

In this lesson let us

- Learn about the means of transport in Paris.
- Read about different nationalities in Paris.
- Learn « Le pronom objet direct ».
- Revise « Les adjectifs démonstratifs ».



65

6.1 Transports à Paris

Ce matin, Karan et Marc vont au Jardin des Plantes.

Marc : On va prendre le métro.

Karan : On peut prendre le bus ? Je veux voir Paris.

Marc : D'accord ! Allons-y !

Karan : Voilà le bus ! Montons vite !

- Marc** : J'ai les billets.
- Karan** : Un jour, je veux aussi prendre le taxi pour visiter Paris.
- Marc** : Si tu veux, on va rentrer en taxi.
- Karan** : Tu sais, chez nous les taxis sont jaunes et noirs. En Inde, moi j'utilise souvent le vélo. Et toi ?
- Marc** : Oui, j'ai un vélo à 21 vitesses. Mais c'est un sport chez nous.
- Karan** : Chez nous c'est surtout un moyen de transport. Existe-t-il des VTT dans les montagnes ici ?
- Marc** : Oui, on les utilise beaucoup pendant les vacances.
- Nous sommes arrivés. Voilà notre destination. Descendons vite !

Phrases et mots clés:

- On prend le métro/le bus
- Si tu veux...
- On les utilise beaucoup
- Allons-y !
- Surtout

66

6.2 Comment parler de ses loisirs.



J'aime faire de la musique
– je joue du piano.



J'aime faire du sport
– je suis sportive.

67



J'aime lire
– je lis des Bandes Dessinées.

68

69

J'aime voir des films – je vais au cinéma.

70

J'aime faire le patinage.

6.3 Bienvenue à Paris.

Dans le métro, Karan et Rucha voient des gens de nationalités différentes. Ce sont des Algériens, des Sénégalais, des Marocains... Que font-ils à Paris ? L'Algérie, le Maroc, le Canada, ce sont d'anciennes colonies françaises. Alors, il y a beaucoup d'immigrés de ces pays. Les immigrés apportent avec eux leur cuisine, leur culture... Aujourd'hui avec l'Union Européenne, on trouve aussi des Italiens, des Allemands, des Hongrois en France. Il y a même des Chinois, des Brésiliens, qui eux aussi, travaillent en France. Ainsi le rap, le rumba, le riz cantonnais, le couscous et la pizza se trouvent dans la vie quotidienne française.



6.4 Vocabulaire



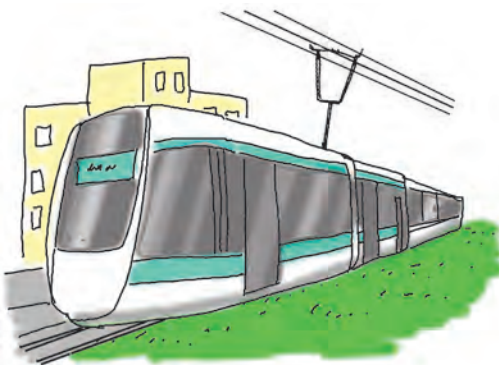
station de métro (f)



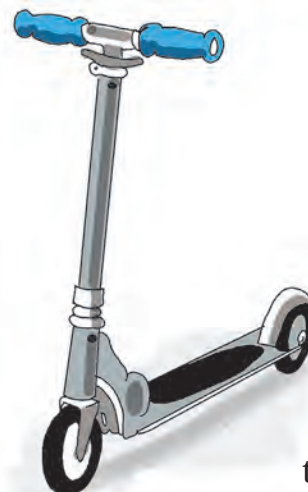
patins à roulettes (m, pl)



VTT (m)



tramway (m)



trottinette (m)

6.5 Grammaire

► Pronom objet direct :

- The direct object in a sentence is replaced by a pronoun which is placed before the verb.

Tu prends le bus – Tu le prends.

Usually the pronoun is placed before the verb.

Ils achètent les billets – Ils les achètent.

Je n'aime pas cette chemise – Je ne l'aime pas.

Faites-vous votre devoir ? – Le faites-vous ?

- Imperative affirmative - Donne les réponses – Donne-les !

