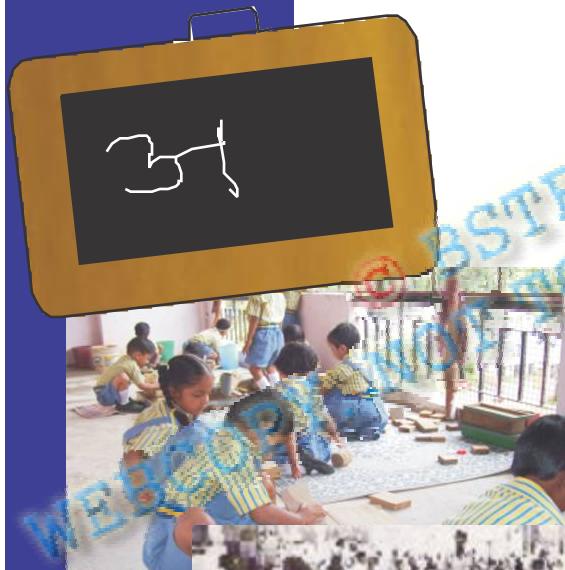


## अध्याय 3

### शिक्षा एवं स्वास्थ्य के क्षेत्र में सरकार की भूमिका

राहगी, बिजली, कानून व्यवस्था, आपदा के सामय रहा लो.०१ के लोकतांत्रिक अधिकर है। इसलिए अपेक्षा होती है कि लोनों द्वारा चुनी गई सरकार इस पूरा करे। इस अध्याय में हम लोग शिक्षा एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी रकार की भूमिका को समझेंगे और देखेंगे कि यह सरकार के काम से किस ग्रन्थ तुर्डी हुई है।

शिक्षा हमारे जीवन के विकास के लिए ज़रूरी है उर्ध्वत् यह चुनेगा कि



समझना का मौका देती है, आत्मविश्वास दती है और व्यक्ति द सनात को बहुतर बनाने की कोशिश करती है। शिक्षा दर ने के लिए राष्ट्रग बन ती है कि हम अपनी ज़मी के अनुर र काम ढूँढ़ पाएं। समाज के लोगों के समस्या वर मिल-जुल कर बांधीयों कर सकें और उसके रागाधान निकाल सकें। इसके अलाव एक ऐसी व्यक्ति ज़द लाभ में अपना बलाव करने, बैंक से ऋण लेने, वैश निक दंग से छोड़ी करने, सरकार की विभिन्न योजनाओं की जानकारी लेने में ज्यादा जनथं होता है। वह राजनीतिक गजियों ने भाज लेने एवं सानाजिक कायों में सफलतापूर्वक गांगोदासी करना न सक्षम महसूल लेता है।

### बिहार में शिक्षा की स्थिति

स्वतंत्रता ग्राहि के साथ ही जरकार द लिए हमरे संविधान न एक लक्ष्य निर्धारित किया था कि दस वर्षों के अंदर 14 वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों को शिक्षा उपलब्ध करायेगी। लेकिन लक्ष्य की प्राप्ति नहीं हो सकी है। आज इतने वर्षों बाद भी सभी लोगों तक शिक्षा नहीं पहुँची। यह हमारे लिए बहुत चिन्ता का विषय है। आइए, अपने राज्य के उदाहरण से इस स्थिति को समझें।

एक धृष्टि हमा नीते की तालिका पर उल्ल हैं, जो बिहार की साक्षरता दर से संबंधित है। साक्षरता दर यह बताता है कि कुल जनसंख्या में से फिरने प्रतिशत लोग साक्षर हैं। यानी वैसे लोगों की कितनी सख्त्या है जो कन से कन उच्चना नाम लिख सकते हैं और कुछ सरल वाक्यों का पढ़ कर सगड़ सकते हैं।

### भारत की जनगणना 2001 के अनुसार बिहार की साक्षरता की स्थिति

जुल साक्षरता दर ( प्रतिशत में )	पुरुष साक्षरता दर ( प्रतिशत में )	गांधीज साक्षरता दर ( प्रतिशत में )	अनु. जाति साक्षरता दर ( प्रतिशत में )	अनु. जनजाति साक्षरता दर ( प्रतिशत में )
47	60	33	29	28

