

ফলন ছবিখন জোয়া । গোল 'ও' আকৃতিটো ক'ত ক'ত দেখিছা আনোচনা কৰ ।



ছবিখনত গোল 'ও' আকৃতিটো ক'ত ক'ত আৱহ চাওঁ যাহা



তলৰ বস্তুবোৰ নিজে আঁকি চোৱা



কৰি চাওঁ আহা

এপাত খাৰু লোৱা আৰু খাৰু পাত কাগজত বন্ধাই চাৰিওফালে পেছিলেৰে আঁকি যোৱা। এতিয়া খাৰু পাত উঠাই আনা। কাগজখিলাত এটা ঘূৰণীয়া আকৃতি পোৱা নাইনে?

এই ঘূৰণীয়া আকৃতিটোৱেই হৈছে 'বৃত্ত'।



- বৃত্তাকৃতিৰ কাগজ এডোখৰ কাটি লোৱা।

- এতিয়া বৃত্তাকৃতিৰ কাগজ টুকুৰা সমানে দুভাঁজ কৰা।



- ভাঁজ কৰা কাগজডোখৰ পুনৰ আধা ভাঁজ কৰা।

- ভাঁজ কৰা কাগজখন খুলি দিয়া।

- ভাঁজে ভাঁজে কাগজডোখৰত দুডাল আঁচ টানা।
- দুয়োডাল আঁচে য'ত কটাকটি কৰিছে সেই ঠাইটোৱেই হৈছে বৃত্তটোৰ কেন্দ্ৰ।
- আঁচ দুডাল জুখি চোৱা। দুয়োডাল সমানে? এই আঁচ দুডাল হ'ল বৃত্তৰ ব্যাস।

কৰি চাওঁ আহা

শিক্ষকলৈ নিৰ্দেশনা : এডাল দীঘল বহী, এটা দীঘল খুঁটি আৰু এটা চুটি খুঁটি ল'ব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বাহিৰলৈ উলিয়াই আনি শৌহদত থিয় কৰাওক। প্ৰথমে দীঘল খুঁটিটো শৌহদৰ মাজতীপুতি লওক। বহীডালৰ এটা মূৰ খুঁটিটোত বান্ধি লওক। আনটো মূৰ চুটি খুঁটিটোত বান্ধি দিয়ক। এজন ছাত্ৰ বা এজনী ছাত্ৰীক চুটি খুঁটিটোত টানকৈ ধৰি চাৰিওপিনে সম্পূৰ্ণ এপাক ঘূৰাবলৈ দিয়ক। দাগ দিয়া ঘূৰণীয়া আকৃতিটোৱেই যে এটা বৃত্ত তাক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই ক্ৰিয়াকলাপৰ দ্বাৰা বুজাই দিব। বহীডাল চুৰি এনেদৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বৃত্ত আঁকিবলৈ দিয়ক। খুঁটিটোৰ পৰা সমান আঁতৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক থিয় হ'বলৈ নিও বৃত্তৰ ধাৰণা দি

জানি লওঁ আহা

চুটি খুঁটিটোৰে আঁকা ঘূৰণীয়া আকৃতিটোৱেই হৈছে বৃত্ত।

দীঘল খুঁটিটো হ'ল বৃত্তটোৰ কেন্দ্ৰ।

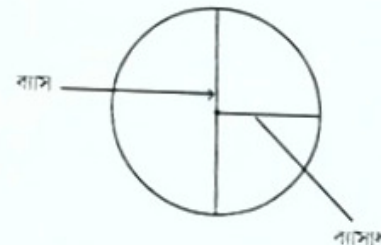
দীঘল খুঁটিটোৰ পৰা বহীৰ দৈৰ্ঘ্যই হ'ল বৃত্তটোৰ ব্যাসাৰ্ধ।

(বহীৰ দৈৰ্ঘ্য $\times 2$) হ'ল বৃত্তটোৰ ব্যাস।

ব্যাসৰ আধা হৈছে ব্যাসাৰ্ধ।

কাষৰ বৃত্তটোৰ ব্যাস আৰু ব্যাসাৰ্ধ জুখি লিখা।

ব্যাসাৰ্ধ = ব্যাস =



কম্পাছেৰে বৃত্ত আঁকো আহা

➤ জ্যামিতিৰ বাকচত ক'ব দিয়া ধৰণৰ এবিধ সঁজুলি দেখিছানে?

