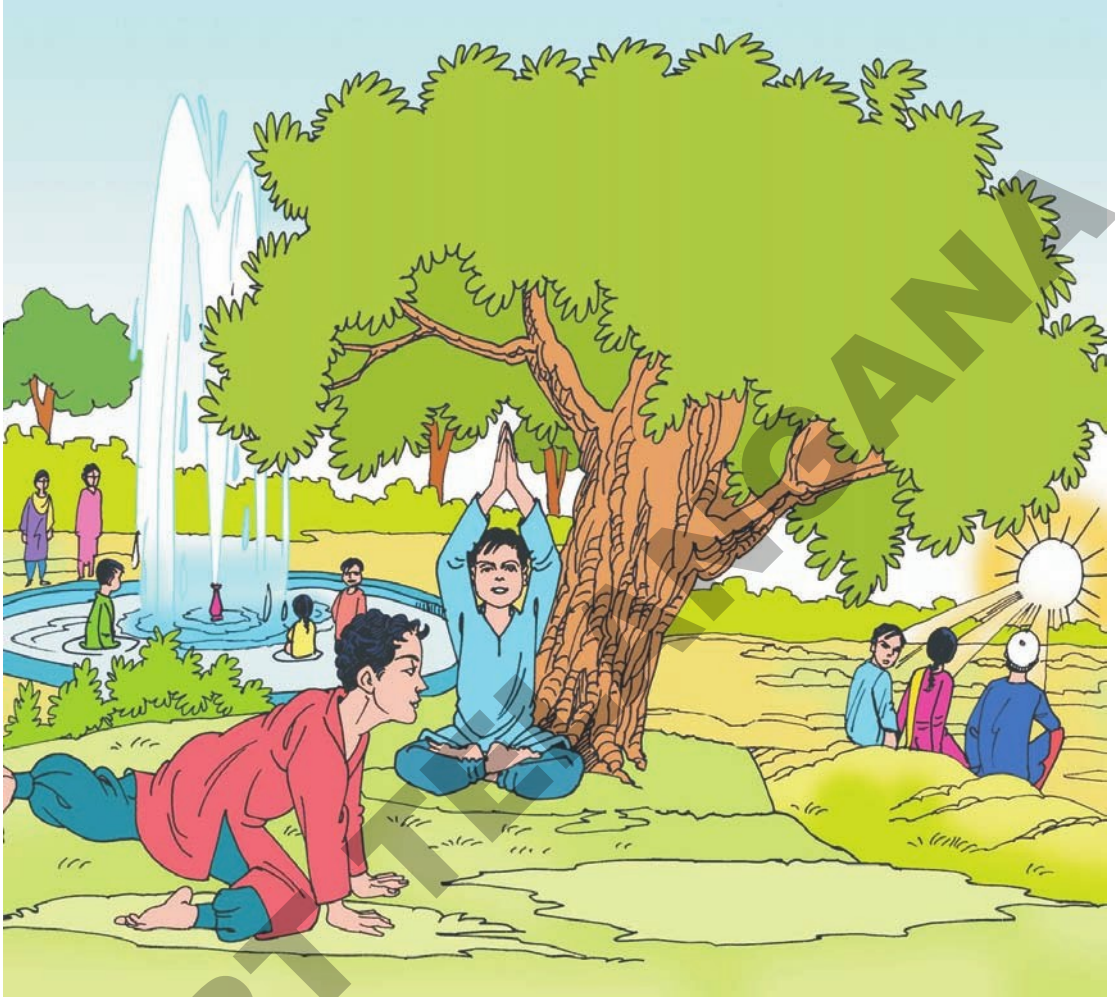
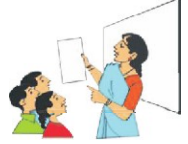




سنیے - بولیے



(الف) اس تصویر کے بارے میں طلباء سے گفتگو کریں۔

- 1- تصویر میں کیا نظر آرہا ہے؟
- 2- صحت مندرہنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
- 3- کیا آپ نے کبھی کسی باغ کی سیر کی ہے؟ بتائیے آپ نے کیسا محسوس کیا؟
- 4- صبح کس وقت جاگنا چاہیے؟

(ب) آئیے اب ہم ایک نظم سناتے ہیں۔ (معلم یہ نظم ترنم اور اداکاری کے ساتھ پڑھیں)

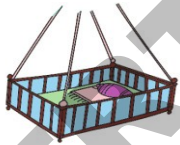
مست فضا ہے خوش خوش جھومو      گول ہے دنیا تم بھی گھومو  
ڈھول بجاؤ جھوم کے گاؤ      موسم کا تم لطف اٹھاؤ  
صبح سویرے جاگو بچو      باغ کی سیر کو جاؤ بچو  
تازہ ہوا جو تم کو ملے گی      صحت تمہاری خوب بنے گی  
صبح سویرے گھاس پہ دوڑو      ورزش سے تم منہ مت موڑو  
گر ہو اچھی صحت تمہاری      علم کی دولت ملے گی ساری

