



4409CH09

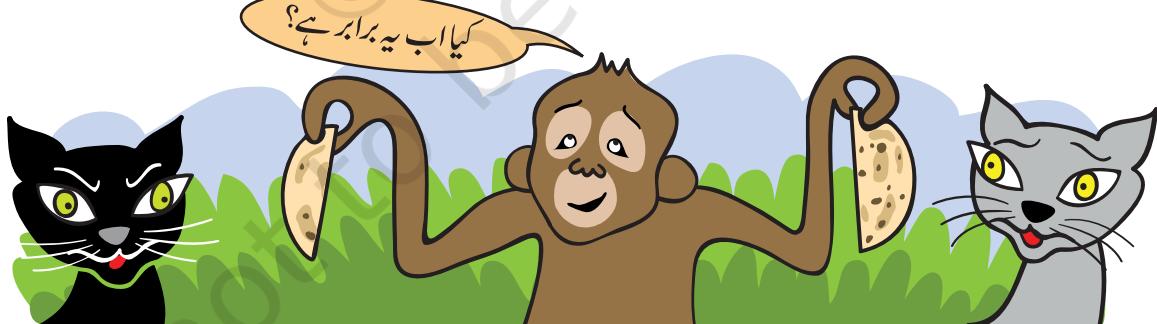
## آدھے اور چوتھائی (Halves and Quarters)

9

منٹو بولی اور مٹو بولی ایک دوسرے کی دوست تھیں۔ ایک بار انہوں نے مالینی کے باور پھی خانہ سے روٹی چ رائی۔ منٹو بولی۔ یہ میں لوں گی۔ نہیں، یہ میں لوں گی۔ مٹو نے کہا۔ جب وہ دونوں جھگڑ رہی تھیں، وہاں ٹوپندر آیا۔ ”ارے! مسئلہ کیا ہے؟ تم لوگ کیوں جھگڑ رہی ہو؟“..... اس نے پوچھا۔ بولی بولی ”ہم لوگ نہیں جانتے کہ یہ چپاتی آپس میں کیسے بانٹیں“۔ ”ٹھیک ہے! فکر مت کرو۔ میں یہ چپاتی تم دونوں میں برابر تقسیم کر دوں گا“۔ وہ بولا۔ چالاک ٹوپ نے چپاتی کو اس طرح سے تقسیم کر دیا:



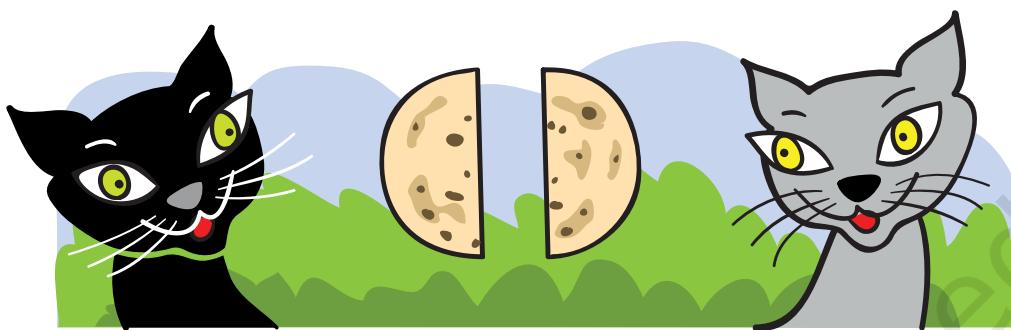
”یہ دونوں برابر نہیں ہیں، بایاں والا حصہ بڑا ہے۔“ منٹو اور مٹو بولیں۔ ”اوہ، کوئی مسئلہ نہیں، میں اسے برابر کر دوں گا“۔ ٹوپ نے کہا۔ پھر اس نے بائیں والے ٹکڑے کا ایک حصہ کاٹ کر کھالیا۔



”ارے! اب دایاں حصہ بڑا ہے“۔ بلیاں چلائیں۔ ”مجھ سے غلطی ہو گئی“۔ ٹوپ بولا۔ اس نے بڑے ٹکڑے کا ایک حصہ کاٹ کر کھالیا۔ جب صرف ایک چھوٹا ٹکڑا بچارہ گیا، وہ بولا۔ ”یہ کام کے بد لے میرا حصہ ہے“۔ پھر ٹوپ نے تیزی کے ساتھ آخری ٹکڑا کھالیا اور پیڑ پر چڑھ گیا۔

## آدھا۔ آدھا

• اگر بلیاں آپ سے چپاتی کو برابری کے ساتھ بانٹنے کو کہیں تو آپ اسے کیسے بانٹیں گے؟  
اگر آپ ٹھوکی طرح دھوکا نہیں دیں گے تو بلیوں کو یہ حصے میں گے۔