इस तालिका के देखने से यह पता लगता है कि अपने राज्य में शिक्षा की स्थिति उत्तम दर्थनीय है। इनारी कुल साक्षरता दर आधी से भी कम है उत्तरांचल नारे प्रदेश की कुल आनंदी के आवास से ज्याता लोग यहे लिखे नहीं हैं। महिलाओं, अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों की स्थिति सबसे बहुत अच्छी है। इनमें केवल एक तोहँइ या (28-33 ग्रन्तिशत) ही साक्षर हैं।

यह स्थिति इसलिए बनी हुई है क्योंकि स्कूल की ज्यवस्था बहुत कमज़ोर है। बचपन से इन्हें स्कूल जाने का एवं बढ़ाइ करने का मौका नहीं मिला। हाल के वर्षों में सरकार द्वारा किए गए प्रयासों के कारण साक्षरता दर में अप्रत्याशित वृद्धि देखने को मिली है फिर भी शत-प्रतिशत लक्ष्य की प्राप्ति नहीं हो पायी।

### बच्चों द्वारा बच्चों का रावें

आज भी बच्चों विद्यालय क्यों नहीं जा रहे या पढ़ाई नहीं कर पा रहे हैं इसके लिए एक सर्वे करते हैं।

१-१ बच्चों को टोली बनाकर नीचे दें। १५ ग्रन्ति पर कौन से कानून बच्चों से बात करना है। इन हज़ारों की परिस्थिति ज़लग-अलग है। यह पता लगने की लाशिश करें कि किन चरणों के चलते ये बच्चे विद्यालय नहीं जा पा रहे।

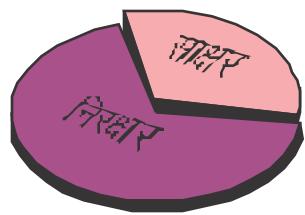
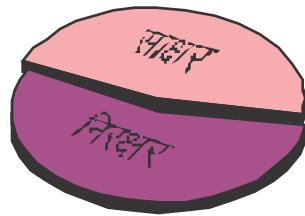
(1) ऐसे बच्चे जो कभी स्कूल नहीं गये

१. जौन-फौन से कारण हैं जिनके बलों ये बच्चे जाने

स्कूल नहीं जाये?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

(2) ऐसे बच्चे जो विद्यालय में पढ़ते थे।



लेकिन उन्होंने शीत में ही जाना बंद कर दिया।  
लिन कारपों तो अब ले शीत में ही निवाल्य छोड़ दिए ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

(3) एसो बच्चे जो बाल गज़दूर हैं।  
लिन-फेन कारपों से ये बच्चे पढ़ने की उम्र में  
गज़दूरी लगने लगे हैं ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

(4) एक ऐसा एक सरकारी संस्कृति जो इन ही उम्र के सरकारी एकूल, निजी एकूल या और  
प्राचीन अन्य प्रकार के स्कूल के छवियों के देख भान्तर करेगे ?



#### शिक्षक के लिए :

वहाँ द्वारा किये गये सर्वे को अभ्यासक समूह कर्यालय मास्टर्स रु आंकड़ा एकत्रित कर  
उत्तराला विश्लेषण करेंगे। वहाँ द्वारा प्राप्त ज्ञानलरी के अनुराग कथा गुरुज्ञ कारण नज़ार आ  
एँ हैं? इसाले लिए ज्या ज्ञाना वाहिए? वहाँ करें।

### सरकार की भूमिका

शिक्षा प्राप्त करना हम सबका हक है। सबको शिक्षा उत्तरालय करवाना सरकार की  
लिमेदारी है। इस बात का पूरा लक्ष्य यह जल्दी हो जाता है लिंग इसे लाना ला स्वरूप

। दृष्टि ज ५, ८ के फिरों को अगर शेषा उपलब्ध न हो तो वह न्याय लय द्वा राख सा ले । इसके स्थान पर शिक्षा के लिए वेष्टन एवं उचित व्यवस्था करना चाहिए है । इस छेड़ कई योजनाएँ शुरू की गई हैं जिसके द्वारा यह लक्ष्य पूरा हो सके । इसके कुछ प्रदानरपण हननी वे देखेंगे ।

