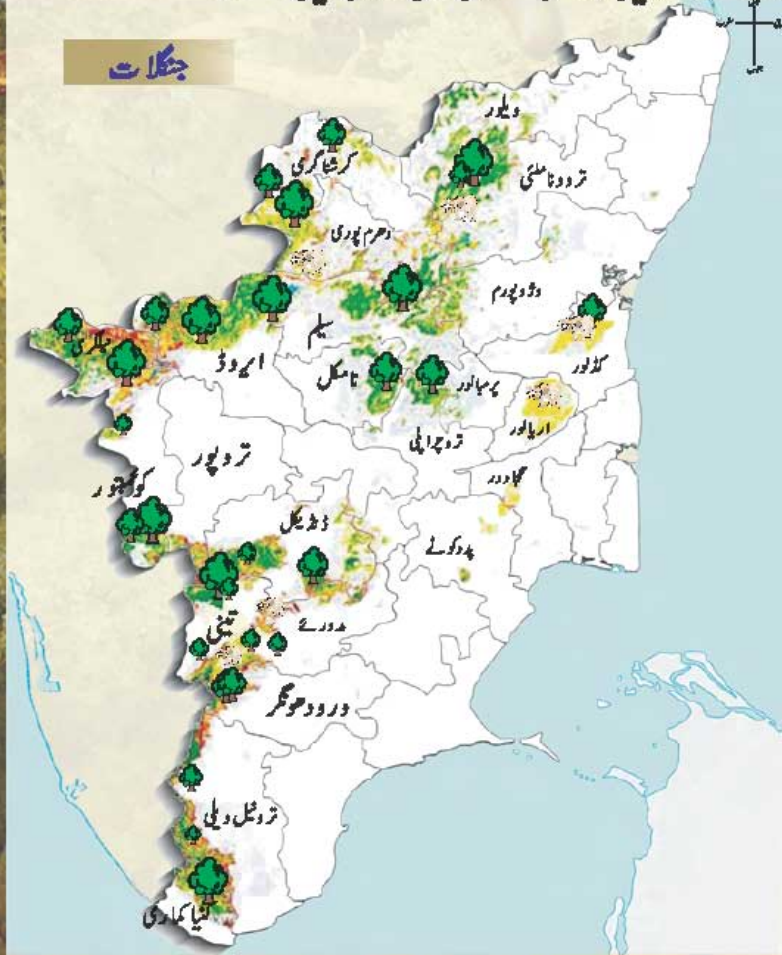
آپ کو کھانے کے لئے کیا کیا چیزیں ملیں گی؟

آپ کیسا محسوس کرتے ہیں؟

یہاں جو سہولتیں ہیں ان میں وہاں کونسی سہولتیں نہیں ملیں گی؟



آئیے نقشہ دیکھ کر ہم معلوم کرتے ہیں کہ ٹمنا ڈو میں کہاں جنگلاتی علاقے ہیں۔
نقشے میں جہاں جنگلات دکھائے گئے ہیں وہ کن ضلعوں میں واقع ہیں لکھئے۔



نقشہ

- گئے جنگلات
- کئے جنگلات
- مہالیاں
- چپائے



میدانات (مزد م)



میرا نام دیون ہے۔ میرا گاؤں پٹامڈئی ہے۔ یہ ایک خوبصورت گاؤں ہے۔ جدھر دیکھتے ہرے بھرے کھیت دکھائی دیتے ہیں۔ ہمارے گاؤں میں **تارابرنی** ندی دوڑتی ہے۔ اس سے کھیتوں کو سیرچا جاتا ہے۔

ہم لوگوں میں سے اکثریت کا پیشہ **کاشت کاری** ہے۔ مانسونی کے مطابق ہمارے کھیتوں میں مختلف کاشتیں ہم اُگاتے ہیں۔ دھان، گنا، کیلا وغیرہ ہماری اہم ترین کاشتیں ہیں۔

ندیوں کے کنارے **کورے کی گھانس** اگتی اور نشوونما پاتی ہے۔ ان سے ہم **چٹائیاں** یعنی حیریں بچتے ہیں۔ مانسونی بارش کے موسموں میں کھیتی باڑی کرنے کے لئے ہم تالابوں، کھڈوں گڑھوں وغیرہ کے مقامات میں پانی کا ذخیرہ جمع کرتے ہیں۔

ہل چلانے کے لئے ہم بھینسوں، بیلوں کو استعمال کرتے ہیں۔ کیڑے مکوڑوں کو کھانے کے لئے **بگلے** کثیر تعداد میں آتے ہیں۔ یہاں کے چوہوں کو شکار کرنے کے لئے سانپ آتے ہیں جن سے کسانوں کو فائدہ ہی ہوتا ہے۔ ہم **پونگل کا تہوار** بڑے جشن سے مناتے ہیں۔

جانوروں اور حشرات میں سے کون سے کسان کے دوست ہیں؟
آپ کے گاؤں میں کاشتکاری میں کام آنے والے آلات کے نام لکھئے۔

کاشتکاری سے تعلق رکھنے والے دیگر پیشے کیا ہیں؟

کیا ہم نقشہ دیکھ کر کھیتی باڑی سے تعلق رکھنے والے علاقوں کے بارے میں
معلومات حاصل کریں؟