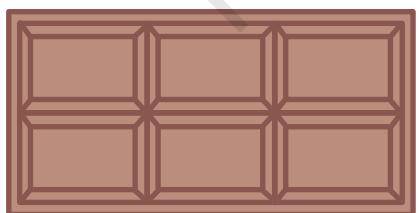
## آدھے کا آدھا

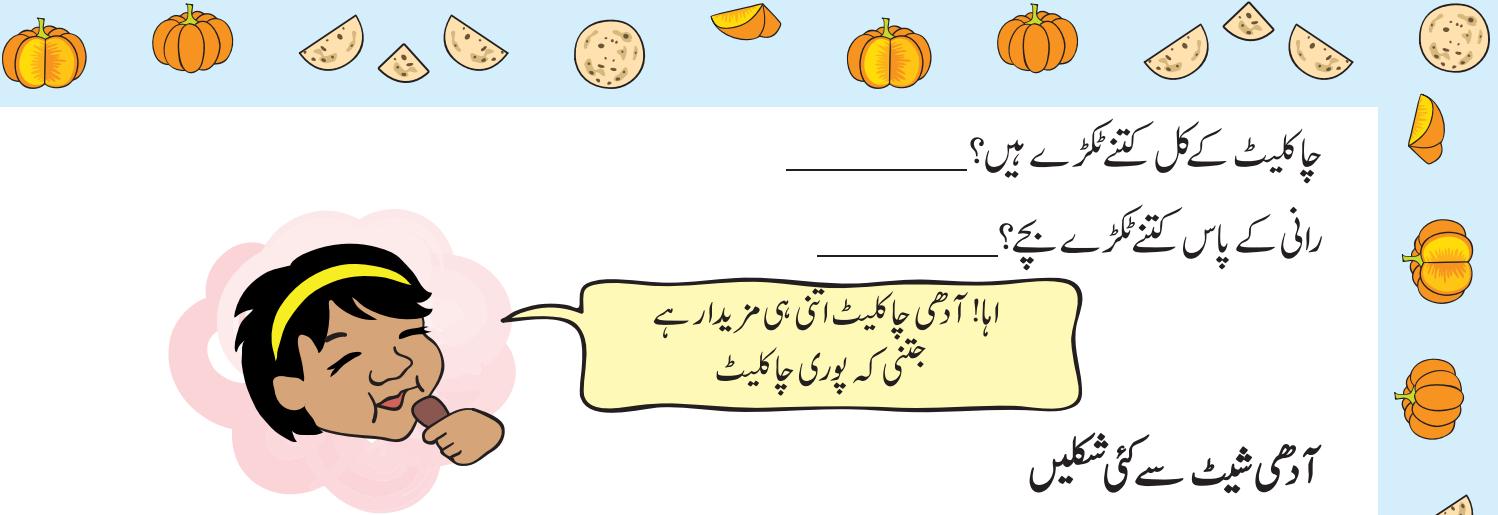
• اگر دواور بلیاں کھانے کے لیے آتی ہیں، تو آپ کس طرح سے ایک چپاتی کو چار بلیوں میں برابر تقسیم کریں گے؟



رانی کو چاکلیٹ ملی۔ اس نے اسے دو برابر حصوں میں تقسیم کیا اور آدھا اپنی سہیلی رینا کو دیا۔

• جو حصہ رینا کو ملا اس کو دائرہ میں کبھی۔





چاکلیٹ کے کل کتنے ٹکڑے ہیں؟

رانی کے پاس کتنے ٹکڑے بچے؟



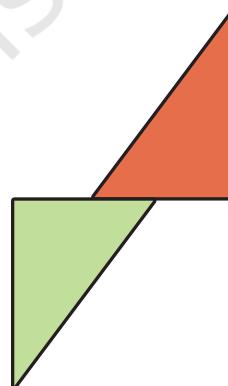
اہا! آدھی چاکلیٹ اتنی ہی مزیدار ہے  
جتنا کہ پوری چاکلیٹ