Note : In the imperative affirmative, the pronoun is placed after the verb

- Imperative negative - Ne mettez pas ces chaussures- Ne les mettez pas !

Note : In the imperative negative, the pronoun is placed before the verb.

Pronom objet direct :

	Singular	Plural
1 st person	me	nous
2 nd person	te	vous
3rd pers (masc) (fem)	le la	les les

► Revision of « Les adjectifs démonstratifs »

Ex.:

Masc/Sing	Fem/Sing	Plural
Ce, Cet	Cette	Ces
Ce train	Cette réponse	Ces trains Ces avions Ces réponses
Cet avion		

6.6 Exercices

I. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme indiquée :

1. Nous (voir) un bon film ce soir. (futur proche)
2. Les touristes (vouloir) visiter les grands magasins. (présent)
3. Ils (prendre) le bus pour aller à la plage. (passé récent)
4. (Monter) vite dans le métro, s'il vous plaît. (impératif)
5. Sylvie (laver) son chien le dimanche. (futur proche)

II. Complétez avec la bonne préposition :

1. Ils vont au cinéma ____ leurs amis.
2. Voilà une place près _____ la fenêtre.
3. Il y a un car ____ amener les enfants.
4. On n'a pas le droit de marcher _____ la pelouse.
5. On fait cuire les crêpes _____ feu doux.

III. Mettez au superlatif comme dans le modèle :

Mon chien est plus intelligent que les autres chiens – mon chien est le plus intelligent des chiens.

1. Cette tour est plus haute que les autres tours du monde.
2. Le Mont Blanc est plus haut que les autres sommets dans les Alpes.
3. La Gange est plus importante que les autres rivières en Inde.
4. Ce poème est meilleur que les autres poèmes.
5. Cette montre est moins chère que les autres montres dans ce magasin.

IV. Répondez aux questions suivantes :

1. Quelles matières étudiez-vous à l'école ?
2. Quels sont les transports en commun de votre ville ?
3. Y a-t-il des supermarchés dans votre ville ? Nommez deux supermarchés.
4. Comment s'appelle un habitant de la Hongrie ?
5. De quelle couleur sont les taxis dans votre ville ?

V. Mettez les phrases à l'impératif :

1. Au zoo, ne (toucher) pas les cages des animaux.
2. (Visiter) les grands magasins avec nos amis.
3. Ne (être) pas impolie, Aurélie.
4. Pour entrer au musée, (payer) en espèces, on n'accepte pas la carte de crédit.
5. (Attendre)-moi. ! Ne partez pas sans moi.

VI. Quelle est leur nationalité :

1. Roberto habite en Italie, il est _____ .
2. Anita vient du Canada, elle est _____ .
3. Moi, j'habite en Inde, je suis _____ .
4. Les _____ habitent en Algérie.
5. Mao Tse Tung est _____ .

VII. Cherchez le féminin des nationalités données ci-dessous :

Marocain, Pakistanais, Anglais, Algérien, Américain, Suisse, Espagnol, Japonais

P	J	P	N	M	K	L	P	D	X	V	H
G	A	N	G	L	A	I	S	E	O	U	P
Z	P	K	A	S	E	D	F	F	F	G	K
Z	O	N	I	G	L	A	I	S	F	R	M
P	N	O	L	S	U	I	S	S	E	N	A
A	A	I	S	E	T	C	H	I	N	O	R
I	I	S	E	A	L	A	G	E	R	I	O
E	S	N	N	E	Z	A	N	M	B	I	C
Q	E	U	E	B	E	A	T	A	H	L	A
H	A	M	I	N	D	M	I	E	I	N	I
N	E	C	A	N	A	E	D	E	I	S	N
V	E	A	L	G	E	R	I	E	N	N	E
G	E	T	A	R	I	I	N	R	U	S	P
E	B	R	E	S	I	C	L	I	E	H	A
A	Y	I	E	S	P	A	G	N	O	L	E
P	U	E	R	T	R	I	C	E	I	N	X
Z	X	C	G	H	J	N	K	L	O	P	Q
W	E	R	T	P	O	E	I	U	Y	M	N

VIII. Complétez avec le mot correcte :

1. _____ et _____ sont des poissons.
2. _____ et _____ sont des animaux sauvages.
3. Deux ingrédients du gâteau sont de la _____ et du _____.
4. Un _____, c'est un vélo qu'on peut utiliser dans la montagne aussi bien que dans la forêt.
5. Au supermarché on achète un parfum à la _____.