نشانات



فصل



حصیر بنانا



ریشم



کپڑا بنانا



سمندری ساحلی علاقے (منیڈل)

میں انتھونی ہوں۔ میں ماہی گیری کرنے والوں کے گاؤں میں رہتا ہوں۔ میرے چچا **ماہی گیر** یعنی مچھلی پکڑنے والے ہیں۔ اسی ان مچھلیوں کو بازار میں فروخت کرتی ہیں۔

مجھے مختلف قسم کی مچھلیوں کے نام معلوم ہیں مثلاً شارک، وھیل، ویڈن، سکر، تول پارٹی، ڈوک، سمندری گھوڑا، ڈوالی وغیرہ۔

جب ہم مچھلیاں سکھاتے ہیں تو انہیں ٹھونگ مار کر لے جانے کے لئے بعض پرندے آتے ہیں۔ کچھوے انڈے دینے کے لئے ساحل پر آکر ٹوٹ جاتے ہیں۔ رطوبت آمیز سمندری ہوائیں چلتی ہیں۔ ہمارے علاقہ میں لائٹ ہاؤز بھی ہے۔ اس سے نکلنے والی روشنی سے سمندر میں تیرنے والے جہازوں کو اپنے صحیح راستوں کی ہدایت ملتی ہے۔

آپ ساحل سمندر پر ہوں گے تو کیا کیا کام سرانجام دیں گے؟
کیا کیا چیزیں جمع کریں گے؟

سمندر کو دیکھتے ہی آپ کے ذہن میں کیا کیا خیالات آتے ہیں؟
ٹمنا ڈوک کے قریب واقع سمندر کا نام کیا ہے؟

میں نے نقشے سے معلوم کیا کہ ٹمنا ڈوک میں ایک طویل ترین سمندری ساحل ہے۔ آپ بھی ملاحظہ کیجئے۔



نقشہ دیکھ کر لکھئے کہ ساحل سمندر پر کون کونسے اضلاع واقع ہیں۔



سمندری ساحلی علاقے



نشانات



رہائش گاہیں



ناریل



مستی



ماہی گیری کشتی



مچھلیاں



سماجی سائنس

صحرا یعنی ریگستان



ٹمنا ڈوم میں صحرائی زمین نہیں ہے۔ صرف خشک زمینی علاقے ہیں۔ یہاں گرمی زیادہ ہوتی ہے اور بارش کم۔ گرم ہوائیں چلتی ہیں۔ چل سینڈ، ٹاڈ، سندولہ جیسے درخت اگتے ہیں جو گرمی برداشت کرتے ہیں اور اسی طرح کے جانور بھی یہاں پائے جاتے ہیں۔

یہاں موسم گرما بہت تیز ہوتا ہے۔ یہاں کے لوگ گرمی اور خشکی کو برداشت کرنے کے عادی ہو چکے ہیں۔ وہ پانی کا ایک قطرہ بھی ضائع نہ ہونے دے کر پانی جمع کرتے ہیں۔

یہ لوگ عرصہ دراز سے خشکی اور زمینی ساخت کے موافق زراعت کرتے آرہے ہیں۔ اس آب و ہوا کے لائق وہ لوگ آب شاری یا چھنکاؤ کے طریقے کو کام میں لاتے ہوئے پانی کی کفایت کر کے کھیتوں کو سینچتے ہیں۔

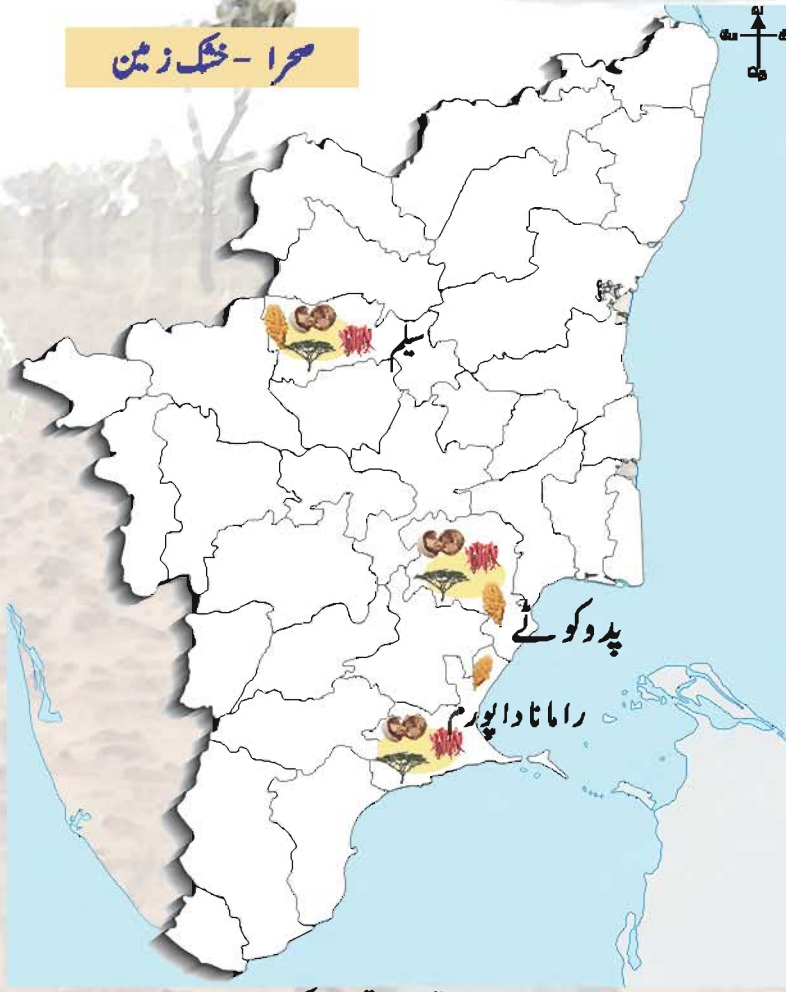
سورج کبھی پھول، کلتھی، مونگ پھلی جیسے تیل نکالے جانے والی پنبھیں، ماش جیسی دالیں بوتے اور فصلیں اگاتے ہیں۔ امرود یعنی جام، انار جیسے پھل دار درخت بھی یہاں اگتے ہیں۔ جڑی بوٹی کے طور پر استعمال ہونے والا کیوڑا بھی یہاں خوب اگتا ہے۔ یہاں شکرہ، گدھ، چیل جیسے پرندے بھی دکھائی دیتے ہیں۔

