

LEÇON 2: AU LYCÉE

Exemple :

A : Le 3, qu'est-ce que c'est?

B : C'est une règle.



Avant le cours de musique :

Pauline : Tu sais, nous avons un nouveau professeur de musique. Elle est Italienne.

Nargis : Comment s'appelle-t-elle? Est-elle jeune?

Pauline : Elle s'appelle Mme Carla TOSTI. Oui, elle est très jeune. Elle a de longs cheveux blonds et des yeux bleus. Elle est belle et elle a un visage souriant.

Nargis : Je veux rencontrer Mme TOSTI. Elle semble très sympa.



Les pays	Les nationalités
au Sénégal	Sénégalais/Sénégalaise
au Canada	Canadien/Canadienne
en Inde	Indien/Indienne
en France	Français/Française
en Angleterre	Anglais/Anglaise
aux États-Unis	Américain/Américaine

DÉCRIRE UNE PERSONNE

Quel âge a-t-il / elle?

Quelle est sa nationalité?

Il/ Elle est grand(e) / petit(e) / gros(se) / mince / beau (belle)...

Il/ elle a un visage ovale / rond / carré / intéressant / souriant...

Ses cheveux sont blonds / noirs / bruns.

Il/ elle a les cheveux longs / courts / raides / frisés / bouclés...

Il / elle a un long / grand / petit nez. Son nez est pointu / Il/elle a un nez plat.

Il a une barbe / une moustache.

Il/ elle porte des lunettes.

LEÇON 2: AU LYCÉE

J'apprends à décrire des personnes :

Regarde les images données ci-dessous. Relie les images et les descriptions données.



A



B



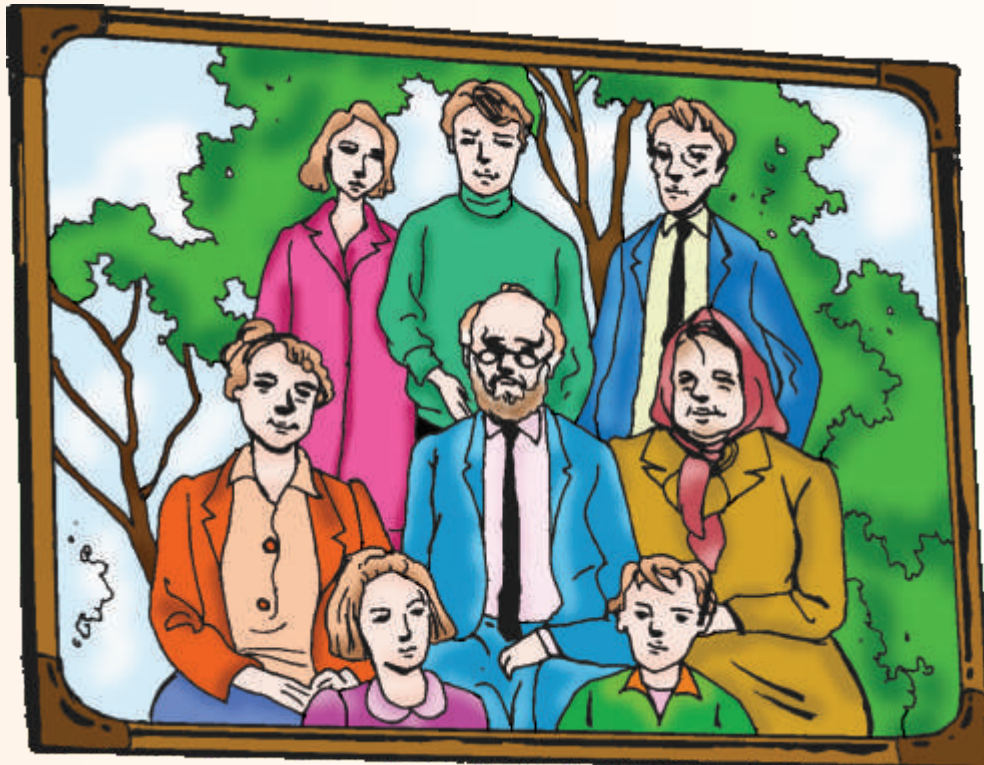
C

1. C'est une jeune femme. Elle a un visage long et sérieux. Elle a de longs cheveux noirs.
2. C'est un jeune homme. Il a un visage sympathique. Il a une barbe et une moustache.
3. C'est une jeune femme. Ses cheveux sont blonds et bouclés. Elle a un visage souriant.



