



GOVERNMENT OF TAMIL NADU

C'est chic!

11

méthode de français

HIGHER SECONDARY FIRST YEAR

Untouchability is Inhuman and a Crime

A publication under Free Textbook Programme of Government of Tamil Nadu

Department of School Education

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2018

NOT FOR SALE

Content Creation



State Council of Educational
Research and Training

© SCERT 2018

Printing & Publishing



Tamil Nadu Textbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors

MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

C'est chic ! comporte 8 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

La partie grammaire contient des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un tableau de conjugaison.



LEXIQUE

La partie lexique contient des tableaux explicatifs des éléments lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. Le Lexique bilingue donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des exercices et activités qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. La rédaction contient des sujets de la vie quotidienne et vise à développer les compétences à l'écrit.

TABLEAU DES CONTENUS

Leçon	Communication	Grammaire	Vocabulaire
1. A la soirée p. 1	Saluer quelqu'un Présenter quelqu'un Répondre à une présentation Se présenter Prendre congé	Pronoms sujets Noms Articles indéfinis Articles définis Conjugaison :Présent Adjectifs possessifs Interrogation Présentatif :C'est....	Les pays La nationalité Les nombres
2. Qui est votre star ? p. 12	Parler de ses favoris Décrire quelqu'un Dire ce qu'on aime Dire ce qu'on n'aime pas	Articles définis Articles indéfinis Pluriel des noms Adjectifs interrogatifs Adjectifs qualificatifs Pluriel des adjectifs Adjectifs possessifs Conjugaison : verbe « avoir », verbes en « er » Négation : ne...pas L'interrogation : Intonation Présentatif : C'est...il est... elle est...	Les goûts Les préférences Les pays Les nationalités Les nombres
3. Découvrir une ville p. 25	Demander des directions Donner des directions Exprimer son admiration Exprimer son indifférence	Articles contractés avec « à » Adjectifs démonstratifs Conjugaison : Verbes « aller » « vouloir » « voir » « devoir » Verbes en « re » Prépositions de lieu Interrogation : intonation, est-ce que..,inversion	Localiser La circulation
4. Qu'est-ce que vous prenez? p. 36	Demander ce qu'on veut, Dire ce qu'on veut, Dire ce qu'on ne veut pas	Conjugaison :verbes « manger » « finir »« boire » « venir » « pouvoir » Futur proche Impératif Adjectifs qualificatifs Articles partitifs Pronom : « en » Négation :ne...pas Interrogation	À table Expressions avec avoir

5. Notre patrimoine p. 48	Exprimer son admiration Décrire un lieu touristique	Futur Comparaison Pronoms compléments d'objet direct Adjectifs qualificatifs Conjugaison : verbes « commencer » « dire » « recevoir » Adjectifs possessifs Il faut + infinitif Construction des phrases avec la préposition « à » Négation	Le patrimoine culturel Conserver le patrimoine culturel
6. Ma vie quotidienne ! p. 59	Parler de sa vie quotidienne	Conjugaison : « acheter » « ranger » « partir » « faire » Expressions avec faire Futur Pronom « y » Verbes pronominaux Expression de l'enchaînement Expression du temps	Activités quotidiennes Indiquer l'heure Les jours de la semaine Les moments de la journée
7. Faire des achats p. 69	Dire ce qu'on veut Dire ce qu'on ne veut pas Demander le prix Donner une excuse	Conjugaison : verbes « plaire » Passé composé Passé récent Pronoms relatifs Pronoms compléments d'objet indirect Expression du temps	La parfumerie L'ordinateur
8. Les moyens de transport p.69	Demander des nouvelles Donner des raisons	Conjugaison : verbes « savoir » Passé composé Expression de la cause Expression de la conséquence C'est+pronom+qui Négation : ne...aucun	Moyens de transport
Lexique bilingue p. 89			
conjugaisons p. 96			