## 2018

## **EDUCATION**

Full Marks: 100

Pass Marks: 30

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

| Q. No. 1 carries 1 mark each      | 1×12 = 12        |
|-----------------------------------|------------------|
| Q. No. 2 -13 carry 2 marks each   | 2×12 = 24        |
| Q. No. 14 - 23 carry 4 marks each | $4\times10 = 40$ |
| Q. No. 24 - 27 carry 6 marks each | 6×4 = 24         |
| -                                 | Total =100       |

|            | 1×12=12  | ,       | **************************************  |                |
|------------|--|---------|---|----------------|
| Ĭ          | Answer the following questions :<br>তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ<br>Fill in the blanks :  | (       | i) 'Learning involves totality of perception'— which method<br>Learning is related with this statement ?<br>"সমগ্ৰতা নিৰীক্ষণৰ ওপৰত শিক্ষণ নিৰ্ভবশীল"— এই উক্তিটোৰ লগত শিক্ষণৰ কো<br>পদ্ধতি জড়িত হৈ আছে? | নটো            |
|            | (a) Multipurpose secondary schools in Assam were established on the basis of recommendations of Commission.  অসমত বহুমুখী মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহ আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ ভিত্তিত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল। | G.      | Is it correct to say that memory always aims at the past? — Jus<br>your answer.<br>স্মৃতি সদায় অতীতমুখী বুলি কোৱা কথাটো শুদ্ধনে? তোমাৰ উত্তৰৰ সমৰ্থনত আগবঢ়োৱা।  | tify<br>যুক্তি |
| <i>(</i>   | (b) Absence of direct contact between teacher and student is an important characteristic of education.  শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ প্ৰত্যক্ষ সম্পৰ্কৰ অনুপস্থিতি শিক্ষাৰ এটা                  | (k,     | Mention an objective of mental hygiene. মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।  |                |
| (0         | গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য। c) Stimulus has no influence on attention মনোযোগত উদ্দীপকৰ কোনো প্ৰভাৱ নাথাকে।   |         | 25% of the scores in a distribution is less than the score 10 and 2 is more than the score 40. Find out the quartile deviation of distribution.   | the            |
| (a         | 1 - through a student succeeds in computing a sum  | 2. Des  | এখন বিতৰণ তালিকাৰ 25% ৰাশি 10 ৰাশিটোৰ তলত আৰু 25% ৰাশি 40 ৰাশিত<br>ওপৰত আছে। বিভাজন তালিকাৰ চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা।<br>cribe two important problems of Secondary Education in Assam.                |                |
| (e)        | Counselling is function of mental hygiene. প্ৰামৰ্শ দান মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ মূলক কাৰ্য।  | 3. Mei  | াৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা বৰ্ণনা কৰা। 2) ntion two important features of Distance Education.  | 2              |
| <b>(f)</b> | All scores are taken into consideration in finding out as measure of central tendency. কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখ হিচাপে নিৰ্ণয় কৰোতে সকলো ৰাশি বিচাৰ কৰা হয়।                                   | 4. Writ | শক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ উল্লেখ কৰা।<br>e two objectives of Environmental Education. শে শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।   | 2              |
| •          | Give short answer in one sentence :<br>এটা বাক্যত চমু উত্তৰ দিয়া ঃ  | 6       | tion two benefits of imparting Physical Education in school.  | 2              |
| (g)        | 'আগতীয়া বাল্যকালৰ যত্ন আৰু শিক্ষা'ৰ উদ্দেশ্য কিং  |         | য়ত শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰদানৰ <i>দুটা উ</i> পকাৰিতা উল্লেখ কৰা।<br>ion <i>two</i> educational applicability of conditioning method of learning   | <b>.</b>       |
| (h)        | ) Who introduced the concept of population education ?<br>জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?  | 100     | া অনুবন্ধন পদ্ধতিৰ <i>দুটা</i> শিক্ষামূলক প্ৰায়োগিকতা উ <b>ল্লে</b> খ ক <b>ৰা</b> ।  | 2              |

