

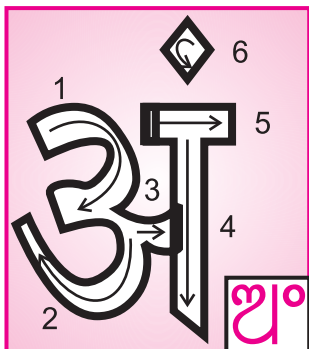
ଅତିରିକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟଃ

ଦ୍ଵିତୀୟ: ପାଠ:

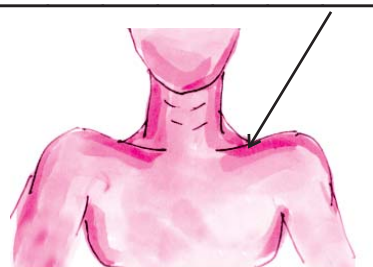
ଅं

ଅ:

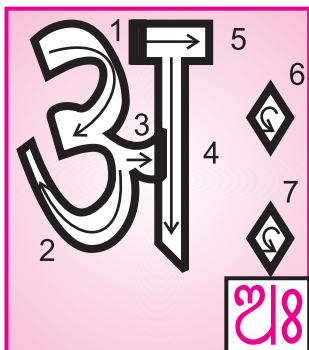
ଐ



ଅ									



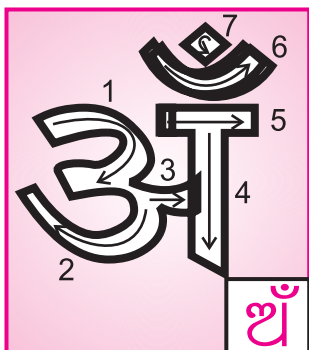
ଐ: (ଅଂସଃ)



ଅ:									



ବିଷ୍ଣୁ: (ବିଷ୍ଣୁଃ)



ଐ									

ଐ



क्ष



ରକ୍ଷକ : (ରକ୍ଷକଃ)

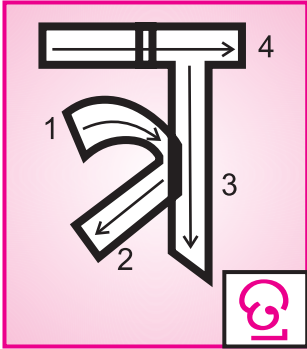


ସୂଚନା - ଅ ଠାରୁ କ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କରନ୍ତୁ ।

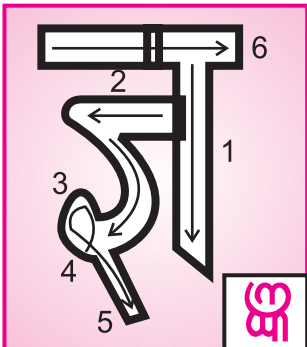
त्र

ज्ञ

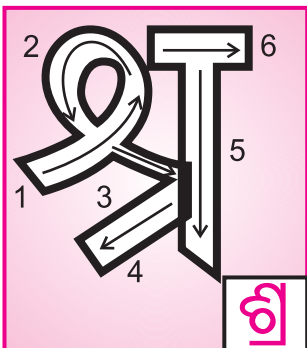
श्र



त्र									



ज्ञ									

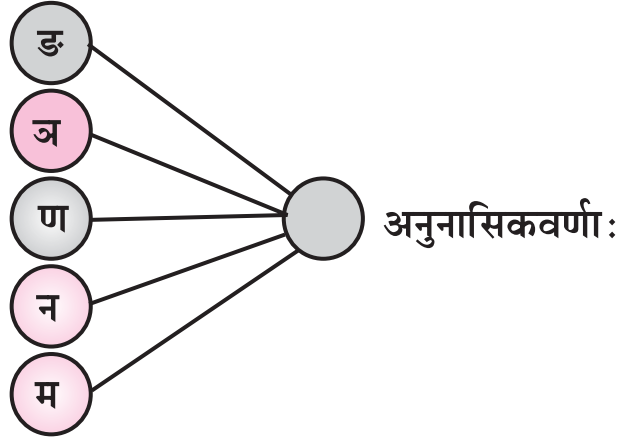


श्र									



व्यञ्जनवर्णाः वृत्तान् वर्णु

क	ख	ग	घ
च	छ	ज	झ
ट	ठ	ड	ढ
त	थ	द	ध
प	फ	ब	भ
य	र	ल	व
श	ष	स	ह



अभ्यासः (थळपाव)

रिक्तं स्थानं पूरयतु वृत्तपञ्चान् घूरण कर

१.

