

दि:

 संख्याओं को घटते क्रम में लिखें

86



2

4

8

घटता क्रम



--	--	--



10

1

20

घटता क्रम



--	--	--



19

16

13

घटता क्रम



--	--	--



15

13

19

घटता क्रम



--	--	--



10

15

12

घटता क्रम



--	--	--



20

13

18

घटता क्रम



--	--	--



12

5

7

घटता क्रम



--	--	--



13

9

17

घटता क्रम



--	--	--

घेरे में $>$ या $<$ का चिन्ह लिखें तथा अंतर निकालें

10



15

अन्तर _____

18



13

अन्तर _____

10



11

अन्तर _____

7



9

अन्तर _____

19



16

अन्तर _____

17



20

अन्तर _____

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटता क्रम (बोर्ड पर) -(उदा : 14, 17, 9 में) दी गयी संख्याओं को बोर्ड पर लिखें। घटता क्रम का चिह्न बताते हुए तीन बॉक्स बोर्ड पर बनाएँ। दहाई-दहाई तथा इकाई-इकाई में तुलना करते हुए सबसे बड़ी संख्या शुरू के बॉक्स में, उससे थोड़ी छोटी संख्या बीच के बॉक्स में तथा सबसे छोटी संख्या अंत के बॉक्स में लिखें। फिर घटता क्रम में तीनों संख्याओं के आपसी संबंध को बताएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप- 33 देखें

दि:

 संख्याओं को घटते क्रम में लिखें

87



13

2

15

घटता क्रम ↓

--	--	--



12

20

13

घटता क्रम ↓

--	--	--



10

5

11

घटता क्रम ↓

--	--	--



7

16

10

घटता क्रम ↓

--	--	--



11

20

13

घटता क्रम ↓

--	--	--



15

17

16

घटता क्रम ↓

--	--	--



15

3

10

घटता क्रम ↓

--	--	--



15

3

10

घटता क्रम ↓

--	--	--

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

11

14

13

12

6

7

9

8

18

15

16

17

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटता क्रम (बोर्ड पर) -दिवस 86 के अनुसार कराएँ (उदा : 13, 8, 20 में)।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 33 देखें।

दि:

