

अध्याय ३

ऊष्मा

हम जाड़े में ऊनी तथा रंगीन कपड़े पहनना पसंद करते हैं तथा नाँचों में रुपी तरुण हल्के संग के कपड़े, ऐसे क्यों? ये कपड़े किस प्रकार हनारे इरीर ला आराम पहुँचाते हैं? किस प्रकार नमी रुधा राईं से हमें छब्बे हैं? क्या उन पने जानने का प्रयार किया है कि विशिष्ट अनुओं न हन विशिष्ट प्रकार के वस्त्रों के उपयोग क्यों करते हैं?

जाड़े ल दिगों न धूप अच्छी लगती है और नमी के दिगों में जाड़े में रहन अच्छा लगता है। इन वेस्ट प्रकार किरण वस्तु के ठंडा उधर गर्म होने ला अनुभव करते हैं? हम किस प्रकार यान पर हैं कि कोइ वस्तु कितनी गमे असदा कितनी दूजी है?

इस अध्याय में हम इसी प्रकार के दुष्ट प्रकारों का उत्तर जानने का प्रयास करेंगे।



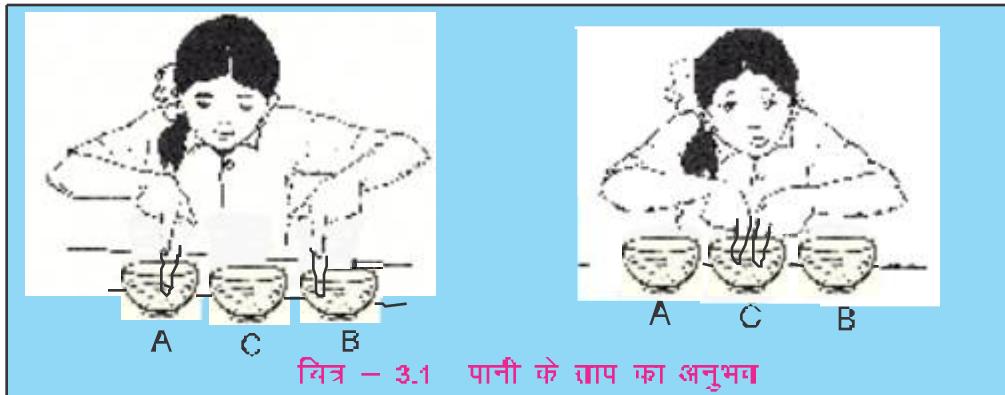
तालिका 3.1

वस्तु	उठा	गर्म
आइसक्रीम		
वाय के कन में छली गई वस्तु		
पूरी तल्ज के समय तव के ऊंट		

एस्ट्रॉक्ट तालिका को और लम्ही ऊर्जा का प्रयास के जिरे इन वस्तुओं का गमे या उठे के रूप में लिखि करें।

साध्यानो: अधिक गर्म वस्तु को न छुएँ। उप की लौंगलौं/लचा जल सकती है।

आप यह भी जानें हैं कि कुछ वस्तुएँ दूसरी वस्तुओं की अपेक्षा अचौके गरम होती हैं जबकि कुछ वस्तुएँ दूसरों की अपेक्षा अधिक ठंडी होती हैं। ग्राम हम छूलर पता लगाते हैं कि एक वस्तु दूसरे के अपेक्षा अधिक नहीं है जबकि दूसरे से अधिक ठंडी। बरन्तु व्यक्ति उमासी स्पंज-इन्वेट विश्वरानी है? आइए पता लाइए।



प्रियाकरण-1

हम तीन बड़े बटोरे A, B व चैंपेरो लें बटोरे A में शेष पानी (पुनर्पुन) पानी B में सामान्य पीने योग्य रानी तथा C अश गर्म हथ आभा पीन यान्य रानी गिलाल लीजिए। आप उपन दाहिने हथ को गर्म पनी बाल कटार (A) न लालिए तथा बायी हथ की अनुली छों पीने यान्य छड रानी बाले कटोरे B में लालिए। शोली ऐर के बाद दोनों हाथों के एक साथ कटोरे C में लाले। क्य पीने हाथों को एक सा अनुभव हो रहा है? गिरिक्त लग से नहीं कटोरे C का रानी आनके ताहिने हथ के ठंडी तथा बायी हथ को गर्म लग रहे हैं। अतः कोई वस्तु लिएनी गर्म है नात्र छूलर पता नहीं लगा सकते।

3.1 ताप मापना

ताप हम किस प्रकार पता करें कि कोई वस्तु कितानी गर्म है?

