

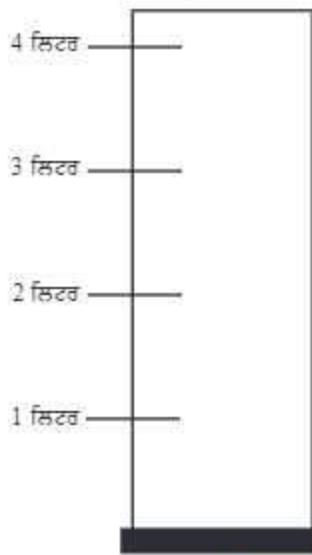


ਮਾਪ

- ਉਦੇਸ਼ :**
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ, ਭਾਰ ਅਤੇ ਧਾਰਨ ਸਮਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
 - ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ, ਭਾਰ ਅਤੇ ਧਾਰਨ ਸਮਰਥਾ ਨੂੰ ਮਾਪ ਦੀਆਂ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।
 - ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਅਤੇ ਮੀਟਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ।
 - ਲੰਬਾਈ, ਭਾਰ ਅਤੇ ਧਾਰਨ ਸਮਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
 - ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

- ਪੈਨਸਿਲ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 19..... ਹੈ। (ਸੇ. ਮੀ., ਕਿ. ਗ., ਮੀਟਰ)
- ਇੱਟ ਦਾ ਭਾਰ 3 ਹੈ। (ਲਿਟਰ, ਕਿ.ਗ., ਮੀਟਰ)
- ਜੱਗ ਵਿੱਚ 2 ਪਾਣੀ ਹੈ। (ਲਿਟਰ, ਕਿ. ਗ., ਮੀਟਰ)
- ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਭਾਰ ਤੇਲਕ 'ਤੇ ਹਲਕੀ ਤੇ ਭਾਰੀ ਵਸਤੂ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ।



- ਸਾਹਮਣੇ ਦਿੱਤੇ ਮਾਪਕ ਵਿੱਚ 2 ਲਿਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ ਰੰਗ ਭਰੋ।

5.1 ਲੰਬਾਈ



ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ! ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪਿਛਲੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਗਿੱਠਾਂ ਅਤੇ ਕਦਮਾਂ ਨਾਲ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਦੂਰੀ ਮਾਪਣੀ ਸਿੱਖੀ ਸੀ। ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਿਆ ਸੀ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਹੈ? ਮੀਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿੱਥੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?



ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣ ਲਈ ਆਸੀਂ ਮੀਟਰ ਰਾਡ, ਇੰਚੀ ਟੋਪ ਅਤੇ ਫੀਟੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।



ਹਾਂ ਜੀ, ਕੱਪੜੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਮੀਟਰ ਰਾਡ ਨਾਲ ਕੱਪੜੇ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ।



5.1.1 ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣਾ



ਬੱਚਿਓ! ਆਸੀਂ ਪੈਨਸਿਲ, ਰਥੜ ਅਤੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣ ਲਈ ਕਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣ ਲਈ ਆਸੀਂ ਫੁੱਟੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।



ਬੱਚਿਓ ਆਪਣੀ ਸੁਮੌਟਰੀ ਛੱਥੀ ਵਿੱਚੋਂ ਫੁੱਟਾ ਕੱਢੋ ਅਤੇ ਦੇਖੋ ਇਸ ਫੁੱਟੇ ਤੋਂ 15 ਵੱਡੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਦੋ ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ 1 ਸੈਂਟੋਮੀਟਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਆਸੀਂ ਛੋਟੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਫੁੱਟੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਦੇ ਹਾਂ।

ਆਓ ਹੁਣ ਲੰਬਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਕਰੀਏ।

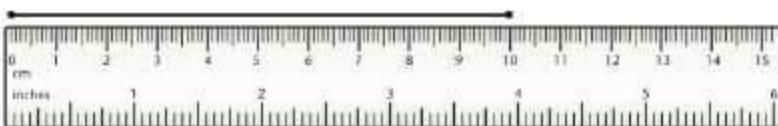
ਉਦਾਹਰਨ 1 : ਸਾਪਨਰ ਅਤੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤਾ ਕਰੋ :

(ੳ)



ਸਾਪਨਰ ਦੀ ਲੰਬਾਈ = 2 ਸੈ. ਮੀ.

(ੴ)



ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ = 10 ਸੈ. ਮੀ

ਉਦਾਹਰਨ 2 : ਇੱਕ ਚਾਕ ਲਓ ਉਸ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਸੈ. ਮੀ. ਵਿੱਚ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ, ਛੁੱਟੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਸਲ ਲੰਬਾਈ ਸੈਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤਾ ਕਰੋ :

ਹੱਲ :



ਇਸ ਚਾਕ ਦੀ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਲੰਬਾਈ = 5 ਸੈ. ਮੀ.



ਇਸ ਚਾਕ ਦੀ ਅਸਲ ਲੰਬਾਈ = 6 ਸੈ. ਮੀ.

ਉਦਾਹਰਨ 3 : ਦਿੱਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ :



ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੂਰੀ = 8 ਸੈ. ਮੀ.

ਉਦਾਹਰਨ 4 : ਦਿੱਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ :



ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਦੂਰੀ = 4 ਸੈ. ਮੀ.



ਪਾਦਾ ਰੱਖ

ਛੁੱਟੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ
ਸਮੇਂ ਲੰਬਾਈ ਹਮੇਸ਼ਾ
'0' ਤੋਂ ਮਾਪਣੀ ਸ਼ੁਰੂ
ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਭਿਆਸ 5.1

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਨ੍ਹਾਂ ਲੈ ਕੇ ਤਾਲਿਕਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ :

ਵਸਨ੍ਹ	ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਲੰਬਾਈ	ਅਸਲ ਲੰਬਾਈ
		ਸੈ. ਮੀ.

2. ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਬਿੰਦੂ ਤੱਕ ਦੀ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

A •

• C

• E

B •

• D

- (a) ਬਿੰਦੂ A ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ B ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.
- (b) ਬਿੰਦੂ A ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ C ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.
- (c) ਬਿੰਦੂ C ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ E ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.
- (d) ਬਿੰਦੂ C ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ D ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.
- (e) ਬਿੰਦੂ A ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ E ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.
- (f) ਬਿੰਦੂ B ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ D ਦੀ ਦੂਰੀ = ਸੈ. ਮੀ.

5.1.2 ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਅਤੇ ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣਾ



ਬੱਚਿਓ! ਤੁਸੀਂ ਛੁੱਟੇ 'ਤੇ
ਲੱਗੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਨਿਸ਼ਾਨ
ਦੇਖੋ ਹਨ ?

ਛੁੱਟੇ ਉੱਪਰ 0 ਅਤੇ 1
ਵਿਚਕਾਰ ਕਿਨੇ ਹਿੱਸੇ ਹਨ ?

ਇਸ ਲਈ 1 ਸੈ.ਮੀ.
10 ਮਿ.ਮੀ. ਦੇ
ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚਿਓ! ਇਹ ਨਿਸ਼ਾਨ
ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ
ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਦਸ
ਨਿਸ਼ਾਨ ਹਨ।

ਹਾਂ ਜੀ

10

ਨਹੀਂ ਜੀ



ਇੱਕ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ = 10 ਮਿਲੀਮੀਟਰ

5.1.3 ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਅਤੇ ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣਾ

ਉਦਾਹਰਨ 1 : ਪੈਨਸਿਲ ਅਤੇ ਰੇਖਾ-ਬੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਅਤੇ ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤਾ
ਕਰੋ :

(a)



ਪੈਨਸਿਲ ਦੀ ਲੰਬਾਈ = 5 ਸੈ.ਮੀ. 5 ਮਿ.ਮੀ.

(b)



ਰੇਖਾ-ਬੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ = 2 ਸੈ.ਮੀ. 5 ਮਿ.ਮੀ.



ਅਭਿਆਸ 5.2

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰਾਂ ਅਤੇ ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤਾ ਕਰੋ :

(a)



(b)



..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(c)



(d)



..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

2. ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਂਟੋਮੀਟਰ ਅਤੇ ਮਿਲੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪੋ :

(a) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(b) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(c) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(d) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(e) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

(f) _____

..... ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ.

