Government of Tamilnadu

രണ്ടാംതരം

STANDARD TWO

MALAYALAM MEDIUM

രണ്ടാം I

TERM I

വാല്യം 2

Volume 2

ഗണിതം

MATHEMATICS

പരിസര പഠനം

ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu
First Edition - 2012
Revised Edition - 2013
Reprint - 2015
(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

ഉള്ളടക്കം

ഗണിതം 1 - 56

ക്രമനമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
1.	രൂപഭേദങ്ങൾ	1
2.	സംഖ്യകൾ	10
3.	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം	21
4.	കൂട്ടൽ	34
5.	നീളം – അളവ്	49

പരിസര പഠനം 57 - 96

ക്രമനമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
1.	വൃക്ഷം, ചെറുസസ്യം, ആരോഹി...	58
2.	നമുക്ക് പറക്കാം...!	71
3.	മൃഗങ്ങൾ	78
4.	നമ്മുടെ ശരീരം	90

MATHEMATICS

ഗണിതം

MATHEMATICS

രണ്ടാംതരം

STANDARD TWO

MALAYALAM MEDIUM

രണ്ടാം I

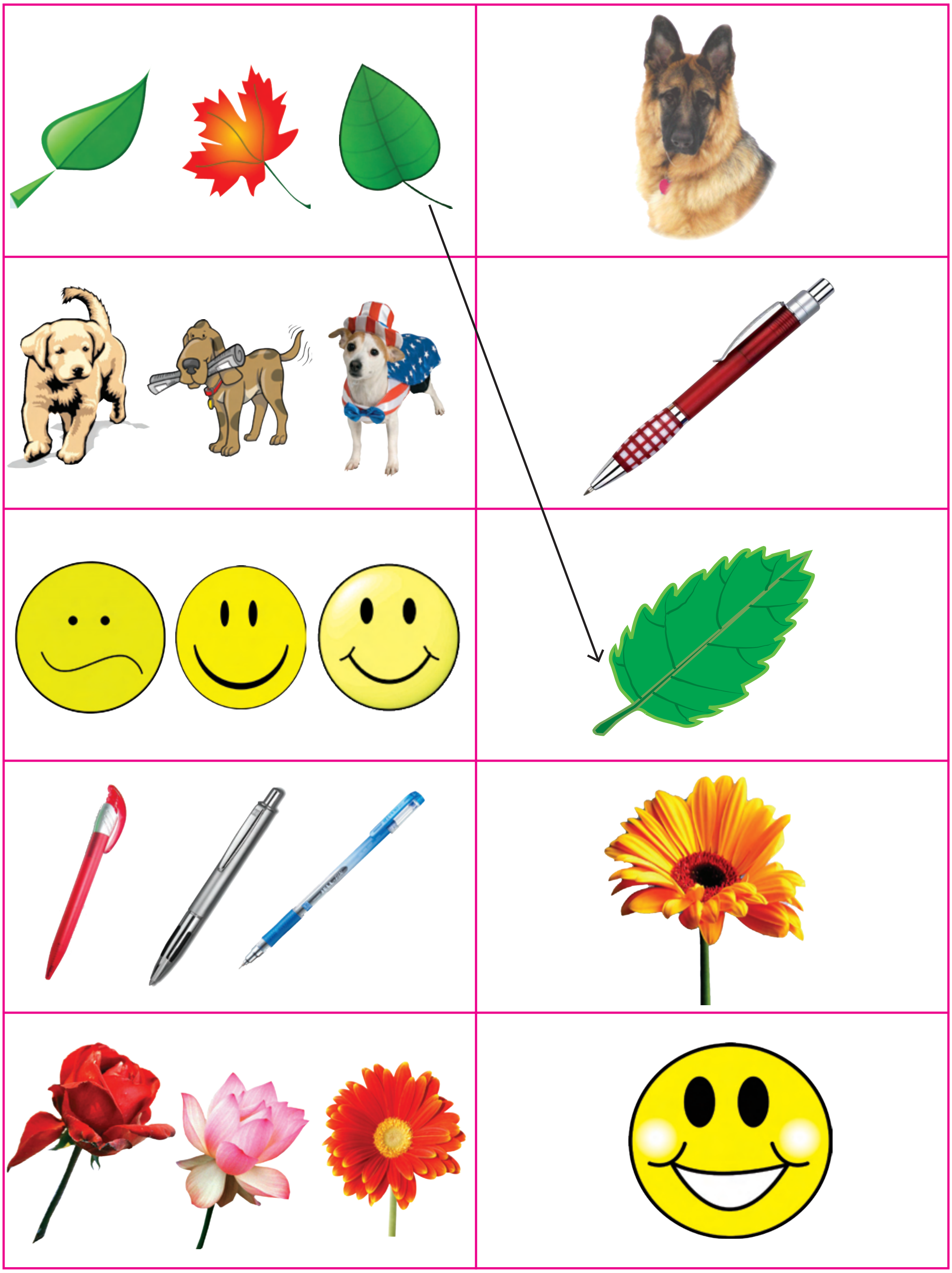
TERM I

1. രൂപഭേദങ്ങൾ

ചിത്രശലഭത്തിന്റെ ചിറകുകളുടെയും, സൂര്യകാന്തി പൂവിന്റെ ഇതളുകളുടെയും, മയിലിൽ പീലികളുടെയും, മനോഹരമായ വർണ്ണങ്ങളെ നമുക്ക് താരതമ്യം ചെയ്ത് ആസ്വാദിക്കാമോ ?

കൂടുതൽ വർണ്ണങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

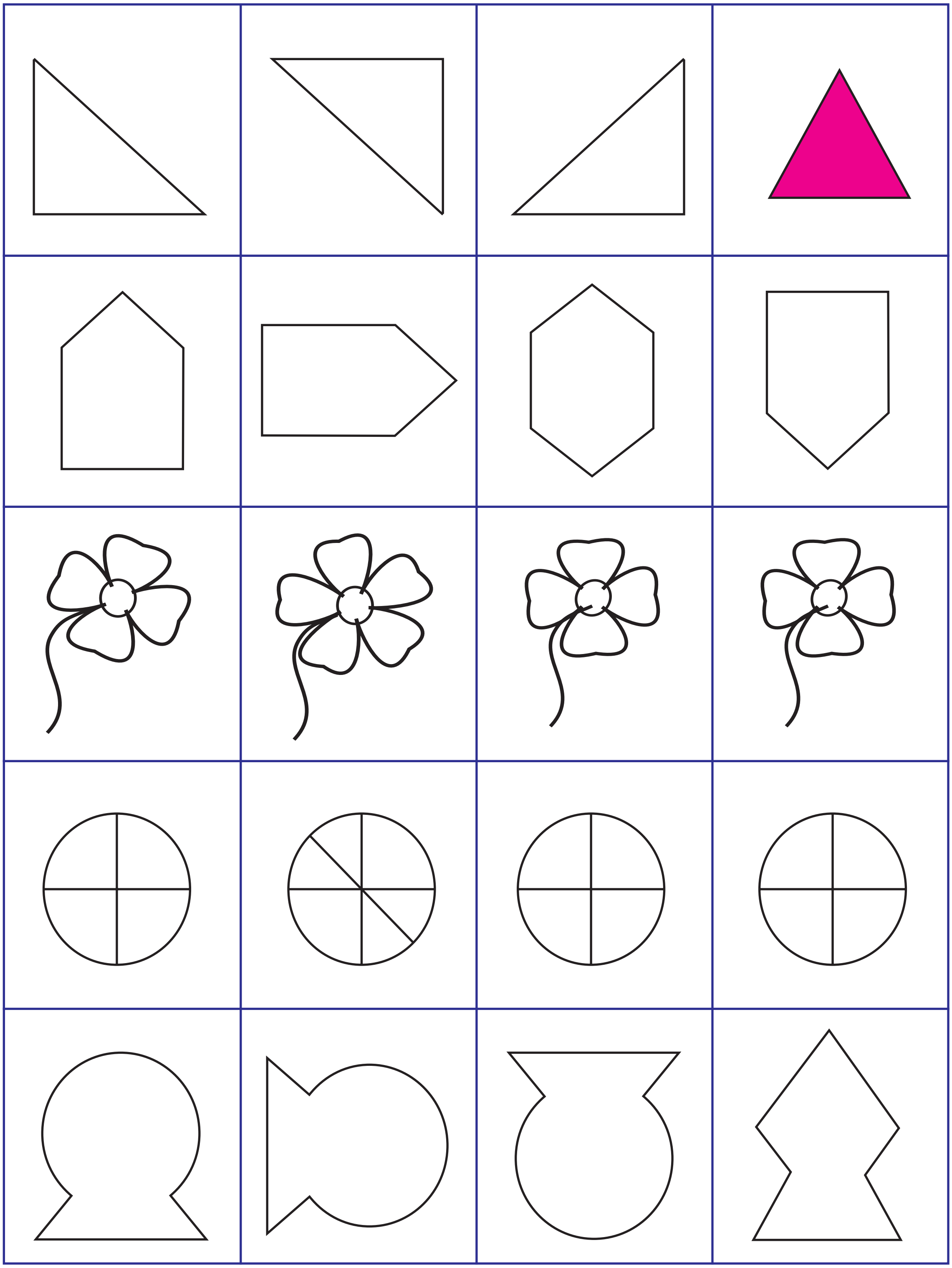
ഒരേ ഇനത്തിലുള്ളവയെ യോജിപ്പിക്കുക.



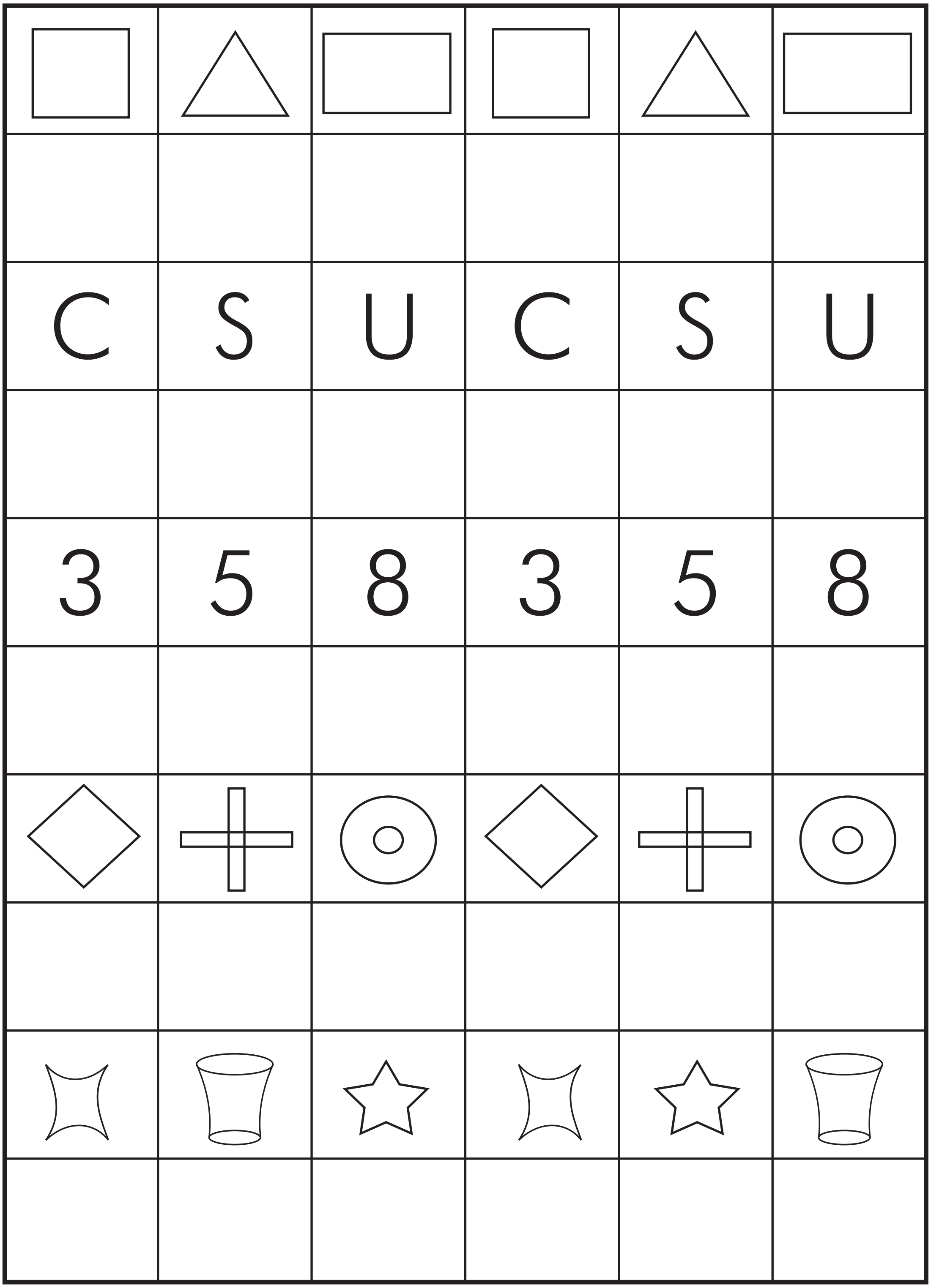
മൃഗങ്ങളുടെ നിഴലുകളെ വരയിട്ട് യോജിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം

വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി നിറം കൊടുക്കുക.

