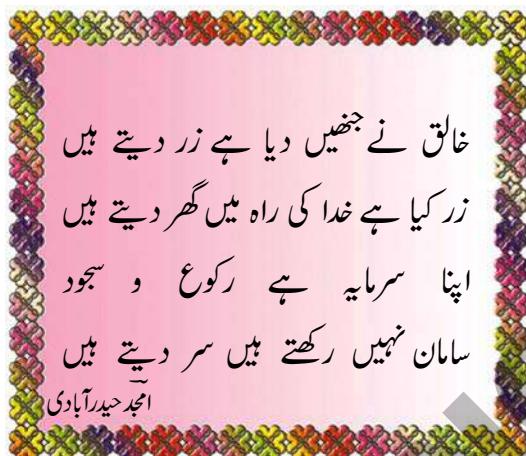


9. جب کر بلا میں عترت اٹھا رکھتی

مرزا سلامت علی دبیرہ

پڑھیے۔ سوچیے اور جواب دیجیے۔



ان سوالوں کے جواب دیجیے۔

- 1۔ لوگ خدا کی راہ میں کیا کیا لٹاتے ہیں؟
- 2۔ جو لوگ مال و دولت نہیں رکھتے ان کا سرمایہ کیا ہوتا ہے؟
- 3۔ اس رباعی سے ہمیں کیا سبق حاصل ہوتا ہے؟

مرکزی خیال

اس مرثیہ میں حضرت امام حسین کی شہادت کے علاوہ ان کے عزیز واقارب کی شہادت اور خواتین کے غم کی عکاسی کی گئی ہے۔ عابد یا رحمت زین العابدین کی بے بُی کی ترجمانی کی گئی ہے اور ان پر ہونے والے مظالم کو اجاگر کرتے ہوئے یہ بتلایا گیا ہے کہ حق و باطل کی کشمکش میں حق پرست کسی بھی قیمت پر باطل کے آگے سر نہیں جھکاتے چاہے انہیں اپنا سرکشنا کیوں نہ پڑ جائے۔

ماخذ

یہ مرثیہ مراثی دبیر سے مانوذ ہے

طلبا کے لیے ہدایت

- ◆ سبق کی تصویریں دیکھیے اور ان کے بارے میں اٹھا رخیال کیجیے۔
- ◆ سبق پڑھیے اور ایسے الفاظ کے نیچے خط کھیچیجے جن کے معنی آپ نہ جانتے ہوں۔
- ◆ خط کشیدہ الفاظ کے معنی اپنے دوستوں اور اساتذہ سے معلوم کیجیے یا فرہنگ میں دیکھیے۔



جب کربلا میں عترت اطہار لٹ گئی یعنی سب آل احمد مختار لٹ گئی
بارگاہ حیدر کرار لٹ گئی بالکل حسین پیاسے کی سرکار لٹ گئی
بیداد لشکر عمر نابکار سے
садات نکلے خیمه سے زہرا مزار سے

کٹوا کے سر جو شاہ شہیداں ہوئے حسین یعنی خدا کی راہ میں قرباں ہوئے حسین
مختار کارخانہ یزداں ہوئے حسین فخر ذبح و فدیہ سجان ہوئے حسین
تھا وقت عصر بھائی سے زینب جو چھٹ گئی
مغرب تک حسین کی سرکار لٹ گئی

مقتل کے سامنے حرم آ ۶ کے گر پڑے اور پہلوؤں میں بچے بھی غش کھا کے گر پڑے
اک جاستارے خاک پر زہرا کے گر پڑے عابد وفور ضعف سے تھرا کے گر پڑے
آیا نہ کوئی غش سے اٹھانے کے واسطے
زنجیر لایا شمر پہنانے کے واسطے

عبدُ نے غش میں شور جو زنجیر کا سنا
نا طاقتی میں ضعف سے کی نیم چشم دا
زنجیر و طوق دیکھ کے بیمار نے کہا
کیوں منصفو یہی ہے مرے درد کی دوا
بیمار تلخ کام ہوں اور تشنہ کام ہوں
یارو امام زادہ ہوں اور خود امام ہوں

پہناتے ہو جو بیڑیاں میری خطا ہے کیا
ببا تو قتل ہو گئے میں زندہ کیوں رہا
سمجھا میں ہتھکڑی پہنانے کا مدعा عباسُ کی طرح نہ ہوئے ہاتھ کیوں جدا
اصغرُ کی طرح حلق نہ زخمی ہوا مرا
سو طوق ریسمان کے ہے قابل گلا مرا

تلواریں سر پر کھینچ کے بولے جفا شعار
تجھ کو پہننا ہوئے گا سب اے نحیف وزار
یہ ہتھکڑی یہ بیڑیاں یہ طوق خار دار
گردن میں تیری ہو گی رسن ہاتھ میں مہار
ہم سارباں بنائے یہ زیور پہنائیں گے
تا شام کربلا سے یوں ہی لے کے جائیں گے

