

6

नया टेलीफ़ोन

(प्रसंग)

Vocabulary समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE

शब्द-ज्ञान

1. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के सही रूप लिखकर रिक्त स्थान भरिए—

- (क) मैं खाना खाता हूँ। (नहाना)
(ख) वह एक घंटे सो जाएगी। (पढ़ना)
(ग) चाचा जी आराम करते हैं। (खाना)
(घ) मनुष्य कुछ ही कुछ पाता है। (खोना)
(ङ) वह अख़बार फ़ीस की व्यवस्था करता है। (बेचना)

2. बॉक्स में लिखे शब्दों में से नीचे लिखे शब्दों के समानार्थी शब्द छाँटकर उनके सामने लिखिए—

| | | | | | | | | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|------------|-------|
| सूरज | नेत्र | पुष्प | सरि | सरिता | नृप | जग | उज्ज्वल | भूपति |
| नरेश | सुमन | नयन | विजयी | सूर्य | संसार | चक्षु | कुसुम | दिनकर |
| बोध | जगत | प्रकाश | उदिता | दुनिया | नद | समझ | जीतने वाला | |

- आदित्य -
आँख -
फूल -
नदी -
राजा -
विश्व -
विजेता -
ज्ञान -

Grammar समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE व्याकरण

1. निम्नलिखित तत्सम शब्दों को तद्भव शब्दों से मिलाइए-

| | |
|---------|-------|
| तत्सम | तद्भव |
| घोटक | होंठ |
| रात्रि | चमड़ा |
| ओष्ठ | रात |
| चर्म | खेत |
| हस्त | घोड़ा |
| क्षेत्र | हाथ |

2. विशेषण-विशेष्य चुनकर सही जोड़े बनाइए-

| | | | | | |
|---------|--------|--------|-------|--------|-------|
| लयात्मक | डरावनी | फ़जूल | पचास | गलत | बहुत |
| आवाज़ | स्वर | गाँठें | बातें | नुकसान | सूचना |

(क) (ख) (ग)
(घ) (ङ) (च)

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए तथा वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

हाथ पैर सुन्न होना -
फूला न समाना -
नाक में दम करना -
पेट में चूहे कूदना -

Writing Tasks समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE
लेखन-कार्य

1. अति लघु उत्तर लिखिए-

(क) सोनाली कौन थी?

.....

(ख) इस पाठ को पढ़कर आपको क्या सीख मिलती है?

.....

2. लघु उत्तर लिखिए-

(क) मेहुल के पापा अस्पताल में क्यों भर्ती थे?

.....

.....

.....

(ख) पुलिस ने किसको और क्या चेतावनी दी?

.....

.....

.....

3. दीर्घ उत्तर लिखिए-

बच्चों की शरारतें कई बार उन्हें मुसीबत में डाल देती हैं, कैसे? स्पष्ट कीजिए।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comprehension Passage

लेखांश-बोध फॉरमेटिव असेसमेंट (Formative Assessment) based on CCE

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

वायु प्रदूषण को रोकने के लिए हमें जनसंख्या पर नियंत्रण रखना भी अत्यंत आवश्यक है। क्योंकि ज्यों-ज्यों जनसंख्या बढ़ती जा रही है, लोग वन काटकर कृषि योग्य भूमि और आवास बनाते जा रहे हैं और अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उद्योग-धंधे, कल-कारखाने आदि बढ़ाते जा रहे हैं। इस प्रकार वे वायु प्रदूषण को बढ़ा रहे हैं। वायु प्रदूषण को रोकने का सबसे अच्छा उपाय है कि अधिक से अधिक पेड़-पौधे लगाए जाएँ। क्योंकि ये वायु को शुद्ध रखते हैं। जन-जन में यह चेतना जागृत की जाए कि पेड़-पौधों को बेरहमी से न काटें बल्कि नए पेड़-पौधे लगाएँ, तभी मनुष्य का जीवित रहना संभव हो पाएगा।

1. समान अर्थ लिखिए—

नियंत्रण = आवास = भूमि =

2. विलोम शब्द लिखिए—

संभव = जीवित = शुद्ध =

3. प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) वायु प्रदूषण को रोकने के लिए क्या ज़रूरी है?

.....
.....

(ख) जनसंख्या पर नियंत्रण रखना क्यों ज़रूरी है?

.....
.....

(ग) वायु प्रदूषण को रोकने का सबसे अच्छा उपाय क्या है?

.....
.....

(घ) लोगों में कौन-सी चेतना जागृत की जाए?

.....
.....