### آدھی شیٹ سے کئی شکلیں

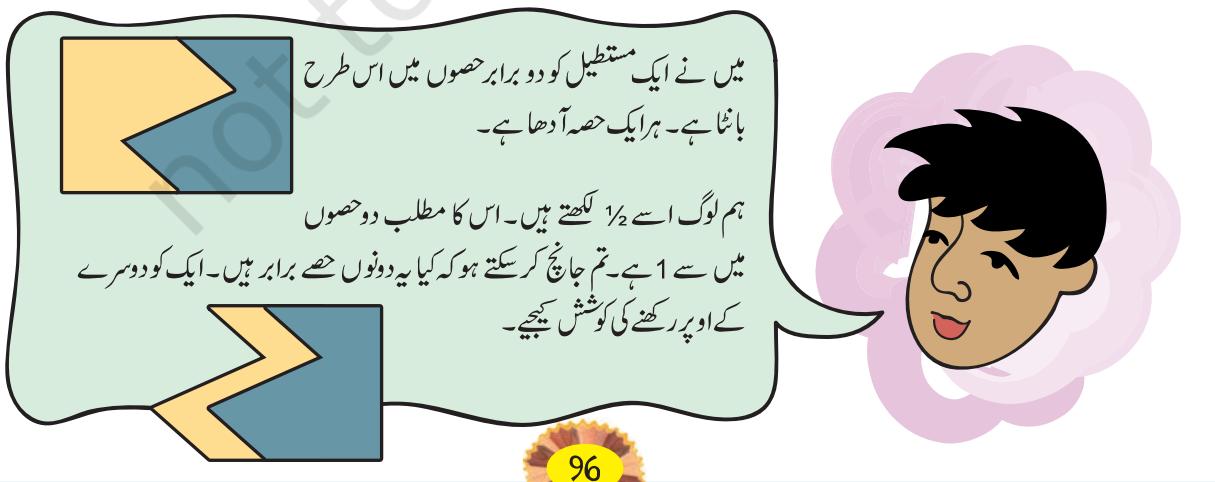
کاغذ کا ایک ٹکڑا لبھیے۔ شیٹ کو دو برابر مثلاں میں اس طرح کاٹیے کہ ہر مثلاً آدھی شیٹ کے برابر ہے۔

دونوں مثلاں کو دو مختلف رنگوں سے رنگیے۔

❖ ان مثلاں کا استعمال کر کے مختلف شکلیں کھینچیے۔ اس طرح کی ایک شکل یہاں دکھائی گئی ہے۔



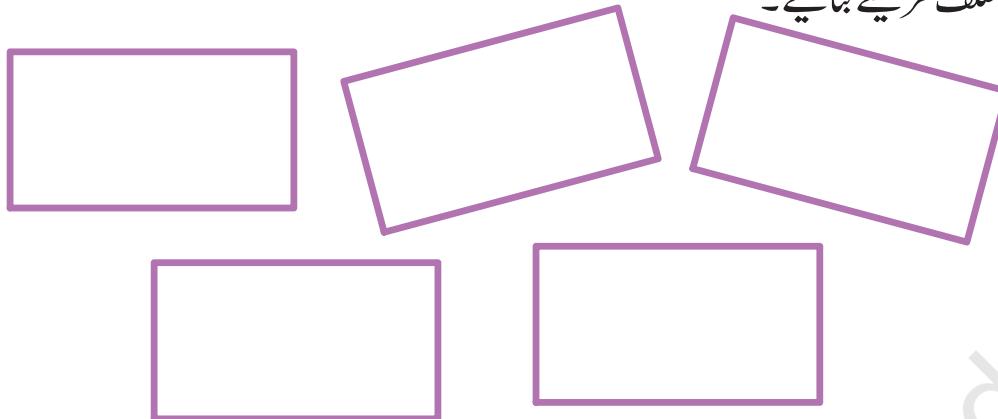
### دو برابر حصوں میں کाटنے کے کئی طریقے





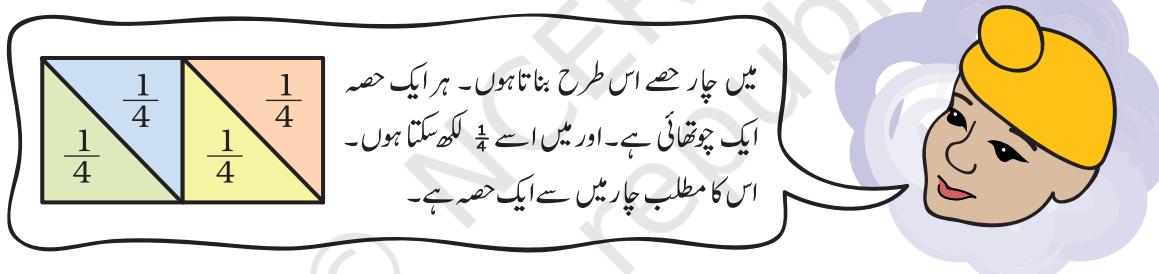
کتنے مختلف طریقوں سے آپ ایک مستطیل کو دونصف میں کاٹ سکتے ہیں؟

