



Le plaisir de lire et de s'informer

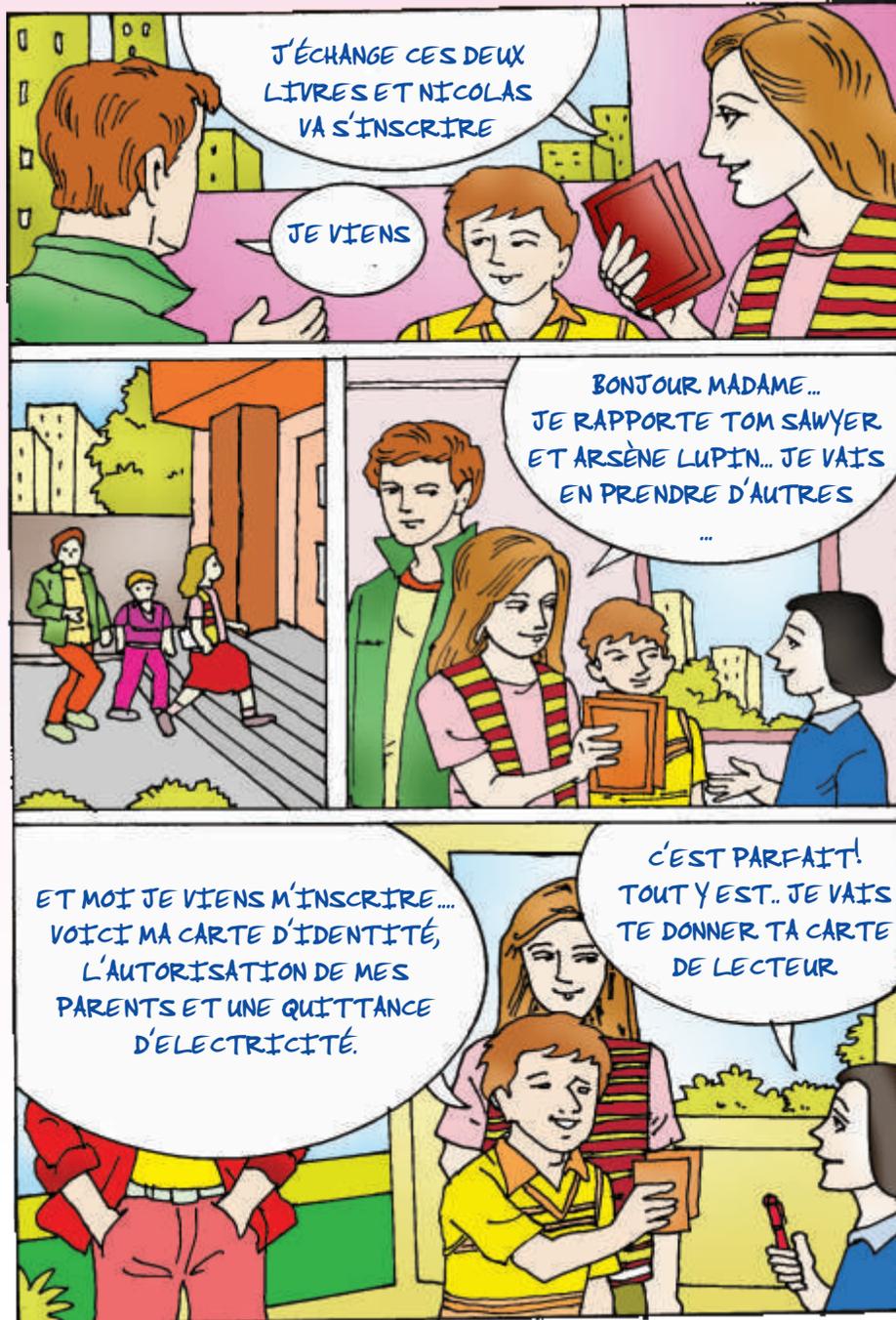


BIBLIOTHÈQUES

POUR LA JEUNESSE

de la ville de

PARIS



Pour s'inscrire et obtenir votre carte de lecteur, il suffit que vous veniez avec:

- une pièce d'identité
- une autorisation des parents
- une quittance d'électricité ou de loyer.



La bibliothèque propose:

- des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des BD (bandes dessinées)
- des livres et des documents pour répondre aux questions que vous vous posez sur tous les sujets.
- des revues.
- des films.
- des CD ou DVD.
- des jeux vidéo.

Venez à la bibliothèque pour choisir des livres à emporter chez vous, mais aussi pour lire et travailler sur place.

LEÇON 4

Le plaisir de lire



À TOI

I. Coche la bonne réponse:

- Ce texte est
 - un conte.
 - un texte publicitaire.
 - un reportage.
- Ce texte s'adresse aux
 - jeunes.
 - professeurs.
 - enfants.
- Dans le texte on parle
 - des devoirs des enfants.
 - des écoles.
 - des bibliothèques.