संख्याओं को घटते क्रम में लिखें

88



5 2 16

घटता क्रम ↓

--	--	--



13 20 15

घटता क्रम ↓

--	--	--



12 16 8

घटता क्रम ↓

--	--	--



10 17 14

घटता क्रम ↓

--	--	--



19 9 10

घटता क्रम ↓

--	--	--



6 19 13

घटता क्रम ↓

--	--	--



11 13 8

घटता क्रम ↓

--	--	--



19 7 12

घटता क्रम ↓

--	--	--

सबसे छोटी संख्या के उपर ○ तथा सबसे बड़ी संख्या के उपर □ बनाएं

11	12	13	14
----	----	----	----

11	5	10	20
----	---	----	----

1	13	15	19
---	----	----	----

2	8	15	12
---	---	----	----

3	10	13	15
---	----	----	----

14	9	15	10
----	---	----	----

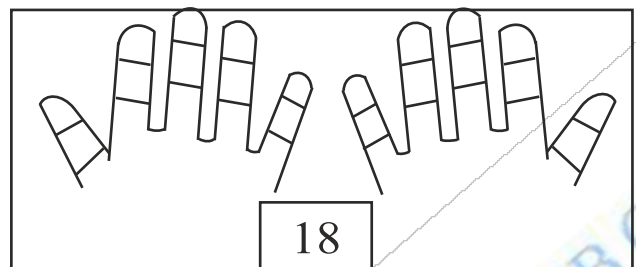
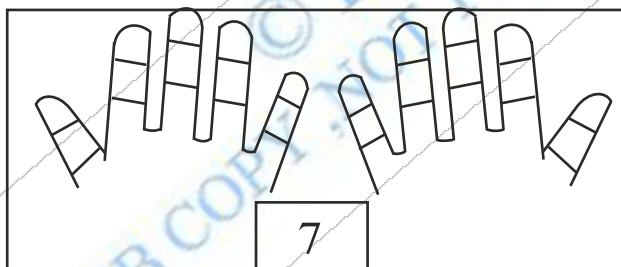
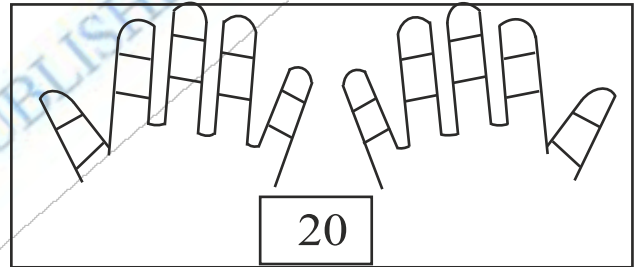
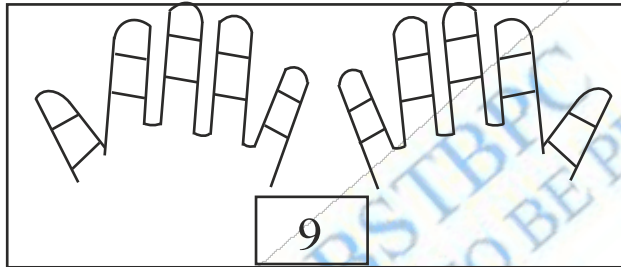
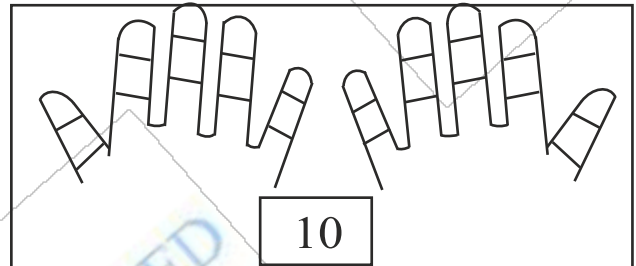
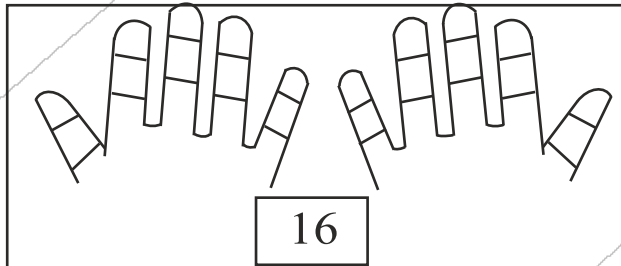
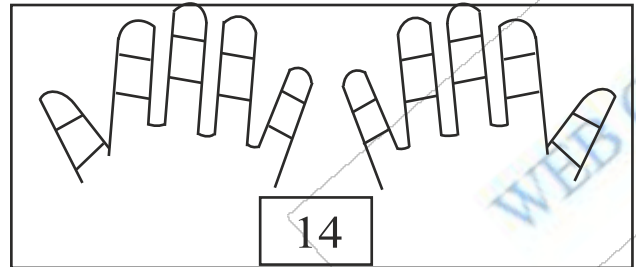
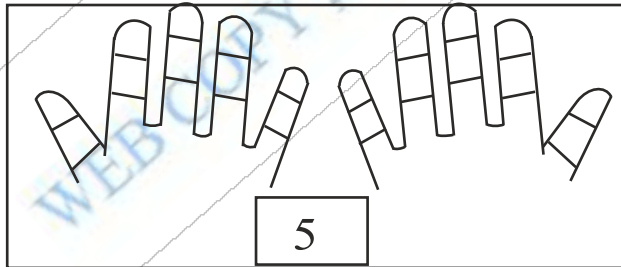
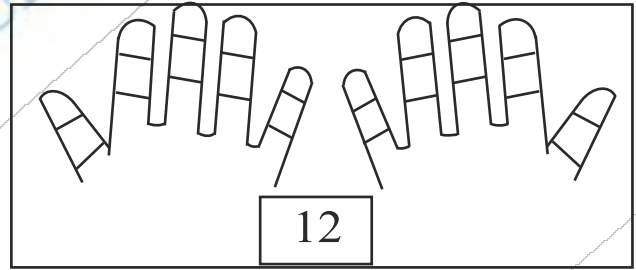
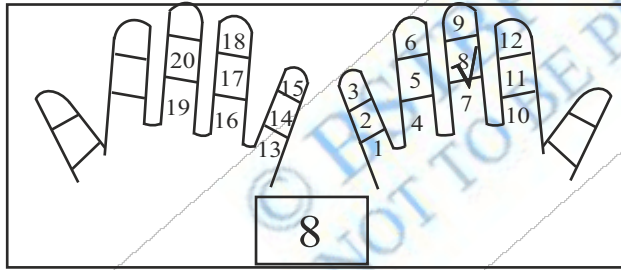
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटता क्रम (बोर्ड पर) -दिवस 86 के अनुसार कराएँ। (उदा : 18, 11, 7 में)।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 33 देखें

