

15. અખ્યંત ભારતના શિલ્પી



રાધવજુ માધુડ

જન્મ : 1-6-1961

રાધવજુ દાનાભાઈ માધુડનો જન્મ અમરેલી જિલ્લાના દેવળિયા ગામમાં થયો છે. તેમણે મુખ્યત્વે ટૂંકી વાર્તા, નાટક, નવલકથા અને લોકસાહિત્યમાં સર્જન કરેલ છે. તેમનાં 26 કરતાં પણ વધુ પુસ્તકો પ્રગટ થયાં છે. ‘ઝાલર’, ‘અમરરફણ’, ‘કૂખ’, ‘જળતીર્થ’, ‘લોકવાણી’ એમનાં નોંધપાત્ર પુસ્તકો છે. ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી સહિત અન્ય સંસ્થાઓ દ્વારા તેમને પારિતોષિક પ્રામ થયાં છે. શિક્ષણક્ષેત્રે તેમનું નોંધપાત્ર પ્રદાન રહ્યું છે. ‘મારી શિક્ષણગાથા’ અને ‘વર્ગ એ જ સ્વર્ગ’ તેમનાં શિક્ષણવિષયક પુસ્તકો છે. ગુજરાતનાં અગ્રગણ્ય દૈનિકપત્રોમાં તેમની કોલમ લોકપ્રિયતાને વરી છે. હાલ તેઓ જી.સી.ઇ.આર.ટી., ગાંધીનગરમાં કાર્યરત છે.

આ ચરિત્રલેખમાં લોખંડીપુરુષ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલની કાર્યશૈલીને પ્રસ્તુત કરવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. વલ્લભભાઈના જીવનમાં જોવા મળતાં નીડરતા, દઢ સંકલ્પ, કર્તવ્યનિષ્ઠ, અડગ મનોબળ, નેતૃત્વ જેવા ગુણો આ ચરિત્રલેખમાં સુંદર રીતે નિરૂપાયા છે. સરદાર વિશેના અન્ય મહાનુભાવોનાં અવતરણો દ્વારા તેમના વ્યક્તિત્વને અહીં ઉજાગર કરવામાં આવ્યું છે. આ બધા પ્રસંગો દ્વારા સરદારનું એક સુરેખ શબ્દચિત્ર ખડું થાય છે.

વલ્લભભાઈના જીવનમાં બારડોલીની લડતનું ભારતના સ્વતંત્રસંગ્રહામની જેમ જ એક આગવું અને અનોખું મહત્વ છે. વલ્લભભાઈના સમર્પિત જીવનની સિદ્ધિઓનું આ એક શિરછોગું ગણાય છે. બારડોલીની લડત પુરજોશમાં ચાલતી હતી. તેમાં કોઈ એક પ્રસંગે કોઈકના મૌંભાંથી વલ્લભભાઈ પટેલ માટે ‘ખેડૂતોના સરદાર’ એવો ઉદ્ગાર નીકળી ગયો હતો. જેમણે જેમણે આ ઉદ્ગાર સાંભળ્યો તેમણે તેમણે ઉપાડી લીધો હતો. તેઓ સ્વાભાવિક રીતે ખેડૂતોના સરદાર તરીકે ઓળખાવા લાગ્યા હતા. બારડોલીની સમગ્ર લડતનો દોર વલ્લભભાઈના હાથમાં હતો. આ લડતવેળા એકવાર ગાંધીજી આવ્યા હતા. ગાંધીજીને ભાષણ કરવાની વિનંતી કરવામાં આવી હતી પરંતુ તેમણે ના પાડીને કહ્યું હતું કે, અહીંના ‘સરદાર’ વલ્લભભાઈ છે એટલે તેઓ એકલા જ ભાષણ કરી શકે. આમ, ગાંધીજીએ વલ્લભભાઈને રીતસરનું ‘સરદાર’ નું બિરુદ્ધ આપ્યું હતું. પછી તો તેઓ માત્ર ખેડૂતોના સરદાર ન રહેતાં, સમગ્ર દેશના લોકહૃદ્યમાં ‘સરદાર’ નું માનભર્યું સ્થાન પામ્યા હતા.