J'apprends à parler de ma famille :

Denis montre une photo de sa famille à Ali et à Akanksha.



LEÇON 2: AU LYCÉE

- Ali : C'est une belle photo, Denis ! C'est **ta** famille?
- Denis : Oui. Voici **mon** père, à côté, c'est **ma** mère. Elle est architecte. Cet homme, assis devant mon père, c'est mon grand-père. Il a 75 ans.
- Akanksha : Et cette dame, à sa droite, avec une écharpe? C'est ta grand-mère?
- Denis : Oui, c'est elle. Et la dame, à droite de mon grand-père, c'est ma tante Sophie. Mes grands-parents habitent à Lyon.
- Ali : Et ce monsieur derrière ta grand-mère?
- Denis : C'est mon oncle. Il est avocat.
- Akanksha : Et ces deux jeunes? Ce sont tes cousins?
- Denis : Oui, ce sont les enfants de ma tante Sophie. Son fils s'appelle Pierre et sa fille, Catherine. Elle est belle, n'est-ce pas? Ma cousine est pianiste.
- Akanksha : Et ton cousin? Qu'est-ce qu'il fait?
- Denis : Il est journaliste. Il travaille pour le journal "Le Monde".

Les adjectifs possessifs

	masculin/ voyelle	féminin	pluriel
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il/elle	son	sa	ses
Nous	notre		nos
Vous	votre		vos
Ils/elles	leur		leurs

Regarde les mots en gras. Qu'est-ce qu'ils expriment? Trouve les autres mots dans ce dialogue qui expriment le même élément.

À l'aide de l'image donnée, coche vrai ou faux :

	VRAI	FAUX
1. Mon père est à côté de ma mère.		
2. Mon grand-père est derrière ma mère.		
3. Ma grand-mère est à droite de mon grand-père.		
4. Tante Sophie est à gauche de mon grand-père.		
5. Mon oncle est devant ma grand-mère.		



LEÇON 2: AU LYCÉE

Observe :

J'aime **ce** garçon.
cet homme.
cette fille.
ces enfants.

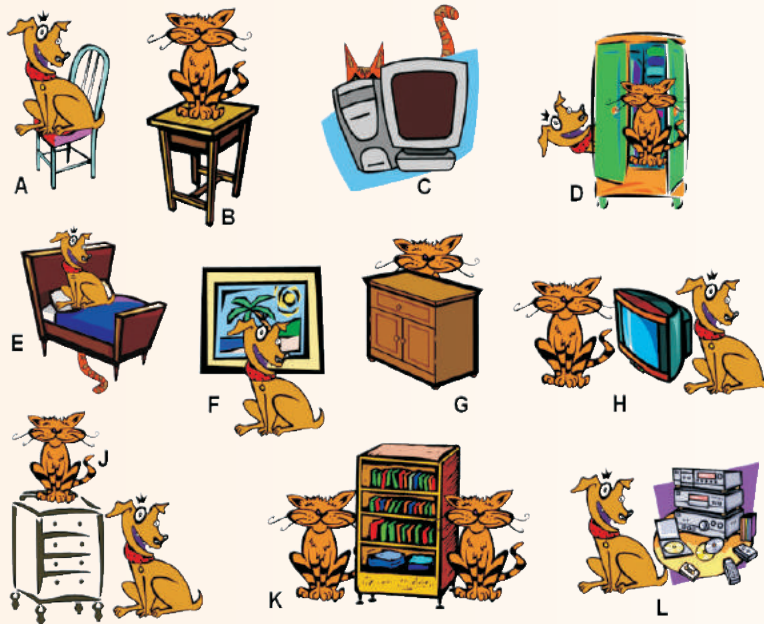
Les adjectifs démonstratifs

Ce (m.)
 Cet (m./v.)
 Cette (f.)
 Ces (pl.)