किसी वस्तु की गर्मी (उष्णता) की व्यवस्थाएँ माप उसके ताप से की जाती हैं। ताप मापने के लिए उपयोग की जाने वाली हुंलेप (यंन) को तापगापी (थर्मोसेल) कहते हैं।

जब भर में वेली को शुल र आता है तब आपने हुखास। परे देख होग शुल र किरा चीज से नपह हैं? किस प्रकार मापते हैं?

हमारे इरीर का तापमान डॉल्टरे थर्मोमीटर स माप जाता है।

दर्द में भी तुखार मापने के लिए थर्मोनेटर (तापमाप) रख लाते हैं। यह डॉल्टरे थर्मोमीटर है। (यित्र 3.2) इसको ध्यान पूर्वक पेखे।

डॉक्टरी थर्मोमीटर में एक लम्फ़ी, शारीक वथा रामान व्याप्र की कॉव जी नहीं होती है। इसके एक तिरे पर एक बल्कि डोता है। इन तिरों पर रामान व्याप्र का पास नारील नहीं की



चित्र - 3.2 थर्मोमीटर

ओर फैल जाता है। अब एक पहली वगाकीली धारी के लिए देखायी देते हैं। यादें रखें कि यह दिखायी न देती हो तो थोड़ा घुमाने से दिखने लगेगी। थर्मोमीटर पर आपका ताप मानो का (उक्त / देव) नपक्रम (स्केल) भी दिखायी देगा। उपयोग किए जाने वाला यह स्केल सेल्सियस ($^{\circ}\text{C}$) वथा फारेनहाइट ($^{\circ}\text{F}$) में होता है। डॉक्टरी थर्मोमीटर में हम 35°C से 42°C तक (94°F से 108°F तक) ही नज़र सकते हैं।

क्रियाकलाप-2

आइए हम जीड़ं कि थर्मोमीटर को कैसे उड़ा जाता है? सबसे पहले इनके दो क्रमागत तरक्की वाले एक बड़े यित्रों द्वारा निरूपित ताप के अन्तर के नोट कीजिए। बड़े यित्रों के बीच 1 छिपी की छार होता है। इनके बीच बाँध छोटी रेत है जो इसे बाँध बांध देती है। उपर: एक छोटे भान का मन 0.5 $^{\circ}\text{C}$ या 0.2°C होगा। उगायाग रूपूर्व थर्मोमीटर को जाकर पानी से अच्छे तरह धो लेना चाहिए। धोने के बाद इसे उम्हे रूपूर्व तरह नफारिकर शैटफिए। शटफने रूपूर्व तिरों को पार कर नीचे बल्ने में चला जाता है। चुनिरिच्चत कीजिए कि यह 35°C (94°F) से नीचे आ गया है। अब थर्मोमीटर का आपनी लीभ के नीचे रखिए। एक मिनट बाद इस निकल कर वगाकीली धारी स्केल पर जहाँ तक पहुँची है वह तेंदु कर लें। यह आपके शरीर का ताप है। इसे हमेशा मात्र $^{\circ}\text{C}$ या $^{\circ}\text{F}$ के स्थल लिख लें चाहिए।



चित्र - 3.3
थर्मोमीटर देखने का तरीका

थर्मोमीटर के उपयोग की आवश्यक सावधानियाँ

- इस उपयोग करने से नूबे झाढ़ी तरह धो लेंजिए।
- नीचे रखने का लीजिए कि पारा 37°C या 94°F से नीचे है।
- थर्मोमीटर नहाने समय के लिए अँछ के सामने दूर रखती है।
- उपयोग जरूर करने के क्रम में कठोर बदलू तो उपराने पर दूर रखती है।
- उपयोग करते समय बल्ब को मत पकड़िए।

नमूव शरीर का रानीन्द्रिय ३७°C या ९८.६°F है।

प्रियोगशाला ३.३

थर्मोमीटर की जाह खेता रहे कभी सो कर १० मिनेटों के शरीर का ताप मापकर तालिका ३.२ में नोट कीजिए।

क्या प्रत्येक बच्चे के शरीर का ताप ३७°C या ९८.६°F के बराबर है? किसी के शरीर का ताप अधिक या किसी का कम हो सकता है। इस्तेव में जित्ते हम सानान्द ताप (गॉनेल टेम्परेचर) फ़हमे हैं, वह इस्तेव व्यापेताओं के विशाल राहुल के शरीर का औराप ताप है।

तालिका ३.२

क्र.	नाम	ताप (°C या °F)

साक्षाती

डॉक्टरों थर्मोमीटर भानव शरीर का ताप नमूने के लिए स्वयंग में लाया जाता है। इस्तेव किसी अन्य रूप का नमूने के उत्तराने के उत्तराने अथवा आग के सनोन दो जाने से यह दृष्ट सकता है।