ہمارے ضلع کو خشک علاقہ بننے نہیں دینا چاہئے۔ اس کے لئے ہمیں چاہئے کہ ہم بڑی تعداد میں درخت اگائیں۔ درخت بارش لے آتے ہیں۔ بارش زمین کی خشکی کو دور کرتی ہے۔



ساجی سائیں

صحرا - خشک زمین



صحرا - خشک زمین

نشانات



آپ جس سرزمین میں رہتے ہیں وہ ان میں کس قسم سے تعلق رکھتی ہے؟
ان پانچ قسم کی زمینی خطوں میں آپ کو کونسا پسند ہے اسے شکل بنا کر ظاہر کیجئے۔



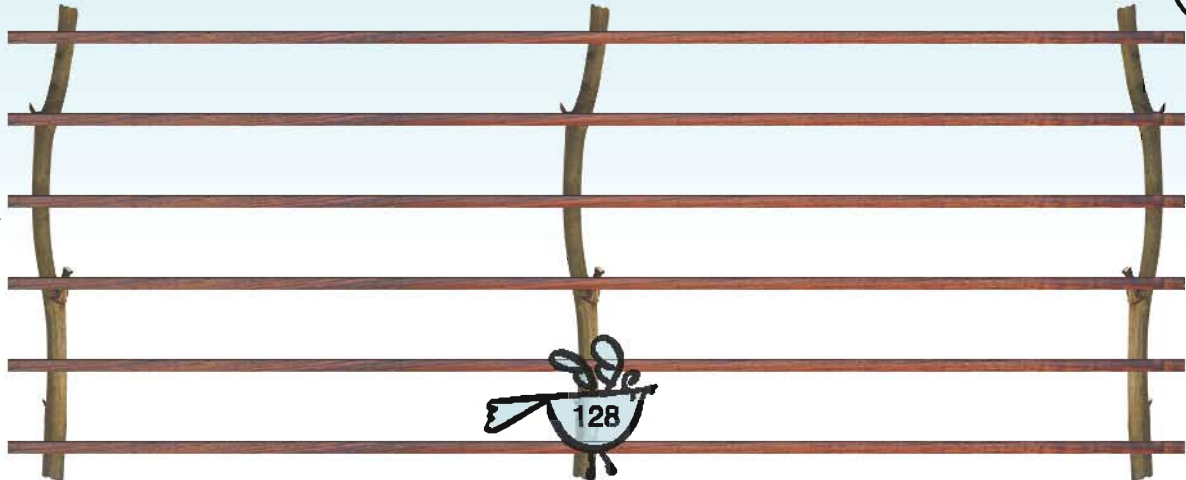
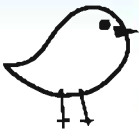


