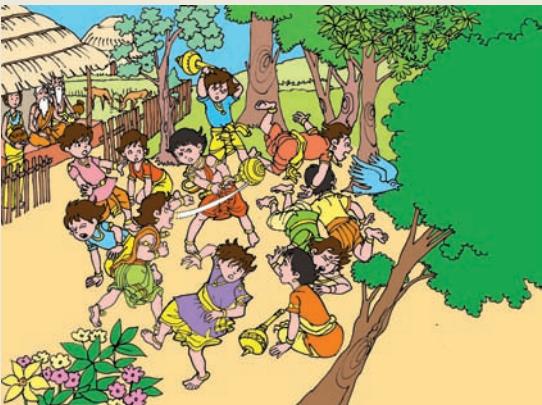


8. హానుమంతుడు

కింది బొమ్మను చూడండి, మాట్లాడండి.



ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి

- ❖ బొమ్మను చూడండి. మొదటి బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు? రెండవ బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- ❖ మొదటి బొమ్మలో ఏం జరుగుతున్నది?
- ❖ రెండవ బొమ్మలో ఏం జరుగుతున్నది?

విద్యార్థులకు సూచనలు



- ☞ పారంలోని బొమ్మలు చూడండి.
- ☞ పారం చదువండి. అర్ధంకాని పదాల కింద గీత గీయండి.
- ☞ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులనుగాని, ఉపాధ్యాయులనుగాని అడగండి. లేదా ‘పదాలు-అర్థాలు’ అనే పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.

తెలవారింది. సూర్యుడు ఆకాశంలోకి వచ్చాడు. నిగనిగలాడుతున్నాడు. చిన్ని హనుమంతుడు చూసాడు. ఎప్రణి పండు ఎంత బాగుందో! అనుకున్నాడు. నోరూరుతున్నది. తినాలనిపించింది. ఏదైనా అనుకొంటే హనుమంతుడు వదలడు. ఇంకేం, ఆకాశంలోకి రిష్యున ఎగిరాడు. సూర్యుని మింగబోయాడు. ఇంతలో రాహువు వచ్చి బెదిరించాడు. కాని హనుమంతునికి భయమంటే తెలియదు. రాహువునే మింగడానికి మీదికి ఉరికాడు. ఇప్పుడు రాహువు గజగజలాడాడు. భయంతో ఇంద్రునివద్దకు పరుగేపరుగు. ఇంద్రునికి విషయం చెప్పి గొల్లుమన్నాడు. ఇంద్రుడు హనుమంతుని పనిపట్టాలనుకున్నాడు.

తన వాహనవైన



ఐరావతం మీద బయలుదేరాడు.

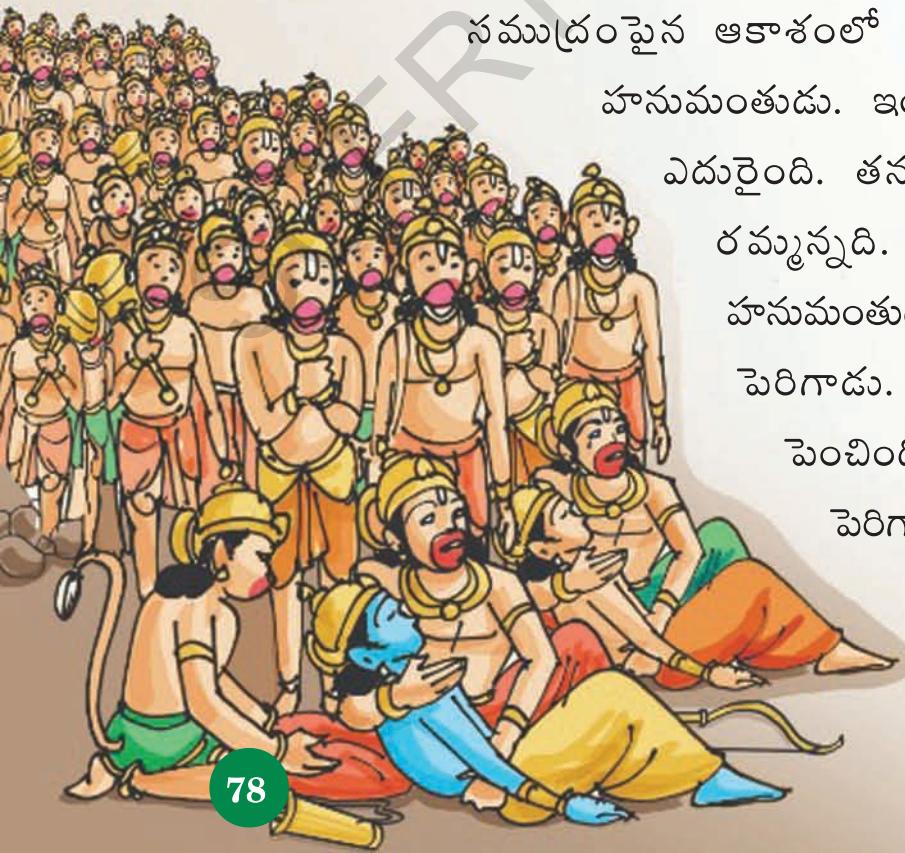
ఐరావతం తెల్లని ఏనుగు. ఎంత ముద్దుగా ఉంటుందో! హనుమంతుడు చూసి దాని మీదకు ఉరికాడు. ఇంద్రునికి కోవం వచ్చింది. తన వజ్రాయుధంతో ఒక్క దెబ్బ వేసాడు.