प्रयोगशाला तापमापी

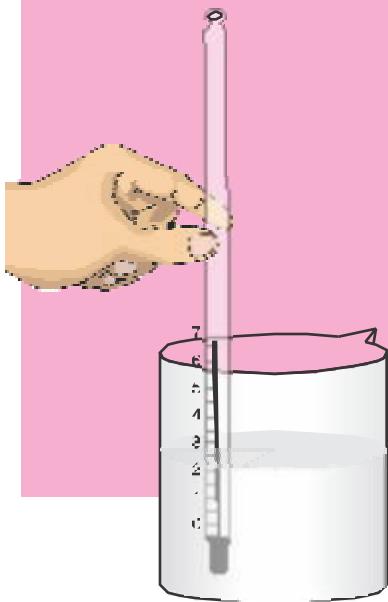
वया आप जानना चाहते हैं कि सूख वस्तुओं का ताप हो किस थर्मोमीटर से नोट कीजिए? विभिन्न वस्तुओं का ताप नमूने के लिए विभिन्न प्रकार छ (थर्मोमीटर) तापमापी का प्रयोग किया जाता है। ऐसे शाल में नमूने के कभी भी रखने वाले तापमापी को प्रयोगशाला थर्मोमीटर (Lab Thermometer) कहते हैं। आगे अध्यानक से यह तापन मौद्रिकाने को कहिए। इस थर्मोमीटर की न्यूनतम माप तथा अधिकतम माप को नोट कीजिए। इस थर्मोमीटर का परिसर १०°C से ११०°C होता है।

जिस उत्तराने के लिए थर्मोमीटर के छोटे भाग का नमूना लाया जाता है उसी प्रकार इसके भी छोटे भाग का मान ज्ञात कीजिए।

चित्र ३.४ ठीक-ठीक ताप नमूने के लिए आपको इसकी आपश्वक्ता होगी।
प्रयोगशाला तापमापी

आइए हम देखें कि प्रयोगशाला त पर्माइ के प्रयोग केरा प्रकार किस जैसे हैं।

क्रियाकलाप 4



चित्र 3.5

प्रयोगशाला तापमापी के प्रयोग की विधि

एक स्नग अथवा बीकर में थोड़ा पानी लीजिए। इसमें थनोमीटर को इस प्रकार लुबोझइ कि इसका बल्ब तो जल में लुबा रहे परन्तु शीर वा बर्न की तली से न उठकरए जल में उच्चांघर रखते हुर नारे के तल की गर्हि को देखते रहिए। इसे रब तक लुब्ज रखिए जब तक नारे के तल रेफ्र न हो जाय। तापमापी (थर्मोमीटर) का पाठ्यांक नोट लीजिए यह इस समय जल का ताप है। कक्षा के प्रेसिन्न बल्बों छारा न। ऐसे जल के ताप की तुलना कीजिए। यद्या इन स्टें नं कोई भिन्नता है यदि है तो सभव लरगो पर चिचार लीजिए।

प्रयोगशाला तापमापी के समयोग में सावधानियाँ

कि तापमापी का स्थवर्धर रखना चाहिए तिरला नहै।

कि तापमापी का बल्ब जस तरल अथवा जल से पूरे तरह से छिरा है जिसका तप मापना है बल्ब बर्न की दीवारों को नहीं छूना चाहिए।

तापमापी के बल्ब को गर्म जल नं लुबाइए और नारे के तल के रेफ्र हो जाना तक प्रतीक्षा कीजिए। तल रेफ्र हो जने पर पाठ्यांक नोट कीजिए। तापमापी को जल से धीरे-धीरे बाहर निकालिए अथवा नूर्तक देखते रहिए। आप देखेंगे कि तापमापी के बल जल से बाहर निकाल ले दें तो पार के तल धीरे धीरे नीचे आने लगता है।

इसका शांदा है कि प्रयोगशाला तापमापी का पाठ्यांक तभी नोट किया जाना चाहिए जब वह उसी वरपू में रखा रुआ है जैसा कि ताप मापना है।

रमरण कीजिए। के लैंडरी धर्मांगिटर का पठन मुँह से ह इस निकल कर देखते हैं। क्या तब आप प्रधानशाला तापनी का प्रयोग शरीर का तापन के लिए कर सकते हैं? ऐसा है कि प्रधानशाला तपमाप्ति का प्रयोग इस प्रयोग के लिए सचित नहीं है।

लैंडरी धर्मांगिटर का मुँह से डहर निकालने पर परे का तल तुरंत नीचे क्यों नहीं चला जाता? लैंडरी धर्मांगिटर में बला के आगे उपर तिथिंग (टिक्क) के देखिए यह पारे को अपने आप नीचे गिरन से रक्त है।

निकिटा को इस आवाकल जिहे ठल धर्मांगिटर का प्रयोग किया जाता है जिसमें पठन उंक में दिखायी देता है। इससे ताप जानना उसान होता है।



