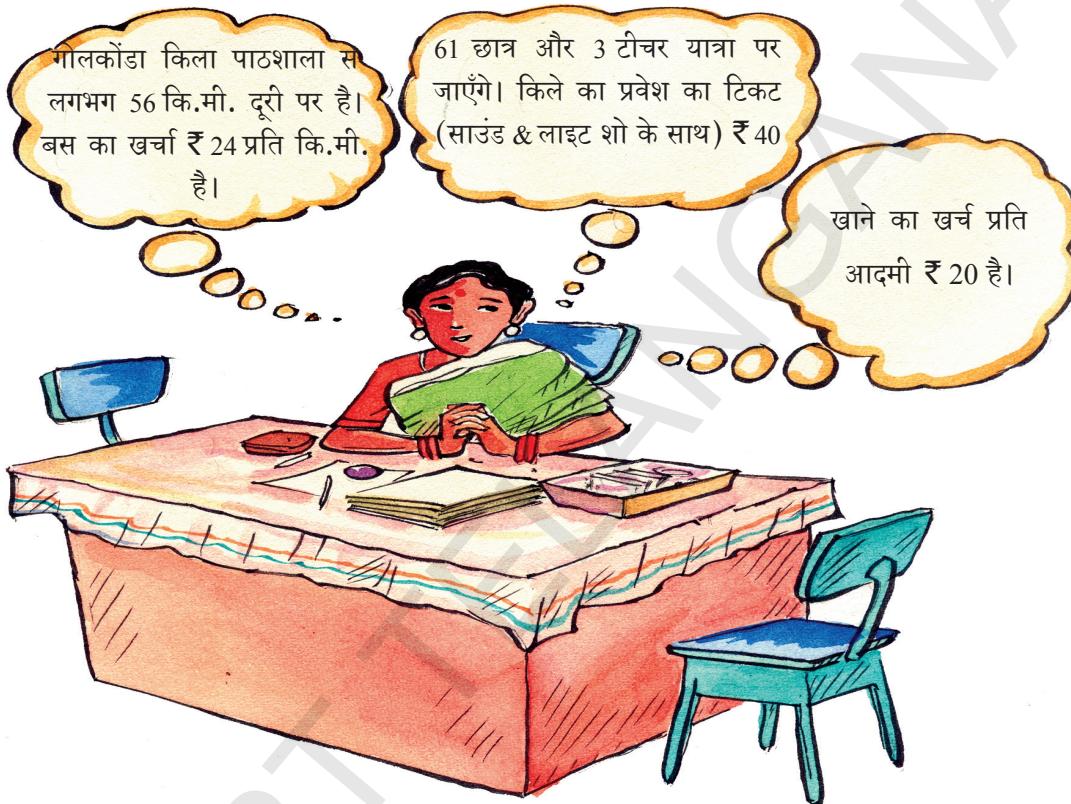


17

गोलकोंडा की यात्रा

गुम्मिंदिला प्राथमिक पाठशाला के अध्यापक चौथी और पाँचवीं कक्षा के छात्रों को गोलकोंडा की यात्रा पर ले जाने की योजना बना रहे हैं। हेड मास्टर इसके लिए खर्चे का अनुमान लगा रही हैं।



- (a) बस के लिए कितना खर्च होगा ?
- (b) गोलकोंडा किले के प्रवेश टिकट के लिए कितना खर्च होगा ?
- (c) इस प्रकार प्रत्येक आदमी पर इतना खर्च होगा ?
- (i) बस का खर्च ₹ _____
- (ii) प्रवेश टिकट का खर्च ₹ _____
- (iii) भोजन का खर्च ₹ _____
- (iv) कुल खर्च ₹ _____

