باب 1

سیٹس (SETS)

❖ " حقیقت میں آجکل نئی اور پرانی تعلیم کا فرق کچھ اس طرح ہونا چاہیے کہ نہ تو تعلیم فیثا غورس (Pythagoras) سے شروع ہواور نہ ہی آئنس ٹائنس (Einstein) پر ختم ہو- لیکن سب سے پرانی اور جدید ہو (جی- ایچ ہارڈی) G.H HARDY" ❖

1.1 تعارف (Introduction)

جارج کینٹر
(1845-1918)

اس دور میں ریاضی کی تمام شاخوں میں سیٹ کا تصور بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔آج یہ سوچ تقریباً ریاضی کی ہر شاخ میں کی جاتی ہے سیٹس کا استعمال رشتے اور تفاعلات کی تعریف بیان کرنے میں کیا جا تا ہے۔ میٹر۔ تواتر اور احتمالی کے مطالع میں سیٹس کی جانکاری ضروری ہے۔

سیٹس کے نظریہ کا ارتقاء ایک جرمن ریاضی داں جارج کینٹر (George Cantor (1845-1918) نے کیا۔اسی نے سب سے پہلے اس کا استعمال ٹرگنومیٹری سیریز میں کیا۔اس سبق میں ہم سیٹ کی کچھ بنیادی تعریفوں اور عملیات (Operaters) کا مطالعہ کریں گے۔

1.2 سیٹس اور انکے اظہار (Sets and their Representations)

ہم روزمرہ کی زندگی میں ایک خاص قسم کے اشیاء کے مجموعہ جیسے تاش کی گڈی، لوگوں کی بھیڑ، کرکٹ ٹیم وغیرہ کے بارے میں باتیں کرتے ہیں۔ ریاضی میں بھی ہمیں بہت سے مجموعوں سے سابقہ پڑتا ہے۔مثال کے طور پر طبعی اعداد، نقاط مفرد اعداد وغیرہ۔خاص طور پر ہم درج ذیل مجموعوں (Collections) کی جانچ کرتے ہیں۔

(i) 10 سے چھوٹے طاق طبعی اعداد یعنی 1,3,5,7,9,

(ii) ہندوستان کے دریا

(iii) انگریزی حروف کے حروف علت (vowels) یعنی a,e,i,o,u

(iv) مختلف اقسام کے مثلث۔

© NCERT not to be republished

(v) 210 کے تمام مفرد اجزائے ضربی جیسے 2,3,5 اور 7 وغیرہ۔

(vi) دو درجی مساوات: $x^2 - 5x + 6 = 0$ کے حل 2 اور 3 ہیں۔

درج بالا تمام مجموعے (Collections) بامعنی (Well defined) مجموعے ہیں کیونکہ ہم قطعی طور پر بتا سکتے ہیں کہ آیا ایک مخصوص چیز جو دیئے ہوئے مجموعے سے تعلق رکھتی ہے یا نہیں۔ مثال کے طور پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ دریائے نیل ہندوستان کے دریاروں سے تعلق نہیں رکھتا۔ جبکہ دریائے گنگا اس مجموعے سے تعلق رکھتا ہے۔

ہم نیچے کچھ اور مثالیں دے رہے ہیں جو خاص طور پر ریاضی میں استعمال ہوتی ہیں۔

N: طبعی اعداد کا سیٹ

Z: صحیح اعداد کا سیٹ

Q: ناطق اعداد کا سیٹ

R: حقیقی اعداد کا سیٹ

Z: مثبت صحیح اعداد کا سیٹ

Q: مثبت ناطق اعداد کا سیٹ اور

R: مثبت حقیقی اعداد کا سیٹ۔

مندرجہ بالا علامت خصوصی سیٹوں کیلئے اس کتاب میں استعمال کی جائیں گی۔

دنیا کے پانچ مشہور ومعروف (نامور) ماہر ریاضی کا مجموعہ (Collection) ایک بامعنی (Well defined) مجموعہ نہیں ہے کیونکہ سب سے مشہور معروف ریاضی داں چننے کی کسوٹی پر شخصیت کے لیے علحیدہ ہے۔ اسلئے یہ ایک بامعنی (Well defined) مجموعہ نہیں ہے۔

اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ سیٹ اشیاء کا بامعنی (Well defined) مجموعہ ہے۔

درج ذیل باتیں نوٹ کرنے کی ہیں۔

(i) ایک سیٹ کی اشیاء عناصر اور ممبر ہم معنی ہیں۔

(ii) سیٹ کو اکثر ہم انگریزی کے بڑے حروف A,B,C,X,Y اور Z وغیرہ سے ظاہر کرتے ہیں۔

(iii) سیٹ کے عناصر کو ہم عام طور پر چھوٹے حروف c,b,c,x,y اور z وغیرہ سے ظاہر کرتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

اگر 'a' سیٹ A کا عنصر ہے تو ہم کہتے ہیں کہ a A سے تعلق رکھتا ہے۔ جملہ تعلق رکھتا ہے۔ کے لیے ایک یونانی علامت '∈' استعمال کرتے ہیں، اس طرح ہم لکھتے ہیں کہ $a \in A$ اگر b سیٹ A کا عنصر نہیں ہے تو ہم اسکو پڑھتے ہیں b A سے تعلق نہیں رکھتا ہے اور علامتی طور پر ہم لکھتے ہیں کہ $b \notin A$ ۔

اس طرح سے انگریزی حروف علت کے سیٹ میں، $a \in V$ لیکن $b \notin V$ ۔ 30 کے مفرد اجزائے ضربی کے سیٹ P میں $3 \in P$ لیکن $15 \notin P$ سیٹ کو ظاہر کرنے کے دو طریقے ہیں۔

(i) فہرستی طریقہ (Roster) یا جدول شکل (Tabular form)

(ii) سیٹ ساز شکل (Set builder form)

(i) فہرستی طریقہ میں سیٹ کے تمام عناصر ایک منجھلے بریکٹ { } میں درج رہتے ہیں اور ہر عنصر کے بعد ایک کومہ '' ، '' لگا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر 7 سے چھوٹے تمام جفت مثبت صحیح اعداد کے سیٹ کو ہم فہرستی شکل $\{2, 4, 6\}$ لکھتے ہیں۔

درج ذیل میں فہرستی شکل کی کچھ اور مثالیں دی ہوئی ہیں۔

(a) ان طبعی اعاد کا سیٹ جو 42 کو تقسیم کرتے ہیں $\{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$ ۔

نوٹ یہ بات نوٹ کرنے کی ہے کہ سیٹ کی فہرستی شکل میں عناصر کی ترتیب کی اہمیت نہیں ہے۔ اس لیے ہم درج بالا سیٹ کو $\{1, 3, 7, 21, 2, 6, 14, 42\}$ اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں۔

(b) انگریزی کے حروف کے تمام حروف علت کا سیٹ ہے $\{a, e, i, o, u\}$

(c) طاق طبعی اعداد کے سیٹ کو ہم $\{1, 3, 5...\}$ لکھ سکتے ہیں۔ نقاطہ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ سیٹ لامحدود ہے۔

نوٹ یہ بات نوٹ کرنے کی ہے کہ فہرستی شکل میں عام طور پر کوئی بھی عنصر دوہرایا نہیں جاتا۔ تمام عناصر مختلف ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر لفظ School کے تمام حروف کا سیٹ $\{S, C, H, O, L\}$ یا $\{H, O, L, C, S\}$ ہے۔ یہاں عناصر کی ترتیب بے اثر ہوتی ہے۔

(ii) سیٹ ساز شکل تمام عناصر کی ایک مشترک خاصیت ہوتی ہے جو کہ سیٹ کے باہر کسی عنصر میں نہیں ہوتی۔ مثال کے طور پر سیٹ (a,e,i,o,u) کے تمام عناصر کی ایک مشترک خاصیت ہے کہ یہ انگریزی حروف کے Vowel ہیں اور کسی حروف میں یہ خاصیت نہیں ہے۔ اس سیٹ کو ہم V سے ظاہر کرتے ہیں اور لکھتے ہیں

© NCERT not to be republished

V={x: x انگریزی حروف کا واول ہے}

یہاں یہ دیکھا جا سکتا ہے کہ ہم نے سیٹ کے عنصر کو x سے ظاہر کیا ہے۔ (کوئی دوسری علامت جیسے z'y وغیرہ بھی استعمال کی جا سکتی ہے) جس سے پہلے کولن : لگایا جاتا ہے کولن (colon) کے نشان کے بعد ہم سیٹ کے عناصر کی خصوصیت لکھتے ہیں اور پھر اسکو منجھلے بریکٹ سے بند کر دیتے ہیں۔ درج بالا سیٹ V کو ہم پڑھتے ہیں، تمام x کا سیٹ جبکہ x ایک انگریزی کا حرف علت ہے۔ اس حلیہ میں بریکٹ تمام کا سیٹ کیلیے اور کولن جبکہ کیلیے استعمال ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر درج ذیل سیٹ کو

A={x: x ایک طبعی عدد ہے اور 3<x<10} کو ہم اسطرح پڑھتے ہیں ان تمام x کا سیٹ جبکہ x ایک طبعی عدد ہے اور 3 اور 10 کے درمیان ہے اس طرح 4، 5، 6، 7، 8 اور 9 سیٹ A کے عناصر ہیں۔

اگر ہم درج بالا (a)، (b) اور (c) میں بیان کئے گئے فہرستی شکل میں سیٹوں کو BA اور سے ظاہر کریں تو A، B اور C کو ہم سیٹ ساز شکل میں درج ذیل طریقے سے لکھتے ہیں۔

A={x: x ایک ایسا طبعی عدد ہے جو 42 کو تقسیم کرتا ہے}

B={y: y انگریزی ایک حرف علت ہے}

C={z: z ایک طاق طبعی عدد ہے}

مثال 1 مساوات $x^2+x-2=0$ کا حل فہرستی شکل میں لکھئے۔

حل دی ہوئی مساوات کو اسطرح لکھا جا سکتا ہے۔

$(x-1)(x+2)=0$ یعنی $x=1,-2$

اس طرح, دی ہوئی مساوات کا حل سیٹ فہرستی شکل میں ہے $\{1,2\}$

مثال 2 دیئے ہوئے سیٹ {x : x ایک مثبت صحیح عدد ہے، اور $x^2<40$} کو فہرستی شکل میں لکھئے۔

حل 1,2,3,4,.5,6 مطلوبہ عناصر ہیں۔ اس لے دیئے ہوئے سیٹ کی فہرستی شکل

$\{1,2,3,4,5,6\}$ ہے۔

مثال 3 سیٹ $A=\{1,4,9,16,25,...\}$ کو سیٹ ساز شکل میں لکھئے۔

© NCERT not to be republished

حل ہم سیٹ A کو اسطرح لکھ سکتے ہیں۔

A= { x: ایک طبعی عدد کا مربع ہے x }

دوسرے طریقے سے ہم اس طرح لکھ سکتے ہیں۔

A= { $x : x = n^2$ جہاں n ایک طبعی عود ہے }

مثال 4 سیٹ $\left\{\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{6}{7}\right\}$ کو سیٹ ساز شکل میں لکھئے۔

حل دیے ہوئے سیٹ میں ہر عدد کا نسب نما شمار کندہ سے ایک زیادہ ہے۔ مزید شمار کندہ 1 سے شروع ہوتے ہیں اور 6 پر ختم ہو جاتے ہیں۔ اس طرح سے سیٹ ساز شکل میں سیٹ ہے۔

{ $x : x = \frac{n}{n+1}, 1 < n < 6$ جبکہ n ایک طبعی عدد ہے }

مثال 5 درج ذیل میں بائیں طرف فہرستی شکل اور دائیں جانب سیٹ ساز شکل میں دیئے ہوئے پر ایک سیٹ کو ملائیے:

(i) $\{P, R, I, N, C, A, L\}$	(a) { x: ایک مثبت صحیح عدد ہے اور 18 کا قاسم ہے x }
(ii) $\{0\}$	(b) { $x : x^2 - 9 = 0$ ایک صحیح عدد ہے اور x }
(iii) $\{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$	(c) { x:x+1=1 ایک صحیح عدد ہے اور x }
(iv) $\{3 - 3\}$	(d) { x: لفظ PRINCIPAL کا ایک صرف ہے x }

حل کیونکہ (d) میں لفظ PRINCIPAL میں 9 حروف ہیں اور دو حروف p اور I دوہرائے گئے ہیں اس لیے یہ (i) اور (d) مچ کھاتے ہیں اسی طرح (ii) (c) سے میچ کھاتا ہے کیونکہ x+1=1 کا مطلب ہے x=0 اسی طرح 18,9,6,3,2,1 تمام 18 تمام 18 کے قاسم ہیں اس لیے (iii) سے ملے کھاتا ہے۔ اور آخر میں $x^2 - 9 = 0$ کا مطلب ہے x=3,-3 اس لیے (iv) b سے میل کھاتا ہے۔

1. درج ذیل میں کون سے سیٹ میں؟ اپنے جواب کی تصدیق کیجئے۔

(i) حرف J سے شروع ہونے والے سال کے تمام مہینوں کا مجموعہ

© NCERT not to be republished

(ii) ہندوستان کے 10 سب سے زیادہ دانشور مصنفوں کا مجموعہ

(iii) دنیا کے 11 سب سے اچھے بلے بازوں کی کرکٹ ٹیم

(iv) آپ کی جماعت کے تمام لڑکوں کا مجموعہ

(v) 100 سے چھوٹے تمام طبعی اعداد کا مجموعہ

(vi) مصنف پریم چند کے لکھے ہوئے تمام ناولوں کا مجموعہ

(vii) تمام جفت صحیح اعداد کا مجموعہ

(viii) اس سبق کے سوالوں کا مجموعہ

(ix) دنیا کے سب خطرناک جانوروں کا مجموعہ

.2 مان لیجئے $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ہوتو درج ذیل خالی جگہوں میں مناسب علامت $\in$ اور $\notin$ بھریئے۔

