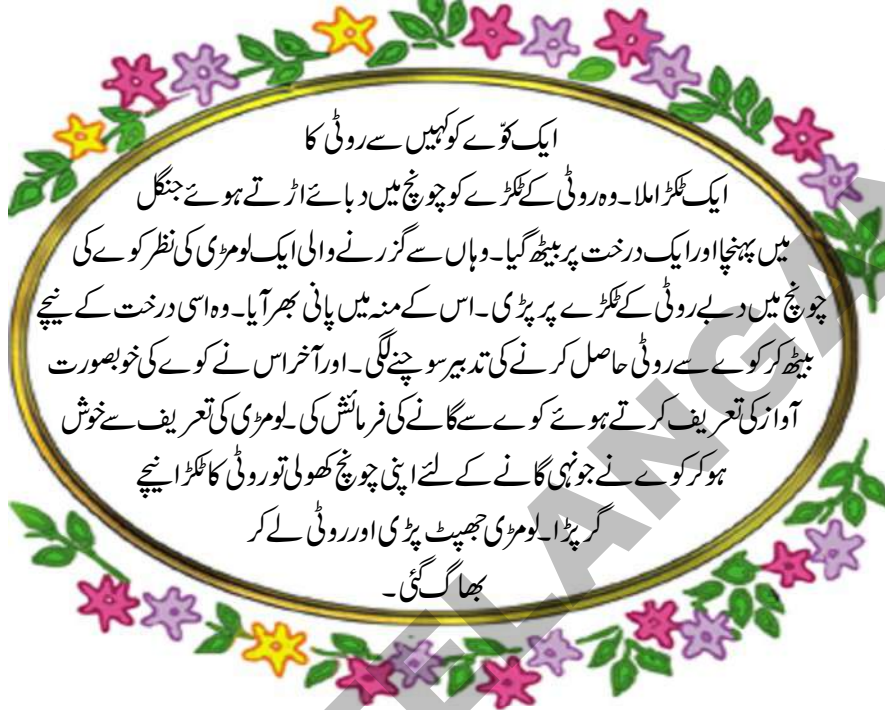


5. مرغ اور صیاد

پنڈت دیا شکر نسیم

پڑھیے، سوچیے اور جواب دیجیے۔



ایک کڑے کو کہیں سے روٹی کا

ایک ٹکڑا ملا۔ وہ روٹی کے ٹکڑے کو چونچ میں دبائے اڑتے ہوئے جنگل

میں پہنچا اور ایک درخت پر بیٹھ گیا۔ وہاں سے گزرنے والی ایک لومڑی کی نظر کوڑے کی

چونچ میں دبے روٹی کے ٹکڑے پر پڑی۔ اس کے منہ میں پانی بھر آیا۔ وہ اسی درخت کے نیچے

بیٹھ کر کوڑے سے روٹی حاصل کرنے کی تدبیر سوچنے لگی۔ اور آخر اس نے کوڑے کی خوبصورت

آواز کی تعریف کرتے ہوئے کوڑے سے گانے کی فرمائش کی۔ لومڑی کی تعریف سے خوش

ہو کر کوڑے نے جونہی گانے کے لئے اپنی چونچ کھولی تو روٹی کا ٹکڑا نیچے

گر پڑا۔ لومڑی جھپٹ پڑی اور روٹی لے کر

بھاگ گئی۔

مرکزی خیال

مثنوی ”مرغ اور صیاد“ کے ذریعے دیا شکر نسیم نے دانائی کی اہمیت کو بتلایا ہے کہ پرندہ جب اپنی دانائی سے اپنی جان بچا سکتا ہے تو پھر انسان جو اشرف المخلوقات ہے اپنی عقل کو بروئے کار لا کر حیرت انگیز کارنامے انجام دے سکتا ہے۔