ATOI

Vous aimez sandwichs?
 livre?
 chanson?
 hôtel?

Situe un élément par rapport à un autre :



Les prépositions

sur # sous
 avec # sans
 avant # après
 dans # hors de
 devant # derrière
 près de # loin de
 à gauche de # à droite de
 au dessus de # au dessous de
 autour de
 à côté de
 en face de
 au bout de

Parle des situations ci-dessus selon l'exemple donné :

A. Yoyo, le chien est sur la chaise.

LEÇON 2: AU LYCÉE



Je révise ce que je viens d'apprendre :

ATOI



I. Complète avec **mon/ma/mes/ton/ta/tes/son/sa/ses/notre/nos/votre/vos/leur/leurs** :

1. Venez voir notre maison de campagne, jardin est agréable et voisins sont sympathiques.
2. S'il vous plaît, Monsieur, montrez-moi papiers. Vous avez passeport?
3. Marie et Luc sont chez leurs parents. moto est garée devant l'école.
4. C'est ton frère? Oui, c'est frère. J'ai aussi une sœur. sœur habite à Paris, mais parents habitent à Londres.
5. Le mari de Jeanne est drôle. pantalons sont souvent très courts et chemise manque de boutons.

II. Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Vous (remplir) cette fiche.
2. Les fleurs (fleurir) dans le jardin.
3. Nous (ne pas finir) notre travail.
4. Maxime (choisir) le dessin multicolore.
5. Je (réussir) à mon examen de français.

III. Complète avec **habiter, être, étudier, s'appeler, finir** :

Je..... Neha. Jeétudiante. J' à Hauz Khas à Delhi. Peter mon camarade de classe. Il l'histoire, la géographie, les maths comme moi.

LEÇON 2: AU LYCÉE



Et vous ? Comment vous vous ? Où - vous? Comment votre école? Qu'est - ce que vous à l'école? Est-ce que vous vos cours avant quatre heures?

IV. Remplis les blancs par les nationalités :

1. Ritu et Ashima habitent Elles sont (Inde)
2. Pierre habite..... Il est (Paris)
3. Mes grands-parents habitent Ils sont (Canada)
4. Fatima habite Elle est (Dakar)
5. Stephen Hawking habite Il est (Angleterre)

V. Complète avec ce, cet, cette, ces :

Les grands-parents sont au parc:

- ♦ Tu connais homme brun?
- ♦ Oui, c'est le médecin, Monsieur Benoît.
- ♦ Et petit garçon à côté de lui?
- ♦ C'est son fils.
- ♦ Et jeune fille avec des lunettes?
- ♦ C'est sa fille.
- ♦ Et enfants blonds qui jouent au ballon?
- ♦ Non, ils ne sont pas ses enfants.

VI. Accorde les adjectifs :

Marie est très belle/beau/bel. Elle a un visage intéressant/intéressante/ intéressants.
Elle a des cheveux noires/noir/noirs. Son nez est long/longue/ longs. Elle a de jolis yeux/des yeux jolis/de jolies yeux.

VII. Remplis avec le contraire des prépositions données :

1. Son appartement n'est pas au-dessus de mon appartement. Il est mon appartement.

LEÇON 2: AU LYCÉE

2. Il ne part pas sans les bagages. Il part les bagages.
3. Les cahiers ne sont pas sous la table. Ils sont la table.
4. Ma maison n'est pas loin de l'école. Elle est l'école.
5. Dans l'avion, mon père n'est pas assis à gauche. Il est assis

VIII. Trouve la question :

1.
C'est la voiture de Jérôme.
2.
J'habite à Kolkata.
3.
Ce sont des chaises.
4.
Je vais bien, merci.
5.
C'est un garçon indien.
6.
Ce sont des amis.



LEÇON 2: AU LYCÉE

Je découvre...



LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE



Un verbe pronominal

Je **me** réveille
Tu **te** réveilles
Il/Elle **se** réveille
Nous **nous** réveillons
Vous **vous** réveillez
Ils/Elles **se** réveillent



Pauline et Akanksha discutent.

Pauline : Bonjour Akanksha! Ça va bien?

Akanksha : Ça va, merci.