అంతే, హనుమంతుడు మూర్ఖపోయాడు. అతని తండ్రియైన వాయుదేవుడు చూసాడు. తట్టుకోలేకపోయాడు. కోపంతో గాలిని కదలకుండా ఆపేసాడు. ఇంకేముంది, లోకాలకు ఊపిరి ఆడడంలేదు. దేవతలు వచ్చారు. వాయుదేవుని ప్రార్థించారు. హనుమంతుని మూర్ఖ నుండి లేపారు. అతనికి ఎన్నో వరాలను ఇచ్చారు. వాయుదేవుడు శాంతించాడు.

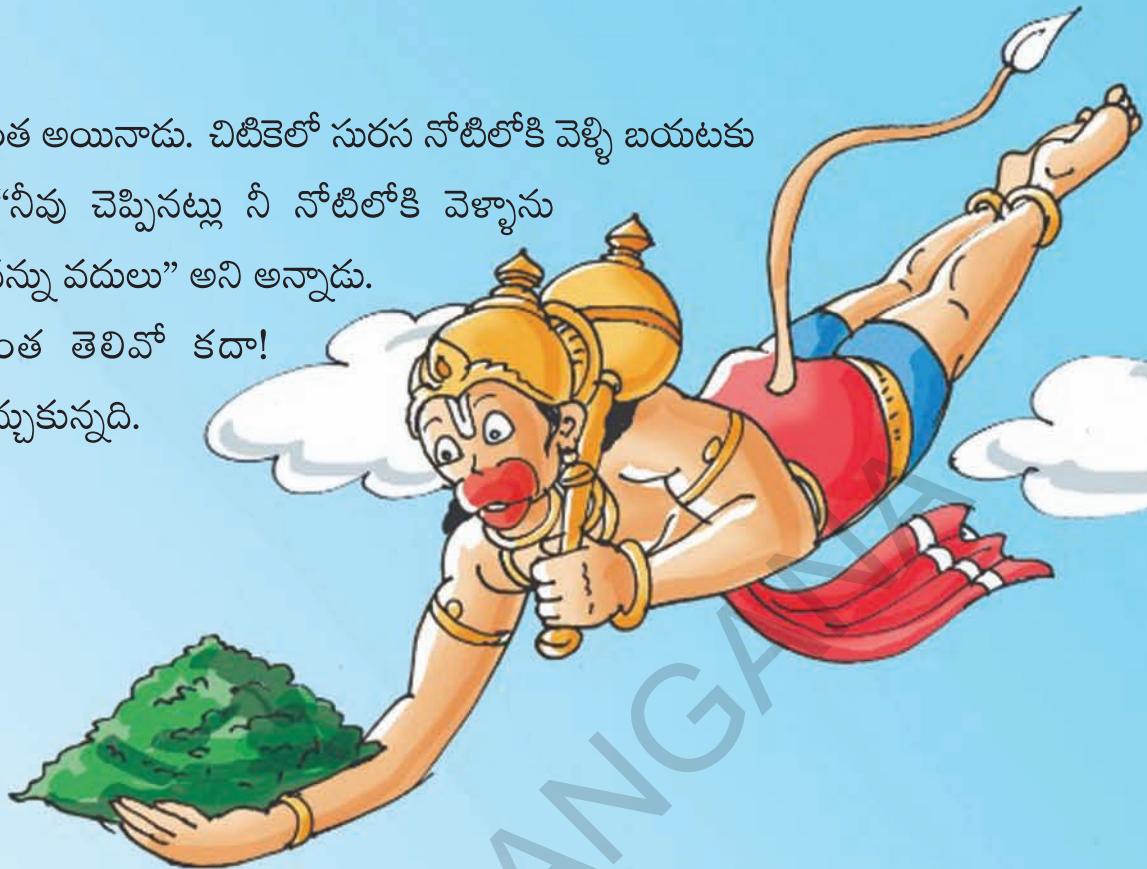
హనుమంతుడు చదువుకోవడానికి సూర్యుని వద్దకు వెళ్ళాడు. చదువు చెప్పమని చేతులు జోడించాడు. కానీ సూర్యుడు కుదరదు అన్నాడు వినయంగా. కారణం అడిగాడు హనుమంతుడు. “నేను ఉదయం నుండి సాయంత్రం వరకు ఆకాశంలో తిరుగుతూనే ఉంటాను. మరి నీవెలా చదువుకుంటావు?” అని అడిగాడు సూర్యుడు. వెంటనే హనుమంతుడు తూర్పుకొండపై ఒక కాలును పడమటి కొండపై మరొక కాలును పెట్టి నిలబడ్డాడు. “మీతోబాటు కదులుతూ చదువుకొంటాను” అన్నాడు వినయంగా. హనుమంతునికి చదువుపై ఉన్న ఆసక్తికి ఆనందించాడు సూర్యుడు. ఎన్నో విద్యలను నేర్చాడు.