ماخذ

یہ اشعار مثنوی گلزار نسیم کا ایک حصہ ہے

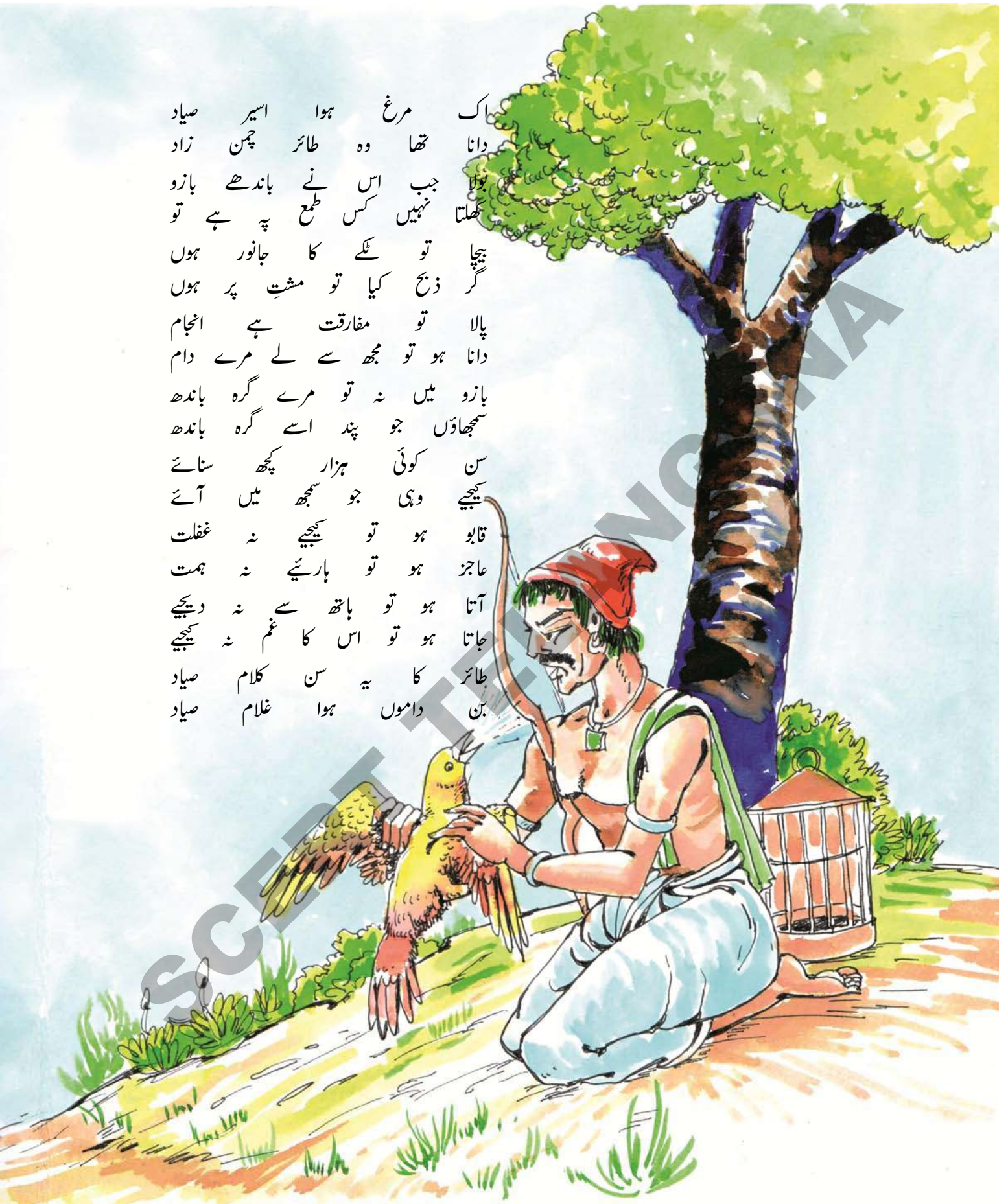
ان سوالوں کے جواب دیجیے۔

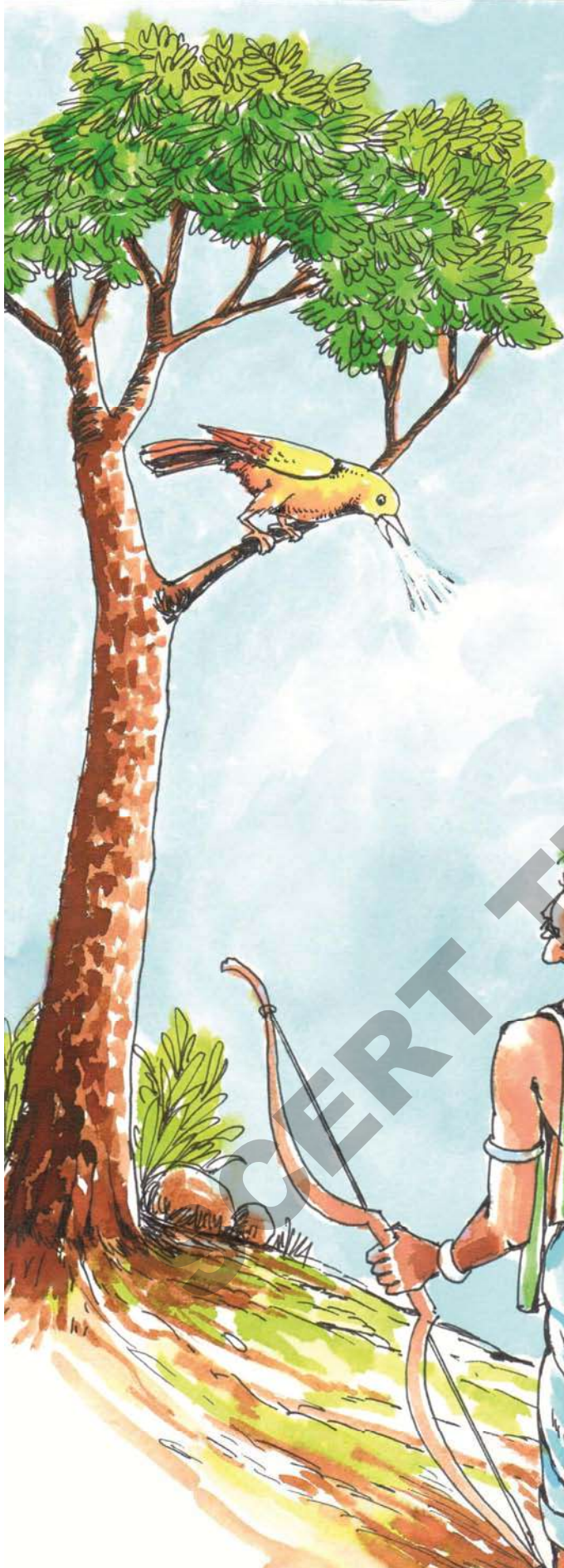
- 1۔ کو روٹی کا ٹکڑا لے کر کہاں پہونچا؟
- 2۔ لومڑی کے منہ میں پانی کیوں بھر آیا؟
- 3۔ لومڑی نے کوڑے سے روٹی کس طرح حاصل کی؟
- 4۔ کسی کی خوشامدی باتوں میں آنے سے کیا ہوتا ہے؟

طلبا کے لیے ہدایات

- ◆ سبق کی تصویریں دیکھیے اور ان کے بارے میں اظہار خیال کیجیے۔
- ◆ سبق پڑھیے اور ایسے الفاظ کے نیچے خط پھینچی جن کے معنی آپ نہ جانتے ہوں۔
- ◆ خط کشیدہ الفاظ کے معنی اپنے دوستوں اور اساتذہ سے معلوم کیجیے یا فرہنگ میں دیکھیے۔

اک مرغ ہوا اسیر صیاد
 دانا تھا وہ طائر چمن زاد
 جب اس نے باندھے بازو
 کھلتا نہیں کس طمع پہ ہے تو
 بچا تو نکلے کا جانور ہوں
 گر ذبح کیا تو مشیت پر ہوں
 پالا تو مفارقت ہے انجام
 دانا ہو تو مجھ سے لے مرے دام
 بازو میں نہ تو مرے گرہ باندھ
 سمجھاؤں جو پسند اسے گرہ باندھ
 سن کوئی ہزار کچھ سنائے
 کیجیے وہی جو سمجھ میں آئے
 قابو ہو تو کیجیے نہ غفلت
 عاجز ہو تو ہاریے نہ ہمت
 آتا ہو تو ہاتھ سے نہ دیکھیے
 جاتا ہو تو اس کا غم نہ کیجیے
 طائر کا یہ سن کلام صیاد
 بن داموں ہوا غلام صیاد