વલ્લભભાઈનો જન્મ એમના મોસાળ નાદિયાદમાં તા. 31-10-1875ના રોજ થયો હતો. તેમનું વતન હતું ખેડા જિલ્લાનું કરમસદ ગામ. તેમના પિતા જવેરભાઈ એક સામાન્ય ખેડૂત હતા. દઢતા અને દેશભક્તિ તેમની નસેનસમાં ધબકતી હતી. રાણી લક્ષ્મીભાઈના લશ્કરમાં તેઓ અંગ્રેજ સરકાર સામે ઇ.સ. 1857ના સ્વતંત્રતાસંગ્રહામાં લડ્યા હતા. આ ખેડૂતપુત્રે નાનપણમાં જીવનને જીણે નજરે જોયું હતું. ગામડાના જીવનની ઓછાપ અને અધૂરપને

અનુભવી હતી. ગાંધીજીએ કહ્યું હતું, “ખેતરમાં પરસેવો પાડતા ખેડૂતોનું જીવન જ સાચું જીવન છે.” આ વાત વલ્લભભાઈને બાળપણમાં આત્મસાત્ત્વ થઈ હતી.

ગામની શાળામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ લઈ વલ્લભભાઈએ નાદિયાદ અને વડોદરામાં ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવ્યું હતું. વિદ્યાર્થીવિયથી જ તેમનામાં નીડરતા, નેતાગીરી કે દઢ સંકલ્પબળનાં બીજ પડેલાં હતાં. એક વાર તેમને કાખબલાઈ થયેલી. ગામના વૈદ્યરાજે ઈલાજ માટે લોખંડના ધગધગતા સળિયા વડે ડામ દેવાનું વિચાર્યું ત્યારે કુમળું બાળક જોઈ ખુદ વૈદ્યરાજ અવદવ અનુભવવા લાગ્યા હતા. આ સમયે વૈદ્યરાજના હાથમાંથી ગરમ સળિયો લઈ જાતે જ ગાંઠ પર ડામ દઈ દીધો હતો. જોનારાં સૌ દંગ રહી ગયાં હતાં. તેઓના વિશિષ્ટ ગુણોને વ્યક્ત કરતા બાળપણના આવા તો અનેક પ્રસંગો છે.

વલ્લભભાઈએ કાયદાના અભ્યાસ માટે ઈંગ્લેન્ડ જવા બચત કરી પૈસા ભેગા કર્યા હતા. પરંતુ મોટાભાઈ વિક્રિલભાઈને લંડન જવા દઈ ભાતૃભાવનું ઉત્તમ ઉદાહરણ પૂરું પાડી અનન્ય પ્રેમ પ્રગટ કર્યો હતો. પછીથી તો વલ્લભભાઈએ સખત પરિશ્રમ અને બુદ્ધિચાતુર્યથી એક સફળ વકીલ તરીકેની નામના મેળવી હતી. એક વખતની વાત છે : વલ્લભભાઈ કોર્ટની કાર્યવાહીમાં વસ્ત હતા. ત્યાં ખૂન આવીને એક તાર આપી ગયો. તાર વાંચીને કોઈ જ પ્રતિક્રિયા વગર વલ્લભભાઈએ બિસ્સામાં મૂકી દીધો. વળી, તેઓ કોર્ટની કાર્યવાહીમાં લાગી ગયા. કાર્યવાહી પૂરી થયા પછી કોઈએ પૂછ્યું : ‘મિ. પટેલ...! શાનો તાર હતો?’ વલ્લભભાઈએ ધીમેથી જણાવ્યું, ‘મારાં પત્નીનું અવસાન થયું છે !’ આમ, લાગણીને વશ થયા વગર પોતાની ફરજને અડગતાથી અદા કરી હતી.

આમ તો દૂરથી જોનારને વલ્લભભાઈનું વ્યક્તિત્વ એકદમ રુક્ષ લાગતું. સ્વભાવ પણ બહુ કડક છે એવી છાપ પડતી. પણ એ તેમની બોલી, સચ્ચાઈ અને આખાબોલાપણાના લીધે એમ લાગતું હતું. ખરેખર તો તેઓ નાળિયેર જેવા હતા. નાળિયેર ઉપરથી કઠણ અને બરછટ લાગે પણ અંદરથી મીઠું અને કોમળ હોય છે. તેમના સ્વભાવની ખાસિયત એ હતી કે કોઈનાથી પણ ડરતા નહિ. ભલભલાને પણ કોઈ જ શેહ-શરમ વગર સાચું અને સ્પષ્ટ સંભળાવી દેતા. વળી તેમની વાણીમાં જોસ-જુસ્સો અને સચ્ચાઈનો રણકો રહેલો હતો.

