

తెలంగాణ ప్రభుత్వం
మహిళాభివృద్ధి మరియు శిశుసంక్షేమ శాఖ - చైల్డ్ లైన్ ఫౌండేషన్

బడిలోగానీ, బడి బయటగానీ
వేధింపులకు గురవుతున్నా

అపదలో, కష్టాలలో ఉన్న
పిల్లలను రక్షించడానికి

పిల్లలతో పనిచేయవద్దన్నా, వారిని
బడికి పంపకుండా చేరే
కార్యక్రమాలకు ఉపయోగిస్తున్నా

కుటుంబ సభ్యులు గానీ,
బంధువులు గానీ బిచ్చంబిడతరంగా,
అసభ్యంగా ప్రవర్తిస్తున్నా

CHILD LINE 1098
NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

1098 (పది-తొమ్మిది-ఎనిమిది) ఉచిత టెలిఫోన్ సేవా సౌకర్యానికి ఫోన్ చేయండి

IN ANY EMERGENCY
DIAL 100
TELANGANA POLICE
www.tspolice.gov.in
@ Telangana State Police



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాదు.



Free

వెన్నెల - 3

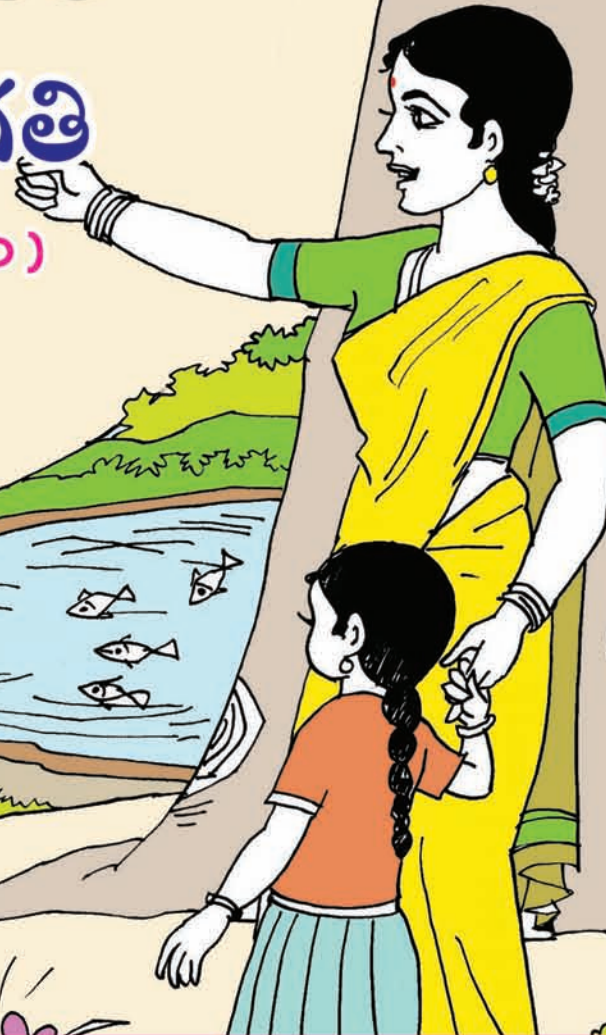
తెలుగు వాచకం

ఎనిమిదో తరగతి

(ఇతర మాధ్యమాల వారికోసం)



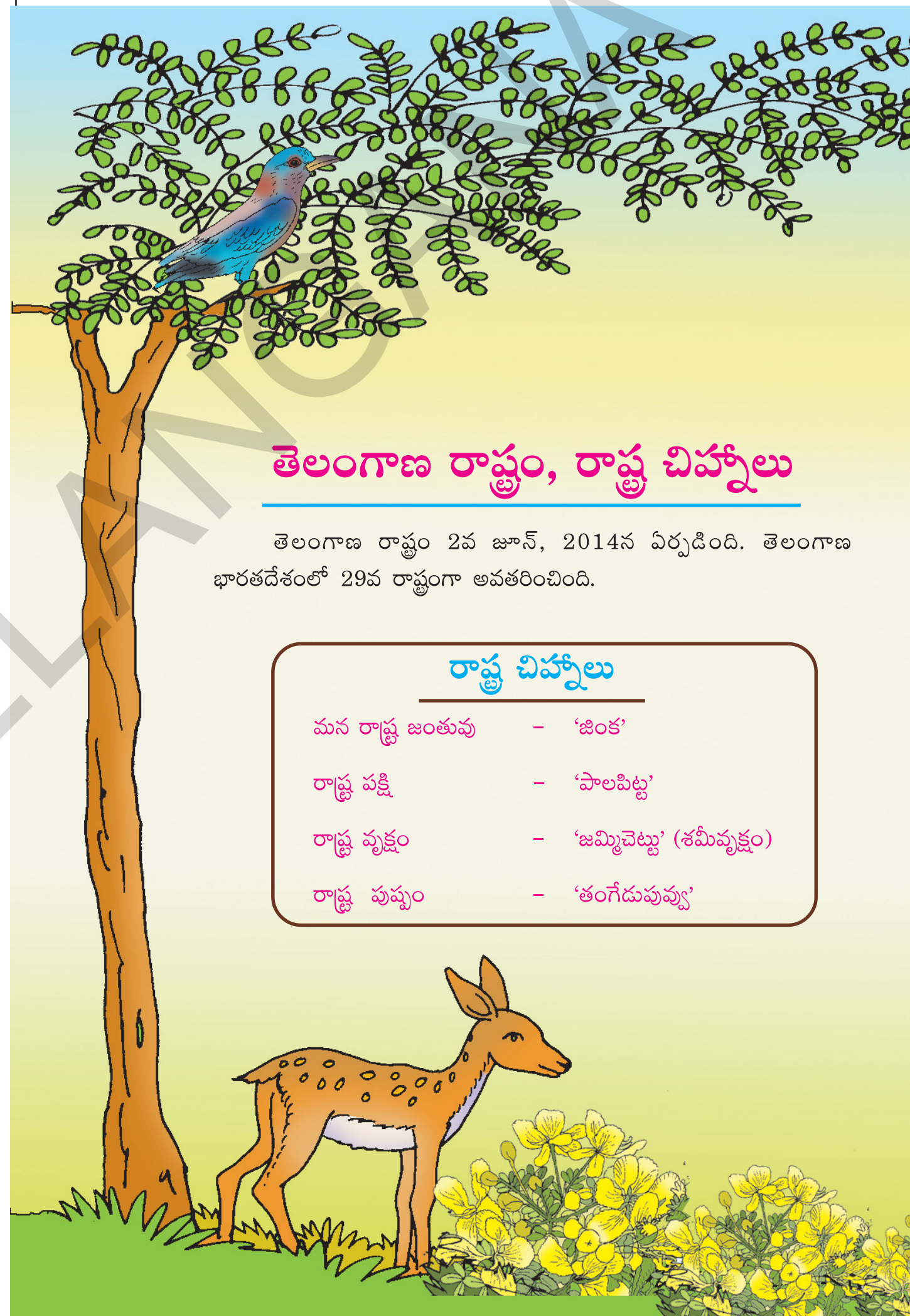
తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాదు



నా గురించి...

