

दि:

घटा करके में लिखें

41

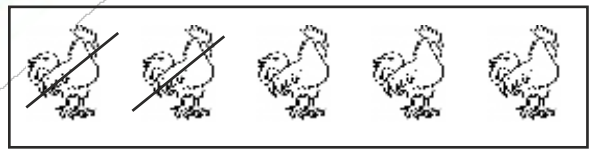


3

घटा

2

बचा



5

घटा

2

बचा

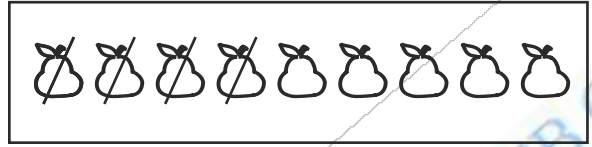


4

घटा

3

बचा



9

घटा

4

बचा

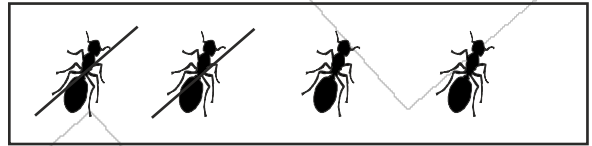


3

घटा

3

बचा



4

घटा

2

बचा

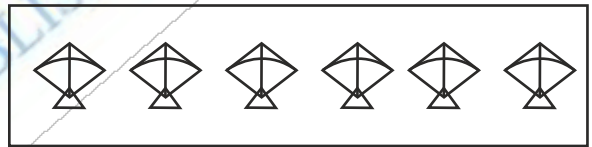
घटा करके में लिखें

5

घटा

3

बचा



6

घटा

2

बचा



3

घटा

2

बचा



4

घटा

4

बचा

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (सिर्फ वस्तु द्वारा) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए 7 वस्तुएँ लें। बच्चों से पूछें कि सीमा के पास कितनी मोती बचेगी यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए 7 वस्तुओं में से 4 वस्तुएँ निकालकर बची वस्तुओं को गिनना पड़ेगा, निकालने पर वस्तुएँ कम होगी और वस्तुएँ कम होने पर घटाव करते हैं। **उदा.** सीमा के पास 7 मोती थी उसमें से 4 मोती खो गई, बताएँ अब उसके पास कितनी मोती बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 18 देखें

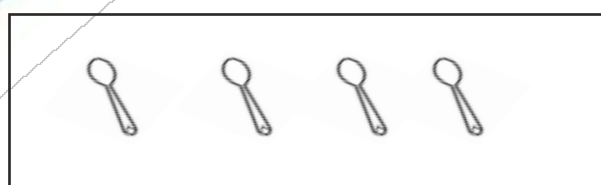
दि:

घटा करके में लिखें

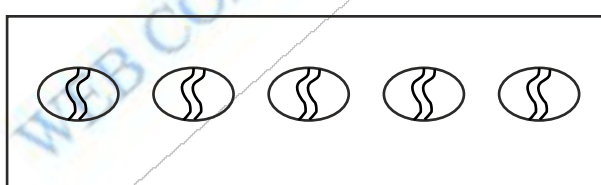
42



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

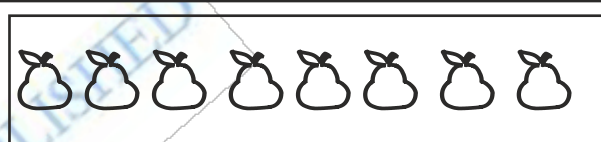


$$\boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{}$$

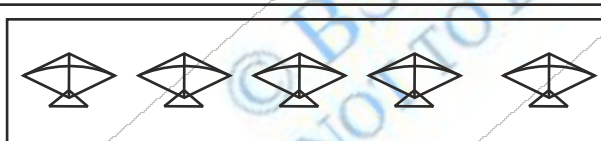
घटाव करें



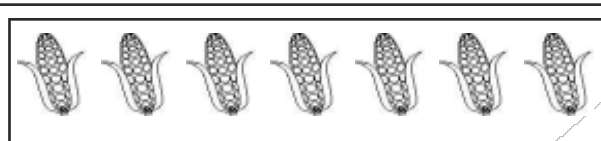
$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{5} = \boxed{}$$



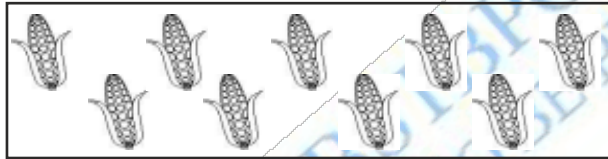
$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न + तथा =) (वस्तु द्वारा, बोर्ड पर) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए 8 वस्तुएँ लें। बच्चों से पूछें कि अनुराग के पास कितने पेंसिलें बचेगी यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए 8 वस्तुओं में से 3 वस्तुएँ निकालकर बची वस्तुओं की गिनना पड़ेगा, निकालने पर वस्तुएँ कम होगी और वस्तुएँ कम होने पर घटाव करते हैं। घटाव के संख्यावाक्य में चिह्न (- तथा =) का उचित स्थान बताएँ। उदा: अनुराग के पास 8 पेंसिलें थी उसमें से 3 पेंसिलें खो गई। बताएँ अब उसके पास कितने पेंसिलें बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 19 देखें।

दि:

