

S.Y.
March 2015

Reg. No:
Name

HIGHER SECONDARY SAMPLE QUESTION PAPER -Part III ANTHROPOLOGY

Maximum : 80 Scores

Time: 2 hrs 30 Min

Sample Question Paper - 1

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plant your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronics devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരെഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരെഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴുകെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. Fill in the blanks suitably.

വിദ്യാഗമം ഉചിതമായ രീതിയിൽ പൂരിപ്പിക്കുക.

(a) Scientific method isin nature

(objective, subjective, integrative, comparative)

(b) Scientific experiments in similar conditions produce similar results everywhere. So it is

(objective, universal, replicable, empirical)

(1 x 2 = 2)

2. Write two differences between method and methodology.

മെതേഡ്, മെതൊഡോളജി എന്നിവ തമ്മിലുള്ള രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

(2)

3. (a) Write an essay on various steps of research design in not more than 300 words.

Or

(b) Draw a chart showing different types of observation and explain each of them and point out its merit and demerits. (in not more than 300 words)

(എ) റിസേർച്ച് ഡിസൈനിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് മൂന്നു വാക്കിൽ കവിയാതെ ഒരു ഉപന്യാസം എഴുതുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(ബി) വ്യത്യസ്തതരം നിരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് വരച്ച് ഓരോന്നും വിശദീകരിക്കുകയും അവയുടെ മേന്മകളും പരിമിതികളും മൂന്നു വാക്കിൽ കവിയാതെ എഴുതുകയും ചെയ്യുക.

(8)

4. Analyse the following statement and find out the related concept in evolutionism.

“The invention of ‘zero’, made at the same time in Indian, Babilonian and Mayan culture”.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്ത് ഇവല ഷനിസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയം കണ്ടെത്തുക.

ഇന്ത്യൻ, ബാബിലോണിയൻ, മായൻ സംസ്കാരങ്ങളിൽ ഒരേ സമയത്ത് പൂജ്യം കണ്ടെത്തി.

(1)

5. Differentiate: വ്യത്യാസമെഴുതുക.

(a) General social structure and actual social structure.

(b) Classical evolution and neo evolution.

(2 x 2 = 4)

6. Write a brief report on personality school of thought.

പെർസനാലിറ്റി സ്കൂൾ ഓഫ് തോട്ടിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം എഴുതുക.

(4)

7. Who among the following is related to the concept Tribe-caste continuum

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ട്രൈബ് കാസ്റ്റ് കണ്ടിനം എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തിയാര്?

(a) Robert Redfield (b) Surajith Sinha (c) William H Wiser (d) M N Srinivas

(1)

8. Which one of the following statements is not related to Robert Redfield.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ റോബേർട്ട് റെഡ്ഫീൽഡുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത പ്രസ്താവനയേത്?

(a) He was part of Chicago school of thought.

(b) He was an American anthropologist.

(c) He wrote the book ‘Peasant society and culture’.

(d) He proposed the concept ‘culture of poverty’.

(1)

9. Explain any three concepts proposed by M N Srinivas.

എം.എൻ. ശ്രീനിവാസ് മുന്നോട്ടു വെച്ച ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ആശയങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

(6)

10. Match the column A, B and C correctly.

കോളം എ യുമായി കോളം ബി, സി എന്നിവ ഉചിതമായി ചേർക്കുക.

A	B	C
(a) Kuru disease	Biotic inter relationship within universe	Andaman Nicobar islands
(b) Ethno ecology	Mortuary Cannibalism	Participants point of view
(c) Negroid	Jarawa	New Guinea

(3)

11. Certain cultural practice influences the prevalence of disease. Substantiate.

ചില സാംസ്കാരികമായ രീതികൾ രോഗമുണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. സമർത്ഥിക്കുക.

(2)

12. Draw the chart showing medical pluralism in India and explain any two medical systems among it.

ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന മെഡിക്കൽ പ്ലൂറലിസത്തെ കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് വരച്ച് ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വൈദ്യശാസ്ത്ര രീതികളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

(4)

13. The concept cultural ecology was introduced by.....

കൾച്ചറൽ ഇക്കോളജി എന്ന ആശയം പരിചയപ്പെടുത്തിയത് ആണ്.