నా పేరు	:	_____
మా అమ్మ పేరు	:	_____
మా నాన్న పేరు	:	_____
మా ఊరి పేరు	:	_____
మా మండలం పేరు	:	_____
మా జిల్లా పేరు	:	_____
రాష్ట్రం పేరు	:	_____
మా బడి పేరు	:	_____
మాకు తెలుగును బోధించువారు	:	_____
నాకు ఇష్టమైనవారు	:	_____
నాకు ఇష్టమైనవి	:	_____
నేను సెలవురోజుల్లో	:	_____
	:	_____
	:	_____

చేస్తాను.



తెలంగాణ రాష్ట్రం, రాష్ట్ర చిహ్నాలు

తెలంగాణ రాష్ట్రం 2వ జూన్, 2014న ఏర్పడింది. తెలంగాణ భారతదేశంలో 29వ రాష్ట్రంగా అవతరించింది.

రాష్ట్ర చిహ్నాలు

మన రాష్ట్ర జంతువు	- 'జింక'
రాష్ట్ర పక్షి	- 'పాలపిట్ట'
రాష్ట్ర వృక్షం	- 'జమ్మిచెట్టు' (శమీవృక్షం)
రాష్ట్ర పుష్పం	- 'తంగేడుపువ్వు'



వెన్నెల-3

తెలుగు వాచకం (ఇతర మాధ్యమాలవారి కోసం)

ఎనిమిదో తరగతి

సంపాదకమండలి

డా॥ నందిని సిధారెడ్డి, అధ్యక్షులు, తెలంగాణ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాద్.

శ్రీ దేశపతి శ్రీనివాస్, ప్రత్యేకాధికారి, ముఖ్యమంత్రి కార్యాలయం, హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

ఆచార్య బన్న అయిలయ్య, ప్రధానాచార్యులు, ఆప్ట్ & సైన్స్ కళాశాల, కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం, వరంగల్.

డా॥ దహగాం సాంబమూర్తి, విశ్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయ విద్యాకళాశాల, వరంగల్.

సమన్వయం, విషయనిపుణులు

తహసీన్ సుల్తానా,

ప్రాఫెసర్,
భాషావిభాగం, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.,
హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

సువర్ణ వినాయక్,

ప్రధానోపాధ్యాయుడు, తెలుగు పాఠ్యపుస్తకాల కో-ఆర్డినేటర్,
ప్రా.పా., కన్నూల, మంథని (మం),
పెద్దపల్లి జిల్లా.

చిత్రాలు : కూరెళ్ళ శ్రీనివాస్, ప్రధానోపాధ్యాయుడు, జి.ప.ఉ.పా. వెంకటేశ్వరనగర్, నల్లగొండ జిల్లా.

పాఠ్యపుస్తక ప్రచురణ సమితి

బి. శేషకుమారి

సంచాలకులు,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఎస్. వేంకటేశ్వర శర్మ

సంచాలకులు,
ప్రభుత్వ పాఠ్యపుస్తక ముద్రణాలయం,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

టి. విజయకుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.,

సంచాలకులు,
పాఠశాల విద్యాశాఖ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.



విద్యవల్ల ఎదగాలి
వినయంతో మెలగాలి

చట్టాలను గౌరవించాలి
హక్కులను పొందాలి

“నా తెలంగాణ కోటి రత్నాల వీణ”

తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాద్



© Government of Telangana, Hyderabad

First Published 2020
New Impression 2021

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2021-22

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

ముందుమాట

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో ప్రజల వ్యవహారిక భాష 'తెలుగు'. ప్రజల దైనందిన వ్యవహారాల్లో తెలుగు భాషోపయోగం తప్పనిసరి. తెలంగాణలో నివసిస్తున్నవారందరూ తెలుగు భాషలో పట్టు సాధించాలి. రాష్ట్రంలోని విద్యార్థులు మన సంస్కృతి, సాహిత్యం, చరిత్ర, వైభవాల గురించి తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఉంది. తెలంగాణలో తెలుగు మాతృభాషగా కలిగినవారితోపాటు ఉర్దూ, కన్నడం, మరాఠీ, బెంగాలీ, తమిళంతో పాటు గిరిజన భాషలు మాతృభాషగాగల వారు కూడా నివసిస్తున్నారు. వీరందరూ తెలుగును తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవాలనే ఉద్దేశంతో తెలంగాణ ప్రభుత్వం 2018-19 విద్యా సంవత్సరం నుండి రాష్ట్రంలోని అన్ని పాఠశాలల్లో తెలుగును విధిగా బోధించడం కోసం 2018 ఏప్రిల్ మాసంలో చట్టాన్ని రూపొందించింది. ఇతర మాధ్యమాలకు చెందిన, ఇతర మాతృభాషల విద్యార్థులను దృష్టిలోపెట్టుకొని సరళమైన తెలుగువాచకాలను రూపొందిస్తున్నది. 2020-21 విద్యా సంవత్సరం కోసం 8వ తరగతి తెలుగువాచకాన్ని 'వెన్నెల-3' పేరుతో రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ రూపొందించింది.

ఈ వాచకం ప్రారంభంలో 6, 7 తరగతుల్లో నేర్చుకున్న వర్ణమాల, సరళపదాలు, గుణింతపదాలు, ద్విత్వ సంయుక్తపదాలు, వాక్యాలు మొ॥ వాటి పునశ్చరణ కోసం సంసిద్ధతా పాఠాలున్నాయి. ఆ తదుపరి 8 పాఠ్యాంశాలను చేర్చారు. ఇవి దేశభక్తి, హాస్యం, ప్రకృతి అందాలు, వికలాంగులపట్ల సున్నితత్వం, స్నేహం వంటి ఇతివృత్తాల ఆధారంగా వివిధ ప్రక్రియల్లో పాఠాలున్నాయి. ప్రతి పాఠంలో విద్యార్థులు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసనాసామర్థ్యాల ఆధారంగా అభ్యాసాలున్నాయి.