II. Complète avec des mots du texte:

- Pour avoir une carte de lecteur, il faut une
une et une
- De la bibliothèque, on peut emprunter des
des et des
- est un roman policier français.



Lis le texte:

- Denis : Hier, quand je suis rentré chez moi, j'**étais** vraiment **fatigué** parce qu'on **avait** beaucoup **travaillé** au lycée.
- Pauline : Et moi aussi, j'**étais épuisée** quand je suis retournée du lycée car j'**avais eu** une longue journée. Le soir, j'ai lu un roman intéressant, **Le Tour du Monde en 80 jours** de Jules Verne.



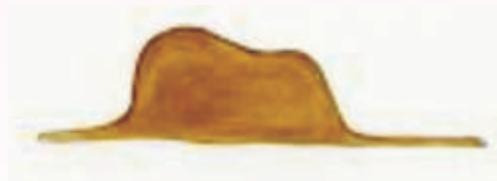
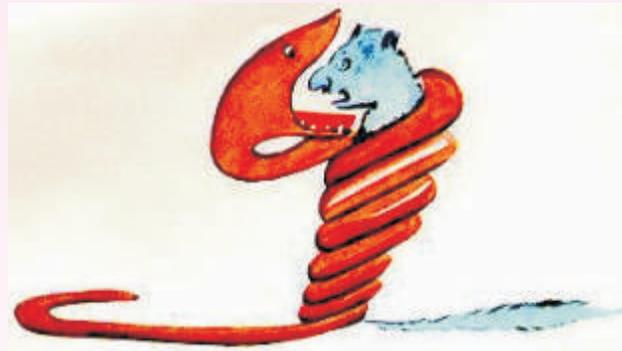


- Denis : Ah oui! Je l'**avais vu** hier sur ta table... Moi aussi, je viens de lire un roman formidable, *Le Petit Prince* d'Antoine de Saint Exupéry. Est-ce que tu l'as lu, toi aussi?
- Pauline : Oui, je l'**avais lu** il y a longtemps. C'est une histoire intéressante. J'adore lire, tu sais.
- Denis : Moi aussi. Quand je m'**étais inscrit** à la bibliothèque, j'ai emprunté beaucoup de romans, de revues et de magazines. La lecture, c'est ma passion.

Voilà un extrait du livre:

Lorsque j'avais six ans j'ai vu, une fois, une magnifique image, dans un livre sur la forêt vierge qui s'appelait «Histoires vécues». Ça représentait un serpent boa qui avalait un fauve. Voilà la copie du dessin.

On disait dans le livre : «Les serpents boas avalent leur proie tout entière, sans la mâcher. Ensuite ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion.»



J'ai alors beaucoup réfléchi sur les aventures de la jungle et, à mon tour, j'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin. Mon dessin numéro 1.

Antoine de Saint Exupéry, *Le Petit Prince*, Gallimard, 1999.

À TOI

I. Remplis par un mot du texte:

1. Il a à son baccalauréat.
2. Quand j'ai pris sa photo, le crocodile un lapin.
3. Il a mené une vie pleine d'
4. Le serpent a attaqué le rat et il l'a avalé.
5. Il ne peut plus la jambe après l'accident.

LEÇON 4

Le plaisir de lire



II. Trouve dans le texte la forme nominale des verbes suivants:

1. digérer
2. dessiner
3. lire

Aimes-tu lire...

- un roman ? une pièce de théâtre ?
un roman policier ? un conte ?
un poème ? un conte de fée ?
une bande dessinée ? une fable ?



J'observe:

Le plus-que-parfait

ÊTRE	AVOIR	EMPRUNTER	DESCENDRE
J'avais été	J'avais eu	J'avais emprunté	J'étais descendu(e)
Tu avais été	Tu avais eu	Tu avais emprunté	Tu étais descendu(e)
Il avait été	Il avait eu	Il avait emprunté	Il était descendu
Elle avait été	Elle avait eu	Elle avait emprunté	Elle était descendue
Nous avions été	Nous avions eu	Nous avions emprunté	Nous étions descendu(e)s
Vous aviez été	Vous aviez eu	Vous aviez emprunté	Vous étiez descendu(e)(s)
Ils avaient été	Ils avaient eu	Ils avaient emprunté	Ils étaient descendus
Elles avaient été	Elles avaient eu	Elles avaient emprunté	Elles étaient descendues



Le plus-que-parfait exprime une action passée, non datée et complètement terminée.

L'imparfait exprime une action passée en cours, non terminée.

Le passé composé exprime une action passée, récente et complètement terminée.