(1)

14. Find the pair. ജോഡി കണ്ടെത്തുക.

- | | |
|---|-----------------------------|
| (a) Bushmen Tribe: Hunting and gathering | Todas of Nilagiri: |
| (b) Racial theory of caste : D N Majumdar | Occupational theory : |
| (c) D G Brinton: Applied anthropology, | Sol Tax : |

(3)

15. Write a short note about any two movements to protect environment in India.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മുന്നേറ്റത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(4)

16. Briefly explain on the feature of Kerala culture (hints: Caste system, Marumakkathayam, Marriage customs, Janmi system)

കേരള സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ച് ലഘുവായി വിവരിക്കുക. (സൂചന : ജാതി സമ്പ്രദായം, മരുമക്കത്തായം, വിവാഹ ആചാരങ്ങൾ, ജന്മി സമ്പ്രദായം)

(6)

17. Find the odd item and justify your answer.

ഒറ്റയായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തെ ന്യായീകരിക്കുക.

- (a) Fertility (b) mortality
(c) migration (d) integration

(1)

18. Differentiate horizontal mobility from vertical mobility and give example to each item.

സാമൂഹിക പദവിയിലെ ലംബവും തിരശ്ചീനവുമായ മാറ്റങ്ങൾതമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ഓരോ ഉദാഹരണസഹിതം എഴുതുക.

(4)

19. Explain the concept of migration. കുടിയേറ്റം എന്ന ആശയത്തെ വിശദമാക്കുക.

(2)

20. Point out any four features of PVTG. പി.വി.ടി.ജി യുടെ ഏതെങ്കിലും നാലു പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുക.

(2)

21. Which of the following articles of Indian constitution deals with the reservation of seats for the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in the House of the People?

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ഏത് വകുപ്പ് പ്രകാരമാണ് പട്ടിക ജാതി പട്ടിക വർഗങ്ങൾക്ക് പാർലമെന്റിൽ സീറ്റ് സംവരണം ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്?

(a) Article 275, (b) Article 330 (c) Article 341 (d) Article 335

(1)

22. Critically evaluate the status of women in India from vedic period to post independence period.

വേദകാലഘട്ടം മുതൽ സ്വാതന്ത്രാനന്തരകാലഘട്ടം വരെയുള്ള ഇന്ത്യൻസ്ത്രീകളുടെ പദവിയെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

(6)

23. Analyse how Nehru's 'Tribal Panchasheel' reflects the essence of anthropological approach.

നെഹ്രുവിന്റെ ട്രൈബൽ പഞ്ചശീലിൽ നരവംശസാസ്ത്ര സമീപനരീതി എങ്ങനെ പ്രതിഫലിക്കുന്നു എന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.

(4)

24. Write a short note on Human Development Index.

ഹ്യൂമൻ ഡെവലപ്മെന്റ് ഇൻഡക്സിനെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

(2)

25. Identify names of anthropologists from the following hints.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകളിൽ നിന്നും ആന്ത്രോപ്പോളജിസ്റ്റിന്റെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക.

(a) Born in Kerala, Founder Director of KIRTADS, Author of the book Mappila fisher folk of Kerala.

(b) Born in Mysore, Field study among Coorg of South India, Introduced the concepts Westernisation and Sanskritisation.

(2)

26. Evaluate the role of S C Roy in the development of Indian Anthropology.

ഇന്ത്യൻ നരവംശസാസ്ത്രത്തിൽ എസ്.സി റോയിയുടെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.

(4)

Weight to Content				
Sl.No	Content	LOs	Score	%
1	ANTHROPOLOGICAL RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	1.2, 1.3, 1.7	12	15
2	ANTHROPOLOGICAL THEORIES OF CULTURE	2.1, 2.4, 2.5	9	11.25
3	CIVILISATIONAL AND VILLAGE STUDIES IN ANTHROPOLOGY	3.1, 3.3	8	10
4	MEDICAL ANTHROPOLOGY	4.1, 4.2	7	8.75
5	ECOLOGICAL ANTHROPOLOGY	5.1, 5.2, 5.4	7	8.75
6	PEOPLE AND CULTURES OF INDIA	6.1, 6.2, 6.4	8	10
7	SOCIAL CULTURAL CHANGE	7.3, 7.5	7	8.75
8	TRIBES AND MARGINALISED PEOPLE	8.2, 8.4	9	11.25
9	APPLIED AND DEVELOPMENT ANTHROPOLOGY	9.1, 9.3, 9.4	7	8.75
10	LUMINARIES OF INDIAN ANTHROPOLOGY	10.1	6	7.5
	TOTAL		80	100%