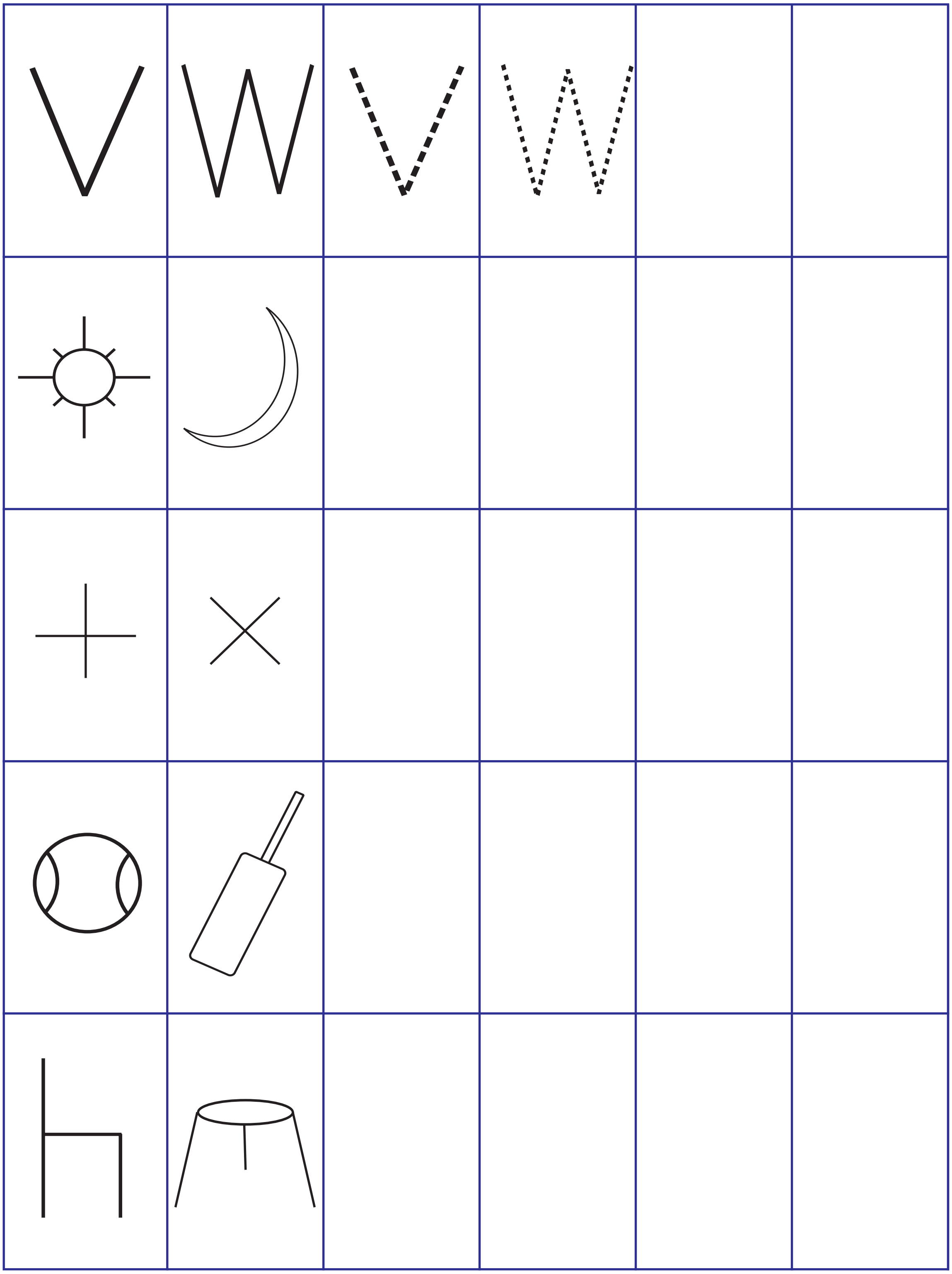


താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ വരച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

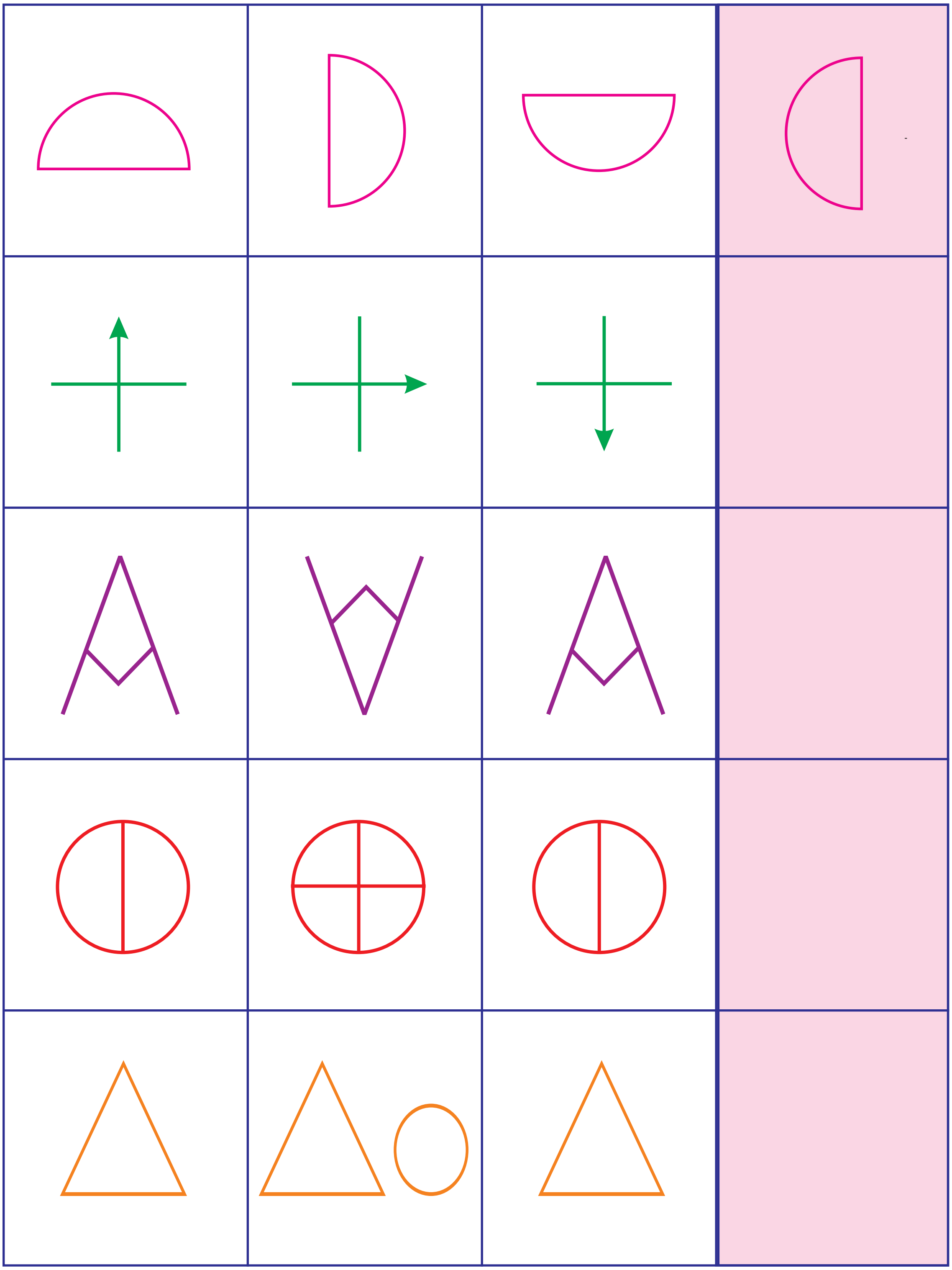


ഗണിതം

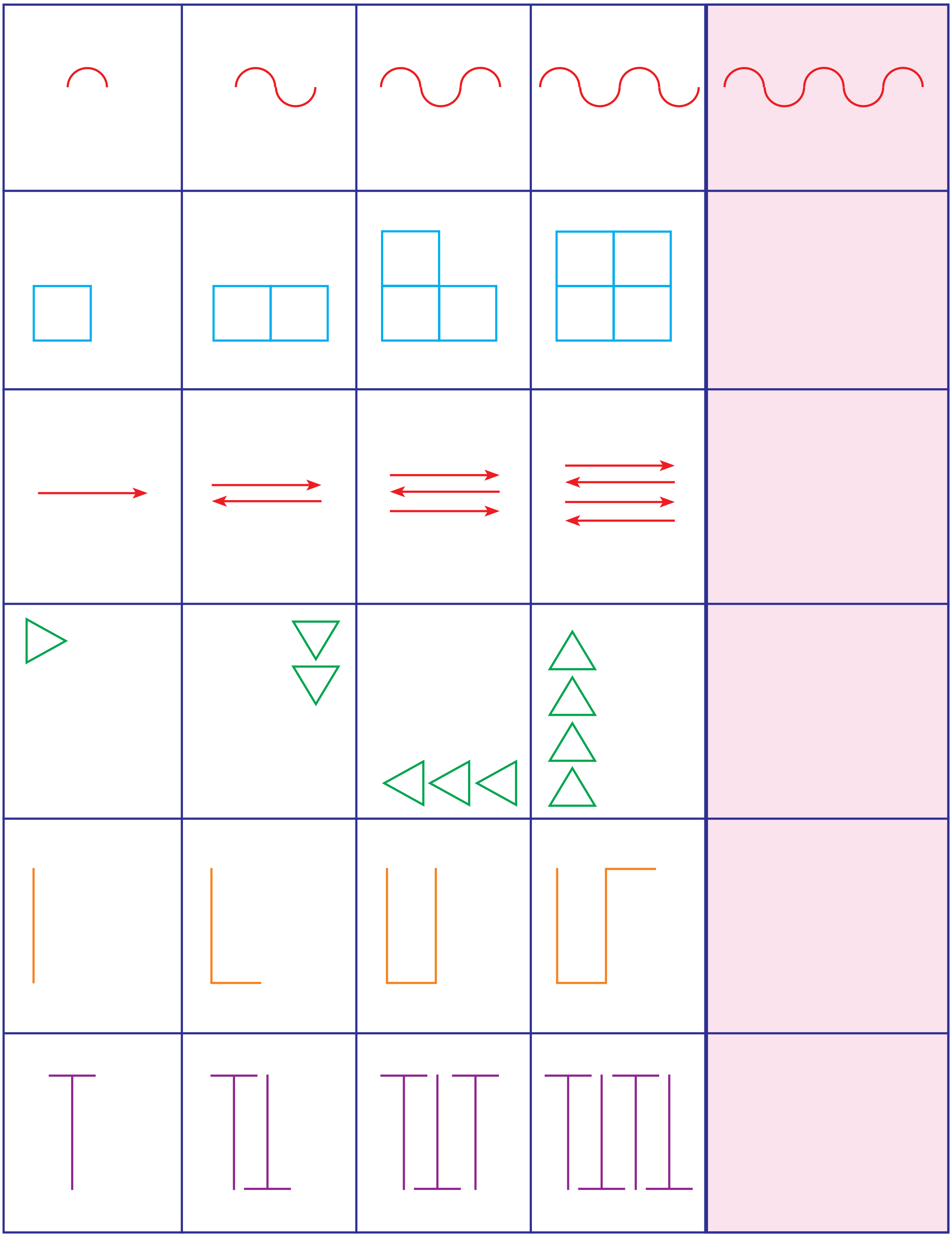
താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ അതേപോലെ ആവർത്തനം (Repetition) ചെയ്യുക.



തന്നിട്ടുള്ള പടങ്ങളെ തുടർന്ന് മറ്റൊന്നു വരയ്ക്കുക.

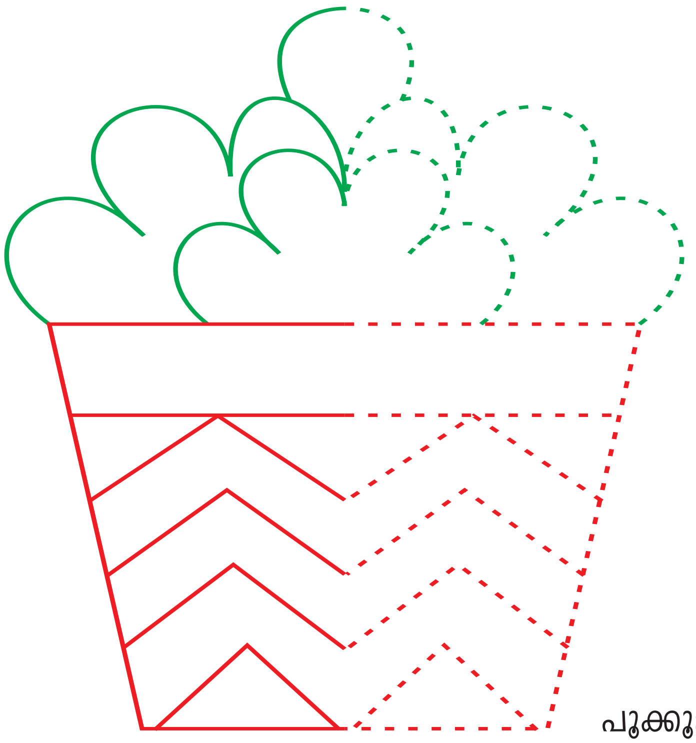


തുടർന്ന് അടുത്ത മാതൃക (Pattern) വരയ്ക്കുക.