Pauline : Tu te réveilles à quelle heure ?

Akanksha : Je me réveille à 7h00. Mon frère Kunal et mes parents se réveillent plus tôt, vers 6h30. Mon père part pour son bureau à 8h30. Et toi, tu te réveilles à quelle heure ?

Pauline : Moi ? A 6h45. Ensuite, je fais ma toilette, je m'habille et je prends mon petit déjeuner à 7h45.

Akanksha : Moi, je prends mon petit déjeuner à 8h00. Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

Pauline : Je mange du pain avec de la confiture et je bois un bol de chocolat chaud. Quelquefois, le dimanche, nous prenons des croissants.

Akanksha : Chez nous, on prend des céréales ou des tartines beurrées. Mon frère adore le pain au chocolat. Le dimanche, nous mangeons des plats indiens comme le «dosa».

Pauline : Le «dosa»?

Akanksha : C'est un plat indien très populaire. C'est vraiment délicieux !

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

ATOI



Demande à ton ami(e) à quelle heure il/ elle se réveille le matin, ce qu'il fait et ce qu'il/ elle mange au petit déjeuner.

J'apprends à parler des activités quotidiennes :

REGARDE CE QUE FAIT PAULINE



LE MATIN



6h30 : Elle se réveille
7h15 : Elle se lave
8h15 : Elle va au lycée
A midi, elle déjeune à la cantine



6h45 : Elle se lève
7h30 : Elle s'habille



7h05 : Elle se brosse les dents
7h45 : Elle prend son petit déjeuner

L'APRÈS-MIDI

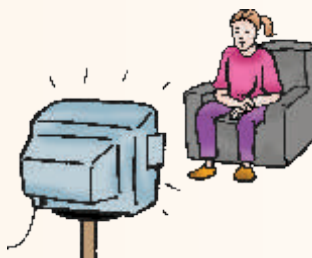
16h00 : Pauline rentre du lycée.



16h45 : Elle fait ses devoirs.

LE SOIR

18h00 : Elle se promène.



19h10 : Elle regarde la télé.

LA NUIT



22h00 : elle se couche.

LEÇON 3: UNE JOURNÉE DE PAULINE

Exprimer l'ordre des événements

6h45 : Paulin se lève.

7h05 : Elle se brosse les dents.

7h15 : Elle se lave.

7h30 : Elle s'habille.

Pauline se lève à 6h45. D'abord, elle se brosse les dents.

Puis (Ensuite, Après), elle se lave.

Enfin, elle s'habille.



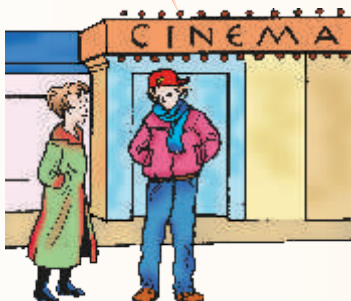
ATOI

1. Que fais-tu le matin? L'après-midi?
2. Que fait ton frère le soir? Et tes parents?

Aujourd'hui, Paul a un rendez-vous avec Marie devant le cinéma à 5 heures. Il attend Marie devant le cinéma.

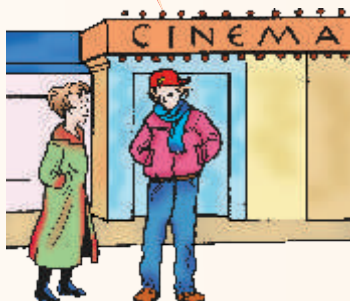
Marie arrive à 4h 50

Tu es en avance



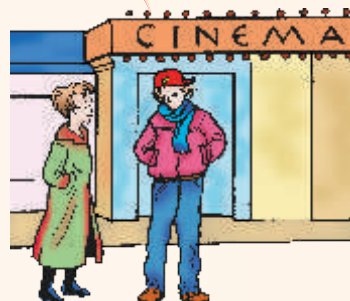
Marie arrive à 5h.

Tu es à l'heure



Marie arrive à 5h 20

Tu es en retard



Un verbe en-re

ATTENDRE

J'attends	Nous attendons
Tu attends	Vous attendez
Il/Elle attend	Ils/Elles attendent