IX. Lisez le morceau et répondez aux questions ci-dessous :

Vendredi soir, Rucha envoie un mél à ses amies, en Inde. Elle parle de sa visite au zoo, au Louvre, aux grands magasins... Elle envoie les photos de Paris. Rucha aime écrire des articles et elle donne des nouvelles à ses amies indiennes pour le magazine de son école.

A. Vrai ou faux :

1. Rucha envoie un mél à ses grands parents.
2. Rucha visite le Louvre.
3. Rucha écrit des articles pour le magazine de son école.
4. Rucha n'attache pas de photos.
5. Elle envoie le mél le dimanche.

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Où habitent les amies de Rucha ?
2. Qu'est-ce qu'elle écrit dans le mél ?
3. Rucha, qu'est-ce qu'elle envoie de Paris ?
4. Qu'est-ce que c'est le Louvre ?

X. Remplacez les mots soulignés par des pronoms objets directs :

1. Rucha envoie ce mél à son professeur.
2. Ils prennent le bus pour aller au musée Dauphinois.
3. La mère de Meena sert les crêpes aux invités.
4. Les Deshmukh aiment beaucoup les gâteaux aux noix.
5. Karan adore ses nouveaux patins à roulettes.

XI. Mettez les phrases suivantes au négatif :

1. M.Jardinet le prend pour aller au bureau.
2. Caroline le voit.
3. La famille Ducottes les vend.
4. Pierre les voit souvent.
5. La chanteuse la chante.

XII. Mettez les phrases suivantes à l'interrogatif :

Modèle : Rucha le fait – Rucha, le fait-elle ?

1. Rucha l'envoie à ses amis.
2. Karan et Rucha les visitent.
3. Marc les voit à Paris.
4. On l'utilise.
5. Nous les écrivons.

XIII. Complétez avec des adjectifs possessifs :

1. Le samedi, les enfants vont au zoo avec ____ amis.
2. Nous sortons avec ____ parents.
3. Tu envoies un texto à ____ professeur.

4. Vous vendez ____ maison ?
5. J'explique la leçon à ____ étudiants.

XIV. Mettez au pluriel :

1. Le client donne la carte à l'employé.
2. Ce monsieur achète un billet pour le train de 11 heures.
3. Elle entre dans la section 'Fruits et Légumes'.
4. Notre salle de classe est grande et rectangulaire.
5. La dame montre une grande maison.

XV. Mettez au féminin :

1. Ce chanteur algérien parle au directeur.
2. L'étudiant sénégalais part avec son ami.
3. Ce garçon s'arrête devant la boutique.
4. Le jeune homme aide le vieux monsieur.
5. Cet acteur est beau.

XVI. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé récent :

1. Elles (arriver) à la gare.
2. M. Lecourbe (partir) avec ses amis.
3. Nous (acheter) un savon parfumé.
4. Karan et ses amis (prendre) le tram pour aller au musée.
5. Rucha (télécharger) les informations sur Paris.

XVII. Complétez avec des adjectifs démonstratifs :

1. J'aime bien ____ chemise à carreaux.
2. ____ phoques nagent dans le bassin.
3. ____ patins sont très bons.
4. ____ orca est immense.
5. Joseph regarde ____ film à la télé.

XVIII. Traduisez en anglais :

Le repas favori de Dominique, c'est le déjeuner du dimanche. D'habitude, ils mangent de la salade de tomates, puis du poulet avec des pommes de terre rôties et des carottes ou des petits pois. Comme dessert, il y a un gâteau ou une tarte aux pommes. Elle adore ça. Sa boisson préférée est la limonade. Elle aime le poulet et la viande, mais elle n'aime pas beaucoup les légumes.