এই সঁজুলি বিধৰ নাম হ'ল কম্পাছ।

➤ কম্পাছ এডালৰ ফুটো ঢিলা কৰি লৈ জোঙা পেঞ্চিল এডাল আঙঠিতোত সুমুৱাই লোৱা। ফুটো এতিয়া টান কৰি লোৱা।

➤ কম্পাছ ডাল মেলি দিয়া।

➤ কম্পাছ ডালৰ জোঙা মূৰটো হেঁচা দি কাগজ এখিলাত বহুৱাই লোৱা।

➤ কম্পাছ ডালৰ জোঙা মূৰটো লৰ চৰ নকৰাকৈ ৰাখি পেঞ্চিলডাল লাহে লাহে চাবিওফালে ঘূৰোৱা।

➤ এনেদৰে ঘূৰাওতে পেঞ্চিলৰ জোঙা মূৰটোৱে কাগজত এটা বৃত্ত আঁকিব।

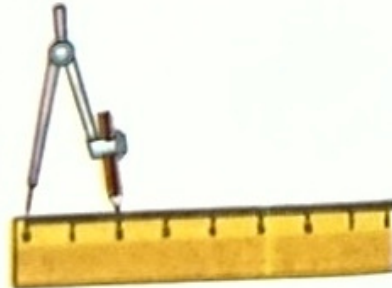
➤ কাগজখিলাত কম্পাছৰ জোঙা মূৰটো য'ত লগাইছিলো তাত এটা দাগ দিয়া।

➤ এই দাগটোৱে হৈছে বৃত্তটোৰ কেন্দ্ৰ।

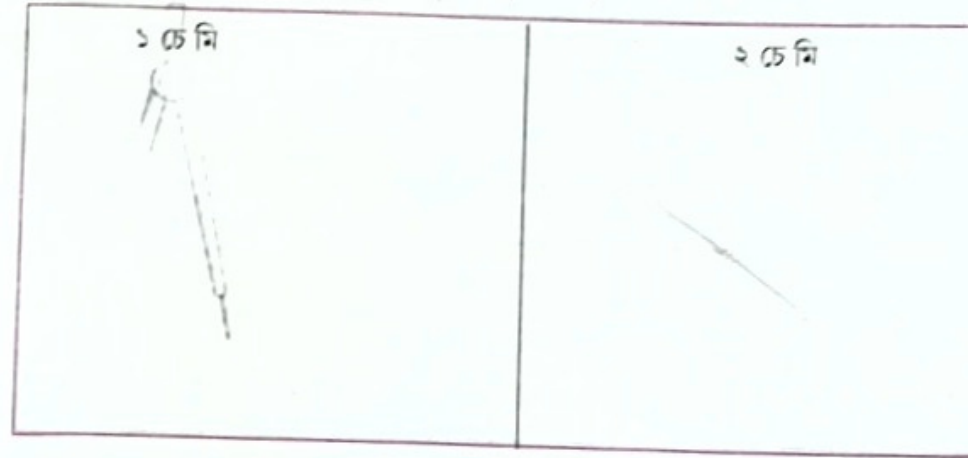
শিক্ষকেইলৈ নিৰ্দেশনা : শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কম্পাছেৰে বৃত্ত আঁকিবলৈ সহায় কৰিব।

স্কেলত জোখ লৈ বৃত্ত আঁকো আহা

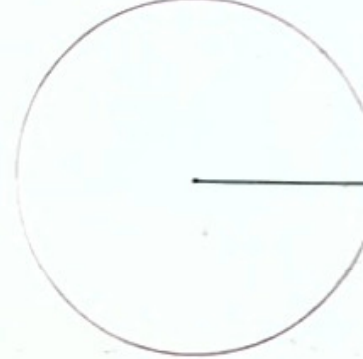
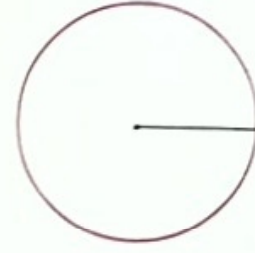
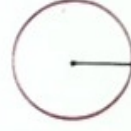
স্কেল এডালৰ '০' দাগত কম্পাছডালৰ জোঙা মূৰটো বহুৱাই লৈ পেঞ্চিলৰ মূৰটো স্কেলৰ ২ চে মি দাগলৈ মেলি দিয়া। এতিয়া কাগজত কম্পাছৰ মূৰটো বহুৱাই পেঞ্চিল ডাল লাহে লাহে ঘূৰোৱা। এনেদৰে ঘূৰাওতে যিটো বৃত্ত পাবা তাৰ ব্যাসাৰ্ধ হ'ল ২ চে মি।