(i) $5 \ldots A$ (ii) $8 \ldots A$ (iii) $0 \ldots A$

(iv) $4 \ldots A$ (v) $2 \ldots A$ (vi) $10 \ldots A$

.3 درج ذیل سیٹوں کو فہرستی شکل میں لکھئے۔

(i) $A = \{x : -3 \leq x < 7$ اور x ایک صحیح عدد ہے $\}$

(ii) $B = \{x :$ x ایک 6 سے چھوٹا صحیح عدد ہے۔$\}$

(iii) $C = \{x :$ x ایک دو ہندسی طبعی عدد ہے جبکہ اسکے ہندسوں کا مجموعہ 8 ہے $\}$

(iv) $D = \{x :$ x ایک مفرد عدد ہے جو 60 کا قاسم ہے $\}$

(v) E = لفظ TRIGONOMETRY کے حروف کا سیٹ

(vi) F = لفظ BETTER کے حروف کا سیٹ

.4 درج ذیل سیٹوں کو سیٹ ساز شکل میں لکھئے۔

(i) $\{3, 6, 9, 12\}$ (ii) $\{2, 4, 8, 16, 32\}$ (iii) $\{5, 25, 125, 625\}$

(iv) $\{2, 4, 6, \ldots\}$ (v) $\{1, 4, 9, \ldots, 100\}$

© NCERT not to be republished

5. درج ذیل تمام سیٹوں کے عناصر کی فہرست بنائیے۔

(i) $A=\{x:$ x ایک طاق طبعی عدد ہے $\}$

(ii) $B=\{x:$ x ایک صحیح عدد ہے $\}$

(iii) $C=\{x: x^2 \le 4$ اور ایک صحیح عدد ہے $\}$

(iv) $D=\{x:$ x لفظ "LOYAL" کا ایک حرف ہے $\}$

(v) $E=\{x:$ x سال کا ایک مہینہ ہے جس میں 31 دن نہیں ہوتے ہیں $\}$

(vi) $F=\{x:$ x ایک Consonant ہے جو انگریزی حروف تہجی میں K سے پہلے آتا ہے $\}$

6. درج ذیل سے سیٹ بائیں طرف فہرستی شکل میں اور دائیں طرف سیٹ ساز شکل میں دیئے ہوئے ہیں۔ ہر ایک سیٹ کو ملائیے۔

(i) $\{1,2,3,6\}$	(a) $\{x:$ x ایک مفرد عدد ہے اور نا کا قاسم ہے $\}$
(ii) $\{2,3\}$	(b) $\{x:$ x ایک 10 سے چھوٹا طاق طبعی عدد ہے $\}$
(iii) $\{M,A,T,H,E,I,C,S\}$	(c) $\{$ ایک طبعی عدد ہے اور 6 کا قاسم ہے $\}$
(iv) $\{1,3,5,7,9\}$	(d) $\{x:$ x لفظ MATHEMATICS کا حرف ہے $\}$

1.3 خالی سیٹ (Empty set)

درج ذیل سیٹ پر غور کیجئے

$A=\{x:$ x ایک xi جماعت کا طالب علم ہے جو اس وقت زیر تعلیم ہے $\}$

ہم اسکول میں جا سکتے ہیں اور xi کلاس میں زیر تعلیم طلبا کی گنتی کر سکتے ہیں۔ اس طرح سیٹ A کے عناصر محدود ہیں۔

اب ہم ایک اور سیٹ B اس طرح لکھتے ہیں۔

$B=\{x:$ x ایک طالب علم ہے جو اس وقت X اور XI جماعت میں پڑھ رہا ہے $\}$

ہم جانتے ہیں کہ ایک طالب علم ایک ساتھ X اور XI جماعت میں نہیں پڑھ سکتا۔ اس طرح سے B سیٹ میں کوئی عنصر

© NCERT not to be republished

نہیں ہے۔

تعریف 1 ایک سیٹ جس میں کوئی بھی عنصر موجود نہیں ہوتا خالی سیٹ عدیم سیٹ (Null Set) کہلاتا ہے۔

تعریف کے مطابق B ایک خالی سیٹ ہے جبکہ A خالی نہیں ہے۔ خالی سیٹ کو ہم علامت $\varnothing$ یا { } سے ظاہر کرتے ہیں۔

ہم درج ذیل میں خالی سیٹوں کی کچھ مثالیں دے رہے ہیں۔

(i) مان لیجئے $A = \{ x : 1 < x < 2, x$ ایک طبعی عدد ہے اور $\}$۔ تو A ایک خالی سیٹ ہے کیونکہ 1 اور 2 کے درمیان کوئی طبع عدد نہیں ہے۔

(ii) مان لیجئے $B = \{ x : x^2 - 2 = 0$ اور x ایک ناطق عدد ہے $\}$ تو B ایک خالی سیٹ ہے کیونکہ مساوات $x^2 - 2 = 0$ کا ناطق عدد میں حل نہیں ہے۔

(iii) مان لیجئے C={ x: x ایک 2 سے بڑا جفت مفرد عدد ہے } تو اس طرح C ایک خالی سیٹ ہے کیونکہ 2 ایک واحد جفت مفرد عدد ہے۔

(iv) D={ $x : x^2 = 4$ اور x ایک طاق عدد ہے } اس طرح D ایک خالی سیٹ ہے کیونکہ مساوات $x^2 = 4$ کسی بھی طاق عدد کی قیمت کو مطمئن نہیں کرتی۔

1.4 متناہی اور لامتناہی سیٹ (Finite and Infinite Sets)

مان لیجئے $A=\{1,2,3,4,5\}$، $B=\{a,b,c,d,g\}$

اور C = { دنیا کے مختلف حصوں میں رہ رہے انسان } ہم جانتے ہیں کہ A میں پانچ اور B میں 6 عناصر ہیں C میں کتنے عناصر ہیں؟ کیونکہ ہم صحیح نہیں جانتے ہیں کہ C میں کتنے عناصر ہیں لیکن یہ جانتے ہیں کہ یہ ایک بہت بڑا طبعی عدد ہے۔ سیٹ میں عناصر کی تعداد کا مطلب سیٹ میں مختلف اعداد کی تعداد ہے اور اس کو ہم n(S) سے ظاہر کرتے ہیں۔ اگر n(S) ایک طبعی عدد ہے تب S ایک محدود سیٹ ہے جو خالی نہیں ہے۔

سیٹ N طبعی اعداد کے سیٹ پر غور کیجئے۔ ہم جانتے ہیں کہ طبعی اعداد کے عناصر محدود نہیں ہیں کیونکہ طبعی اعداد میں لامحدود

© NCERT not to be republished

عناصر ہیں مندرجہ بالا سیٹ B,A اور C سے محدود سیٹ ہیں۔ n(a)=5، n(B)=6 اور n(C) = کچھ محدود اعداد۔

تعریف 2 ایک سیٹ جو یا تو خالی ہو یا عناصر کی تعداد ہو، متناہی کہلاتا ہے نہیں تو لا متناہی کہلاتا ہے۔

کچھ مثالوں پر غور کیجئے۔

(i) مان لیجئے W ہفتہ کو دنوں کا سیٹ۔ تب W متناہی ہے۔

(ii) مان لیجئے سیٹ S مساوات $x^2 - 16 = 0$ کے حل ہیں تب S متناہی ہے۔

(iii) مان لیجئے G ایک خط کے تمام نقاط کا سیٹ ہے تب G لا متناہی ہے۔

جب ہم ایک سیٹ کو فہرستی شکل میں لکھتے ہیں تب ہم سیٹ کے تمام عناصر کو بریکٹ { } میں رکھتے ہیں۔ ایک لا متناہی سیٹ کے تمام عناصر کو { } میں رکھنا ممکن نہیں ہے کیونکہ اس میں عناصر کی تعداد لا محدود ہوتی ہے لیکن ہم کچھ لا متناہی سیٹوں کو فہرستی شکل میں لکھتے ہیں۔ اس سیٹ کے کچھ عناصر لکھنے کے بعد ہم اسکے آگے تین نقطے لگا دیتے ہیں۔ جس کا مطلب ہے نہ ختم ہونے والا۔

مثال کے طور پر $\{1, 2, 3, 4, ...\}$ طبعی اعداد کا سیٹ ہے $\{1, 3, 5, 7 ...\}$ تمام طاق طبعی اعداد کا سیٹ ہے اور $\{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ...\}$ صحیح اعداد کا سیٹ ہے۔ یہ تمام لا متناہی سیٹ ہیں۔

نوٹ تمام لا متناہی سیٹ فہرستی شکل میں نہیں بیان کیجئے جا سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر حقیقی اعداد کا سیٹ اس شکل میں نہیں بیان کیا جا سکتا کیونکہ اس سیٹ کے عناصر کا کوئی خاص نمونہ نہیں ہوتا۔

مثال 6 ذیل میں دیئے گئے سیٹوں میں متناہی اور لا متناہی سیٹ بیان کیجئے۔

(i) {x: x ایک طبعی عدد ہے اور $(x-1(x-2)=0$}

(ii) {x: x ایک طبعی عدد ہے اور $x^2 = 4$}

(iii) {x: x ایک طبعی عدد ہے اور 2x-1=0}

(iv) {x: x ایک طبعی عدد ہے اور x ایک مفرد عدد}

(v) {x: x ایک طبعی عدد ہے اور x ایک طاق عدد ہے}

حل (i) دیا ہوا سیٹ ہے = $\{1, 2\}$، اس لیئے یہ متناہی ہے۔

(ii) دیا ہوا سیٹ ہے= $\{2\}$، اس لیئے یہ متناہی ہے۔

(iii) Translation missing

(iv) دیا ہوا سیٹ تمام مفرد اعداد کا سیٹ ہے چوں کہ مفرد اعداد لا متناہی ہیں اسلئے یہ سیٹ لا متناہی ہے۔

(v) کیونکہ طاق اعداد لا متناہی ہیں اس لیئے دیا ہوا سیٹ لا متناہی ہے۔

1.5 مساوی سیٹس (Equal Sets)

دو سیٹس A اور B دیئے ہوئے ہیں اگر A کا ہر ایک عنصر B کا عنصر ہے اور B کا ہر ایک عنصر A کا عنصر ہے تو سیٹ A اور B مساوی سیٹ کہلاتے ہیں۔ اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ دونوں سیٹوں کے ایک ہی عناصر ہیں۔

تعریف 3 دو سیٹ A اور B مساوی ہوتے ہیں اگر ان میں یکساں عناصر ہوں اور ہم ان کو A=B لکھتے ہیں اگر ایسا نہ ہو تو سیٹ غیر مساوی کہلاتے ہیں اور ہم ان کو $A \neq B$ لکھتے ہیں۔

ہم درج ذیل مثالوں پر غور کرتے ہیں۔

(i) مان لیجئے $A = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $B = \{3, 1, 4, 2\}$ ہو تو A=B

(ii) مان لیجئے A، 6 سے چھوٹے تمام مفرد اعداد کا سیٹ ہے اور P، 30 کے تمام مفرد اجزائے ضربی کا سیٹ ہے تو سیٹ A اور P مساوی ہیں کیونکہ 30 کے مفرد اجزائے ضربی صرف 2,3,5 ہی ہیں اور 6 سے چھوٹے ہیں۔

> **نوٹ** ایک سیٹ اسوقت نہیں بدلتا جب ان میں موجود ایک یا ایک سے زیادہ عناصر دوبارہ سیٹ میں لکھے جائیں۔
> مثال کے طور پر $A = \{1, 2, 3\}$ اور $B = \{2, 2, 1, 3, 3\}$ مساوی ہیں کیونکہ A کا ہر عنصر B میں ہے اور B کا ہے

ہیں۔ اسی وجہ سے ہم سیٹ لکھنے میں عناصر کو دوبارہ نہیں دہراتے ہیں۔

مثال 7 درج ذیل میں مساوی سیٹوں کے جوڑے معلوم کیجئے (اگر ہیں تو) اور وجوبات بھی بتائیے۔

$A = \{0\}$، B={ $x : x > 15$ اور $x < 5$ }

$C = \{x : x - 5 = 0\}$ $D = \{x : x^2 = 25\}$

© NCERT not to be republished

$E = \{x:$ x مساوات $x^2 - 2x - 15 = 0$ کا مثبت جذر ہے $\}$

حل کیونکہ $0 \in A$ اور 0، B، C، D اور E کسی بھی سیٹ میں شامل نہیں ہے۔اس لیے $A \neq B$ ،
$A \neq C$ ، $A \neq D$ ، $A \neq E$

کیونکہ $B = \varnothing$ ہے اور دوسرا کوئی بھی سیٹ خالی نہیں ہے۔اس لیے $B \neq C$ ، $B \neq D$ اور $B \neq E$ ۔

$C = \{5\}$ لیکن $-5 \in D$ اس لیے $C \neq D$

کیونکہ $E = \{5\}$ ، $C = E$ ، $D = \{-5, 5\}$ اور $E = \{5\}$ اس لیے $D \neq E$ اس لئے

مساوی سیٹوں کا صرف ایک ہی جوڑا ہے C اور E۔

مثال 8 درج ذیل میں کون سے سیٹوں کے جوڑے مساوی ہیں؟ اپنے جواب کی تصدیق کیجئے۔

(i) A لفظ **Alloy** میں موجود حروف کا سیٹ ہے اور B لفظ **Loyal** میں موجود حروف کا۔

(ii) $A = \{n : n \in Z$ اور $n^2 \leq 4\}$ ، $B = \{n : x \in R$ اور $x^2 - 3x + 2 = 0\}$

حل (i) $A = \{A, L, L, O, Y\}$ ، $A = \{A, L, L, O, Y\}$ جب A اور B مساوی سیٹ ہیں کیونکہ عناصر کے دوبارہ آنے سے سیٹ میں تبدیلی نہیں ہوتی اس لیے،

$A = \{A, L, O, Y\} = B$

(ii) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ، $B = \{1, 2\}$ چونکہ $o \in A$ اور $o \notin B$ اس لیے A اور B مساوی سیٹ نہیں ہیں۔