ఎనిమిదో తరగతి పూర్తయ్యేసరికి విద్యార్థులు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసన ఫలితాల జాబితా ఈ వాచకం మొదట ఉంది. ఇది ఉపాధ్యాయులకు, తల్లిదండ్రులకు మార్గదర్శిగా ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయులు ఈ వాచకాన్ని అర్థవంతంగా, సమర్థంగా ఉపయోగించడానికి వీలుగా 'ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు' ఉన్నాయి. ఎనిమిదో తరగతి పూర్తయ్యేసరికి తెలుగులో సొంతంగా, సందర్భోచితంగా ప్రశ్నలకు జవాబులను ఇవ్వగలగాలి. 4, 5 వాక్యాలతో కూడిన పేరాలను రాయగలగాలి. కథలను, గేయాలను ధారాళంగా చదువగలగాలి, అర్థం చేసుకోవాలి.

మాతృభాషను బోధించుటకన్నా పిల్లలకు ఇతర భాషను నేర్పడంలోనే ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత మరింత ఎక్కువ. కాబట్టి తప్పనిసరిగా పిల్లలచేత విరివిగా మాట్లాడిస్తూ, అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామగ్రిని వినియోగించి వీలైనంతమేరకు వాళ్ల మాతృభాషతో అన్వయిస్తూ అర్థమయ్యేట్లు, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడే భాషావాతావరణాన్ని కల్పించాలి. అందుబాటులోని బాలసాహిత్యాన్ని పిల్లలచేత చదివించాలి.

ఈ పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో పొల్గొన్న సంపాదకమండలి సభ్యులకు ధన్యవాదాలు. దీని రూపకల్పనలో విషయనిపుణులుగా సేవలందించిన భాషావిభాగ సభ్యులకు, పొల్గొన్న ఉపాధ్యాయులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి., లేజర్ చేసిన వారికి అభినందనలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకం భవిష్యత్ అభ్యసనానికి అవసరమైన పాటవాన్ని, సామర్థ్యాలను పెంపొందించడానికి తోడ్పడుతుందని ఆశిస్తున్నాం.

తేది : 01-10-2019

సంచాలకులు

స్థలం : హైదరాబాద్.

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణాసంస్థ, తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ◆ ఈ వాచకాన్ని సమర్థంగా వినియోగించడానికి “ముందుమాట, పాఠ్యపుస్తకం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను” తప్పనిసరిగా చదవాలి.
- ◆ పిల్లలకు వర్ణమాల, గుణింతాలు, ఒత్తులు, వాక్యనిర్మాణం వంటి వాటిని పునశ్చరణ కోసం ప్రారంభంలోనే సంసిద్ధతాపాఠాలున్నాయి. వాటిని తప్పకుండా విద్యార్థులతో చేయించండి.
- ◆ 116 పీరియళ్ళు దృష్టిలో పెట్టుకొని ఈ వాచకాన్ని రూపొందించారు. సంసిద్ధతా పాఠాల బోధనకు 20 పీరియళ్ళు, పాఠాల బోధనకు సగటున ఒక్కొక్క పాఠానికి 12 పీరియళ్ళు అవసరమవుతాయి.
- ◆ సంసిద్ధతా పాఠాలు పూర్తయ్యేసరికి విద్యార్థులందరూ తప్పనిసరిగా చదువడం, రాయడం చేయగలిగేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ◆ ప్రతీ పాఠం చిత్రంతో ప్రారంభమవుతుంది. సూక్తితో ముగుస్తుంది.
- ◆ పాఠం ప్రారంభంలోని ‘కింది బొమ్మను చూడండి, మాట్లాడండి, నేపథ్యం / ఉద్దేశం, కవిపరిచయం, విద్యార్థులకు సూచనల్లో ఇచ్చిన అర్థసంగ్రహణ కృత్యాల’కు కలిపి రెండు పీరియళ్ళను వినియోగించుకోవాలి.
- ◆ పాఠ్యాంశ విషయంపై చర్చించి అవగాహన కల్పించడానికి పాఠంలోని విషయం నిడివిని బట్టి 2 నుండి 3 పీరియళ్ళ వరకు కేటాయించుకోవాలి.
- ◆ ‘ఇవిచేయండి’లో ఇచ్చిన అభ్యాసాలకు మిగతా 7 పీరియళ్ళను వినియోగించాలి.
- ◆ పాఠం ప్రారంభంలో ఇచ్చిన ‘కింది బొమ్మను చూడండి, మాట్లాడండి’ ఉన్ముఖీకరణకు సంబంధించినది. దీనిని పూర్తి తరగతి కృత్యంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠం ఉద్దేశం / నేపథ్యం, పాఠ్యభాగ వివరాలు, కవిపరిచయంలోని అంశాలను విద్యార్థులతో చదివించి చర్చించాలి.
- ◆ ‘విద్యార్థులకు సూచనలు’లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగత, జట్టు, పూర్తి తరగతి కృత్యాలుగా నిర్వహించాలి. తరగతి గదిలో తప్పనిసరిగా నిఘంటువులను అందుబాటులో ఉంచాలి.
- ◆ పాఠంలోని విషయం పట్ల విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించడానికి చర్చాపద్ధతి, ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి, కథాకథనం, ప్రదర్శనా పద్ధతి, నాటకీకరణ వంటి పద్ధతులను ఆయాపాఠాల స్వభావాన్నిబట్టి ఉపయోగించాలి.
- ◆ ‘ఇవిచేయండి’లోని అభ్యాసాలు విద్యార్థుల భాషా సామర్థ్యాలను పెంపొందించడానికి ఉద్దేశించినవి. వీటిని విద్యార్థులే సొంతంగా చేసేలా చూడాలి.
- ◆ ఒక్కొక్క అభ్యాసానికి ఒక పీరియడ్ చొప్పున కేటాయించారు. కాబట్టి ఆయా పీరియళ్ళలో వాటిని ఎలా రాయాలో విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించాలి. ఇందుకోసం పిల్లలతో చర్చ నిర్వహించాలి. ఆ తరువాత సొంతంగా రాయమనాలి. విద్యార్థులు రాసిన అంశాలను పరిశీలించి సరిదిద్దాలి.
- ◆ పాఠం పూర్తి కావడమంటే ‘కింది బొమ్మను చూడండి’ అనే ఉన్ముఖీకరణ అంశంతో మొదలుకొని పాఠం చివర ఇచ్చిన సూక్తివరకు అన్ని అంశాలను ప్రణాళికాబద్ధంగా నిర్వహించి అవగాహన కల్పించాలి. అభ్యసనాఫలితాలను సాధించాలి. ఇందుకనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు తయారుకావాలి.
- ◆ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం విద్యార్థుల స్థాయికనుగుణంగా ప్రాజెక్టుపనులను రూపొందించి ఇవ్వాలి.



