

3. Myself



Hello! Good morning.
I am Rupa. I am seven years old.
I live in Patna. I read in class two.



Hi! Good morning.
I am Raza. I am seven years old.
I live in Nawada.
I read in class two.

Teacher's Note for day 103 to 108:

Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें। इस पाठ को समझाने के पूर्व बच्चों के साथ चर्चा करें कि जब आपके घर कोई अतिथि आते हैं, तब आप अपना परिचय कैसे देते हैं। दिए गए पाठ के आधार पर बच्चों को स्वपरिचय देने का अभ्यास कराएँ। बच्चों से अपना परिचय English में देने को प्रेरित करें। बच्चों को परेशानी होने पर वे मातृभाषा का भी प्रयोग कर सकते हैं।

Q.1 नीचे दिए गए रिक्त स्थान को भरकर words की spelling को पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।

na_l	fi_ger	ank_e	t_e
hai_	tong_e	tee_h	nec_

Q.2 नीचे दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

hand	chest	head	feet

Q.3 दिए गए body-parts के नाम को उनसे सम्बन्धित क्रिया से मिलाएँ।

nose		see	mouth		walk
ear		smell	leg		speak
eye		hear	tongue		lick

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: बच्चों को शरीर के अंगों के नाम English में सिखाएँ एवम् उनके उपयोगों के बारे में चर्चा करें। जैसे— eyes to see, nose to smell. etc.; साथ ही प्रश्नोत्तर द्वारा एक-दूसरे का परिचय पूछने को प्रेरित करें जैसे— “What is your name? My name is....”

Conversation: Revision of previous conversation.

Q. Teacher के instruction के अनुसार कार्य करें।

Student-1: Good Morning!

Student-2: Good Morning!

Student-1: What is your name?

Student-2: My name is Rahul.



Student-1: Who is your father?

Student-2: Mr. Mahesh Prasad is my father.

Student-1: Who is your mother?

Student-2: Mrs. Gauri Devi is my mother.

Student-1: Where do you live?

Student-2: I live in Bhojpur.

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार बच्चों की जोड़ी बनाकर उन्हें आपस में प्रश्नोत्तर करने को प्रेरित करें। साथ ही उनको समझाएँ कि किसी का परिचय किस प्रकार पूछते हैं।

Conversation: Revision of previous conversation.

Q.1 सामने दिए गए चित्र के सही नाम को box में से चुनकर रिक्त स्थान में लिखें और sentence को ज़ोर से पढ़ें।



That is a(book, shoe, bag)



That is a(shoe, bag, book)



That is a(pig, pea, pencil)



That is a(pen, pig, pea)



That is a(shoe, shirt, belt)



That is a(sock, belt, shoe)



Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: बच्चों को school uniform और classroom objects से संबंधित वस्तुओं के नाम English में सिखाएँ। साथ ही प्रश्नोत्तर द्वारा एक-दूसरे का परिचय पूछने को प्रेरित करें। प्रश्न संख्या-1 के लिए बच्चों को समझाएँ कि 'That' का प्रयोग कब करना चाहिए। जैसे- That is a basket.

Conversation: Revision of previous conversation.

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार रिक्त स्थान भरें और sentence को ज़ोर से पढ़ें।

This is a bird.



That is a camel.



This is a



(ball, doll, wall, fall)

That is a(key, kite, kitten)



This is a



(key, kite, kitten)

That is a (ball, doll, wall, fall)



Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: बच्चों को school uniform और classroom objects से संबंधित वस्तुओं के नाम English में सिखाएँ।

प्रश्न संख्या-1 के लिए बच्चों को समझाएँ कि This/That का प्रयोग कब करना चाहिए। जैसे- That is a basket. This is a chalk. etc.

Conversation: Revision of previous conversation.

Date:

Day : 107

Q.1 दिए गए rhyming words को जोर से बोलकर पढ़ें।



Q.2 ऊपर दिए गए rhyming words को नीचे दिए गए box में लिखें।

Q.3 दिए गए puzzle में से सही words को घेरें।

B	M	P	B	R	O	T	L	E	R
A	O	T	A	L	L	S	L	E	R
L	T	R	A	I	N	O	E	U	S
L	H	A	V	F	A	T	W	E	R
J	E	I	A	H	C	A	T	K	F
I	R	N	G	F	A	L	L	O	N

Teacher's Note for day 107 to 108:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: बच्चों को English में अभिवादन करना सिखाएँ। साथ ही प्रश्नोत्तर द्वारा एक-दूसरे का परिचय पूछने को प्रेरित करें।

Conversation: Revision of previous conversation;

Day 108: Activity: "Memory" game. (see appendix-1)

Q.1 नीचे दिए गए words में से सही spelling वाले words पर tick(✓) लगाएँ।

mother	mthoer	mhteor	mothre
fthaer	father	fhtare	fether
ucnle	uncel	ulnce	uncle
autn	anut	aunt	atnu

Q.2 दिए गए words को क्रम से मिलाकर सही sentence बनाएँ और नीचे लिखकर जोर से पढ़ें।

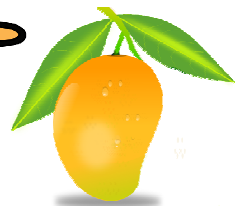
This

a

mango

is

papaya



.....



.....

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: बच्चों को English में अभिवादन करना सिखाएँ। साथ ही प्रश्नोत्तर द्वारा एक-दूसरे का परिचय पूछने को प्रेरित करें।
प्रश्न संख्या-1 के लिए बच्चों को समझाएँ कि This/That का प्रयोग कब करना चाहिए।

Conversation: Revision of previous conversation.

Q.1 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

Q. What is your name?

Ans.

Q. Who is your father?

Ans.

Q. Who is your mother?

Ans.

Q. Where do you live?

Ans.

Q. Do you like apple?

Ans.

Q. Do you like milk?

Ans.

Q. What do you like?

Ans.

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

Subject teaching: ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार बच्चों की जोड़ी बनाकर उन्हें आपस में प्रश्नोत्तर करने को प्रेरित करें। साथ ही उनको समझाएँ कि किसी का परिचय किस प्रकार पूछते हैं। (दिवस 104 के Teacher's Note को पढ़ें)

Conversation: Revision of previous conversation.