مشق 1.2

1. درج ذیل میں کون سی مثالیں عدیم سیٹ (Null Set) کی ہیں۔

(i) 2 سے تقسیم ہونے والے تمام طاق طبعی اعداد کا سیٹ۔

(ii) جفت مفرد اعداد کا سیٹ۔

(iii) { x ایک طبعی عدد ہے اور x>7 اور ساتھ ساتھ x:x<5 }

(iv) { y : y دو متوازی خطوط میں ایک مشترکہ نقطہ ہے }

2. درج ذیل میں کون سے سیٹ متناہی اور کون سے سیٹ لامتناہی ہیں؟

(i) سال کے تمام مہینوں کا سیٹ۔

(ii) $\{1, 2, 3, ...\}$

(iii) $\{1, 2, 3, ...99, 100\}$

(iv) 100 سے بڑے تمام مثبت صحیح اعداد کا سیٹ۔

(v) 99 سے چھوٹے تمام مفرد اعداد کا سیٹ۔

3. درج ذیل میں کون سے سیٹ متناہی اور کون سے سیٹ لامتناہی ہیں؟

(i) x محور کے متوازی تمام خطوط کا سیٹ

(ii) انگریزی کے تمام حروف کا سیٹ

(iii) اس نمبر کا سیٹ جو 5 کا اضعاف ہوں

(iv) زمین پر رہنے والے تمام جانوروں کا سیٹ

(v) ایک مستوی میں مبدا (0,0) سے گزرتے ہوئے تمام دائروں کا سیٹ۔

4. درج ذیل میں بتائیے کہ آیا A=B ہے یا نہیں۔

(i) $A=\{a, b, c, d\}$ $B=\{d, c, b, a\}$

(ii) $A=\{4, 8, 12, 16\}$ $B=\{8, 4, 16, 18\}$

(iii) $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ $B = \{x :$ x ایک مثبت جفت عدد ہے اور $x \le 10\}$

(iv) A={ x : x، 10 کا ایک جفت ہے } $B = \{10, 15, 20, 25, 30, ...\}$

5. کیا درج ذیل سیٹوں کے جوڑے مساوی ہیں؟ وجوہات بتائیے۔

(i) $A = \{2, 3\}$ B={ x : x مساوات $x^2 5n + 6 = 0$ کا ایک حل ہے }

(ii) A={ x : x لفظ **FOLLOW** کا ایک حرف ہے } B={ y : y لفظ **WOLF** کا ایک حرف ہے }

© NCERT not to be republished

.6 درج ذیل میں مساوی سیٹ کا انتخاب کیجئے۔

$H = \{0,1\}$ $A = \{2,4,8,12\}$ $B = \{1,2,3,4\}$ $C = \{4,8,12,14\}$

$F = \{0,a\}$ $E = \{-1,1\}$ $G = \{1,-1\}$

1.6 ذیلی سیٹ (Sub Sets)

درج ذیل سیٹوں پر غور کیجئے :X = آپ کے اسکول کے تمام طلباء کا سیٹ Y = آپ کی کلاس کے تمام طلباء کا سیٹ۔

ہم یہ بات نوٹ کر سکتے ہیں کہ سیٹ Y کا ہر ممبر سیٹ X کا ممبر ہے۔ ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ سیٹ Y سیٹ X کا ذیلی سیٹ ہے (Sub Sets) ہم اسے علامت $X \subset Y$ سے ظاہر کرتے ہیں۔ علامت "$\subset$" کا مطلب ہے ذیلی سیٹ (Sub Set) یا اس کا حصہ ہے۔

تعریف 4 اگر سیٹ A کا ہر عنصر B کا بھی عنصر ہو تو سیٹ A سیٹ B کا ذیلی سیٹ (Sub Set) کہلاتا ہے۔

دوسرے الفاظ میں $A \subset B$ اگر $a \in A$ تو $a \in B$ نشان "$\Rightarrow$" کا استعمال زیادہ بہتر ہے۔ جس کا مطلب ہے "اس سے ملتا ہے۔" اس نشان کا استعمال کرکے ہم ذیلی سیٹ کی تعریف اس طرح بھی بیان کرتے ہیں۔

$A \subset B$ اگر $a \in B \Leftarrow A \in A$۔

ہم اوپر دیے ہوئے بیان کو اسطرح بھی پڑھتے ہیں "A، B کا ذیلی سیٹ ہے اگر کوئی بھی عنصر سیٹ A میں ہو تو یہ سیٹ B کا بھی عنصر ہے اگر A، B کا ذیلی سیٹ نہیں ہے تو ہم یہ لکھتے ہیں $A \not\subset B$

ہم یہ بات نوٹ کرتے ہیں کہ A کو B کا ذیلی سیٹ ہونے کیلئے یہ ضروری ہے کہ A کے تمام عناصر B کے عناصر بھی ہوں۔ یہ بھی ممکن ہے کہ B کے تمام عناصر A میں ہوں تو ہم کہتے ہیں کہ $B \subset A$ اس حالت میں A اور B ایک ہی سیٹ ہوتے ہیں یا $A \subset B$ یا $B \subset A$ جس کا مطلب ($\Leftrightarrow$) A=B جہاں ($\Leftrightarrow$) نشان دو طرفہ معاملات کو ظاہر کرتا ہے اور اسے اسطرح پڑھا جاتا ہے (یہ اور صرف یہ) یا مختصر طور پر (iff)

ہم ذیلی سیٹ کی تعریف سے یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ ہر سیٹ اپنے آپ کا ذیلی سیٹ ہے یعنی $A \subset A$ کیونکہ خالی سیٹ $\varnothing$ میں کوئی عنصر نہیں ہوتا۔ ہم اس بات پر متفق ہیں کہ $\varnothing$ ہر سیٹ کا ذیلی سیٹ ہے اب ہم کچھ مثالوں پر غور کرتے ہیں۔

(i) ناطق اعداد کا سیٹ $\varnothing$ حقیقی اعداد R کا ذیلی سیٹ ہے اور ہم لکھتے ہیں QCR۔

© NCERT not to be republished

(ii) اگر A، 54 کے تمام قاسموں کا سیٹ ہے اور B، 56 کے تمام مفرد قاسموں کا سیٹ ہے تو B سیٹ A کا ذیلی سیٹ ہے ہم لکھتے ہیں۔ ACA۔

(iii) مان لیجئے $A = \{1,3,5\}$ اور B={ x: x، 6 سے چھوٹا ایک طاق طبعی عدد ہے } تب $A \subset B$ اور یعنی $B \subset A$

(iv) مان لیجئے $A = \{a,e,i,o,u\}$، $B = \{a,b,c,d\}$ تب B,A کا ذیلی سیٹ نہیں ہے اور A B کا ذیلی سیٹ نہیں ہے۔ ہم لکھتے ہیں $B \not\subset A$ اور $A \not\subset B$

تعریف: واجب ذیلی سیٹ (Proper Sub set): مان لیجئے A اور B دو سیٹس ہیں۔ اگر $A \subset B$ اور $A \neq B$ تب B,A کا واجب ذیلی سیٹ (Proper Sub Set) ہے اور A,B کا (Super Set) کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر $A = \{1,2,3\}$ سیٹ $B = \{1,2,3,4\}$ کا واجب ذیلی سیٹ ہے۔

تعریف: واحدی عنصری (Singleton Set): اگر ایک سیٹ A ہے اور اس میں ایک ہی عنصر ہے تو ہم اسکو واحدی عنصری (Singleton Set) کہتے ہیں۔ اس لیے $\{a\}$ ایک واحدی عنصری سیٹ ہے۔

مثال 9 ذیل کے سیٹوں پر غور کیجئے۔

$\varnothing A=\{1,3\}$ $\quad B=\{1,5,9\}$ $\quad C=\{1,3,5,7,9\}$

نیچے دیئے ہوئے سیٹوں کے جوڑوں کے درمیان $\subset$ یا $\not\subset$ علامت کا استعمال کیجئے۔

(i) $\varnothing$...B (iv) (ii) A...B (iii) (iii) A...C (ii) (iv) B...C (i)

حل (i) $\varnothing \subset B$ کیونکہ $\varnothing$ ہر سیٹ کا ذیلی سیٹ ہے۔

(ii) $A \not\subset B$ کیونکہ $3 \in A$ اور $3 \in B$

(iii) $A \subset C$ کیونکہ $1, 3 \in A$ اور ان کا تعلق C سے بھی ہے۔

(iv) $B \subset C$ کیونکہ B کا ہر ممبر C کا بھی ممبر ہے۔

مثال 10 مان لیجئے $A=\{a,e,i,o,u\}$ اور $B=\{a,b,c,d\}$ ہے۔ کیا B,A کا ذیلی سیٹ ہے اگر نہیں (کیوں؟) کا

© NCERT not to be republished

B،A کا ذیلی سیٹ ہے؟ اگر نہیں (کیوں؟)

مثال 11 مان لیجئے A، B اور C تین سیٹ ہیں اگر $A \in B$ اور $B \subset C$ کیا یہ صحیح کہ $A \subset C$؟ اگر نہیں تو ایک مثال دیجئے۔

حل نہیں مان لیجئے $A=\{1\}$، $B=\{\{1\},2\}$ اور $C=\{\{1\},2,3\}$ یہاں $A \in B$ کیونکہ $A=\{1\}$ اور $B \subset C$

لیکن $A \not\subset C$ کیونکہ $1 \in A$ اور $1 \notin C$

یہ بات نوٹ کیجئے کہ ایک سیٹ کا کوئی عنصر اس کا ذیلی سیٹ نہیں ہوسکتا۔

1.6.1 حقیقی اعداد کے سیٹ کے ذیلی سیٹ (Subsets of Set of real numbers)

جیسا کہ ہم نے 1.6 میں دکھایا ہے حقیقی سیٹ کے بہت سے خاص ذیلی سیٹ ہیں ہم نے ذیل میں ان ذیلی سیٹ کے نام دیے ہیں۔

طبعی اعداد کا سیٹ $N=\{1,2,3,4,5...\}$

صحیح اعداد کا سیٹ $Z=\{...,-3,-2,-1,0,1,2,3,...\}$

ناطق اعداد کا سیٹ $Q=\left\{x:x=\frac{p}{q}, q \in z \text{ and } q \neq 0\right\}$

جسے ہم اسطرح پڑھتے ہیں ''Q ان سب x اعداد کا سیٹ ہے اور $x=\frac{p}{q}$ جہاں p اور q دونوں صحیح اعداد ہیں اور q، o کے برابر نہیں ہے۔'' Q میں 5- شامل ہے (جسے ہم اس طرح دکھا سکتے ہیں $\frac{5}{1}$)، $\frac{5}{7}$، $3\frac{1}{2}$ جسے ہم لکھ سکتے ہیں اور $\frac{7}{2}$، $\frac{11}{3}$

غیر ناطق اعداد کا سیٹ جو کہ دوسرے حقیقی اعداد سے بنا ہے۔

اس لئے $T=\{x:$ x ایک حقیقی عدد ہے اور x ناطق عدد نہیں ہے$\}$ یا

$T=\{x:x \in R \text{ and } x \notin Q\} = R\text{-}Q$

اس کا مطلب وہ تمام حقیقی اعداد جو ناطق نہیں ہیں T کے عناصر ہیں $\sqrt{2}$، $\sqrt{5}$ اور ان ذیلی سیٹ کے کچھ رشتہ نیچے دے

© NCERT not to be republished

گئے ہیں۔

$N \subset Z \subset Q, Q \subset R, T \subset R, N \not\subset T$

1.6.2 وقفے بحیثیت حقیقی سیٹ کے ذیلی سیٹس (Intervals as Subsets of R)

مان لیجئے $a,b \in R$ اور $a<b$ تب حقیقی اعداد کا سیٹ $\{y : a<y<b\}$ ایک کھلا ہوا وقفہ کہلاتا ہے اور ہم اسے (a,b) سے ظاہر کرتے ہیں a اور b کے درمیان تمام نقطہ کھلے ہوئے وقفہ (a,b) میں شامل ہیں لیکن a اور b اس وقفہ میں شامل نہیں ہے۔

وہ وقفہ جس میں یہ دونوں نقطہ a اور b شامل ہیں بند وقفہ (Closed Interval) کہلاتا ہے۔ اور اسے [a,b] سے ظاہر کیا جاتا ہے اس طرح :

$$[a,b] = \{x : a \le x < b\}$$

ہمارے پاس اس طرح کے وقفہ بھی ہو سکتے ہیں جو ایک ہی ساتھ ایک طرف سے کھلے اور ایک طرف سے بند ہوں یہ ایک کھلا ہوا وقفہ ہے جو a سے b کی طرف ہے۔ اور جس میں $[a,b) = \{x : a \le x < b\}$ a شامل ہے اور b شامل نہیں۔

یہ ایک کھلا ہوا وقفہ ہے جو a سے b کی طرف ہے اور جس میں b شامل ہے a نہیں $\{x : a \le x < b\}$ =(a,b] یہ علامتی اظہار حقیقی اعداد کے سیٹ کے ذیلی سیٹ کو دکھانے کا دوسرا طریقہ ہے۔ مثال کے طور اگر A=(-3,5) اور B=(-7,9) ہو تو $A \subset B$ سیٹ $0,\infty$ مثبت حقیقی اعداد کی تعریف بیان کرتا ہے۔ جبکہ $(-\infty,0)$ جبکہ $(-\infty,\infty)$ منفی حقیقی اعداد کی تعریف بیان کرتا ہے۔ سیٹ $[-\infty,\infty]$ حقیقی اعداد اور ایک خط کے رشتے کو ظاہر کرتا ہے جو $-\infty$ سے ∞ تک بڑھ رہی ہے۔

حقیقی اعداد والے خط پر بہت سے وقفہ جو مندرجہ بالا حقیقی سیٹ کے ذیلی سیٹ ہیں نیچے شکل 1.1 میں دکھائی گئے ہیں۔

شکل 1.1

یہاں، ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ایک دقفہ میں لامحدود نقاط ہیں۔