બારડોલીની લડત વખતે એક પત્રિકા પ્રગટ કરી હતી અને એક જાગ્રત નેતા તરીકે ચેતવણી આપતાં તેમણે લખ્યું હતું : “લડાઈ લડવી હોય તો લગ્નમાં મહાલવાનું ન પોસાય. કાલ સવારે ઊઠીને તમારે ઊજ્યાથી આથઘ્યા સુધી ઘરને તાળાં મારી, ખેતરમાં ફરતાં રહેવું પડશે. છાવણી જેવી જિંદગી ગાળવી પડશે. ગરીબ, તવંગર બધા વર્ગ અને બધી કોમ એકરાગ થઈ, એક ખોળિયે પ્રાણ હોય તેમ વર્તે.

- આપણા હાથેથી એક દમડી સરકારને આપવી નથી. એ નિશ્ચયમાં કાયમ રહેજો, નહીં તો જીવ્યું ન જીવ્યું થઈ જશે અને તાલુકો કાયમના માટે બોજામાં પડશે.”

વલ્લભભાઈ વીર હતા એટલા જ વિનોદી હતા. મહાદેવભાઈની ડાયરીમાં વિનોદના ઘણા પ્રસંગો નોંધાયા છે. એક વાર મહાદેવભાઈએ ક્યાંક એક શબ્દ વાંચ્યો. શબ્દ હતો - “રચનાત્મક ગફલત”, એમને નવાઈ લાગી. રચનાત્મક ગફલત તે વળી કેવી હોય ? પણ સરદાર જેમનું નામ... બિરબલની ઇટાથી બોલી ઉઠ્યા - “ન સમજ્યા ? આજે તમે દાળ બનાવી હતી, તેવી દાજેલી દાળ !”

વલ્લભભાઈએ જેલયાત્રા પણ વેઠી હતી. દાંડીયાત્રાના પાંચ દિવસ પહેલાં સાત માર્યના રોજ અંગ્રેજ સરકારે રાસ ગામમાંથી ધરપકડ કરી. તેમણે અમદાવાદની સાબરમતી સેન્ટ્રલ જેલમાં રાખવામાં આવ્યા હતા. તે વખતે જેલમાં સજા ભોગવી રહેલા આજાદી જુંગના અંદોલનકારીઓએ ગગનભેદી નારાઓથી જેલની દીવાલોને ગજવી મૂકી હતી. સરદારની આ પ્રથમ જેલયાત્રા કેટલી કઠીન હતી તેનું વર્ણન મહાદેવભાઈની ડાયરીમાં મળે છે. ધરપકડના ત્રીજા દિવસે મહાદેવભાઈ અને આચાર્ય કૃપલાણીજી સરદારને મળવા જેલમાં ગયા હતા. તે વખતે થયેલી પ્રશ્નોત્તરીના થોડા અંશો જોઈએ તો -

“તમને કેવી રીતે રાખે છે ??”

“ચોર લુટારાની જેમ મને રાખે છે.”

“સુવાને માટે શું ??”

“એક કાળો કામળો છે એની ઉપર આળોટીએ છીએ.”

“ખોરાકનું કેમ છે ??”

“ખોરાકનું તો શું પૂછવું ? બપોરે કંઈક જાડા રોટલા ને દાળ, સાંજે રોટલા ને શાક એમ આપે છે. ઘોડાને ખપે તેવું જ હોય છે.”