◆ ఉపాధ్యాయులు వార్షిక, పాఠ్య ప్రణాళికలు రూపొందించుకోవాలి. అన్ని పాఠాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని వార్షిక ప్రణాళికను, ఒక్కో పాఠం కోసం పాఠ్య ప్రణాళికను రాసుకోవాలి.

◆ వార్షిక ప్రణాళికలో కింది అంశాలుంటాయి.

- 1) తరగతి
- 2) సబ్జెక్టు
- 3) అవసరమైన పీరియళ్ళ సంఖ్య
- 4) విద్యాసంవత్సరం పూర్తయ్యేసరికి సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు
- 5) మాసాలవారీగా పాఠాల విభజన

మాసం పేరు	బోధించే పాఠం	అవసరమైన కాలాంశాలు	అవసరమైన వనరులు / సామగ్రి	నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాలు / సి.సి.ఇ.

- 6) ఉపాధ్యాయుడి ప్రతిస్పందనలు
- 7) ప్రధానోపాధ్యాయుని సలహాలు, సూచనలు

◆ ఒక పాఠాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకుని పాఠ్యప్రణాళికను కింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి.

- 1) పాఠం పేరు
- 2) అవసరమైన పీరియళ్ళ సంఖ్య
- 3) పాఠం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు
- 4) పీరియళ్ళ వారీగా విభజన

కాలాంశం సంఖ్య	బోధనాంశం	బోధన వ్యూహం	సామగ్రి	మూల్యాంకనం

- 5) ఉపాధ్యాయుడి తయారీ, అదనపు సమాచారసేకరణ
- 6) ఉపాధ్యాయుడి ప్రతిస్పందనలు

◆ ప్రతి పీరియడ్ లో భాషాబోధనను కింది సోపానాల ప్రకారం నిర్వహించాలి. అవి-

- I. ఉపోద్ఘాతం : పలకరింపు, ఉన్ముఖీకరణ, శీర్షికా ప్రకటన, ఉద్దేశం, కవిపరిచయం లేదా పలకరింపు, పునశ్చరణ
- II. పాఠ్యాంశబోధన చర్చ - అవగాహన : విద్యార్థుల బాహ్య పఠనం, ఉపాధ్యాయులు ఆదర్శ పఠనం, మౌనపఠనం, అర్థసంగ్రహణం, పాఠ్యాంశ విషయంపై చర్చ - అవగాహన, సామర్థ్యాల సాధన.
- III. పిల్లల అవగాహన - పరిశీలన - మూల్యాంకనం.

◆ భాషాబోధనను పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయరాదు. పాఠశాల గ్రంథాలయాన్ని, అంతర్జాలాన్ని (ఇంటర్నెట్), సంచికలు, వార్తాపత్రికలు, బాలసాహిత్యం వంటివి ఉపయోగించుకునేలా చూడాలి.

◆ తరగతి గదిలో విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా మాట్లాడడం, ప్రశ్నించే వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.

◆ తరగతి గదిలో భాషావాతావరణాన్ని కల్పించడానికి అవసరమైన నిఘంటువులు, కవుల జీవితచరిత్రలు, దృశ్యశ్రవణ సామగ్రి వంటివి సమకూర్చుకొని వినియోగించాలి.

◆ పాఠశాలలో భాషాభివృద్ధికి దోహదపడే కార్యకలాపాలు, భాషామేళాలు, భాషోత్సవాలు, బాలకవిసమ్మేళనాలు, వక్తృత్వ, వ్యాసరచన పోటీలు, వార్షికోత్సవాలు వంటివి నిర్వహించాలి.

◆ విద్యార్థులు రాసిన సృజనాత్మక అంశాలను సంకలనం చేసి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి.



వందేమాతరం

- బంకించంద్ర ఛటర్జీ

వందేమాతరం, వందేమాతరం
సుజలాం సుఫలాం మలయజ శీతలాం
సస్యశ్యామలాం మాతరం; వందేమాతరం
శుభ్రజ్యోత్స్నా పులకిత యామినీం
పుల్లకుసుమిత ద్రుమదళ శోభినీం
సుహాసినీం సుమధుర భాషిణీం
సుఖదాం వరదాం మాతరం వందేమాతరం.

జాతీయ గీతం

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

జనగణమన అధినాయక జయహే !
భారత భాగ్య విధాతా !
పంజాబ సింధ్ గుజరాత మరాఠా,
ద్రావిడ ఉత్తర వంగా !
వింధ్య హిమాచల యమునా గంగా,
ఉచ్చల జలధి తరంగా !
తవ శుభనామే జాగే !
తవ శుభ ఆశిష మాగే !
గాహే తవ జయ గాథా !
జనగణ మంగళదాయక జయహే !
భారత భాగ్య విధాతా !
జయహే ! జయహే ! జయహే !
జయ జయ జయ జయహే !

ప్రతిజ్ఞ

- పైడిమర్రి వేంకట సుబ్బారావు

భారతదేశం నా మాతృభూమి.
భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను.
సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ గౌరవిస్తాను.
ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల, సేవానిరతి కలిగి ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.

రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

సువర్ణ వినాయక్, ప్రధానోపాధ్యాయుడు,
కో-ఆర్డినేటర్, కన్నాల్, మంథని, పెద్దపల్లి జిల్లా.

కె.కె.వేంకటశర్మ, టి.పి.,
జి.హెచ్.ఎస్., మొఘల్పుర నెం-1,
హైదరాబాద్.

డా॥ గట్టు త్రివేణి, భాషోపాధ్యాయిని,
యు.పి.ఎస్. -అంగరాజుపల్లె, మంచినగల్.