5 مختلف طریقے بتائیے۔

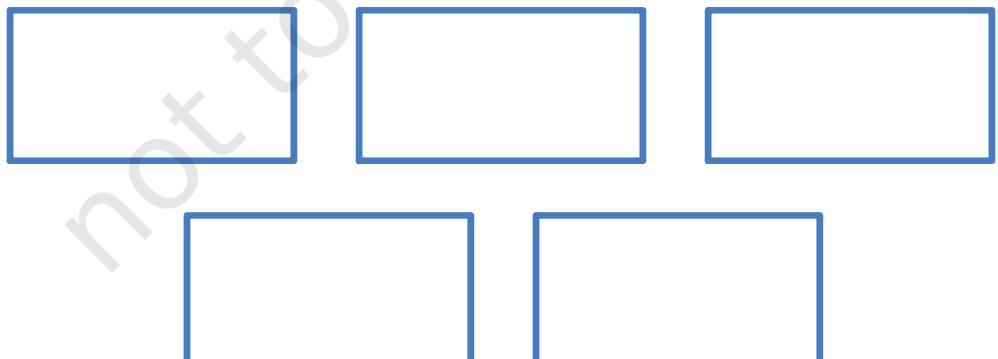


کیا آپ جانچ کر سکتے ہیں کہ یہ سبھی برابر ہیں یا نہیں؟

چوٹھائی بنانے کے کئی طریقے



کتنے مختلف طریقوں سے آپ ایک مستطیل کو چار برابر حصوں میں بانٹ سکتے ہیں۔ 5 مختلف طریقے بتائیے۔

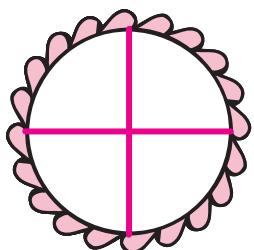
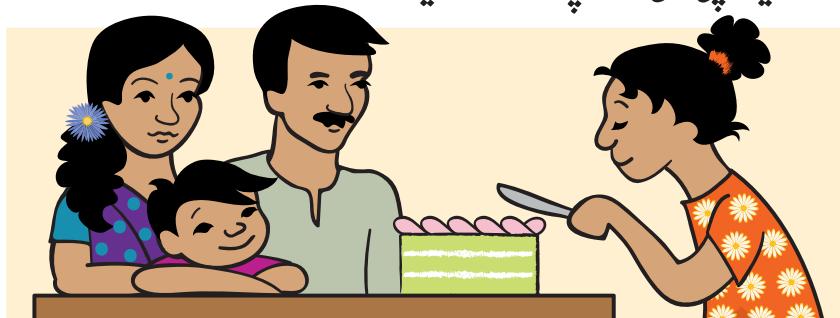


کیا آپ جانچ کر سکتے ہیں کہ یہ برابر ہیں یا نہیں؟



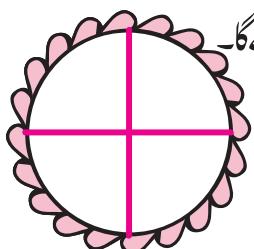
## کیک کاٹنا

رجنی کے والد ایک کیک لائے۔ اس نے کیک کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیا..... خود کے لیے، اپنے بھائی راجو کے لیے، اپنی ماں اور اپنے والد کے لیے۔



- ہر ایک حصہ میں مختلف رنگ بھریے

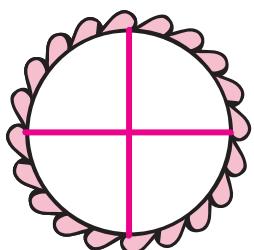
- ہر ایک کو کتنا حصہ ملتا ہے؟



- ماں کیک کا اپنا حصہ رجنی کو دے دیتی ہے۔ اب اس پورے حصے میں رنگ بھریے جو رجنی کو ملے گا۔

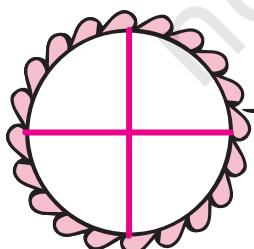
- 4 حصوں میں سے رجنی کو \_\_\_\_\_ حصے ملیں گے، جو آدھے کیک کے برابر ہے۔

اس لیے وہ اسے  $\frac{1}{4}$  یا  $\frac{1}{2}$  لکھ سکتی ہے۔



رجنی کی ماں کے ذریعہ رجنی کو کیک دیے جانے کے پہلے، اس کے پاس 'آدھے کیک' کا صرف  $\frac{1}{2}$  تھا، جو مکمل کیک کا  $\frac{1}{4}$  تھا۔

- راجو کو جو حصہ ملا اسے رنگیے۔



- رجنی اور راجو کو ملا کر کل کتنا کیک ملا؟ ان کے مکمل حصے کو رنگیے۔

سب ملا کر ان لوگوں کو 4 میں سے 3 حصے ملے، اس لیے ہم لوگ اسے  $\frac{3}{4}$  لکھ سکتے ہیں۔



