

૩. જોડકાં જોડો.



૪. રંગ પૂરો.



૫. ઉદાહરણ મુજબ જોડો.

ગાડી

કીડી

કીડી

ગાડી

એરણ

કાતર

છીંગી

એરણ

કાતર

છીંગી

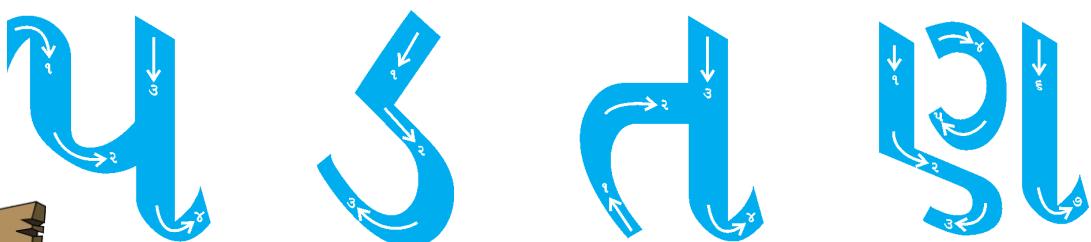
૬. અભિનય કરો.

અભિનય કરો ભાઈ અભિનય કરો.
 ગરમ કપડાં પહેરવાનો
 મફલર શાલ ઓઠવાનો
 તાપણે તાપ તાપવાનો, અભિનય કરો ભાઈ અભિનય કરો.
 પંખાથી હવા ખાવાનો
 ઠંડા પીણા પીવાનો
 પરસેવો લૂછવાનો, અભિનય કરો ભાઈ અભિનય કરો.
 વરસાદમાં નાહવાનો
 છત્રી લઈ ચાલવાનો
 રેઇનકોટ પહેરવાનો, અભિનય કરો ભાઈ અભિનય કરો.

૭. ઓળખો અને ○ કરો.

પ	પરિતા	પવન	પલક
ડ	ડગ	ડમરું	વડલો
ત	ખાતર	શરબત	તરણું
જ	જણાસ	પણાણ	બાણા
ઈ	ઈજન	ઈમારત	ઈનામ
ઈ	ઈડલી	ઈશાન	ઈમાન

૮. આંગળી ફેરવો :



C. ટપકાં જોડો અને લખો.

પ	પ	પ	પ	પ	પ
S	S	S	S	S	S
દ	દ	દ	દ	દ	દ
રુ	રુ	રુ	રુ	રુ	રુ
દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ
દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ	દ્વ
પ					
S					
દ					
રુ					
દ્વ					
દ્વ					



૧૦. વાંચો અને લખો.

બાગ

બકરી

નિસરણી

ક્રીડી

વાગતી

કરવતી

સાડી

ઉડતી

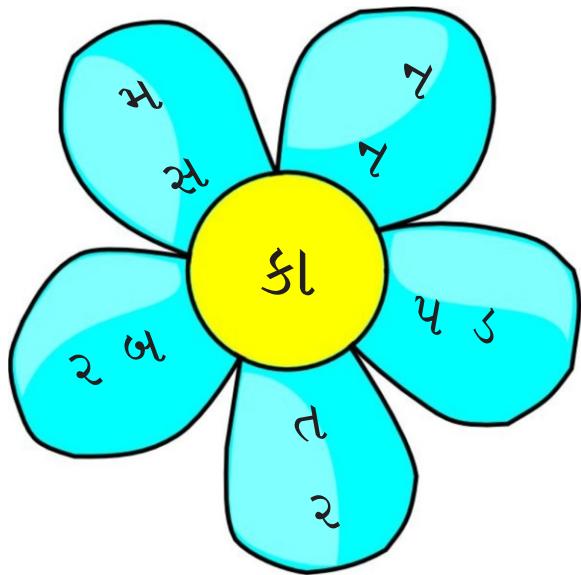
દાતરડી

મનને મને કાકડી આપી.

તમારી સાડી સારી છે.

રાજી કરતાં મારી ગાડી સારી.

૧૧. શબ્દ બનાવો.