بازو کے جو بند کھول ڈالے
 طائر نے تڑپ کے پر نکالے
 اک شاخ پہ جا چمک کے بولا
 کیوں پر مرا کیا سمجھ کے کھولا
 ہمت نے مری مجھے اڑایا
 غفلت نے تری مجھے چھڑایا
 دولت نہ نصیب میں تھی تیرے
 تھا لعل نہاں شکم میں میرے
 دے کے صیاد نے دلاسا
 چاہا پھر کچھ لگائے لاسا
 بولا وہ کہ دیکھ کر گیا جعل
 طائر بھی کہیں نکلتے ہیں لعل
 ارباب غرض کی بات سن کر
 کر لیجئے یک بہ یک نہ باور

صنف کی تعریف

مثنوی کا لفظ عربی لفظ ثنی سے بنا ہے جس کے لغوی معنی ”دو“ کے ہیں۔ شاعری میں اس صنف کو مثنوی کہتے ہیں جس کے ہر شعر کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں۔ مثنوی میں اشعار کی تعداد پر پابندی نہیں ہوتی ہے۔ اسی لیے مثنوی طویل بھی ہو سکتی ہے اور مختصر بھی۔ مثنوی کے لیے ربط اور تسلسل ضروری ہے۔ سلاست اور روانی کے بغیر کوئی مثنوی کامیاب نہیں ہو سکتی۔ مثنوی میں مافوق الفطرت عناصر کا ذکر ہوتا ہے۔ مثنوی سحر البیان اور گلزار نسیم اردو کی بہترین مثنویاں شمار کی جاتی ہیں۔ مثنوی نگار شعراء میں سراج اور نگ آبادی، میر تقی میر، میر حسن، مرزا شوق، دیاشکر نسیم اہم ہیں۔

شاعر کا تعارف

نام دیاشکر اور نسیم تخلص تھا۔ کشمیری پنڈتوں کے کول خاندان سے تعلق تھا۔ ۱۸۱۱ء بمقام لکھنوپیدا ہوئے۔ والد کا نام پنڈت گنگا پرشاد کول تھا۔ اس زمانے کے رواج کے مطابق اردو اور فارسی میں ابتدائی تعلیم حاصل کی بیس برس کی عمر ہی میں شاعری میں نام پیدا کر لیا۔ آتش کے شاگرد تھے۔ نسیم نے ۱۸۳۸ء میں مثنوی گلزار نسیم لکھی۔ ان کی یہ مثنوی اردو کی بہترین مثنویوں میں شمار ہوتی ہے۔ ابتداء میں نسیم نے جو مثنوی لکھی تھی وہ بہت طویل تھی لیکن آتش نے اختصار کی طرف مائل کیا۔ چنانچہ نسیم نے ایک طویل داستان کو مختصر ترین کر کے پیش کیا۔ لیکن خوبی یہ ہے کہ مثنوی کا حسن کہیں بھی متاثر نہیں ہوتا بلکہ تشبیہ و استعارہ اور صنعتوں کے استعمال سے نسیم نے اس کو خوب سے خوب تر بنا دیا۔ نسیم نے زیادہ عمر نہ پائی جوانی ہی میں ۱۸۴۵ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔

خلاصہ

نظم ”مرغ اور صیاد“ اردو کی مشہور مثنوی ”گلزارِ نسیم“ کا ایک اقتباس ہے۔ دیاشکر نسیم نے مثنوی کے اس اقتباس میں ایک پرندے اور شکاری کی گفتگو کو منظوم کیا اور بڑے ہی دلچسپ اور مکالماتی انداز میں پیش کیا ہے۔

ایک پرندہ شکاری کے جال میں پھنس گیا وہ ایک عقلمند پرندہ تھا جب شکاری اُس کے بازو باندھنے لگا تو پرندے نے شکاری سے کہا کہ تم نے مجھے کس لالچ میں پکڑا ہے اگر تم عقلمند ہو تو میں جو باتیں کہہ رہا ہوں اسکو ذہن نشین کر لو اگر تم نے مجھے بیچا تو بہت کم قیمت حاصل ہوگی اور اگر ذبح کیا تو ایک مشمت پر ملیں گے۔ اگر تم نے مجھے پالنے کی کوشش کی تو کسی نہ کسی دن اڑ جاؤں گا۔ اسی لیے میری ان نصیحتوں کو یاد رکھو کہ ہر کسی کی بات پر آنکھ بند کر کے عمل کرنے کے بجائے اسی بات پر عمل کرو جو اپنی سمجھ میں آئے۔ اور اگر کوئی شے قابو میں ہو تو غفلت مت کرو اور کسی بات پر عاجز ہو جائیں تو ہمت ہارنے کی ضرورت نہیں۔ اسی طرح کوئی چیز مفت حاصل ہو جائے تو اسے حاصل کر لو اور کسی چیز کا نقصان ہو جائے تو اس کا غم مت کرو۔