సీతమ్మను వెదకడానికి సముద్రం దాటాల్సి వచ్చింది. అదికూడా వందలమైళ్ళు. వానరులెవ్వరూ ముందుకు రాలేదు. హనుమంతుడు సరేనన్నాడు. మహాంద్రపర్వతం ఎక్కాడు. “హుహ్” అని ఆకాశానికి ఎగిరాడు. ఆయన బలానికి కొండ పిండి అయింది.

సముద్రంపైన ఆకాశంలో బాణంలాగా పోతున్నాడు హనుమంతుడు. ఇంతలో నాగమాత ‘సురస’ ఎదురైంది. తనకు ఆహారంగా నోటిలోకి రమ్మన్నది. నోటిని పెంచింది. హనుమంతుడు ఆమె నోటికన్నా పెద్దగా పెరిగాడు. సురస నోటిని మరింత పెంచింది. హనుమంతుడు ఇంకా పెరిగాడు. సురస నోటిని ఇంకింత పెద్దగా పెంచింది. వెంటనే హనుమంతుడు



బొటనవేలంత అయినాడు. చిటికెలో సురస నోటిలోకి వెళ్ళి బయటకు వచ్చాడు. “నీవు చెప్పినట్లు నీ నోటిలోకి వెళ్ళాను కదా! ఇక నన్ను వదులు” అని అన్నాడు.
అబ్బో! ఎంత తెలివో కదా!
సురస మెచ్చుకున్నది.



హనుమంతుడు లంకలో సీతమ్మను చూసాడు. రాక్షసుల బలం తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు. అశోకవనాన్ని పాడుచేసాడు. రావణునికి కోపం వచ్చింది. హనుమంతుని తోకకు నిప్పుపెట్టమన్నాడు. రాక్షసులు ఎన్నో బట్టలను తెచ్చారు. వాటిని తోకకు చుట్టి నిప్పు పెట్టారు. వారు తోకను కాలిస్తే, ఆ తోకతో లంకను కాలాడు హనుమంతుడు.

రామ రావణ యుద్ధం జరుగుతున్నది. ఇంద్రజిత్తు వేసిన బాణానికి రామలక్ష్మణులు మూర్ఖపోయారు. ఎందరో వానరులు పడిపోయారు. వారు తేరుకోవాలంటే ‘సంజీవని’ కావాలి. అది హిమాలయ పర్వతం దగ్గరలో ఒక కొండపై ఉంది. అంతదూరం ఎవరు వెళతారు? కాని హనుమంతుడు క్షణాలలో వెళ్ళాడు. ‘సంజీవని’ ఉన్న పర్వతాన్ని పెకలించాడు. ఒక చేతిలో ఆ పర్వతాన్ని పట్టుకొని వచ్చాడు. ఎంత బలమో! ఆ గాలితాకగానే అందరూ లేచారు.

హనుమంతుని గూర్చి ఇంకా ఎన్నో కథలున్నాయి. వాటిని తరువాత చెప్పుకుండాం. ఒక్క మాట చెప్పనా! రామాయణం అందమైన ముత్యాల దండ. అయితే మధ్యలో మెరినే రత్నం హనుమంతుడు. అదీ ఆయన గోప్యదనం.

