

SUMMATIVE ASSESSMENT - I 2013-14.

WORK SHEET FOR FRENCH FOR

STD - IV.

Legon - 0 & Legon - 1

I. Match the columns.

Liez A avec B:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Baguette. | a. A museum. |
| 2. La tour Eiffel. | b. Emperor of France. |
| 3. Napoléon Bonaparte. | c. A monument |
| 4. Le Louvre | d. Long and thin bread. |
| 5. Le tour de France. | e. The cheese. |
| 6. Festival de Cannes. | f. Bicycle race of France. |
| 7. Le Brie, le gruyère. | g. International film festival of France. |
| 8. Le champagne, le vin rosé. | h. Wine of France. |

II. Arrange the letters in order and find the french words:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. RNFAEC - | 7) OSTERACQ - |
| 2. UFPRAM - | 8) ANOPÉLNO - |
| 3. GFORAME - | 9) ENIES - |
| 4. NIY - | 10) SIRAP - |
| 5. TBGAUTEE - | |
| 6. UOLEVR - | |

II. Correct the Spellings:

1. SALUTE -
2. BONJOOR -
3. KA Va -
4. COMMANT SA VA -
5. PAA MAAL -
6. O REYOIR -
7. MADAMI -
8. DINDO -
9. EEBOU -
10. UOSO -

IV. Traduisez en français:
(Translate in French).

1. Greetings! -
2. How are you? (formal) -
3. Very well, thank you! -
4. Neither good, nor bad! -
5. See you tomorrow! -
6. See you soon! -
7. Very well! -
8. See you very soon -
9. Good bye -
10. Miss, young lady -

V. Écrivez les nombres de 1 à 20.
(Write numbers from 1 to 20).

VI. Répondez aux questions suivantes:
(Answer the following questions:

1. Combien de stylos as-tu?
2. Combien de troussees avez-vous?
3. Combien de soeurs as-tu?
4. Combien de ballons as-tu?
5. Combien de livres avez-vous?

Lesson-3

I. Choose the right answer:

1. To ask someone's name we use:

- a. Comment ça va?
- b. Comment tu t'appelles?

2. To introduce oneself we use:

- a. Elle s'appelle
- b. Je m'appelle

3. To say where one lives we use:

- a. J'ai une sœur.
- b. J'habite à

4. To thank someone we use:

- a. Ça va bien!
- b. Merci!

5. To tell one's age we use:

- a. Je suis neuf ans.
- b. J'ai neuf ans.

II. Write these sentences in French:

- 1. Excuse me please.
- 2. Thank you very much.
- 3. She is ten years old.
- 4. How old are you? (formal).
- 5. To introduce oneself.
- 6. What is your name? (formal).
- 7. Where do you live? (informal).
- 8. My name is Tina.
- 9. I am nine years old.
- 10. I have a brother.
- 11. Her name is Helen.
- 12. Never mind, it is o.k.

Lesson-3 (continued).

III. Re-arrange these sentences in the right order:

1. Michelle, s'appelle, elle.
2. habite, à, Paris, J'.
3. Vous, comment, -vous, appelez?
4. tu, où, habites?
5. âge, avez, quel, -vous?
6. dix, il, a, ans.
7. tu, comment, appelles, t'?
8. Paris, habite, à, il.
9. s', il, Patrick, appelle.
10. bien, va, merci, ça.

Lesson-4.

I. Complete with the names of countries and nationalities:

1. M. Vincent habite en _____, il est _____ (France).
2. Vous habitez en _____, vous êtes _____ (Saudi Arabia).
3. Elle habite en _____; elle est _____ (China).
4. Pauline et Marie habitent en _____; elles sont _____ (England).
5. Ils habitent en _____. Ils sont _____ (India).
6. Rita et Hélène habitent en _____. Elles sont _____ (Italy).
7. Ching Pie et Ying Pie habitent au _____. Elles sont _____ (Japan).
8. Elle habite en _____. Elle est _____ (America).