3. پنکھ دار دوست



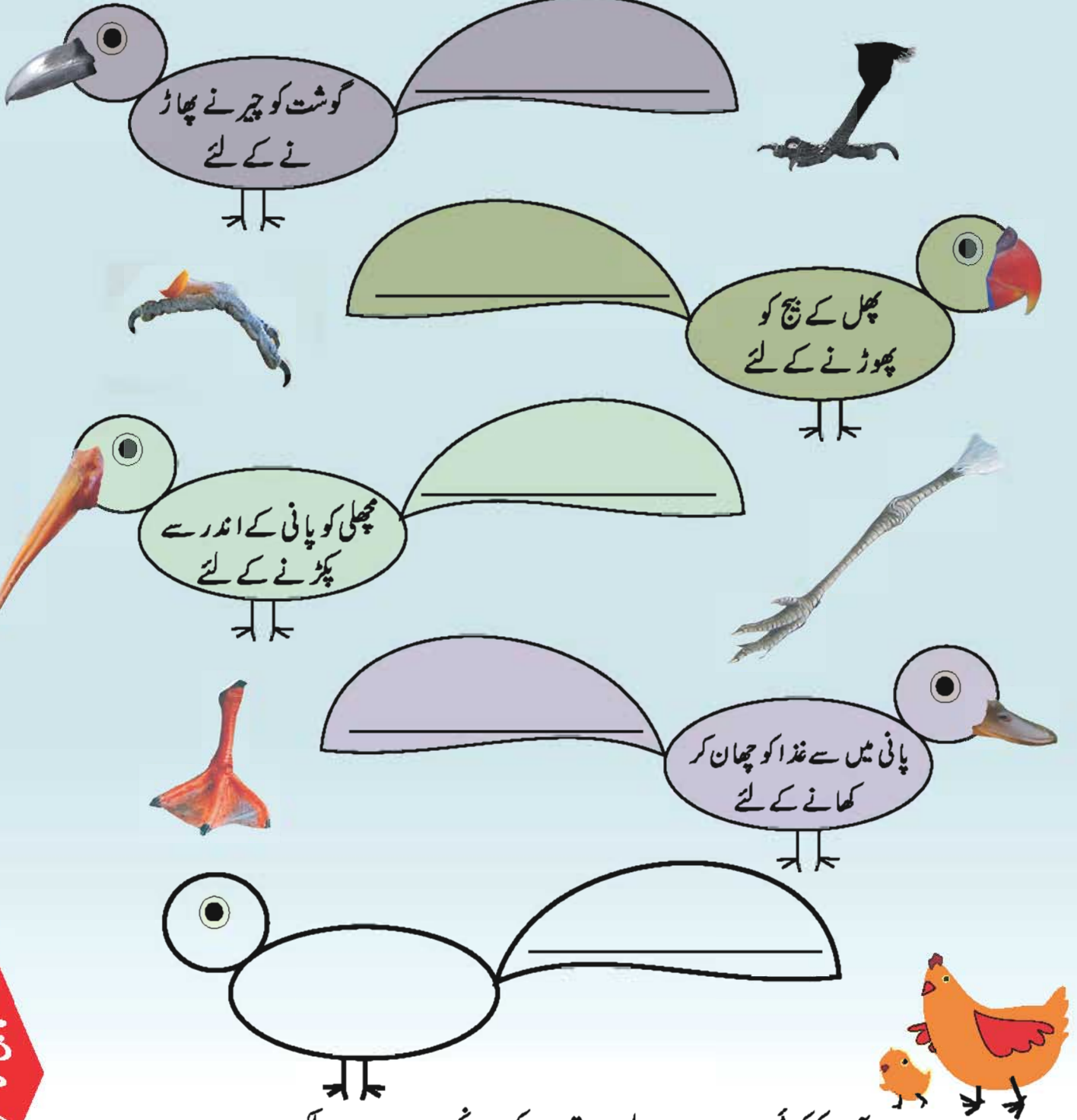
شکل دیکھئے۔ دھارنی نے ان میں چھپے ہوئے دس پرندوں کو ڈھونڈ نکالا۔

آپ کتنے پرندے دریافت کر سکتے ہیں؟ دریافت کیجئے اور نام لکھئے



ساجی سائنس

کون سے پرندے گھر میں پالنا پسند کرتے ہیں؟
ہر ایک پرندے کی چونچ مختلف ہوتی ہے۔ کیا اس کی طرف دھیان دیا ہے؟
چونچ اور پیروں کو دیکھ کر پرندے کی شناخت کیجئے۔ نام لکھئے۔



یہ کون ہیں؟ نام لکھئے

درخت کی چھال کے نیچے موجود
کیڑے مکوڑے میری غذا ہیں۔
میرا نام ----- ہے۔

میں اناج، دانے وغیرہ کھاتا ہوں۔ قدیم زمانے میں
پیغامات کو پہونچانے کے کام آتا تھا۔
میرا نام ----- ہے۔

میں گولو صدا لگاتا ہوں۔ میری
آواز کی مٹھاس سب کو بھاتی ہے۔ میں
ہوں -----

میری فطرت آپ کے ساتھ مل کر
گزارنے کی ہے۔ مجھے کھیتوں اور
باغات میں زیادہ دیکھا جاسکتا ہے۔ آج کل
ہماری نوع میں کمی ہوتی جا رہی ہے۔
میرا نام ----- ہے

ساجی سائنس

مجھے صرف راتوں میں دکھائی دیتا ہے۔ میں اپنے سر کو
پوری طرح گھما کر پیچھے کی طرف دیکھ سکتا ہوں۔ میں
ہوں۔

میں فضا میں بہت اونچائی پر اڑتی
ہوں۔ چاہے کتنی بھی بلندی کیوں نہ ہو
زمین پر اپنا شکار دیکھ سکتا ہوں۔
میں ہوں۔

میرے پنکھ اور تاج بہت خوبصورت ہوتے ہیں۔ بارش
جب ہونے کو ہوتی ہے تو میں اپنے پنکھ پھیلا دیتا ہوں۔
میرا نام ہے۔

میں گہرے نیلے رنگ کا ہوتا ہوں۔
دریا کے کنارے جھاڑیوں میں رہتا
ہوں۔ مچھلی بڑی خواہش سے
کھاتا ہوں۔ مجھے لوگ۔۔۔۔۔۔۔
۔۔۔۔۔۔۔ نام سے پکارتے ہیں۔

ہم مزید چونچ دار دوستوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں!