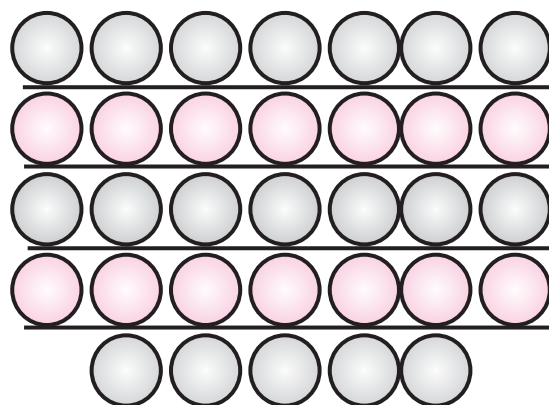
क		ग		ङ
च		ज		झ
ट		ड		ण
त		द		न
प		ब		म
य		ल		
श		स		

२.

	ख		घ	
	छ		झ	
	ठ		ढ	
	थ		ध	
	फ		भ	
	र		व	
	ष		ह	

୨.

କ୍ରମଶଃ : ଲିଖିତୁ ସଜାଇ ଲେଖ



୩.

କ୍ରମଶଃ : ଯୋଜିତୁ ସଜାଇ ଯୋଗକର

କ ●	● ଚ	ଥ ●	● ନ
ଗ ●	● ଜ	ଧ ●	● ଭ
ଙ ●	● ଘ	ପ ●	● ଦ
ଛ ●	● ଝ	ବ ●	● ଫ
ଞ ●	● ଠ	ମ ●	● ଲ
ଟ ●	● ଢ	ର ●	● ଯ
ଡ ●	● ତ	ବ ●	● ସ
ଣ ●	● ଞ	ଷ ●	● ଶ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି -

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକରେ ତିଆରି ଦେବନାଗରୀ ଅକ୍ଷର ସଂଗ୍ରହ କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣ ଚିହ୍ନିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଓ କ୍ରମଶଃ ସଜାଇ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବେ ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ - ଖଗ - ଚଢ଼େଇ, ଗଳ - ଗଳା, ଖଞ୍ଜନ - କଜଳପାତି, ଝଷ - ବଡ଼ମାଛ

ଦଶନ - ଦାନ୍ତ, ସରଟ - ଏଣୁଅ, ଷଟ୍ପଦ - ଭ୍ରମର, ଶଶିକ - ଠେକୁଆ, ମକର - କୁମ୍ଭୀର

अभ्यास : (ଅଭ୍ୟାସ)

୪. योजयतु (ଯୋଗ କର)

दशनः



इभः



टङ्कम्



शशकः



हयः



कमलम्



पदकम्



रथः



अजः



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି :-

ଶିକ୍ଷକ ବନ୍ଧୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବେ ।

କାଗଜଖଣ୍ଡମାନଙ୍କରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖୁଥିବେ । ଚିତ୍ର ତଳେ ଉପଯୁକ୍ତ ନାମ ଲେଖାଥିବା କାଗଜଖଣ୍ଡକୁ ଲଗାଇବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବେ ।

ନିଜକାମ :

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପାଠ ଅନୁଯାୟୀ

ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣିବେ

ଏବଂ ତା' ତଳେ

ସଂସ୍କୃତରେ ତା'ର ନାମ ଲେଖୁବେ ।

୫.

पश्यतु वदतु (ଦେଖ ଓ କୁହ)

