In this lesson, let us

- Learn the names of meals.
- Learn about some daily activities.
- Learn about some weekend activities.
- Learn « Les verbes pronominaux ».
- Revise «Les adjectifs possessifs ».

24

3.1 La vie parisienne!

Julien Ledoux, un collègue de M. et de Mme Deshmukh, habite 2, Rue de Boulainvilliers, dans le 16e arrondissement, en face de Radio France. Les Deshmukh vont passer le weekend chez lui.

(Samedi matin….)

M. Deshmukh : Qu'est-ce qu'on va faire aujourd'hui ?

M. Ledoux : Nous allons visiter les grands magasins, Les Galeries Lafayette, Le Printemps... Après le déjeuner, on va visiter le Louvre, on va traverser les Tuileries et on va rentrer vers 19h.

Mme Deshmukh : On ne se repose pas pendant la journée?

Mme Ledoux : Non, c'est ça…la vie parisienne, c'est très dur! En général, les Parisiens se lèvent tôt le matin, ils partent de chez eux à 8h et ils rentrent à 18h. Le dîner en famille, c'est entre 19h et 20h. On regarde la télé et on se couche tôt. On ne s'amuse pas beaucoup pendant la semaine !

Le soir, autour de la table

Karan : Je suis vraiment fatigué !

Luc : Moi aussi...Et j'ai très faim. Je voudrais manger du poulet rôti, des frites et une mousse au chocolat.

Mme Ledoux : Mais aujourd'hui nous allons manger des pâtes aux épinards et une tarte aux pommes.

Luc : Bonne nuit tout le monde ! Je me couche.

Phrases et mots clés:

Qu'est-ce qu'on va faire aujourd' hui ? On va visiter …	En général, … Je suis vraiment fatigué ! c'est très dur!

25

3.2 Qu'est-ce que tu fais ce weekend?

Je fais de l'alpinisme. 26

Je reste chez moi. 27

Je fais une promenade avec mes amis. 28

Moi, je regarde un film. 29

Je vais au théâtre. 30

Je fais des courses. 31

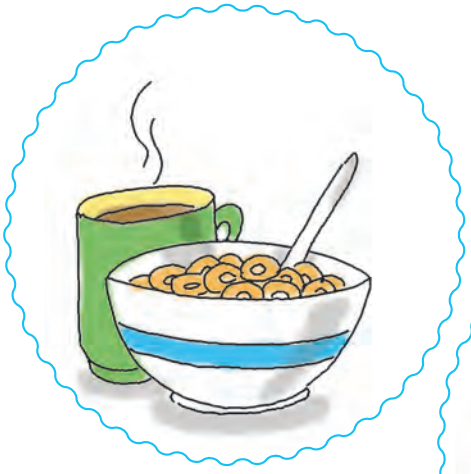
32

3.3 La journée de Luc Ledoux.

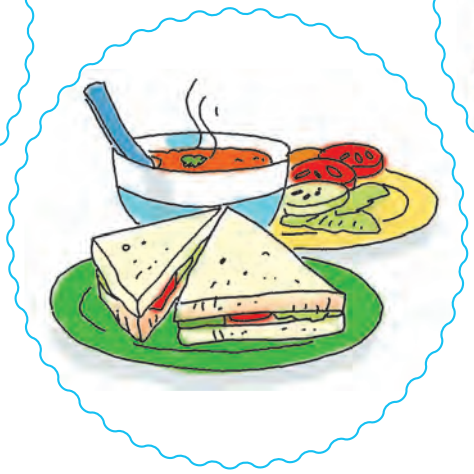
Le réveil sonne ! Il est 06h30. Luc se lève. Il entre dans la salle de bains et il se lave. Il se brosse avec une brosse à dents, il se rase. Il s'habille. Il prend son petit déjeuner et il écoute les actualités à la radio. Il souhaite une bonne journée à sa famille et il part. A midi, il déjeune dans la cantine de son lycée avec ses copains. A 16h30, il prend le métro pour rentrer chez lui. A la maison, il travaille, il prend son dîner et puis il se repose.

3.4 Vocabulaire

- **Les repas**



petit - déjeuner *(m)*



déjeuner *(m)*

dîner *(m)*

3.5 Grammaire

► **« Les verbes pronominaux » ou « Les verbes réfléchis » :**

This is a special class of verbs, known as reflexive verbs. When we use these verbs, the doer and the recipient of the action are the same.

Thus, these verbs will need a reflexive pronoun as indicated below :

Je **me** + verb	Nous **nous** + verb
Tu **te** + verb	Vous **vous** + verb
Il/Elle/On **se** + verb	Ils/Elles **se** + verb

- **Affirmative form of « Les verbes pronominaux »:**

Let us conjugate the verb « se laver » in the affirmative :

" Se laver"- to have a wash

Je me lave	Nous nous lavons
Tu te laves	Vous vous lavez
Il/Elle/On se lave	Ils/Elles se lavent

- The verb «**laver**» is also used in the following way:

Reflexive verb	Non-reflexive verb
se laver Ex. : Pierre se lave. NOTE :*The doer and the recipient of the action are the same.*	**laver** Ex. : Pierre lave son auto. NOTE :*The doer and the recipient of the action are different.*

Similarly there are many other verbs which can be used as reflexive or non-reflexive verbs.