કાપડ

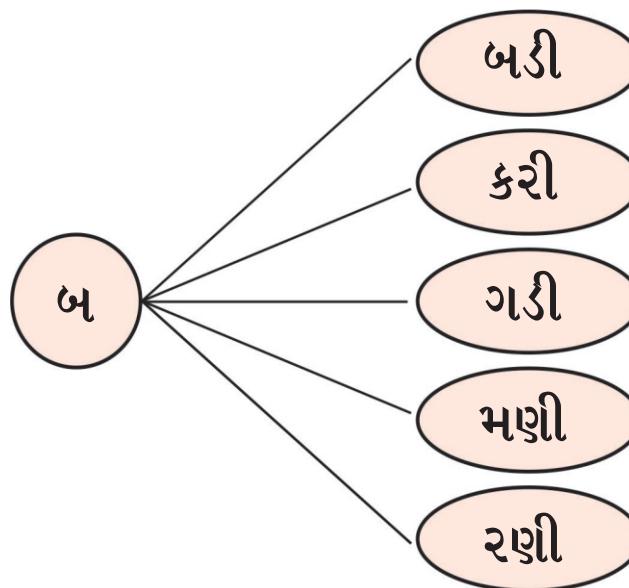
૧.

૨.

૩.

૪.

૫.



બબડી

૧.

૨.

૩.

૪.

૫.

શિક્ષકો માટે

- (૧) આપેલા બધા શબ્દો શિક્ષકે કમશઃ બોલાવવા. અહીં નવા-જૂના મૂળાક્ષરના શ્રવણના અનુભવો પૂરા પાડવાનો હેતુ છે.
- (૨) ચિત્રનું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરવું. ચિત્ર જોતી વખતે પૂરક પ્રશ્નો પૂછી શકાય. પહેલા ચિત્રમાં શું દેખાય છે ? શિયાળો, ઉનાળો, ચોમાસું ઋતુ છે તેના વિશે જાણકારી આપવી તેમજ દરેક ઋતુમાં જરૂરિયાત મુજબ કપડાં પહેરવાનાં હોય તે સમજાવવું એ ઉપરાંત પ્રકૃતિ એ માણવાની ચીજ છે. એ પણ સમજાવવું તેમજ નીચે આપેલા અને તેના જેવા અન્ય પ્રશ્નો પૂછવા.
- (૩) ચિત્રનું અનુસંધાન સામેના ભાગમાં છે, તે ચિત્ર સાથે જોડકાં જોડવો. ઉદાહરણ, તાપણાનું ચિત્ર છે તેને ગરમ કપડાં પહેરેલ બાળકના ચિત્ર સાથે જોડવું.
- (૪) ચિત્રમાં રંગ પૂરાવો. રંગ પૂરતી વખતે વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન આપો. તેમજ જરૂરી સૂચના આપો.
- (૫) ઉદાહરણ મુજબ ઉપર-નીચે સરખા શબ્દોને જોડવો.
- (૬) વિવિધ અભિનય કરાવો કે જે ઋતુઓ અને તે મુજબ કપડાંની જરૂરિયાત અને કપડાંની જાળવણી દર્શાવતો હોય.
- (૮) ટપકાં જોડી મૂળાક્ષર પૂર્ણ કરાવો.
- (૧૦) શબ્દો અને વાક્યો લખાવો. અહીં આપણો હેતુ અનુલેખનનો છે. આ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ મુજબ શુઠુલેખન પણ કરાવો.
- (૧૧) ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો બનાવવા અને બાજુમાં આપેલ જગ્યામાં લખાવો. આવાં અન્ય ઉદાહરણો દર્શિકરણ અને મહાવરા માટે આપો.

આ એકમમાં આપણે શીખ્યા :

ભાષા	પર્યાવરણ
ફ, ડ, ત, ણ	હસ્ત ઈ, દીર્ઘ ઈ ● ઋતુઓ અને તે મુજબ કપડાંની જરૂરિયાત તેમજ કપડાંની જાળવણી.



૭ : ચપટી વાગી



ચપટી વાગી, ચપટી વાગી, ચપટી વાગી રે
ચપ ચપ ચપ ચપ ચપટી વાગી રે
હાલતાં ચાલતાં ચપટી વગાડું
લખતાં વાંચતાં ચપટી વગાડું
ચપટી વાગી....