## لپھی گندو

کندو ایک لپھی شخص ہے۔ جب کبھی بھی وہ بازار جاتا ہے، وہ زیادہ سے زیادہ حاصل کرنا چاہتا ہے لیکن زیادہ روپے خرچ نہیں کرنا چاہتا۔

ایک دن وہ کدو کا حلوا (مٹھائی) کھانا چاہتا ہے۔ وہ ایک بڑا کدو صرف 10 روپے میں خریدنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ پہلی کدو بیچنے والی سے ایک بڑے کدو کی قیمت پوچھتا ہے۔

پہلی کدو بیچنے والی: اس کدو کے  $\frac{1}{4}$  حصہ کی قیمت 10 روپے ہے۔

• اس پورے کدو کی قیمت ہوگی \_\_\_\_\_ روپے۔

کندو: ارے 10 روپے میں تو اس کدو کا  $\frac{1}{2}$  دینا چاہیے۔

پہلی کدو بیچنے والی: تب تم اگلے دکاندار کے پاس جاؤ، وہ  $\frac{1}{2}$  کدو 10 روپے میں دے سکتا ہے۔ میں تو صرف اچھے قسم کے کدو رکھتی ہوں۔



کندو اگلی دکان پر جاتا ہے اور اسی سائز کا کدو تلاش کرتا ہے۔

کندو: اس کدو میں سے کتنا حصہ تم مجھے 10 روپے میں دو گے؟

دوسرا کدو بیچنے والا: آدھا۔

• اس پورے کدو کی قیمت ہوگی \_\_\_\_\_ روپے۔



گندو: اوہ! تم مجھے  $\frac{3}{4}$  کیوں نہیں دیتے؟

دوسرا کدو بیچنے والا: جاؤ، اپنا کدو اُس آدمی سے لے لو۔ وہ اتنی خراب سبزیاں بیچتا ہے کہ وہ تم کو اس سائز کا پورا کدو 10 روپے میں دے دے گا۔

لالچی گندو اگلے کدو بیچنے والے کے پاس چلا جاتا ہے۔ وہ اسی سائز کا ایک کدو دیکھتا ہے اور پوچھتا ہے۔  
کیا تم ہمیں یہ پورا کدو 10 روپے میں دو گے؟

تیسرا کدو بیچنے والا: تم اس گھر کی چھت پر کیوں نہیں چڑھ جاتے؟ تم وہاں سے مفت میں جتنے چاہو کدو حاصل کر سکتے ہو!

گندو بہت خوش ہوتا ہے۔ وہ اس گھر کی چھت پر چڑھتا ہے اور پھر.....

### قیمت کی فہرست کا استعمال کرنا

قیمت روپیہ میں (فی کلو گرام)	سامان
8	ٹماٹر
12	آلو
10	پیاز
16	گاجر
4	کدو



(a)  $\frac{1}{2}$  کلوگرام ٹماٹر کی قیمت کیا ہوگی?  
(b) کس کی قیمت زیادہ ہوگی۔  $\frac{1}{2}$  کلوگرام پیاز یا  $\frac{1}{4}$  کلوگرام گاجر؟  
(c)  $\frac{3}{4}$  کلوگرام آلو کی قیمت کتنی ہوگی؟

(d) کیرتی خریداری کرنے جا رہی ہے۔ اس کے پاس صرف 20 روپے ہیں۔ کیا وہ اپنی خریداری کی فہرست کی ساری سبزیاں خرید سکتی ہے؟

(e) قیمت کی فہرست سے دو سوالات آپ خود بنائیے۔

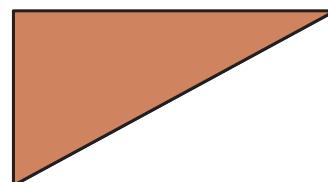
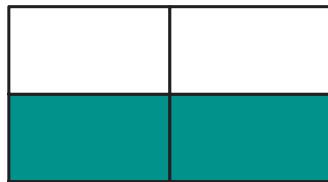
-1

-2

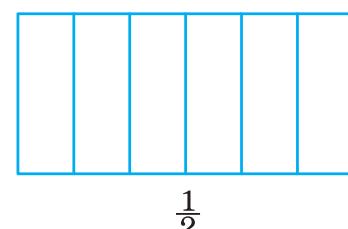
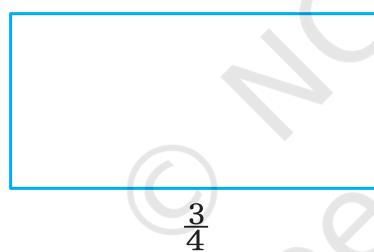
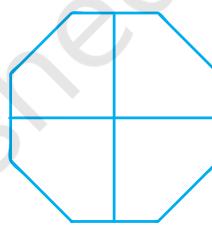
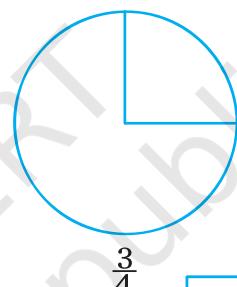
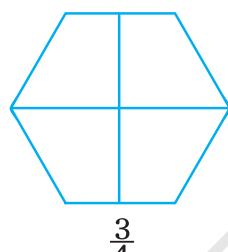
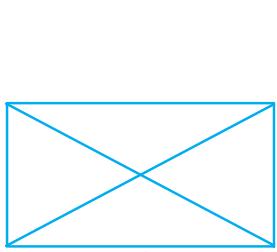