© NCERT not to be republished

مثال کے طور پر سیٹ $\{x:x \in R, -5<x \le 7\}$ جو سیٹ ساز شکل میں ہے وقفہ کے شکل میں اس طرح لکھا جا سکتا ہے[5,7-] اور وقفہ [3,5-] کو سیٹ ساز شکل میں اس طرح لکھتے ہیں $\{x: -3 \le x < 5\}$ ۔

اعداد (b,-a) کسی بھی وقفہ (a,b)، [a,b]، [a,b) یا (a,b] کی لمبائی ہے۔

1.7 قوت سیٹ (Power Set)

سیٹ{1,2} پر غور کیجئے ہم اب $\{1,2\}$ کے تمام ذیلی سیٹ لکھتے ہیں ہم جانتے ہیں کہ $\varnothing$ ہر سیٹ کا ذیلی سیٹ ہے۔اس لیے $\varnothing$ سیٹ $\{1,2\}$ کا ذیلی سیٹ ہے{1} اور{2} بھی سیٹ{1,2} کے ذیلی سیٹ ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ہر سیٹ خود کا ذیلی سیٹ ہوتا ہے۔اس لیے $\{1,2\}$ سیٹ $\{1,2\}$ کا ذیلی سیٹ ہے۔اس طرح سیٹ $\{1,2\}$ کے چار ذیلی سیٹ کے سیٹ کو قوت سیٹ(Power Set) کہتے ہیں۔

تعریف 5 سیٹ کے تمام ذیلی سیٹوں کے مجموعہ کو A کا قوت سیٹ کہتے ہیں۔اس کو ہم P(A) سے ظاہر کرتے ہیں P(A) کا ہر عنصر ایک سیٹ ہوتا ہے۔

اس لیے جیسا اوپر ہے اگر $A=\{1,2\}$، تو

$$P(A)\{\varnothing,\{1\},\{2\},\{1,2\}\}$$

یہ بات بھی نوٹ کر لیجئے کہ $n[p(A)]=4=2^2$

عام طور پر اگر A کوئی سیٹ ہے جس میں $n(A)=m$ تو دکھایا جا سکتا ہے کہ $n[P(A)=2^m$

1.8 آفاقی سیٹ (Universal Set)

عام طور پر کسی بھی سیاق وسیاق میں ہمارے ذہن میں بنیادی سیٹ کے عنصر اور ذیلی سیٹ ہوتے ہیں جو ایک خاص قسم کا رشتہ رکھتے ہیں۔مثال کے طور پر جب ہم اعداد کے نظام کا مطالعہ کرتے ہیں۔تو ہماری دلچسپی طبعی اعداد اور ان کے ذیلی سیٹ میں ہوتی ہیں۔جیسے تمام مفرد اعداد کا سیٹ، تما جفت اعداد کا سیٹ وغیرہ وغیرہ۔یہ بنیادی سیٹ آفاقی سیٹ کہلاتا ہے۔اور اسے عموماً U سے ظاہر کرتے ہیں۔اور اسکے تمام ذیلی سیٹ کو A، B اور C وغیرہ سے۔

مثال کے طور پر تمام صحیح اعداد کے سیٹ Z کے لئے ناطق اعداد کا سیٹ Q یا حقیقی اعداد کا سیٹ R آفاقی سیٹ ہوتا ہے۔

© NCERT not to be republished

دوسری مثال کے طور پر انسانوں کی آبادی کے سلسلے میں دنیا میں موجود تمام لوگوں کا سیٹ آفاقی سیٹ ہے۔

مشق 1.3

.1 خالی جگہوں میں مناسب علامات سے اور $\subset$ یا $\not\subset$ بھر کر درج ذیل بیانات کو درست کیجئے۔

(i) $\{2,3,4\} \ldots \{1,2,3,4,5\}$ (ii) $\{a,b,c\} \ldots \{b,c,d\}$

(iii) {x : x آپ کے اسکول کا ایک طالب علم ہے} ... {x : x آپ کے اسکول کی xi جماعت کا ایک طالب علم ہے}

(iv) {x : x نصف قطر والا ایک دائرہ ہے} ... {x : x مستوی میں ایک دائرہ ہے}

(v) {x : x مستوی میں ایک مستطیل ہے} ... {x : x مستوی میں ایک مثلث ہے}

(vi) {x : x مستوی میں ایک مثلث ہے} ... {x : x مستوی میں ایک مساوی ضلعی مثلث ہے}

(vii) {x : x ایک صحیح عدد ہے} ... {x : x ایک جفت طبعی عدد ہے}

.2 جانچ کیجئے کہ درج ذیل بیانات آیا درست ہیں یا غلط۔

(i) $\{a,b\} \not\subset \{b,c,a\}$

(ii) $\{a,e\} \subset$ {x : x انگریزی حروف کا ایک حرف علت ہے}

(iii) $\{1,2,3\} \subset \{1,3,5\}$ (iv) $\{a\} \subset \{a,b,c\}$

(v) $\{a\} \in \{a,b,c\}$

(vi) {x : x ایک جفت طبعی عدد ہے جو 6 کو تقسیم کرتا ہے} $\subset$ {x : x ایک طبعی عدد ہے جو 36 کو تقسیم کرتا ہے}

.3 مان لیجئے $A=\{1,2,\{3,4\},5\}$ ہو تو درجہ ذیل میں کون سے بیانات غلط ہیں اور کیوں؟

(i) $\{3,4\} \subset A$ (ii) $\{3,4\} \in A$ (iii) $\{\{3,4\}\} \subset A$

(iv) $1 \in A$ (v) $1 \subset A$ (vi) $\{1,2,5\} \subset A$

(vii) $\{1,2,5\} \in A$ (viii) $\{1,2,3\} \subset A$ (ix) $\varnothing \in A$

(x) $\varnothing \subset A$ (xi) $\{\varnothing\} \subset A$

© NCERT not to be republished

.4 نیچے دیے گئے تمام سیٹوں کے ذیلی سیٹ لکھئے

(i) $\{a\}$ (ii) $\{a,b\}$ (iii) $\{1,2,3\}$ (iv) ϕ

.5 P(A) کے کتنے عناصر ہیں اگر $A=\varnothing$ ہو؟

.6 مندرجہ ذیل سیٹوں کو وقفہ کے طور پر لکھئے۔

(i) $\{x : x \in R, -4 < x \leq 6\}$ (ii) $\{x : x \in R, -12 < x \leq -10\}$

(iii) $\{x : x \in R, 0 \leq x < 7\}$ (iv) $\{x : x \in R, 3 \leq x \leq 4\}$

.7 مندرجہ ذیل وقفوں کو سیٹ ساز شکل میں لکھئے:

(i) (-3,0) (ii) [6,12] (iii) (6,12] (iv) [-23,5)

.8 نیچے دیئے گئے سیٹوں کے لیے آپ کون سا آفاقی سیٹ تجویز کریں گے؟

(i) زاویہ قائمہ کے سیٹ کے لیے (ii) مساوی الساقین مثلث کے سیٹ

.9 دے گئے سیٹ $A=\{1,3,5\}$، $B=\{2,4,6\}$ اور $C=\{0,2,4,6\}$ کے لیے نیچے دیا گیا۔

کون سا آفاقی سیٹ ہوگا جو کہ A، B اور C تینوں کے لیے ہو۔

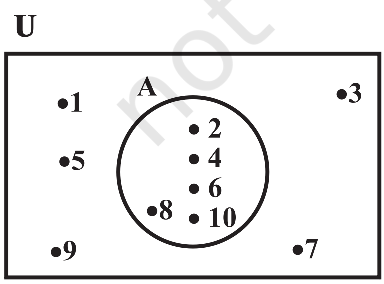
(i) $\{0,1,2,3,4,5,6\}$

(ii) $\varnothing$

(iii) $\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$

(vi) $\{1,2,3,4,5,6,7,8\}$

1.9 وین ڈائیگرام (Venn Diagrams)



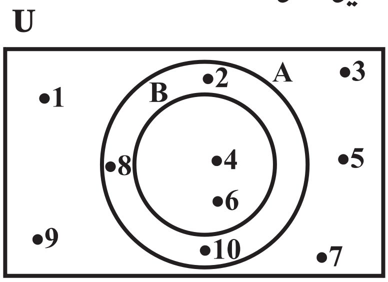
شکل 1.2

سیٹ کے درمیان بیشتر رشتوں کا اظہار ہم ڈائیگرام سے کر سکتے ہیں جسے ہم وین ڈائیگرام کہتے ہیں۔اسکا نام ایک بر طانوی جان وین (1834-1883) کے نام پر رکھا گیا۔ یہ ڈائیگرام مستطیل اور تخمنی بند زیادہ تر دائروں پر مبنی ہے۔اس ڈائیگرام میں آفاقی سیٹ کو مستطیل کے اندرون

© NCERT not to be republished

سے ظاہر کرتے ہیں اور دوسرے سیٹوں کو دائروں کے اندرون سے ظاہر کرتے ہیں۔

وین ڈائیگرام میں سیٹ کے عنصر اپنے خاص سیٹوں کی شکل میں لکھے جاتے ہیں (شکل 1.2 اور 1.3)



شکل 1.3

تشریح 1 شکل 1.2 میں $U=\{1,2,3,...,10\}$ ایک آفاقی سیٹ ہے جسکا اور ایک ذیلی سیٹ ہے۔

تشریح 2 شکل 1.3 میں $U=\{1,2,3...10\}$ ایک آفاقی سیٹ ہے جسکے $A=\{2,4,6,8,10\}$ اور $B=\{2,6\}$ ذیلی سیٹ ہیں اور

$B\subset A$

جب ہم اجماع (union) تقاطع (Intersection) اور سیٹوں کے فرق پر بحث ومباحثہ کریں گے تو آپ اس درمیان وین ڈائیگرام کا بھرپور استعمال دیکھیں گے۔

1.10 سیٹوں پر عملیات (Operations on Sets)

ہم نے سابقہ جماعتوں میں اعداد پر جمع گھٹا (تفریق)، ضرب اور تقسیم پر عمل کئے ہیں۔ ہر عمل میں دو اعداد سے ایک نیا عدد ملتا تھا۔ مثال کے طور پر جب ہم 5 اور 13 کو جمع کرتے ہیں تو ہمیں 18 حاصل ہوتا ہے۔ اگر ہم 5 اور 13 کیساتھ ضرب کا عمل کرتے ہیں تو ہمیں 65 حاصل ہوتا ہے اسی طرح کچھ عملیات ایسے ہیں جو اگر دو سیٹوں پر کیئے جائیں تو ہمیں ایک نیا سیٹ ملتا ہے۔ اب ہم سیٹوں پر کچھ عملیات بیان کریں گے اور ساتھ ہی ان کی خصوصیات کو بھی دیکھیں گے۔ اس طرح تمام سیٹ آفاقی سیٹ کے ذیلی سیٹ ہوں گے۔

1.10.1 اتحادی سیٹ (Union of Sets)

مان لیجئے A، B دو سیٹ ہیں A اور B کا اتحادی سیٹ وہ سیٹ ہوتا ہے جس میں A، B کے تمام عنصر موجود ہوتے ہیں مشترکہ عناصر کو ایک مرتبہ لکھتے ہیں۔ اسکے لئے علامت 'U' کا استعمال ہوتا ہے۔ علامتی طور پر اسے AUB سے ظاہر کیا جاتا ہے اور پڑھتے ہیں A اتحاد B

مثال 12 مان لیجئے $A=\{2,4,6,8\}$ ، $B=\{6,8,10,12\}$ ہو تو $A\cup B$ معلوم کیجئے۔

© NCERT not to be republished

حل ہمارے پاس ہے $AUB=\{2,4,6,8,10,12\}$

یہ بات نوٹ کرنے کی ہے کہ مشترکہ عناصر 6 اور 8 کو $A\cup B$ لکھنے میں صرف ایک ہی مرتبہ لیا گیا ہے۔

مثال 13 مان لیجئے $A=\{a,e,i,o,u\}$ اور $B=\{a,i,u\}$ دکھائے $A\cup B$ =A ہے

حل ہمارے پاس ہے $AUB=\{a,e,i,o,u\}=A$

درج بلا مثال سے معلوم ہوتا ہے کہ سیٹ A اور اس کے ذیلی سیٹ B کا اتحادی سیٹ خود A ہی ہوتا ہے۔ بعد اگر $A\subset B$ ہوتو

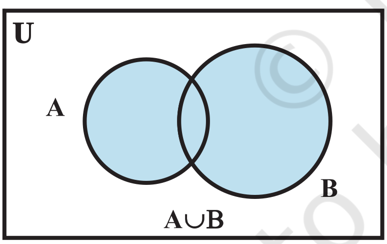
$AUB=A$

مثال 14 مان لیجئے { رام گیتا، اکبر } = X، XI جماعت کے ان طلباء کا سیٹ ہے جو اسکول کی ہاکی ٹیم میں ہیں۔ مان لیجئے { گیتا، ڈیوڈ اشوک } = Y جماعت کے ان طلباء کا سب ہے جو اسکول کی فٹ بال ٹیم میں شامل ہیں $X\cup Y$ معلوم کیجئے اور سیٹ کی ترجمانی کریں۔

حل ہمارے پاس ہے { رام گنا۔ اکبر، ڈیوڈ، اشوک $X\cup Y$ } = جماعت کے ان طلباء کا سیٹ ہے جو یا تو اسکول کی ہاکی ٹیم میں ہیں یا فٹ بال ٹیم میں یا دونوں میں ہیں۔

ہم دو سٹ کے اتحاد کی تعریف اس طرح بیان کرتے ہیں۔

تعریف 6 دو سیٹوں A اور B کا اتحادی سیٹ سے وہ سیٹ ہے جس میں وہ تمام عناصر ہوتے ہیں جو یا تو A میں ہوتے ہیں یا B میں (اور جو دونوں میں مشترک ہوتے ہیں)