భావోనాముర్యాల సాధన

I

వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడడం

- అ) పారంలో కథ ఎవరి గురించి ఉన్నది? ఏం ఉన్నదో చెప్పండి.
- ఆ) మీకు ఆకాశంలో ఎగిరే శక్తి ఉంటే ఏం చేస్తారో చెప్పండి.

II

ధారాళంగా చదువడం - అర్థం చేసుకోవడం

- అ) పారం చదువండి. కింది విషయాలు ఏవీ పేరాల్లో ఉన్నాయో గుర్తించండి. ఆ పేరా సంఖ్యను పట్టికలో రాయండి.

విషయం	పేరా సంఖ్య
1) రాహువు గురించి	
2) సురస గురించి	
3) సంజీవని గురించి	
4) వాయుదేవుడి గురించి	
5) హనుమంతుని చదువు గురించి	

- అ) పారం చదువండి. కింది వాక్యాలు తప్పు (X) ఒప్పు (✓) లను గుర్తించండి.

- 1) హనుమంతుడు మూర్ఖపోయాడు. ()
- 2) ఐరావతం అంటే నల్లని ఏనుగు. ()
- 3) సముద్రంపైన ఆకాశంలో బాణంలాగా పోతున్నాడు హనుమంతుడు. ()
- 4) హనుమంతునికి విద్యలు నేర్చినది వాయుదేవుడు. ()
- 5) హనుమంతుడు సంజీవని పర్వతాన్ని తెచ్చాడు. ()



III

సొంతంగా రాయండం

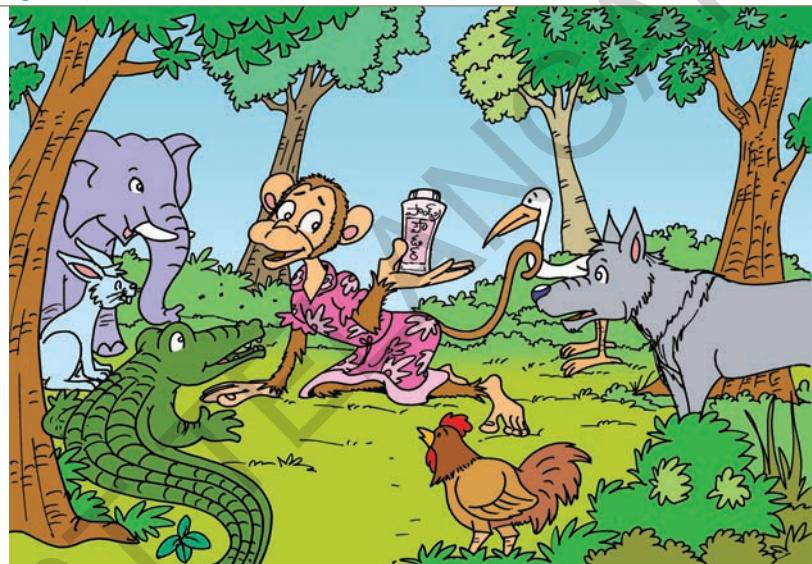
అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయండి.

- 1) హనుమంతుడు విద్యనేర్చుకోవడానికి ఏం చేశాడు?
- 2) నాగమాత సురస విషయంలో హనుమంతుడు తన తెలివి / యుక్తిని ఎలా ప్రదర్శించాడో రాయండి.
- 3) హనుమంతుని గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.

IV

సృజనాత్మకత

అ) కింది బొమ్మను చూసి కథను రాయండి.



V

పదజాలం

అ) పారం ఆధారంగా కింది భాషీలను పూరించండి.

- 1) ఆకాశంలోకి రిప్పున ఎగిరినవాడు _____.
- 2) ఇంద్రుని ఆయుధం _____.
- 3) హనుమంతుడు _____ నోటిలోకి వెళ్లి బయటకు వచ్చాడు.
- 4) హనుమంతుడు _____ వనాన్ని పొడుచేశాడు.
- 5) రాక్షసులు హనుమంతుని _____ కు నిప్పుపెట్టారు.



అ) గీతగీసిన పదాలకు తగిన ఆర్థం వచ్చే పదాన్ని గుర్తించి, రాయండి.