## مشق کا وقت

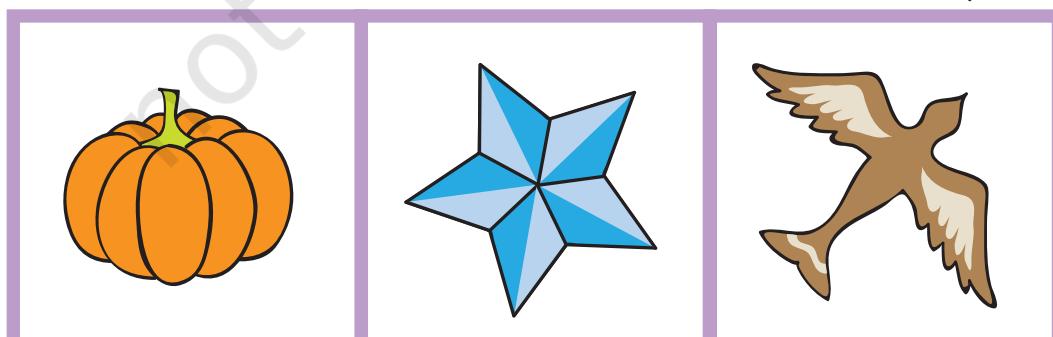
(a) مکمل شکل کا کون سا حصہ رنگیں ہے؟ ہر شکل کے نیچے لکھیے۔



(b) شکل کے ان حصوں کو رنگیے جو نیچے لکھے ہوئے ہیں۔

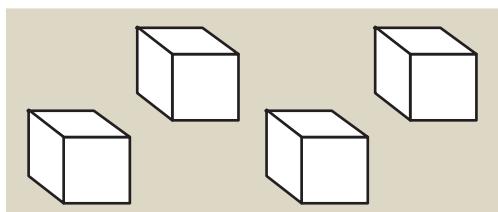
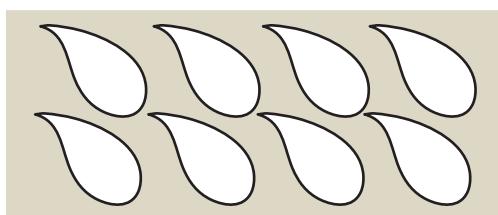
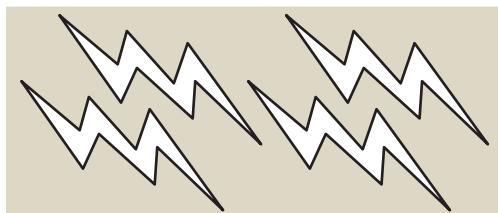


(c) دو برابر حصوں میں کاٹیے  
ایک خط کھینچیے جو ان شکلوں کو آدھا آدھا تقسیم کر دے۔

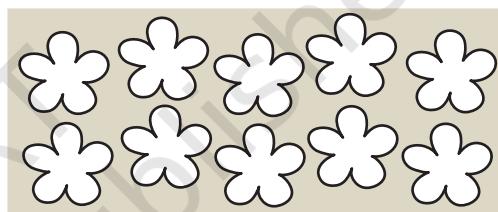
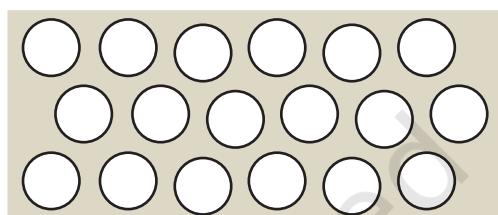
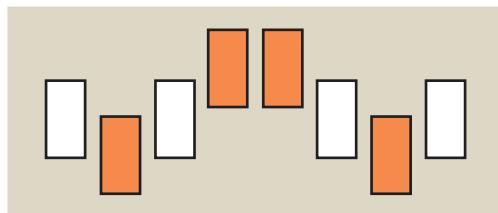




e) ان شکلوں کے  $\frac{1}{4}$  کو رنگی۔



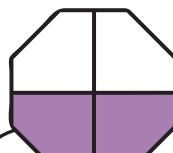
d) نیچے دکھائی گئی شکلوں کی کل تعداد میں سے آدھے کو رنگی۔