3. ਕਰੰਸੀ ਨੱਟਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਚੌੜਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ :



(a) ਲੰਬਾਈ = ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ (b) ਚੌੜਾਈ = ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ



(c) ਲੰਬਾਈ = ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ (d) ਚੌੜਾਈ = ਸੈ. ਮੀ. ਮਿ. ਮੀ

5.2 ਮੀਟਰ

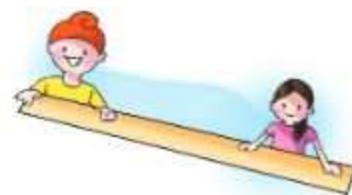
ਲੰਬਾਈ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈ ਮੀਟਰ ਹੈ।



ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਰਾਡ 100 ਬਰਾਬਰ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਸੈਟੀਮੀਟਰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਮੀਟਰ ਰਾਡ 'ਤੇ 1, 2, 3 ਦੀ ਬਜਾਏ 10, 20, 30 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅੰਕਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਗਤੀਵਿਧੀ

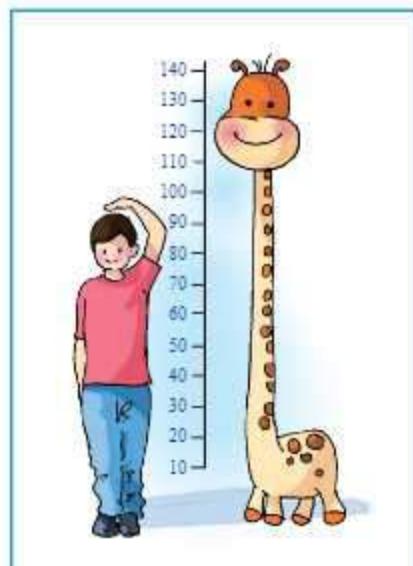
ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸੋਟੀ ਜਾਂ ਡੋਰੀ 'ਤੇ ਮੀਟਰ ਵਾਂਗ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਆਪਣਾ ਮੀਟਰ ਰਾਡ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਮਾਪ ਕੇ ਸਾਰਣੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ:—



ਵਸਤੂਆਂ	ਲੰਬਾਈ (ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ)
1. ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	
2. ਜਮਾਤ ਦੀ ਖਿੜਕੀ	
3. ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਮੌਜ	
4. ਅਲਮਾਰੀ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	
5. ਦਰੀ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	

ਗਤੀਵਿਧੀ

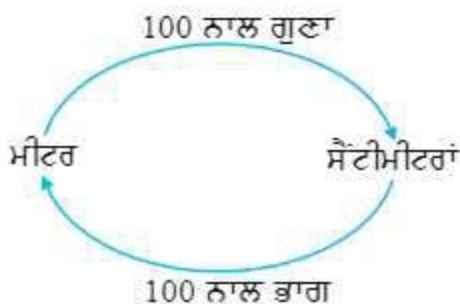
ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਕੱਦ ਮਾਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕੁੱਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੱਦ ਮਾਪੋ ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਣੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ।



ਲੜੀ ਨੰ.	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਨਾਂ	ਲੰਬਾਈ (ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5.2.1. ਮੀਟਰ ਦਾ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧ

$$1 \text{ ਮੀਟਰ} = 100 \text{ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ}$$



ਯਾਦ ਰੱਖੋ

ਮੀਟਰ ਨੂੰ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣ ਲਈ 100 ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਨੂੰ ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣ ਲਈ 100 ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਉਦਾਹਰਨ 1 : 3 ਮੀਟਰ ਨੂੰ ਸੈਂ. ਮੀ. ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

ਹੱਲ : $1 \text{ ਮੀ.} = 100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.}$

$$3 \text{ ਮੀ.} = 3 \times 1 \text{ ਮੀ.}$$

$$3 \text{ ਮੀ.} = 3 \times 100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.}$$

$$3 \text{ ਮੀ.} = 300 \text{ ਸੈ. ਮੀ.}$$

ਉਦਾਹਰਨ 2 : 400 ਸੈ. ਮੀ. ਨੂੰ ਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

ਹੱਲ : $100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 1 \text{ ਮੀ.}$

$$400 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = (400 \div 100) \text{ ਮੀ.}$$

$$400 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 4 \text{ ਮੀ.}$$

ਉਦਾਹਰਨ 3 : ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 125 ਸੈ. ਮੀ. ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

ਹੱਲ : $100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 1 \text{ ਮੀ.}$

$$125 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} + 25 \text{ ਸੈ. ਮੀ.}$$

$$125 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 1 \text{ ਮੀ. } 25 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} \quad [\text{ਕਿਉਂਕਿ } 100 \text{ ਸੈ. ਮੀ.} = 1 \text{ ਮੀ.}]$$

ਅਭਿਆਸ 5.3

ਮੀਟਰ (ਯਾਦ ਰੱਖੋ 1 ਮੀਟਰ - 100 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ)

1. ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) 400 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. | (b) 700 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. |
| (c) 200 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. | (d) 800 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. |
| (e) 500 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. | (f) 900 ਸੈ. ਮੀ. = ਮੀ. |

2. ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) 3 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. | (b) 6 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. |
| (c) 4 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. | (d) 9 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. |
| (e) 2 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. | (f) 5 ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ. |

3. ਮੋਹਿਤ ਨੇ 30 ਸੈ. ਮੀ. ਵਾਲੇ ਛੁਟੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪੀ। ਇਸ ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

ਵਸਤੂਆਂ	ਲੰਬਾਈ ਸੈ. ਮੀ. ਵਿੱਚ	ਲੰਬਾਈ ਮੀ. ਅਤੇ ਸੈ. ਮੀ. ਵਿੱਚ
1. ਮੇਜ਼ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	108 ਸੈ. ਮੀ.	...ਮੀ. ਸੈ. ਮੀ.
2. ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	132 ਸੈ. ਮੀ.	...ਮੀ.... ਸੈ. ਮੀ.
3. ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	305 ਸੈ. ਮੀ.	...ਮੀ. ਸੈ. ਮੀ.
4. ਕਮਰੇ ਦੀ ਚੌੜਾਈ	450 ਸੈ. ਮੀ.	...ਮੀ. ਸੈ. ਮੀ.

4. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚਕਾਰ ਦੂਰੀ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਮੀਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ ਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਰਾਡ ਜਾਂ ਫੀਲ ਨਾਲ ਅਸਲ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ।

ਸਥਾਨ	ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਦੂਰੀ	ਆਸਲ ਦੂਰੀ
1. ਤੁਹਾਡੇ ਸ੍ਰੇਣੀ ਕਮਰੇ ਤੋਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਤੱਕ		
2. ਤੁਹਾਡੇ ਸ੍ਰੇਣੀ ਕਮਰੇ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਗੋਟ ਤੱਕ		
3. ਤੁਹਾਡੇ ਸ੍ਰੇਣੀ ਕਮਰੇ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਦੇ ਨਾਲ ਤੱਕ		



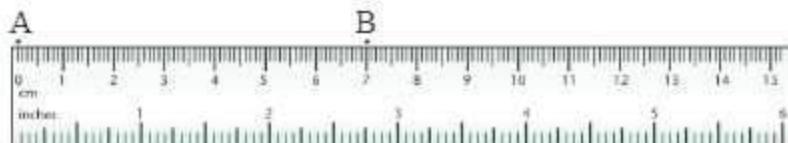
5.3. ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਖਿੱਚਣਾ

ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਲੰਬਾਈ (ਮੰਨ ਲਓ 7 ਸੈ. ਮੀ.) ਦਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਦੇ ਹਾਂ :-

1. ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ A ਲਾਓ।
2. ਛੁੱਟੇ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਖੋ ਕਿ ਛੁੱਟੇ ਦਾ '0' ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਿੰਦੂ A ਉੱਤੇ ਹੋਵੇ। ਜਿਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।



3. 7 ਸੈ. ਮੀ. ਤੇ ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ B ਲਗਾਓ।



4. ਪੈਨਸਿਲ ਨੂੰ ਛੁੱਟੇ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਚਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬਿੰਦੂ A ਤੋਂ B ਨੂੰ ਮਿਲਾਓ।



5. AB ਲੋੜੀਦਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਹੈ।

ਅਭਿਆਸ 5.4

(ਉ) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਖਿੱਚੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਮਾਪੋ :