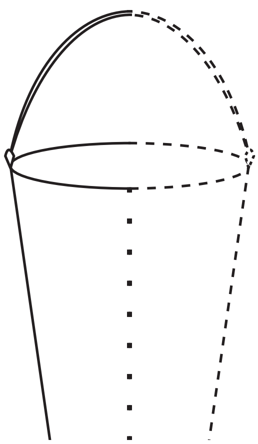


പ്രായോഗികം

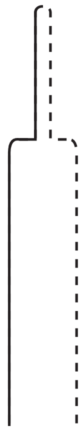
തന്നിട്ടുള്ള മാതൃകയുടെ (Pattern) മറുഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.



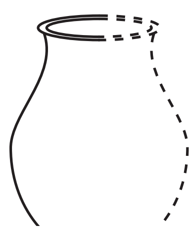
പൂക്കൂട



ബക്കറ്റ്



ബാറ്റ്



കലം

2. സംഖ്യകൾ

ആവർത്തനം

★ തന്നിട്ടുള്ളവയുടെ അക്കങ്ങൾ (numerals) എഴുതുക.

ഏഴ്	7	പതിമൂന്ന്	
ഒൻപത്		പതിനഞ്ച്	
പതിനൊന്ന്		പത്തൊൻപത്	

★ തന്നിട്ടുള്ളവയെ അക്ഷരത്തിൽ (words) എഴുതുക.

8	എട്ട്	14	______
10	______	16	______
12	______	18	______

★ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ വലിയ അക്കത്തെ വൃത്തം (Circle) ഇടുക..

7	6	(8)	6	13	10
2	9	6	18	7	13
11	9	12	16	19	14

★ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ചെറിയ അക്കത്തെ വൃത്തം (Circle) ഇടുക

4	3	(2)	13	11	9
7	6	8	15	13	17
10	12	14	16	18	19

★ പരാവർത്തി എഴുതുക ?

7	8
2	
9	
15	
19	

★ പൂർവ്വ വർത്തി എഴുതുക ?

1	2
	6
	8
	13
	17

★ മദ്ധ്യവർത്തി എഴുതുക ?

5	6	7
2		4
6		8

8		10
13		15
16		18

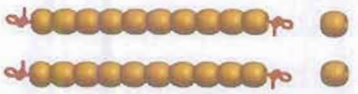
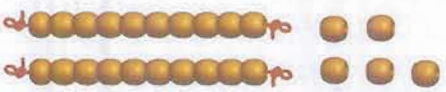
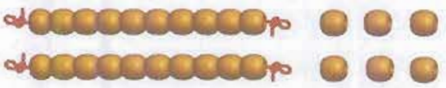
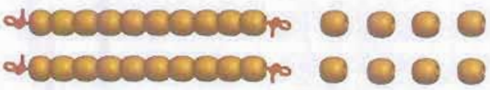
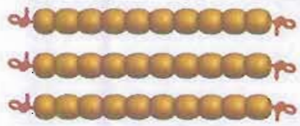
★ പൂർവ്വ വർത്തി, മദ്ധ്യവർത്തി, പരാവർത്തി എന്നിവ കാണുക ?

4	5	6	7	8
2			5	
	10			13
11		13	14	
		18		20

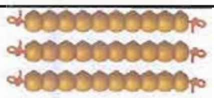
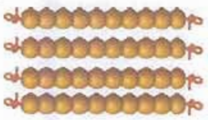
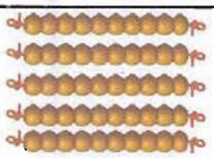
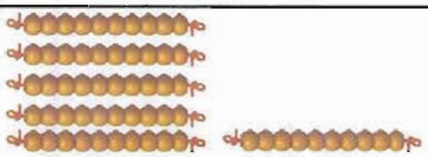
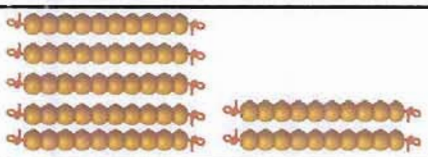
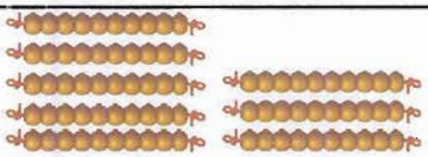
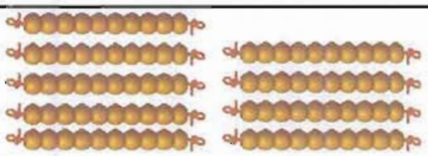
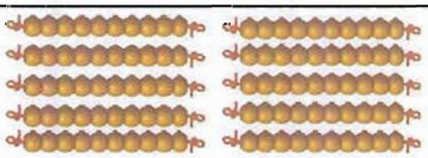
ഗണിതം

വായിച്ച് അക്ഷരത്തിൽ എഴുതുക.

സംഖ്യകളും സംഖ്യനാമങ്ങളും എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കാം.

ചിത്രരൂപം	സംഖ്യാരൂപം	സംഖ്യാനാമം
	21	ഇരുപത്തിയൊന്ന്
	22	ഇരുപത്തി രണ്ട്
	23	ഇരുപത്തി മൂന്ന്
	24	ഇരുപത്തി നാല്
	25	ഇരുപത്തി അഞ്ച്
	26	ഇരുപത്തി ആറ്
	27	ഇരുപത്തി ഏഴ്
	28	ഇരുപത്തി എട്ട്
	29	ഇരുപത്തി ഒൻപത്
	30	മുപ്പത്

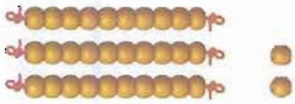
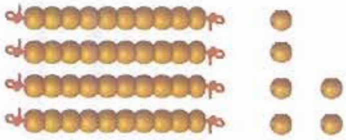
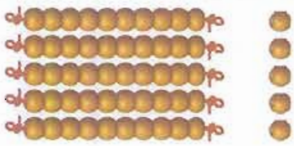
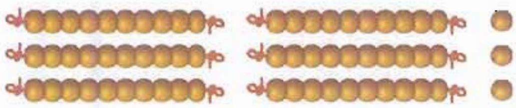
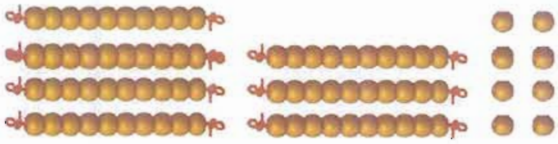
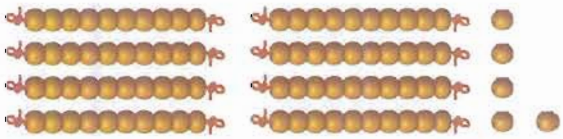
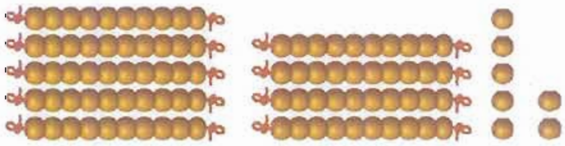
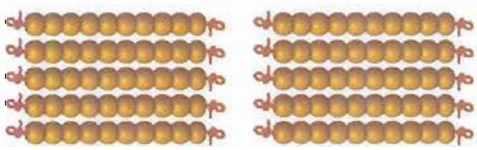
ചിത്ര രൂപം നോക്കി പത്തിന്റെ മടങ്ങുകളുടെ സംഖ്യാനാമം എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക.

ചിത്ര രൂപം	സംഖ്യാരൂപം	സംഖ്യാ നാമം
	10	പത്ത്
	20	ഇരുപത്
	30	മുപ്പത്
	40	നാല്പത്
	50	അൻപത്
	60	അറുപത്
	70	എഴുപത്
	80	എൺപത്
	90	തൊണ്ണൂറ്
	100	നൂറ്

അദ്ധ്യാപകകുറിപ്പ്

1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനം എഴുതാൻപറയുക.

എണ്ണി എഴുതുക.

ചിത്ര രൂപം	സംഖ്യാരൂപം	സംഖ്യാ നാമം
	32	മുപ്പത്തി രണ്ട്
	46	
		അൻപത്തിഅഞ്ച്
	63	
	78	
		എൺപത്തി അഞ്ച്
		തൊണ്ണൂറ്റി ഏഴ്
	100	

ശരിയായ വിധത്തിൽ യോജിപ്പിക്കുക.

എണ്ണങ്ങൾ	എണ്ണത്തിന്റെ പേര്
37	നാൽപ്പത്തി രണ്ട്
66	എൺപത്തി ഒന്ന്
42	അൻപത്
50	മുപ്പത്തി ഏഴ്
81	അറുപത്തി ആറ്

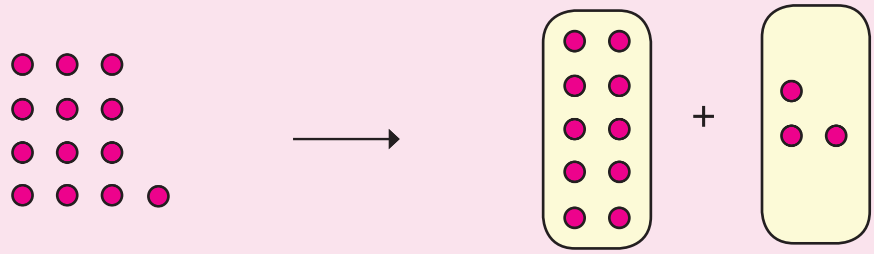
തന്നിട്ടുള്ളവയുടെ സംഖ്യാരൂപം എഴുതുക.

പതിനഞ്ച്		അറുപത്	
പത്തൊൻപത്		എഴുപത്തി ഏഴ്	
ഇരുപത്തി അഞ്ച്		എൺപത്തി ഒൻപത്	
നാല്പത്തി എട്ട്		തൊണ്ണൂറ്റി അഞ്ച്	
അൻപത്തി മൂന്ന്		നൂറ്	

തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യയുടെ സംഖ്യാ നാമം എഴുതുക.

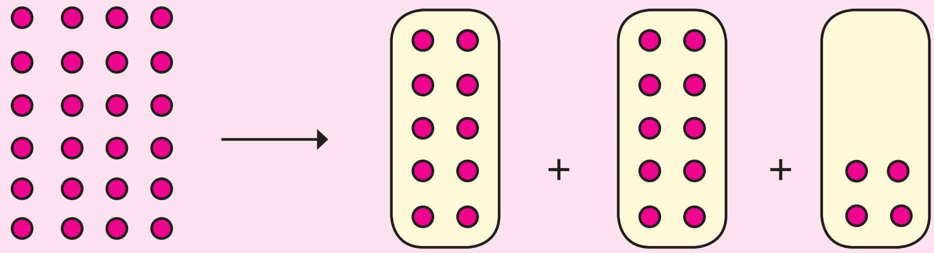
16	________	69	________
27	________	76	________
35	________	80	________
59	________	93	________
61	________	99	________

ഒന്നുകളെയും പത്തുകളെയും തരം തിരിക്കൽ.