అవుసల భానుప్రకాశ్, స్కూ.అ.,
జి.ప.ఉ.పా., లోనికలాన్,
మునిపల్లి మండలం, సంగారెడ్డి

పల్లి మాధవి, టి.పి.,
భారతీయ విద్యాభవన్, జూబ్లీహిల్స్,
అత్మకూరి రామారావు పాఠశాల, హైదరాబాద్.

ఎల్.ఎం.ప్రసాద్, తె.ప.,
సి.పి.ఎల్. అంబర్‌పేట్, హైదరాబాద్.

సముద్రాల శ్రీనివాసాచార్య, ఎస్.ఎ.,
జి.ప.ఉ.పా., నర్సాపూర్, వెంకటాపూర్ మం.
జయశంకర్ భూపాల్‌పల్లి జిల్లా.

సనా ఫాతిమా, టి.పి.,
యం.ఎస్.క్రియేటివ్ పాఠశాల,
హైదరాబాద్.

ఎస్. విజయభాస్కర్, టి.పి.,
జి.హెచ్.ఎస్., అష్టల్‌గంజ్,
హైదరాబాద్.

పల్లెర్ల రామమోహనరావు, స్కూ.అ.,
జి.ప.ఉ.పా. వేముల,
మూసాపేట, మహబూబ్‌నగర్.

గాజుల రవీందర్, స్కూ.అ.,
జి.హెచ్.ఎస్, కార్జానగడ్డ, కరీంనగర్

ఎస్. జ్యోతి, టి.పి.,
జి.హెచ్.ఎస్.టి.డి. సింగ్,
బాబానగర్, హైదరాబాద్.

పురిమళ్ల సునంద, స్కూ.అ.,
కె.వి.ఎమ్.జడ్.పి.ఎస్.ఎస్., అళ్ళపాడు,
బోనకల్, ఖమ్మం.

చక్రవర్తుల శ్రీనివాస్, టి.పి.,
జడ్.పి.హెచ్.ఎస్., చర్లపల్లి,
వరంగల్ రూరల్.

సంబరాజు రవిప్రకాశ రావు, ఎస్.జి.టి.,
ప్రా.పా., గోవిందాయిపల్లె తాండ,
కడపల్, రంగారెడ్డి.

కలకుంట్ల శ్రీలత, ఉపాధ్యాయిని,
ప్రా.పా., ఆరేపల్లి, సుల్తానాబాద్ మండలం,
పెద్దపల్లి జిల్లా.

డి. సురేఖ, ఉపాధ్యాయిని,
ప్రా.పా., రామడుగు,
కరీంనగర్ జిల్లా.

డి.బి.పి., లే బెటు & డిజైనింగ్ : ప్రతిమ పాతూరి, హైదరాబాద్.

ఎనిమిదో తరగతి పూర్తయ్యేసరికి సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసనాఫలితాలు

I. వినడం - అలోచించి మాట్లాడడం

- గేయాల్ని అభినయంతో పాడగలగాలి.
- విన్న, చదివిన అంశాలను అర్థం చేసుకోవాలి.
- తెలిసిన వాటి గురించి చెప్పగలగాలి.
- తెలిసిన కథలు, పద్య భావాలు, పాఠ్యభాగ సారాంశాలను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగాలి.

II. ధారాళంగా చదువడం, అర్థం చేసుకోవడం

- కథలు, గేయాలు, గేయకథ, లేఖ, సంభాషణలు మొదలగు వాటిని ధారాళంగా చదువాలి, అర్థంచేసుకోవాలి.
- తారుమారైన గేయపాదాలను సరిచేయగలగాలి.
- భావాలకు తగిన పద్యపాదాలను, గేయపాదాలను గుర్తించగలగాలి.
- పరిచిత, అపరిచిత గద్యం లేదా గేయాలు / పద్యాలు చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలగాలి. తప్పొప్పులను గుర్తించగలగాలి.

III. స్వీయరచన

- తెలిసిన వాటి గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలగాలి.
- ప్రశ్నలకు జవాబులను తప్పులేకుండా సొంతంగా రాయగలగాలి.

IV. సృజనాత్మకత / ప్రశంస

- పాఠం / చిత్రం ఆధారంగా సంభాషణలు రాయగలగాలి.
- తెలిసిన అంశం గురించి చిన్న చిన్న కథలు రాయగలగాలి.
- తెలిసిన అంశం గురించి చిన్న చిన్న లేఖలు రాయగలగాలి.
- పాఠం ఆధారంగా చిన్న చిన్న సూక్తులు / మంచిమాటలు రాయగలగాలి.
- అభినందనలు తెలపడానికి గ్రీటింగ్ కార్డులు వంటివి రూపొందించగలగాలి.

V. పదజాలం

- పదాలకు అర్థాలు, పర్యాయపదాలను రాయగలగాలి.
- ఇచ్చిన పదాలతో సొంతవాక్యాలను రాయగలగాలి.
- ప్రకృతికి వికృతిపదాలు, వికృతికి ప్రకృతిపదాలను రాయగలగాలి.
- దైనందిన జీవితంలో సందర్భోచితంగా సరైన పదాలను వినియోగించగలగాలి.

VI. భాషను గురించి తెలుసుకుండాం

- అచ్చులు, హల్లులు, వ్రాసావులు, దీర్ఘాలు, అల్పప్రాణాలు, మహాప్రాణాలు, భాషాభాగాలు, లింగాలు, వచనాలు మొదలగువాటిని అర్థం చేసుకోవాలి, గుర్తించగలగాలి.

విషయసూచిక

8వ తరగతి

పాఠ్యాంశాలు

క్ర.సం.	పాఠం పేరు	కవి/రచయిత	ఇతివృత్తం	ప్రక్రియ	మాసం	పుట
సంసిద్ధతా పాఠాలు 1 - 6			పునశ్చరణ	జూన్, జూలై 2		
1.	చదువుదాం	డా॥ దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు	దేశభక్తి	గేయం	ఆగస్టు	12
2.	మూర్ఖులు		హాస్యం	కథ	సెప్టెంబరు	22
3.	పాప పలుకులు	ఆవంత్స సోమసుందర్	ప్రకృతి అందాలు	గేయం	అక్టోబరు	32
4.	స్ఫూర్తి		వికలాంగులపట్ల సున్నితత్వం	లేఖ	నవంబరు	40
5.	శతక సుధ	వివిధ శతక కవులు	నైతిక విలువలు	శతక పద్యం	నవంబరు	48
6.	వరహాలవాస		మానవతా విలువలు	సంభాషణ	డిసెంబరు	58
7.	సింహం - గాడిద	ఉత్పల సత్యనారాయణాచార్య	జీవన విలువలు	గేయకథ	జనవరి	68
8.	బాల్యమిత్రులు	డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి	స్నేహం గొప్పతనం	కథ	ఫిబ్రవరి	78

పదవిజ్ఞానం - 87

సంస్కృత పాఠం-1

వర్ణమాల

కింది వర్ణమాల పట్టికను చూడండి. అక్షరాలను చదువండి.