f) رنگے ہوئے حصوں کو ملا بیئے جیسا کہ دکھایا گیا ہے۔

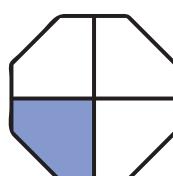
$\frac{3}{4}$

چوتھائی



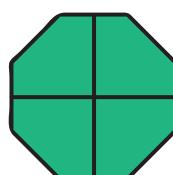
$\frac{4}{4}$

آدھا



$\frac{1}{2}$

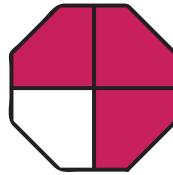
تین چوتھائی



$\frac{1}{4}$

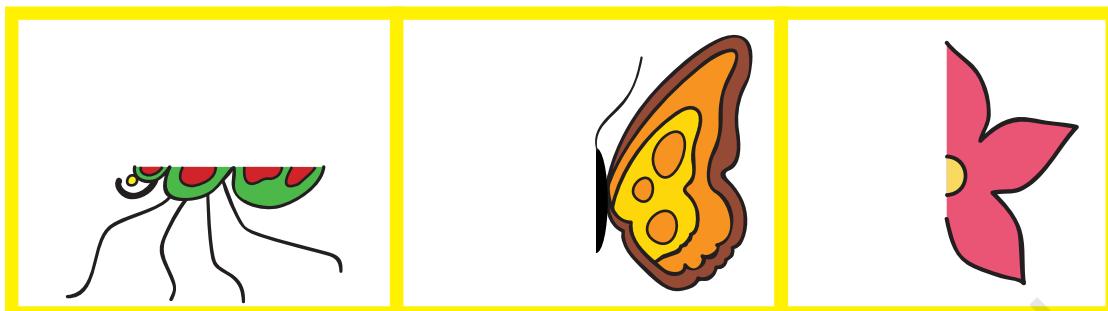
کامل

102

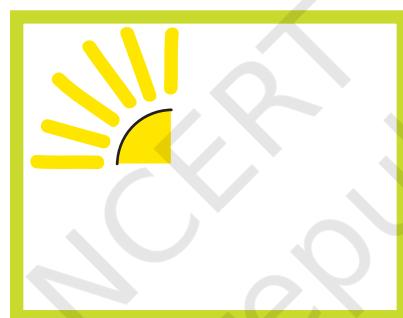


g) دوسرا آدھا حصہ بنائیے۔

تصویر کا آدھا حصہ یہاں بنایا گیا ہے۔ کیا باقیہ آدھے حصے کو بنانا کر آپ اس تصویر کو مکمل کر سکتے ہیں؟



h) یہ ایک تصویر کا ایک چوتھائی حصہ ہے۔ کیا اسے آپ مکمل کر سکتے ہیں؟ اسے مکمل کرنے کے لیے آپ اس قسم کے اور کتنے چوتھائی بنائیں گے؟



ایک میٹر کا آدھا اور چوتھائی۔

ایک میٹر پیانہ کی مدد سے ایک میٹر کی ایک رسی کو کاٹیے۔

• اس رسی پر  $\frac{1}{2}$  میٹر،  $\frac{1}{4}$  میٹر اور  $\frac{3}{4}$  میٹر کی لمبائی پر نشان لگائیے۔

• رسی کا استعمال کر کے فرش پر  $\frac{1}{2}$  میٹر کا ایک خط کھینچیے۔ خط کتنے سینٹی میٹر لمبا ہے؟



103



اس لیے

سینٹی میٹر ..... =  $\frac{1}{2}$  میٹر

سینٹی میٹر ..... =  $\frac{1}{4}$  میٹر

سینٹی میٹر ..... =  $\frac{3}{4}$  میٹر

کیا آپ دیکھ سکتے ہیں کہ جب ہم لوگ  $\frac{1}{2}$  اور  $\frac{1}{4}$  کو جوڑتے ہیں تو ہمیں  $\frac{3}{4}$  حاصل ہوتا ہے؟

### دودھ کا بُٹوارہ

یہ بوتل دودھ سے بھری ہے اور اس میں ایک لیٹر دودھ آتا ہے۔ دودھ کو دوسری 4 بوتلوں میں اس طرح ڈالیے کہ سبھی میں  $\frac{1}{4}$  لیٹر دودھ آئے۔

• ہر بوتل میں دودھ کی سطح کو ظاہر کرنے کے لیے بوتلوں کو رنگیے۔



یاد رکھیے، 1 لیٹر = 1000 ملی لیٹر

• ہر بوتل میں کتنے ملی لیٹر دودھ ہے؟

شان نے 1 لیٹر دودھ کو دو بوتلوں میں اس طرح ڈالا کہ ایک بوتل میں  $\frac{3}{4}$  لیٹر اور دوسری بوتل میں  $\frac{1}{4}$  لیٹر دودھ آیا۔