XIX. Phonétique:

72 i. Ecoutez les phrases suivantes et remplissez les colonnes pour le son [ऊ] ou [यू]
(ऊ as in 'ouè', यू as in 'une') :

1. Les Roux habitent 21, Rue Victor Hugo à Toulouse.

73 2. Luc Ledoux est étudiant à l'Université de Paris .

3. Bien sûr, tu viens avec nous!

75 4. Vous avez vu beaucoup de films et nous avons visité des monuments.

5. Vouloir c'est pouvoir!

[ऊ]	[यू]

ii. Lisez les phrases à haute voix.

iii. Lisez les mots des colonnes à haute voix.

BILLET à composer avant l'accès au train

GRENOBLE → PARIS GARE LYON SHIRODKAR/SUDEEP
01ADULTE

DEPART EN BLEU
Départ 27/03 à 09H44 de GRENOBLE
Arriv. à 11H12 à LYON PART DIEU
TRAIN 17622
CLASSE 2
CARTE 12-25 A PRESENTER-EGH/REMB SOUS CONDITIONS

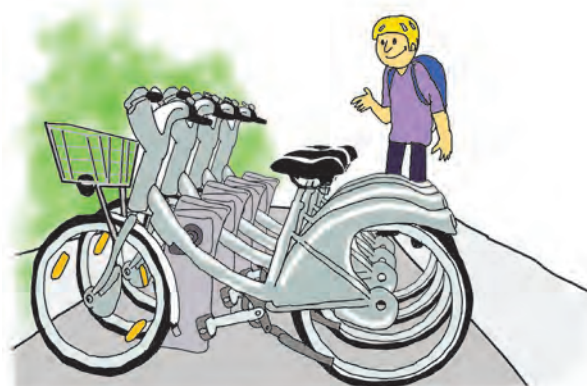
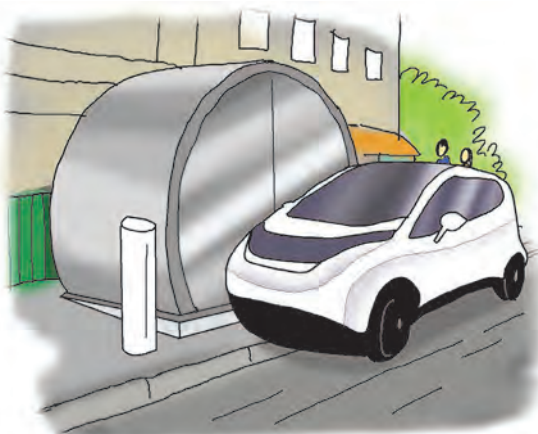
Départ 27/03 à 12H00 de LYON PART DIEU
Arriv. à 13H59 à PARIS GARE LYON
PERIODE NORMALE TGV 6616
CLASSE 2 VOITURE 06
PLACE ASSISE 101
01FENETRE
CARTE 12-25 A PRESENTER-EGH/REMB SOUS CONDITIONS
DUPLIX : EN HAUT

Prix par voyageur : 41.00
B 0J11 PC 50 7.60 KMO129 DV 005692400
BB CJ11 870056924000 33.40 KMO512 PN TS 234574775
INTERN CONNEX GEN 08709790446271 110310 12H31 BD78F0 Dossier QVICGK Page 1/1



6.7 CIVILISATION

À travers Paris sans problème!



Paris est une ville très chère, c'est sûr. Mais, on peut *faire de grandes économies (save money)*.

La ville de Paris offre des *transports en commun (public transport)* très efficaces comme le métro, le bus, le Noctilien (*night bus*), le RER (Réseau Express Régional), les tramways et les trains de banlieue (Transilien) (*suburban trains*). Il y a des réductions et des cartes comme Carte Mobilis et Carte Navigo Découverte... Profitez-en bien pour des économies sûres!

La Seine offre le Batobus aux touristes. Très écologique et super agréable!

Vélib ou vélos en libre-service et autolib sont d'autres initiatives très populaires et responsables de Paris.

To do : Suggest ways to improve the transport system of your city. (Refer to measures taken in other countries and adapt them to the Indian context)

Site: www.parisinfo.com (in French), <http://en.parisinfo.com/> (in English)

