



25. கொன்றை வேந்தன்



- 1 அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.
தாயும் தந்தையும் கண்முன்னே காணும் தெய்வங்கள் ஆவர்.
- 2 ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு.
குறையாத ஆர்வமே முன்னேற்றம் தரும்.
- 3 எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.
கணக்கும், மொழியும் இரு கண்கள் போன்றவை.
- 4 கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி.
சேமித்த பொருளைவிட கல்வியே உண்மையான செல்வம்.
- 5 தீராக் கோபம் போராய் முடியும்.
நெடுநாள் கோபம் சிக்கலில் முடியும்.
- 6 நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்.
இணக்கம் இல்லாத நட்பு துன்பம் தரும்.
- 7 நுண்ணிய கருமம் எண்ணித் துணி.
சிறிய செயலாக இருந்தாலும் சிந்தித்து முடிவு செய்ய வேண்டும்.
- 8 பொல்லாங்கு என்பவை எல்லாம் தவிர்.
தீமை தரும் எல்லாவற்றையும் தவிர்க்க வேண்டும்.
- 9 மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்.
அமிழ்தம் போன்ற அரிய உணவையும் பகிர்ந்து உண்ண வேண்டும்.
- 10 முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.
செயல்களுக்கு ஏற்பவே விளைவுகள் இருக்கும்.

– ஔவையார்

மொழியோடு விளையாடு

சொல் விளையாட்டுக்கு...



குறுக்கெழுத்துப் புதிருக்கு...



சொல்வளம் பெருக...



தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்



பள்ளிக்கூடம்

நூலகம்



மருத்துவமனை

மருந்துக்கடை



காவல் நிலையம்

ஒலிவாங்கி



பேருந்து நிலையம்

ஒளிப்படம்



தொடர்வண்டி
நிலையம்

இடுப்புப்பட்டி



விமான நிலையம்

கைக்கடிகாரம்



துறைமுகம்

கழிப்பறை



திரையரங்கு

தலைக்கவசம்



உறிஞ்சுகுழல்

வாழ்த்து அட்டை



ஒலிப்பான்

செங்கிழங்கு



வந்த பாதை



பொருத்தமான இரட்டைச் சொற்களை நிரப்புக
(மெல்ல மெல்ல, துள்ளித் துள்ளி, சலசல, கலகல, பளபள)



சிறுவர்கள் ----- என்று சிரித்தனர்.



நத்தை ----- நகர்ந்து செல்கிறது.



புதிய குடம் ----- என்று மின்னுகிறது.

மான் ----- ஓடுகிறது.

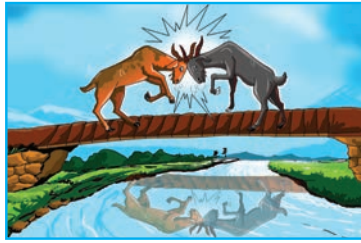


ஆற்று நீர் ----- என்று ஓடுகிறது.

படத்தைப்பார். பொருத்தமான செய்யுள் அடியை எழுதுக.



(எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தரும், நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும், மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்)



ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக

எண்	-	ஆக்கம்
ஊக்கம்	-	கண்
மெய்ப்பொருள்	-	விருந்து
மருந்து	-	பிற்பகல்
முற்பகல்	-	கைப்பொருள்



மாறியுள்ள எழுத்துகளை சொல்லாக்குக.



மை ற் ஓ று

டு ன் தே கூ

க ற் ட ரை க

லை ண் ம சா

ண வ ண் க் மி கு ழி

சி ட் டா ணு ங் தொ கி

படங்களைப் பார். தொடர்புடைய உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுக.