Leçon-4 (Continued).

II. Fill in the blanks with the correct form of the verb 'être':

1. Ils _____ mauvais.
2. Nous _____ grands.
3. Vous _____ petits.
4. Je _____ jolie.
5. Elles _____ saoudiennes.
6. Tu _____ intelligente.
7. Il _____ beau.
8. Elle _____ grosse.

III. Rewrite these sentences using the feminine form:

1. Ils sont indien.
2. Il est japonais.
3. Tu est chinois.
4. Nous sommes américains.
5. Vous êtes italiens.
6. Je suis saoudien.
7. Ils sont anglais.
8. Il est français.

IV. Re-arrange these sentences in the right order:

1. sont, elles, belles.
2. anglaises, sommes, nous.
3. suis, je, professeur.
4. est, petite, elle.
5. Vous, intelligents, êtes.
6. sont, elles, minces.
7. grande, es, tu.
8. ils, méchants, sont.
9. mince, est, il.
10. est, elle, américaine.

Leçon-4 (continued).

I. Correct these sentences:

1. Je Sommes beau.
2. Ils est indiens.
3. Tu êtes bon.
4. Elle sont belle.
5. Nous sont anglais.
6. Vous sommes japonaises.
7. Il sont mince.
8. Elles suis indiennes.

II. Complete with the opposites of the adjectives given:

1. Il est petit. ≠
2. Elle est grosse ≠
3. Vous êtes mauvaise ≠
4. Nous sommes belles ≠
5. Ils sont beaux ≠

Leçon-5

I. Complete with, un, une, des.

1. C'est _____ garçon.
2. ce sont _____ filles.
3. C'est _____ siècle.
4. C'est _____ horloge.
5. C'est _____ gomme.
6. Ce sont _____ cahiers.
7. C'est _____ crayon.
8. Ce sont _____ trousses.
9. Ce sont _____ femmes.
10. C'est _____ pizza.
11. Ce sont _____ ballons.
12. C'est _____ montre.
13. Ce sont _____ voitures.
14. Ce sont _____ bonbons.

6/8

T.S.V.P.

Leçon-5 (continued).

II. Re-arrange these sentences in the right order:

1. avons, deux, nous, sœurs.
2. ai, une, règle, J'.
3. as, un, stylo, tu.
4. quatre, crayons, a, il.
5. trois, avez, stylos, vous.
6. a, un, elle, cartable.
7. il, des, a, cahiers.
8. dix, ans, a, elle.

III. Fill in the blanks with the conjugation of the verb "avoir".

1. Il _____ quinze ans.
2. J' _____ une sœur.
3. Tu _____ des chocolats.
4. Elle _____ des crayons.
5. Nous _____ un gâteau au chocolat.
6. Vous _____ une belle voiture.
7. Ils _____ une grande maison.
8. Elles _____ un sac.

IV. Write the plural form of these nouns:

1. Un livre -
2. Une trousse -
3. Une sœur -
4. Une montre -
5. Un magnétophone -
6. Un vélo -
7. Une bicyclette -
8. Une table -
9. Une chaise -
10. Un ballon -

Lesson-5 (Continued)

I. Write the plural form of these sentences:

1. Elle a un cahier.
2. Il a une voiture.
3. J'ai une maison.
4. Tu as un vélo.
5. Elle a une fleur.
6. J'ai une télé.
7. Tu as un cartable.
8. Il a une pizza.

II. Reply to these questions as shown in the example:

A tree

Q: Qu'est-ce que c'est?
C'est un arbre.

1. Some chocolates.

Qu'est-ce que c'est?

2. Some pizzas.

Qu'est-ce que c'est?

3. A pen.

Qu'est-ce que c'est?

4. A window.

Qu'est-ce que c'est?

5. Some chairs.

Qu'est-ce que c'est?

Prepared by:
Mrs. Athiya Iffath.
(VI - VIII Girls)