विभिन्न प्रयोजनों के लिए विभिन्न तापमापी का प्रयोग करते हैं। गैरस्म यैमाग द्वारा न्यूनतम तथा अधिकतम ताप मापने वाले तापमापी का प्रयोग किया जाता है।

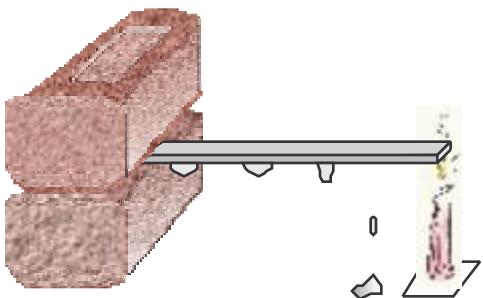
3.2 ऊषा का स्थान॥प्रयोग

हमन ऊषा तक देख कि काही भी चीज जितनी गर्म हानी उसका तप उतना है अधिक होगा। अगर किसी गर्ने चीज का किसी ऊष्टे चीज के पास सटाकर रखा जाए (जैसे गरम दूध से भरे गिर वा को चाले जाने से भरे लैंडरे में रखा जाए) तब क्या होता है?

आपने अपने घरों में यह परेटी है, कि ही में से जीने को जलाये थुले क लैंडर या ऊष्टे देख होगा। आगे सोचा है कि ये वर्तन किस प्रकार गर्ने हो जाते हैं? चुरूल से छढ़ा देने के कुछ देर बाद उन्हें हो जाते हैं क्यों? क्या युले की लैंडर से ऊषा पाकर वर्तन गमे हो जाता है? युन जीने से ऊषा तायुगंडल अथवा उत्तेश की लैंडर की रक्षा नानारित हो जाती है?

इस प्रकार आप जान डाला राकरो हैं कि दोनों ऊष्टों में ऊषा गर्म वरतु रे ऊषी लैंडर की ओर प्रवाहित होती है। वर्तव में ऊषा सदैव नम वस्तु से ऊषी वस्तु की आर प्रवाहित होती है। कोई लैंडर अपेक्षित नहीं है या गर्म, यह हम उस वरतु के ताप की तुलना रो जान राकरे हैं।

अतः कह राकरो हैं कि ऊषा उत्तव न बाली लैंडर रो नेम ताप वाले वरतु में जाती है। तो व्या समान ताप बाली दो वरतुओं में ऊषा उत्त नानारित -हीं होगी? ऊषा के स्थानान्तरण किस प्रकार होता है? उझए इसके लिए लरं



प्रियाकलाप-5

एल्यूनिटम अथवा लाहु जैसी किसी धातु की
छड़ियां बनाए पढ़ी पढ़ी लीजिए। छड़ियां नर गोग
के छोटे छोटे दुकड़े स्वामान दूसी पर
विपकाशहैं। छड़ियों के एक रोपे को ईटें के बीच
दबाकर उत्थिए और दूर रोपे को गर्म कर उत्थिए।

ફાઈ - 3.7

ਧਾਰੂ ਕੀ ਛਕ ਹੋ ਜਾ॥ ਕਿ ਸ਼ਾਨਤਾ-ਵਾਸੀ

नोग के टुकड़ों का तथा होपा है? क्या मैं टुकड़े
गिराना आरम्भ कर दत्त है? सबसे गहने कौन
सा टुकड़ा गिरता है?

ਤੁਸੀਂ ਹੈ ਕੇ ਨਿਕਟ ਕੇ ਰਿਹੈ ਹੋ ਦੂਜਾਰੇ ਰਿਹੈ ਵੀ ਕੋਰ ਸ਼ਾਨਾਤ ਹੈ ਹੀਠੀ ਹੈ

वह प्रक्रिया जिसमें कृष्ण मिरी करतु के गम्भीर होते हैं उन्हें दिये की ओर स्थान तारिख होती है चालन लड़लाता है।



मित्र - ३६

चालक एवम् कुचालक वस्त्रों की पहचान

क्रियाकलाप ६

किसी छठ वर्तन शीश के नियारु अथवा बीकर ने गर्म पानी लेते हैं। दूष वस्त्रों जैसे—स्टील के चमच,

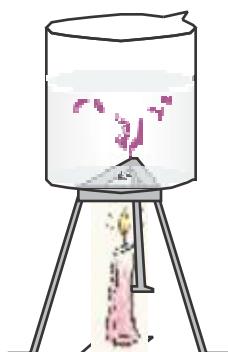
एकल डिवाइडर, बेरील, लोहे की छोटी छड़ एल्यूमिनियम का गोला तार आदि के एक रिरे को जानी में दुबोकर कुछ जर के बाद दूसर सिर को छूकर देखिए तथा अपने प्रश्नों का जिन्हा तालिका में लेखिए।