દોડતાં કૂદતાં ચપટી વગાડું
ખાતાં પીતાં ચપટી વગાડું
ચપટી વાગી....

ભાઈના કાનમાં ચપટી વગાડું
બહેનના કાનમાં ચપટી વગાડું
ચપટી વાગી....

પખાના કાનમાં ચપટી વગાડું
મમ્મીના કાનમાં ચપટી વગાડું
ચપટી વાગી....



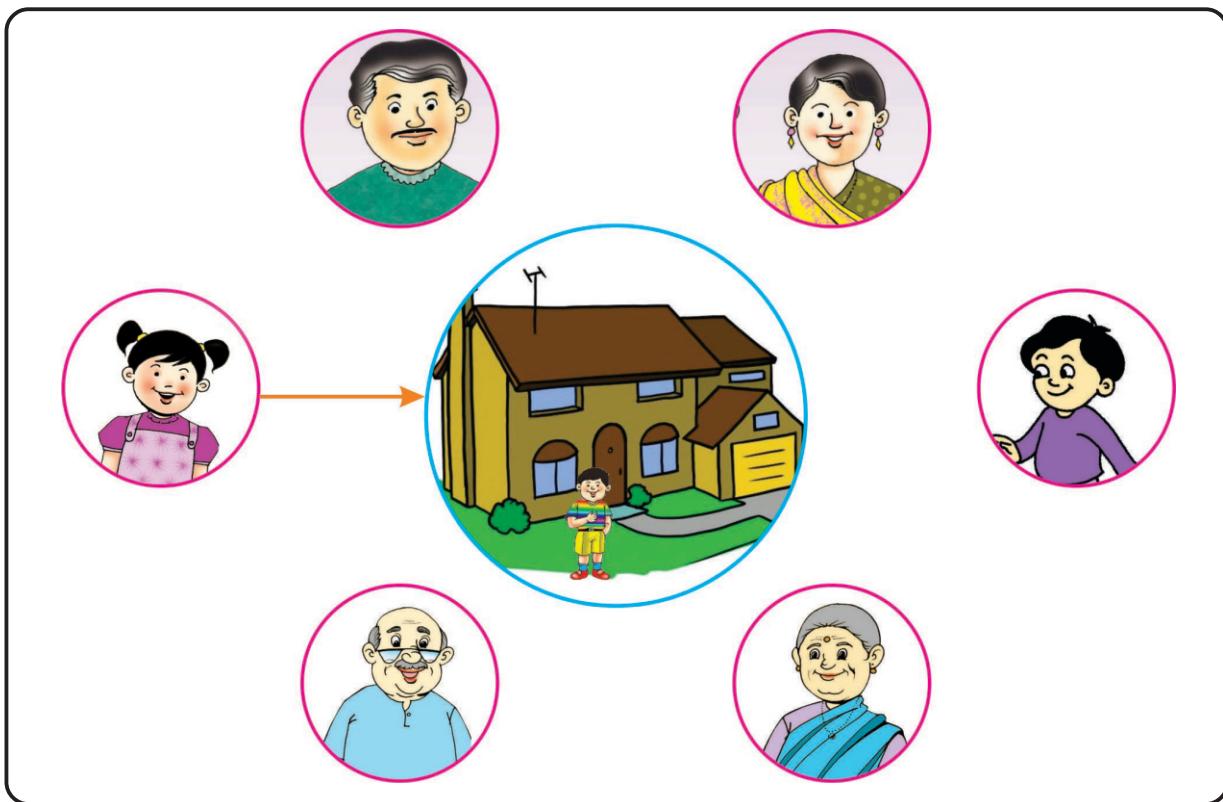
નવા શબ્દો

ચપટી

૧. જવાબ આપો.