## Or/ 1

|       | O,  | 7 "              |                    | TAThat is VOUL        |
|-------|---|------------------|--------------------|-----------------------|
|       | "Learning is nothing but a proce  | ss of solvi      | ng problems'' –    | - What is your 2      |
|       | "Learning is nothing but a pro-   |                  | ,, =               | যার মতামত কি?         |
|       | view?   | হিৰে অন্য এ      | কো নহয় — তো       | All Holl              |
| 7./   | Briefly show the difference bo  | etween 'tr       | ial and error      | 2                     |
|       | 'insightful memou '' পদতি' আৰু '  | অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধ | তি'ৰ চমুকৈ পাথক    | (5)                   |
| 8.    | Write a note on the difference  | es betwee        | n Ketroactive      | 2                     |
| 0.000 | Proactive Inhibition.<br>পশ্চাৎমূখী প্ৰতিৰোধ আৰু পূৰ্বমূখী প্ৰতিৰে                              | াধৰ পাৰ্থক্যৰ    | বিষয়ে এটি টোকা    | লিখা।                 |
|       | · ortant conditi  | on of atter      | ntion'' — explai   | in. 2                 |
| 9.    | "প্ৰতি মনোযোগৰ এটা গুৰুত্বসূৰ্ণ টত  | 01.01            |                    |                       |
|       | Mention two points showing the  | he relation      | nship between      | education and 2       |
| 10.   | mental hygiene.<br>কিচ্চা আৰু মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ সম্প্ৰ                                  | ৰ্চ দেখুৱাই দূ   | টা দিশ উল্লেখ কৰ   | 11 1                  |
| 11.   | "Mental health depends upon   | adequate         | satisfaction       | of our needs .        |
| a say | — Explain this statement.<br>"মানসিক স্বাস্থ্য আমাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সমূ<br>— কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা। | হৰ উপযুক্ত       | পৰিতৃপ্তিৰ ওপৰত    | নিভৰ কৰে              |
|       |   | - ositional      | measure of ce      | entral tendency?      |
| 12.   | Why Median is considered as a<br>Write the formula for finding o                                | ut median        | from grouped       | data.                 |
|       | Write the formula 101   |                  | <u>C</u>           | निर्मात्र निर्मात     |
|       | মধ্যমাক কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ স্থানসূচক্ জো<br>সূত্ৰটো লিখা।                                      | থ বুলি কিয় (    | কোৱা হয়? সমূহিত   | ৰাশিৰ শ্ব)শা নিন্নস   |
|       |   | - dunation       | 2                  | 2                     |
| 13.   | Mention two uses of statistics ir<br>শিক্ষাত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ                    | টিক্লেখ কৰা      | l.                 |                       |
| 14/   | Write four functions of 'Board of   | Secondar         | y Education, As    | sam' as given by<br>4 |
| ~     | 'Secondary Education Act, Asso<br>'মাধ্যমিক শিক্ষা আইন, অসম, 1961'-ৰ দ                          | ৱাৰা প্ৰদত্ত 'অ  | সম মাধ্যমিক শিক্ষা | বোৰ্ড'-ৰ চাৰিটা কাৰ্য |
|       | উদ্ৰেখ কৰা।   |                  | ž.                 | (N)                   |
|       |   | 6.4.1            |                    |                       |

15./ Write briefly the suggestions given by Kothari Commission regarding structure of Secondary Education. মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সংগঠন সম্পর্কে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামর্শসমূহ চমুকৈ লিখা। 16. Describle the suggestions given by Mudaliar Commission for improvement of vocational efficiency among students. ছাত্ৰসকলৰ বৃত্তিমূলক যোগ্যতাৰ উন্নতিৰ বাবে মুডালিয়াৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শ সমূহ বৰ্ণনা কৰা। Discuss the suggestions given by National Policy of 1986 to equalize educational opportunity. শিক্ষাত সমতাৰ সুযোগ প্ৰদানৰ বাবে ১৯৮৬ চনৰ জাতীয় শিক্ষানীতিত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা। institution.