(a)	(b)	(c)
A •	•B	•Q M • P • N

(ਅ) ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਖਿੱਚੋ :

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (a) 5 ਸੈ. ਮੀ. | (b) 8 ਸੈ. ਮੀ. | (c) 6 ਸੈ. ਮੀ. |
| (d) 2 ਸੈ. ਮੀ. | (e) 7 ਸੈ. ਮੀ. | (f) 9 ਸੈ. ਮੀ. |



ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ

ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਗਲਿਤ

ਮਨਜੇਤ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਅਖਬਾਰ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮਨਜੇਤ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕੱਲ 38 ਮੀ. ਮੀ. ਵਰਖਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਮਨਜੇਤ ਨੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਨਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਵਰਖਾ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਮੀ. ਮੀ. ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਮਾਪਦੇ ਹਾਂ ? ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇਹ ਬੜੀ ਹੀ ਸਧਾਰਨ ਤਕਨੀਕ ਹੈ।

ਐਤਵਾਰ ਦਾ ਦਿਨ ਸੀ। ਅੱਜ ਫਿਰ ਵਰਖਾ ਦਾ ਮੌਸਮ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮਨਜੇਤ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀ ਛੱਤ ਉੱਤੇ ਟੱਬ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਵਰਖਾ ਹੁੰਦੀ ਰਹੀ। ਸ਼ਾਮ ਤੱਕ ਟੱਬ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨਾ ਪਾਣੀ ਭਰ ਗਿਆ ਤਾਂ ਮਨਜੇਤ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਛੁੱਟੇ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆ। ਛੁੱਟੇ ਉੱਤੇ ਇਹ ਨਿਸਾਨ 3 ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਛੇਟੇ ਛੇਟੇ 5 ਨਿਸਾਨਾਂ ਤੱਕ ਗਿਆ। ਮਨਜੇਤ ਨੇ ਇੱਥੇ ਮਾਰਕਰ ਨਾਲ ਨਿਸਾਨ ਲਗਾ ਦਿੱਤਾ।

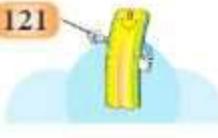
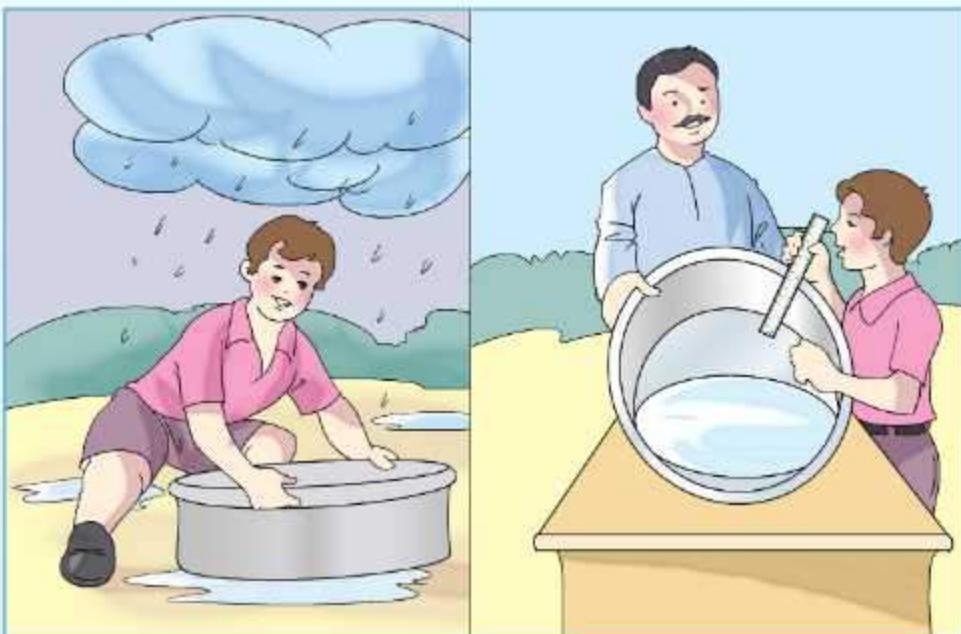
$$3 \text{ ਤੋਂ } ਭਾਵ = 3 \text{ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ}$$

$$5 \text{ ਤੋਂ } ਭਾਵ = 5 \text{ ਮਿਲੀਮੀਟਰ}$$

$$3 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} = 3 \times 10 = 30 \text{ ਮੀ. } \text{ਮੀ.} [\because 1 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} = 10 \text{ ਮੀ. } \text{ਮੀ.}]$$

$$3 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} + 5 \text{ ਮੀ. } \text{ਮੀ.} = (30 + 5) \text{ ਮੀ. } \text{ਮੀ.} = 35 \text{ ਮੀ. } \text{ਮੀ.}$$

ਐਤਵਾਰ 35 ਮੀ. ਮੀ. ਵਰਖਾ ਹੋਈ।



5.3.1. ਲੰਬਾਈ ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ

ਲੰਬਾਈ ਦੀਆਂ ਸਮਾਨ ਇਕਾਈਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਅਤੇ ਘਟਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵ ਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਜੁੜਨਗੇ ਅਤੇ ਘਟਣਗੇ। ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਅਸੀਂ ਆਮ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਉਦਾਹਰਨ 1 : ਜੋੜ ਕਰੋ :

$$(a) \begin{array}{r} 7 \text{ ਮੀ. } 30 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ + 2 \text{ ਮੀ. } 15 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ \hline 9 \text{ } 45 \end{array} \quad (b) \begin{array}{r} 6 \text{ ਮੀ } 49 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ + 7 \text{ ਮੀ. } 05 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ \hline 13 \text{ } 54 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 2 : ਘਟਾਓ ਕਰੋ :

$$(a) \begin{array}{r} 9 \text{ ਮੀ. } 64 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ - 5 \text{ ਮੀ. } 3.5 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ \hline 4 \text{ } 29 \end{array} \quad (b) \begin{array}{r} 8 \text{ ਮੀ. } 4.0 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ - 1 \text{ ਮੀ. } 35 \text{ ਸੈ. } \text{ਮੀ.} \\ \hline 7 \text{ } 05 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 3 : ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਦੂਰੀ 320 ਮੀਟਰ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਖੇਤ ਤੱਕ ਦੀ ਦੂਰੀ 500 ਮੀਟਰ ਹੈ। ਖੇਤ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿੰਨਾ ?

ਹੱਲ : ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਖੇਤ ਦੀ ਦੂਰੀ = 500 ਮੀ.

ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਦੂਰੀ = 320 ਮੀ.

ਦੂਰੀ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ = 180 ਮੀ.

ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਖੇਤ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ 180 ਮੀ. ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੂਰ ਹੈ।

ਅਭਿਆਸ 5.5

1. ਹੱਲ ਕਰੋ :

- (a) 8 ਮੀ. 40 ਸੈ. ਮੀ. + 4 ਮੀ. 35 ਸੈ. ਮੀ.
- (b) 2 ਮੀ. 62 ਸੈ. ਮੀ. + 6 ਮੀ. 25 ਸੈ. ਮੀ.
- (c) 5 ਮੀ. 37 ਸੈ. ਮੀ. + 7 ਮੀ. 20 ਸੈ. ਮੀ.
- (d) 3 ਮੀ. 45 ਸੈ. ਮੀ. + 6 ਮੀ. 15 ਸੈ. ਮੀ.
- (e) 1 ਮੀ. 50 ਸੈ. ਮੀ. + 2 ਮੀ. 25 ਸੈ. ਮੀ.
- (f) 9 ਮੀ. 44 ਸੈ. ਮੀ. + 5 ਮੀ. 35 ਸੈ. ਮੀ.