આજાદી કાજે આપણા દેશનેતાઓએ કેવી અને કેટલી યાતનાઓ વેઠી હતી તેની માત્ર આ એક ઝલક છે. સાબરમતી જેલમાં જ્યાં સરદારને કેદ રાખવામાં આવ્યા હતા તે વિભાગને ‘સરદાર સ્મૃતિ વિભાગ’ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

“રાજાઓના તાજ મૂકાવ્યા, ધન્ય વીર વલ્લભ સરદાર !” આપણા એક કવિએ આમ વલ્લભભાઈને “વીર”નું વિશેષજ્ઞ આપ્યું. વલ્લભભાઈને મળેલાં વિશેષજ્ઞોની યાદી લાંબી થાય તેમ છે. તેઓ લોખંડી પુરુષ તરીકે જાણીતા છે. આપણી રાજ્યભાષાના કવિ હરિવંશરાય બચ્યને સરદાર માટે અદ્ભુત કવિતાની રચના કરી છે -

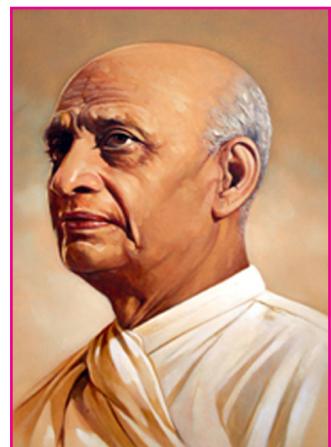
“હરેક પક્ષ કો પટેલ તૌલતા,

હરેક ભેદ કો પટેલ ખોલતા

કુરાવ યા છિપાવ સે ઈસે ગરજ,

કઠોર નગન સત્ય બોલતા !

પટેલ હિંદ કી નીડર જબાન હૈ.”



સરદાર જનસમુદ્દાયની નાડના ભારે પારખુ હતા. લોકસમુદ્દાય પર તેમની જબરદસ્ત પકડ હતી. જેને લીધે સંગઠન અને સંચાલનમાં તેમના બુદ્ધિચાતુર્યનાં દર્શન થતાં હતાં. લોકોને થતા અન્યાય અને દમન સામેની લડતમાં તેઓ હંમેશાં અગ્રેસર રહેતા હતા.

દાંડીકુચ દરમિયાન લોખંડી મનોબળવાળા સરદારના ઉદ્ગારો જોઈએ તો - “હવે એક ધર્મયુદ્ધ ખેલવાનું છે જે દુનિયાએ પહેલાં ક્યારેય નહીં જોયું હોય. બધાં ગુજરાતીઓને ટકોરા મારીને કહી દઉં કે મૃત્યુનો ભય હોય તે જાત્રાએ જતા રહે. પૈસા હોય તે પાલવે તો દેશ પલાયન થાય. શરમાવું પડે તેવું કોઈ જ કામ સાચો ગુજરાતી નહીં કરે. ગુજરાતી પ્રજા સ્વતંત્રતાના ઈતિહાસમાં પહેલું પાનું લખીને મહાયુદ્ધના મંડાણ કરશે. પ્રભુ સૌનું કલ્યાણ કરે. ઈશ્વર સૌને સહાય કરે.”

સરદાર એટલે આપજા દેશની ત્રિમૂર્તિ - ગાંધી, સરદાર અને જવાહરલાલ નેહરુ - પૈકીની એક મૂર્તિ. એ યુગના આ ત્રાણેય પ્રભર દેશભક્તો. ગાંધીજીએ સત્યને જ આરાધ્યું. સરદારે પાવિત્ર્ય અને નહેરુએ સૌંદર્યનું મહિમાગાન કર્યું. સરદારના ગુરુ ગાંધીજી હતા. સરદારનાં નૈતિકતા, દફ મનોબળ અને વ્યવહારુપણાનાં અનેક ઉદાહરણો ઈતિહાસના સોનેરી પાને લખાઈને પડ્યાં છે. તેમાં ભારતના ગૃહપ્રધાન તરીકે સરદારની ભૂમિકાને તો ઈતિહાસ ક્યારેય ભૂલી શકશે નહિ. ભારતમાં અનેક નાનાં-મોટાં દેશી રજવાડાંઓ હતાં. આ રજવાડાંના ઘણા રાજાઓ પોતાની રીતે સ્વતંત્ર રહેવાના મનસૂબા ઘડતા હતા. તે રાજ્યોના વિલીનીકરણની કપરી અને મહત્વની જવાબદારી સરદારના શિરે આવી હતી. ખૂબ જ મુશ્કેલ આ કાર્ય હતું. છતાં પણ તેમણે કુનેહપૂર્વક પાર પાડ્યું હતું. જ્યાં સમજાવટથી કામ ચાલ્યું ત્યાં તેમ કર્યું પણ જ્યાં કઢક હાથે કામ લેવાનું બન્યું ત્યાં કડપ પણ દાખલ્યો. ભારતનાં આ તમામ રાજ્યોને લોકશાહી સરકારના માળખામાં સામેલ કરી રાજશાહીને નાખૂંદ કરી હતી અને રાજશાહીનો વિકલ્પ પૂરો પાડ્યો હતો. આમ દેશને અખંડતા બક્ષીને તેઓ અખંડ ભારતના શિલ્પી કહેવાયા.