À TOI

I. Conjugue les verbes au plus-que-parfait ou au passé composé :

1. Lorsque les élèves (finir) leurs examens, ils (s'amuser) bien.
2. Aussitôt qu'elle (rentrer) de son voyage, elle (rencontrer) son directeur.
3. Quand Nicolas (lire) le roman, il le (prêter) à son ami.
4. Dès que nous (entendre) la nouvelle, nous (téléphoner) à notre professeur.
5. Quand Odette (sonner) à la porte, son amie déjà (partir).

Les différentes rubriques d'un journal

- la politique intérieure
- la politique étrangère
- l'éditorial
- le fait divers
- la culture, le sport
- le courrier des lecteurs
- la météo
- les petites annonces



Lis ce poème et raconte l'histoire.



LE RENARD ET LES RAISINS

Certain Renard gascon, d'autres, disent normand,
Mourant presque de faim, vit au haut d'une treille
Des raisins mûrs apparemment,
Et couvertes d'une peau vermeille.

Le galand en eût fait volontiers un repas; Mais comme il n'y pouvait atteindre:

«Ils sont trop verts, dit-il, et bons pour des goujats.

Fit-il pas mieux que de se plaindre?»

La Fontaine, LES FABLES, livre III, fable 11.



LEÇON 4

Le plaisir de lire



Jean de la Fontaine



Le Renard et les raisins

J'observe:

Fables indiennes du Panchatantra



C'est une collection de contes et de fables sanskrits, en cinq (pancha) livres (tantra). Elle a peut-être été réunie au V^e siècle par le savant Vishnusharma.



À TOI



Je révisé ce que je viens d'apprendre:

I. Mets en ordre:

1. C'est Perrault qui l'avait écrit.
2. Que lis-tu?
3. C'est un écrivain français du XVII^e siècle. Tu ne connais pas le conte *Le Petit Chaperon rouge* ?
4. Oui, mes parents me l'avaient raconté quand j'étais petit.
5. Je suis en train de lire les contes de Perrault.
6. C'est qui, Perrault ?

II. Rétablis l'ordre des mots:

1. Un s'agit prince il d' petit ce récit dans.
2. Récit est ce par écrit St. Exupéry.
3. S'adresse seulement enfants mais aux il non adultes aux aussi.
4. Lui-même fait y a l'auteur dessins des.
5. Raconte expériences les l'auteur prince petit du.

.....

.....

.....

.....

.....

III. Lis cette petite lettre et complète les phrases en mettant les verbes au plus-que-parfait:

Ma chère Livia,

Voilà deux petites cartes que j' (acheter) en été. Je suis allée en France, j' (visiter) le beau lac d'Annecy et j' (voir) le Mont

LEÇON 4

Le plaisir de lire



Blanc dans les Alpes.

Quoi de neuf ? Depuis le mois de septembre, je suis les cours d'allemand deux jours par semaine et cela me plaît beaucoup.

Je te quitte pour l'instant...

Je t'embrasse.

Sonia

- IV. Tu veux emprunter des livres à la bibliothèque de la ville. Tu t'adresses à la réceptionniste. Rédige le dialogue: (environ 40 mots).
- V. Pauline invite Denis passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation: (environ 30 mots).
- VI. Complète l'histoire à l'aide des mots donnés:

eau, très peu de, soif, longtemps, réfléchi, cailloux, idée, jetés, montée, envolé



Il y avait une fois un corbeau qui avait Il a cherché partout mais il n'y avait pas d'..... Finalement il a vu une maison avec un pot d'eau dans le jardin. Il y avait eau et le corbeau ne pouvait pas boire. Il a beaucoup Il a eu une bonne Il a pris des et il les a dans l'eau. L'eau est Le corbeau en a bu et il s'est très content.



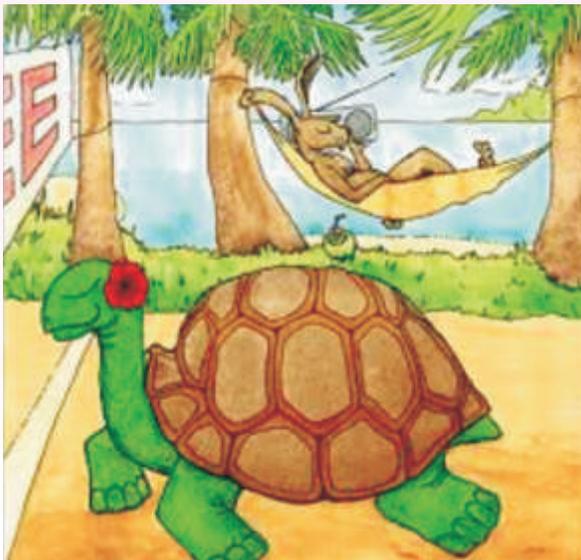
Je découvre:



La bibliothèque nationale de Paris



La bibliothèque nationale à Kolkata



Le lièvre et la tortue, Panchatantra



Les Fables de la Fontaine