بٹیر:



ٹمٹمنا ڈوم میں پائے جانے والے قدیم ترین پرندوں میں یہ بھی ایک ہے۔ یہ کیڑے مکوڑے، بیج اور اناج، پھل وغیرہ کھاتا ہے۔ یہ پرندے ٹھنڈ در ٹھنڈ پائے جاتے ہیں۔ ہر ٹھنڈ میں 6 تا 10 پرندے ہوتے ہیں۔ اس لئے انہیں ٹمٹم والے ساتھ بھائی یا سات بہنیں کہتے ہیں۔



مینا



اس کے سر کے حصہ میں زردی مائل بھورے رنگ کے خطوط ہوتے ہیں۔ ٹمٹمنا ڈوم میں ہر جگہ یہ پرندے پائے جاتے ہیں۔ ہم جو بول سکتے ہیں وہ انہیں دہرانے کی صلاحیت رکھتی ہے۔



ابابیل



یہ لوگوں کے ساتھ مل جل کر رہنا پسند کرنے والا پرندہ ہے۔ درختوں کی یا درختوں کے سوراخوں اور جہاں گھاس کی کثرت ہوتی ہے وہاں وہ گھونسلے بناتا ہے۔ وہ پھولوں پر بیٹھ کر اس کا رس چوستی ہے۔ وہ جب چہکتی ہے تو اس کی دم اوپر سے نیچے کی طرف جھولتی ہے۔



اس کے سر کے حصہ میں زردی مائل بھورے رنگ کے خطوط ہوتے ہیں۔ ٹمٹمنا ڈوم میں ہر جگہ یہ پرندے پائے جاتے ہیں۔ ہم جو بول سکتے ہیں وہ انہیں دہرانے کی صلاحیت رکھتی ہے۔



ساجی سائنس

سرخ آنکھوں والا پرندہ:



یہ ٹیالے رنگ کا لمبی دم والا پرندہ ہے جس کی آنکھیں سرخ ہوتی ہیں۔ یہ پرندہ ’’کو۔۔۔کو‘‘ کی آواز نکالتا ہے۔ یہ پرندہ طویل فاصلے تک اڑ نہیں سکتا۔ اس لئے یہ درختوں کی ٹہنیوں ہی پر رہتا ہے اور وہاں کے کیڑے مکوڑوں کو غذا بناتا ہے۔ اسی لئے یہ پرندہ درختوں میں زیادہ تعداد میں پایا جاتا ہے۔



اوگھتی چڑیا:



یہ گھونسلے بنانے میں ماہر پرندہ ہے۔ اس کا داخلی منہ بہت تنگ اور نیچے کی طرف بنا ہوا ہوتا ہے۔ یہ اناج کو غذا بناتے ہیں۔ ایک ہی درخت پر یہ گروہ میں رہتے ہیں اور گھونسلے بنا کر رہتے ہیں۔



دوہری چونچ والا پرندہ:

اس کی چونچ عجیب سی ہوتی ہے۔ اس لئے اس کو اس نام سے پکارتے ہیں۔ یہ گھنے جنگلوں میں بسیرا کرتا ہے۔ یہ ہمارے ملک کے قدیم پرندوں میں سے ایک ہے۔
کون سے پرندے کہاں کہاں گھونسلے بناتے ہیں؟
وہ پرندے کیسے ہوں گے؟ خالی گھونسلے جمع کر کے رکھئے۔ جن چیزوں سے وہ گھونسلے بنائے گئے ہیں ان کی ایک فہرست بنائیے۔



آپ نے چند پرندے دیکھے ہوں گے۔ چند پرندوں کے بارے میں سنا ہوگا۔ ہماری روز
مرہ کی زندگی میں پرندوں کی مثالیں دے کر باتیں کہی جاتی ہیں۔ مثلاً ہنس کی چال، طوطی کی
ناک، کوئل کی ٹوک، میوہ پنکھ کی طرح کے بال وغیرہ۔
اس طرح پرندوں کی مثالیں دے کر بیان کئے جانے والے مقولے، کہاوتیں، قصے وغیرہ جمع کیجئے۔
سوچئے کہ کیا آپ کو ان پرندوں کی یاد ہے کہ نہیں جنہیں آپ نے دیکھا ہے۔



یہ بڑی اونچائی پر اڑنے والے پرندے ہیں۔ ان کے پنکھ بہت طاقتور اور بڑے ہوتے
ہیں۔ ان کی نظر بہت تیز ہوتی ہے۔ شکار کرنے میں ماہر ہیں۔ بڑی اونچائی ہی سے نیچے پانی
میں اور زمین پر اپنے شکار کو دیکھ کر ان کو پہچان لیتے ہیں۔

پرندوں سے حاصل ہونے والے فوائد:

درخت کی لکڑی کے اندر چھپے ہوئے کیڑوں کو کھاتا ہے۔ درخت کو کیڑوں کی بربادی سے بچاتا ہے۔

پرندے پھل، اناج وغیرہ کھاتے ہیں اور پھر اپنے لعاب اور فضلہ سے انہیں دیگر
مقامات میں پھیلاتے ہیں۔ کھیتوں کو برباد کرنے والے چوہوں کو کھا کر فصل کو بربادی
سے بچاتے ہیں۔ **پارزیرگی** کے عمل میں مدد کرتے ہیں۔