صنف کی تعریف

مرشیہ اردو کی ایک ایسی صنف سخن ہے جس میں مر نے والے کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے۔ عام طور پر میدان کر بلائیں شہید ہونے والے حضرت امام حسینؑ اور آپ کے رفقاء پر مرشیہ لکھے جاتے ہیں۔ ان کے علاوہ مرشیہ شخصی بھی لکھے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر مہاتما گاندھی کے قتل پر مرشیہ لکھا گیا ہے۔ مجاز نے لکھا کہ

ہندو چلا گیا نہ مسلمان چلا گیا
انسان کی تلاش میں انسان چلا گیا

قدیم اردو کے کلاسیکی سرمایے میں جو مرشیہ ملتے ہیں جو تقریباً تمام تر غزل کی بیتت کے ہیں۔ عصر حاضر میں مرشیہ مسدس کی بیتت میں لکھا جاتا ہے۔ میر انیس اور دیر عظیم مرشیہ گوشراۓ ہیں۔

مرثیہ کی تشرع

اس مرثیہ کے پہلے بند میں دبیر نے بیان کیا ہے کہ میدان کر بلایں اہل بیت اطہار لٹ گئے۔ حضرت علیؑ کا کنبہ تاراج ہو گیا۔ بھوک و پیاس کی شدت کے مارے تو پنے لگے۔ یزیدی فوج کے سپہ سالار عمر بن سعد کے مظالم سے اپنے خیوں سے باہر آگئے اور ان کی بے بسی والا چاری کے غم سے شہزادی کو نین جناب فاطمہ زہراؓ کی روح بھی اپنے روشنے میں بے چین ہو گئی ہو گی۔

دوسرے بند میں حضرت امام حسینؑ کے جام شہادت نوش کرنے کا بیان کیا گیا ہے۔ آپ کا سرمبارک تن سے جدا ہوا۔ آپ نے خدا کی راہ میں اپنی جان عزیز قربان کر دی۔ حق کے لیے جان عزیز کی قربانی دے کر آپ شہیدوں کے شہنشاہ ہو گئے۔ یہ واقعہ عصر کے وقت پیش آیا۔ امام عالی مقام اپنی ہمشیرہ حضرت زینبؓ سے جدا ہوئے اور غروب آفتاب تک حضرت امام حسینؑ کے عزیز واقارب بھی شہید ہو گئے۔

تیسرا بند میں دبیر نے مقتل کی عکاسی کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جب خواتین کو پتہ چلا کہ حضرت امام حسینؑ شہید ہو گئے ہیں۔ ان کے ساتھ حضرت عباسؓ، حضرت علی اکبر، حضرت اصغر وغیرہ بھی شہید ہو چکے ہیں تو وہ مقتل میں آگئیں اور روتے ہوئے زمین پر گر پڑیں۔ ان کے معصوم بچے بھی ان کی گودوں میں بے ہوش ہو گئے۔ جب حضرت زین العابدینؓ کو پتہ چلا تو وہ بھی کانپ اٹھے اور زمین پر گر پڑے۔ وہ بیمار تھے اور بستر سے اٹھنہیں سکتے تھے۔ انہیں عابد بیمار کہا جاتا ہے۔ جب سارے اہل بیت غش کھا کر گر پڑے تو انہیں الٹھانے والا کوئی نہیں تھا۔ ایسے میں قاتل حسین شمر انہیں زنجیر پہنانے کے لیے آیا۔

دبیر نے چوتھے بند میں حضرت زین العابدینؓ کی حالت زار بیان کی ہے۔ ان کی کمزوری بے حد و بے حساب تھی۔ انہوں نے زنجیروں کو دیکھ کر کہا کیا یہی ان کے درد و کرب کا علاج ہے۔ وہ کہنے لگے کہ وہ بیمار ہیں، پیاس سے ہیں اور حضرت امام کے خانوادے سے ہیں خود امام ہیں لیکن ان کی کسی نے ایک نہ سنی۔

دبیر نے پانچویں بند میں لکھا ہے کہ حضرت زین العابدینؓ ظالموں سے پوچھنے لگے کہ آخر ان کی کیا غلطی ہے؟ ان کے باٹھوں میں ہتھکڑیاں کیوں ڈالی جا رہی ہیں۔ کاش کہ ان کے باٹھبھی حضرت عباسؓ کی طرح کٹے ہوتے۔ چھ ماہ کے شیرخوار حضرت اصغر کی طرح ان کا حلق بھی زخمی ہوتا تو اچھا تھا لیکن ایسا لگتا ہے کہ میرا حلق طوق و زنجیر کے لیے بنایا گیا۔

