

# The Solitary Reaper

---

## Textual Activities

### Comprehension

(A) Tick the correct alternative :

**Question 1. Which of the following is most nearly similar in meaning to 'Single'?**

- (a) Unattached
- (b) Isolated
- (c) Separate
- (d) Lonely

**Answer:** (d) Lonely

**Question 2. The solitary reaper was singing a song in.....**

- (a) Scottish
- (b) English
- (c) Hebrew
- (d) None of the above

**Answer:** (a) Scottish

**Answer the following questions in 15-20 words each :**

**Question 1. What is the Highland girl doing in the field?**

पहाड़िन लड़की खेत में क्या कर रही है?

**Answer:** The Highland girl is reaping harvest and singing a song which is full of melancholy.

पहाड़िन लड़की फसल काट रही है तथा एक गीत गा रही है जो कि दुःख की भावनाओं से भरा हुआ है।

**Question 2. With whose voice is the voice of the solitary reaper compared?**

अकेली फसल काटने वाली की आवाज की तुलना किससे की गई है?

**Answer:** The voice of the solitary reaper has been compared with the voice of Nightingale and the cuckoo bird.

अकेली फसल काटने वाली की आवाज की तुलना बुलबुल तथा कोयल की आवाज से की गई है।

**Question 3. Whom does the poet address in the first stanza?**

**प्रथम पद्यांश में कवि किसे सम्बोधित करता है?**

**Answer:** The poet addresses a Highland girl in the first stanza of the poem who is singing and reaping in the field.

कवि प्रथम पद्यांश में एक पहाड़िन लड़की को सम्बोधित करता है जो कि खेत में फसल काट रही है। और गीत गा रही है।

**Question 4. Why does the poet refer to 'Nightingale'?**

**कवि बुलबुल के विषय में उल्लेख क्यों करता है?**

**Answer:** The poet refers to Nightingale in order to prove the voice of the girl better than others.

कवि लड़की की आवाज को अधिक मधुर प्रस्तुत करने के लिए बुलबुल का उल्लेख करता है।

**Question 5. What is the poet's concluding remark on the solitary reaper's song?**

**कवि अकेली फसल काटने वाली के गीत का क्या निष्कर्ष निकालता है?**

**Answer:** The poet says that the song is full of melancholy and it will remain everlasting in this world.

कवि कहता है कि यह गीत उदासी भरा है और इस दुनिया में यह हमेशा रहेगा।

**Answer the following questions in 30-40 words each :**

**Question 1. What are the poet's guesses about the theme of the solitary reaper's song?**

**अकेली फसल काटने वाली के गीत के बारे में कवि का क्या अनुमान है?**

**Answer:** The poet realises that she is discussing about the sorrow of the world. She is worried about the events of the past such as war and natural calamity which may happen in near future and there may be her personal problems also.

कवि महसूस करता है कि वह अपने गीत में सांसारिक दुःखों का वर्णन कर रही है। वह अतीत की घटनाओं जैसे युद्ध और प्राकृतिक आपदाओं से दुःखी है जो कि भविष्य में फिर से घटित हो सकती हैं और यह उसके व्यक्तिगत दुःख भी हो सकते हैं।

**Question 2. What is the effect of the solitary reaper's song on the poet?**

**अकेली फसल काटने वाली का गीत कवि पर क्या प्रभाव डालता है?**

**Answer:** The poet is affected greatly with the song of the solitary reapers. He stops his journey and stands still and listens her song carefully. He warns his associates to be quiet or stay away from there.

कवि अकेली फसल काटने वाली के गीत से बहुत अधिक प्रभावित होता है। वह अपनी यात्रा रास्ते में रोक कर शान्त भाव से उसका गीत सुनता है तथा अपने साथियों को शान्त रहने के लिए कहता है। वह अपने साथियों को चेतावनी देता है कि यदि वे उसका गीत नहीं सुनना चाहते हो तो वहाँ से चले जाएँ।

**Question 3. How does the poet describe the solitary reaper's song?**

**कवि अकेली फसल काटने वाली के गीत का किस तरह वर्णन करता है?**

**Answer:** The poet describes the song of the girl a divine and spiritual song which is full of natural flavour. It is an everlasting song which is full of various emotions in which we can find the sense of sorrow.

कवि लड़की के गीत को आत्मीय व आध्यात्मिक रूप से प्रस्तुत करता है जो कि प्रकृति के भाव से भरा है। यह एक अमर गीत है जो कि विभिन्न भावनाओं से ओतप्रोत है जिसमें कवि दुःख के भाव महसूस करता है।

**Question 4. Describe the activities of the solitary reaper?**

**अकेली फसल काटने वाली के क्रिया-कलापों का वर्णन कीजिए।**

**Answer:** The solitary reaper appears reaping harvest in the fields alone. She is binding the bundles of the grain herself and is busy singing a melodious song which is a real song in which she expresses her own attitude about the nature and society.