वरणु	गतार्थ वस्तु जिससे बनी है	क्या दूसरा सिरा गर्म हुआ	हाँ / नहीं

जो वदार्थ उनने रो होकर फूझा को एक रिरे रो दूसरे रिरे तक जे देखे हैं उन्हें ऊषा का चालक कहते हैं। इनके उदाहरण हैं लोह, ताम्बा, एल्यूमिनियम आदि। जो वदार्थ ऊना को एक रिरे रो दूसरे रिरे तक उपने रो होकर आरानी रो नहीं जाने पेरे उन्हें ऊषा का फूलालक कहते हैं जोरो प्लास्टिक तथा लकड़ी। ऊषा के फूलालक के ऊषारोधी भी कहते हैं।

अब यह क्या ऊषा के फूलालक है, वह इन वदार्थों में ऊषा का यह उत्तरण किस प्रकार होता है? आइए इसका पत्ता लगाएँ।

क्रियाकलाप 7



चित्र 3.9

संवर्धन से ऊषा का स्थानान्तरण

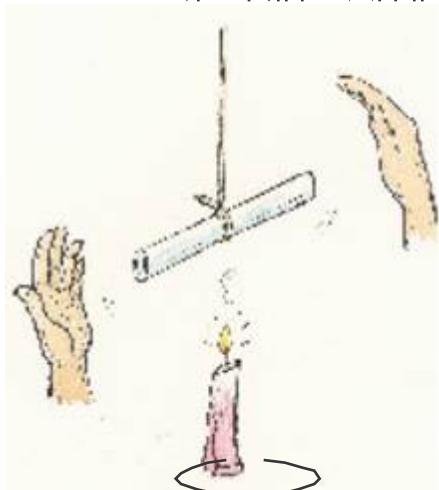
एक बैंकर उथल नील पेंडी वाली प्लास्टिक लीडिंग इरे जल से दो रिहाई गए दीजिए। इसे इस प्रकार रखना का प्रबन्ध कीजिए कि इसके नीचे एक नेप्पुती जलायी जाए रखे। जब प्लास्टिक का जल रुक हो जाए तो ऊर्ध्व की सहायता से जोटैशियम प्लॉम्पेजेट का एक फ्रिरेटल (रवा) पल रक की पेंडी नर रखिए। अब फ्रिरेटल के ठीक नीच मोमबत्ती जल कर जल के गर्म कीजिए। अपने प्रेषणों को ने उक्त फ्रिरेटल लेखिए तथा चित्र भी बनाइए।

जब हरे जल को ने करते हैं, तो लौ के पारा के जल गर्म हो जाते हैं। ने जल ऊपर उठता है, इस गर्म जल के ऊपर पात्र के तंत जल इसका स्थान लेने के लिए उप जाता है। ऐसे यह जल

मैं गर्म होकर उपर पहुँचा हूँ, इधा आसा-वारा से जल फिर इसके स्थान पर आ जा ता है। यह प्रक्रिया तब तक चलती है जब तक जलारण के साथ जल न नह आय। ऊषा रुद्र नान्दण की इस विद्ये का संबंधन कहते हैं।

वायु में ऊषा का स्थानान्तर किस प्रकार होता है? खुआँ किस दिशा में जाता है?

वायु गी जल के तरह सभो पहले लो के पास होकर कृपर उत्ती है और आस गास की हवा किर लस स्थान पर उ जाती है। तोर यह संबंधन की प्रक्रिया ललती रहती है। अपने पैर ली दृष्टि के लिए क्रिय कलाप लर लकते हैं।

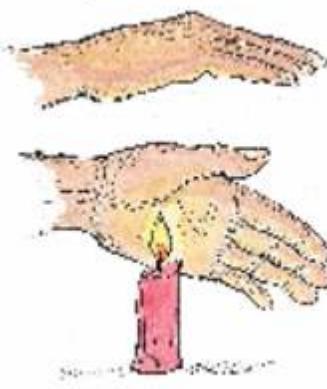


वित्र - 3.10

वायु में ऊषा का संबंधन द्वारा स्थानान्तरण

क्रियाकलाप ४

एक मोनबत्ती जलाइए उसके ऊपर एक शीश की गली टीरछी लटकाइए जिसका दोनों सिर खुला हो जब मोनबत्ती की लौ को नली के लगायग हैं ये के हेरे के नीचे रखिए गली के जान सिर के सामन उपर हथराखिए। अनुनव लीजिए कि उपर नली खुले भाग से उधिल नह हवा निकलती हैं, क्यो?