پرندے کی باتیں سن کر شکاری کا دل پسینہ ہوا اور پرندے کی باتوں میں آ کر اس نے اسکے بازو کھول دیئے۔ اسی لمحے پرندے نے تڑپ کر ایک جست لگائی اور شاخ پر بیٹھ کر شکاری سے مخاطب ہوا کہ اس نے پرندے کو آزاد کر کے بڑی غلطی کی

ہے۔ کیونکہ اس کے پیٹ میں ایک قیمتی ہیرا چھپا ہوا تھا۔ اگر وہ اسے ذبح کر دیتا تو اسے وہ نایاب ہیرا مل جاتا اور وہ امیر و کبیر بن جاتا لیکن اس نے یہ نادر موقع کھو دیا۔ حالانکہ پرندے کا جواب حقیقت پر مبنی نہیں تھا بلکہ وہ تو صرف ایک فریب تھا۔ وہ شکاری کے دل میں غم و اندوہ پیدا کرنا چاہتا تھا۔ اسی لئے اس نے ایسی باتیں کیں۔ اس واقعہ سے اہل دانش کو یہ سبق ملتا ہے کہ وہ کسی کی چکنی چوڑی باتوں میں نہ آئے چاہے ان کا مخاطب کتنا ہی معصوم اور معمولی کیوں نہ ہو۔



I سمجھنا، اظہار خیال کرنا

A. اپنے الفاظ میں سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. پرندہ اپنی رہائی کے لئے کس دام کی پیشکش کرتا ہے؟ بیان کیجیے۔
2. ارباب غرض کی باتوں کو سن کر ہمیں فوراً کیوں یقین نہیں کرنا چاہئے؟

B. پڑھیے۔ سمجھ کر بولیے۔

(الف) دیے گئے الفاظ کی مثنوی میں نشاندہی کیجیے۔ ان مصرعوں کو پڑھ کر سنائیے جن میں یہ الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------------|-----------|
| 1۔ اسیر صیاد | 2۔ ارباب غرض | 3۔ طائر چمن زاد | 4۔ مشت پر |
| 5۔ کلام صیاد | 6۔ دلاسا | 7۔ باور | 8۔ لعل |

(ب) ذیل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

بیچا تو لکے کا جانور ہوں گر ذبح کیا تو مشت پر ہوں
 بولا وہ کہ دیکھ کر گیا جعل طائر بھی کہیں نگلتے ہیں لعل
 آتا ہے تو ہاتھ سے نہ دیجیے جاتا ہو تو اس کا غم نہ کیجیے

(ج) ذیل کی رباعی پڑھ کر دیے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

تیمور نے اک مورچہ زیر دیوار
 دیکھا کہ چڑھا دانے کو لے کر سو بار
 آخر سرِ بام لے کے پہنچا تو کہا
 مشکل نہیں کوئی پیش ہمت دشوار

1. اس رباعی کے قافیے اور ردیف کی نشاندہی کیجیے۔
2. تیمور نے کیا منظر دیکھا؟
3. جیونٹی کے عمل سے تیمور نے کیا نتیجہ اخذ کیا؟
4. اس رباعی سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟

(د) ذیل کے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. آتش کی تربیت کا دیا شکر نسیم کی شاعری پر کیا اثر ہوا؟
2. گلزار نسیم کو اردو کی اہم مثنویوں میں کیوں شمار کیا جاتا ہے؟
3. پرندے کی گفتگو سن کر صیاد کے دل پر کیا اثر ہوا؟
4. ”سب کی سن اپنی کر“ اس محاورے کا مطلب مثنوی کے کس شعر میں ملتا ہے؟
5. مثنوی میں دانائی کا اظہار کون کر رہا ہے؟
6. غفلت نے تری مجھے چھڑایا۔ اس مصرعے میں کون کس سے مخاطب ہے؟