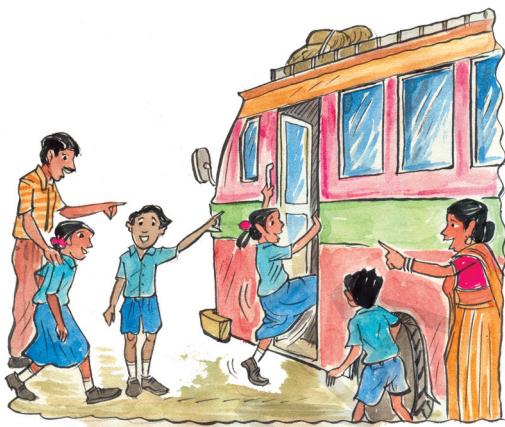
छोटे-मोटे और खर्च भी आ सकते हैं, इसलिए हम प्रत्येक बच्चे को ₹110 देने के लिए कहेंगे।

यात्रा के दिन

यात्रा का दिन 10/11/12 निश्चित हुआ।

- (a) इस दिनांक को अक्षरों में लिखिए।

सब लोग यात्रा के दिन 7 AM पाठशाला पर जमा हुए। 20 मिनट के बाद बस आई। बस में बैठने के लिए 15 मिनट लगे।



- (b) बस पाठशाला कितने बजे पहुँची ?
(c) किस समय यात्रा प्रारंभ हुई?

बस ड्राइवर ने ईंधन के लिए पेट्रोल पंप पर बस रोकी।

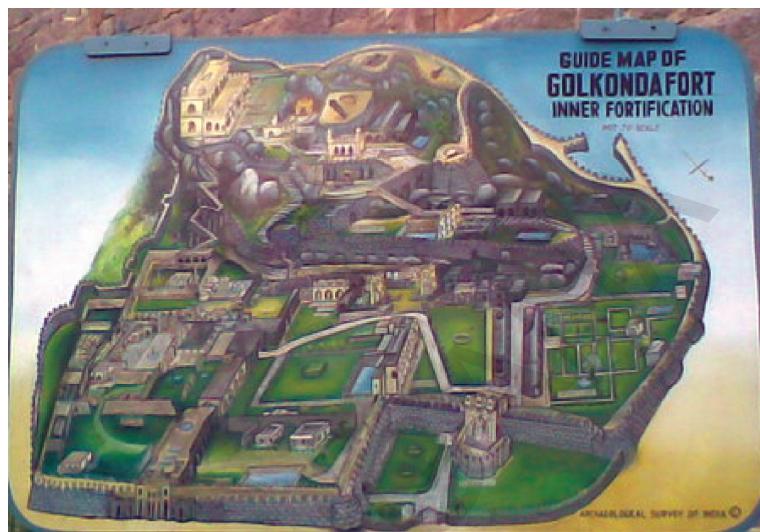
- (d) यदि 5 कि.मी. प्रति लीटर की दर से चलती है तो पूरी यात्रा के लिए कितने लीटर डीजल की ज़रूरत होगी ?
(e) यदि 1 ली. डीजल का दाम ₹ 54 है तो बस का ड्राइवर पेट्रोल पंप पर कितने रुपये देगा ?

56 कि.मी. किले तक जाने और 56 कि.मी. पाठशाला वापस आने तक।

गोलकोंडा किले पर



किले के पास पहुँचते ही बच्चे बड़ी रुचि के साथ वहाँ दरवाजे के पास लगा किले का नक्शा देखने लगे।



राधा टीचर किले के इतिहास के बारे में बता रही हैं। गोलकोंडा किला 400 फीट ऊँचे पत्थर के टीले पर बनाया गया है। इस किले का नाम तेलुगु शब्द 'गोल्ला कोंडा' पर पड़ा है जिसका अर्थ है- 'गड़रिया पहाड़'। इसके बारे में कथा है कि एक गड़रिये के बच्चे को मंगलवारम् पहाड़ पर एक मूर्ति मिली। उसने राजा से कहा तो उसने इसके चारों और एक मिट्टी का किला सन् 1143 में बनवा दिया। इस किले का सन् 1500 और सन् 1590 विस्तार किया गया। इसके चारों और 10 कि.मी. तक पत्थर की दीवार बनाई गई।

(a) मंगलवारम् पहाड़ पर लगभग कितने वर्ष पहले मिट्टी का किला बनवाया गया ?