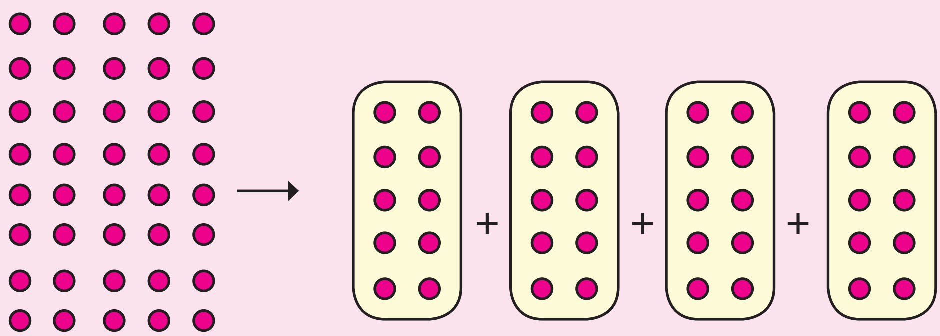
13 ഒന്നുകൾ എന്നത് 1 പത്ത് + 3 ഒന്നുകൾ

പത്ത് ഒന്നുകൾ = ഒരു പത്ത്



24ഒന്നുകൾ എന്നത് 1 പത്ത് + 1 പത്ത് + 4 ഒന്നുകൾ

→ 2 പത്തുകളും 4 ഒന്നുകളും

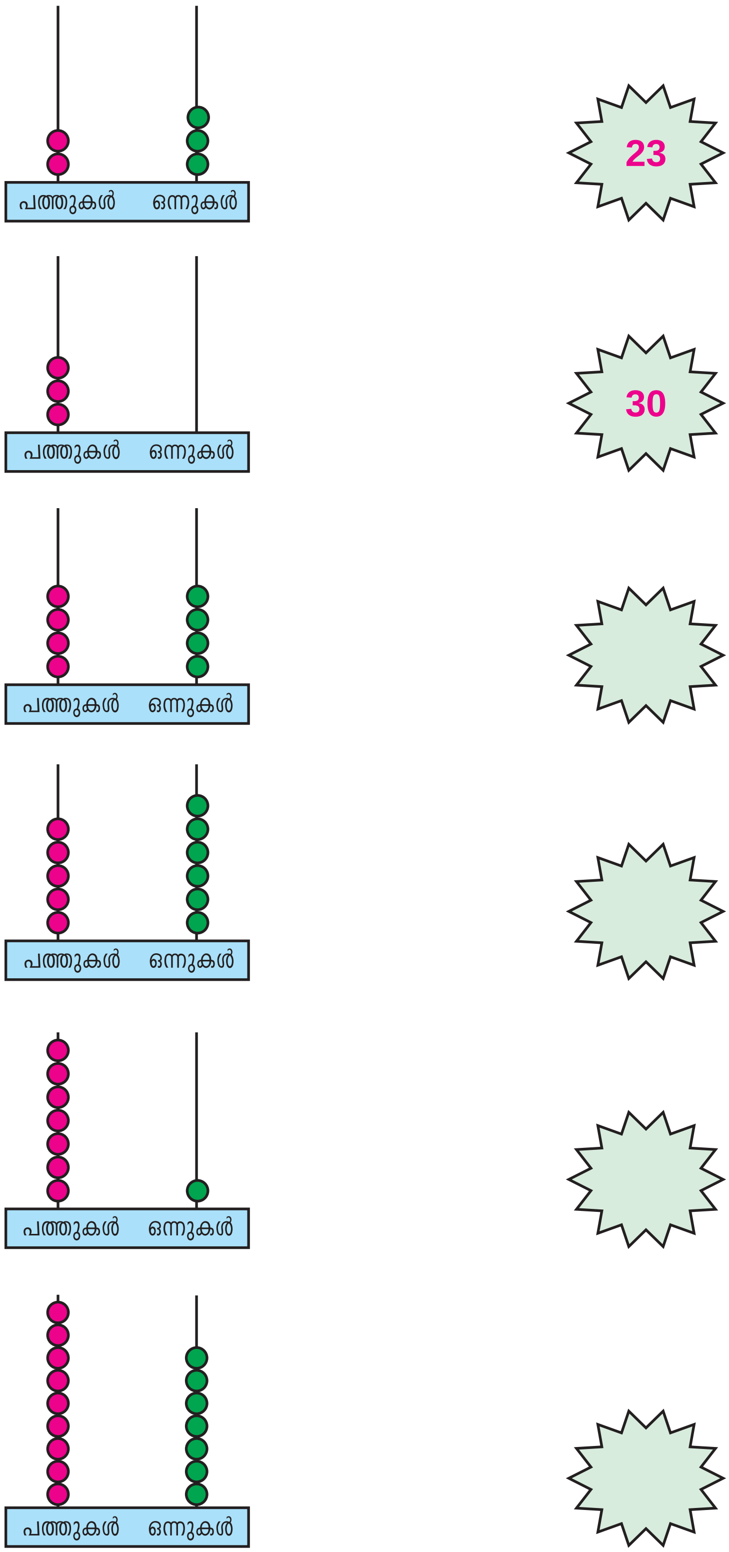


40 ഒന്നുകൾ എന്നത് 1 പത്ത് + 1 പത്ത് + 1 പത്ത് + 1 പത്ത് +0ഒന്നുകൾ

→ 4 പത്തുകളും 0 ഒന്നുകളും

ഗണിതം

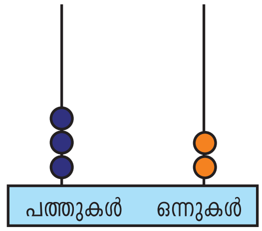
മണിച്ചട്ടത്തിലുള്ള സംഖ്യകളെ അറിഞ്ഞ് എഴുതൽ.



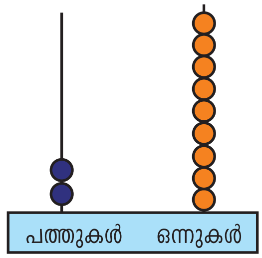
ഗണിതം

സംഖ്യകളെ വായിച്ച് മണിച്ചട്ടത്തിൽ കോർക്കുക.

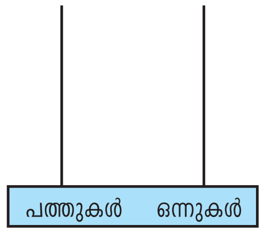
32



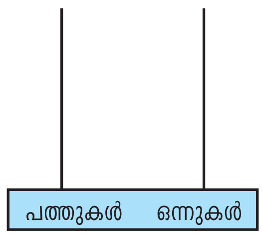
29



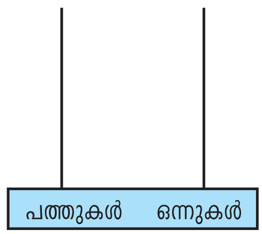
66



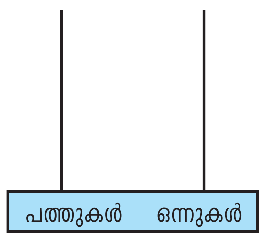
78



80



95



തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാന വില എഴുതുക.

സംഖ്യ		
2 5	5 ഒന്നുകൾ	2 പത്തുകൾ
5 0	0 ഒന്നുകൾ	5 പത്തുകൾ
4 6		
6 4		
7 7		
8 0		
8 9		
9 5		

ചുരുക്ക രൂപം എഴുതുക.

3 പത്തുകളും 2 ഒന്നുകളും = 32

4 പത്തുകളും 5 ഒന്നുകളും =

7 പത്തുകളും 0 ഒന്നുകളും =

8 പത്തുകളും 8 ഒന്നുകളും =

9 പത്തുകളും 7 ഒന്നുകളും =

വികസന രൂപത്തിൽ എഴുതുക.

28	=	2	പത്തുകൾ	8	ഒന്നുകൾ
41	=	____	പത്തുകൾ	____	ഒന്നുകൾ
72	=	____	പത്തുകൾ	____	ഒന്നുകൾ
83	=	____	പത്തുകൾ	____	ഒന്നുകൾ
90	=	____	പത്തുകൾ	____	ഒന്നുകൾ

അടിയിൽവരയിട്ട സംഖ്യയുടെ സ്ഥാനവില എഴുതുക.

1<u>9</u>	9 ഒന്നുകൾ	<u>1</u>2	
<u>2</u>9	2 പത്തുകൾ	6<u>4</u>	
3<u>8</u>		7<u>1</u>	
<u>4</u>7		8<u>5</u>	
5<u>3</u>		9<u>9</u>	

പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

0 മുതൽ **9** വരെയുള്ള സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ഏതെങ്കിലും രണ്ടു കാർഡുകൾ എടുത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യയെ രൂപീകരിക്കുക. ഇതിന്റെ സ്ഥാനവില പറയുക. കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വീണ്ടും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ രൂപീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

3. സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം

നമുക്ക് 2 – അക്ക സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവിലയെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്ന രീതിയെ പറ്റി പഠിക്കാം

സംഖ്യകളെ നാം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്

> വലുത്

< ചെറുത്

= സമം

63 നെയും 45 നെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
6	3

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
4	5

പത്തിന്റെ സ്ഥാനം താരതമ്യം ചെയ്യുക

6 > 4

63 എന്നത് 45 നെ ക്കാൾ വലുതാണ്

63 > 45

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകൾ അവയിൽ വലുതാണ്.

39 നെയും 54 നെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
3	9

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
5	4

3 < 5

39 എന്നത് 54 നെക്കാൾ ചെറുതാണ്

39 < 54

78 നെയും 72 നെയും ഇപ്പോൾ താരതമ്യം ചെയ്യാം.

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
7	8

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
7	2

7 = 7

8 > 2

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകൾ തുല്യമാണെങ്കിൽ ഒന്നുകളുടെ സ്ഥാനത്തുള്ള സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

72 നെക്കാൾ 78 വലുതാണ്.

78 > 72

42 നെയും 45 നെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
4	2

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
4	5

4 = 4

2 < 5

45 നെക്കാൾ 42 ചെറുതാണ്

42 < 45

86 നെയും 86 നെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

86 സമമാണ് 86.

86 = 86.

ഒന്നാം സ്ഥാനത്തും പത്താം സ്ഥാനത്തും ഉള്ള സംഖ്യകൾ ഒരുപോലെ യാണെങ്കിൽ അവ സമമാണ്.

നിരീക്ഷിക്കുക.

38	>	25	93	=	93
26	=	26	86	>	74
55	<	66	33	<	38

> അല്ലെങ്കിൽ < അല്ലെങ്കിൽ = എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുക.

73		85	93		39
29		29	25		52
36		25	77		77
40		40	80		72
71		79	36		63

പ്രായോഗികം

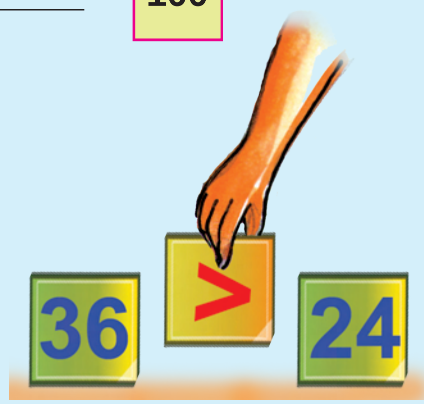
കളിയും പഠനവും

1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

1	2	3	______	100

ചിഹ്നങ്ങളുള്ള കാർഡുകൾ

>	<	=



ഒരു ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക

ഗ്രൂപ്പ് 1 -നോട് ഒരു ജോടി സംഖ്യാ കാർഡുകൾ എടുക്കാൻ പറയുക

ഗ്രൂപ്പ് 2 -നോട് ചിഹ്നമുള്ള കാർഡ് എടുത്ത് ആ സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ വയ്ക്കാൻ പറയുക.

ഈ പ്രവർത്തി തുടർന്ന് ചെയ്യുക.

ആരോഹണക്രമം

7,5,8 എന്നീ സംഖ്യകളെ നമുക്ക് ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലോട്ട് എഴുതാമോ ?

46, 32 ,58 എന്നീ സംഖ്യകളെ നമുക്ക് ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലോട്ട് എഴുതാമോ ?

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
4	6

↓ ④

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
3	2

↓ ③

പത്തുകൾ	ഒന്നുകൾ
5	8

↓ ⑤

ഓ! ആദ്യം പത്താം സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യയും പിന്നീട് ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യയും താരതമ്യം ചെയ്തത് ഞാൻ ഓർക്കുന്നു.

പത്താം സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യാം

32 ചെറുതും 58 വലുതുമാകുന്നു.

ഇതിന്റെ ആരോഹണക്രമം 32, 46, 58 എന്നാണ്.

ആരോഹണക്രമം എന്നത് സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലോട്ട് ക്രമീകരിക്കുന്നതാണ്.

ഇപ്പോൾ നമുക്ക് 76, 52 ,62 എന്നീ സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതാം.

നമുക്ക് 52, 62, 76 എന്ന് കിട്ടുന്നു.

അവരോഹണക്രമം

അവരോഹണക്രമം എന്നത് സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേയ്ക്ക് ക്രമീകരിക്കുന്ന രീതിയാണ്.

ഇപ്പോൾ നമുക്ക് 46, 32 ,58 എന്നീ സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.

നമുക്ക് 58, 46, 32 എന്ന് കിട്ടുന്നു.

തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക ?

56, 37, 25 = ______,_______,_______.

93, 84, 81 = ______,_______,_______.

27, 43, 38 = ______,_______,_______.

75, 72, 74 = ______,_______,_______.

54, 63, 45 = ______,_______,_______.

തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക ?

27, 35, 53 = ______,_______,_______.

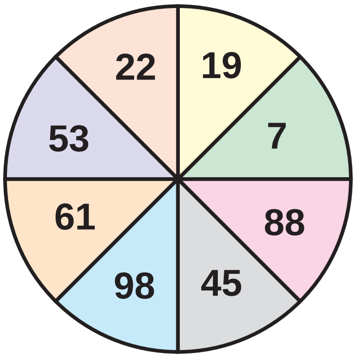
72,86, 85 = ______,_______,_______.

26, 62, 22 = ______,_______,_______.

38, 86, 31 = ______,_______,_______.

46, 94, 64 = ______,_______,_______.

തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിലും അവരോഹണ ക്രമത്തിലും എഴുതുക ?



സംഖ്യകൾ : ______,______,______

ആരോഹണക്രമം : ______,______,______

അവരോഹണ ക്രമം : ______,______,______

പ്രായോഗികം

1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക !.

1	2	3	....	100

ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക :

ഗ്രൂപ്പ് 1 നോട് ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് കാർഡുകൾ എടുക്കാൻ പറയുക.

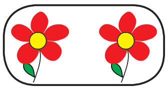
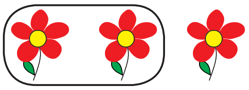
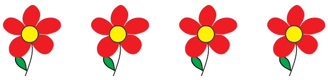
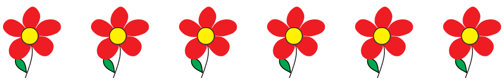
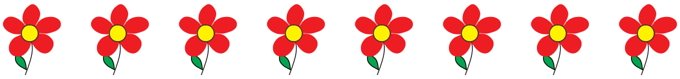
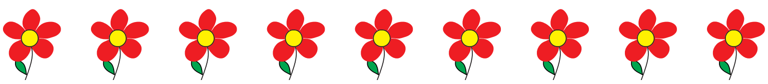
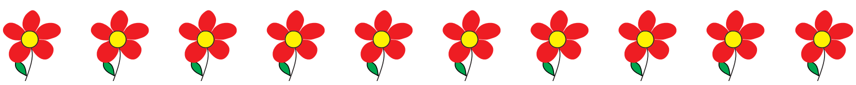
ഗ്രൂപ്പ് 2 നോട് എടുത്ത കാർഡുകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ പറയുക.