అచ్చులు

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ
ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ ఌ డి

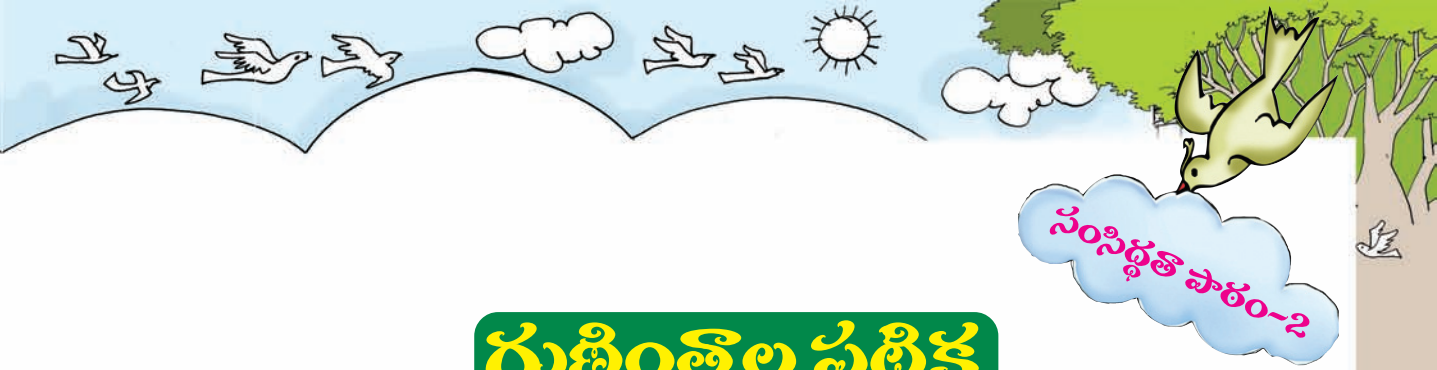
హల్లులు

క ఖ గ ఘ ఙ
చ ఛ ఛ జ ఙ ఝ ఞ
ట ఠ డ ఢ ణ
త థ ద ధ న
ప ఫ బ భ మ
య ర ల వ శ ష స హ ళ ఘట

ఇలా చేయండి



- ◆ ఎరుపు రంగులోని అక్షరాలను పలుకండి.
- ◆ నీలి రంగులోని అక్షరాలను పలుకండి, ఎరుపు రంగు, గులాబి రంగు అక్షరాల తేడాలను గమనిస్తూ పలుకండి.
- ◆ వర్ణమాలతో ఏర్పడే రెండక్షరాలు, మూడక్షరాల పదాలు చెప్పండి. రాయండి.
- ◆ వర్ణమాలలోని అక్షరాల ఆధారంగా కింద తెలిపిన విధంగా పదాలు చెప్పండి. రాయండి. ఉదా: కమల జడ, వనజ వలక



గుణింతల పట్టిక

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	ౠ	ఌ	ౡ	ఐ	ఔ	ఋ	ౠ	ఌ	ౡ
అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	ౠ	ఌ	ౡ	ఐ	ఔ	ఋ	ౠ	ఌ	ౡ
క	కా	కి	కీ	కు	కూ	కృ	కౄ	కల	కల్	కై	కౌ	కం	కః		
గ	గా	గి	గీ	గు	గూ	గృ	గౄ	గల	గల్	గై	గౌ	గం	గః		
చ	చా	చి	చీ	చు	చూ	చృ	చౄ	చల	చల్	చై	చౌ	చం	చః		
జ	జా	జి	జీ	జు	జూ	జృ	జౄ	జల	జల్	జై	జౌ	జం	జః		
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టృ	టౄ	టల	టల్	టై	టౌ	టం	టః		
డ	డా	డి	డీ	డు	డూ	డృ	డౄ	డల	డల్	డై	డౌ	డం	డః		
ణ	ణా	ణి	ణీ	ణు	ణూ	ణృ	ణౄ	ణల	ణల్	ణై	ణౌ	ణం	ణః		
త	తా	తి	తీ	తు	తూ	తృ	తౄ	తల	తల్	తై	తౌ	తం	తః		
ద	దా	ది	దీ	దు	దూ	దృ	దౄ	దల	దల్	దై	దౌ	దం	దః		
న	నా	ని	నీ	ను	నూ	నృ	నౄ	నల	నల్	నై	నౌ	నం	నః		
ప	పా	పి	పీ	పు	పూ	పృ	పౄ	పల	పల్	పై	పౌ	పం	పః		
బ	బా	బి	బీ	బు	బూ	బృ	బౄ	బల	బల్	బై	బౌ	బం	బః		
మ	మా	మి	మీ	ము	మూ	మృ	మౄ	మల	మల్	మై	మౌ	మం	మః		
య	యా	యి	యీ	యు	యూ	యృ	యౄ	యల	యల్	యై	యౌ	యం	యః		
ర	రా	రి	రీ	రు	రూ	రృ	రౄ	రల	రల్	రై	రౌ	రం	రః		
ల	లా	లి	లీ	లు	లూ	లృ	లౄ	లల	లల్	లై	లౌ	లం	లః		
వ	వా	వి	వీ	వు	వూ	వృ	వౄ	వల	వల్	వై	వౌ	వం	వః		
శ	శా	శి	శీ	శు	శూ	శృ	శౄ	శల	శల్	శై	శౌ	శం	శః		
ఘ	ఘా	ఘి	ఘీ	ఘు	ఘూ	ఘృ	ఘౄ	ఘల	ఘల్	ఘై	ఘౌ	ఘం	ఘః		
ఞ	ఞా	ఞి	ఞీ	ఞు	ఞూ	ఞృ	ఞౄ	ఞల	ఞల్	ఞై	ఞౌ	ఞం	ఞః		
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టృ	టౄ	టల	టల్	టై	టౌ	టం	టః		
ఠ	ఠా	ఠి	ఠీ	ఠు	ఠూ	ఠృ	ఠౄ	ఠల	ఠల్	ఠై	ఠౌ	ఠం	ఠః		
ద	దా	ది	దీ	దు	దూ	దృ	దౄ	దల	దల్	దై	దౌ	దం	దః		
న	నా	ని	నీ	ను	నూ	నృ	నౄ	నల	నల్	నై	నౌ	నం	నః		
ప	పా	పి	పీ	పు	పూ	పృ	పౄ	పల	పల్	పై	పౌ	పం	పః		
బ	బా	బి	బీ	బు	బూ	బృ	బౄ	బల	బల్	బై	బౌ	బం	బః		
మ	మా	మి	మీ	ము	మూ	మృ	మౄ	మల	మల్	మై	మౌ	మం	మః		
య	యా	యి	యీ	యు	యూ	యృ	యౄ	యల	యల్	యై	యౌ	యం	యః		
ర	రా	రి	రీ	రు	రూ	రృ	రౄ	రల	రల్	రై	రౌ	రం	రః		
ల	లా	లి	లీ	లు	లూ	లృ	లౄ	లల	లల్	లై	లౌ	లం	లః		
వ	వా	వి	వీ	వు	వూ	వృ	వౄ	వల	వల్	వై	వౌ	వం	వః		
శ	శా	శి	శీ	శు	శూ	శృ	శౄ	శల	శల్	శై	శౌ	శం	శః		
ఘ	ఘా	ఘి	ఘీ	ఘు	ఘూ	ఘృ	ఘౄ	ఘల	ఘల్	ఘై	ఘౌ	ఘం	ఘః		
ఞ	ఞా	ఞి	ఞీ	ఞు	ఞూ	ఞృ	ఞౄ	ఞల	ఞల్	ఞై	ఞౌ	ఞం	ఞః		
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టృ	టౄ	టల	టల్	టై	టౌ	టం	టః		
ఠ	ఠా	ఠి	ఠీ	ఠు	ఠూ	ఠృ	ఠౄ	ఠల	ఠల్	ఠై	ఠౌ	ఠం	ఠః		