(ج) طلباء سے یہ نظم ترنم کے ساتھ پڑھنے کے لیے کہا جائے اور اس کے بارے میں چند سوالات کیے جائیں۔



(الف) نظم میں ایسے لفظوں پر دائرہ 'O' بنوایئے جن میں 'ھ' کا استعمال ہوا ہے۔

(ب) طلباء سے کہیں کہ تصویر دیکھ کر نام بتائیں۔ بتائے ہوئے نام تختہ سیاہ پر لکھیں اور مخلوط حروف کی شناخت کروائیں۔



(ج) ان الفاظ کو روانی سے پڑھائیے۔

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| تھام | جھول | کھڑی | گھاٹ | بھول |
| تھال | بھوک | چھڑی | بھات | دھول |
| جھوم | پھول | دھوپ | کھڑا | بھوت |

(د) الگ الگ حروف اور ان سے بننے والے الفاظ سے واقف کرواتے ہوئے طلباء کو روانی سے پڑھائیے۔

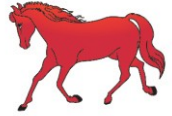
|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| کھول = کھ + و + ل      | بھوک = بھ + و + ک      |
| چھتری = چھ + ت + ر + ی | گھوڑا = گھ + و + ژ + ا |
| پھول = پھ + و + ل      | جھولا = جھ + و + ل + ا |
| بھول = بھ + و + ل      | جھڑی = جھ + ژ + ی      |
| گھڑا = گھ + ژ + ا      | چھڑی = چھ + ژ + ی      |

(ه) تصویر کی مدد سے جملے پڑھائیے۔

خوبصورت ہے۔



دوڑ رہا ہے۔



کھلی ہے۔



مت بجا۔



(و) طلباء سے ذیل کے جملے پڑھائیں اور دو چشمی ”ھ“ کی نشاندہی کروائیں۔

بہت تیز دھوپ ہے۔

گھوڑا سفید ہے۔

دھوپ میں جھولا مت جھولو۔

بھینس دودھ دیتی ہے۔



(الف) الگ الگ خانوں میں لکھے ہوئے حروف کو دو چستی 'ھ' سے جوڑ کر لفظ بنائیں۔

|     |    |
|-----|----|
| نا  | بڑ |
| نا  | پڑ |
| نا  | چڑ |
| ٹنا | ج  |
| ٹنا | گ  |

(ب) ہر سطر کے بے تعلق لفظ کی نشان دہی کر کے 'O' کا نشان لگوائیں۔

|     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| روک | سکھ  | لکھ  | پڑھ  |
| تھے | تھی  | تھا  | اگر  |
| ہے  | اچھے | اچھی | اچھا |
| ہم  | گھر  | گھی  | دودھ |

(ج) طلباء خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کریں۔

دودھ جھولا پھول دھوپ

1۔ بھینس \_\_\_\_\_ دیتی ہے۔

2۔ \_\_\_\_\_ میں خوشبو ہوتی ہے۔

3۔ لڑکی \_\_\_\_\_ جھول رہی ہے۔

4۔ گرما کے موسم میں \_\_\_\_\_ تیز ہوتی ہے۔

(د) دیے گئے حروف کی مدد سے لفظ بنوائیں۔

|         |                |   |
|---------|----------------|---|
| _____ = | چھ + ٹ + ی     | → |
| _____ = | گھ + ٹ + ی     | → |
| _____ = | پھ + و + ل     | → |
| _____ = | بھ + ا + ل + و | → |
| _____ = | چھ + ت + ر + ی | → |

(ھ) خالی جگہ میں تصویروں کے نام لکھ کر جملے مکمل کروائیں۔



\_\_\_\_\_ میں ترکاری لا۔



یہ \_\_\_\_\_ ہے۔



\_\_\_\_\_ کو شہد بہت پسند ہے۔



\_\_\_\_\_ گندی جگہ پر رہتی ہے۔



بارش اور دھوپ میں \_\_\_\_\_ استعمال ہوتی ہے۔

(و) طلباء کو ہدایت دیں کہ سوچ کر جملے مکمل کریں۔

- 1- احمد نے ہوا کے لیے \_\_\_\_\_ کھولی۔
- 2- گلاب کا \_\_\_\_\_ خوبصورت ہوتا ہے۔
- 3- عورتیں \_\_\_\_\_ بجا رہی ہیں۔
- 4- ٹھیلے پر \_\_\_\_\_ ہیں۔

(ز) ذیل کے الفاظ صاف خط لکھوائیں۔

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ڈھول  | کھیل  | ٹھیلا | ہاتھی | تھال  | بھالو |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

سوچیے طلباء سے کہیں کہ نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں، رنگ بھریں اور نام لکھیں۔