2. ਹੱਲ ਕਰੋ :

- (a) 9 ਮੀ. 70 ਸੈ. ਮੀ. - 7 ਮੀ. 35 ਸੈ. ਮੀ.
 - (b) 6 ਮੀ. 84 ਸੈ. ਮੀ. - 1 ਮੀ. 35 ਸੈ. ਮੀ.
 - (c) 5 ਮੀ. 72 ਸੈ. ਮੀ. - 3 ਮੀ. 60 ਸੈ. ਮੀ.
 - (d) 4 ਮੀ. 18 ਸੈ. ਮੀ. - 3 ਮੀ. 12 ਸੈ. ਮੀ.
 - (e) 9 ਮੀ. 50 ਸੈ. ਮੀ. - 4 ਮੀ. 25 ਸੈ. ਮੀ.
 - (f) 5 ਮੀ. 81 ਸੈ. ਮੀ. - 5 ਮੀ. 75 ਸੈ. ਮੀ.
3. ਮਾਇਆ ਨੇ ਇੱਕ ਫੁੱਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ 1 ਮੀਟਰ 50 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਲਾਲ ਰਿਬਨ ਅਤੇ 2 ਮੀਟਰ 25 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹਰੇ ਰਿਬਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ। ਉਸ ਨੇ ਫੁੱਲ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੀਟਰ ਰਿਬਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ?
4. ਸਰੋਜ ਨੇ 5 ਮੀਟਰ 50 ਸੈਂਟੀ ਮੀਟਰ ਕੱਪੜਾ ਆਪਣੇ ਲਈ ਅਤੇ 3 ਮੀਟਰ 25 ਸੈਂਟੀ ਮੀਟਰ ਕੱਪੜਾ ਆਪਣੀ ਬੇਟੀ ਲਈ ਖਰੀਦਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਮੀਟਰ ਕੱਪੜਾ ਖਰੀਦਿਆ ?
5. ਸੇਰਵ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਦੂਰੀ 275 ਮੀਟਰ ਹੈ ਤੇ ਗੋਰਵ ਦੇ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਦੂਰੀ 310 ਮੀਟਰ ਹੈ। ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਵੱਧ ਦੂਰੀ ਤੈਆ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀ ?

5.2. ਭਾਰ

ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਭਾਰ ਤੇਲਣ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਤੱਕਤੀ ਦੇ ਇੱਕ ਪਲੜੇ ਵਿੱਚ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਲੜੇ ਵਿੱਚ ਮਿਆਰੀ ਵੱਟੇ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ।



ਆਮ ਵਰਤੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮਿਆਰੀ ਵੱਟੇ।



ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮਾਂ (ਕਿ. ਗ੍ਰ.) ਅਤੇ ਗ੍ਰਾਮਾਂ (ਗ੍ਰ.) ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ - 1000 ਗ੍ਰਾਮ

ਭਾਰੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹਲਕੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡਾ ਭਾਰ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੇਨੇ-ਚਾਂਦੀ ਦੀ ਵਸਤੂ ਦਾ ਭਾਰ ਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਭਿਆਸ 5.6

- ਰਾਜ ਦੇ ਮੰਮੀ ਜੀ ਬਜ਼ਾਰ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਾ ਸਮਾਨ ਲੈ ਕੇ ਆਏ। ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕਿਰਤਾ ਸਮਾਨ ਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਕਿਰਤਾ ਕਿ. ਗ੍ਰ. ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਆਏ :



(a) ਆਲੂ 3....



(b) ਗੋਬੀ 800....



(c) ਟਮਾਟਰ 500....



(d) ਪਿਆਜ਼ 2....



(e) ਮਿਰਚ 200....



(f) ਹਲਦੀ 250....



(g) ਖੰਡ 5....



(h) ਨਮਕ 1....



(i) ਦਾਲ 1....

(j) ਚਾਵਲ 2....

(k) ਅੰਗੂਰ 700....

(l) ਮਟਰ 500....



(m) ਗੁੜ 3....

(n) ਚਾਹਪੱਤੀ 500....

(o) ਸੋਨੇ ਦਾ ਕੜਾ 15.... (p) ਕਣਕ 25.....

2. ਪਲਾ ਕਰੋ :

(a) ਗਾਜਰਾਂ ਦਾ ਭਾਰ 1 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
500 ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ।



(c) ਬੈਂਗਲਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ... ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
..... ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ।



(b) ਲੱਡੂਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
..... ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ।



(d) ਕੱਦੂ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
..... ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ।



3. ਹੇਠਾਂ ਕੁਝ ਵਸਤੂਆਂ ਲੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਰ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਲਿਖੋ। ਫਿਰ  ਅਤੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਸਲ ਭਾਰ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਤਾਲਿਕਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ :

ਵਸਤੂਆਂ	ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਭਾਰ	ਅਸਲ ਭਾਰ
1. ਗਣਿਤ ਦੀ ਕਿਤਾਬ		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

4. ਤਾਲਿਕਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ :

ਵਜਨ	ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ. ਤੇ ਗ੍ਰ. ਵਿੱਚ	ਗ੍ਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ
(a) 	1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 700 ਗ੍ਰ.	1700 ਗ੍ਰਾਮ
(b) 		
(c) 		
(d) 		
(e) 		
(f) 		

ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਕੇਤ

- ਅਧਿਆਪਕ ਤੱਕਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਨੇੜੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਜਾਂ ਸਬਜ਼ੀ ਵੇਚਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ।

5. ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਦਾ ਭਾਰ ਤੌਲਨ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੋ ਵੱਟਾ ਘੱਟ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ :

- (a) + = ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ
- (b) + + + = ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ
- (c) + + + = ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ
- (d) + + + = ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ
- (e) + + + = ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ

ਗਤੀਵਿਧੀ

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭਾਰ ਮਾਪਕ ਮਸ਼ੀਨ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ।



ਲੜੀ ਨੰ.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਭਾਰ(ਕਿ.ਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5.4.1 ਭਾਰ (ਪੁੰਜ) ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਦਾ ਸੌਨ ਅਤੇ ਘਟਾਓ

ਲੰਬਾਈ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਭਾਰ ਦੀਆਂ ਵੀ ਸਮਾਨ ਇਕਾਈਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਅਤੇ ਘਟਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਅਸੀਂ ਆਮ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ,

ਮਾਪ



ਉਦਾਹਰਨ 1 : ਜੋੜ ਕਰੋ :

(a) 9 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 654 ਗ੍ਰ. + 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 138 ਗ੍ਰ. (b) 7 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 670 ਗ੍ਰ. + 2 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 288 ਗ੍ਰ.

$$\begin{array}{r}
 \text{ਕਿ. ਗ੍ਰ.} & \text{ਗ੍ਰ.} \\
 9 & 654 \\
 + 1 & 138 \\
 \hline
 10 & 792
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ਕਿ. ਗ੍ਰ.} & \text{ਗ੍ਰ.} \\
 7 & 670 \\
 + 2 & 288 \\
 \hline
 9 & 958
 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 2 : ਘਟਾਓ ਕਰੋ :

(a) 8 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 704 ਗ੍ਰ. - 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 510 ਗ੍ਰ. (b) 7 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 972 ਗ੍ਰ. - 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 104 ਗ੍ਰ.

$$\begin{array}{r}
 \text{ਕਿ. ਗ੍ਰ.} & \text{ਗ੍ਰ.} \\
 8 & 704 \\
 - 5 & 510 \\
 \hline
 3 & 194
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ਕਿ. ਗ੍ਰ.} & \text{ਗ੍ਰ.} \\
 7 & 972 \\
 - 5 & 104 \\
 \hline
 2 & 868
 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 3 : ਹਰਜੀਤ ਦੇ ਮੰਮੀ ਜੀ ਨੇ 25 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 250 ਗ੍ਰਾਮ ਪਿਆਸ ਅਤੇ 30 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 500 ਗ੍ਰਾਮ ਆਲੂ ਖਰੀਦੇ। ਦੱਸੋ ਉਸਨੇ ਕਿੰਨੀ ਸਬਜ਼ੀ ਖਰੀਦੀ?

ਹੱਲ :

$$\begin{array}{r}
 \text{ਕਿ. ਗ੍ਰ.} & \text{ਗ੍ਰਾਮ} \\
 \text{ਹਰਜੀਤ ਦੇ ਮੰਮੀ ਜੀ ਨੇ ਪਿਆਸ ਖਰੀਦੇ} & = 25 \quad 250 \\
 \text{ਹਰਜੀਤ ਦੇ ਮੰਮੀ ਜੀ ਨੇ ਆਲੂ ਖਰੀਦੇ} & = 30 \quad 500 \\
 \text{ਕੁੱਲ ਖਰੀਦੀ ਸਬਜ਼ੀ} & = 55 \quad 750
 \end{array}$$

ਕੁੱਲ ਖਰੀਦੀ ਸਬਜ਼ੀ = 55 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ 750 ਗ੍ਰਾਮ

ਅਭਿਆਸ 5.7

1. ਜੋੜ ਕਰੋ।

- (a) 8 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 450 ਗ੍ਰ. + 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 210 ਗ੍ਰ.
- (b) 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 675 ਗ੍ਰ. + 2 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 205 ਗ੍ਰ.
- (c) 3 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 225 ਗ੍ਰ. + 7 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 527 ਗ੍ਰ.
- (d) 3 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 050 ਗ੍ਰ. + 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 400 ਗ੍ਰ.
- (e) 9 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 100 ਗ੍ਰ. + 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 075 ਗ੍ਰ.
- (f) 4 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 650 ਗ੍ਰ. + 6 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 275 ਗ੍ਰ.