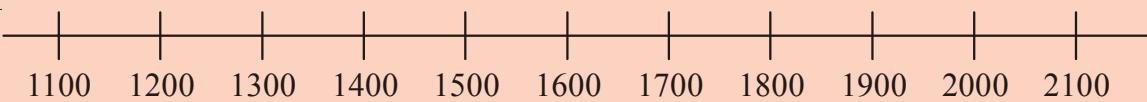
500 700 900

(b) लगभग कितने वर्ष पहले पत्थरों की दीवार बनाई गई?

700 600 500

(c) नीचे दी गई संख्याएँ समय रेखा पर दर्शाइए।

- (i) जिस वर्ष में मिट्टी का किला बनवाया गया
- (ii) जिस शताब्दी में किले का विस्तार किया गया
- (iii) वर्तमान वर्ष
- (iv) आपके पिताजी के जन्म का वर्ष



कल्पना टीचर ने बाद में बताया- किले में अनेक हॉल, मंदिर, मसजिद, सैनिकों की छावनियाँ, कैदखाने, अस्तबल, बगीचे आदि हैं। जब हम किला देख रहे होंगे तब मुझे आपलोग नक्शे के स्थान बताइएगा।

बच्चों ने फतेह दरवाज़े से किले में प्रवेश किया। फतेह दरवाज़ा शब्द का अर्थ है- ‘विजय दरवाज़ा’।



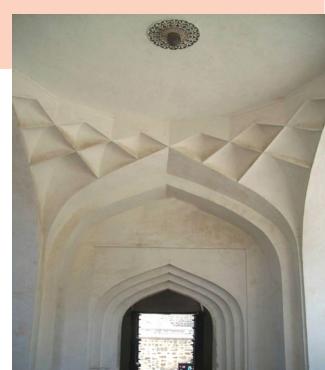
मनोज : यह दरवाज़ा बहुत बड़ा है।

पल्लवी : मैंने आज तक ऐसा बड़ा गेट नहीं देखा।

टीचर : हाँ, यह 13 फीट चौड़ा और 25 फीट ऊँचा है। यह टीक की लकड़ी से बना है जिसमें लोहे छड़ों का भी प्रयोग किया गया है, ताकि शत्रुओं के हाथियों का मुकाबला किया जा सके।

- (a) आपकी पाठशाला के गेट की लंबाई और चौड़ाई कितनी है?
- (b) फतेह दरवाजे की लंबाई आपकी पाठशाला के गेट से लगभग कितनी गुना अधिक है?
- (c) फतेह दरवाजे की चौड़ाई आपकी पाठशाला के गेट से लगभग कितनी गुना अधिक है?

इस दरवाजे की एक और विशेषता है। यदि इसके गुंबद के नीचे आप ताली बजाते या चिल्लाते हैं तो वह इस किले के सबसे ऊँचे स्थान ‘बाला हिसार प्रांगण’ पर भी सुनाई देता है, जो यहाँ से एक किलोमीटर की दूरी पर है। इसे पुराने समय में किसी खतरे का समाचार देने के लिए प्रयोग में लाते थे।



बच्चे उसके बाद किले पर चढ़ने लगे। वे एक अहाते से गुज़रे जहाँ एक लोहे के बक्से के आकार का कुछ था। बहुत से बच्चों ने उसे उठाने की कोशिश की लेकिन वे सफल नहीं हुए। उनकी टीचर भी उठा नहीं पाई।



अनुमान लगाइए कि वह लोहे की वस्तु कितनी भारी है?

यह लोहे की वस्तु लगभग 260 कि.ग्रा. भारी है जिसे पुराने समय में सैनिकों के शक्ति परीक्षण के लिए प्रयेग में लाया जाता था।

- (a) यदि एक बच्चे का भार 40 कि.ग्रा. है तो उसके समान भार वाले कितने बच्चों का कुल भार इस लोहे की वस्तु के बराबर होगा?