గుణింతల పదాలు వదువండి

పలుకండి, చదువండి.

గుణింతం	పదాలు
అ	క గ చ జ ట డ త ద న
ఆ	కాయ గాలం చాయ జామ టాట దాబా తాత దానం నావ
ఇ	కిటికి గిలక చివర జింక డింగరి తిలకం దివిటి నిజం
ఈ	కీలు గీత చీర జీడి డీకా డీలా తీగ దీపం నీడ
ఉ	కుండ గుడి చురుకు రాజు కాటు శివుడు తురుము దురద నుదురు
ఊ	కూజా గూడు మూరు జూలు టూకి గూడు తూము దూరం నూరు
ఋ	కృప గృహం తృణం దృఢం నృపుడు
ఎ	కెరటం గెలుపు చెరుకు జెండా టెంక దండెం తెలుపు పండెం నెల
ఏ	కేక గేదె చేను జేబు టేకు డేగ తేలు దేవుడు నేల
ఐ	కైక నైరి వైనా జైనలు తైలం దైవం నైజం
ఒ	కొడుకు గొడుగు చొరవ జొన్న దొంక తొందర దొర నొసలు
ఓ	కోడలు గోడ చోటు జోల టోపి దోలు తోట దోస నోరు
ఔ	కాలు గారి చౌక జౌళి తౌడు దౌడు నౌక
ఁ	కంప గంప చందనం జంట టంకం డంబం తంగేడు దండ నంది



పదాలు

ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	స	హ	ళ
పాట	బాట	మామ	యాగం	రాగం	లాభం	వాన	శాపం	సాగరం	హారం	భళా
పిలక	బిరడా	మిరప	హాయి	రింగు	లింగం	వంత	శిరం	సిగ	హిమం	తాళి
పీట	బీర	మీగడ		కిరీటం	లీల	వీధి	శీతలం	సీసా	హీనం	ఖాళీ
పులుపు	బురద	మునుగు	యువత	రుచి	కాలు	ఆవు	శునకం	సుధ	హుండి	తళుకు
పూలు	బూర	మూర	మయూరం	రూపం	లాటాచి	మావూరు	శూలం	సూది	హానం	
వృధివి	బృందం	మృగం				వృక్షం	శృంగం	సృజన	వృదయం	
పెరుగు	బెరడు	మెడ	పోయెను	రెండు	లెంప	వెదురు	శెట్టి	సెలవు	హెచ్చు	
పేరు	బేరం	మేడ	సెలమేరు	రేగు	లేత	వేరు	శేషం	సేరు	హేమం	కళేబరం
పైసలు	బైరాగి	మైదాకు	సరియైన	రైతు	మేలైన	వైరం	శైలి	సైకిలు	హైమ	
పొగరు	బొంగరం	మొసలి		రొద	లొసుగు		శొంతి	సొగసు	హొయలు	
పోరు	బోనం	మోసం	యోగి	రోకలి	లోటు		శోభ	సోమరి	హోరు	కాళోజి
పొరుడు	బొడ్డం	మౌనం	యావనం	రౌతు	లౌకికం		శౌరి	సౌధం	హౌరా	
పంది	బంతి	మంద	యంత్రం	రంపం	లంక	వంద	శంఖం	సంత	హంస	తాళం





అ) కింది పదాలను చదువండి. వాటిలోని గుణింతాక్షరాలను చార్టులో గుర్తించండి.

మామిడికాయ	గీతలంగి	చకినాలు	మూకుడు
చెరుకుగడ	తేనెటీగ	కొంగమెడ	కోతితోక
మైదాకు	గుడిగోపురం	సైకిలుబైరు	యాదగిరి

ఆ) గుణింతాల పట్టిక (చార్టు) ఆధారంగా పదాలు తయారుచేయండి. వాటిని కింది పట్టికలో రాయండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు

ఇ) కింది వాక్యాలను చదువండి.

- 1) నేను రోజూ బడికివెళతాను.
- 2) మేము అందరం కలసిమెలసి ఉంటాం.
- 3) రోజూ ఆకుకూరలు, కూరగాయలు తినాలి.
- 4) మనం ఆటలు ఆడుదాం, పాటలు పాడుదాం.
- 5) ఒకరికి ఒకరం సహాయం చేసుకోవాలి.
- 6) అందరం ఆనందంగా బతుకాలి.