વિનોબા લખે છે : “સરદાર સ્પષ્ટ બોલતા હતા. પ્રહાર કરતાં તે ડરતા નહિ. ભલે કોઈને ગમે તે લાગે. વળી, વળતો પ્રહાર જો પોતાના ઉપર આવે તો તેથી જરાય ડગમગતા નહોતા.”

ગાંધીજીના અંગત સચિવ મહાદેવભાઈ દેસાઈ સરદાર માટે લખે છે : “ખેડૂતોની ભાષામાં બોલતા સરદારની આંખોમાં અંગારા જેવી ચમક દેખાતી અને વિરોધીઓનો વિનાશ કરી નાખે તેવી આંધીનું સર્જન તેમની વાળીમાં થતું.”

ગાંધીજીએ સરદારના એક અત્યંત છૂપા સ્વરૂપને છતું કરતાં જણાવ્યું હતું કે, “સરદારની શૂરવીરતા, જવલંત દેશદાઝ અને અનંત ધૈર્યના ગુણોથી તો હું અજાણ ન હતો પણ તેમણે મને જે પ્રેમથી તરબોળ કર્યો છે તેવા માતૃપ્રેમ જેવા ગુણ માટે સદાય ઋણી છું. મને તેમની લાગણીઓમાં માતાનું સ્મરણ થઈ આવતું. માતા જ દર્શાવી શકે તેવા ગુણોનું મને સરદારે દર્શન કરાવ્યું.”

વલ્લભભાઈ સાદગીપ્રિય હતા. ‘સાદું જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર’ તેમનો જીવનમંત્ર હતો. જે પોતાની પુત્રી

મણિબહેનને પણ તેમણે વારસામાં આપ્યો હતો. ઉત્તરકાળમાં દીકરી મણિબહેને પિતાની ઊલટથી સેવા કરી હતી. મણિબહેનની પણ સાદગી એવી કે, થીગું મારેલી સારી પહેરવામાં પણ તેઓ નાનપ અનુભવતા નહોતાં.

અખંડ ભારતના આ શિલ્પીનું તા. 15-12-1950ના રોજ અવસાન થયું. ચરોતરના એક નાનકડા ગામમાં જન્મીને છેક દેશના નાયબ વડાપ્રધાન અને ગૃહમંત્રી તરીકે સેવાઓ આપનાર સરદારને લાખ લાખ વંદન !

● ટિપ્પણી

શિરછોગું માથા પરની કલાગી રુક્ષ બરડ, કઠોરના અર્થમાં દમડી દામ, પૈસાના અર્થમાં ધર્મયુદ્ધ ધર્મ માટે / ધર્મ દ્વારા લડાતું યુદ્ધ વિલીનીકરણ વિલીન કરવું (ઓગાળી નાખવું) દમન જોરજુલમ કાખબલાઈ બગલમાં થતું ગૂમું ભ્રાતૃભાવ ભાઈ માટેનો ભાવ-લાગણી બિરુદ્ધ ઉપાધિ, ઉપનામ

● ભાષાસજ્જતા

સરળ, સંયુક્ત, મિશ્ર અને સંકુળ વાક્યરચના :

1. સાદું વાક્ય -

ઉદાહરણ : મારી પ્રજા સુખી રહે.

2. સંયુક્ત વાક્ય -

ઉદાહરણ : અતિથિ માટે ખુરશીની વ્યવસ્થા રખાઈ છે પણ તેઓ નીચે બેસવાનો આગ્રહ રાખે છે.