ہر پرندے کی غذائی عادت بسیرہ گاہ کی جغرافیائی حالت کے مطابق مختلف ہوتی ہے۔



آپ نے اپنے ماحول میں پرندوں کے پروں کو زمین پر پڑے ہوئے اور ادھر ادھر اڑتے ہوئے دیکھا ہوگا۔ وقتاً فوقتاً پرندوں کے پر جھڑتے ہیں اور ان کی جگہ نئے پر نکل آتے۔



ماحول میں ملنے والے رنگ برنگی پروں کو جمع کیجئے۔ ان کے ذریعے نئے نئے آرائشی نمونے بنائیے۔



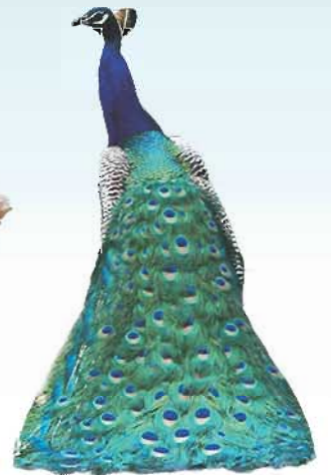
جماعت کے بچے دو گروہوں میں بٹ جائیں۔ ایک گروہ کسی ایک پرندے کی طرح چل کر، آواز نکال کر اور سر کو ہلا کر دکھائے۔ دوسرا گروہ یہ معلوم کر کے بتائے کہ وہ کونسا پرندہ ہے۔



کیا آپ نے پرندوں کو حملتے ہوئے دیکھا ہے؟
اڑنے میں، چلنے میں اور اپنے سروں کو ہلانے میں پرندوں کے درمیان کچھ فرق ہیں۔
یہ کھیل بچے کھیلیں۔

آپ کے اگر پر نکل آئیں تو آپ کیا کریں گے؟ کہاں جائیں گے؟
آپ کو کونسا پرندہ پسند ہے؟ کیوں؟ آپس میں تبادلہ خیال کیجئے۔

اونچائی پر نہیں اڑ پانے والے پرندے شناخت کر کے ان پر دائرہ کھینچئے۔



ویڈیو ان تانگل:

ویڈیو ان تانگل پرندوں کی پناہ گاہ:

سانپ نما سارس ہمارے حکومت ہند نے پرندوں کے تحفظ کے لئے پناہ گاہیں بنائی ہیں۔ یہ پناہ گاہ کانچی پورم ضلع میں واقع ہے۔ یہ ہجرت کرنے والے پرندوں کا مہمان خانہ ہے۔ یہاں واقع ایک چھوٹا سا تالاب مختلف قسم کے پرندوں کو اپنے طرف مائل کرتا ہے۔ یہ پرندوں کو غذا فراہم کرنے والا مقام ہے۔

یہاں آنے والے پرندے کھیتوں کی افزائش فصل میں مدد کرتے ہیں۔ تالاب میں ان کے فضلات مل کر تالاب کا پانی بہترین کھاد بنتا ہے۔ جو کھیتوں کے کام آتا ہے۔ اس لئے اس گاؤں کے لوگ محسوس کرتے ہیں کہ ان پرندوں کی حفاظت بہت ضرورت ہے۔

ہجرت کرنے والے پرندے

سخت جاڑے سے بچنے کے لئے اور غذا کی تلاش میں کئی ہزار میل کے فاصلے کے مقامات سے پرندے یہاں ہجرت کرتے ہیں۔ اس کو ہجرت کہتے ہیں۔
نومبر تا مارچ یہ اپنے گھونسلے بنا کر یہاں ٹھہرتے ہیں۔ تقریباً پندرہ ہزار غیر ملکی پرندے یہاں آتے ہیں۔

سانپ نما سارس

سیاہ تلوار جو جھج والا

آلا

آبی کوا

بگلہ

سرخ پیر والا سارس

آلا

ساجی سانس

یہاں کے رہنے والے رہنے والے لوگ پناہ گاہ کے قریب
پرندوں کو سہانے والی کسی بھی آواز کے پیدا کرنے کی
اجازت نہیں دیتے۔ پرندوں کے انڈے دے کر
بچے سینے کے ایام میں وہ اپنے تہواروں اور
شادی بیاہ کے جشنوں
وغیرہ کے منانے سے باز آتے ہیں اور انہیں ملتوی کرتے
ہیں۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ پرندوں سے محبت کرتے ہیں۔



دکا

موسم سرما یعنی جاڑے کا موسم ختم ہوتے ہی یہ پرندے اپنے اپنے
ملک کو دوبارہ لوٹ جاتے ہیں۔ اس گاؤں کے لوگ چھ مہینے تک
دوبارہ ان کی آمد کے لئے تیاریاں کرنے لگتے ہیں۔

ہماری ریاست میں ویڈان تاگل، ساتان کولم، کوڈیا کرئی جیسے
مقامات میں پناہ گاہیں قائم کی گئی ہیں۔



کڈا

درخت، زراعتی کھیت، آبی ذخیرہ گاہیں وغیرہ پرندوں کی قیام
گاہیں ہیں۔ عجیب و غریب پرندوں کو بربادی سے بچانے کے لئے ہم
درخت اگائیں۔ آبی ذخیرہ گاہوں کو آلودگی سے بچائیں۔

