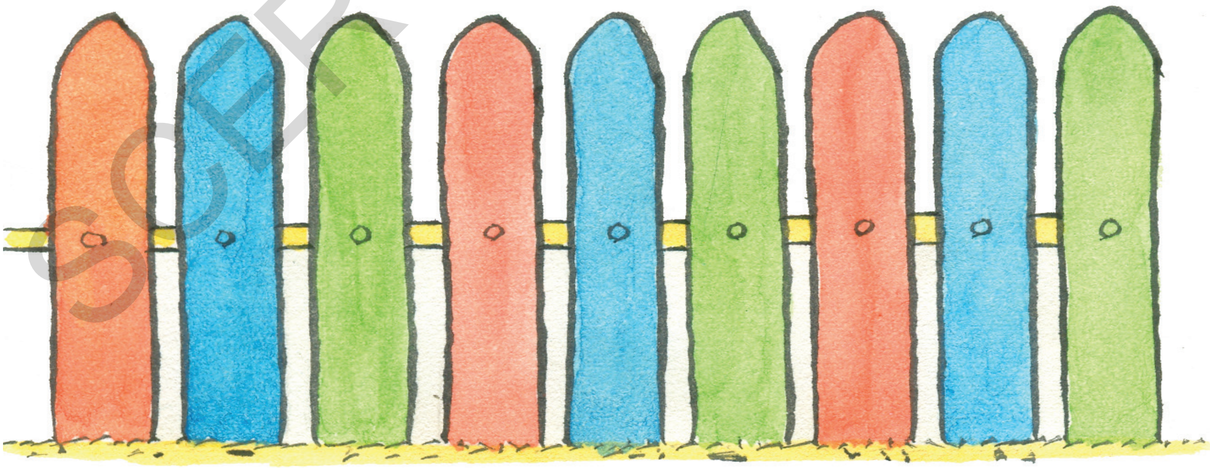
# 16 पैटर्न (नमूना) (प्रतिरूप)

रजिता और श्रवंति जातरा देखने जा रही हैं। रास्ते में कई मकान पड़ते हैं।

रजिताः श्रावंती! देखो! इन मकानों की दीवारों के पैटर्न कितने सुन्दर हैं।



पहचानिए कि दीवार का कौनसा भाग पुनः पैटर्न बना रहा है।

SCERT TELANGANA

श्रावंती: देखिए! इन घरों की दीवारों के ग्रिल में भी पैटर्न बने हुए हैं।

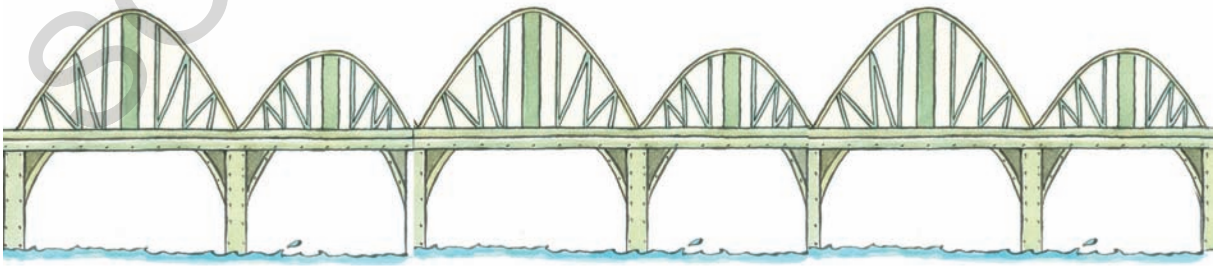
पहचानिए कि ग्रिल का कौनसा भाग पुन: पैटर्न बना रहा है।

बस-स्टाप पर एक पेड़ के नीचे कुछ लड़कियाँ बस की प्रतीक्षा कर रही हैं।

रंजिता: श्रावंती देखो, डाली पर पत्ते प्रतिरूप जैसे हैं।

बस में यात्रा करते समय रजिता और श्रावंती एक पुल पर से गुज़रने लगे।

क्या आपने इस पुल की बनावट पर पैटर्न देखा है?



**सोचिए! आपके आस-पास कौनसी वस्तुओं में प्रतिरूप दिखाई देते हैं।**



SCERT TELANGANA

जातरे में श्रावंती और रजिता ने अपने लिए मोतियों की माला खरीदी।

1. निम्न मोतियों की माला में पैटर्न पहचान कर उस माला को आगे बढ़ाइये?

(a)

(b)

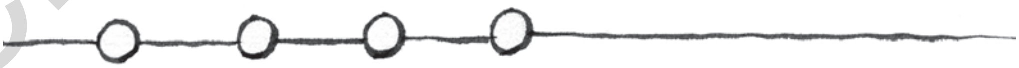
(c)

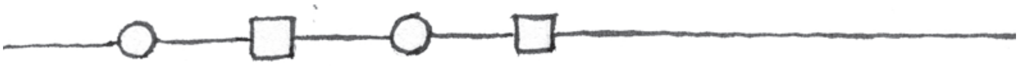
(d)

2. जातरे में और कुछ कंठमालाओं के पैटर्न लड़कियों ने देखे। पैटर्न पहचान कर और दो मोतियों के समूह उनमें जोड़िए-

(a)

(b)

(c) 

(d) 

(e)

SCERT TELANGANA

**इसे कीजिए**

1. तीन विभिन्न पैटर्नों वाली मालाएँ खींचिए।

## टर्न के साथ पैटर्न

मध्याह्न भोजन के समय ये छात्र अपने खेल के मैदान में खेल रहें हैं?

क्या आप इनमें एक पैटर्न देखते हैं कि ये कैसे खड़े हैं?