3. મિશ્ર અને સંકુળ વાક્ય -

ઉદાહરણ : તેમણે કહ્યું, પ્રજાનું હતું અને પ્રજાને આપ્યું ને ? એમાં ક્યો ઉપકાર કર્યો ? વળી પૂ. બાપુના ચરણે ધરવાનું અમને તો પરમ સદ્ગ્રામ સાંપડ્યું.

● સાદું વાક્ય :

સાદા વાક્યમાં સામાન્ય રીતે ઓછામાં ઓછું એક કિયાપદ કે એક ઉદ્દેશ-વિધેય હોય છે.

● સંયુક્ત વાક્ય :

સંયોજકથી જોડાયેલાં વાક્યોને સંયુક્ત વાક્ય તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

ધ્યાનમાં એ રાખવાનું કે, આ રીતે જોડાયેલાં વાક્યો પોતે સ્વતંત્ર રીતે ટકી શકે એવાં હોવાં જોઈએ. એટલે કે બંને સમાન મોભો ધરાવતાં હોવાં જોઈએ. એક વાક્ય બીજા વાક્ય ઉપર આધાર રાખતું હોવું જોઈએ નહીં, એ વાક્ય માત્ર સંયોજક વડે જોડાયેલાં હોવાં જોઈએ. જો એમ હોય તો એવી વાક્યરચનાને સંયુક્ત વાક્યરચના કે સંયુક્ત વાક્ય કહે છે.

સંયુક્ત વાક્યો અમુક સંયોજકના ઉપયોગથી બને છે; જેમકે, ને, અને, પણ, છતાં, તોપણ, છતાં પણ, તેમ છતાં, કે, અથવા, અથવા તો, કાં તો, એટલે, માટે, તેથી, નહીંતર, કેમકે, કારણ કે વગેરે.

● મિશ્ર અને સંકુલ વાક્ય :

એક વાક્યને કેન્દ્રમાં રાખી અન્ય વાક્યો અના વિસ્તરણ રૂપે જોડાયેલાં હોય ત્યારે એ સંકુલવાક્ય કે મિશ્ર વાક્ય ગણાય.

આવાં વાક્યો વચ્ચે મુખ્ય-ગૌણનો સંબંધ હોય છે આવાં વાક્યો પણ અમુક સંયોજકોના ઉપયોગથી બને છે; જેમકે, ‘કે’, ‘જે...તે’, ‘જેવું...તેવું’, ‘જ્યારે...ત્યારે’, ‘જેમ...તેમ’, ‘જ્યાં સુધી...ત્યાં સુધી’, ‘જો...તો’, ‘જ્યાં...ત્યાં’, ઘણીવાર જે...તે જેવામાં ‘જે’ લોપ પણ થઈ શકે છે. કેટલીક વાર મુખ્ય વાક્યમાં ‘એ’, ‘એવું’, ‘એટલું’, જેવાં પદ હોય તો ગૌણ વાક્ય એની સાથે જોડાઈ જાય છે. બીજા કોઈ સંયોજકની જરૂર પડતી નથી. સંકુલ વાક્યમાં ગૌણ વાક્ય એ મુખ્ય વાક્યના વિસ્તારરૂપે કે કિયાવિશેષણ તરીકે અથવા કર્મ કે શરતને સ્થાને આવે છે એટલે કે મુખ્ય વાક્યને આધાર રાખી એનો વિસ્તાર થાય છે.

● ઝડિપ્રયોગ

નાડ પારખવી - મન જાળવું

● ભાષાસજ્જતા

નીચેના શબ્દો વાંચો : ‘શિરછોગું’, ‘સ્વાતંત્રયસંગ્રામ’, ‘દેશભક્તિ’, ‘ખેડૂતપુત્ર’, ‘દાંડીયાત્રા’,

તમે જોશો કે ઉપરના બે શબ્દો મળીને એક શબ્દનું રૂપ પાખ્યા છે. પહેલા શબ્દમાં ‘શિર’ અને ‘છોગું’ એવા બે સ્વતંત્ર શબ્દોએ જેગા મળીને ત્રીજો જ વિરોધ અર્થ પ્રગટ કરી આપે છે. એવું જ બીજા શબ્દમાં ‘સ્વાતંત્ર્ય’ અને ‘સંગ્રામ’ એવા બે જૂજવા શબ્દોમાંથી ‘સ્વાતંત્રયસંગ્રામ’ શબ્દ બન્યો છે. વ્યાકરણની ભાષામાં આવા શબ્દો સામાસિક શબ્દો કહેવાય.