• ہر بوتل میں دودھ کی سطح کو رنگیے۔

• ہر بوتل میں کتنے ملی لیٹر دودھ ہے؟

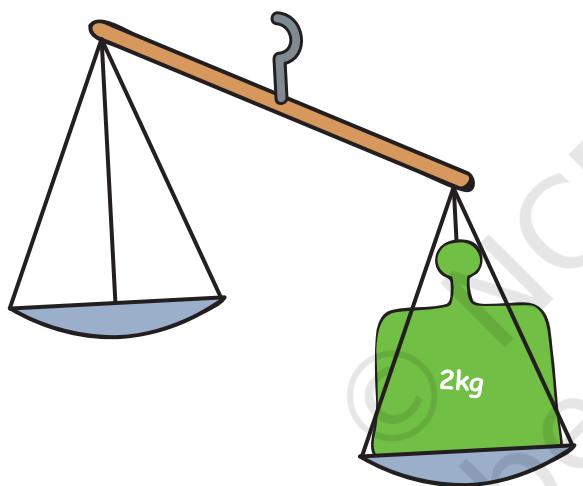


وزن کو برابر کیجیے۔



❖ دو پلٹروں کو برابر کرنے کے لیے اوپر دیے گئے وزنوں میں سے چھی۔ آپ اسے کتنے طریقوں سے کر سکتے ہیں؟

a) خالی پلٹرے میں وزن رکھیے۔



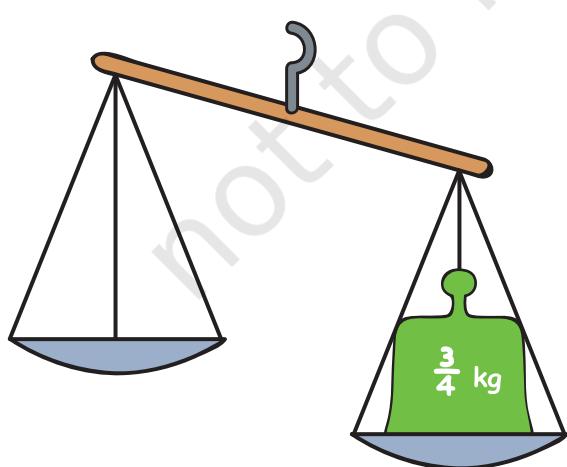
یاد رکھیے،  $1 \text{ کلوگرام} = 1000 \text{ گرام}$

b)  $\frac{3}{4} \text{ کلوگرام}$  کے اس وزن کو آپ کتنے طریقوں سے متوازن بنای سکتے ہیں۔

..... (1)

..... (2)

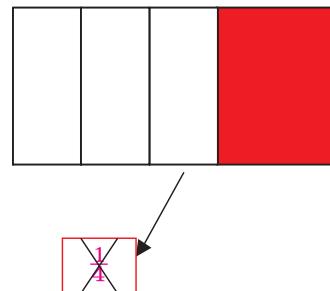
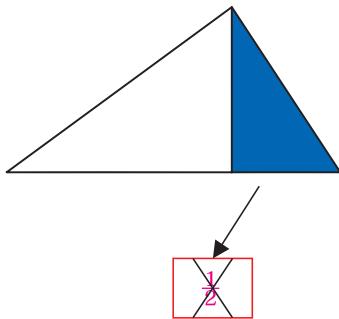
..... (3)



105

یہ غلط کیوں ہے؟

کنن نے کچھ حصوں کو رنگا جیسا کہ دکھایا گیا ہے۔ لیکن اس کی دوست مینی نے کہا کہ یہ غلط ہے۔ وضاحت کیجیے کہ یہ غلط کیوں ہے



### مشق کا وقت

- ❖ 60 آم ہیں۔ ان میں سے  $\frac{1}{2}$  پکے ہیں۔ کل کتنے آم پکے ہیں۔
- ❖ کل 32 بچے ہیں۔ ان میں سے  $\frac{1}{2}$  لڑکیاں ہیں۔ بتائیے کتنے لڑکے ہیں؟
- ❖ کل 20 ستارے ہیں۔ ان میں سے ایک چوتھائی سرخ ہیں۔  
کتنے ستارے سرخ ہیں اور کتنے سرخ نہیں ہیں؟
- ❖ روپی کو ایک پینسل چاہیے۔ اس کی قیمت 2 روپیہ ہے۔ وہ ایک روپیہ کا سکہ، آدھے روپیہ کا سکہ اور ایک چوتھائی کا سکہ دیتا ہے۔ کیا یہ کافی ہے؟