**1—अनुष्ठिया, अंतरा, शे लेन्सी, शह ना गधा**  
विद्यालय, नर पटा में आठवें वर्ग की छात्राएँ हैं यह विद्यालय जगके घर ले कार्या नियमित है इस लक्षण विद्यालय आने-जन में उन्हें लाई असुनिष्ट नहीं होती है गर एक बहु उनके मन को हनशा कच्चती है कि शायद व आने की पढ़ी नहीं कर पायेंगी । वयोंके उल्ल विद्यालय की दूरी गाँव से लगभग ५ किमी है विद्यालय दूर होने के कारण गाँव की उचित लड़कियाँ



साइकिल से विद्यालय जाती लड़कियाँ

कक्षा ३-ठ के बहु पढ़ाइ नहीं कर सकती, क्योंकि उन्हें विद्यालय आने जाने से कापड़ी कठिन इच्छे का सानना भरना पड़ता है । ६-७ दूँ उनके ८-९-१० भी उनकी सुरक्षा जे लेकर विभिन्न रहने हैं एक दिन लक्ष्याव के गांधग रो पता चला कि लक्ष्या नौ में पड़न नाली राणी लड़कियों का सरकार द्वारा साइकिल दी जायेंगी । उनकी खुशी का ठिकाना न रहा । उब इस गैंव की सभी लड़कियाँ आगे की पढ़ाइ कर सकती हैं । अब सभी लड़कियाँ आने वह उकती हैं । कक्षा आठ से उत्तोर्ण होने ल बाद सबल गता-रिता ने उच्ची-उच्ची लड़कियों का नामांकन उच्च विद्यालय से करवा दिया कुछ ही दिनों बाद विद्यालय प्रधान ने लक्ष्या नौ से पढ़ने वाली सभी लड़कियों के बीच सइकिल वितरित करवा दी । सइकिल पालर ये लड़कियाँ उत्तर विश्वास स गरिमूण दिखती हैं इन रामूह न विद्यालय जाती हैं ।

1. अनुष्ठिया एवं उसकी सहेलियाँ वयों परेशान थीं, उन लड़कों परेश नी लैसे दूर हुईं ?
2. लड़कियों को शेषा ग्रन्ति करने में परेशानियों का सामना कैसा पड़ता है ? ऐसा क्यों ? कारण सहित लिखे ?
3. उच्चकी संग्राम में ऐसे क्या व्यवस्था हा सकती है जिसस लड़कियाँ को परेश नी न हों ?



सुमित्र सरकारी विद्यालय में कक्षा पाँच का छात्र है। वह हाथा खुला दिखता था। पर इन दिनों विंतेह रहता है। उसकी दृष्टि का कुछ भरण है जिसको का समय पर मिलना। बाज़ार में भी उसकी पुस्तक नहीं बिकती, इसलिए चालक ने वह अपनी पुस्तक बाज़ार से खरीद गई थी। सरकार की यह योजना है कि कक्षा एक सूक्ष्म तक के सरकारी विद्यालयों में पढ़ना वाले सभी बच्चों को निशुल्क पुस्तकों दी जाएंगी, ताकि राष्ट्रीय वर्ग के बच्चे विद्यालय जूनीये। बाज़ार में वह क्या लिखेग? प्रधानाध्यापक से लड़ने पर वह स्थिति की जगह कर लत है एवं एक माह में पुस्तक विद्यालय में बहुत जारी हो रहा।

1. सुमित्र की चिन्ता का क्या कारण है यदि सुमित्र की जगह आप होते हो सके पानी क्या क्या विचार आते? आपका मौखिक करना?
2. आपको समय पर किताब नहीं मिलने की स्थिति में प्रधानाध्यापक ने क्या प्रयास किया?
3. मध्याह्न भोजन के जना, औशाक योजना, मूल निर्माण योजना, और नाबंधी केवल इत्यादि योजनाओं के विषय ने विद्यकों से चर्चा करें कि आखिर इनकी उत्तिरत क्या हैं?
4. क्या आप अपने विद्यालय की पढ़ाई वावरस्था रांभुष्ट हैं? कैसे विवास होते हैं?