شکل 1.4

علامتی طور پر ہم لکھتے ہیں $AUB=\{x: x\in A \text{ or } x\in B\}$

دو سیٹوں کے اتحاد کو ہم درج ذیل وین ڈائیگرام سے ظاہر کرتے ہیں۔

شکل 1.4 میں شیڈ کیا گیا حصہ $A\cup B$ کو ظاہر کرتا ہے۔

اتحادی عملیات کی کچھ خصوصیات (Some Properties of the opration of union)

(i) $(AUB)=AUB$ (تقلیبی قانون)

(ii) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ (تلازمی قانون)

(iii) $A \cup \varnothing = A$ (تماثلی قانون $\varnothing$ اتحاد کا تماثلہ ہے)

(iv) $A \cup A = A$ (کلیہ ہماں قوت قانون)

(v) $U \cup A = U$ (تماثلی قانون)

1.10.2 سیٹوں کا تقاطع (Inter section of Sets)

دو سیٹوں A اور B کا تقاطع وہ سیٹ ہوتا ہے جس میں A اور B کے مشترک عناصر ہوتے ہیں۔ علامت '$\cap$' تقاطع کے لیے ظاہر کرتے ہیں ہیں۔ دو سیٹ A اور B کا تقاطع وہ سیٹ ہے جس کے عناصر دونوں سیٹوں میں موجود ہوتے ہیں۔ علامتی طور پر ہم لکھتے ہیں $A \cap B = \{ x : x \in A$ اور $x \in B \}$

مثال 15 مثال 12 کے سٹ A، B کو لیجئے اور $A \cap B$ معلوم کیجئے۔

حل ہم شاہدہ کرتے ہیں کہ 6 اور 8 دونوں میں مشترک ہیں اس لئے $A \cap B = \{6, 8\}$

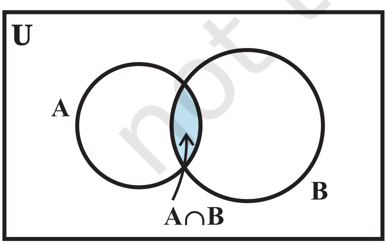
مثال 16 مثال 14 کے سیٹ X اور Y لیجئے اور $X \cap Y$ معلوم کیجئے۔

حل ہم دیکھتے ہیں کہ عنصر ''گیتا'' واحد عنصر ہے جو دونون میں مشترک ہے۔ اس لیے XUY = { گیتا }

مثال 17 مان لیجئے $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ اور $B = \{2, 3, 4, 5, 7\}$ ہے $A \cap B$ معلوم کیجئے اور تصدیق کیجئے کہ $A \cap B = B$

حل ہمارے پاس ہے $A \cap B = \{2, 3, 5, 7\} = B$

ہم نوٹ کرتے ہیں کہ اگر $B \subset A$ ہو تو $A \cap B = B$



شکل 1.5

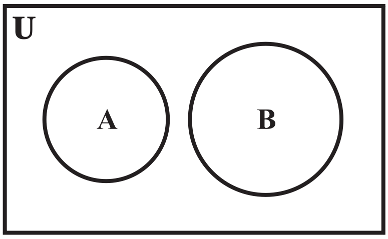
تعریف 7 دو سیٹ A اور B کا تقاطع سیٹ وہ سیٹ ہے جن کے عناصر دونوں سیٹوں میں موجود ہوتے ہیں۔ علامتی طور پر ہم لکھتے ہیں $x \in B \}$

$A \cap B = \{ x : x \in A$ اور

شکل 1.5 میں شیڈ کیا گیا حصہ $A \cap B$ کو ظاہر کرتا ہے

اگر A، B دو سیٹ اسطرح ہوں کہ $A \cap B = \varnothing$ تو A، B غیر مشترک سیٹ کہلاتے ہیں مثال کے طور پر $A = \{2, 4, 6, 8\}$

© NCERT not to be republished



شکل 1.6

اور $B=\{1,3,5,7\}$ تو A، B غیر مشترک سیٹ (Disgoint Sets) کہلاتے ہیں کیونکہ ان دونوں میں کوئی بھی عنصر مشترک نہیں ہے ۔ غیر مشترک سیٹوں کو ہم وین ڈائیگرام کے درج ذیل شکل 1.6 میں دکھاتے ہیں۔مندرجہ بالا ڈائیگرام میں A، B وغیر مشترک سیٹ ہیں۔

تقاطع عملیات کی کچھ خوصیات (Some properties of operation of intersection)

(i) $A\cap B=B\cap A$ (تقلیبی قانون)

(ii) $(A\cap B)\cap C=(B\cap C)$ (تلازمی قانون)

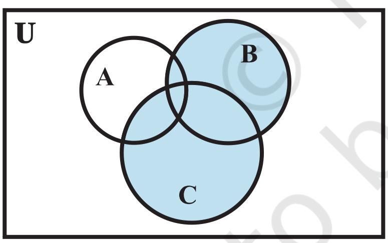
(iii) $\varnothing\cap A=\varnothing, U\cap A=A$ ($\varnothing$ اور U کا قانون)

(iv) $A\cap A=A$ (کلیہ ہماں قوت قانون)

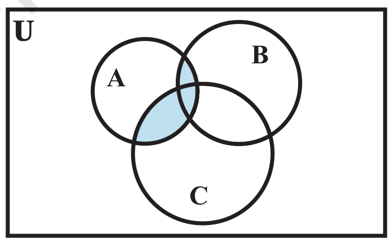
(v) $A\cap(B\cup C)=(A\cap B)\cup(A\cap C)$ (تقاطع کا تقسیمی قانون)

اس سے ملتا ہے $\cap$ تقسیمی ہے U پر

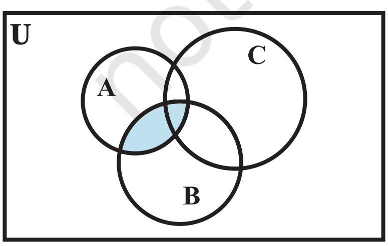
ان قوائین کی تصدیق وین ڈائیگرام [1.7(i)-(v)] سے کی جاسکتی ہے۔(v)۔(i)1.7 شکل



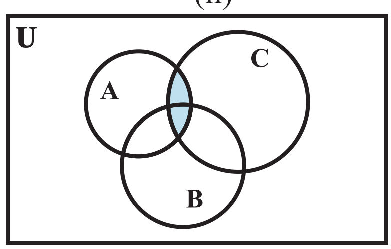
(B∪C)
(i)



A∩(B∪C)
(ii)



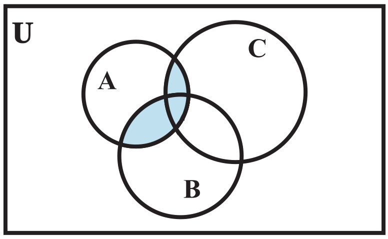
(A∩B)
(iii)



(A∩C)
(iv)

شکل 1.7(i) سے (iv) تک

© NCERT not to be republished



$(A \cap B) \cup (A \cap C)$

(v)

شکل 1.7 (v)

1.10.3 سیٹوں کی تفریق (Difference of Sets)

سیٹ A اور سیٹ B کی تفریق وہ سیٹ ہے جس کے عناصر A سے تعلق رکھتے ہیں لیکن B X سے تعلق نہیں رکھتے۔ علامتی طور پر ہم لکھتے ہیں کہ A-B اور پڑھتے ہیں A فرق B

مثال 18 مانا کہ $A=\{1,2,3,4,5,6\}$ ، $B=\{2,4,6,8\}$۔ A-B اور B-A معلوم کیجیے۔

حل ہمارے پاس ہے $A-B=\{1,3,5\}$ کیونکہ 1، 3 اور 5 ایسے عناصر ہیں جو A میں ہیں اور B میں نہیں ہیں۔ اسی طرح $B-A=\{8\}$ کیونکہ عنصر 8، B میں موجود ہے A میں نہیں۔

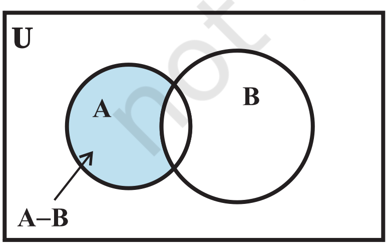
ہم نوٹ کرتے ہیں کہ $A-B \neq B-A$

مثال 19 مانا کہ $V=\{a,e,i,o,u\}$ ، $B=\{a,i,l,u\}$ تو V-B اور B-V معلوم کیجیے۔

حل ہمارے پاس ہے $V-B=\{e,o\}$ کیونکہ e اور o ہی دو ایسے عناصر ہیں جو B میں نہیں ہیں اور V میں موجود ہیں۔ اور اسی طرح $B-V=\{k\}$ کیونکہ k عنصر B میں ہے اور V میں نہیں ہے۔

ہم یہ دیکھتے ہیں کہ $V-B \neq B-V$ سیٹ ساز علامت کا استعمال کر کے ہم سیٹوں کی تفریق کی تعریف اس طرح لکھ سکتے ہیں۔

$A-B=\{x : x \in A$ اور $x \notin B\}$

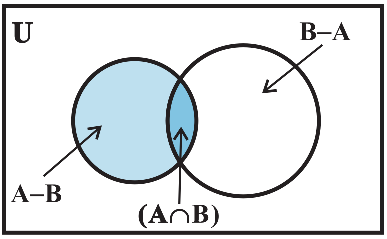


شکل 1.8

دو سیٹوں A اور B کی تفریق کو وین ڈائیگرام کے ذریعہ شکل 1.8 میں دکھایا گیا ہے۔

© NCERT not to be republished

دوسیٹوں A اور B کی کا فرق شکل میں دیئے گئے شیڈ سے دکھایا گیا ہے۔



شکل 1.9

ریمارک سیٹ A - B، A ∩ B اور B - A باہم غیر مشترک ہیں (mutually disgoint) اس طرح دوسیٹوں کا تقاطع ایک خالی سیٹ ہے جیسا کہ شکل 1.9 میں دکھایا گیا ہے۔

مشق 1.4

1. درج ذیل ہر ایک سیٹ کے جوڑوں کا اتحاد معلوم کیجیے۔

(i) $X=\{1,3,5\}$ $Y=\{1,2,3\}$

(ii) $A=\{a,e,i,o,u\}$ $B=\{a,b,c\}$

(iii) $A=\{x:$ ایک طبعی عدد ہے اور 3 کا صف ہے $\}$

$B=\{x:$ x ایک طبعی عدد ہے اور 6 سے چھوٹا ہے $\}$

(iv) $A=\{x:$ x ایک طبعی عدد ہے اور $1 < x \leq 6$ ہے $\}$

$B=\{x:$ x ایک طبعی عدد ہے اور $6 < x \leq 10\}$

(v) $A=\{1,2,3\}$، $B=\phi$

2. مانا کہ $A=\{a,b\}$ اور $B=\{a,b,c\}$، $A \subset B$ کیا ہے؟ $A \cup B$ کیا ہے۔

3. اگر A اور B دوسیٹ ہیں اس طرح کہ $A \subset B$ تب $A \cup B$ کیا ہوگا؟

4. اگر $A=\{1,2,3,4\}$، $B=\{3,4,5,6\}$، $C=\{5,6,7,8\}$ اور $D=\{7,8,9,10\}$ تو معلوم کیجیے۔

(i) $A \cup B$ (ii) $A \cap C$ (iii) $B \cup C$ (iv) $B \cup D$

(v) $A \cup B \cup C$ (vi) $A \cup B \cup D$ (vii) $B \cup C \cup D$

5. درج بالا سوال نمبر 1 کے تمام سیٹوں کے جوڑوں کے تقاطع معلوم کیجیے۔

6. اگر $A=\{3,5,7,9,11\}$، $B=\{7,9,11,13\}$، $C=\{11,13,15\}$ اور $D=\{15,17\}$

© NCERT not to be republished

درج ذیل معلوم کیجئے۔

(i) $A\cap B$ (ii) $B\cap C$ (iii) $A\cap C\cap D$ (iv) $A\cap C$

(v) $B\cap D$ (vi) $A\cap(B\cup C)$ (vii) $A\cap D$ (viii) $A\cap(B\cup D)$

(ix) $(A\cap D)\cap(B\cup C)$ (x) $(A\cup D)\cap(B\cup C)$

.7 مانا کہ $A=\{x:$ x ایک طبعی عدد ہے$\}$ $B=\{x:$ x ایک طبعی جفت عدد ہے$\}$ $\{$ x ایک طاق طبعی عدد ہے $\}$

$C=\{x:$ مفرد عدد ہے$\}$ $D=\{x:$ x ایک مفرد عدد ہے$\}$ تو معلوم کیجئے۔

(i) $A\cap B$ (ii) $A\cap C$ (iii) $A\cap D$ (iv) $B\cap C$ (v) $B\cap D$

(vi) $C\cap D$

.8 درج ذیل میں کون سے سیٹوں کے جوڑ غیر مشترک ہیں۔

(i) $\{1,2,3,4\}$ اور $\{x:$ x ایک طبعی عدد ہے اور $4\le x<6\}$

(ii) $\{a,e,i,o,u\}$ اور $\{c,d,e,f\}$

(iii) $\{x:$ x ایک طاق صحیح عدد ہے$\}$ اور $\{x:$ x ایک مثبت صحیح عدد ہے$\}$

.9 مانا کہ $A=\{3,6,12,15,18,21\}$، $B=\{4,8,12,16,20\}$، $C=\{2,4,6,8,10,12,14,16\}$

اور $D=\{5,10,15,20\}$ تو معلوم کیجئے۔

(i) A-B (ii) A-C (iii) A-D (iv) B-A (v) C-B (vi) D-A

(vii) B-C (viii) B-D (ix) C- B (x) D-B (xi) C-D

(xii) D-C

.10 اگر $X=\{a,b,c,d\}$ اور $Y=\{f,b,d,g\}$ تو معلوم کیجئے۔

(i) X-Y (ii) Y-X (iii) $X\cap Y$

.11 اگر **R** حقیقی اعداد کا سیٹ ہے اور **Q** ناطق اعداد کا سیٹ ہے تو **R-Q** معلوم کیجئے؟

