

11. Be Ahead

Every morning sweep the floor

('एवरी 'मॉनिंग स्वीप् डू फ्लोर्)

Do not throw dirt out of door.

(डू नॉट् थ्रो डर्ट 'आउट् ऑफ 'डोर्)

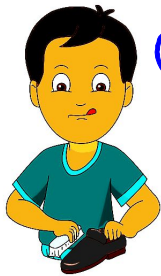


Every morning take a bath

('एवरी 'मॉनिंग टेक् 'अ बाथ्)

Shine your shoes, wash your cloth.

(शाईन् योर् शूज़्, वाश् योर क्लॉथ्)



Every morning make your bed

('एवरी 'मॉनिंग 'मेक् योर् 'बेड्)

For a good health, be ahead.

(फॉर् 'अ गुड् हेल्थ् बी अ'हेड्)



Teacher's Note for day 160 to 165:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश को पढ़ें।

बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर हमें सर्वप्रथम क्या करना चाहिए? साथ ही उनके घरों के आसपास की साफ-सफाई के महत्व पर चर्चा करके उन्हें समझाएँ। फिर उन्हें Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night आदि का प्रयोग करना एवं उच्चारण करना सिखाएँ।

Date:

Day : 160

Q.1 दिए गए rhyming words को जोर से बोलकर पढ़ें।

weep
floor

sweep
flour

deep
door

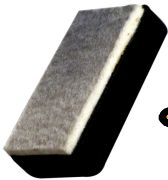
keep
boar

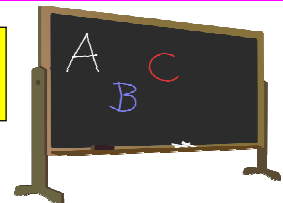
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और जोर से पढ़ें।



This is a dustbin but that is a door.







Q.3 Teacher द्वारा बोले गए sentences को लिखें और जोर से पढ़ें।

Teacher's Note:

Rhyme: Be Ahead

Subject teaching: बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर वे क्या करते हैं फिर उन्हें शिष्टाचार संबंधी व्यवहार जैसे Good morning का अभ्यास कराएँ। साथ ही बच्चों को स्वच्छता संबंधी जानकारी भी दें और प्रश्न संख्या-3 में कुछ sentence का dictation कराएँ जैसे—I wash my hand, I brush my teeth, I make my bed, I shine my shoes, etc.; **Conversation:** Do you brush your teeth? Yes I do. etc.

Q.1 दिए गए words को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

sweep	throw	shine	wash

Q.2 पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को भरकर rhyme को पूरा करें और ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

Every morning the floor.

Do not dirt out of

Every morning take a bath.

..... your shoes, your cloth.

..... morning your

For a good health, be ahead.

Teacher's Note:

Rhyme: Be Ahead

Subject teaching: बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर वे क्या करते हैं फिर उन्हें शिष्टाचार संबंधी व्यवहार जैसे Good afternoon का अभ्यास कराएँ। साथ ही बच्चों से sweep(स्वीप), throw(थ्रो), shine(शार्ईन), wash(वाश) आदि जैसे action words समझाएँ और rhyme का dictation कराएँ।

Conversation: Do you brush your teeth? Yes I do. etc.

Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार verbs को उनसे संबंधित object से मिलाएँ।

sweep		bath
throw		shoes
take		floor
shine		bed
wash		dirt
make		cloth

Q.2 Help box की सहायता से दिए गए sentence को पूरा करें और जोर से पढ़ें।

(1) We the floor daily.	Help box: wash take make throw sweep shine
(2) We dirt in the dustbin.	
(3) We bath in the morning.	
(4) We shoes in the morning.	
(5) We clothes in the morning.	
(6) We bed daily.	

Teacher's Note:

Rhyme: Be Ahead; **Subject teaching:** बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर वे क्या करते हैं फिर उन्हें शिष्टाचार संबंधी व्यवहार जैसे Good evening का अभ्यास कराएँ। बच्चों को 'ing' जोड़कर नया word बनाना सिखाएँ। साथ ही बच्चों से sweep(स्वीप), throw(थ्रो), shine(शाईन्), wash(वाश) आदि जैसे action words समझाएँ और dictation कराएँ। जैसे— We brush our teeth in the morning.;

Conversation: Do you brush your teeth? Yes I do. etc.

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार words में 'ing' मिलाकर नया word बनाएँ।

sweep + ing = sweeping

eat + ing =

throw + ing =

sleep + ing =

wash + ing =

watch + ing =

jump + ing =

brush + ing =

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence को लिखें और जोर से पढ़ें।



They are **sweeping** the floor.

Help box:

washing

They are hands.



brushing



They are teeth.

sweeping

Teacher's Note:

Rhyme: Be Ahead

Subject teaching: बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर वे क्या करते हैं फिर उन्हें शिष्टाचार संबंधी व्यवहार जैसे Good night का अभ्यास कराएँ।

साथ ही बच्चों से sweep(स्वीप), throw(थ्रो), shine(शайन्), wash(वाश) आदि जैसे action words समझाएँ और dictation कराएँ। जैसे— They are brushing teeth.; **Conversation:** Do you brush your teeth? Yes I do. etc.

Q.1 नीचे दिए उदाहरण के अनुसार words को उनके 'ing' form से मिलाएँ।

Wash		Throwing
Throw		Sweeping
Sweep		Washing
Brush		Eating
Sleep		Brushing
Eat		Sleeping

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र के आधार पर मिलान कर सही sentence बनाएँ और लिखें।



They are

washing

floor.

They are

brushing

teeth.

They are

sweeping

hands.



They are brushing teeth.



Teacher's Note for day 164 to 165: Rhyme: Be Ahead

Subject teaching: बच्चों से चर्चा करें कि सुबह उठकर वे क्या करते हैं फिर उन्हें शिष्टाचार संबंधी व्यवहार जैसे Good night का अभ्यास कराएँ।

साथ ही बच्चों से sweep(स्वीप), throw(थ्रो), shine(शार्ईन्), wash(वाश) आदि जैसे action words समझाएँ और dictation कराएँ। जैसे— They are brushing teeth.; **Conversation:** How do you brush your teeth?

Day 165: Activity: "What am I doing?" game (see appendix-1)