- 1) హనుమంతునికి చదువుపై ఎంతో ఆసక్తి ఉంది. ()
ఎ) శ్రద్ధ బి) కోపం సి) నిరాశ
- 2) శ్రీరామునికి వానరులు యుద్ధంలో సహాయం చేశారు. ()
ఎ) మానవులు బి) దేవతలు సి) కోతులు
- 3) వాయుదేవుడు హనుమంతుని తండ్రి. వాయువు లేకుంటే బ్రతుకలేం. ()
ఎ) నీరు బి) గాలి సి) ఆకాశం
- 4) నేను విజయం సాధించినందుకు అందరు మొచ్చుకున్నారు. ()
ఎ) పొగిదారు బి) విసుగుచూపారు సి) కోప్పుడ్డారు
- 5) లోకానికి సూర్యుడు వెలుగునిస్తాడు. ()
ఎ) భూమి బి) ప్రపంచం సి) నీరు

ఇ) కింది పాఠుపు కథలలాంటి సూచనలతో మాటలగారడీ పదాలను రాయండి.

ఉదా: సరుడు కాని సరుడు - వానరుడు

- 1) దారం కాని దారం _____
- 2) మామ కాని మామ _____
- 3) మాట కాని మాట _____
- 4) జనం కాని జనం _____
- 5) వెల కాని వెల _____

ఈ) ఆధారాలతో పదాలను రాయండి.

- 1) దేవుడు ఇచ్చేది వ []
- 2) చేపలు పట్టేది వ []
- 3) దీనిని తింటాం వ []
- 4) అడవి వ []
- 5) వాన వ []
- 6) బియ్యం దీని నుండి వస్తాయి వ []



VI

భాషను గురించి తెలుసుకుండాం

- అ) కింది వాక్యాలను పరిశీలించి సర్వనామాలను గుర్తించండి. గీత గీయండి.
- 1) సరిత ముగ్గులు వేసింది. ఆమె రంగులు నింపింది.
 - 2) జాన్ మితాయిలు తెచ్చాడు. అతడు అందరికి పంచాడు.
 - 3) ఆవు గడ్డితిన్నది. అది పాలు ఇచ్చింది.
 - 4) పక్కలు చెట్టుమీద ఉన్నాయి. అవి ఆకాశంలోకి ఎగిరాయి.
 - 5) రమేష్, సలీం, విలియం, శ్రీకాంత్, శ్రీను బజార్కు వెళ్ళారు. వాళ్ళు గాలిపటాలు కొన్నారు.

VII

ప్రాజెక్టుపని

రామాయణంలోని హనుమంతుని కథ తెలుసుకున్నారు కదా! రామాయణం అంటేనే రాముని కథ. రాముని గురించి తెలుసుకొని చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.



నేనివి చేయగలనా?



- 1) హనుమంతుని గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలను. జౌను / కాదు
- 2) పారం చదివి పట్టికను, భాలీలను, పూరించగలను. తప్పాప్పులను గుర్తించగలను. జౌను / కాదు
- 3) ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాన్ని సొంతంగా రాయగలను. జౌను / కాదు
- 4) చిత్రం గీసి, రంగులు వేసి 4 వాక్యాలు రాయగలను. జౌను / కాదు
- 5) అర్థాలను గుర్తించగలను, ఆధారాలతో పదాలను రాయగలను. జౌను / కాదు
- 6) సర్వనామ పదాలను గుర్తించగలను. జౌను / కాదు



స్వాక్ష్రీ

బలం అనేది శారీరక పటుత్వం నుండి వచ్చేది కాదు.
అది అజేయమైన దృఢసంకల్పం నుండి ఉధృవిస్తుంది.

- మహాత్మగాంధీ

ఒక డ్సరిలో  ,  సోపతిగా

ఉండేవి.  అంటే  లకు భయం

ఉండేది కాదు.   తోని బాగ

ఆడుకొనేవి.

ఒకనాడు  ఒకటి  నుండి

తప్పిపోయింది. అది భయంతో అటూ ఇటూ

తిరుగుతున్నది. దానిని ఒక  చూసింది.

 ను తెనాలనుకున్నది. ఒంటరిగా ఉన్న

 ను పట్టకోవాలని  చాటున

 దాక్కున్నది.  దగ్గరికి రాంగే 

చాటు నుండి  ముందుకు దుంకింది. 

వెనక్కే  కూడా ఉన్నది.  ను

చూడంగనే  పారిపోయింది.  ని 

వీపు మీద ఎక్కుంచుకొని ఇంటికి తీసుకువచ్చింది.

 ,  లు సంతోషించాయి.