دبیر نے چھٹے بند میں لکھا ہے کہ ظالم یزید کی فوجوں نے تواریخ تھی کر کہا کہ اے کمزور و بیمار! تجھے یہ طوق و زنجیر پہنانا ہو گا۔ یہ ہتھکڑیاں، بیڑیاں اور طوق کے زیور پہنانا کر تجھے کر بلائے شام تک یوں ہی لے جائیں گے۔

شاعر کا تعارف



مرزا سلامت علی دبیر ۲۹ اگست ۱۸۰۳ء کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ والد کا نام مرزا غلام حسین تھا۔ ابتدائی تعلیم لکھنؤ میں ہوئی۔ دبیر بارہ سال کی عمر سے ہی شعر گوئی کی طرف مائل ہوئے اور میرضیمر سے اپنے کلام پر اصلاح لینے لگے۔ دبیر شوکت لفظی کے ماہر تھے۔ دبیر کے مرشیوں میں سراپا اور رزم کا پہلو نمایاں ہے۔ دبیر نے مختلف مرشیوں میں سراپا مختلف انداز سے لکھا ہے۔ اس طرح کہ شخصیت کا نقش ذہن پر مرتم ہو جاتا ہے۔ میرانیس کی طرح دبیر کو مرشیہ گاری میں اہم مقام حاصل ہے۔ دبیر نے مرشیہ کے علاوہ رباعیات، سلام وغیرہ بھی کہے ہیں۔ دبیر کا انتقال ۱۸۷۵ء میں لکھنؤ میں ہوا۔



I سمجھنا۔ اظہار خیال کرنا

A اپنے الفاظ میں بولیے۔

1۔ دسویں محرم سے متعلق کوئی مشہور واقعہ بیان کیجیے۔

2۔ حق کی سربندی کے لیے انسان کو باطل کے آگے استقلال کے ساتھ ڈٹ جانا چاہیے۔ کیسے؟ تبصرہ کیجیے۔

B پڑھیے۔ سمجھ کر بولیے۔

(الف) مرشیے میں شاعر نے کن کن قافیوں کو استعمال کیا ہے ان کی فہرست بنائیے۔

(ب) ذیل کے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1۔ عابد بیمار نے کس سے مخاطب ہو کر کہا کہ میں امام ہوں؟

2۔ عابد بیمار کے ہاتھوں میں کیا پہنایا گیا؟

3۔ عابد بیمار نے کیوں کہا کہ بابا قتل ہو گئے اور میں زندہ ہوں؟

4۔ کس نے کس سے کہا کہ کیا یہ میرے درد کی دو اہے؟

5۔ کون تشنہ کام و تلخ کام تھے؟

(ج) ذیل کے مضمون کو پڑھیے اور دیے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

یونان کے شہر ایتھنز کے فلسفی کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس نے نوجوانوں کو سچائی، خیر اور حسن کے بارے میں تلقین کی۔ سچائی سے مراد یہ ہے کہ جھوٹ سے پہنچا چاہیے اور حق کی حمایت کرنا چاہیے۔ خیر سے مراد یہ ہے کہ خلق خدا کے ساتھ رحم اور انسانیت کا سلوك کیا جائے۔ حسن سے مراد یہ ہے کہ سچائی ہی دنیا کی آخری خوبصورت شے ہے۔ اس سے زیادہ دلکشی اور کرشش

کسی شے میں نہیں ہے۔ سقراط بازاروں میں ٹھہر کر گھنٹوں ان موضوعات پر روشنی ڈالتا اور لوگوں کو سمجھانے کی کوشش کرتا کہ وہ حقیقی معنوں میں کیا ہیں؟

حکومت وقت کو اسکی تعلیمات شاق گزرنے لگیں۔ انہوں نے اس پر غداری کا مقدمہ دائز کر دیا۔ مقدمہ چلنے لگا۔ سقراط کو مجرموں کے کٹھرے میں کھڑا کیا گیا۔ اسے معافی مانگنے کے لیے کہا گیا۔ اور جب اس نے انکار کر دیا تو اسے سزا موت دی گئی۔ اسے مرنے کے لیے زہر کا پیالہ پیش کیا گیا۔ جسے اس نے خوشی سے پی لیا۔ لیکن سر نگوں نہ ہوا۔ اس وقت کے بادشاہ اپنے کو خدا کے برابر سمجھتے تھے۔ اور عوام خوف کے مارے ایسے ظالم بادشاہوں کے سامنے جھک جاتے لیکن سقراط ایسا فلسفی تھا جو ”سچ“ جانتا تھا۔ اور اس سچ کی تشویش نے اسے زہر کا پیالہ پینے پر مجبور کر دیا۔