ഗ്രൂപ്പിനോട് മാറി മാറി ഈ പ്രവർത്തി തുടർച്ചയായി ചെയ്യാൻ പറയുക.

ഈ പ്രവർത്തനം അവരോഹണക്രമത്തിലും ചെയ്യുവാൻ പറയുക.

ഒറ്റസംഖ്യകളും ഇരട്ട സംഖ്യകളും

പൂക്കളുടെ ജോടികളെ വൃത്തം വരച്ച് കാണിക്കുക.

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

നീ എന്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു ?

മുകളിൽ കാണുന്ന പട്ടികയിൽ **2, 4, 6, 8, 10** എന്നീ സംഖ്യകൾ കൃത്യമായ ജോടിയുള്ളവയാകുന്നു.

ബാക്കി സംഖ്യകളായ **1, 3, 5, 7 ,9** എന്നിവയ്ക്ക് കൃത്യമായ ജോടികൾ ഇല്ല.

ഗണിതം

1, 3, 5, 7, 9 എന്നീ അക്കങ്ങളിൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എന്ന് പറയുന്നു.

0,2,4,6,8 എന്നീ അക്കങ്ങളിൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്ന് പറയുന്നു.

തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതെല്ലാമാണ് ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാമാണ് ഇരട്ടസംഖ്യകൾ ?

13	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ	56	____________
22	ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	68	____________
14	____________	69	____________
15	____________	72	____________
23	____________	85	____________
26	____________	90	____________
37	____________	99	____________
40	____________	100	____________

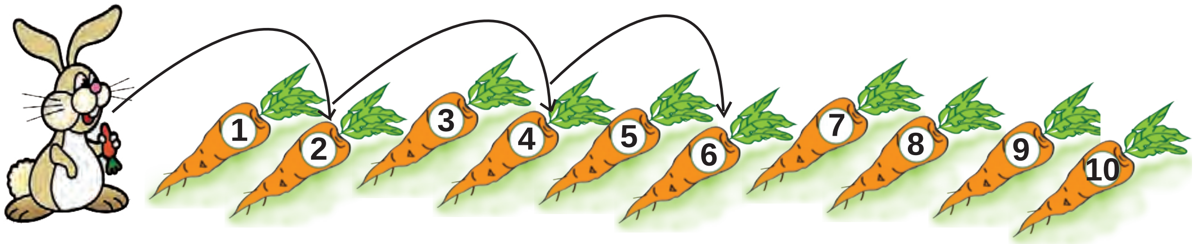
നോക്കൂ വിനോദം !

* 'even' എന്ന വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഇരട്ടയാണ്.

* 'odd' എന്ന വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റയാണ്.

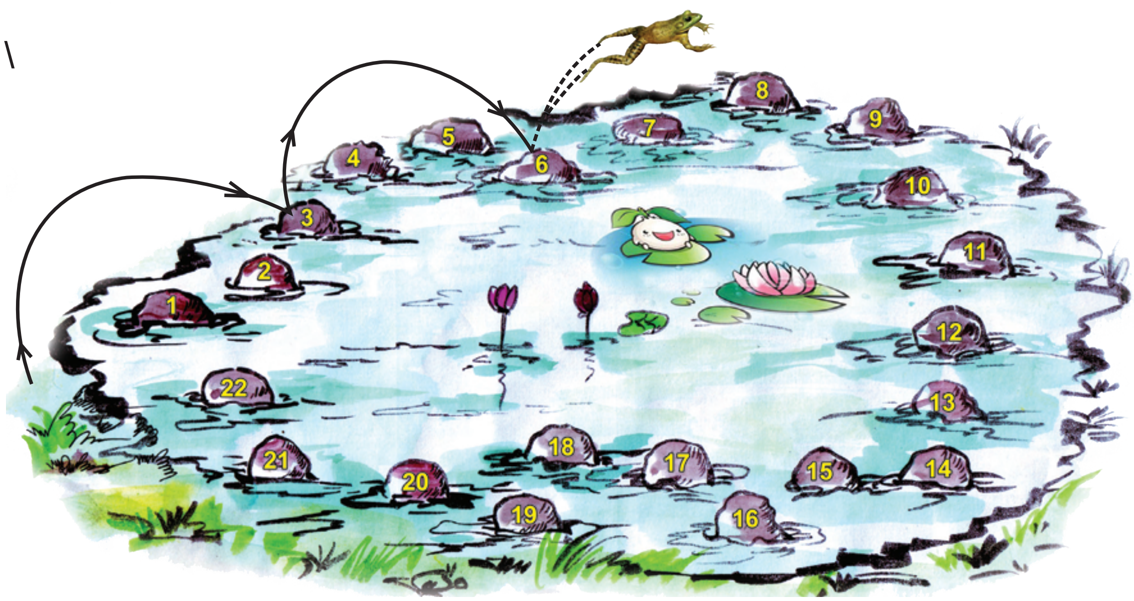
എണ്ണൽ സംഖ്യകളുടെ തുടർച്ച.

ടിങ്കു എന്ന മുയൽ ചാടിയത് 2 എന്ന അക്കമുള്ള കാരറ്റിനു മേൽ ആയിരുന്നു. മുയലിന്റെ ചാട്ടം ഒരേ രീതിയിലാണെങ്കിൽ അടുത്തു ചാടുന്ന അക്കം ഏതാണ് ?



മുയൽ ചാടിയ സംഖ്യകളെ (✓) ഇടുക.

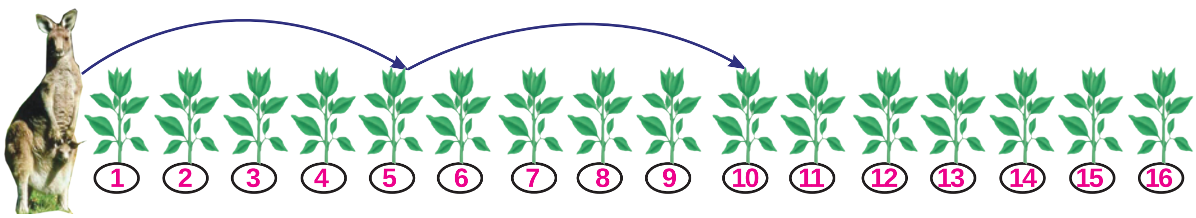
കുളത്തിലെ തവളയെ നോക്കൂ. തവള ആദ്യം ചാടിയത് 3 - ൽ ആണ്. അടുത്തു ചാടിയത് 6 - ൽ ആണ്. അടുത്ത് ചാടുന്നത് ഏതിലായരിക്കും ?



തവള ചാടുന്ന സംഖ്യകളെ വൃത്തമിട്ടു കാണിക്കുക ?

ഗണിതം

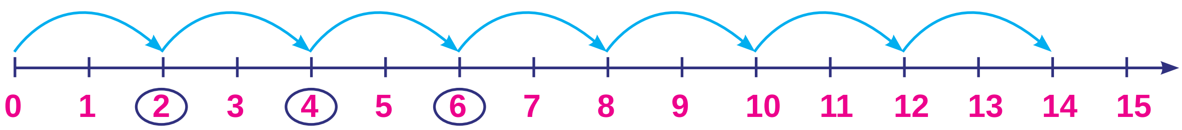
ബോഗി എന്ന കങ്കാരു ആഹാരത്തിനുവേണ്ടി ഒരേ രീതിയിൽ ചാടി ചെടിയുടെ അടുത്തെത്തുന്നു. ഈ ചാട്ടം തുടർന്നാൽ അടുത്തു ചാടുന്നത് ഏതു ചെടിയിലായിരിക്കും ?



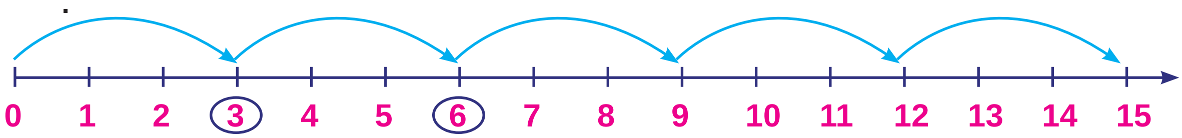
ശരിയായ സംഖ്യാ ചെടിയെ (✓) ഇടുക.

എണ്ണൽ സംഖ്യകളെ സംഖ്യാരേഖയിൽ കുറിക്കുന്നതിനെ പറ്റി നമുക്ക് പഠിക്കാം.

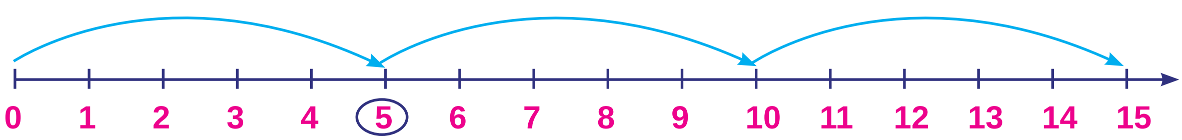
2 വീതം ചാടുന്ന സംഖ്യകളെ വൃത്തമിടുക



3 വീതം ചാടുന്ന സംഖ്യകളെ വൃത്തമിടുക



5 വീതം ചാടുന്ന സംഖ്യകളെ വൃത്തമിടുക



2 വീതം എണ്ണി വൃത്തം ഇടുക.

1	(2)	3	(4)	5	(6)	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച്,

★ 3 വീതം എണ്ണി പൂരിപ്പിക്കുക. 3, 6, 9, _________.

★ 5 വീതം എണ്ണി പൂരിപ്പിക്കുക. 5, 10, 15,________.

★ 2 വീതം എണ്ണി പൂരിപ്പിക്കുക. 11, 13, 15,________

വായിച്ച് അടുത്തു വരുന്ന സംഖ്യകളെ എഴുതുക.

8, 10, 12, _______,_______,_______

21, 23, 25, _______,_______,_______

32, 34, 36, _______,_______,_______

47, 49, 51, _______,_______,_______

68, 70, 72, _______,_______,_______

ഗണിതം

പൂരിപ്പിക്കുക

4, 7, 10, _______, _______, _______

24, 27, 30, _______, _______, _______

55, 58, 61, _______, _______, _______

66, 69, 72, _______, _______, _______

82, 85, 88, _______, _______, _______

അടുത്തു വരുന്നത് ഏത്

5, 10, 15, _______, _______, _______

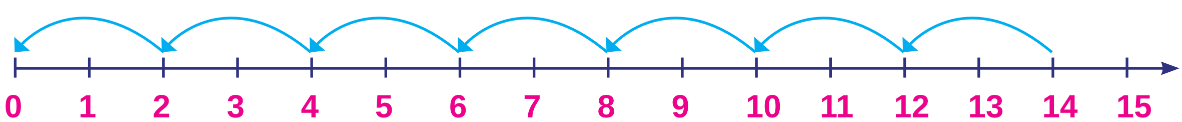
30, 35, 40, _______, _______, _______

55, 60, 65 _______, _______, _______

75, 80, 85, _______, _______, _______

20, 25, 30, _______, _______, _______

പുറകിലോട്ട് എണ്ണുക



2 വീതം പുറകിലോട്ട് എണ്ണുക → **14, 12, 10, 8, 6, 4, 2**

3 വീതം പുറകിലോട്ട് എണ്ണുക → **15, 12, 9, 6, 3**

5 വീതം പുറകിലോട്ട് എണ്ണുക → **15, 10, 5**

പുറകിലോട്ട് എണ്ണി എഴുതുക

14, 12, 10, _______,_______,_______

60, 58, 56, _______,_______,_______

82, 80, 78, _______,_______,_______

18, 15, 12, _______,_______,_______

45, 42, 39, _______,_______,_______

90, 87, 84, _______,_______,_______

35, 30, 25, _______,_______,_______

55, 50, 45, _______,_______,_______

സ്വയം ചെയ്യുക

50-ൽ നിന്ന് 2-ന്റെയും 3-ന്റെയും 5-ന്റെയും മടങ്ങുകളെ പുറകിലോട്ട് എഴുതുക

____

____

____

____

____

4. കൂട്ടൽ

നമുക്ക് ഓർമ്മിക്കാം

[3] + [2] = 5

[ ] + [ ] = ______

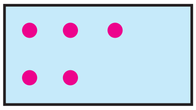
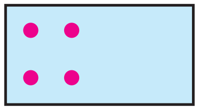
[ ] + [ ] = ______

[ ] + [ ] = ______

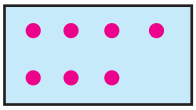
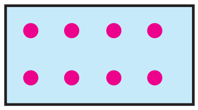
[ ] + [ ] = ______

കൂട്ടൽ എന്നത് ഒന്നിനൊന്ന് ചേർക്കുക അഥവാ കൂട്ടി ചേർക്കുക ആകുന്നു. ഇതിനെ '+' എന്ന ചിഹ്നം കൊണ്ട് കുറിക്കുന്നു.