.12 بیان کیجئے کہ آیا درج ذیل بیانات درست ہیں یا غلط۔ اپنے جواب کی تصدیق کیجئے۔

© NCERT not to be republished

(i) $\{2,3,4,5\}$ اور $\{3,6\}$ غیر مشترک سیٹ ہیں۔

(ii) $\{a,c,i,o,u\}$ اور $\{a,b,c,d\}$ غیر مشتک سیٹ ہیں۔

(iii) $\{2,6,10,14\}$ اور $\{3,7,11,15\}$ غیر مشترک سیٹ ہیں۔

(iv) $\{2,6,10\}$ اور $\{3,7,11\}$ غیر مشترک سیٹ ہیں۔

1.11 سیٹ کا تکملہ (Complement of a Set)

مان لیجئے آفاقی سیٹ U تمام مفرد اعداد کا سیٹ ہے۔ مانا کہ A، U کا ذیلی سیٹ ہے جس کے اندر وہ تمام مفرد اعداد ہیں جو 42 کے قاسم نہیں ہیں۔ اس لیے $A=\{x : x \in U$ اور x، 42 کا قسم نہیں ہے$\}$ ہم دیکھتے ہیں کہ $2 \in U$ لیکن $2 \notin A$ کیونکہ 2، 42 کا قاسم ہے اسی طرح $3 \in U$ لیکن $3 \notin A$ اور $7 \in U$ لیکن $7 \notin A$ ۔ اب 2، 3 اور 7 آفاقی سیٹ کے وہ عناصر ہیں جو A میں نہیں ہیں۔ ان تین مفرد اعداد کا سیٹ بھی $\{2,3,7\}$ U کی مناسبت میں کا تکملہ کہلاتا ہے اور اس کو ہم A' سے ظاہر کرتے ہیں۔

اسطرح ہمارے پاس ہے $A'=\{2,3,7\}$ اور ہم دیکھتے ہیں کہ $A'=\{x : x \in U$ اور $x \notin A\}$ صاف طور پر $A'=U-A$ ہم دیکھتے ہیں کہ سیٹ A کے تکمہ کو اسطرح بھی کہا جا سکتا ہے کہ یہ آفاقی سیٹ اور سیٹ A کی تفریقی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ سیٹ A کی تفریق ہے۔

مثال 20 مان لیجئے $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ اور $A=\{1,3,5,7,9\}$ تو A' معلوم کیجئے

حل ہم نوٹ کرتے ہیں کہ 2,4,6,8,10 U کے وہ عناصر ہیں جو A میں موجود نہیں ہیں اس لیے $A'=\{2,4,6,8,10\}$

مثال 21 مان لیجئے 'U' XI جماعت کے ان تمام طلباء کا آفاقی سیٹ ہے جو کسی اسکول میں تعلیم پا رہے ہیں جہاں مخلوط تعلیم رائج ہے (Co-Educational school)-A، XI جماعت کی تمام لڑکیوں کا سیٹ ہے تو A' معلوم کیجئے۔

حل کیونکہ A تمام XI کلاس کی لڑکیوں کا سیٹ ہے اس لیے A' تمام لڑکوں کا سیٹ ہوگا۔

> **نوٹ** اگر A آفاقی سیٹ U کا ماتحت سیٹ ہے تو اسکا تکمہ A' بھی U کا ذیلی (ماتحت) سیٹ ہوگا۔

© NCERT not to be republished

دوبارہ اگر ہم مندرجہ بالا مثال نمبر 20 پر غور کریں تو ہم دیکھتے ہیں۔ $A'=\{2,4,6,8,10\}$

$(A')'=\{2,4,6,8,10\}$

اس لیے $(A')'=\{x:x\in U$ اور $x\notin A'\}$

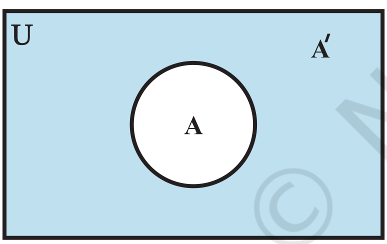
یہ تکمیہ کی تعریف سے صاف ہوجاتا ہے کہ آفاقی سیٹ کے کسی بھی ذیلی سیٹ کے لیے ہمارے پاس ہے $(A')'=A$

اب ہم $(A\cup B)'$ اور $A'\cap B'$ کے نتائج مندرجہ ذیل مثال میں معلوم کریں گے۔

مثال 22 مان لیجیے $U=\{1,2,3,4,5,6\}$, $A=\{2,3\}$ اور $B=\{3,4,5\}$ تو معلوم کیجیے A'، B'، $A'\cap B'$، $A\cup B$ اور پھر ثابت کیجیے کہ $(AUB)'=A'\cap B'$

حل صاف طور پر $A'=\{1,4,5,6\}$ ، $B'=\{1,2,6\}$ ہے۔ اس لیے $A'\cap B'=\{1,6\}$

اسی طرح $A\cup B=\{2,3,4,5\}$۔ اس لیے $(A\cup B)'=\{1,6\}$ اور $(A\cup B)'=\{1,6\}=A'\cap B'$



شکل 1.10

یہ دکھایا جا سکتا ہے کہ اوپر دیا ہوا نتیجہ سب کیلئے صحیح ہے اگر A اور B کسی بھی آفاقی سیٹ کے ذیلی سیٹ ہیں

تب $(A\cup B)'=A'\cap B'$ اسی طرح $(A\cap B)'=A'\cup B'$ یہ دو نتائج الفاظ میں اس طرح بیان کئے جاسکتے ہیں:

دو اتحادی سیٹ کا تکملہ ان کے تکملہ کا تقاطع ہے اور دو تقاطع سیٹ کا تکملہ ان کے تکملہ کا اتحادی ہے۔ انہیں ڈی مارگن کا قانون (De Margan's laws) کہا جاتا ہے۔ یہ اس ریاضی دان کے نام کے بعد دئے گئے ہیں۔

سیٹ A کا تکملہ A وین ڈائیگرام کے ذریعہ ذیل شکل میں دکھایا گیا ہے۔

سیٹ A کا تکملہ تصویر میں شیڈ سے دکھایا گیاے۔

تکملہ کی کچھ خصوصیات (Some Properties of complements)

1. تکملہ کے قانون (i) $A\cup A'=U$ (ii) $A\cap A'=\phi$

2. ڈی مارکن کا قانون (i) $(A\cup B)'=A'\cap B'$ (ii) $(A\cap B)'=A'\cup B'$

© NCERT not to be republished

3. قاعدہ درپیچ $(A')'=A$

4. قانون تکملہ ϕ اور U کا قانون $U=\phi$ اور $U'=\phi$

ان قانون کی ہم وین ڈائیگرام کے ذریعہ بھی تصدیق کر سکتے ہیں۔

مشق 1.5

1. مان لیا $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ ، $A=\{1,2,3,4\}$ ، $B=\{2,4,6,8\}$ اور $C=\{3,4,5,6\}$

تو معلوم کیجیے (i) A' ،

(ii) B' (iii) $(A\cup C)'$ (iv) $(A\cup B)'$ (v) $(A')'$ (vi) $(B-C)'$

2. اگر $U=\{a,b,c,d,e,f,g,h\}$ ہو تو مندرجہ ذیل سیٹوں کے تکملیمعلوم کیجیے۔

(i) $A=\{a,b,c\}$ (ii) $B=\{d,e,f,g\}$

(iii) $C=\{a,c,e,g\}$ (iv) $D=\{f,g,h,a\}$

3. طبعی اعداد سیٹ کو آفاقی سیٹ مان کر مندرجہ ذیل سیٹوں کے تکملے معلوم کیجیے۔

(i) $\{x:$ ایک طبعی طاق عدد ہے $x\}$ (ii) $\{x:$ ایک طبعی جفت عدد ہے $x\}$

(iii) $\{x:$ ایک مفرد اعداد ہے $x\}$ (iv) $\{x:$ 3 کا جفت ضریب ہے $x\}$

(v) $\{x:$ ایک کامل مربع ہے $x\}$ (vi) $\{x: x\in N$ ، 3 اور 5 سے تقسیم ہوتا ہے $x\}$

(vii) $\{x: x\in N$ ایک کامل کعب عدد $x\}$ (viii) $\{x: x\in N$ اور $x+5=8\}$

(ix) $\{x: 2x+5=9\}$ $x\}$ (x) $\{x: x\geq 7\}$

(xi) $\{x: x\in N$ اور $2x+1>10\}$

4. اگر $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ ، $A=\{2,4,6,8\}$ اور $B=\{2,3,5,7\}$ تو تصدیق کیجیے کہ:

(i) $(A\cup B)'=A'\cap B'$ (ii) $(A\cap B)'=A'\cup B'$

© NCERT not to be republished

5. ذیل میں ہر ایک کے لیے مناسب وین ڈائیگرام بنائیے۔

(i) $(A \cup B)'$ (ii) $A' \cap B'$ (iii) $(A \cap B)'$ (iv) $A' \cup B'$

6. مانا کہ U مستوی تمام مثلثوں کا سیٹ ہے۔ اگر A مثلثوں کا وہ سیٹ ہے جن میں کم از کم ایک زاویہ 60^0 سے مختلف ہو تو معلوم کیجئے A کیا ہے۔

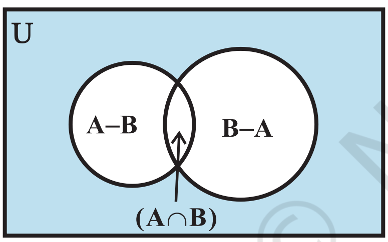
7. ذیل میں خالی جگہوں کو اس طرح بھریئے تاکہ ہر بیان درست ہو۔

(i) $A \cup A'$ (ii) $\varnothing' \cap A = \ldots$ (iii) $A \cap A' = \ldots$

(iv) $U' \cap A = \ldots$

1.12 دو سیٹوں کے اتحاد اور تقاطع پر عملی مسئلہ

(Practical Problems on Union and intersection of two Sets)



شکل 1.11

پچھلے سیکشن میں ہم نے دو سیٹوں کے اتحاد، تقاطع اور تفریق کے بارے میں پڑھا ہے اس سیکشن میں ہم روزمرہ کی زندگی میں درپیش مسائل کا مطالعہ کریں گے۔ اس باب میں حاصل شدہ فارمولا آنے والے باب-16 احتمالی میں بھی استعمال ہوگا۔

مان لیا کہ A اور B محدود سیٹ ہیں۔ اگر $A \cap B = \varnothing$ ہو تو

(i) $n(A \cup B) = n(A) + n(B) \quad \ldots(1)$

$A \cup B$ میں موجود عناصر یا تو A میں ہیں یا B میں موجود ہیں لیکن دونوں سیٹوں میں موجود نہیں ہیں کیونکہ $A \cap B = \varnothing$ ہے جس سے کی تصدیق ہوتی ہے۔

عام طور پر اگر A اور B محدود سیٹ ہیں۔ تو

(ii) $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) \ldots(2)$

یہ بات نوٹ کر لیجئے کہ سیٹ A-B، $A \cap B$ اور B-A غیر مشترک ہیں اور ان کا اتحاد $A \cup B$ ہے شکل (1.11) اس لیے

$$n(A \cup B) = n(A-B) + n(A \cap B) + n(B-A)$$

$$= n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$ جو '2' کو ثابت کرتی ہے

© NCERT not to be republished

(iii) اگر B,A اور C محدود سیٹس ہیں تو

$$n(A\cup B\cup C)=n(A)+n(B)+n(C)-n(A\cap B)-n(B\cap C)$$

$$-n(A\cap C)+n(A\cap B\cap C) \qquad \ldots(3)$$

دراصل میں ہمارے پاس ہے

$$n(A\cup B\cup C)=n(A)+n(B\cup C))-n[A\cap(B\cup C)] \qquad \text{[by (2)]}$$

$$=n(A)+n(B)+n(C)-n(B\cap C)-n[A\cap(B\cup C)] \qquad \text{[by (2)]}$$

اس لیے ہمیں ملتا ہے۔ $A\cap(B\cup C)=(A\cap B)\cup(A\cap C)$

$$n[A\cap(B\cup C)=n(A\cap B)+n(A\cap C)-n[(A\cap B)\cap(A\cap C)]$$

$$=n(A\cap B)+n(A\cap C)-n(A\cap B\cap C)$$

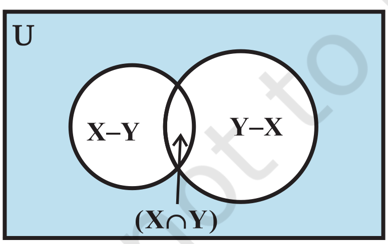
اس لئے

$$n(A\cup B\cup C)=n(A)+n(B)+n(C)-n(A\cap B)-n(B\cap C)$$

$$-n(A\cap C)+n(A\cap B\cap C)$$

اس سے 3 ثابت ہوتا ہے۔

مثال 23 اگر X اور Y دو ایسے سیٹ ہیں کہ $n(X\cup Y)=50$ ، $n(X)=28$ اور $n(Y)=32$ ہوتو $n(X\cap Y)$ معلوم کیجیے۔



شکل 1.12

حل دیا ہوا ہے $n(X\cup Y)=50$ ،

$n(X)=28$ ، $n(Y)=32$ ،

$n(X\cap Y)=?$

درج ذیل فارمولہ استعمال کرنے پر

$$n(X\cup Y)=n(X)+n(Y)-n(X\cap Y)$$

اس سے ہم کو ملتا ہے $n(X\cap Y)=n(X)+n(Y)-n(X\cup Y)=28+32-50=10$

متبادل طریقے سے اگر مان لیجئے $n(X-Y) = k$ تو

$n(X-Y) = k, n(Y-X)+n=32-k$ (شکل 1.12 دین ڈائیگرام سے)