2. ਘਟਾਓ ਕਰੋ।

- 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 845 ਗ੍ਰ. – 2 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 525 ਗ੍ਰ.
- 9 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 605 ਗ੍ਰ. – 6 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 275 ਗ੍ਰ.
- 8 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 360 ਗ੍ਰ. – 3 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 150 ਗ੍ਰ.
- 6 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 320 ਗ੍ਰ. – 4 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 175 ਗ੍ਰ.
- 4 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 500 ਗ੍ਰ. – 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 250 ਗ੍ਰ.
- 7 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 425 ਗ੍ਰ. – 6 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 280 ਗ੍ਰ.

- ਦਿਲਪੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ 5 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ 500 ਗ੍ਰਾਮ ਆਲੂ ਅਤੇ 2 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ 250 ਗ੍ਰਾਮ ਗੋਭੀ ਖਰੀਦੀ। ਉਸ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਸਬਜ਼ੀ ਖਰੀਦੀ?
- ਹਰਜੇਤ ਦਾ ਭਾਰ ਉਸ ਦੇ ਭਰਾ ਦੇ ਭਾਰ ਤੋਂ 20 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ 500 ਗ੍ਰਾਮ ਘੱਟ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਸ ਦੇ ਭਰਾ ਦਾ ਭਾਰ 62 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ 750 ਗ੍ਰਾਮ ਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਹਰਜੇਤ ਦਾ ਭਾਰ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- ਇੱਕ ਵਪਾਰੀ ਨੇ 80 ਕਿਲੋ ਗ੍ਰਾਮ 500 ਗ੍ਰਾਮ ਸੇਬ ਖਰੀਦੇ। ਉਸ ਦੇ 4 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ 400 ਗ੍ਰਾਮ ਸੇਬ ਖਰਾਬ ਨਿਕਲੇ। ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਚੰਗੇ ਸੇਬਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- ਇੱਕ ਹੜ੍ਹ ਪੀਛਿਤ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਮਾਜ ਸੇਵੀ ਸੰਸਥਾ ਨੇ ਭੁੱਜੇ ਹੋਏ ਛੋਲਿਆਂ ਦੇ ਪੈਕਟ ਵੰਡੇ। ਹਰ ਇੱਕ ਪੈਕਟ ਦਾ ਭਾਰ 2 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ ਸੀ। ਜੇ 450 ਪੈਕਟ ਵੰਡੇ ਗਏ ਤਾਂ ਕਿੰਨੇ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਛੋਲੇ ਵੰਡੇ ਗਏ?

5.5. ਸਮਰੱਥਾ (ਆਇਤਨ)

ਬੱਚਿਓ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੋਤਲ, ਦੁੱਧ ਦੇ ਪੈਕਟ, ਰਿਫਾਇੰਡ ਤੇਲ ਦੇ ਪੈਕਟ, ਕੋਲਡ ਡਰਿੰਕ ਦੀ ਬੋਤਲ, ਜੂਸ ਦੀ ਡੱਬੀ ਆਦਿ ਦੇਖਦੇ ਹੋ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਲੀ ਤਰਲ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਬੋਤਲ, ਪੈਕਟ ਅਤੇ ਡੱਬੀ ਦੀ ਧਾਰਨ ਸਮਰੱਥਾ ਜਾਂ ਆਇਤਨ ਅਖਵਾਉਂਦੀ ਹੈ।



ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਵੇਰ ਸਮੇਂ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਦੁੱਧ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਦੁੱਧ, ਦੋਧੀ ਦੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਦੁੱਧ, ਡੇਅਰੀ ਤੋਂ ਲਿਆਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁੱਧ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?



ਹਾਂ ਜੀ, ਦੁੱਧ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਬਰਤਨ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।



ਬੱਚਿਓ, ਦੁੱਧ ਜਾਂ ਤਰਲ (Liquid)
ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਪੈਮਾਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
1 ਲਿ. 2 ਲਿ. 5 ਲਿ.

ਬੱਚਿਓ, ਦੁੱਧ ਜਾਂ
ਤਰਲ (Liquid) ਨੂੰ ਲਿਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ
ਮਾਪਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਮਿ.ਲਿ.
ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।



ਬੱਚਿਓ, ਤੁਸੀਂ
ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਦਵਾਈ
ਵਾਲੀ ਸੀਸੀ ਦੇਖੀ ਹੈ?



ਹਾਂ ਜੀ

ਉਸ ਉੱਤੇ ਸੀਸੀ ਵਿਚਲੀ
ਦਵਾਈ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਮਿ. ਲਿ.
ਵਿੱਚ ਦੱਸੀ ਗਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਤਰਲ ਪਦਾਰਥਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਾਣੀ, ਦੁੱਧ ਅਤੇ ਤੇਲ ਆਦਿ ਨੂੰ ਲਿਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਮਿਲੀਲਿਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵੱਧ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਲਿਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

1 ਲਿਟਰ = 1000 ਮਿਲੀਲਿਟਰ

ਤਰਲ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਕ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕੁੱਝ ਮਾਪਕ ਹੇਠਾਂ/ਅੱਗੇ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ:



ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਕੇਤ

- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੋਧੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਦੁੱਧ ਮਾਪਣ ਵਾਲੇ ਪੈਮਾਨੇ
ਦਿਖਾ ਵੀ ਸਕਦਾ ਹੈ।



ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ

ਸਮੱਗਰੀ : 1 ਲਿਟਰ ਦੀ ਖਾਲੀ ਪਾਣੀ ਵਾਲੀ ਬੋਤਲ ਅਤੇ ਬਾਲਟੀ।

ਵਿਧੀ : ਆਪਣੀ ਨਹਾਉਣ ਵਾਲੀ ਬਾਲਟੀ ਵਿੱਚ, 1 ਲਿਟਰ ਵਾਲੀ ਬੋਤਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪਾਣੀ ਭਰੋ। ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬਾਲਟੀ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ? ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬਾਲਟੀ ਦੀ ਧਾਰਨ ਸਮਰੱਥਾ ਲਿਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤਾ ਚਲ ਜਾਵੇਗੀ।



(ਨੋਟ : ਇਹ ਕਿਰਿਆ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਘਰ, ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਮੈਂਬਰ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਕਰੇਗਾ।)

ਰੱਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ

ਰੱਜੀ ਬਿਮਾਰ ਹੋ ਗਈ। ਰੱਜੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਉਸਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਲੈ ਗਏ। ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਦੋ ਸੀਸ਼ੀਆਂ ਦਵਾਈ ਦੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸੀਸ਼ੀ ਵਿੱਚੋਂ 5-5 ਮि. ਲਿ. ਦਵਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਪਰ ਰੱਜੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ 5 ਮि. ਲਿ. ਦੀ ਸਹੀ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਨਾਲ ਰੱਜੀ ਨੂੰ ਦਵਾਈ ਦੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਦਵਾਈ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਰੱਜੀ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਦਵਾਈ ਸਹੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਨ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਪ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈਆਂ ਵੀ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਨ।

ਗੁਰਾ ਰੱਖੋ

1 ਲਿਟਰ = 1000 ਮि. ਲਿ.