Weight to Thinking Skill

Sl No	Thinking Skill	Score	%
1	Conceptual Attainment	48	60
2	Conceptual Generation	32	40
	Total	80	100

Weight to Type of Questions

Sl No	Type	No. of Questions	Score	%
1	Objective	16	16	20%
2	Short Answer	16	56	70%
3	Essay	1	8	10%
	Total	33	80	100%

PLUS TWO ANTHROPOLOGY

Blue Print- Sample 1

Sl. No	Content	Thinking Skill for Conceptual Attainment			Thinking Skill for Conceptual Generation			Total
		OB	SA	ES	OB	SA	ES	
1	ANTHROPOLOGICAL RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	(1) 1		(1) 8	(1) 1	(1) 2		(4)12
2	ANTHROPOLOGICAL THEORIES OF CULTURE		(1) 4		(1) 1	(1) 2 (1) 2		(4)9
3	CIVILISATIONAL AND VILLAGE STUDIES IN ANTHROPOLOGY	(1) 1	(1) 6		(1) 1			(3)8
4	MEDICAL ANTHROPOLOGY	(1) 1	(1) 4			(1) 2		(3)7
5	ECOLOGICAL ANTHROPOLOGY	(1) 1 (1) 1	(1) 4		(1) 1			(4)7
6	PEOPLE AND CULTURES OF INDIA	(1) 1	(1) 6		(1) 1			(3)8
7	SOCIAL CULTURAL CHANGE	(1) 1	(1) 2			(1) 4		(3)7
8	TRIBES AND MARGINALISED PEOPLE	(1) 1	(1) 2			(1) 6		(3)9
9	APPLIED AND DEVELOPMENT ANTHROPOLOGY		(1) 2		(1) 1	(1) 4		(3)7
10	LUMINARIES OF INDIAN ANTHROPOLOGY	(1) 1 (1) 1				(1) 4		(3)6
	Total	(10) 10	(8)30	(1)8	(6) 6	(8)26		(33)80
		(19) 48			(14) 32			

PLUS TWO ANTHROPOLOGY SAMPLE 1

Answer Key/Value points

Qn. No	Answer key/ value points	Score	Total
1 (a)	Objective	1 x 1	1
1 (b)	Replicable	1 x 1	1
2	Method - 1. Part of methodology 2. Includes tools, techniques and the process of data collection Methodology - 1. Includes methods, techniques and tools. 2. Philosophy behind the shaping and implementation of method.	2 x 1	2
3 (a)	1. Title of the research 2. Statement of the problem 3. Purpose of the research 4. Review of literature 5. Scope of research 6. Objectives of study 7. Concepts and variables used in the research 8. Formulation of hypothesis 9. Selection of the sample 10. Methods of Data collection 11. Data analysis 12. Interpretation of data 13. Chapter scheme 14. Time budget 15. Bibliography	1/2 x 15 points + introduction and conclusion 1/2	8
3 (b)	Chart of different types of observation, explanation of each type, merits and demerits of each type.	2 + 4 + 2	
4	Psychic unity of human kind	1	1
5	Actual structure - is the internal structure of the society. It is the relations of persons or groups, changes from time to time. General structure - refers to the external structure of the society. - constituted by the social institutions and it may remain relatively constant.	2 x 2	4
6	Explanation of three approaches that study and examine the inter-relationship between culture and personality. 1. Personality builds culture. 2. Culture determines the formation of personality. 3. Culture and personality are inseparable and influence each other.	Introduction-1, three approaches - 1 x 3	4
7	Surajith Sinha	1	1
8	(d) He proposed the concept 'culture of poverty'.	1	1
9	Explanation - 1. Sanskritisation, 2. Westernisation, 3. Dominant caste	3 x 2	6
10	(a) Kuru disease - Mortuary Cannibalism - New Guinea (b) Ethno ecology - Biotic inter relationship within universe - Participants point of view (c) Negroid - Jarawa - Andaman Nicobar islands	3 x 1	3
11	kuru disease is caused by ritual cannibalism - K F D caused by clearing of forest area (or similar two examples)	2 x 1	2
12	Chart of medical pluralism - explanation of any two medical system in it.	Chart - 2 Explanation 2 x 1	4