اس ہمیں حاصل ہوتا ہے۔ $50 = n(X \cup Y) = n(Y-X)+n(X \cap Y)+n(Y-X)$

$= (28-k)+k+(32-K)$

اس لیے $k=10$

مثال 24 ایک اسکول میں 20 اساتذہ میں جو یا تو ریاضی پڑھاتے ہیں یا طبعیات اس میں سے 12 ریاضی پڑھاتے ہیں اور 4 طبیعات اور ریاضی دونوں۔ تو معلوم کیجئے کتنے اساتذہ طبعیات پڑھاتے ہیں

حل مانا کہ m اساتذہ ریاضی پڑھاتے ہیں اور اساتذہ پڑھاتے ہیں۔ مسلئہ کے بیان میں لفظ یا اتحاد کی طرف اشارہ کرتا ہے اور لفظ ''اور'' تقاطع کی طرف۔

اس لیے ہمارے پاس ہے $n(M \cup P)=20, n(M)=12$ اور $n(M \cap P)=4$

ہمیں $n(P)$ معلوم کرنا ہے۔

$n(M \cup P)=n(M)+n(P)-n(M \cap P)$ نتیجہ استعمال کرکے ہمیں حاصل ہوتا ہے

$20=12+n(P)-4$

اس لیے $n(P)=12$

اس لئے 12 اساتذہ طبعیات پڑھاتے ہیں۔

مثال 25 35 طلباء کی ایک کلاس میں 24 کرکٹ کھیلنا پسند کرتے ہیں اور 16 فٹ بال۔ ساتھ ہی ہر طالب علم کم سے کم ایک کھیل کھیلنا پسند کرتا ہے۔ کتنے طلب علم ایسے ہیں جو دونوں فٹ بال اور کرکٹ کھیلنا پسند کرتے ہیں۔

حل مانا کہ 'X' طلباء کا وہ سیٹ ہے جو کرکٹ کھیلنا پسند کرتے ہیں۔ اور Y طلباء کا وہ سیٹ ہے جو فٹ بال کھیلنا پسند کرتے ہیں۔ اس لیے XUY طلباء کا وہ سیٹ ہے جو کم سے کم ایک کھیل کھیلنا پسند کرتا ہے۔ اور $X \cap Y$ طلباء کا وہ سیٹ ہ جو دونوں کھیل کھیلنا پسند کرتا ہے۔

دیا ہوا ہے $n(x)=24$ ، $n(y)=16$ ، $n(X \cup Y)=35$

© NCERT not to be republished

$n(X\cup Y)=n(x)+n(y)-n(X\cap Y)$ فارمولے کا استعمال کرکے ہیں

حاصل ہوتا ہے $35=24+16-n(X\cap Y)$

اس لیے $n(X\cap Y)=5$

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ 5 طلباء دونوں کھیل کھیلنا پسند کرتے ہیں۔

مثال 26 400 طالب علموں کے اسکول کے ایک سروے میں 100 طلباء سیب کا جوس پیتے ہیں۔ 150 سنترے کا اور 75 طلباء دونوں طرح کا سیب اور سنترے کا جوس پیتے ہیں۔ تو معلوم کیجیے کتنے طلباء دونوں میں سے کوئی سا جوس نہیں پیتے ؟

حل مان کہ U ان طلباء کا سیٹ ہے جن کا سروے ہوا ہے۔ A ان طلباء کو ظاہر کرتا ہے جو سیب کا جوس پیتے ہیں۔

اور B ان طلباء کو ظاہر کرتا ہے جو سنترے کا جوس پیتے ہیں۔

تب $n(A\cap B)=75$ اور $n(U)=400, n(A)=100, n(B)=150$

اب $n(A'\cap B')=n(A\cup B)$

$=n(U)-n(A'\cup B)$

$=n(U)-n(A)-n(B)+n(A\cap B)$

$=400-100-150+75=225$

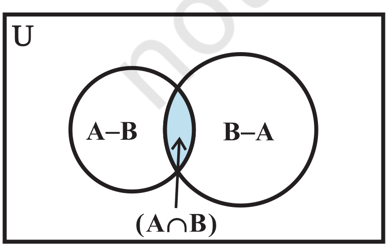
اس طرح 225 طلباء نہ تو سیب اور نہ ہی سنترے کا جوس پیتے ہیں۔

مثال 27 200 لوگوں کو جلد کی بیماری ہے۔ جن میں 120 لوگوں کا کیمیا C_1 سے 50 کا علاج کیمیا C_2 سے اور 30 کا کیمیا C_1 اور C_2 سے علاج کرایا گیا ہے۔ وہ تعداد معلوم کرو جو۔

(i) کیمیا C_1 سے علاج ہوا اور C_2 سے نہیں۔

(ii) کیمیا C_2 سے علاج ہوا اور C_1 سے نہیں۔

(iii) کیمیا C_1 یا C_2 سے علاج ہوا۔



شکل 1.13

حل مان لیا U آفاقی سیٹ ان لوگوں کو ظاہر کرتا ہے جن کو جلد کی بیماری ہے A ان لوگوں کا سیٹ ہے جنہیں کیمیا C_1 سے علاج کرایا گیا ہے اور جن

کا علاج کیمیا C_2 سے علاج کرایا گیا ہے۔یہاں $n(U)=200$ ، $n(A)=120$ ، $n(B)=50$ اور

$n(A \cap B)=30$

(i) نیچے دی گئی وین ڈائیگرام سے شکل 1.13 میں ہمیں ملتا ہے۔

$A=(A-B)U(A \cap B)$

$n+(A)=n(A-B)+n(A \cap B)$ کیونکہ $(A-B)$ اور $A \cap B$ غیر مشترک ہیں۔

یا $n(A-B)=n(A)-n(A \cap B)=120-30=90$

اس طرح 90 لوگوں کا علاج کیمیا C_1 سے کرایا گیا اور C_2 سے نہیں۔

(ii) شکل 1.13 سے ہمارے پاس ہے

$B=(B-A) \cup (A \cap B)$

اور اس لیے $n(B)=n(B-A)+n(A \cap B)$

(کیونکہ $B-A$ اور $A \cap B$ غیر مشترک ہیں۔)

یا $n(B-A)=n(B)-n(A \cap B)$

$=50-30=20$

اس لیے 20 لوگوں کا علاج کیمیا C_2 سے کرایا گیا اور C_1 سے نہیں۔

(iii) وہ لوگ جن کا علاج کیمیا C_1 سے کرایا گیا یا کیمیا C_2 سے

یعنی $n(A \cup B)=n(A)+n(B)-n(A \cap B)$

$=120+50-30=140$

مشق 1.6

1. اگر X اور Y دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $n(x)=17$ ، $n(Y)=23$ اور $n(X \cup Y)=38$ ہیں تو $n(X \cap Y)$ معلوم کیجیے۔

2. اگر X اور Y دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $X \cup Y$ کے 18 عناصر ہیں X کے 8 عناصر ہیں اور Y کے 15 عناصر ہیں تو

© NCERT not to be republished

$X \cap Y$ میں کتنے عناصر ہوں گے۔

.3 400 لوگوں کے ایک گروپ میں 250 لوگ ہندی بول سکتے ہیں اور 200 لوگ انگریزی بول سکتے ہیں۔تو معلوم کیجئے کتنے لوگ انگریزی اور ہندی بول سکتے ہیں۔

.4 اگر S اور T دو ایسے سیٹ ہیں کہ S کے 21 عناصر، T کے 32 عناصر اور $S \cap T$ کے 11 عناصر ہیں تو معلوم کیجئے کہ $S \cup T$ میں کتنے عناصر ہوں گے؟

.5 اگر X اور Y دو سیٹ ہیں اور X کے 40 عناصر ہیں، $X \cup Y$ کے 60 عناصر ہیں اور $X \cap Y$ کے 10 عناصر ہیں تو معلوم کیجئے کہ y کے کتنے عناصر ہوں گے؟۔

.6 70 لوگوں کے ایک گروپ میں 37 کافی پسند کرتے ہیں 52 لوگ جائے پسند کرتے ہیں اور ہر شخص کم از کم ایک چیز پسند کرتا ہے۔تو معلوم کیجئے کہ کتنے لوگ دونوں چیزیں کافی اور جائے پسند کرتے ہیں۔

.7 65 لوگوں کے ایک گروپ میں 40 کرکٹ پسند کرتے ہیں، 10 کرکٹ اور ٹینس دونوں پسند کرتے ہیں۔تو معلوم کیجئے کہ کتنے لوگ صرف ٹینس پسند کرتے ہیں کرکٹ نہیں؟ اور کتنے لوگ ٹینس پسند کرتے ہیں۔

.8 50 لوگوں کی ایک کمیٹی میں 20 لوگ فرانسیسی زبان بولتے ہیں اور 10 لوگ فرانسیسی اور اسپینی دونوں بولتے ہیں۔تو معلوم کیجئے کہ کتنے لوگ دونوں میں سے کم از کم ایک زبان بولتے ہیں؟۔

Miscellaneous Examples : متفرق مثالیں

مثال 28 دکھائے کہ لفظ CATARACT کی ہجا کرنے میں ضروری حروف کا سیٹ اور لفظ tract کی ہجّا کرنے کے لیے ضروری حروف کا سیٹ مساوی ہے۔

حل مان لیجئے X لفظ "CATARACT" کے حروف کا سیٹ ہے۔

تب $X = \{C, A, T, R\}$ ہوگا مان لیجئے Y لفظ "TRACT" کے حروف کا سیٹ ہے

تو $Y = \{T, R, A, C, T\} = \{T, R, A, C\}$ چونکہ X کا ہر حرف Y میں ہے اور Y کا ہر حرف X میں ہے اس لیے $X = Y$

مثال 29 سیٹ $\{-1, 0, 1\}$ کے تمام ذیلی سیٹ لکھے۔

حل مانا کہ $A = \{-1, 0, 1\}$، A کا ایک ذیلی سیٹ $\varnothing$ ہے جو خالی ہے۔A کے دو ذیلی سیٹ جن میں صرف ایک عنصر ہے

© NCERT not to be republished

$\{1\}, \{0\}, \{-1\}$ ہیں A کے ذیلی سیٹ جن میں دو عنصر ہیں وہ $\{-1, 0\}$ تین عناصر ہیں وہ A خود ہے۔اس لیے A کے تمام ذیلی سیٹ ہیں۔

$$\varnothing, \{-1\}, \{0\}, \{1\}, \{-1,0\}, \{-1,1\}, \{0,1\}, \{-1,0,1\}$$

مثال 30 ثابت کیجئے کہ $A \cup B = A \cap B \Rightarrow A = B$

حل مان لیجئے $a \in A$ اس کا مطلب ہے $a \in A \cup B$

چونکہ $A \cup B = A \cap B$ ، $a \in A \cap B$ اس لیے $a \in B$

اس لیے $A \subset B$ اسی طرح $b \in B$ اس کا مطلب ہے۔

$b \in A \cup B$ چونکہ $A \cup B = A \cap B$ ، $b \in A \cap B$ ۔اس لیے $b \in A$

تب $B \subset A$ اس طرح A=B

مثال 31 کسی بھی سیٹ A اور B کے لیے ثابت کیجئے کہ $P(A \cap B) = P(A) \cap P(B)$

حل مان لیجئے $X \in P(A \cap B)$ تو $X \subset A \cap B$ اس لیے $X \subset A$ اور $X \subset B$ ۔اس لیے $X \in P(A)$ اور $X \in P(B)$ جس کا مطلب ہے $X \in P(A) \cap P(B)$ اس سے ملتا ہے۔ $P(A \cap B) \subset P(A) \cap P(B)$

مان لیجئے $Y \in P(A) \cap P(B)$ تو $Y \in P(A)$ اور $Y \in P(B)$ اس لئے $Y \subset A$ اور $Y \subset B$ اس لئے $Y \subset A \cap B$ جس کا مطلب ہے $Y \in P(A \cap B)$ اس سے ملتا ہے $P(A) \cap P(B) \subset P(A \cap B)$

اس لیے $P(A \cap B) = P(A) \cap P(B)$

مثال 32 1000 خریداری کے ایک سروے میں 720 خریداروں نے پروڈکٹ A کو پسند کیا اور 450 نے پروڈکٹ B کو پسند کیا خریدروں کی وہ کم از کم تعداد بتائیے جنہوں نے دونوں پروڈکٹ کو پسند کیا؟

حل مان لیا U خریداروں کا سیٹ ہے۔S ان خریداروں کا سیٹ ہے جنہوں نے پروڈکٹ A کو پسند کیا اور T ان خریداروں

© NCERT not to be republished

کا سیٹ ہے جنھوں نے پروکٹ B کو پسند کیا۔

دیا ہوا ہے $n(U)=1000, n(S)=720, n(T)=450$

اس لیے $n(S\cup T)=n(s)+n(T)-n(S\cap T)$

$=720+450-n(S\cap T)1170-n(S\cap T)$

اس لئے جب $n(S\cup T)$ سب سے زیادہ ہوتو $n(S\cap T)$ سب سے کم ہوگا۔

لیکن $U\supset nS\cup T$ ہے اس کا مطلب $n(S\cup T)\leq n(U)=1000$ ، $n(S\cup T$ کی ۔اس لئے سب سے زیادہ قیمت 1000 ہے اوراسی طرح $n(S\cap T)$ کی سب سے کم قیمت 170 ہے۔اس لیے 170 وہ لوگ ہیں جو کم از کم ایک پورڈکٹ پسند کرتے ہیں۔

مثال 33 500 کار مالکوں کا سروے کیا گیا۔400 لوگ کار A رکھتے ہیں اور 200 لوگ کار B رکھتے ہیں۔50 لوگ A اور B دونوں کاریں رکھتے ہیں کیا یہ آنکڑے صحیح ہیں۔

حل مان لیجئے U تمام کار مالکوں کا سیٹ ہے۔M ان کار مالکوں کا سیٹ ہے جو کار A رکھتے ہیں، اور S ان کار مالکوں کا سیٹ ہے جو کار B رکھتے ہیں۔