- (૧) તમે કોના કોના કાનમાં ચપટી વગાડશો ?
- (૨) તમારાં મમ્મીનું નામ શું છે ?
- (૩) તમારા પઢ્યાનું નામ શું છે ?
- (૪) તમારા ભાઈનું નામ શું છે ?
- (૫) તમારાં બહેનનું નામ શું છે ?
- (૬) તમારાથી મોટું કોણ છે ? ભાઈ કે બહેન ?
- (૭) પઢ્યાનાં બહેનને શું કહેવાય ?
- (૮) મમ્મીનાં બહેનને શું કહેવાય ?
- (૯) પઢ્યાના ભાઈને શું કહેવાય ?
- (૧૦) મમ્મીના ભાઈને શું કહેવાય ?

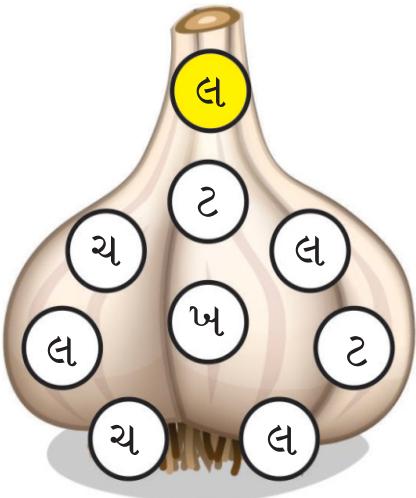
૨. તમારા ઘરમાં કોણા કોણ રહે છે તે કહો અને ચિત્રમાં જોડો.



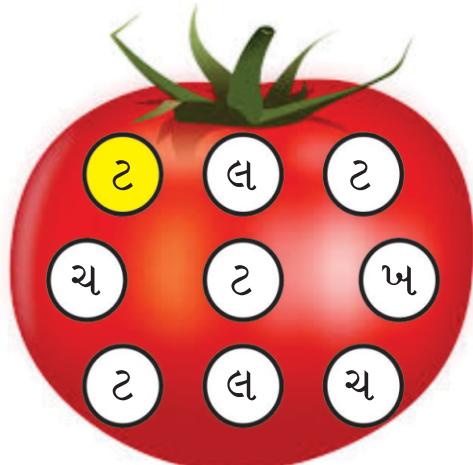
3. કાલી.



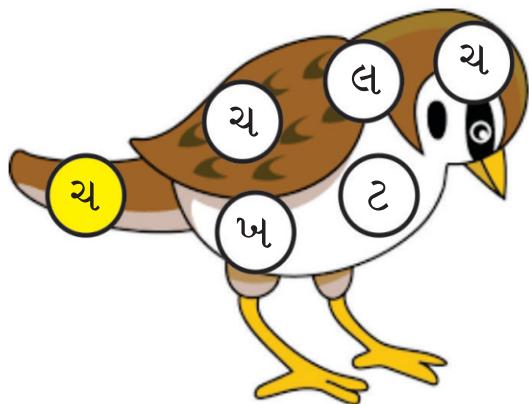
૪. ઓળખો અને રંગ પૂરો.



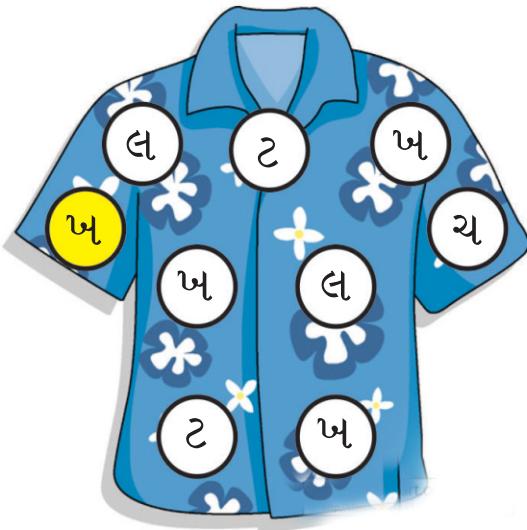
લ



ટ



ચ



ખ

૫. ઓળખો અને રંગ પૂરો.

લ	ટ	ચ	ખ
ટપાલી	ચપટી	પાટલી	નાટક
લખોટી	ખીસું	લસણ	ચમચી
ચકલી	ટમેટાં	સાઈકલ	કાચ
ખમણ	નખ	પિચકારી	ચમેલી

૬. ચિત્રને યોગ્ય મૂળાક્ષર સાથે જોડો.