वित्र - 3.11

क्रियाकलाप ९

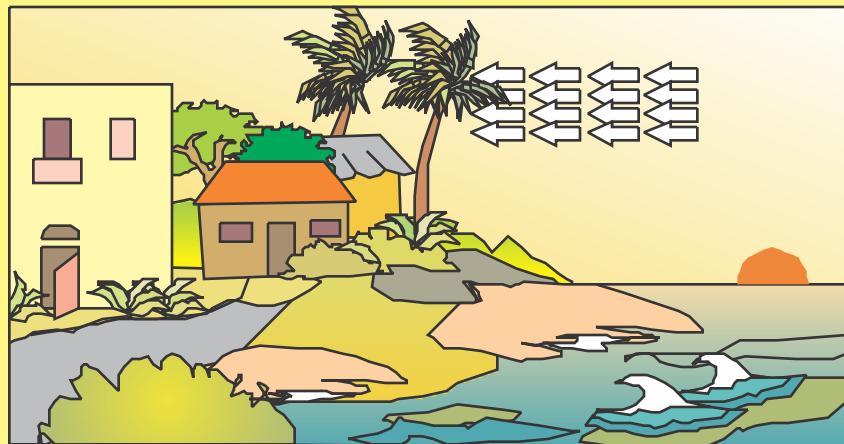
एक मोनबत्ती जलाइए। अपने एक हाथ की लौ के ऊपर तथा दूसरे हाथ की लौ की बन्ल में रखिए। क्या आपके दोनों हाथ रामान गरमी के अनुभव करते हैं? यदि नहीं तो क्यों तो हाथ उचिक गराने के अनु व करता है? ऐसा क्यों?

सावधानी

गोवड़ी से हाथ की दूरी बनाए रखिए जिसे कि जले नहीं।

ध्यान दीजिए: उनकी ओर की दूरी संभवतः द्वारा न रखें है। इसालेह नली के ऊपरी रेतों के नाम से वाले हाथ वा गोवड़ी की लौ के ऊपर वाला हाथ अधिक गर्भी का अनुग्रह करता है, जब के लौ के शगल-बगल की छवि गने छवि के ऊपर उठन पर स्थान लेती है वह स्वयं द्वारा नने गहरे होती है इसलेह नली के नियमे रेतों के नाम ने वाले हाथ वा गोवड़ी की लौ के नने ल वाले हाथ का अधिक गर्भी का अनुभव नहीं होता।

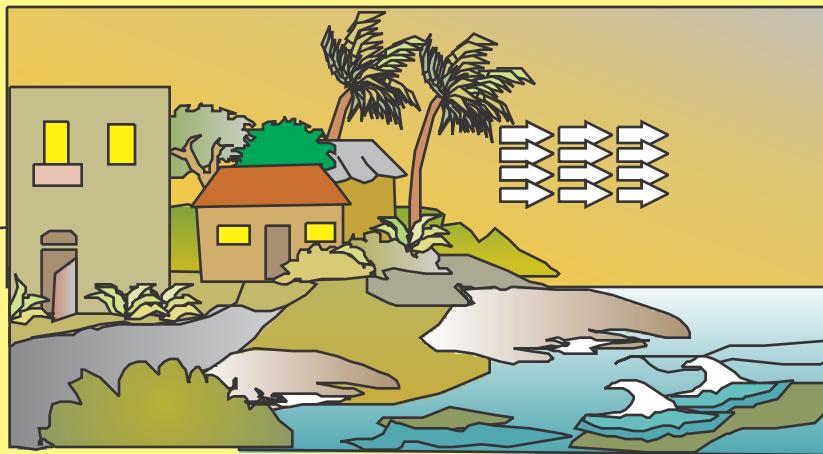
अल समीर और समुद्री समीर



चित्र 3.12

तटीय क्षेत्रों (रामुद्र के केनारे) के ले, ब्रह्मदेश के नने संवाक परिष्टना का अनुभव करते हैं। दिन के सन्दर्भ स्थल (धरती; जल के आपेक्षा शीघ्र गम्भी हो जाती है) स्थल के ऊपर की नायु गर्भ होकर ऊपर उठने लगती है इसका स्थान लेने के लिए समुद्र की ओर से ठंडी हवा स्थल की ओर बहती है। अतः शान को समुद्र की ओर से जोर की उपार्द यालती है यक को नुरा करने के लिए स्थल की ओर रे गर्भ होकर रो रामुद्र की ओर बह जाते हैं। रामुद्र की ओर से आने व जी हवा को समुद्री समीर कहते हैं समुद्री समीर की ठंडी दयु का जाम रटाने के लिए तटीय क्षेत्रों के भवनों में खिड़कियों रामुद्र की ओर बन ई जाती हैं। रेत में रुक

प्रकाश के विपरीत हो जाता है। सनुम का जल रथल जी अपेक्षा दीमी गहरे रोठंडा होता है। इसलिए दूषक तक रथल ली और से नंबी वायु सामग्र के ओर बहती है। यह थल समीर लहलाती है।