ਅਭਿਆਸ 5.8

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ (ਆਇਤਨ) ਕਿਰਦੀ ਇਕਾਈ ਵਿੱਚ ਮਾਪੀ ਜਾਵੇਗੀ ?
ਮਿਲੀਲਿਟਰ ਜਾਂ ਲਿਟਰ 'ਤੇ ਲਗਾਓ :



(a) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(b) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(c) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(d) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(e) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(f) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(g) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(h) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(i) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(j) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ



(k) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ

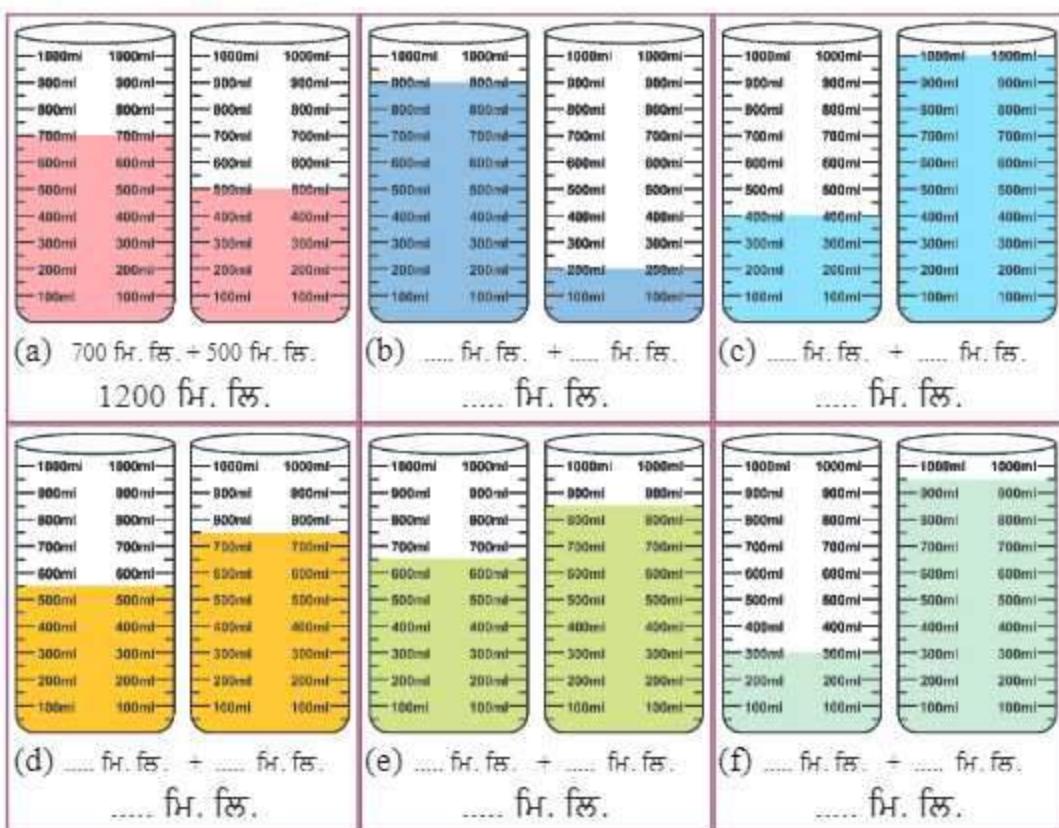


(l) ਮਿਲੀ ਲਿਟਰ
ਲਿਟਰ

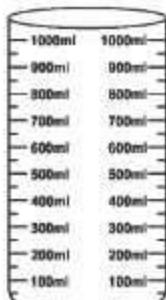
2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਧਾਰਨ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਟਰ ਜਾਂ ਮਿਲੀਲਿਟਰ ਲਿਖੋ :



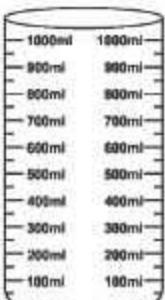
3. ਦੋ ਮਾਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ-ਕਿੰਨਾ ਤਰਲ ਹੈ ਪਤਾ ਕਰੋ। ਦੋ ਮਾਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪਏ ਘੱਲ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਜੋੜ ਕੇ ਮਿਲੀਲਿਟਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਓ :



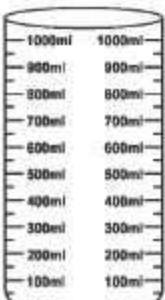
4. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮਾਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰੋ :



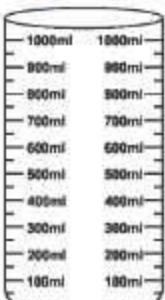
600 ਮਿ. ਲਿ.



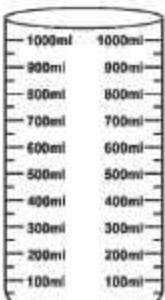
200 ਮਿ. ਲਿ.



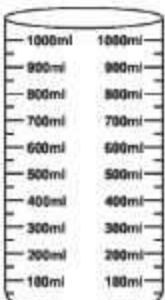
500 ਮਿ. ਲਿ.



800 ਮਿ. ਲਿ.



450 ਮਿ. ਲਿ.

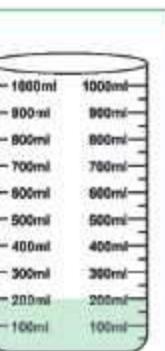
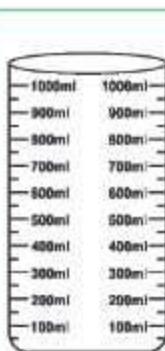
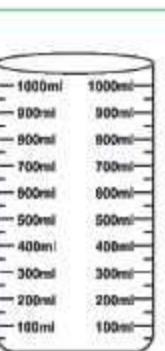
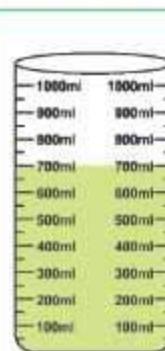
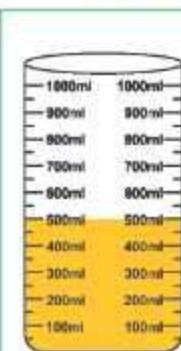


1 ਲਿਟਰ

5. ਹੇਠਾਂ ਕੁੱਝ ਵਸਤੂਆਂ ਲੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਮਾਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਸਲ ਸਮਾਈ ਪਤਾ ਲਗਾ ਕੇ ਤਾਲਿਕਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ :

ਵਸਤੂਆਂ	ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਸਮਾਈ /ਸਮਰੱਥਾ	ਅਸਲ ਸਮਾਈ /ਸਮਰੱਥਾ
1. ਜੱਗ		
2.		
3.		
4.		
5.		

6. ਹੇਠਾਂ ਮਾਪਕਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਮਾਪਕ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਿਆ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਮਾਪਕ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰੰਗ ਭਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਦੋਨਾਂ ਦਾ ਜੌਬ ਇੱਕ ਲਿਟਰ ਹੈ ਜਾਵੇ—



5.5.1. ਸਮਰੱਥਾ (ਆਇਤਨ) ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਦਾ ਸੌਨ-ਘਟਾਓ

ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਭਾਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੀਆਂ ਵੀ ਸਮਾਨ ਇਕਾਈਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਅਤੇ ਘਟਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੋੜ ਤੇ ਘਟਾਓ ਅਸੀਂ ਆਮ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।



ਉਦਾਹਰਨ 1 :

(a) 8 ਲੀ. 870 ਮਿ. ਲੀ. + 6 ਲੀ. 053 ਮਿ. ਲੀ. (b) 5 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 795 ਗ੍ਰ. + 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 106 ਗ੍ਰ.

$$\begin{array}{r}
 \text{ਲੀ.} & \text{ਮਿ. ਲੀ.} \\
 8 & 870 \\
 + 6 & 053 \\
 \hline
 14 & 923
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ਲੀ.} & \text{ਮਿ. ਲੀ.} \\
 5 & 795 \\
 + 1 & 106 \\
 \hline
 6 & 901
 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 2 :

(a) 6 ਲੀ. 305 ਮਿ. ਲੀ. - 3 ਲੀ. 190 ਮਿ. ਲੀ. (b) 3 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 920 ਗ੍ਰ. - 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 084 ਗ੍ਰ.

$$\begin{array}{r}
 \text{ਲੀ.} & \text{ਮਿ. ਲੀ.} \\
 6 & 305 \\
 - 3 & 190 \\
 \hline
 3 & 115
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ਲੀ.} & \text{ਮਿ. ਲੀ.} \\
 3 & 920 \\
 - 1 & 084 \\
 \hline
 2 & 836
 \end{array}$$

ਉਦਾਹਰਨ 3 : ਰਾਜੂ ਆਪਣੀ ਕਾਰ ਨੂੰ ਟੂਟੀ ਨਾਲ ਪਾਇਪ ਲਗਾ ਕੇ ਧੋ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਨੇ 65 ਲੀ. 850 ਮਿ. ਲੀ. ਪਾਣੀ ਵਰਤਿਆ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਮਨਜ਼ੀਤ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਰ ਧੋਣ ਲਈ ਬਾਲਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਉਸਨੇ 20 ਲੀ. ਪਾਣੀ ਹੀ ਵਰਤਿਆ। ਦੱਸੇ ਕਿਸਨੇ ਘੱਟ ਪਾਣੀ ਵਰਤਿਆ ਅਤੇ ਕਿੰਨਾ ?