তলত দিয়া মতে ব্যাসাৰ্ধৰ জোখ লৈ বৃত্তকেইটা আঁক।



তলত দিয়া বৃত্তবোৰৰ ব্যাসাৰ্ধৰ জোখ লোৱা।



ব্যাসাৰ্ধ =

ব্যাস = $2 \times$ ব্যাসাৰ্ধ

= $2 \times$ =

ব্যাসাৰ্ধ =

ব্যাস = $2 \times$ ব্যাসাৰ্ধ

= $2 \times$ =

ব্যাসাৰ্ধ =

ব্যাস = $2 \times$ ব্যাসাৰ্ধ

= $2 \times$ =

তলৰ বৃত্তাকৃতিৰ বস্তুবোৰৰ ব্যাস উলিওৱা।



ব্যাস =



ব্যাস =

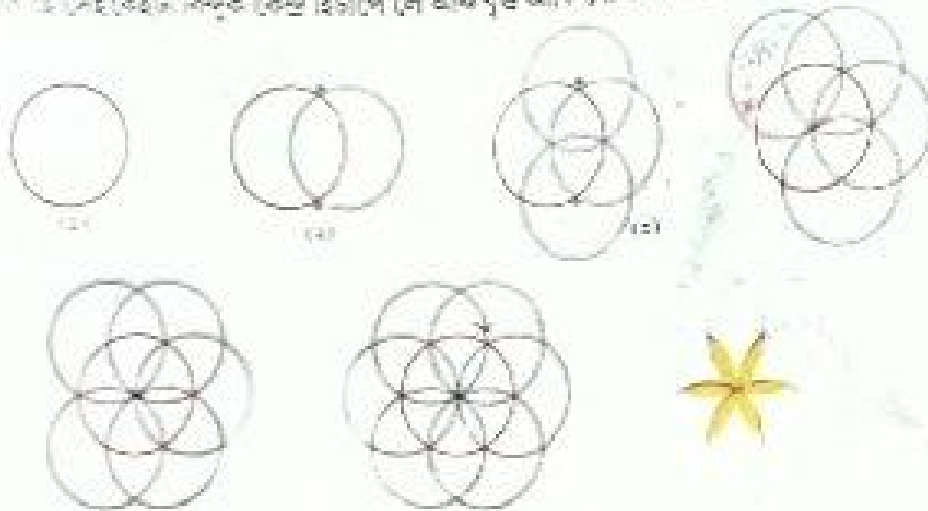


ব্যাস =



কম্পাই ব্যৱহাৰ কৰি বৃত্তৰ ছবি আঁকা আছে।

(১) এটা বৃত্ত আঁক। (২) বৃত্তটোৰ ভিতৰৰ যিকোনো ঠাইৰ পৰা একে সমানে বাহুসকলৈ আন এটা বৃত্ত আঁক। বৃত্ত দুটিহে কটাকটি কৰা হৈছে 'ক' আৰু 'খ' লিখ। (৩) এই 'ক' আৰু 'খ'ক কেন্দ্ৰ হিচাপে লৈ আনক দুটা বৃত্ত আঁক। এইদৰে নতুনকৈ আঁকা বৃত্ত কেইটা য'ত প্ৰথমে আঁকা বৃত্তটোৰ লগত লগ লাগি ৩২ সেই কেইটা নিম্নক কেন্দ্ৰ হিচাপে লৈ আনক বৃত্ত আঁকি যোৱা। কি পালো চোৱা।



খেলি চোৱা

কেইটামান লিটুৰ ডাঙি লোৱা। ডাঙিটোৰৰ মাজ ভাগৰ চকলৈকে কাটি লোৱা। পিয়াচলাই কাঠী এডাল এই ৩২-লিটুৰৰ মাজত সুমুৱাই দি লাটুৰৰ লগে সাজি লোৱা। এনেদৰে সজা লাটুৰটো কাঠীডালত খৰি পুৰোৱা।



কি পালো ?

- কেইটা লাটুৰ লগত সমানে খৰি পুৰি থাকিল কাঠী যৰত (✓) চিন দিয়া।
- ৩২ লাটুৰ লাটুৰ কাঠীডাল কেন্দ্ৰৰ আটাইতকৈ ওচৰত আছে পৰ্য্যন্ত লিখ।
- ৩২ লাটুৰ লাটুৰ এডালকৈ নুখুৰিলে।