दि:

संख्या के अनुसार सही स्थान पर ✓ लगाएँ

89

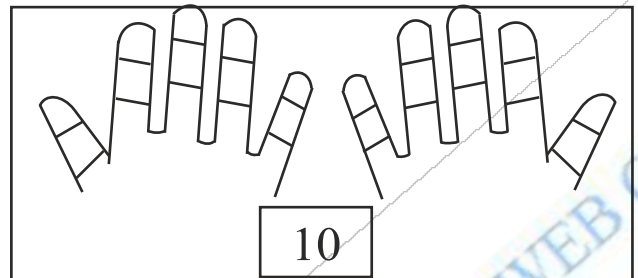
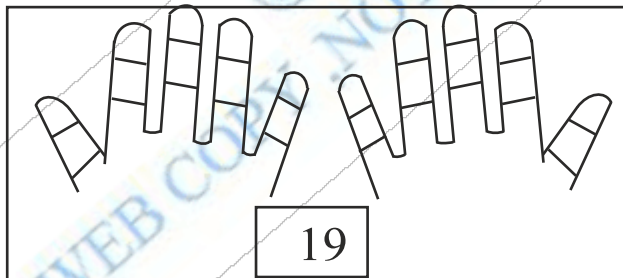
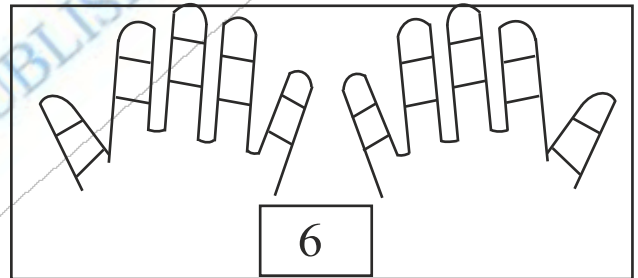
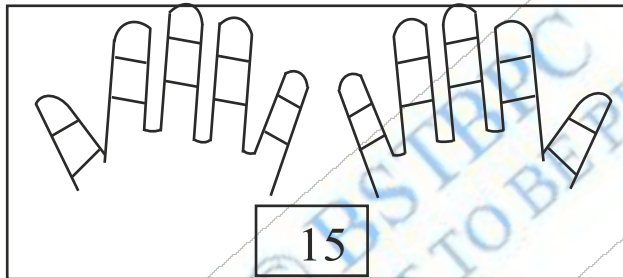
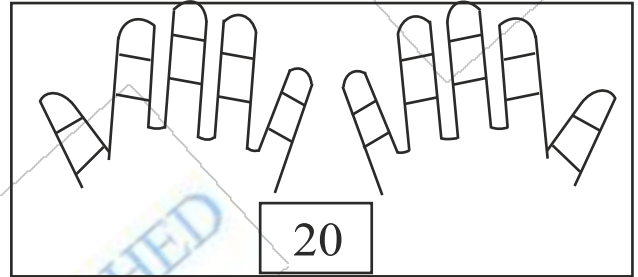
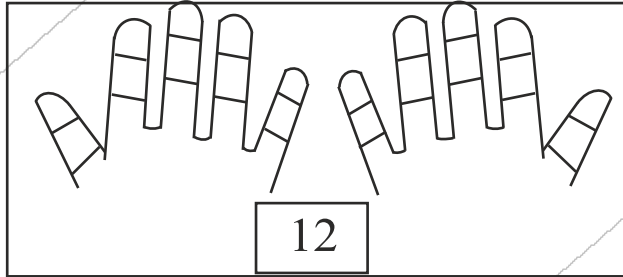
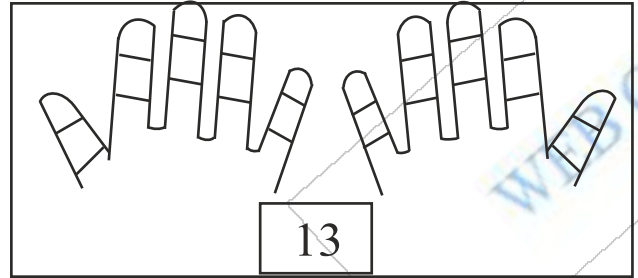
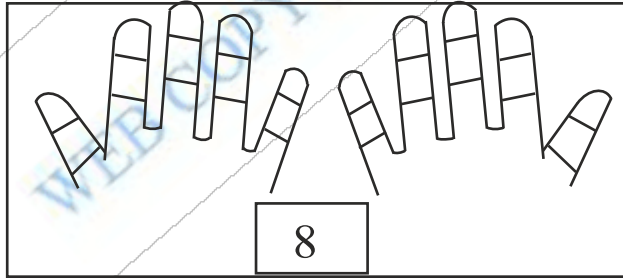
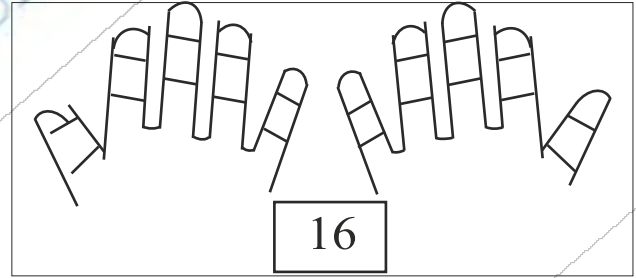
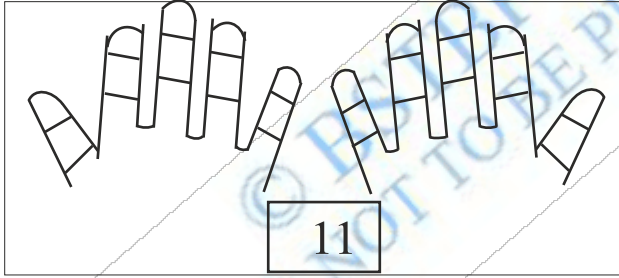


शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : गिनती (अंगुलीकट की मदद से) (20 तक)- दाएँ हाथ की कानी अँगुली के निचले अंगुलीकट पर 1 की गिनती करते हुए आगे की गिनती करें। बाएँ हाथ में भी कानी अँगुली के निचले अंगुलीकट से ही शुरू करें।
नोट : अंगूठे के अंगुलीकट को न गिनें। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 28 देखें

दि:

संख्या के अनुसार सही स्थान पर ✓ लगाएँ

90



शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : अंगुली कट की मदद से 1 से 20 तक की गिनती दिवस 89 के अनुसार दें।
समूहकार्य : क्रियाकलाप 28 देखें।