ਹੱਲ :

$$\begin{array}{r}
 \text{ਲੀ.} & \text{ਮਿ. ਲੀ.} \\
 \text{ਰਾਜੂ ਨੇ ਪਾਣੀ ਵਰਤਿਆ} & = 65 \quad 850 \\
 \text{ਮਨਜ਼ੀਤ ਨੇ ਪਾਣੀ ਵਰਤਿਆ} & = 20 \quad 000 \\
 \hline
 \text{ਅੰਤਰ} & = 45 \quad 850
 \end{array}$$

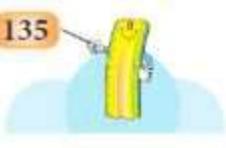
ਪਾਣੀ
ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ਧਿਆਨ ਨਾਲ
ਕਰੋ।

ਮਨਜ਼ੀਤ ਨੇ 45 ਲੀ. 850 ਮਿ. ਲੀ. ਪਾਣੀ ਘੱਟ ਵਰਤਿਆ।

ਅਭਿਆਸ 5.9

1. ਜੋੜ ਕਰੋ।

- (a) 8 ਲੀ. 675 ਮਿ. ਲੀ. + 1 ਲੀ. 210 ਮਿ. ਲੀ.
- (b) 3 ਲੀ. 225 ਮਿ. ਲੀ. + 2 ਲੀ. 205 ਮਿ. ਲੀ.
- (c) 2 ਲੀ. 605 ਮਿ. ਲੀ. + 7 ਲੀ. 327 ਮਿ. ਲੀ.



(d) 4 ਲਿ. 175 ਮਿ. ਲਿ. + 2 ਲਿ. 290 ਮਿ. ਲਿ.

(e) 9 ਲਿ. 220 ਮਿ. ਲਿ. + 2 ਲਿ. 735 ਮਿ. ਲਿ.

(f) 5 ਲਿ. 125 ਮਿ. ਲਿ. + 8 ਲਿ. 425 ਮਿ. ਲਿ.

2. ਘਟਾਓ ਕਰੋ।

(a) 5 ਲਿ. 470 ਮਿ. ਲਿ. – 3 ਲਿ. 315 ਮਿ. ਲਿ.

(b) 6 ਲਿ. 705 ਮਿ. ਲਿ. – 5 ਲਿ. 550 ਮਿ. ਲਿ.

(c) 4 ਲਿ. 970 ਮਿ. ਲਿ. – 1 ਲਿ. 237 ਮਿ. ਲਿ.

(d) 6 ਲਿ. 500 ਮਿ. ਲਿ. – 2 ਲਿ. 370 ਮਿ. ਲਿ.

(e) 7 ਲਿ. 075 ਮਿ. ਲਿ. – 2 ਲਿ. 025 ਮਿ. ਲਿ.

(f) 9 ਲਿ. 700 ਮਿ. ਲਿ. – 7 ਲਿ. 425 ਮਿ. ਲਿ.

3. ਇੱਕ ਹਲਵਾਈ ਨੂੰ 75 ਲਿਟਰ ਦੁੱਧ ਖਾਂਭਾਉਣ ਲਈ, 40 ਲਿਟਰ ਦੁੱਧ ਪਨੀਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ 8 ਲਿਟਰ ਦੁੱਧ ਚਾਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਦੱਸੇ ਹਲਵਾਈ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਲਿਟਰ ਦੁੱਧ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

4. ਸੁਨਤਿਆ ਦੇ ਮੌਮੀ ਜੀ ਨੇ 5 ਲਿਟਰ 500 ਮਿ. ਲਿ. ਦੁੱਧ ਖਰੀਦਿਆ। ਉਸ ਨੇ 2 ਲਿਟਰ ਦੁੱਧ ਖੀਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤ ਲਿਆ। ਕਿੰਨਾ ਦੁੱਧ ਬਚ ਗਿਆ ?

5. ਇੱਕ ਪਾਣੀ ਦੀ ਟੈਂਕੀ ਵਿੱਚ 750 ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਟੈਂਕੀ ਵਿੱਚ 475 ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਪਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਟੈਂਕੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕਿੰਨਾ ਪਾਣੀ ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

ਗਤੀਵਿਧੀ

ਆਪਣੇ ਆਲੋ-ਦੁਆਲੇ ਤੋਂ ਬੋਤਲਾਂ, ਸੀਸੀਆਂ, ਦਵਾਈ ਦੀਆਂ ਡੱਬੀਆਂ, ਖਾਲੀ ਡੱਬੇ, ਪੈਕਟ ਆਦਿ ਇਕੱਠੇ ਕਰੋ। ਇਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਧਾਰਨ ਸਮਰੱਥਾ ਬਾਰੇ ਜੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਉਹ ਨੋਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੈਪਰ / ਤਸਵੀਰਾਂ ਕੱਟ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਹੀ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਚਿਪਕਾਓ।

ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ	ਗ੍ਰਾਮ




ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (MCQ)

ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਉੱਤੇ ਦਾ (✓) ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ :

1. ਲੰਬਾਈ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈ ਕੀ ਹੈ ?

- (a) ਲਿਟਰ (b) ਮੀਟਰ (c) ਗ੍ਰਾਮ (d) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ

2. ਭਾਰ ਮਾਪਣ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈ ਦੱਸੋ ?

- (a) ਗ੍ਰਾਮ (b) ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ (c) ਮੀਟਰ (d) ਲਿਟਰ

3. 35 ਮੀਟਰ = ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ

- (a) 350 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ (b) 3500 ਸੈ. ਮੀ.
 (c) 35000 ਸੈ. ਮੀ. (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

4. 40 ਮੀ. ਮੀ. = ਸੈ. ਮੀ.

- (a) 400 ਸੈ. ਮੀ. (b) 4000 ਸੈ. ਮੀ. (c) 4 ਸੈ. ਮੀ. (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
 ਕੋਈ ਨਹੀਂ।

5. 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ = ਗ੍ਰਾਮ

- (a) 10 ਗ੍ਰਾਮ (b) 1000 ਗ੍ਰਾਮ (c) 100 ਗ੍ਰਾਮ (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
 ਕੋਈ ਨਹੀਂ।

6. 6000 ਗ੍ਰਾਮ = ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ

- (a) 5 (b) 8 (c) 7 (d) 6

7. 22 ਲਿਟਰ = ਮਿ. ਲਿਟਰ

- (a) 220 ਮਿ. ਲਿ. (b) 22000 ਮਿ. ਲਿ. (c) 2200 ਮਿ. ਲਿ. (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
 ਕੋਈ ਨਹੀਂ।



8. 1 ਗਲਾਸ ਵਿੱਚ 250 ਮਿ. ਲਿ. ਪਾਣੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। 2 ਲਿਟਰ ਦੀ ਬੋਲਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਗਲਾਸ ਭਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?
- 10
 - 6
 - 4
 - 8
9. ਮਨਜ਼ੌਤ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਸਬਜ਼ੀ ਮੈਡੀ ਤੋਂ 40 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਪਿਆਜ਼ ਅਤੇ 50 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ ਆਲੂ ਖੀਏ। ਦੱਸੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਸਬਜ਼ੀ ਖਰੀਦੀ?
- 70 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
 - 90 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
 - 80 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
 - 100 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ
10. ਇੱਕ ਪਾਣੀ ਦੀ ਟੈਂਕੀ ਵਿੱਚ 800 ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਹੈ 350 ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ। ਕਿੰਨੇ ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਥਾਂਕੀ ਬਚਿਆ?
- 300 ਲਿ.
 - 400 ਲਿ.
 - 450 ਲਿ
 - 200 ਲਿ.



ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਯੋਗ

- ◆ 1 ਮੀਟਰ = 100 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ
- ◆ 1 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ = $\frac{1}{100}$ ਮੀਟਰ
- ◆ 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ = 1000 ਗ੍ਰਾਮ
- ◆ 1 ਲਿਟਰ = 1000 ਮਿ.ਲੀ.

॥ ਅਸੀਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ :

- ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਬਦਲਾਅ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਭਾਰ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੀਆਂ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈਆਂ (standard units) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਾਪ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਉੱਤਰ ਮਾਲਾ

ਦੂਜਾਈ

1. ਸੈ. ਮੀ.
2. ਕਿ. ਗ.
3. ਲਿਟਰ

ਅਭਿਆਸ 5.1

2. (a) 4 ਸੈ. ਮੀ.
- (b) 6 ਸੈ. ਮੀ.
- (c) 5 ਸੈ. ਮੀ.
- (d) 4 ਸੈ. ਮੀ.
- (e) 11 ਸੈ. ਮੀ.
- (f) 6 ਸੈ. ਮੀ.

ਅਭਿਆਸ 5.2

1. (a) 7 ਸੈ. ਮੀ. 8 ਮਿ. ਮੀ.
- (b) 3 ਸੈ. ਮੀ. 4 ਮਿ. ਮੀ.
- (c) 3 ਸੈ. ਮੀ. 8 ਮਿ. ਮੀ.
- (d) 6 ਸੈ. ਮੀ. 5 ਮਿ. ਮੀ.

2. (a) 3 सै. मी. 7 मि. मी.
 (c) 5 सै. मी. 2 मि. मी.
 (e) 8 सै. मी. 3 मि. मी.
3. (a) 16 सै. मी. 8 मि. मी.
 (c) 14 सै. मी. 6 मि. मी.
- (b) 4 सै. मी. 6 मि. मी.
 (d) 6 सै. मी. 8 मि. मी.
 (f) 12 सै. मी. 5 मि. मी.
- (b) 6 सै. मी. 6 मि. मी.
 (d) 6 सै. मी. 6 मि. मी.

ਅਭਿਆਸ 5.3

1. (a) 4 ਮੀ. (b) 7 ਮੀ. (c) 2 ਮੀ. (s) 8 ਮੀ. (h) 5 ਮੀ. (k) 9 ਮੀ.
2. (a) 300 ਸੈ. ਮੀ. (b) 600 ਸੈ. ਮੀ. (c) 400 ਸੈ. ਮੀ.
 (d) 900 ਸੈ. ਮੀ. (e) 200 ਸੈ. ਮੀ. (f) 500 ਸੈ. ਮੀ.
3. 1. 1 ਮੀ. 8 ਸੈ. ਮੀ. 2. 1 ਮੀ. 32 ਸੈ. ਮੀ. 3. 3 ਮੀ. 5 ਸੈ. ਮੀ.
 4. 4 ਮੀ. 50 ਸੈ. ਮੀ.

ਅਭਿਆਸ 5.5

1. (a) 12 ਮੀ. 75 ਸੈ. ਮੀ. (b) 8 ਮੀ. 87 ਸੈ. ਮੀ. (c) 12 ਮੀ. 57 ਸੈ. ਮੀ.
 (d) 9 ਮੀ. 60 ਸੈ. ਮੀ. (e) 3 ਮੀ. 75 ਸੈ. ਮੀ. (f) 14 ਮੀ. 79 ਸੈ. ਮੀ.
2. (a) 2 ਮੀ. 35 ਸੈ. ਮੀ. (b) 5 ਮੀ. 49 ਸੈ. ਮੀ. (c) 2 ਮੀ. 12 ਸੈ. ਮੀ.
 (d) 1 ਮੀ. 06 ਸੈ. ਮੀ. (e) 5 ਮੀ. 25 ਸੈ. ਮੀ. (f) 3 ਮੀ. 06 ਸੈ. ਮੀ.
3. 3 ਮੀ. 75 ਸੈ. ਮੀ. 4. 8 ਮੀ. 75 ਸੈ. ਮੀ. 5. 35 ਮੀਟਰ

ਅਭਿਆਸ 5.6

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. (a) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ | (b) ਗ੍ਰਾਮ | (c) ਗ੍ਰਾਮ | (d) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ |
| (e) ਗ੍ਰਾਮ | (f) ਗ੍ਰਾਮ | (g) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ | (h) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ |
| (i) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ | (j) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ | (k) ਗ੍ਰਾਮ | (l) ਗ੍ਰਾਮ |
| (m) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ | (n) ਗ੍ਰਾਮ | (o) ਗ੍ਰਾਮ | (p) ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ |
2. (a) 1 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ 500 ਗ੍ਰਾਮ
 (c) 2 ਕਿ. ਗ੍ਰਾਮ 100 ਗ੍ਰਾਮ
4. (b) 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 900 ਗ੍ਰ., 1900 ਗ੍ਰਾਮ
 (d) 3 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 350 ਗ੍ਰ., 3350 ਗ੍ਰਾਮ
 (f) 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 350 ਗ੍ਰ., 1350 ਗ੍ਰਾਮ
- (b) 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 200 ਗ੍ਰਾਮ
 (d) 2 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 300 ਗ੍ਰਾਮ
- (c) 2 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 500 ਗ੍ਰ., 2500 ਗ੍ਰਾਮ
 (e) 1 ਕਿ. ਗ੍ਰ. 700 ਗ੍ਰ., 1700 ਗ੍ਰਾਮ

5. (a) (b) (c) (d)
 (e) +



अंकिता 5.7

1. (a) 9 कि. ग्र. 660 ग्र. (b) 7 कि. ग्र. 880 ग्र.
 (c) 10 कि. ग्र. 752 ग्र. (d) 4 कि. ग्र. 450 ग्र.
 (e) 14 कि. ग्र. 175 ग्र. (f) 10 कि. ग्र. 925 ग्र.
2. (a) 3 कि. ग्र. 320 ग्र. (b) 3 कि. ग्र. 330 ग्र.
 (c) 5 कि. ग्र. 210 ग्र. (d) 2 कि. ग्र. 145 ग्र.
 (e) 3 कि. ग्र. 250 ग्र. (f) 1 कि. ग्र. 145 ग्र.
3. 7 कि. ग्र. 750 ग्र. 4. 42 कि. ग्र. 250 ग्र. 5. 76 कि. ग्र. 100 ग्र.
 6. 700 कि. ग्र.

अंकिता 5.8

- | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. (a) लिटर | (b) मिलीलिटर | (c) लिटर | (d) मिलीलिटर |
| (e) लिटर | (f) मिलीलिटर | (g) मिलीलिटर | (h) लिटर |
| (i) लिटर | (j) लिटर | (k) मिलीलिटर | (l) मिलीलिटर |
| 2. (a) मिलीलिटर | (b) मिलीलिटर | (c) मिलीलिटर | (d) लिटर |
| (e) लिटर | (f) लिटर | | |
| 3. (a) 700 मि. लि. + 500 मि. लि. = 1200 मि. मी. | | | |
| (b) 900 मि. लि. + 200 मि. लि. = 1100 मि. मी. | | | |
| (c) 400 मि. लि. + 1000 मि. लि. = 1400 मि. मी. | | | |
| (d) 500 मि. लि. + 700 मि. लि. = 1200 मि. मी. | | | |
| (e) 600 मि. लि. + 800 मि. लि. = 1400 मि. मी. | | | |
| (d) 300 मि. लि. + 900 मि. लि. = 1200 मि. मी. | | | |

अंकिता 5.9

- | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. (a) 9 लि. 885 मि. लि. | (b) 5 लि. 430 मि. लि. | (c) 9 लि. 932 मि. लि. |
| (d) 6 लि. 465 मि. लि. | (e) 11 लि. 955 मि. लि. | (f) 13 लि. 550 मि. लि. |
| 2. (a) 2 लि. 155 मि. लि. | (d) 1 लि. 155 मि. लि. | (e) 3 लि. 733 मि. लि. |
| (f) 4 लि. 130 मि. लि. | (f) 5 लि. 050 मि. लि. | (g) 2 लि. 275 मि. लि. |
| 3. 123 लिटर | 4. 3 लि. 500 मि.लि. | 5. 275 लिटर |

सह-विकल्पिक प्रश्न (MCQ)

1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (c) 5. (b)
 6. (d) 7. (b) 8. (d) 9. (b) 10. (c)