Ex.: « **se coucher** » = to sleep , « **se réveiller** » = to wake up

Reflexive verb	Non-reflexive verb
se coucher **Ex. :** Jean se couche tôt. **se réveiller** **Ex. :** Nous nous réveillons à 6h du matin.	**coucher** **Ex. :** La mère couche le bébé. **réveiller** **Ex.** : Anne réveille sa petite sœur.

- **Negative form of « Les verbes pronominaux »:**

  Let us conjugate the verb « **s'habiller** » in the negative

  S'habiller- to wear one's clothes, to get dressed

Je **ne** m'habille **pas**	Nous **ne** nous habillons **pas**
Tu **ne** t'habilles **pas**	Vous **ne** vous habillez **pas**
Il/Elle/On **ne** s'habille **pas**	Ils/Elles **ne** s' habillent **pas**

IMP: *Observe how the reflexive pronouns «me, te, se, ...» in the negative sentences are placed before the verb.*

Je me lève à 5h → Je <u>ne</u> me lève <u>pas</u> à 5h

- **Interrogative form of « Les verbes pronominaux »:**

  Let us conjugate the verb **«se reposer»** in the interrogative form:

  «Se reposer» - to rest

Est-ce que je **me** repose **?**	**Nous** reposons-**nous ?**
Te reposes-**tu ?**	**Vous** reposez-**vous ?**
Se repose-*t*-**il ?**	**Se** reposent-**ils ?**
Se repose-*t*-**elle ?**	**Se** reposent-**elles ?**
Se repose-*t*-**on ?**	

► Revision of «Les adjectifs possessifs»:

We have studied «les adjectifs possessifs» last year. Let us revise them:

Sujet	**Singulier** (objet / personne)		**Pluriel** (objet / personne)
	Masculin	**Féminin**	**Masculin & Féminin**
Je	mon	ma / mon *	mes
Tu	ton	ta / ton *	tes
Il / Elle / On	son	sa / son *	ses
Nous	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils / Elles	leur	leur	leurs

✻ mon, ton, son → for feminine singular nouns beginning with a vowel or a silent «h»

Ex. : mon école, ton école, son école

Chanson urbaine

A sept heures, c'est réglo*,
Papa part en cyclo.
Il travaille en usine
Dans la banlieue voisine.

A huit heures moins le quart,
Maman prend l'autocar:
Pour traverser la ville,
C'est plus facile.

Moi, pour aller à l'école,
J'ai mon vélo rouillé,
Avec lequel je fais la folle
Dans les rues embouteillées...

- R.Gelis

* réglo - a regular activity

courtesy:
http://ia28.ac-orleans-tours.fr

3.6 Exercices

I. Choisissez un élément de chaque colonne et faites-en des phrases:

	A	B	C
1.	Les étudiants	t’	levons tôt.
2.	Pierre	nous	réveille à 6h.
3.	Nous	me	appelles Anne?
4.	Je	se	habillent en costume.
5.	Tu	s’	repose.

II. Remplissez les tirets avec le pronom réfléchi (me, te, se …) convenable et récrivez les phrases:

1. Vous _____ habillez en sari?
2. Elle _____ lève tard le weekend.
3. Nous _____ couchons tôt?
4. Les étudiants ___ amusent bien.
5. Je ___ appelle Antoine.

III. Mettez les phrases suivantes à l’interrogatif:

(Modèle: Catherine se lève tôt. → Catherine se lève-t-elle tôt?)

1. Les femmes se promènent dans ce parc le soir.
2. Ma cousine s’appelle Sylvie.
3. Nos grands-parents se reposent l’après-midi.
4. Anne s’habille pour la soirée.
5. Cet autobus s’arrête à Disneyland.

IV. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

1. Anne et sa soeur (se lever) à 7heures.
2. La cathédrale de Notre Dame (se trouver) à Paris.
3. Nous (s’habiller) en saris.
4. Elle (s’appeler) Marion.
5. Pierre (s’arrêter) devant la pâtisserie.

V. Mettez les phrases suivantes au négatif:

1. Il se lève à 7 heures le weekend.
2. Tu t'appelles Jeanne?
3. Marie et Christine s'arrêtent devant l'école.
4. Nous nous promenons dans le jardin.
5. Ses grands-parents se reposent l'après-midi.

VI. Remplissez les tirets avec la bonne forme du verbe « aller »:

1. Jean _____ arriver demain.
2. Nous _____ prendre le train de midi.
3. Vous _____ sortir ce soir.
4. Tu _____ faire tes devoirs.
5. Ils _____ apprendre le français.