अकेली फसल काटने वाली खेत में अकेली फसल काटते हुए प्रकट होती है। वह फसल के गठुर स्वयं बाँध रही है तथा एक मधुर गीत गाने में व्यस्त है जो कि एक वास्तविक गीत है जिसमें वह प्रकृति से समाज के प्रति अपना रवैया प्रस्तुत करती है।

**Answer the following questions in about 150 words each :**

**Question 1. Discuss the central idea of the poem.**

**कविता के केन्द्रीय भाव की विवेचना कीजिए।**

**Answer:** On behalf of the poem the poet discusses about the importance of music and lyrics in the life of human beings. He says that the songs are the way by which we can deliver the emotions of the human to the God and understand the sense of our spirit.

The poet discloses secret of happiness. He says that singing a song makes us very close to our soul and keeps us busy in our routine work. Such as the solitary reaper works regularly in a perfect way without getting tired. Basically the poet presents the song a voice of nature. He says that due to the impression of the song waves are created in the still water of the ocean and the creatures of the Hebrides stop its natural habits and listen the song peacefully. The valleys are also singing the song together with the maiden.

इस कविता के माध्यम से कवि मानव जीवन में संगीत के महत्त्व को बताता है। वह कहता है कि गीत वो मार्ग है जिसके माध्यम से हम मानव भावनाओं को ईश्वर तक प्रेषित कर सकते हैं तथा अपनी आत्मा की भावना को समझ सकते हैं। कवि खुशी का राज खोलता है। वह कहता है कि गीत गाना हमें हमारी आत्मा के बहत नजदीक ले जाता है और हमें अपने कार्य में लिप्त कर देता है जैसे कि सोलेटरी रीपर बिना थके लगातार कार्य कर रही है।

मुख्यतया कवि लड़की के गीत को प्रकृति का गीत कहता है। वह कहता है कि गीत के प्रभाव से महासागर के शान्त पानी में लहरें उठने लगती हैं तथा द्वीप समूह के सभी जीव-जन्तु अपनी व्यावहारिक आदतों को छोड़कर लड़की का गीत सुनने में मस्त हैं। कवि महसूस करता है कि ये वादियाँ भी उस लड़की के गीत का अनुसरण कर रही हैं।

**Question 2. Write a note on the use of figures of speech in the poem.**

**इस कविता में फिग(र)स् ऑफ स्पीच (अलंकारों) के प्रयोग पर एक लेख लिखिए।**

**Answer:** The poet William Wordsworth uses various literary terms or figures of speech in this poem. In the beginning of the poem the poet uses wonderful metaphor. He introduces the nature in the form of a beautiful young lady who is busy in her work of reaping harvest and singing a song.

Here the poet presents the nature as young as a maiden so that we find the brilliant use of simile because the poet presents the nature as young as the maiden and finds equal sense of dedication in the highland lass. Furthermore the poet uses comparison and presents the song of the girl sweeter than the Nightingale's. He says that no nightingale can sing better than the girl. He declares that the cuckoo bird cannot stand in her comparison. Basically we find the use of metaphor in a vivid form.

कवि विलियम वर्ड्सवर्थ इस कविता में विभिन्न लिटरेरी टर्म या फिग(र)स् ऑफ स्पीच का प्रयोग करता है। कविता के शुरू में कवि अद्भुत मेटाफर अर्थात् रूपक का प्रयोग करता है। वह प्रकृति को एक सुन्दर लड़की के रूप में पेश करता है जो कि अपने फसल काटने और गीत गाने में लिप्त है। कवि प्रकृति को भी उतना ही युवा पेश करता है जितनी वह पहाड़िन लड़की है।

अतः हमें यहाँ एक सुन्दर उपमा प्रतीत होती है। आगे कवि शानदार तुलना पेश करता है तथा लड़की के गीत को बुलबुल के गीत से भी मधुर बताता है। वह कहता है कि कोई भी बुलबुल उससे मधुर नहीं गा

सकती है। कवि घोषणा करता है कि कोयल भी उसकी तुलना में खड़ी नहीं हो सकती है। मुख्यतया हमें यहाँ रूपक का विस्तृत प्रयोग देखने को मिलता है।

## **Additional Questions**

**Answer the following questions in about 60 to 80 words :**

**Question 1. What message does the poet deliver on behalf of the poem “The Solitary Reaper”?**

**कवि ‘सोलेटेरी रीपर’ कविता के माध्यम से क्या सन्देश देना चाहता है?**

**Answer:** The poet would like to convey an important message to the human being. He makes them aware of the importance of music and songs to society. He says that songs are immortal and it is the way to be cheerful in our life; so we should adopt music and songs in our life. We should concentrate our mind and become the real worshiper of our maker to increase our capacity of working.