घटा करके में लिखें

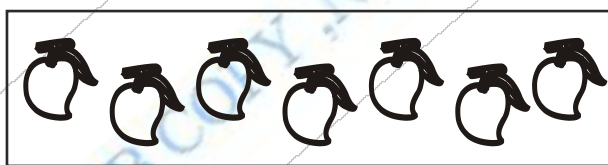
43



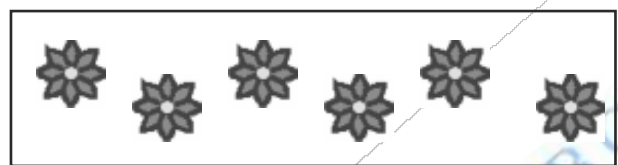
$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{0} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

घटा करके में लिखें

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$4 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 0 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$

घटाव करें

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न - तथा =) - दिवस 42 के अनुसार कराएँ

उदा 1 : विजय के पास 9 पतंगें थी उसमें से 3 पतंगें कट गई। बताएं अब उसके पास कितनी पतंगें बची ?

उदा 2 : शीला के पास 7 कहानी की किताबें थी उसमें से उसने 5 कहानी की किताबें राधा को दे दी, बताएं अब उसके पास कितनी कहानी की किताबें बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 19 देखें।

दि:

घटाव करें

44

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

घटाव करें

$$5 - 4 = \boxed{}$$

$$2 - 0 = \boxed{}$$

$$7 - 7 = \boxed{}$$

$$9 - 2 = \boxed{}$$

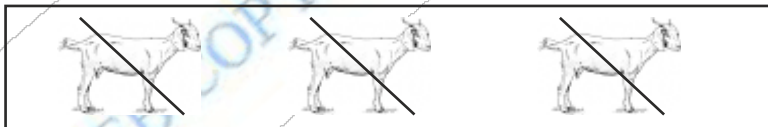
सही मिलान करें



$$3 - 3$$



$$7 - 4$$



$$5 - 3$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न - तथा =) -दिवस 42 के अनुसार कराएँ

उदा 1 : राजा के पास 7 रसगुल्लें थे उसमें से वह 6 रसगुल्लें खा गया, बताएँ अब उसके पास कितने रसगुल्लें बचे?

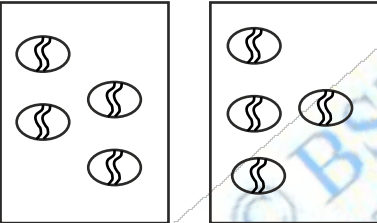
उदा 2 : विजय के हाथ में 8 बैलून थे उसमें से 4 बैलून उड़ गये। बताएँ अब उसके पास अब कितने बैलून बचे ?

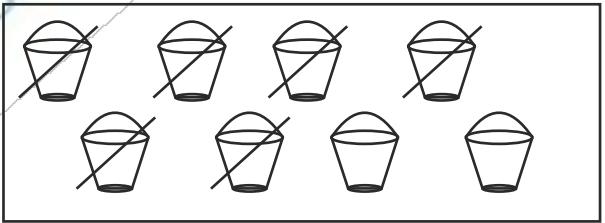
समूहकार्य : क्रियाकलाप 19 देखें।

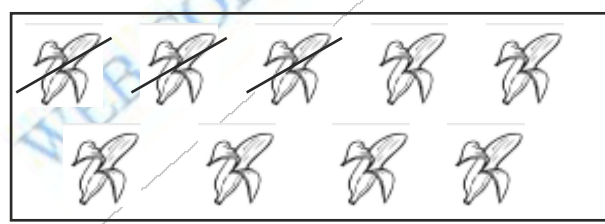
दि:

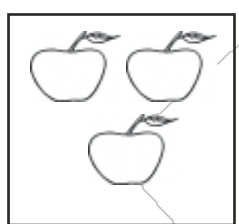
प्रश्न के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

45



$$\boxed{} + \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$\boxed{8} - \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$\boxed{} - \boxed{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$\boxed{5} + \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$

चिन्ह के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

हल करें

$7 + 2 = \boxed{}$	$4 - 4 = \boxed{}$
$5 - 0 = \boxed{}$	$3 + 3 = \boxed{}$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (चिह्न के साथ) -दिवस 38 एवं 42 के अनुसार करायें

उदा 1. राखी के पास 6 पटाखें है मीरा के पास 3 पटाखें है बताएँ दोनों के पास कुल कितने पटाखें है?

उदा 2. शीला के पास 7 बिस्कुट थे उसमें से उसने 5 बिस्कुट खा गई, बताएँ अब उसके पास कितने बिस्कुट बचे।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 20 देखें।

दि:

चिन्ह के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

46

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$7 + 2 =$	$5 - 1 =$	$4 + 5 =$

समझकर बॉक्स में + या - की निशानी भरें

$3 \square 4 = 7$	$4 \square 4 = 0$
$6 \square 5 = 1$	$7 \square 4 = 3$
$5 \square 0 = 5$	$5 \square 3 = 8$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (चिह्न के साथ) -दिवस 38 एवं 42 के अनुसार करायेँ
 उदा 1. किरन के पास 3 चॉकलेट है उसकी मम्मी ने उसे 3 चॉकलेट दिए। बताएँ अब उसके पास कुल कितने चॉकलेट हो गये? उदा 2. रवि के पास 6 मिट्टी के खिलौने थे उसमें से 4 खिलौने टूट गये। बताएँ अब उसके पास कितने खिलौने बचे? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 20 देखें।