పాల్లులు - ఒత్తులు

సంస్కృత పాఠం-3

I. చదువడం

అ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లు చదువండి. ఒత్తు అక్షరాన్ని, ఒత్తు గుర్తును రాయండి.

బొమ్మ	పదం	ఒత్తు అక్షరం రాయండి	ఒత్తును రాయండి
	కుక్క	_____	_____
	మొగ్గ	_____	_____
	పుచ్చకాయ	_____	_____
	గజ్జెలు	_____	_____
	చెట్టు	_____	_____
	లడ్డు	_____	_____
	కన్ను	_____	_____
	కప్ప	_____	_____
	మబ్బులు	_____	_____
	బొమ్మ	_____	_____
	ఉయ్యాల	_____	_____
	గుర్రం	_____	_____
	జల్లెడ	_____	_____
	కవ్వం	_____	_____
	బస్సు	_____	_____



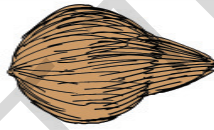
ఆ) కింది ఒత్తు పదాలను చదువండి. ఒత్తు అక్షరం కింద గీతగీయండి.

చుక్కలు	పిట్టలు	అన్నం	ఉయ్యాల	నిశ్శబ్దం
మొగ్గలు	గడ్డపార	కప్పలు	గుర్రం	బస్సులు
కచ్చడం	విత్తనం	దబ్బనం	బెల్లం	పళ్ళెం
సజ్జలు	అద్దం	బొమ్మలు	గవ్వలు	మల్లెమొగ్గలు

ఇ) మీరు విన్న, మీకు తెలిసిన ఒత్తున్న పదాలను కింది పట్టికలో రాయండి.

క	ం	ఎ	త	ఎ	అ	ట

ఈ) కింది చిత్రాలకు పేర్లు రాయండి.

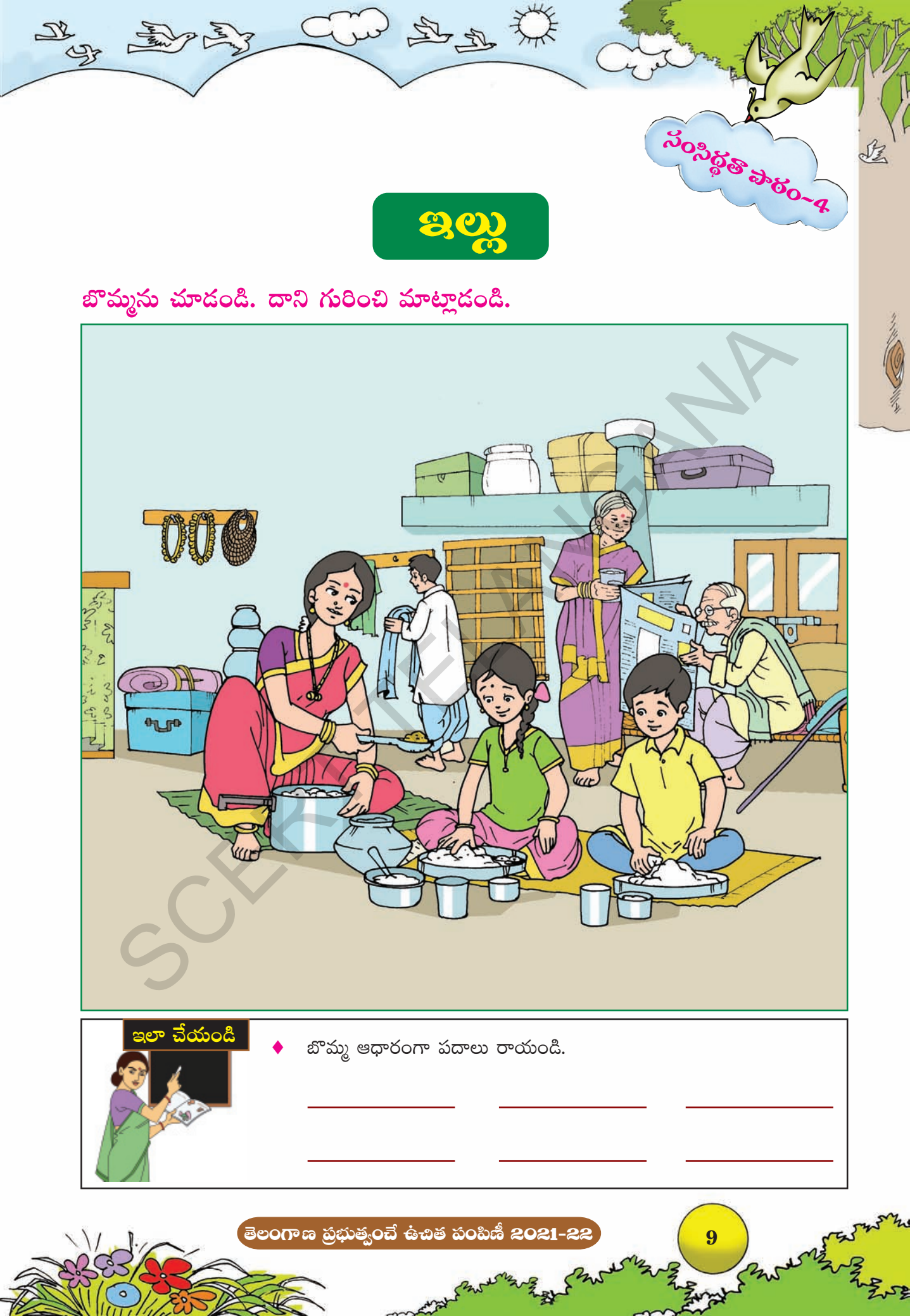


ఉ) కింది బొమ్మల ఆధారంగా వాక్యాలను రాయండి.









సంస్కృత పాఠం-4

ఇల్లు

బొమ్మను చూడండి. దాని గురించి మాట్లాడండి.



ఇలా చేయండి



◆ బొమ్మ ఆధారంగా పదాలు రాయండి.

సంసిద్ధత పాఠం-5

బడితేట

బొమ్మను చూడండి. దాని గురించి మాట్లాడండి.



ఇలా చేయండి



◆ బొమ్మ ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



దుకాణం

బొమ్మను చూడండి. దాని గురించి మాట్లాడండి.



ఇలా చేయండి



◆ బొమ్మ ఆధారంగా పేరా రాయండి.