● અભ્યાસ

નીચેના પ્રશ્નોના મૌખિક રીતે ઉત્તર આપો :

1. વલ્લભભાઈને ‘સરદાર’નું બિરુદ્ધ કોણો અને ક્યારે આપ્યું ?
2. વલ્લભભાઈ બાળપણથી જ નીડર હતા એવું આપણો ક્યા ઉદાહરણ પરથી કહી શકીએ ?
3. વલ્લભભાઈનો ભાઈ માટેનો પ્રેમ કર્દ ઘટનામાંથી પ્રગટ થાય છે ?
4. કોર્ટની કાર્યવાહી દરમિયાન વલ્લભભાઈને મળેલા તારમાં શા સમાચાર હતા ? વલ્લભભાઈના ક્યા પાસાને આ ઘટના પ્રગટ કરે છે ?
5. વલ્લભભાઈની રમૂજવૃત્તિ ક્યા-ક્યા પ્રસંગોએ જોવા મળે છે ?

● સ્વાધ્યાય

1. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

1. ‘વલ્લભભાઈના જીવનમાં બારડોલીની લડતનું આગવું અને અનોખું મહત્વ છે’ – એમ લેખક શા માટે કહે છે.
2. પાઠને આધારે તમે વલ્લભભાઈના વ્યક્તિત્વની કઈ-કઈ વિશેષતાઓ તારવી શકો ?
3. લેખકે કયા ત્રણ દેશભક્તોને ‘ત્રિમૂર્તિ’ સાથે સરખાવ્યા છે ? એ ત્રણેય દેશભક્તોની લાક્ષણિકતા વિશે જણાવો.
4. પાઠમાં આપવામાં આવેલ વલ્લભભાઈનાં ભાષણોના અંશોમાંથી તમને કઈ વાત ખૂબ જ ગમી ?
5. કવિ હરિવંશરાય બચ્ચને વલ્લભભાઈને શાની ઉપમા આપી છે ? શા માટે ?

2. નીચે આપવામાં આવેલ શીર્ષકને આધારે પાંચ-છ વાક્યો લખો :

1. બારડોલીની લડત :
2. નીડર વલ્લભભાઈ :
3. અખંડ ભારતના શિલ્પી વલ્લભભાઈ :

3. નીચે ઉલ્લેખવામાં આવેલા પ્રસંગોની સામે વલ્લભભાઈનાં જીવનમાં પ્રગટતા ગુણનો ઉલ્લેખ કરો.

1. વૈદરાજે ઈલાજ માટે લોખંડના ધગધગતા સળિયા વડે ડામ દેવાનું કહ્યું. કુમળું બાળક જોઈ ખુદ વૈદરાજ અવઢવ અનુભવવા લાગ્યા. આ સમયે વૈદરાજના હાથમાંથી ગરમ સળિયો લઈ જાતે જ ગાંઠ પર ડામ દઈ દીધો :
2. વલ્લભભાઈએ કાયદાના અભ્યાસ માટે ઈંગ્લેન્ડ જવા બચત કરી પૈસા ભેગા કર્યા હતા પરંતુ એમણે પહેલાં મોટાભાઈ વિઠલભાઈ લંડન જવા દીધા :
3. એકવાર મહાદેવભાઈએ ક્યાંક એક શબ્દ વાંચ્યો. શબ્દ હતો : ‘રચનાત્મક ગફ્ફલત’. એમને નવાઈ લાગી. રચનાત્મક ગફ્ફલત તે વળી કેવી હોય ? પણ સરદાર જેમનું નામ. બિરબલની છટાથી બોલી ઊઠ્યા : “ન સમજ્યા ? આજે તમે દાળ બનાવી હતી તેવી દાજેલી દાળ !” :

● પ્રવૃત્તિ

1. વલ્લભભાઈના જીવનપ્રસંગો મેળવીને વર્ગમાં વાંચો.
2. વલ્લભભાઈના જીવનના પ્રેરક પ્રસંગોને નાટ્યસ્વરૂપે રજૂ કરો.
3. ‘સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનાં ભાષણો’ પુસ્તક વિશે તમારા શિક્ષક પાસેથી જાણો.