دیا ہوا ہے $n(U) = 500, n(M)=400, n(S)=200$ اور $n(N\cap M) = 50$

تب $n(S\cup M) = n(S)+n(M)-n(S\cap M)n(SAM)=50$

لیکن $S\cup M\subset U\Rightarrow M(S\cup M)\leq n(U)$

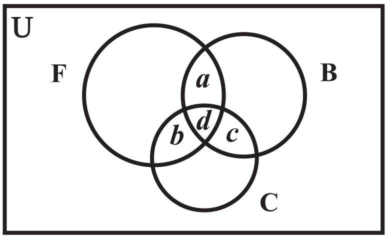
یہاں تضاد ہے۔اس لئے دیا ہوا ڈیٹا صحیح نہیں ہے۔

مثال 34 ایک اسکول فٹ بال میں 38 میڈل انعام میں دیتا ہے۔15 باسکٹ بال میں اور 20 کرکٹ میں ۔اگر یہ تمال میڈل کل 58 آدمیوں کو ملے ہیں۔اورصرف تین آدمی تینوں کھیلوں میں میڈل لیتے ہیں تو معلوم کیجئے کہ کتنے لوگ تین میں سے دو کھیلوں میں میڈل حاصل کرتے ہیں؟

حل مان لیجئے B,F اور C ان آدمیوں کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں جنھوں نے بالترتیب فٹ بال، باسکٹ بال اور کرکٹ میں

© NCERT not to be republished

میڈل جیتے تب



شکل1.14

$n(F)38, n(B)=15, b(C)=20, n(F \cup B \cup C)=58$

اور $n(F \cap B \cap C)=3$

اس لئے $n(FUBVC)=n(F)+n(B) +n(c)-n(F \cap B)-n(F \cap C)-n(B \cap C) +n(F \cap B \cap C)$

اس لیے $n(F \cap B)+n(F \cap C)+n(B \cap C)=18$

متبادل،شکل 1.14 میں دیے گئے وین ڈائیگرام پر غور کیجئے۔

یہاں a ان آدمیوں کی تعداد کوصرف ظاہر کرتا ہے جن کوفٹ بال اور باسکٹ بال میں میڈل ملے ہیں اور b ان آدمیوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے جن کوصرف فٹ بال اور کرکٹ میں میڈل ملے ہیں اور c ان آدمیوں کی تعداد کوظاہر کرتا ہے جوکوصرف باسکٹ بال اور کرکٹ میں میڈل ملے ہیں اور d ان آدمیوں کی تعداد کوظاہر کرتا ہے جنہوں نے تینوں کھیلوں میں میڈل جیتے ہیں۔اس لئے۔

$d=n(F \cap B \cap C)=3$ اور $a+b+c=9$ اس لیے $a+d+b+d+c+d=18$

یہ ان آدمیوں کی تعداد ہے جنہوں نے تین میں سے دوکھیلوں میں میڈل حاصل کئے ہیں۔

متفرق مشق باب 1

1. بتائے درج ذیل میں کون سے سیٹ کس کے ذیلی سیٹ ہیں۔

$A=\{$ وہ تمام حقیقی اعداد جو مساوات $x^2-8x+12=0$ کے حل ہیں $\}$ ، $B=\{2,4,6\}$ ، $C=\{2,4,6...\}$ ، $D=\{6\}$

ثابت کیجئے کہ $A \subset \varnothing$ کا مطلب ہے $A=\varnothing$

2. درج ذیل میں دیئے گئے بیانات میں کون سے درست ہیں اور کون سے غلط۔ اگر یہ صحیح میں تو ثابت کیجئے اور اگر غلط ہیں تو مثالیں دیجئے۔

(i) اگر $X \in A$ اور $A \in B$ تب $X \in B$

(ii) اگر $B \subset C$ اور $B \in C$ تب $A \in C$

(iii) اگر $A \subset B$ اور $B \subset C$ تب $A \subset C$

© NCERT not to be republished

(iv) اگر $A \not\subset B$ اور $B \not\subset C$ تب $A \not\subset C$

(v) اگر $X \in A$ اور $A \not\subset B$ تب $X \in B$

(vi) اگر $A \subset B$ اور $X \notin B$ تب $X \notin A$

3. مان لیجئے B,A اور XC سیٹ ہیں اس طرح کہ $A \cup B = A \cup C$ اور $A \cap B = A \cap C$ تو دکھایئے کہ $B = C$

4. دکھایئے کہ درج ذیل چار حالتیں معادل ہیں۔

(i) $A \subset B$ (ii) $A - B = \varnothing$ (iii) $A \cup B = B$ (iv) $A \cap B = A$

5. دکھائے اگر $A \subset B$ اگر تب $C - A \subset C - B$

6. فرض کیجئے کہ $P(A) = P(B)$ تو ثابت کیجئے کہ $A = B$

7. کیا کہیں دو سیٹ A اور B کیلئے یہ صحیح ہے، $P(A) \cup P(B) = P(A \cup B)$ اپنے جواب کی تصدیق کیجئے۔

8. کہیں دو سیٹ A اور B کے لیے ثابت کیجئے۔

$A \cup (A - B) = (A \cup B)$ اور $A = (A \cap B) \cup (A - B)$

9. سیٹوں کی خصوصیات کا استعمال کرتے ہوئے ثابت کیئے کہ

(i) $A \cup (A \cap B) = A$ (ii) $A \cap (A \cup B) = A$

10. ثابت کیجئے کہ $A \cap B = A \cap C$ اس کا مطلب یہ ضروری نہیں ہے کہ $B = C$

11. مان لیجئے A اور B سیٹ ہیں اگر $A \cap X = B \cap X = \varnothing$ اور $A \cup X = B \cup X$ کسی بھی سیٹ X کے لئے ثابت کیجئے کہ $A = B$

(اشارہ $B = B \cap (B \cup X)$ ، $A = A \cap (A \cup X)$ اور تقسیمی قانون استعمال کریں۔)

12. سیٹ B,A اور C معلوم کیجئے جبکہ $A \cap B$ ، $A \cap C$ اور $B \cap C$ غیر خالی سیٹ ہیں اور $A \cap B \cap C = \varnothing$

13. 600 طلباء کے ایک سروے میں 150 طلبا چائے پینا پسند کرتے ہیں اور 225 کافی پینا پسند کرتے ہیں۔ ان میں سے 100 دونوں چائے اور کافی پینا پسند کرتے ہیں۔ تو بتائے کہ کتنے طلبا دونوں میں سے ایک بھی پینا پسند نہیں کرتے؟

14. طلباء کے ایک گروپ میں 100 طلباء ہندی جانتے ہیں 50 انگریزی جانتے ہیں۔ 25 دونوں جانتے ہیں۔ ہر ایک طالب علم انگریزی یا ہندی میں سے ایک زبان جانتا ہے۔ تو معلوم کیجئے کہ اس گروپ میں کتنے طلباء ہیں؟

© NCERT not to be republished

.15 60 لوگوں کے ایک سروے میں پایا گیا کہ 20 لوگ اخبار H پڑھتے ہیں، 26 لوگ اخبار T پڑھتے ہیں اور 26 لوگ اخبار I پڑھتے ہیں۔ 9 لوگ H، I دونوں پڑھتے ہیں 11 لوگ اخبار H اور T پڑھتے ہیں، 8 لو اخبار T اور I پڑھتے ہیں اور 3 لوگ تینوں اخبار پڑھتے ہیں معلوم کیجیے۔

(i) ان لوگوں کی تعداد جو کم از کم ایک اخبار پڑھتے ہیں۔

(ii) ان لوگوں کی تعداد جو صرف ایک ہی اخبار پڑھتے ہیں۔

.16 ایک سروے میں پایا گیا کہ 21 لوگ پروڈکٹ A پسند کرتے ہیں، 26 پروڈکٹ B اور 29 پروڈکٹ سے پسند کرتے ہیں۔ اگر 14 لوگ دونوں پروڈکٹ A اور B پسند کرتے ہیں، 12 لوگ پروڈکٹ C اور A پسند کرتے ہیں 14 لوگ پروڈکٹ B اور C پسند کرتے ہیں اور 8 لوگ تینوں پروڈکٹ پسند کرتے ہیں۔ تو معلوم کیجیے کہ کتنے لوک صرف پروڈکٹ C پسند کرتے ہیں۔

خلاصہ (Summary)

اس باب میں سیٹ سے متعلق تعریفیں اور ان پر ہونے والے عوامل کا مطالعہ کیا ہے۔ یہاں ہم اس کا خلاصہ اس طرح کررہے ہیں۔

- ایک سیٹ واضح اشیاء کا مجموعہ ہوتا ہے۔
- جس سیٹ میں کوئی بھی عنصر نہ ہو اسے خالی سیٹ کہتے ہیں۔
- جس سیٹ کے عناصر کسی خاص تعداد میں ہوں تو اس سیٹ کو متناہی سیٹ کہتے ہیں ورنہ وہ لامتناہی سیٹ کہلاتا ہے۔
- اگر کسی بھی دو سیٹ A اور B میں بالکل ایک جیسے عناصر ہوں تو وہ مساوی (برابر) کہلاتے ہیں۔
- سیٹ A سیٹ B کا ذیلی سیٹ کہلاتا ہے اگر A کے قوت سیٹ کو P(A) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- کسی بھی دو سیٹ A اور B کا اتحاد ایک سیٹ ہوتا ہے جس کے عناصر یا تو A میں ہوتے ہیں یا B میں ہوتے ہیں۔
- کسی بھی دو سیٹ A اور B کا تقاطع ایک سیٹ ہوتا ہے جس کے عناصر A اور B میں مشترک ہوتے ہیں۔ دو سیٹ A اور B کی تفریق اسی ترتیب میں ایک سیٹ ہوتا ہے جس کے عناصر A سے تو تعلق رکھتے ہیں مگر B سے تعلق نہیں رکھتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

- آفاقی سیٹ U کے کسی بھی ذیلی سیٹ A کا تکملہ ایک سیٹ ہوتا ہے جس کے عناصر U سے تعلق رکھتے مگر A سے تعلق نہیں رکھتے ہیں۔
- اگر A اور B کوئی بھی دو سیٹ ہیں تو

(i – $(A\cup B)' = A' \cap B'$

(ii – $(A\cap B)' = A' \cup B'$

- اگر A اور B دو متناہی (Fioite Sets) اس طرح ہو کہ $A\cup B = \varnothing$ تو

$$n(A\cup B) = n(A) + n(B)$$

اور اگر $A\cap B \neq \varnothing$ تب $n(A\cup B) = n(A) + n(B) - n(A\cap B)$

تاریخ کے اوراق سے

مانا جاتا ہے کہ سیٹوں کے جدید نظریئے کی شروعات ایک جرمن ریاضی داں (Georg Cantor 1845-1918) نے کی سیٹ نظریہ پر اس کے پیپرس 1874 سے 1997 میں سامنے آئے۔ سیٹ نظریہ کا مطالعہ اس کے سامنے اس وقت آیا جب وہ ٹرگنومیٹرک سیریز $a_1\sin 2x + a_3\sin 3x + ...$ کا مطالعہ کر رہا تھا۔ اسکے ایک پیر سے جو 1874 میں شائع ہوا معلوم ہوتا ہے کہ حقیقی اعداد کو صحیح اعداد کے ساتھ One to One تناظرت میں نہیں رکھا جا سکتا۔ 1879 کے پھر اس نے کئی پیپر شائع کیے جس میں Abstract سیٹ کی بہت خصوصیات دکھائی گئیں۔

Cantor کے کام کو ایک دوسرے مشہورر ریاضی داں ریچرڈ ڈیڈے کنڈ (Richard Dedekind (1831-1916) نے سراہا لیکن (Kronecker, 1810-1893) نیلا متناہی سیٹوں کو متناہی ڈھنگ سے لینے کے لئے اس کو غلط بتایا۔ ایک دوسرے ریاضی داں Gottles Frege نے صدی کے آخر میں سیٹوں کے نظریہ کو منطق کے اصولوں کے طور پر پیش کیا۔ اس وقت تک پوری کی پوری سیٹ تھیوری تمام سیٹوں کے وجود کے مفروضہ پر منحصر تھی لیکن مشہور انگریزی فلاسفر برینڈ رشل (Bertand Russel) 1902 میں یہ بتایا کہ تما سیٹوں کے سیٹ کے مفرضہ میں تضاد ہے۔ اس کی وجہ سے مشہور Russel Paradox (تناقص) ملا Paul Halmos نے اس بارے میں اپنی کتاب Naine Set theory میں لکھتے ہیں ہر چیز میں

© NCERT not to be republished

’’کچھ نہیں‘‘ ہوتا ہے۔ Russel کے تناقص (Paradox) کی سادگی اور سیدھا پن (Directness) Froge یا Cantor کی مجوزہ سیٹ تھیوری کو ریاضی کی بنیاد کے طور سمجھنے کی کوشش کو کورد کر دیا۔ Russel کا تناقص ہی اکیلا نہیں تھا جو سیٹ تھیوری میں آیا ۔ بہت سے ریاضی دانوں اور منطقیوں نے بعد میں بہت سے تناقص پیش کیئے ۔ ان سبھی تناقصون (Paradoxes) کے نتیجہ طور پر پہلا سیٹ تھیوری کا بدیچہ 1908 میں Ernt Zemole نے شائع کیا۔ ایک دوسری تجویز (Abraham Fracnkel) "1992" میں دی John Von نے 1925 میں کھول کھول کر بدیچہ کے مستقل پن سے متعارف کرایا۔ بعد میں 1937 میں paul Bernays نے بہت زیادہ اطمینان بخش بدیچہ (Axiomatization) دیا ان بدیچوں کو نئی شکل Kurt Godil نے اپنے سونو گراف میں 1940 میں دی یہ Godil Bernays کا (G.B) سیٹ نظریہ کہلاتا ہے۔

ان تمام مشکلات کے باوجود Gantor کی سیٹ تھیوری موجودہ ریاضی میں استعمال ہوتی ہے۔ بلکہ آجکل ریاضی کے زیادہ تصورات اور نتائج سیٹ تھیوری کی زبان میں ظاہر کئے جاتے ہیں۔

© NCERT not to be republished