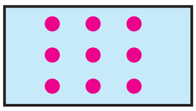
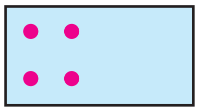
എണ്ണുകയും കൂട്ടുകയും ചെയ്യുക

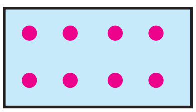
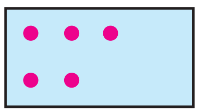
□ + □ = □

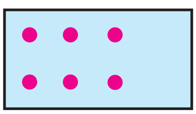
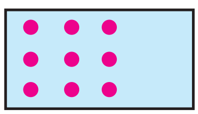
□ + □ = □

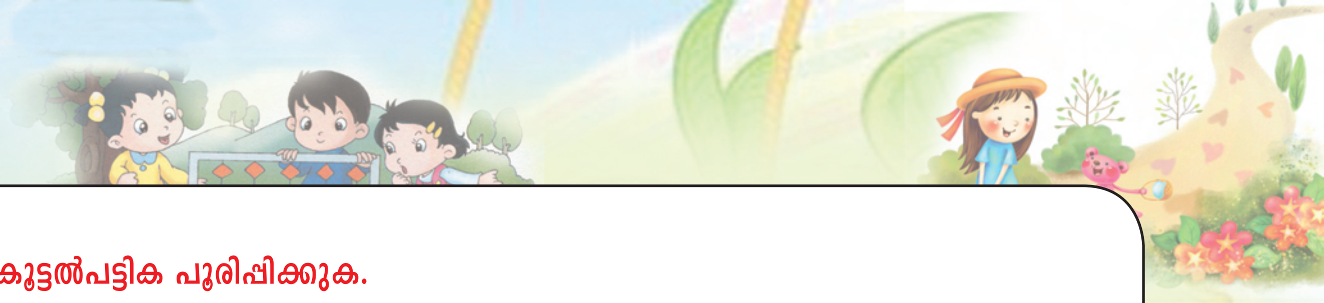
□ + □ = □

□ + □ = □

□ + □ = □

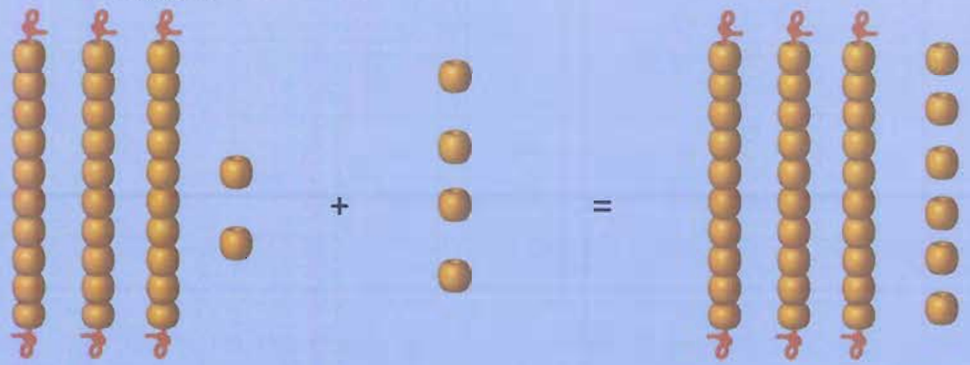


കൂട്ടൽപട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2						7				
3				6						
4										
5										
6								13		
7		8								
8							14			
9										

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ (കടം എടുക്കാതെ)

കൂട്ടുക **32 + 4**



32 + 4 = 36

കൂട്ടുക , 4 ഒന്നുകൾ 2 ഒന്നുകൾ = 6 ഒന്നുകൾ

6 നെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

3 നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

നമുക്ക് 32 + 4 = 36 എന്ന് കിട്ടുന്നു.

	പ	ഒ
	3	2
+		4
	3	6

സ്വയം പരിശോധിക്കുക

	പ	ഒ
	2	4
+		2

	പ	ഒ
	4	6
+		3

	പ	ഒ
	7	2
+		6

	പ	ഒ
	3	4
+		1

	പ	ഒ
	6	3
+		4

	പ	ഒ
	7	3
+		5

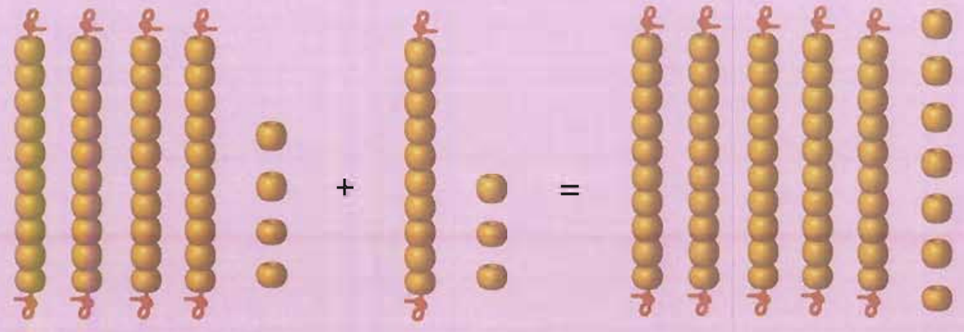
	പ	ഒ
	6	3
+		2

	പ	ഒ
	6	7
+		1

	പ	ഒ
	2	8
+		1

	പ	ഒ
	5	0
+		4

കൂട്ടുക : 44 + 13



44 + 13 = 57

ഒന്നാം സ്ഥാനം കൂട്ടുക :

3 ഒന്നുകൾ + 4 ഒന്നുകൾ = 7 ഒന്നുകൾ

7 നെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

പത്താം സ്ഥാനസംഖ്യയെ കൂട്ടുക :

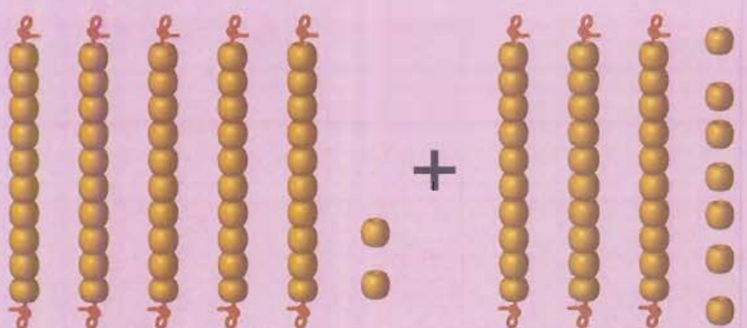
4 പത്തുകൾ + 1 പത്തുകൾ = 5 പത്തുകൾ

5 നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

നമുക്ക് 44 + 13 = 57 എന്ന് കിട്ടുന്നു

	പ	ഒ
	4	4
+	1	3
	5	7

കൂട്ടുക : 52 + 37



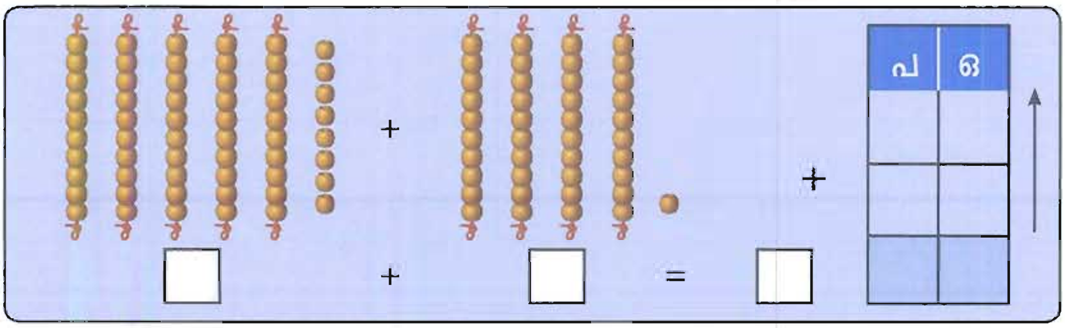
52 + 37

	പ	ഒ
	5	2
+	3	7
	8	9

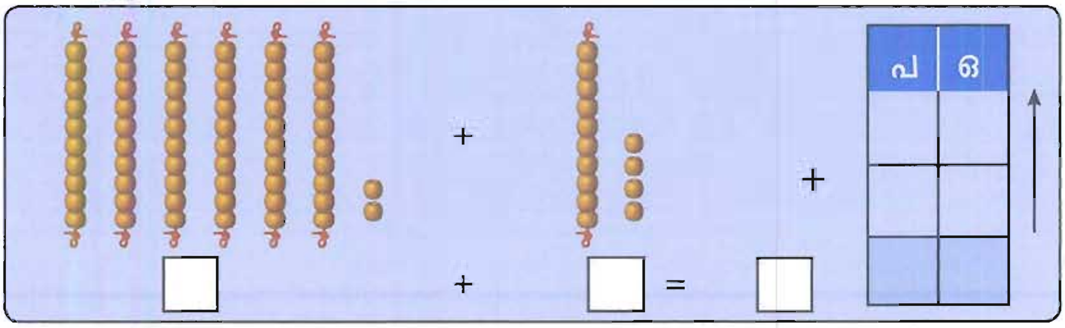
52 + 37 = 89

പ്രവർത്തി

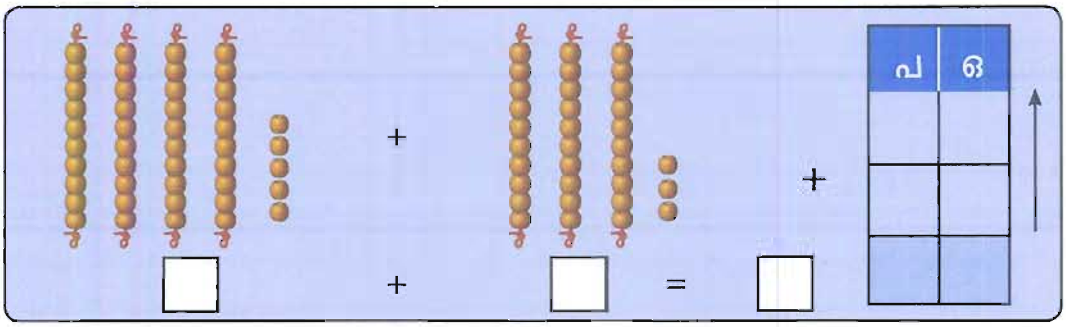
കൂട്ടുക : 58 + 41



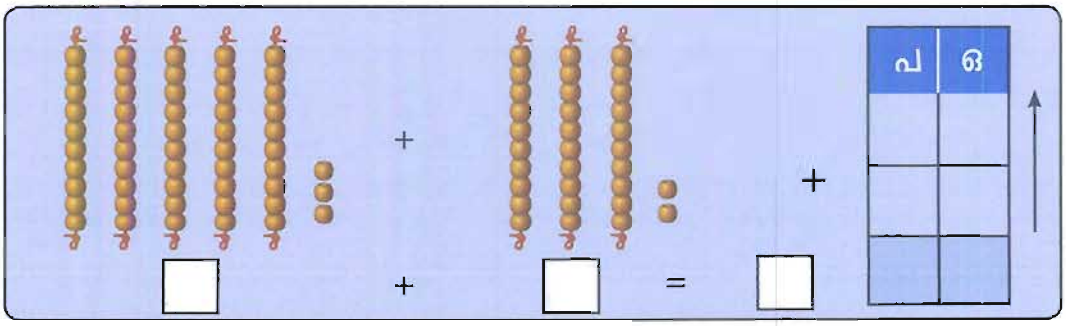
കൂട്ടുക : 62 + 14



കൂട്ടുക : 45 + 33



കൂട്ടുക: 53 + 32



കൂട്ടി ഉത്തരം എഴുതുക

	പ	ഒ
	3	2
+	2	3

	പ	ഒ
	4	5
+	3	4

	പ	ഒ
	6	2
+		6

	പ	ഒ
	4	0
+	2	9

	പ	ഒ
	5	3
+	3	1

	പ	ഒ
	6	7
+	2	0

	പ	ഒ
	8	2
+	1	2

	പ	ഒ
	7	2
+	2	4

	പ	ഒ
	5	2
+	4	1

	പ	ഒ
	5	6
+	4	1

	പ	ഒ
	3	2
+	2	4

	പ	ഒ
	6	2
+	2	3

പ്രവർത്തി

0	1	2	3	4

ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് കാർഡുകൾ എടുക്കുക.

2	3	4

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക

22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44

ഏതെങ്കിലും **2** സംഖ്യകൾ എടുത്തു കൂട്ടുക.

	പ	ഒ
	2	4
+	2	3

24 + 23 = ☐

മൂന്ന് സംഖ്യകളെ കൂട്ടൽ

* രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ സംഖ്യകളെ ഒരേ സമയത്തു കൂട്ടുക.
  ഇപ്പോൾ നമുക്ക് മൂന്ന് സംഖ്യകളെ കൂട്ടി നോക്കാം 43,32,22.

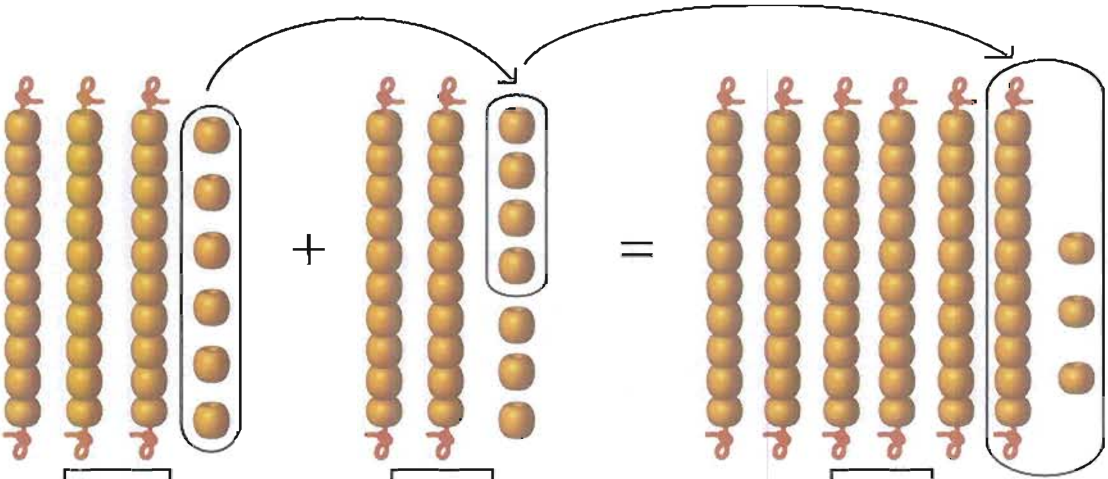
> ഒന്നാം സ്ഥാനസംഖ്യകളെ കൂട്ടി ഒന്നാം സ്ഥാനത്തും
> പത്താം സ്ഥാനസംഖ്യകളെ കൂട്ടി പത്താം സ്ഥാനത്തും
> എഴുതുക.