विच-3.13

इन दोनों प्रकाश के सन्दर्भ का कारण संघरण होता है।

उन जाड़े के दिनों में धूप ने छैतन्य प्रसन्न करते हैं, व्यापेर सूर्य से उम तक उष्ण लिस्ट प्रकाश पहुँचाते हैं? यह एलन अथवा रंवहन द्वारा नहीं होता। क्योंकि इन दोनों प्रकारों से ऊष्मा प्राप्त करने के लिए माध्यन की आवश्यकता होती है। क्या सूर्य और पृथ्वी के बीच कोई सम्बन्ध है? अधिकांश भाग नहीं है। वायु ऊष्मा रोधी है उस सूर्य से पृथ्वी को ऊष्मा आने का एक अन्य प्रक्रिया विकिरण है। विकिरण द्वारा ऊष्मा स्थानान्तरण के लिए किसी गाढ़ा की आवश्यकता नहीं होती। नाचम हो या न हो विकिरण द्वारा ऊष्मा प्राप्त होती है उदाहरण के लिए उनीठे, हीटर, बुल्ले के पार लैटे जा नैते हैं वे एक का सनुगान करते हैं यह कृषि। नमों विकिरण द्वारा नैले हैं।

चुल्हे की लौ से हवानो क बढ़ कोई गर्म वर्तन ठंडा होने के क्रम में अन्य परिवेश में टिकिरण द्वारा ऊष्मा स्थानान्तरित कर देता है।

जमी गर्म यस्तु विकिरण द्वारा ऊष्मा छोड़ती / विकरित करते हैं। यह टिकिरण प्रकाश के किरणों के रूप में होते हैं जिन्हें हम देख नहीं सकते। अह टिकिरण जब लेती वरधु से उकरती है तो कुछ नहीं बत्तु द्वारा अवशापित कर लिया जाता है और कुछ नहीं प्राप्तित हो जाता है तथा कुछ भाग

पार (परागत) हो जा दे है। खिड़की में लगा काँच इसका उदाहरण है। क्लियो बैंड व लैटी खिड़की के बीच से अपना हाथ रखिए तिरार हालौध धूप अन्दर आती है। क्या इस परागत का अनुग्रह करते हैं? यह ऊम्मा काँच को पार कर उपक छाथ का गन्ने दरही है। ऊम्मा के अवशोषण के कारण घस्तु के नाप नहीं जाता है। विकासी ऊम्मा के अवशोषण के लिए आवश्यक है कि ऊम्मे प्रैता बरने वाली वस्तु निना जाग पर हो।

3.3 रादियों तथा गर्भियों में हगारे पहनने के वरत्र

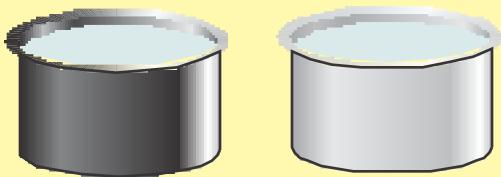
आप जानते हैं कि हग गर्भों में रक्ती और हल्के रूपों के वरत्र बहनना प्रशान्त करते हैं और जहाँ में लकड़ी तथा गहरे रंग के वरत्र व्याँ? आइए इसका जाता लगाएँ।

धूप में बाहर निकलते समय आपको जाता लगाने का परार्थ व्याँ दिया जाता है? सोचिए।



क्रियाकलाप—9

टिन के एक जैसे दो छड़े लीजिए। इनमें से एक के बाहरी पृष्ठ को काले रंग से तथा दूसरे छड़े के बाहरी पृष्ठ को उजले रुप दें। रंग दोनों छड़ों में सामान। आप ये जल भरकर दोनों हाथों के सम्बन्ध 1 घंट तक दूत न रख दीजिए।



जानों डिल्डो में भर जल का जाप मन्त्रित। व्या आप दोनों छड़ों के जल के जाप में लुढ़ अन्तर जाते हैं? किस डिल्डो का जल अधिक गम्भीर है? जल को छूकर नहीं आप इसका अनुग्रह कर सकते हैं।

यित्र—3.11

पूर्व के क्रियाकलाप में उपयोग में लाए गए डिल्डो को खाली कीजिए। दूसरे दोनों में सामान ताप का जल नहीं। दोनों डिल्डों का छाया में दर के अन्दर 10 से 15 निट तक ठंडा करने दीजिए और दोनों का ताप मन्त्रित या छूकर नहीं उत्तुभय कर सकते हैं। दोनों का जल रसानखण्ड में ठंडा नहीं हुआ है। क्यों?