13	Julian Steward	1	1
14	(a) Pastoralism (b) Nesfield (c) Action anthropology	3 x 1	1
15	1. Narmada Bachavo Andolan 2. Appico movement (or any other movements)	2 x 2	4
16	Explanation - Caste system, Marumakkathayam, Marriage customs, Janmi system in Kerala	Introduction and conclusion-2 explanation-4	6
17	(d) integration	1	1
18	Horizontal mobility - Change in the position without change in the status. Eg- Sanskritisation. Vertical mobility -change in economic status from lower to middle or upper. Eg- Occupational change.	Differences-2 Examples-2	4
19	Migration - permanent movement of people from one area to another with the purpose of changing their residence	1 x 2	2
20	1. diminishing population 2. subsistence level of economy 3. low level of literacy 4. pre-agricultural level of technology	4 x 1	4
21	(b) Article 330	1	1
22	vedic period - high status, no discrimination, access to education, monogamy Post vedic - status declined, no property right, child marriage, no widow remarriage Medieval period - system of sati, pardha system, female infanticide, polygyny British period - earlier system continued in the early phase, english education in later period, banning social evils Post-independence - legal provisions, governmental measures, access to modern education, participation in social activities, still more efforts required.	Four phases 1 x 4, critical evaluation 2	6
23	'Tribal Panchasheel' - Five Nos, Explanation - how it facilitate anthropological approach of integration	2 1/2 + 1 1/2	4
24	Index of the potential human development, measures the average achievement in longevity, knowledge and standard of living.	2 x 1	2
25	(a) P R G Mathur (b) M N Srinivas	2 x 1	2
26	Father of Indian ethnology, father of Indian ethnography, first Indian ethnographer, editor of Man in India (or any other four points)	4 x 1	4

PLUS TWO ANTHROPOLOGY

Question Based Analysis - Sample Question No.1						
Question No.	Contents/ Units	LO No.	Specific Thinking Skills(No)	Form of Questions	Score	Time
1(a)	1	1.2	1.1	OB	1	1
1(b)	1	1.2	4.1	OB	1	1
2	1	1.3	4.1	SA	2	2
3 (a)	1	1.7	2.7	ES C	8	24
3 b)	1	1.4	2.7			
4	2	2.1	4.3	OB	1	1
5 (a)	2	2.1	4.1	SA	2	3
5 (b)	2	2.4	4.1	SA	2	3
6	2	2.5	2.5	SA	4	8
7	3	3.3	1.2	OB	1	1
8	3	3.1	4.2	OB	1	1
9	3	3.3	2.2	SA	6	14
10 (a)	4	4.2	2.6	OB	1	1
10 (b)	5	5.1	2.6	OB	1	1
10 (c)	6	6.2	2.6	OB	1	1
11	4	4.1	5.3	SA	2	3
12	4	4.2	2.7	SA	4	8
13	5	5.1	1.2	OB	1	1
14 (a)	5	5.2	4.1	OB	1	1
14 (b)	6	6.4	4.1	OB	1	1
14 (c)	9	9.1	4.1	OB	1	1
15	5	5.4	2.7	SA	4	8
16	6	6.1	4.5	SA	6	14
17	7	7.3	2.3	OB	1	1
18	7	7.5	4.1	SA	4	8
19	7	7.3	2.7	SA	2	3
20	8	8.2	2.5	SA	2	3
21	8	8.4	1.1	OB	1	1
22	8	8.4	5.2	SA	6	14
23	9	9.2	2.3	SA	4	8
24	9	9.4	1.1	SA	2	3
25 (a)	10	10.1	1.1	OB	1	1
25 (b)	10	10.1	1.1	OB	1	1
26	10	10.1	5.1	SA	4	8
TOTAL					80	150