	പ	ഒ
	4	3
	3	2
+	2	2
	9	7

ഗണിതം

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ (കടം എടുത്ത്)

കൂട്ടുക : 36 + 27



36 + 27 = 63

★ 7 ഒന്നുകൾ + 6 ഒന്നുകൾ = 13 ഒന്നുകൾ

13 ഒന്നുകളെ 1 പത്ത് എന്നും 3 ഒന്നുകൾ എന്നും എഴുതാം.

★ 3 നെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തും 1 – നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തും കൊണ്ടു പോവുക.

★ പത്താം സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകളെ കൂട്ടുക.

3 പത്തുകൾ + 2 പത്തുകൾ + 1 പത്ത് = 6 പത്തുകൾ

★ 6 നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

	1	
	പ	ഒ
	3	6
+	2	7
	6	3

36 + 27 = 63

നമുക്ക് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളിൽ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകളെ കൂട്ടാൻ കഴിയുമോ ?

കൂട്ടുക : 45 + 34 + 13

ഒന്നാം സ്ഥാന സംഖ്യകളെ കൂട്ടുക.

	പ	ഒ
	1	
	4	5
	3	4
+	1	3
	9	2

3 ഒന്നുകൾ + 4 ഒന്നുകൾ + 5 ഒന്നുകൾ = 12 ഒന്നുകൾ

12 ഒന്നിനെ മാറ്റുമ്പോൾ = 1 പത്ത് + 2 ഒന്നുകൾ

2 നെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുകയും 1 നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് കൊണ്ടു പോവുകയും ചെയ്യണം.

ഇപ്പോൾ പത്താം സ്ഥാന സംഖ്യകളെ കൂട്ടുക.

1 പത്തുകൾ + 3 പത്തുകൾ + 4 പത്ത് + 1 പത്ത് = 9 പത്തുകൾ.

9 നെ പത്താം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

45 + 34 + 13 = 92.

കൂട്ടി ഉത്തരം എഴുതുക.

	പ	ഒ
	4	3
+	2	9
	7	2

	പ	ഒ
	4	6
+	2	7

	പ	ഒ
	3	7
+	2	5

	പ	ഒ
	2	3
+	1	8

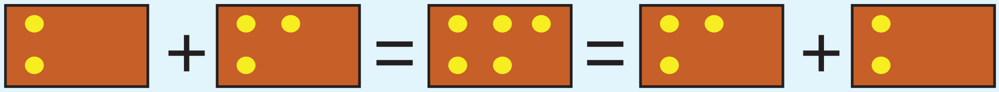
	പ	ഒ
	6	7
+	2	6

	പ	ഒ
	4	6
+	3	8

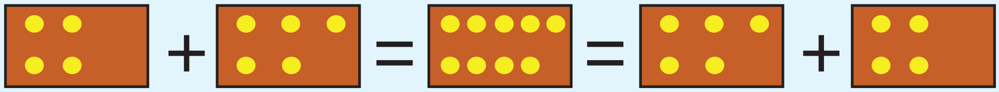
	പ	ഒ
	5	2
	2	4
+	1	8

	പ	ഒ
	4	5
	2	7
+	1	6

കൂട്ടൽ നിയമങ്ങൾ



2 + 3 = 5 = 3 + 2

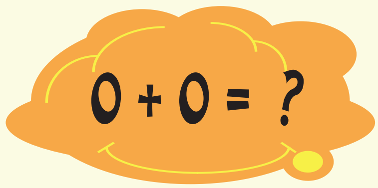


4 + 5 = 9 = 5 + 4

കൂട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ ക്രമം മാറിയാലും
കിട്ടുന്ന മൂല്യം മാറുന്നില്ല

ഒരു സംഖ്യയോട് പൂജ്യം കൂട്ടൽ

5 + 0 = 5



ഒരു സംഖ്യയോട് പൂജ്യം കൂട്ടുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ പൂജ്യത്തിനോട് ഒരു സംഖ്യയെ കൂട്ടുകയോ ചെയ്താൽ അതേ സംഖ്യ തന്നെ കിട്ടുന്നു.

പൂരിപ്പിക്കുക

1 + 4 = ☐ + 1

10 + ☐ = 5 + 10

14 + 6 = ☐ + 14

3 + 0 = ☐

0 + 7 = ☐

5 + 0 = ☐

കൂട്ടുക

	പ	ഒ
	4	0
+	2	7

	പ	ഒ
	7	0
+	2	0

വഴിക്കണക്കുകൾ (കൂട്ടൽ)

രവിയുടെ കൈവശം 5 ചുവന്ന പന്തുകളും 3 പച്ച പന്തുകളും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ രവിയുടെ കൈയ്യിലുള്ള ആകെ പന്തുകൾ എത്ര ?

ചുവന്ന പന്തുകൾ	=	5
പച്ച പന്തുകൾ	=	3
ആകെ പന്തുകൾ	=	8

രവിയുടെ കൈവശം 8 പന്തുകൾ ഉണ്ട്

ഒരു പഴക്കച്ചവടക്കാരന്റെ കടയിൽ 40 ഓറഞ്ചും, 25 ആപ്പിളും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ ആകെ പഴങ്ങൾ എത്ര ?

പഴക്കച്ചവടക്കാരന്റെ കടയിലെ

ഓറഞ്ചുകൾ	=	
ആപ്പിളുകൾ	=	
ആകെ പഴങ്ങളുടെ എണ്ണം	=	_______

പഴക്കച്ചവടക്കാരന്റെ കടയിൽ ____________ പഴങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 19 ആൺകുട്ടികളും, 23 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ ആ ക്ലാസ്സിലുള്ള ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര ?

ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	=	
പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	=	
ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	=	_______

ആകെ ____________ കുട്ടികൾഉണ്ട്.

ഉമയുടെ കൈവശം 40 രൂപയുണ്ട് അവളുടെ അച്ഛൻ 20 രൂപ അവൾക്ക് കൂടുതലായി കൊടുത്തു. എങ്കിൽ ഇപ്പോൾ അവളുടെ കൈവശം എത്ര രൂപയുണ്ട് ?

ഒരു മൈതാനത്തിൽ 32 കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നു. 10 കുട്ടികൾ കൂടുതലായി കളിക്കാൻ ചേർന്നാൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികൾ മൈതാനത്തിൽ കളിയ്ക്കും ?

ഒരു ബസ്സിൽ 23 പുരുഷൻമാരും, 32 സ്ത്രീകളും, 12 കുട്ടികളും യാത്ര ചെയ്യുന്നു. എങ്കിൽ ആ ബസ്സിലുള്ള ആകെ യാത്രക്കാർ എത്ര ?

ഒരു വായനശാലയിൽ 50 തമിഴ് പുസ്തകവും 40 ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകവും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ ആ വായനശാലയിൽ ആകെ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട് ?

ഒരു ക്രിക്കറ്റ് കളിയിൽ അരുൾ 19 റൺസും, ജോൺ 24 റൺസും എടുത്തു. എങ്കിൽ അവർ രണ്ടുപേരും എടുത്ത ആകെ റൺസ് എത്ര ?

ഒരു കുളത്തിൽ 18 ആമ്പൽ പൂക്കളും, 15 താമരപൂക്കളും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ ആ കുളത്തിലെ ആകെ പൂക്കളുടെ എണ്ണം എത്ര ?

മനക്കണക്കുകൾ

ഒരു കുടയിൽ 30 മാമ്പഴവും, 10 വാഴപ്പഴവും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ കുടയിലെ ആകെ പഴങ്ങൾ എത്ര ?

ഒരു പർണ്ണശാലയിൽ 20 ആടുകളും, 30 പശുക്കളും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ ആ പർണ്ണശാലയിലെ ആകെ കാലികളുടെ എണ്ണം എത്ര ?

ഒരു പുസ്തകത്തിലെ 30 പേജുകൾ ശനിയാഴ്ചയും, 20 പേജുകൾ ഞായറാഴ്ചയും ഞാൻ വായിച്ചു. എങ്കിൽ ഞാൻ വായിച്ച ആകെ പേജുകൾ എത്ര ?

ഒരു വരിയിൽ 40 പുരുഷൻമാരും, 50 സ്ത്രീകളും നിൽപ്പുണ്ട്. എങ്കിൽ ആ വരിയിലുള്ള ആകെ ആളുകൾ എത്ര ?

ഒരു തോട്ടത്തിൽ 60 തെങ്ങിൻ തൈകളും,10 മാവിൻ തൈകളും നട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ തോട്ടത്തിലെ ആകെ തൈകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?

കൂട്ടൽ കഥകൾ നമുക്ക് നോക്കാം !

$8 + 4$

എന്ന കൂട്ടലിന്റെ വസ്തുതയെ പറ്റിയുള്ള ഒരു കഥ എനിക്ക് പറഞ്ഞു തരാമോ ?

ഉമറിന് പിഗ്ഗി ബാങ്കിൽ 8 രൂപയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ 4 രൂപ കൂടുതലായി ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിച്ചു. ഇപ്പോൾ ഉമറിന് ബാങ്കിൽ എത്ര രൂപയുണ്ട് ?

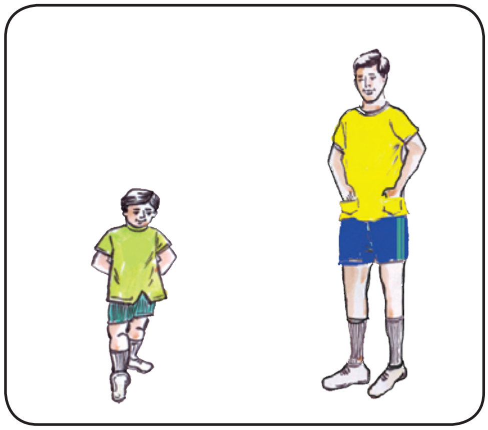
റീത്തയ്ക്ക് 8 ചുവന്ന വളയും 4 പച്ച വളയും ഉണ്ട്. എങ്കിൽ റീത്തയുടെ കൈവശമുള്ള ആകെ വളകൾ എത്ര ?

അദ്ധ്യാപക കുറിപ്പ് :

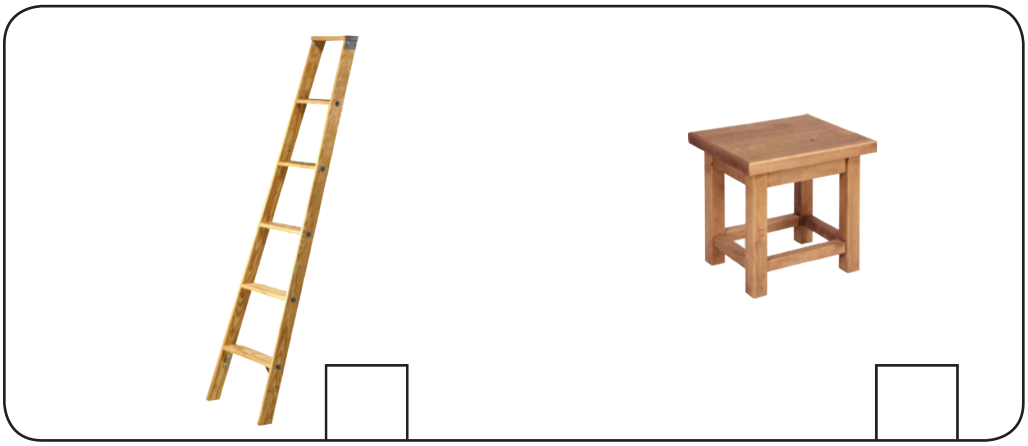
- മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കൂട്ടൽ കണക്കുകളെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- അദ്ധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ കൂട്ടൽ കണക്കുകൾ കൊടുക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോട് സ്വയം മനക്കണക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പറയുകയും ചെയ്യുക.