سارس اولان

زرد چوچ والا سارس

آبی بلخ

دکا

میلین

بھرت

بھرت، راجہ دُشیت کا بیٹا تھا۔ اس
کی ماں کا نام شکنتلا تھا۔



بھرت نے اپنا پورا بچپن اپنی ماں کے ساتھ جنگل میں بسر کیا۔ وہ بہت دلیر تھا۔ باگھ، شیر وغیرہ
اس کے ساتھ کھیلنے والے دوست تھے۔ ان کے منہ کھول کر دانت گننے کی حد تک دلیری سے اس کا
بچپن گزرا۔

بھرت نے بہت کمسنی ہی میں راجہ کا منصب قبول کیا۔ اس نے ہمالیہ سے لیکر کنیا کماری تک
پورے ہندوستان کو اپنے قبضے میں لا کر اس پر اپنی حکومت قائم کی۔ اس لئے وہ چکر ورتی کے خطاب
سے نوازا گیا۔ وہ جس بڑے صغیر پر حکومت کرتا تھا ”بھارت“ سے پکارا جانے لگا۔ اپنی حکومت کے
باعث وہ نام اور شہرت کا مالک ہوا۔



بھرت کا بڑے صغیر ہی آج کا ہندوستان
ہے۔ ہمارا ہندوستان بھرت کی یاد میں
بھارت کے نام سے آج بھی پکارا جاتا ہے۔



جھانسی کی رانی

نومبر 1828ء کو دارناسی (کاشی) میں ایک لڑکی پیدا ہوئی۔ اس کا نام منی کرینک رکھا گیا۔ اسے منو کے نام سے پکارتے تھے۔ اس لڑکی کی گھر ہی پر تعلیم شروع ہوئی، خود کی

حفاظت، گھوڑ سواری، تیر اندازی، تلوار بازی وغیرہ میں پوری مہارت حاصل کی۔ راج سبھا میں اپنی سہیلیوں کو شامل کر کے اس نے ایک نسوانی فوج بنائی۔



جھانسی کے راجہ گنگا دھر راؤ سے 14 سال کی عمر میں اس لڑکی کا بیاہ ہوا۔ شادی کے بعد وہ لکشمی بائی کے نام سے پکاری گئیں۔ شوہر کے انتقال کے بعد وہی جھانسی کے حکومتی انتظامیہ کو اپنے ہاتھ میں لے لیا۔ 1857ء کی ہندوستانی پہلی جنگ آزادی میں لکشمی بائی نے حصہ لیا۔



انگریزوں کی حکومت کے خلاف آواز بلند کرتے ہوئے اپنے گھوڑ سواروں کی فوج لیکر میدان جنگ میں گھس پڑیں۔ وہ ایک مرد کا لباس پہن کر اپنے لے پالک بیٹے کو اپنی گود میں سمیٹ کر 1858ء کی آزادی کی جنگ میں بڑی دلیری سے کود پڑیں اور بہادرانہ موت پائی۔

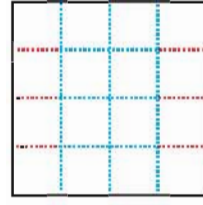
جھانسی کی رانی کا خطاب پانے والی یہ خاتون بڑی دلیر اور بہادر تھیں۔ ہندوستان کی قومی فوج کی خواتین کے دستے کو ان کا نام دیا گیا ہے۔ ہندوستان کی بہادر ترین خواتین میں جھانسی کی رانی کا نام لینا از حد ضروری ہے۔

کیا ہم ایک بگلہ
بنائیں؟

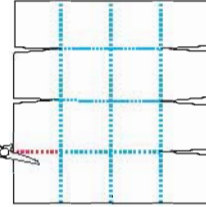
کاغذی مکان

ایک مربع کاغذ لیجئے۔

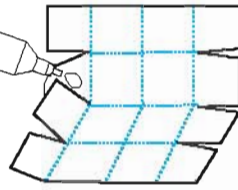
اسے 16 مربع خانوں کو بناتے ہوئے
موڑیئے۔



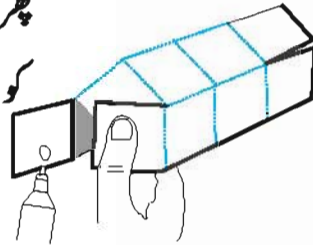
کاغذ دو کناروں پر واقع مربع خانوں
ہی کو شکل میں دکھائے ہوئے طریقے
سے کترئیئے۔



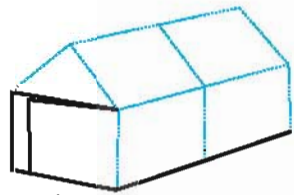
کاٹے ہوئے مربع خانوں میں سے
درمیان والے خانوں کو ایک پر ایک
چسپاں کیجئے۔



پھر دونوں کناروں پر واقع خانوں
کو ایک پر ایک چسپاں کیجئے۔



اسی طرح اس کے دوسرے
کنارے پر بھی چسپاں کیجئے۔



گھرتیار ہے۔

اپنی پسند سے دروازہ، کھڑکیاں بنا کر
رنگ بھریئے۔

اسی طرح مختلف قسم کے گھراپنے استاد کی مدد سے بنائیئے۔
ان کو لیکر اپنی گلی کی ایک ساخت بنائیئے۔ اسی طرح کیوں نہ
ہم ایک گاؤں بنائیں!