VII. Mettez au féminin:

1. Ce garçon-ci est le fils de M. Ledoux.
2. Son ami est français.
3. Mon cousin habite à Paris.
4. Ces étudiants sont grands et intelligents.
5. Notre directeur parle quatre langues.

VIII. Mettez au pluriel :

1. Il va aller à la boulangerie.
2. Tu vas acheter du lait et du sucre.
3. La fille va inviter ses amis.
4. Le train part en 5 minutes.
5. Fais ton devoir!

IX. Conjuguez les verbes entre parenthèses au "Futur Proche":

1. Julien et Karan (faire) le shopping ce soir.
2. Ce matin, il (pleuvoir).
3. Tu (téléphoner) à ton amie.

4. Pour la soirée, je (porter) une jolie robe blanche.

5. Nous (chercher) un appartement près de la Tour Eiffel.

X. Mettez les phrases de l'exercice IX au négatif:

Modèle : Nous allons prendre le bus. – Nous n'allons pas prendre le bus.

XI. Choisissez l'adjectif convenable et récrivez les phrases suivantes:

1. Ce sont de grands / grande / grand palais.
2. Alice mange une tarte délicieux / délicieuse / délicieuses.
3. C'est un longue / longs / long film.
4. C'est une journée chargé / chargée / chargés.
5. Les étudiants sont fatiguées / fatigués / fatigué.

XII. Reliez les phrases de la colonne A avec la bonne réponse de la colonne B:

A	B
1. Comment tu t'appelles?	a. Si, elle aime la couleur rouge.
2. Où habites-tu?	b. Je m'appelle Xavier.
3. Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end?	c. J'habite à New Delhi.
4. Tu aimes ce film?	d. On va aller à la campagne.
5. Catherine n'aime pas l'auto rouge?	e. Non! C'est ennuyeux!

XIII. Répondez aux questions suivantes en phrases complètes:

1. Nommez les repas de la journée.
2. Nommez deux légumes.
3. A quelle heure prenez-vous le dîner?
4. Nommez deux moyens de transport.
5. Nommez deux plats indiens.

XIV. Décrivez votre journée en 5-7 phrases.

(Utilisez les mots ou les expressions : se lever, prendre le petit déjeuner, aller à lécole, rentrer de l'école, activités à la maison, se coucher)

XV. Lisez le texte et répondez aux questions données ci-dessous:

La semaine prochaine Karan va aller avec des amis dans les Alpes. Ils vont passer quatre jours à la montagne. Ils vont faire du trekking et du ski. Ils vont visiter Chamonix, une station de sport d'hiver. Karan va bien s'amuser.

A. Répondez aux questions :

i. Qui va aller dans les Alpes ?

ii. Quelle station de sports d'hiver vont-ils visiter ?

B. Vrai ou faux :

i. Ils vont passer une semaine dans les Alpes.

ii. Ils vont faire la luge dans les Alpes.

C. Trouvez dans le texte deux activités qu'on peut faire dans les montagnes.

XVI. Trouvez les verbes pronominaux dans la grille. Il y en a 5.

A	S	R	R	E	V	E	F	L	E	R
R	A	E	X	C	M	Z	C	P	Y	E
E	M	J	C	W	B	R	H	A	H	S
V	U	H	Y	O	N	I	U	K	M	A
A	S	L	F	A	U	Q	X	V	E	R
L	E	F	G	W	J	C	S	S	B	E
E	R	C	L	V	M	N	H	E	C	S
S	S	H	A	B	I	L	L	E	R	Z
A	I	P	Y	K	H	N	B	F	R	V

XVII. Phonétique:

34 i. Ecoutez les phrases suivantes et remplissez les colonnes pour le son [स] ou [श] ou [झ्य] (स as in 'sac', श as in 'chat', झ्य as in English word measure) :

1. Cette maison rouge a un joli jardin.
2. Cécile et Sara déjeunent dans ce restaurant japonais.
3. Jacques est un garçon intelligent.
4. C'est un film intéressant.
5. Cette Chinoise est une bonne chanteuse.

35 36 37 38

[स]	[श]	[झ्य]

ii. Lisez les phrases à haute voix.

iii. Lisez les mots dans chaque colonne à haute voix.

VIRE-LANGUE : 39

Poisson sans boisson, c'est poison.

boissons *(f, pl)*

poisson *(m)*

40

3.7 CIVILISATION

Amitiés…

Tout le monde admire la Statue de la Liberté à New York, aux États-Unis.

La Statue de la Liberté est, en fait, un cadeau…des Français aux Américains!

Le sculpteur de cette statue magnifique est Frédéric Auguste Bartholdi. La première statue ou *l'originale* ***(the original)*** se trouve dans le Jardin du Luxembourg à Paris.

Il y a d'autres Statues de la Liberté à Paris et en France.

L'Obélisque, à la Place de la Concorde, est un monument égyptien. C'est un cadeau aux Français de l'Egypte.

Activity: Find out information about interesting aspects of these and other monuments in Paris.

L'Obélisque

La Statue de la Liberté

Le Palais du Luxembourg