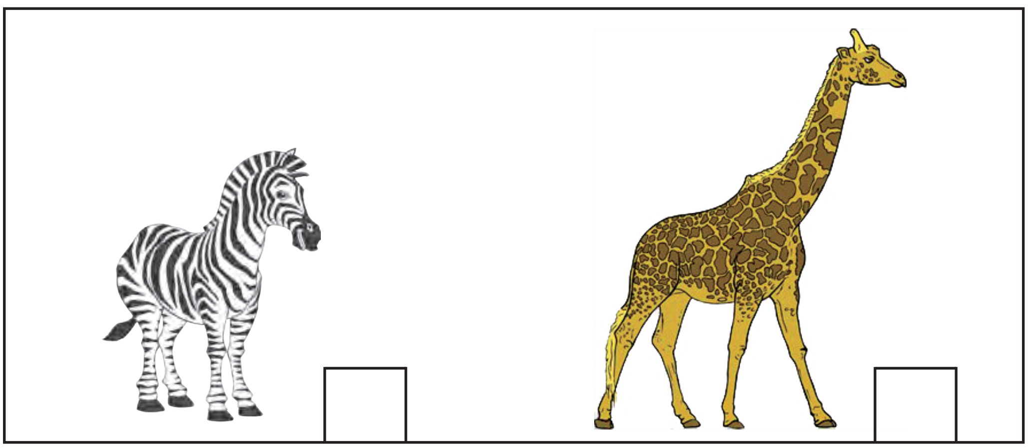
5. നീളം – അളവ്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ ഉയരത്തെ നിരീക്ഷിക്കുക.

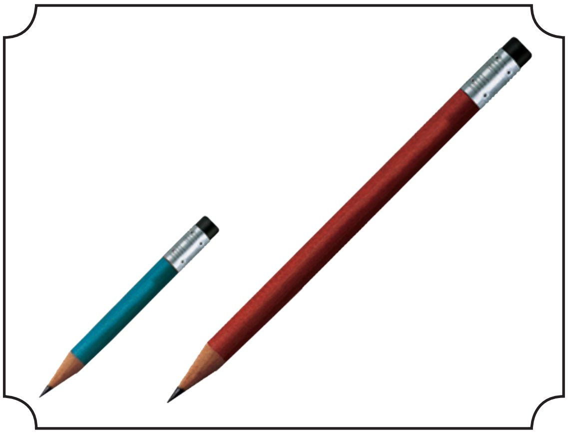


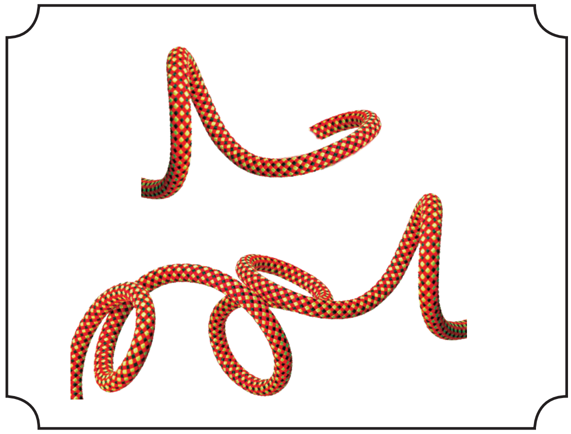
ഉയരം കൂടിയവയെ (✓) ശരിയിടുക.



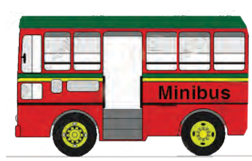


താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ നീള അളവുകളെ നിരീക്ഷിക്കുക.



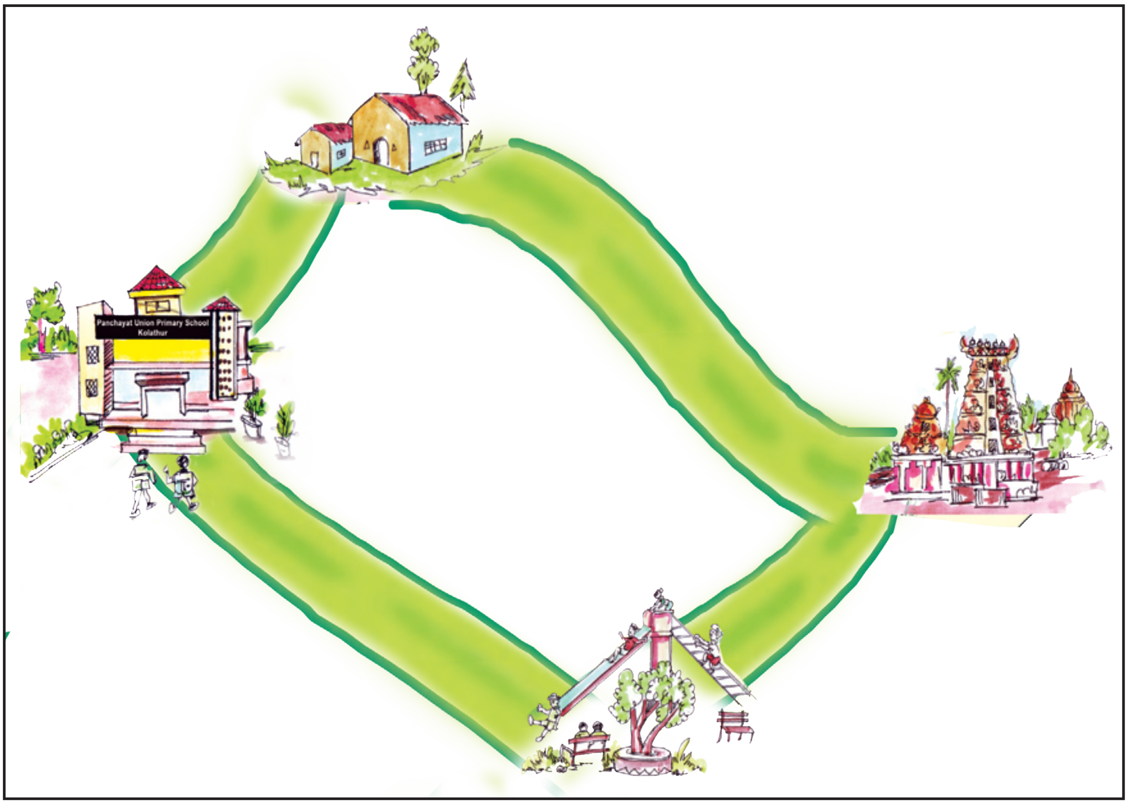


ഏതാണ് നീളം കൂടിയത് എന്ന് ശരിയിടുക.



ആഴം എന്താകുന്നു എന്ന് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.

ചിത്രത്തെ നിരീക്ഷിക്കുക.



ശരിയുത്തരത്തിനെ (✓) എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.

വീട്ടിനരികിൽ ഏതാണുള്ളത്?

വിദ്യാലയം / ക്ഷേത്രം

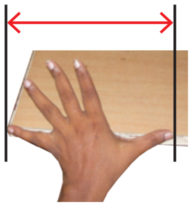
പൂന്തോട്ടത്തിനരികിൽ ഏതാണുള്ളത്?

ക്ഷേത്രം / വിദ്യാലയം

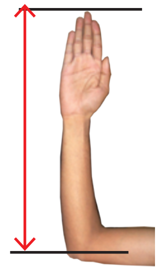
ക്ഷേത്രത്തിന്റെ അകലെ ഏന്താണുള്ളത്?

പൂന്തോട്ടം / വീട്

നീളം അല്ലെങ്കിൽ ദൂരം നമുക്ക് പല രീതികളിലൂടെ അളക്കാവുന്നതാണ്.

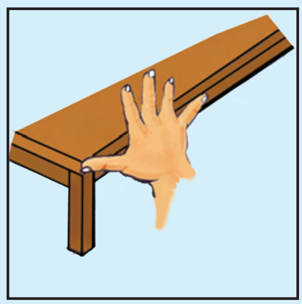

കൈചാൺ

വിരൽചാൺ

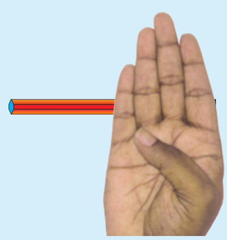

മുഴം

പ്രായോഗികം

കൈചാൺ, വിരൽചാൺ, മുഴം എന്നീ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂമിലുള്ള വസ്തുക്കളെ അളക്കുക.

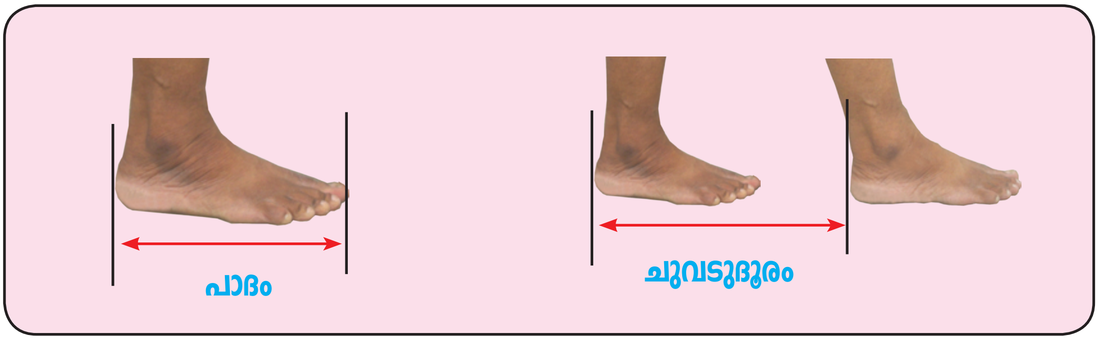


- മേശയുടെ നീളം ________ കൈ ചാണും ______ വിരൽ ചാണും ആകുന്നു.



- പേനയുടെ നീളം ________ വിരൽ ചാണാകുന്നു.

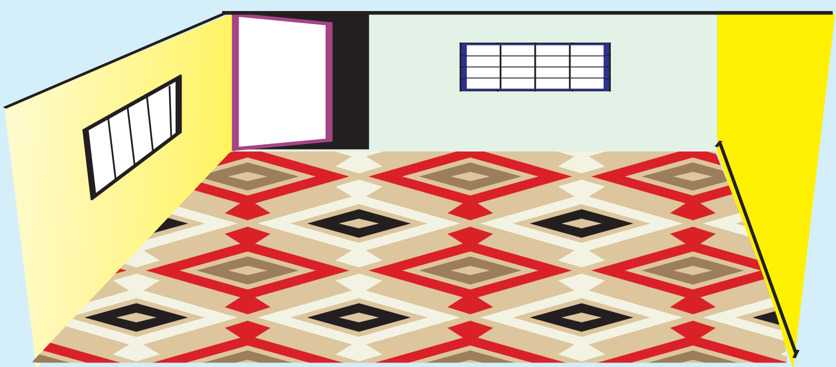
- എഴുത്തുപലകയുടെ നീളം _______ മുഴമാകുന്നു.



ക്രിക്കറ്റ് പിച്ചിന്റെ നീളം 22 ചുവടു ദൂരം ആകുന്നു.

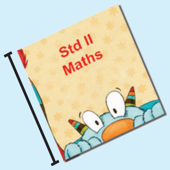
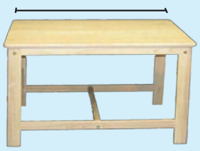
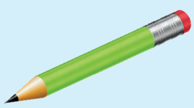
പ്രായോഗികം

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് റൂമിന്റെ നീളം______ അടി ആകുന്നു.



ഗണിതം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുക.

	______ ______
	______ ______
	______ ______

നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഉത്തരത്തെ
കൂട്ടുകാരോടൊത്ത് താരതമ്യം ചെയ്യുക.
ഇത് ഒരുപോലെയായിരിക്കില്ല
അളവുകളിൽ വ്യത്യാസം നിങ്ങൾക്ക്
കാണാം? എന്തുകൊണ്ട്?

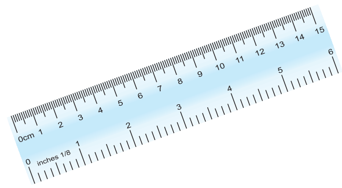
കൈ, പാദങ്ങൾ
ഇവയുടെ അളവുകൾ നിങ്ങൾക്കും
കൂട്ടുകാരനും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.

ഇതിൽ നിന്നും അളവുകൾ അളക്കാൻ അടിസ്ഥാന മാത്ര ആവശ്യമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

★ നീളത്തെ അളക്കുന്ന അടിസ്ഥാനമാത്ര മീറ്റർ ആകുന്നു.

★ കൂടിയ ദൂരത്തെ മീറ്റർ എന്ന അളവ് കൊണ്ട് നമുക്ക് അളക്കാവുന്നതാണ്.

★ കുറഞ്ഞ ദൂരത്തെ സെന്റിമീറ്റർ എന്ന അളവ് കൊണ്ട് നമുക്ക് അളക്കാവുന്നതാണ്.



★ സ്കെയിലിന്റെ ഒരു വശത്തിൽ സെന്റീ മീറ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് കാണാം.

നാം തുണി വാങ്ങുന്നത് നീളം അളന്നാണ്.

തയ്യൽക്കാരൻ നീള അളവ് ഉപയോഗിച്ചാണ് ഉടുപ്പ് തുന്നുന്നത്.

പ്രായോഗികം

കുറഞ്ഞ ദൂരം ഏതാണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ വീടിന്റെ മുന്നിൽ നിന്നും സ്ക്കൂളിലേക്കുള്ള ദൂരം എത്ര?

(അല്ലെങ്കിൽ)

നിന്റെ കൂട്ടുകാരന്റെ വീടിന്റെ മുന്നിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്കുള്ള ദൂരം എത്ര?

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

മനുഷ്യ ശരീരത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ അസ്ഥി തുട അസ്ഥിയാകുന്നു.

'എനിക്കും സാധിക്കും, ഞാൻ ചെയ്തു'
('I can I did')
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനവിവരസൂചിക

വിഷയം :

ക്രമ നമ്പർ	തിയതി	പാഠഭാഗം	പാഠത്തിന്റെ തലക്കെട്ട്	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്