### एक नज़र शिक्षा के अधिकार पर

शिक्षा का अधिकार 1 अप्रैल 2010 से पूरे देश में लगू हो च्या। शिक्षा के अधिकार के अंतर्गत 6 से 14 साल वर्ग के राष्ट्रीय बच्चों का सनितार्थ एवं नेशुल्क शिक्षा प्रदान की जाएगी। किरी भी बच्चे को कक्षा में रोका नहीं जाएगा और नहीं निष्ठा रिटर्न किया जाएगा, सभी बच्चों को स्कूल जाना अनिवार्य है। जिन बच्चों ने स्कूल छोड़ दिया है उन्हें स्तर करना नामांकित किया जाएगा।

## रवारथ्य के क्षेत्र में सरकार की भूमिका

निस्त तरह शिक्षा के क्षेत्र में सरकार की यिन्दियाँ हैं, जस्ते तरह स्वास्थ्य के क्षेत्र में भी जन्मार की यिन्दियाँ हैं। इसाँगे कोइं सान्देश नहीं है कि देश में लोगों की रवारथ्य की दशा अच्छी नहीं है। पीने के लिए स्वच्छ जानी की कमी, संतुलित आहर की कमी, दबड़ियाँ की कमी, अपर्याप्त बिरतार, छोटार की कमी आदि अनेक रामरथाएँ हैं।



हमारे देश के अनुसार राष्ट्रको रवारथ्य गोवाएँ पदान करने सरकार का प्राथमिक कर्तव्य है। नागरिकों को आपश्यक स्वास्थ्य सुवाइ उपलब्ध होनी चाहिए। जिसमें आकर्तिक इजाज की सुविधा भी सन्तुलित है, स्वास्थ्य सुविधाएँ प्रदान करने वाली संस्थाएँ और के गाँव का रवारथ्य केंद्र, ग्राम्यगिरि स्वास्थ्य केंद्र, जिनका अधिकार आदि रोजपेक्षा है कि वे सुवारु रूप रे करें। गौषधलाल है कि 2006 में रोगीमों की औरता उपस्थिति प्रति स्वरूप केवल 39 थी। यह 2010 में कम कर 4000 रोगी ग्रन्तिमाल हो गयी है।

**★** हमारे देश में प्रत्येक 1000 बैदा हेने वाले बच्चों में से 300 बच्चों का पप्तन बहुत कम होता है। गैंड वर्ष के अंतर इनाँ से 143 बच्चों ले जन्म हो जाती हैं। ये रोगी 60 ये ज राखतो हैं।



**★** हमारे देश में औरतों को साकरो ज्यू दा छतरा बच्चों को जन्म देगे के सनय होता है। 1,00,000 औरतों में से 400 औरतां की बच्चों के उन्ना दता रग्य गौत हो जाती है। ये औरतें मरने से बचायी जा सकती हैं।

1. यह दोनों स्थितियाँ क्या उत्पन्न होती हैं? इसके लिए क्या-क्या कारण हैं?
2. इन दोनों स्थितियों में बच्चों और औरतों को कैसे बचाया जा सकता है?



स्मार्ता के आधार पर किसी सम्भव को खड़ करने के लिए शिक्षा और स्वास्थ्य नहीं उपलब्ध है। हांसा लक्ष्य हाना चाहिए कि इसलैं व्यवस्था बहुत बने और सामान रूप से जागी को उपलब्ध हो। यह के लिए योजना तृष्णा ने और उन्हें व्यवस्था रूप से लाना यह ने में सरकार और समाज दोनों की साइरी पहल आवश्यक है।

---

### अभ्यास

1. स्वयंके लिए स्वास्थ्य की सुविधा संपलाय करने के लिए सरकार कोन-कौन से कदम उठा सकती है? चर्चा करें।
  2. शिक्षा की स्थिति बेहतर करने के लिए सरकार की व्या भूमिका हानी चाहिए?
  3. रवें क्यों किया जाता है? साधने द्वारा पढ़ न लिए गए रात्रि र क्या समझा?
  4. छोटी बच्चों के बच्चे जो र रकारी रकूल, निजी रकूल या अन्य किरी रकूल में पढ़ते हैं उनके अधीन करके पता लाएं कि इन स्कूलों में क्या समानता एवं अन्तर है।
-