| Reg. No.: | SY |
|-----------|----|
| Name : | |

MARCH 2019

Cool-off time: 15 Minutes

Time: 1½ Hours

39

Part – III

MUSIC

Maximum: 40 Scores

General Instructions to Candidates:

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപുർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്ലിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

SECTION – A 1 to 5 Fach carries 1 score

| | Answer any 4 questions from 1 to 5. Each carries 1 score. | $(4 \times 1 = 4)$ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Name two Upanga ragas. | |
| 2. | A Kriti composer. | |
| 3. | An instrument which is used as the drone in Nagasvaram concert. | |
| 4. | Sangatis are seen in | |
| 5. | Variety of Madhyama used in the Raga Kalyani. | |
| | SECTION – B Answer all questions from 6 to 7. Each carries 3 scores. | $(2\times3=6)$ |
| 6. | Differentiate Ghana-Naya-Desya ragas. | |
| 7. | Mention the instruments figuring as accompaniments in concerts of Carnatic r | nusic. |
| | SECTION – C Answer any 5 questions from 8 to 13. Each carries 4 scores. | $(5\times 4=20)$ |
| 8. | Classify Janya ragas. | |
| 9. | Differentiate Kriti and Kirtana. | |
| 10. | Briefly explain the ritualistic songs of Kerala. | |
| 11. | Explain in detail the classification of percussion instruments. | |
| 12. | What is the format of a music concert? | |
| 13. | Write the lakshanas of the raga, Mohanam. | |
| | SECTION – D | |
| | Answer any 2 questions from 14 to 16. Each carries 5 scores. | $(2\times 5=10)$ |
| 14. | Give the contribution of Muthuswami Deekshitar to music. | |
| 15. | Discuss the ragas, talas, music and instruments used in Kathakali music. | |
| 16. | Enumerate the contribution of Tyagaraja Swamikal to Carnatic music. | |

SY 39 2

സെക്ഷൻ – എ

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം. $(4 \times 1 = 4)$

- 1. രണ്ട് ഉപാംഗ രാഗങ്ങളുടെ പേര്.
- 2. കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വാഗ്ഗേയകാരൻ.
- 3. നാഗസ്വര കച്ചേരിയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന ശ്രുതി വാദ്യം.
- 4. സംഗതികൾ _____ൽ കാണപ്പെടുന്നു.
- 5. കല്യാണി രാഗത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മധ്യമത്തിന്റെ വകഭേദം.

സെക്ഷൻ – ബി

6 മുതൽ 7 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം.

 $(2 \times 3 = 6)$

- 7. കർണ്ണാടക സംഗീത കച്ചേരിയിൽ വായിക്കുന്ന പക്കവാദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.

സെക്ഷൻ – സി

8 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. $(5 \times 4 = 20)$

- 8. ജന്യ രാഗങ്ങളെ തരംതിരിക്കുക.
- 9. കൃതിയും കീർത്തനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്തെല്ലാം ?
- 10. കേരളത്തിലെ അനുഷ്ഠാന ഗാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി പ്രതിപാദിക്കുക.
- 11. അവനദ്ധവാദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.
- 12. സംഗീത കച്ചേരിയുടെ ഘടനയെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.
- 13. മോഹന രാഗത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക.

സെക്ഷൻ – ഡി

14 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. $(2 \times 5 = 10)$

- 14. മുത്തുസ്വാമി ദീക്ഷിതരുടെ സംഗീത സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.
- 15. കഥകളി സംഗീതത്തിലെ രാഗം, താളം, സംഗീതം, സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ-യെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
- 16. തൃാഗരാജ സ്വാമികൾ കർണ്ണാടക സംഗീതത്തിനു നല്ലിയിട്ടുള്ള സംഗീത സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

3

SY 39

HSE 11 March 2019 Part III Music

| Qn. No | Sub Qns | Answer Key/Value Points | Score | Tota |
|-----------|--------------|--------------------------|------------|------|
| | | Mohanam, Hamsadvani ete | 1 | |
| 2 | | Tyngaraja, Muthreswami - | , | |
| 3. | <i>ک</i> ے \ | , dynmusastrikal e.t.c | - 12 m | |
| 4 | | Rite Ottu | , - | |
| 5 | P. | rati madhyamam. | , | |
| 6. | Si | usala or playing madhya | | |
| | 8h | the the alapane and tala | | |
| | Sva | rupa is beginning | | |
| 7. | Sim | ging of playing | 3 | |
| | m | stringed variety | | |
| | Prec | etherna Tala vactura | 6 | |
| . | upa | tala vadyas | <i>3</i> , | |

1/5-

| Qn. | Sub Qns | Answer Key/Value Points | Score | Total |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 8. | | Upanga and Bhash ornga eagas with escamples | . 1 | |
| | | vakea eagus with examples varjya eagus with examples | 1 | H. |
| 9. | | Oshana neuga desya ragus Definition of Kritani | 1 | , |
| · - | | Definition of kritic Divisions of Kritic and kirtana | 1/27 | |
| | , | Decorative engas Scope jos manodharma - | 1/2 | |
| 10 | · | Songe Sung in The temples | / | |
| | | for various rituals and occasions | 1 | |
| | | songe falling indes The situalistic variety | d d | 4. |
| | | Traces of classical englis in the songs. Talas employed. | | |

| Qn. No | Sub Ons | Answer Key/Value Points | Score | Total |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 11 | | classification mi te Avanadha and Ghana-classification & | .! | : |
| | | drums played by hands | 1 te 1 | 4 |
| | | Tuna ble and non-Tunable | , | - |
| 12 | | peadhana and upa talu vadyas commencement of a concert | 1/2 | |
| | , | usical bosms used ma | 1 | |
| : | | Leurodhaema Sangèta Seating arrange ment |) | 4 |
| | | of performers Taniyavarthunam | 1/2 | |
| 13 | | Junulca suga. Asohana and Avarohana. | 1/2 | |
| | | Svaga sthanas Jand a Dhalit - Visesher Playogas | 112 | Ψ. |

<u>:</u>____

| Qn. No | Sub Qns | Answer Key/Value Points | Score | Total |
|-----------|------------|------------------------------------------------------|-------|-------|
| | | Time of Singing and | 1/2 | 4. |
| | | rasa ports ays prominant compositions | ſ | '7 · |
| 14: | | musical training | 18 | |
| | | contribution es a composes. | 11/2 | |
| | | oreoup kertis ohatu-matu alankaras. | 1/2 | 5 |
| | | used no The compositions Tale and other elements | 1/2 | |
| | | umalustani compositure | 1/2 | |
| 15 | | Sopana style of med |) | |
| t : | | padas used in kathakat Ragas employed in kathakat | 1. | |
| | | Samo gita Talas jeguling mikatha | | 5 |
| | | Icali songita | | |
| | | Instrume nts usea | | |
| | | Ica thakali | | |

.. ...

4/5

| Qn. No | Sub Qns | Answer Key/Value Points | Score | Total |
|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 16 | | Musical training contribution as a composer. croup critis operas Divyanamavalis and utsava Sampradaya Icertis musical excellence in the | 1/2 | 5 |
| | | compositions | | |
| | | | | |
| | | | | |

5/5-