Suggest four measures for imparting population education in educational শিক্ষানুষ্ঠানত জনসংখ্যা শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে *চাৰিটা* পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা। 所 **经济的** 美国一种 Or/ at Discuss the scope of Environmental Education. পৰিবেশ শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 18., Write the educational importance of the 'Law of effect' of learning. শিক্ষণৰ 'ফলাফলৰ নীতি'ৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা। (G) Mention four educative value of 'insightful method' of learning. শিক্ষণৰ 'অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি'ৰ চাৰিটা শৈক্ষিক মূল্য উল্লেখ কৰা। Explain the concept of analytical and synthetic attention with example. বিশ্লেষণাত্মক আৰু সংশ্লেষণাত্মক মনোযোগৰ ধাৰণা উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা। Or/ 1 Describe four mental causes of forgetting. বিস্মৃতিৰ *চাৰিটা* মানসিক কাৰণ বৰ্ণনা কৰা। 28T EDUC

Or/ 1

21. Write four important objectives of mental hygiene. মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ *চাৰিটা গুৰুত্বপূ*ৰ্ণ উদ্দেশ্য লিখা।

22. What is Pie diagram ? Represent the following data of students' enrolment
1+3=4
in a primary school by a Pie-diagram.
বৃত্ত চিত্ৰ কি? এখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম ভৰ্তিৰ তথ্য সমূহ বৃত্ত চিত্ৰত উপস্থাপন
কৰা।

| Class    | No. of Students<br>(ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা) |
|----------|---|
| (শ্রেণী) | 48  |
| [        | 40  |
| II<br>II | 40  |
| IV       | 32  |

23. Construct a histogram and a polygon of data given in the following table
on same axis (use graph paper).

তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্য সমূহৰ পৰা একে অক্ষৰেখা ব্যৱহাৰ কৰি এটা আয়তক্ষেত্ৰ আৰু বহুভূজ
অংকন কৰা। (Graph কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

| Class-interval<br>(শ্ৰেণী অন্তৰাল) | Frequency<br>(বাৰংবাৰতা) | 2 |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| 45-49                              | 2                        |   |
| 40-44                              | 4                        |   |
| 35-39                              | 8                        |   |
| 30-34                              | 6                        |   |
| 25-29                              | 5                        |   |
| 20-24                              | 3                        |   |
| 20-21                              |                          |   |

24. What is Non-formal Education? Describe the importance of Non-formal 2+4=6

Education in present day society.

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? বৰ্ত্তমান সমাজত অগতানুগতিক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

What is Value? What measures we can take for imparting value education in school?

মূল্যবোধ কি? বিদ্যালয়ত মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে আমি কি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰো?

What do you mean by women empowerment? Discuss the role of education in women empowerment.

2+4=6
মহিলা সবলীকৰণ বুলিলে তুমি কি বুজা? মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

26. Explain the process of memorisation. Briefly describe *four* marks of good memory.

2+4=6

স্মৰণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা। ভাল স্মৃতিৰ *চাৰিটা লক্ষ*ণ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

## Or/ वा

What is Interest? Discuss the characteristics of interest. 2+4=6 আগ্রহ কি? আগ্রহৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ আলোচনা কৰা। 🕝

27. What is Central Tendency? Find out Mean of the following distribution table by Assumed Mean method.
2+4=6
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা কি? অনুমিত গড় পদ্ধতিৰ সহায়ত তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ গড়
নিৰ্ণয় কৰা।

[7]

| Class-Interval<br>(শ্ৰেণী-অন্তৰাল) | Frequency<br>(বাৰংবাৰতা) |
|------------------------------------|--------------------------|
| 40-44                              | 5                        |
| 35-39                              | 8                        |
| 30-34                              | 8                        |
| 25-29                              | 10                       |
| 20-24                              | 12                       |
| 15-19                              | 6                        |
| 10-14                              | 5                        |
| 5-9                                | 3                        |
| 0-4                                | 3                        |
|                                    | N = 60                   |
|                                    |                          |

28T EDUC