①



②



③



④



⑤



⑥



سماجی سائنس



نمونہ سوالات

تیسری جماعت
سماجی سائنس

دور سوم - مکمل شناسائی

وقت: 2 گھنٹے

مارکس: 60

$$5 \times 1 = 5$$

I. صحیح جواب منتخب کر کے لکھئے۔

1. ٹملنا ڈوہندوستان کے _____ حصے میں واقع ہے۔
(ا) شمالی (ب) جنوبی (ج) مشرقی
2. ہندوستان کا پایہء تخت _____ ہے۔
(ا) چٹائی (ب) ممبئی (ج) نئی دہلی
3. ہمارے ملک کے جنوبی سمت میں _____ سمندر ہے۔
(ا) بحر ہند (ب) بحیرہ عرب (ج) خلیج بنگال
4. _____ حیر پٹے میں کام آتی ہے۔
(ا) اروگم کی گھانس (ب) کورے کی گھانس (ج) چپکتی گھانس
5. کسانوں کا دوست _____ ہے۔
(ا) سانپ (ب) چوہا (ج) ٹھڈا

$$5 \times 1 = 5$$

II. صحیح یا غلط لکھئے۔

1. ٹملنا ڈوہندو میں اکثر لوگ بولنے والی زبان ہندی ہے۔ ()
2. پہاڑی علاقوں میں پائے جانے والے جانوروں کا شکار ممنوع قرار دیا گیا ہے۔ ()
3. خلیج بنگال ایک ریاست کا نام ہے۔ ()
4. ہم سب ہندوستانی ہیں۔ ()
5. ٹملنا ڈوہندو کی اہم غذائی شے گیہوں ہے۔ ()

$$5 \times 1 = 5$$

III. گروہ میں نہیں ملنے والے پردائرہ کھینچئے۔

1. تروپور ، مدورے ، کانچی پورم ، ٹملنا ڈوہندو
2. موسم گرما ، موسم سرما ، موسم ، موسم بارش
3. ڈوک ، گدو ، سمندری گھوڑا ، شارک
4. چیل ، مرغی ، شطرمغ ، بطخ
5. تل ، کیوڑا ، سورج مکھی ، مونگ پھلی

$$5 \times 1 = 5$$

IV. خط کشیدہ جگہوں کو بھریئے۔

1. ٹملنا ڈو کا پایہ تخت _____
2. 12 سال میں ایک مرتبہ کھلنے والا پھول _____
3. _____ پرندوں کے گھونسلے کا داخلی منہ بہت تنگ اور نیچے کی طرف بنا ہوا ہوتا ہے۔
4. اپنے سر کو پوری طرح گھما کر پیچھے کی طرف دیکھ سکے والا پرندہ _____
5. ٹملنا ڈو میں کل _____ اضلاع ہیں۔

$$5 \times 1 = 5$$

V. جوڑ ملائیے۔

- | | | |
|-----------------------|---|-----------|
| 1. پہاڑی علاقے | - | (ا) پالنی |
| 2. میدانات | - | (ب) شکرچی |
| 3. خشک زمینی علاقے | - | (ج) مردم |
| 4. سمندری ساحلی علاقے | - | (د) مٹنی |
| 5. جنگلات | - | (ه) کاندل |
| | - | (و) نمیدل |

$$5 \times 4 = 20$$

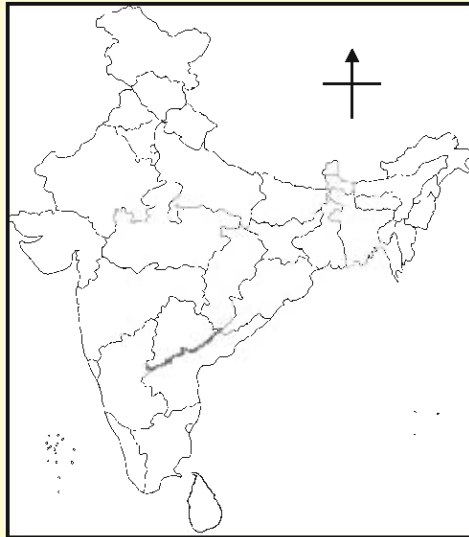
VI. کسی چار سوالات کے جواب لکھئے۔

1. اپنے ضلع کا اور اس کے ارد گرد واقع اضلاع کے نام لکھئے۔
2. آپ کے ضلع میں اگنے والی اہم فصلیں کیا ہیں؟
3. پروندوں سے ہمیں حاصل ہونے والے فوائد کیا ہیں؟
4. آپ کو جانے مانے کوئی دس پرندوں کے نام لکھئے۔
5. ہمارے بسنے والے علاقے کو خشک علاقہ بننے نہیں دینے کے لئے ہمیں کیا کرنا چاہئے۔

$$5 \times 5 = 15$$

VII. ہندوستان کے نقشے میں نشان کیجئے۔

1. آپ کی ریاست کو رنگ سے بھر کر نام لکھئے۔
2. ہندوستان کے اطراف واقع بحری علاقوں کو رنگ سے بھر دیئے۔ تین سستوں میں واقع سمندروں کے نام لکھئے۔
3. نقشے کے اوپری حصہ پر دئے گئے سستوں کا نشان دیکھئے۔ وہاں کے چار سمتوں کے نام لکھئے۔



طالب علم کی سرگرمیوں کا کارڈ

[illegible]