कवि मानव को एक महत्वपूर्ण सन्देश देना चाहता है। वह समाज को गीत एवं संगीत के महत्व के प्रति जागरूक करना चाहता है। वह कहता है कि गीत अमर होते हैं और यही प्रसन्न रहने का एक तरीका है; इसलिए हमें अपने जीवन में गीत और संगीत अपनाना चाहिए। हमें अपने मस्तिष्क को एकाग्र करना चाहिए और अपने रचनाकार का सच्चा उपासक बनना चाहिए जिससे कि काम करने की क्षमता बढ़े।

**Question 2. What was the occasion of writing this poem?**

**इस कविता को लिखे जाने का अवसर क्या था?**

**Answer:** The poet William Wordsworth visited the site of Highlands of Scotland in the company of his sister Dorothy. She writes in her journal vividly that it is not so strange in the fields of Scotland to find a single person reaping harvest in the fields. The composition of this poem is the result of the tour of the poet of Highlands of Scotland.

वर्ड्सवर्थ ने अपनी बहन डोरोथी के साथ स्कॉटलैंड के हाईलैण्ड्स का भ्रमण किया। डोरोथी ने अपनी जर्नल में लिखा है कि यह दृश्य असामान्य नहीं है कि हाईलैण्ड्स के अधिक निर्जन भागों में एक अकेला व्यक्ति इस प्रकार से कार्य करता है और यह दौरा ही इस कविता की रचना की देन है।

**Question 3. Why is this poem so popular and remarkable?**

**यह कविता इतनी लोकप्रिय और अनोखी क्यों है?**

**Answer:** This poem is so popular and remarkable because it is full of the beauty of nature and a charming piece of romantic music as well as the love for songs in the life of human being. The impression of loneliness affected the poet very much and the best

combination of melancholy is the sole reason of its remarkable identity and the source of discussion among the human being.

यह कविता इतनी लोकप्रिय और अनोखी है क्योंकि यह प्रकृति की सुन्दरता से ओतप्रोत है और यह मधुर संगीत का आकर्षक भाग है तथा मानव जीवन में गीतों के प्रति प्रेम को दर्शाती है। इसमें एकाकीपन ने कवि को बहुत प्रभावित किया है और इसमें दुःखी भावों को श्रेष्ठ मिश्रण है जो कि मानव के बीच चर्चा का माध्यम है तथा इसकी प्रसिद्धि का मुख्य कारण है।

**Question 4. How is the poet inspired to compose this poem?**

**कवि को यह कविता लिखने की प्रेरणा कैसे मिली?**

**Answer:** The poet saw a young girl reaping harvest in a field from a distance at highlands in Scotland. The girl was singing a provincial song in local language. The song was full of melancholy but it was sweet in listening. The entire valley was also filled with its music. It made the poet very happy and it became the source of inspiration of its composition.

कवि ने एक युवा लड़की को स्कॉटलैण्ड में उच्च भूमि पर दूर से खेत में फसल काटते हुए देखा। लड़की स्थानीय भाषा में एक क्षेत्रीय गीत गा रही थी। गीत दुःखी भावों से भरा हुआ था लेकिन सुनने में मधुर लग रहा था। सम्पूर्ण घाटी भी संगीतमय हो गई थी। इसने कवि को बहुत खुश कर दिया और यह इस कविता की रचना की प्रेरणा बना।

**Question 5. How does this poem illustrate Wordsworth's definition of poetry?**

**यह कविता वर्ड्सवर्थ की कविता की परिभाषा को किस प्रकार से प्रदर्शित करती है?**

**Answer:** Wordsworth defines poetry as the spontaneous overflow of powerful feelings which are originated from the emotions recollected in tranquility. In this poem Wordsworth wants to immortalise beauty which he has seen, the music which he has heard through a beautiful creation. He bore the music in his heart. When he could not hear it after a long time in spite of leaving that place, he continued to sing it up to a long time.

वर्ड्सवर्थ ने कविता की परिभाषा शक्तिशाली भावनाओं का स्वतः ही उद्देगपूर्ण प्रवाह बताया, जिसका जन्म शान्तिपूर्ण वातावरण में भावनाओं का स्मरण करने से होता है। इस कविता के माध्यम से वर्ड्सवर्थ उस सुन्दरता को जो उन्होंने देखी और जो संगीत उन्होंने सुना, उनको एक सुन्दर रचना के माध्यम से अमरत्व प्रदान करना चाहते हैं।

उसने संगीत को अपने हृदय में संजोकर रखा। बहुत समय के बाद तक भी जब वह उसको सुन नहीं सकता था और वह उस स्थान को छोड़कर जाने के बावजूद भी वह बहुत देर बाद तक भी उस गीत को गुनगुनाता रहा।