1۔ سقراط کون تھا؟

2۔ سقراط نے کس بات کی تلقین کی؟

3۔ حکومت سقراط کے خلاف کیوں ہو گئی؟

4۔ کیا سقراط نے ظالم حکومت کے آگے جھکنا منظور کیا؟ کیوں؟

5۔ سقراط نے زہر کا پیالہ کیوں پی لیا؟

6۔ اس واقعہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

(د) دیے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1۔ دبیر کب اور کہاں پیدا ہوئے؟

2۔ دبیر کے مرثیوں کی کیا خصوصیات ہوتی ہیں؟

3۔ زنجیر و طوق دیکھ کر حضرت عابدؑ نے کیا کہا؟

4۔ یزید کی فوج کے سالاروں نے حضرت عابدؑ سے کیا کہا؟

5۔ اس مرثیہ میں امام عالی مقام کے جن عزیز و اقارب کے نام آئے ہیں ان کی نشاندہی کیجیے؟

6۔ حضرت امام حسینؑ کی شہادت کے بعد خیموں میں کیا عمل تھا؟

II۔ اظہار مانی الفہری تخلیقی صلاحیت کا اظہار

(الف) ذیل کے سوالوں کے خفصر جواب لکھیے۔

1۔ حضرت امام حسینؑ کون تھے؟ اور انہیں کر بلا میں اپنی جان کی قربانی کیوں دینی پڑی؟

2۔ شاعر نے حضرت امام حسینؑ کو اس مرثیہ میں فخر ذبح اور فدیہ سجان سے کیوں موسم کیا؟

3۔ ”مقتل کے سامنے حرم آئے کے گر پڑے“ اس مصروع کی وضاحت کیجیے۔

4۔ اس مرثیہ سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟

(ب) ذیل کے سوالوں کے جواب تفصیل سے لکھیے۔

1۔ اس مرثیہ کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھیے۔

2۔ کربلا کا معروکہ حق و باطل کا معروکہ تھا؟ وضاحت کیجیے۔

(ج) تخلیقی انداز میں تحریر کیجیے

1۔ اس مرثیہ کی روشنی میں عابد بیمار اور یزیدی فوجوں کے درمیان جوابات چیت ہوتی اسے مکالے کی شکل میں تحریر کیجیے۔

یا

حق اور سچائی کے لیے جدوجہد کرنے والوں کے بارے میں ایک مضمون لکھیے۔

(د) توصیفی انداز میں لکھیے

1۔ اس مرثیہ کو جماعت میں جذبات، چہرے کے تاثرات، آواز کے اثر چڑھاؤ، توقف کا لحاظ کرتے ہوئے بہتر انداز میں

کس نے پڑھا؟ آپ اس کی توصیف کس طرح کریں گے؟ لکھیے



III۔ زبان شناسی

(الف) صحیح جواب منتخب کر کے قوین میں درج کیجیے۔

1۔ کربلا کے میدان میں خیہے سے باہر نکلے۔

(ج) خواتین

(الف) اولیاء (ب) سادات

2۔ خدا کی راہ میں کون قربان ہوئے؟

(ج) مہمان

(الف) سپاہی (ب) حضرت حسینؑ

3۔ زنجیر کس لیے لائی گئی؟

(ج) دکھانے کے لیے

(الف) مارنے کے لیے (ب) پہنانے کے لیے

- () 4۔ عابد بیمار تھرا کے کیوں گر پڑے۔
 (ج) غم سے (ب) تشكیل سے (الف) دفعہ عطف سے
- () 5۔ کس نے اپنی خطاب پوچھی؟
 (ج) حضرت عباسؓ (ب) حضرت عباسؓ (الف) عابد بیمارؓ
 (ب) ذیل کے الفاظ کے معنی لکھیے۔
 مختار - نا بکار - سادات - یزدان - مقتل - تشنہ کام - نحیف - رن - سار باں



اس شعر پر غور کیجیے۔

کس شیر کی آمد ہے کہ رن کانپ رہا ہے
 رن ایک طرف ہے چرخ گھن کانپ رہا ہے
 یہاں پر شیر سے مراد حضرتؐ عباس بیں یہاں شیر حقیقی معنوں میں نہیں بلکہ مجازی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

استعارہ: استعارہ کے لغوی معنی مستعار (أدھار) لینے کے بیں مگر اصطلاح شعر میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ کا علاقہ حرف تشبیہ کے بغیر ہو۔ جیسے: زید شیر ہے۔

مشق I

مرثیہ کے اس شعر کی نشاندہی کر کے لکھیے جس میں استعارہ استعمال ہوا ہے۔

منصوبہ کام

1۔ میر انیس اور دیگر شعرا کے لکھیے ہوئے مرثیے پڑھیے اور ان میں سے کوئی ایسا مرثیہ جو آپ کو بہت زیادہ متأثر کرتا ہوا سے کمرہ جمات میں پڑھ کر سنائیے۔