II۔ اظہار مافی الضمیر۔ تخلیقی صلاحیت کا اظہار

(الف) ذیل کے سوالوں کے مختصر جواب لکھیے۔

1. مرغ نے صیاد کو کن نصیحتوں کو گرہ میں باندھنے کا مشورہ دیا؟
2. ”بن داموں ہوا غلام صیاد“ اس مصرعے کا مطلب کیا ہے؟
3. عاجز ہونے پر کیا کرنا چاہیے؟
4. ”جاتا ہوتا اس کا غم نہ کیجیے“ اس مصرعے کا مطلب کیا ہے؟
5. اس مثنوی کا کونسا شعر آپ کو پسند ہے اور کیوں؟

(ب) ذیل کے سوالوں کے جواب تفصیل سے لکھیے۔

1. اس مثنوی سے آپ کو کیا درس ملتا ہے؟ ایسی ہی کوئی مثال دیتے ہوئے لکھیے۔
2. پرندہ شکاری سے چھوٹنے کے بعد کیا کہتا ہے؟
3. اس شعر کا مطلب بیان کیجیے۔ اور وجوہات لکھیے۔

ارباب غرض کی بات سن کر
کر لیجئے یک بیک نہ باور

(ج)۔ تخلیقی انداز میں لکھیے

1. اس مثنوی کو ڈرامے کی شکل میں تحریر کیجیے۔

(د)۔ توصیفی انداز میں لکھیے

آپ کے گاؤں/شہر میں جانوروں کے تحفظ کی خاطر ایک تنظیم قائم کی گئی ہے اس کے کاموں کی ستائش کرتے ہوئے ضلع کلکٹر کو ایک خط لکھیے۔ جس میں اس تنظیم کو ایوارڈ دینے کی سفارش کی گئی ہو۔



IV۔ زبان شناسی

(الف) ذیل کے اشعار میں ان الفاظ کو تلاش کیجیے جو نظم ’مرغ اور صیاد‘ میں بھی استعمال ہوئے ہیں۔ ان الفاظ کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کیجیے۔

- 1- گنج پنہاں ہے تصرف میں بنی آدم کے کان سے لعل یہ دریا سے گھر لیتا ہے
 - 2- ہم سے کہتے ہیں چمن والے، غریبان چمن تم کوئی اچھا سا رکھ لو اپنے ویرانے کا نام
 - 3- اقبال کوئی محرم اپنا نہیں جہاں میں معلوم کیا کسی کو درد نہاں ہمارا
 - 4- تری اک مشق خاک کے بدلے لوں نہ ہرگز اگر بہشت ملے
- (ب) اس مثنوی میں کچھ ذومعنی الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ جیسے ’دام‘ جس کے معنی قیمت اور جال (پھندا) دونوں کے ہیں۔ مزید ایسے الفاظ تلاش کر کے ان کی فہرست تیار کیجیے اور لفظ کے دونوں معنی لکھیے۔



اس شعر پر غور کیجیے۔

بازو میں نہ تو مرے گرہ باندھ سمجھاؤں جو پند اسے گرہ باندھ
شعر کے پہلے مصرعے میں شاعر بہ زبان طائر کہہ رہا ہے کہ مرے پردوں میں تم گرہ (گانٹھ) مت باندھو بلکہ جو نصیحت کر رہا ہوں اسکو گرہ میں باندھ لو (ذہن نشین کرلو) گویا گرہ باندھنے کے دو معنی ہوئے۔ گانٹھ باندھنا اور ذہن نشین کرنا

کلام میں ایسے الفاظ کا استعمال جو املا میں تو یکساں ہوں مگر معنی الگ الگ ہوں صنعتِ تہنئیس کہلاتا ہے۔

مشق:-

1. اس شعر میں ’’صنعتِ تہنئیس‘‘ کی نشاندہی کیجیے۔

یہ بھی نہ پوچھا کبھی صیاد نے کون رہا کون رہا ہو گیا

2. ان اشعار میں صنعت تضاد کی نشاندہی کیجیے۔

آتا ہو تو ہاتھ سے نہ دیکھے
جاتا ہو تو اس کا غم نہ کیجیے

بولا جب اس نے باندھے بازو
کھلتا نہیں کس طمع پہ ہے تو

منصوبہ کام

1. پرندوں اور جانوروں کی دانائی کو ظاہر کرنے والی نظموں کو جمع کیجیے اور اسے کتابچہ کی شکل دیجیے۔