ये बच्चे खो-खो खेल रहें हैं। क्या इनके बैठने में कोई पैटर्न दिखाई देता है?

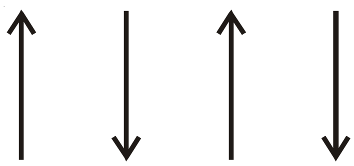
हाँ! है! हर एकांतर छात्र अपने बगल वाले छात्र के विपरीत दिशा में मुँह फेर कर बैठा हुआ है।

SCERT TELANGANA

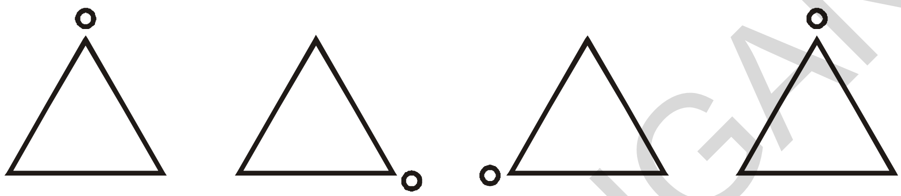
**यह कीजिए**

1. इन पैटर्नों को आगे बढ़ाइये।

(a)

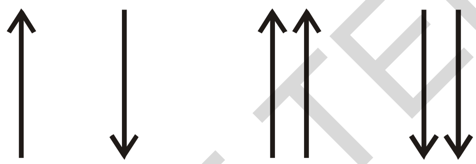


(b)

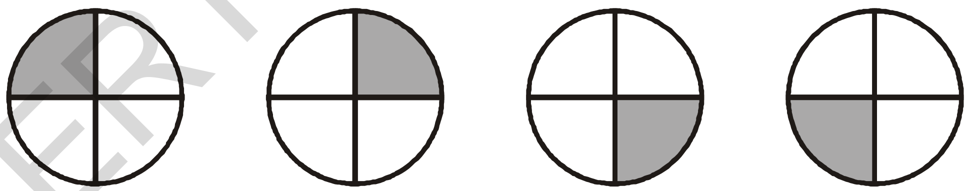


(c)

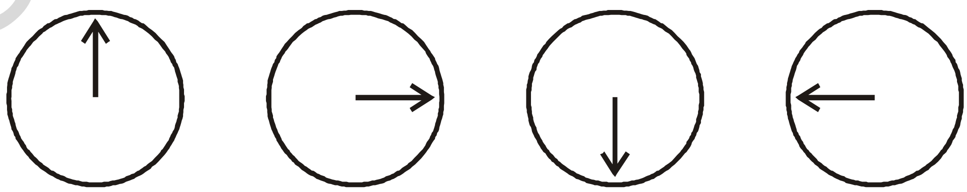
(d)



(e)



(f)



SCERT TELANGANA

## संख्याओं में पैटर्न

निम्न प्रतिरूप पहचानिए।

1. इन संख्याओं के क्रम में अगली संख्या क्या होगी?

(a) 2, 4, 6, 8, ______________

(b) 1, 3, 5, 7, ______________

(c) 3, 6, 9, 12, ______________

(d) 11, 15, 19, 23, ______________

(e) 15, 13, 11, 9, ______________

(f) 21, 27, 33, 39, ______________

(g) 25, 20, 15, 10, ______________

(h) 3, 6, 10, 15, ______________

(i) 8, 16, 24, 32, ______________

(j) 35, 28, 21, 14, ______________

(k) 50, 40, 30, 20, ______________

(l) 9, 19, 29, 39, ______________

(m) 45, 54, 63, 72, ______________

> इन संख्याओं के बीच क्या संबंध है?

> इनमें कुछ पैटर्न बढ़ते जा रहे हैं।

> इनमें कुछ पैटर्न कम होते जा रहे हैं।

SCERT TELANGANA

2. अब इन पैटर्नों में संख्याओं के क्रम को पहचानिये और आगे बढ़ाइए।

(a) 3, 6, 12, 24 ________________________________

(b) 4, 8, 16, 32 ________________________________

(c) 32, 16, 8, 4 ________________________________

(d) 2, 6, 18, 54 ________________________________

(e) 5, 20, 80 ________________________________

(f) 400, 200, 100, 50 ________________________________

## कैलेंडर में पैटर्न

May-2013

| S | M | T | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

कैलेंडर में से कोई 9 संख्याएँ चुन लीजिए।

इनका योग क्या है?

वानी ने इन संख्याओं को जोड़ा-

13 + 20 + 27 + 14 + 21 + 28 + 15 + 22 + 29 = 189

रमाः मैं जल्दी-जल्दी कर सकती हूँ। मैं सिर्फ़ बीच वाली संख्या को 9 से गुणा करने पर मुझे उत्तर प्राप्त होगा- 9 x 21 = 189

May-2013

| S | M | T | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

अब कोई 5 संख्याएँ चुनिए जैसे कैलेंडर में दिखाई दे रहा है।

उनका योग क्या है?

वाणी ने सब संख्याओं को जोड़ा- 2 + 9 + 16 + 23 + 30 = 80

रमा ने कहा- मैं बीच वाली संख्या को 5 से गुणा कर यह तुरंत कर सकती हूँ। क्या रमा सही है?

क्या रमा सही है?

**यह कीजिए**

1. ऊपर दिखाये अनुसार कोई भी 9 संख्याएँ लीजिए। ज्ञात कीजिये कि यह पैटर्न उन 9 संख्याओं के लिए सही है या नहीं।

2. कैलेंडर में से कोई 5 संख्याएँ लीजिए। ज्ञात कीजिए कि यह पैटर्न उन 5 संख्याओं के लिए सही है या नहीं।



SCERT TELANGANA