इन कियाकल वों से अच यह निश्चर्ष निकाल रखते हैं कि गर्मियों में सफेद या हल्के रंग के वस्त्र उचिक आणगदेह क्यों प्रयोग होते हैं । हरे रंग के पृष्ठ अपेक्षा बूँद अधिक ऊषा । क्षवशोषित करते हैं । इसलिए जादियों में गहरे रंग के वस्त्र पहना हमें सुखद लगता है । सफेद तथा हल्के रंग के वस्त्र उचिकांश जब्तीय विकेरण को प्रावर्तित कर देते हैं । इसलिए गर्मियों में सफेद तथा हल्के रंग के वस्त्र अधिक आणगदेह लगते हैं ।



चित्र 3.15

जादियों नं ऊनी वस्त्र हन लष्ण (गम / ऊमा बनाए) रखते हैं ।

जादियों में हम ऊनी वस्त्र पहनते हैं । ऊन ऊभारोधी दै । इसल अतिरिक्त ऊन के ररां के बीच वायु रहती है । जो इनारे शरीर से ऊमा को परिवर्तन में घेकरेत होने से लोकती है । अतः हरे ऊषा का अनु व होता है । उचिक ऊर्ती नं हन एल मोटे कम्बल की जान दे अपेक्षाकृत पराले कम्बलों लो एक के ऊपर दूसरे के खालकर ओडना वरांद करते हैं क्योंकि ऊनों कम्बलों के बीच वायु की परत है ।

नए शब्द :

सेल्सियस रफेल	Celsius Scale	फुल लफ	Bad conductor
चल सगौर	Land breeze	सगुद्र सगौर	Sea breeze
चलन	Conduction	उष्मारूप	Thermal Insulator
निकेशण	Radiation	रांवहन	Convection
ताप	Temperature		
आंकीय ताप मापे	Digital Thermometer		
फारेनहाइट रफेल	Fahrenheit Scale		
आधिकतम तूहातम ताप नपी	Maximum Minimum Thermometer		

हमने सीखा।

- (१) हाँ छुकर किसी वस्तु के तापानन की पकड़ी जानकारी प्राप्त नहीं कर सकते।
- (२) तापमान जानने के लिए थर्मोनेटर का उपयोग करते हैं
- (३) ऊषा का स्थानान्तरण गम से उल्लंघन की ओर होता है।
- (४) गानव इंशीर का उपाय डॉक्टरी (मेलीनिकल) थर्मोगीटर से गाना जाता है।
- (५) वस्तुओं का तापगान प्रयोगशाला थर्मोगीटर से गाना जाता है।
- (६) ऊषा का स्थानान्तरण चालना, संबंधन एवं विकिरण द्वारा होता है।

अभ्यास

- (1) ऊषा चलक और ऊषा रद्द में आन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (2) डॉक्टरी थर्मोमीटर इवं प्रयोगशाला थर्मोमीटर के क्या एवं बनावट का बताइए।
- (3) स्तंत्रिय नं एक मोटे कपड़े की ऊषा उसी मोटाई के कई तरतों वला वस्त्र उचिक गर्मी प्रदान करता है, व्यों?
- (4) नई जलवायु वाले जगहों पर धर्ते को उजले रंग रो रंग ने की रलाह क्यों है ज० है?
- (5) कॉलम 'क' से कॉलम 'ख' के शब्दों का मिलान कीजिए—

कॉलम 'क'	कॉलम 'ख'
(1) नहरे रंग के कपड़े उसन्द करते हैं	(अ) दिन में
(2) रुद्र राधी धर्ते का रागय	(आ) रद्द में
(3) हल्के रंग के लपड़े पहनने का सम्बन्ध	(इ) रह में
(4) थल सनेह चलने वा जनन	(ए) गमिद में

- (6) सही चत्तर पर (✓) चिन्ह लगायें।

(1)	एक लीटर जल जिसका तापमान 0°C हो तथा उक लीटर जल जिसका ताप गान 40°C हो, वे आपर मेला दे तो पूरे जल का तापमान होगा।	(क)	10°C से कम	(ख)	40°C से अधिक
(ग)	10°C से 40°C के बीच	(घ)	इनमें से कोई नहीं।		

- (II) बफ़ ने लकड़ी का अच्छा जाल तैयार किया।
 (a) चालन के कारण दूसरा रिसाव उत्पन्न हो जाएगा।
 (b) चालन के कारण गर्ने हात जायगा।
 (c) कुवालक होने के दौरान कोई प्रभाव नहीं पड़े।
 (d) दूसरे लकड़ी के कारण उल्टा हात जायगा।
- (III) 20°C ताप पर गर्म जल ने 20°C ताप पर गर्म लोहे की छड़ी का छालन से
 (e) छड़ी का ताप न बढ़ जायगा। (f) पानी का ताप बढ़ जायगा।
 (g) ताप का ताप बढ़ जायगा। (h) कई प्रभाव नहीं पड़ेगा।