इसके बाद वे इस खूबसूरत मसजिद के पास पहुँचे।



वह समूह बाला हिसार गेट के पास पहुँचा। बच्चों ने ताली बजाने वाले स्थान फतेह दरवाजे से यहाँ तक की सीढ़ियों की गिनती की, जो 380 थीं।



जब बच्चों ने बाला हिसार प्रांगण से नीचे की ओर देखा तो उन्हें शहर इस तरह दिखा-



इसके बाद बच्चे नगीना बाग देखने गए। यह बगीचा घास के अनेक वर्गों और आयतों के आकार में स्थित है।



- (a) यदि एक वर्ग की भुजा 2 मी. हो तो उसकी परिमिति क्या होगी ?
- (b) यदि इस वर्ग के चारों ओर 25 से.मी. लंबी इंटें बिछाई जायें, तो कितनी इंटें लगेगीं ?
- (c) यदि इस तरह के 13 वर्ग हो तो उनको घेरने के लिए कितनी इंटें लगेगीं ?
- (d) यदि एक आयतरूपी बगीचे की लंबाई 2 मी. और चौड़ाई 1 मी. 50 से.मी. हो तो उसकी परिमिति क्या होगी ?
- (e) यदि इस आयत के चारों ओर 25 से.मी. लंबी इंटें बिछाई जायें, तो कितनी इंटें लगेगीं ?
- (f) यदि इस तरह के 19 आयत हो तो उनको घेरने के लिए कितनी इंटें लगेगीं ?

बच्चे किले के अन्य देखने लायक स्थानों पर घूमने गए और 2.30 PM तक किले के दरवाजे पर पहुँचे।

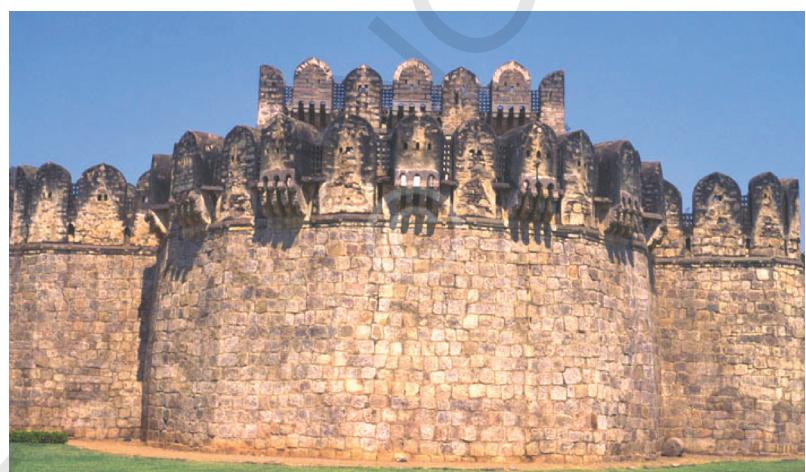
किले से बाहर निकलते समय उन्होंने फिर उस नक्शे को देखा।

- (a) टीचर : अब बच्चो ! क्या अब आप बाला हिसार का प्रांगण और मसजिद को इस नक्शे में पहचान सकते हैं ?

बच्चे किले की दीवारों को भी बड़े मन से देख रहे थे। टीचर ने उन्हें किले की परिमिति के बारे में भी बताया कि वह लगभग 10 कि.मी. है।

- (b) अपनी पाठशाला की परिमिति का अनुमान लगाइए। बताइए कि किले की परिमिति आपकी पाठशाला की परिमिति से लगभग कितनी गुना बड़ी है ?

बाद में उन्होंने बताया कि इसमें 8 गेट और 87 अद्विगोलाकार इस तरह की दीवारें हैं। पुराने समय में अनेक सैनिक इन दीवारों के ऊपर खड़े होकर किले की रक्षा करते थे।



- (c) यदि प्रत्येक गोलाकार दीवारों पर 9 सैनिक और प्रत्येक दरवाजे पर 2 सैनिक खड़े हों तो कुल कितने सैनिक किले की रक्षा करते थे ?

अपनी इस यात्रा से लौटते समय वे सब एक होटल में जलपान के लिए रुके। फिर लगभग 5 pm वापस पाठशाला पहुँच गए।

