

ریاضی

جماعت پنجم

MATHEMATICS - CLASS V

FREE



ناشر حکومت تلنگانہ حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

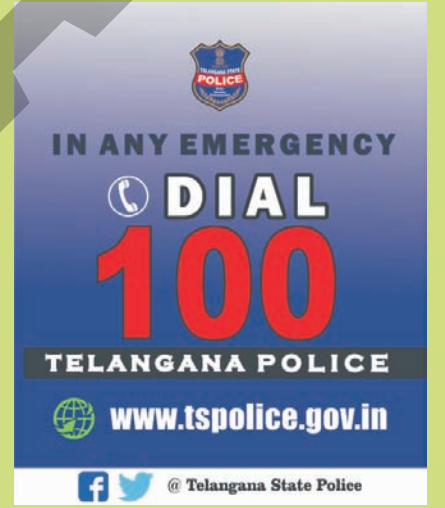
Mathematics - Class V

ریاضی جماعت پنجم



حکومت تلنگانہ حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے



بچو! یہ ہدایتیں آپ کے لیے ہیں۔

- ☆ درسی کتاب میں دیئے گئے ہر ایک تصور سے آگہی کے لیے Situations یا مثالیں یا سوالات یا کھیل وغیرہ دیے گئے ہیں۔ ان سے متعلق تصویریں/ خاکے بھی دیئے گئے ہیں۔ Situation کو خاکہ/ تصویر سے جوڑتے ہوئے تصور کو جاننے کی کوشش کریں۔
- ☆ تصورات کی تفہیم کے لیے مشغلوں میں حصہ لینے کے دوران پیدا ہونے والے شکوک و شبہات کا ازالہ آپ اپنے معلم سے فوراً کر لیں۔
- ☆ تصورات کا فہم حاصل ہوا ہے یا نہیں جاننے کے لیے آپ ”یہ کیجیے“ کے تحت دیئے گئے سوالات خود حل کریں۔ اگر آپ حل نہ کر پائیں تو نمونہ کے طور پر دیا گیا مسئلہ حل کرتے ہوئے آگہی حاصل کریں۔ یا اپنے معلم سے معلوم کریں۔
- ☆ ”کوشش کیجیے“ عنوان کے تحت دیئے گئے سوالات آپ کی سوچ کو ابھارنے میں مدد و معاون ثابت ہوں گے۔ یعنی یہ آپ میں غور و فکر کی صلاحیت کو فروغ دیں گے۔ یہ مسائل آپ خود سے حل نہ کر پائیں تو اپنے ساتھیوں کے ساتھ گروہی طور پر حل کرنے کی کوشش کریں یا معلم سے گفتگو کرتے ہوئے کس طرح حل کیا جائے معلوم کریں۔
- ☆ ”یہ کیجیے“ اور ”کوشش کیجیے“ کے تحت دیئے گئے سوالات معلم کی نگرانی میں اسکول ہی میں حل کریں۔
- ☆ ”درسی کتاب میں جہاں کہیں بھی منصوبہ کام دیا گیا ہے۔ اسکو گروہی طور پر حل کریں۔ لیکن اس سے متعلق رپورٹ آپ کو انفرادی طور پر لکھنا ہوگا۔
- ☆ تصورات کی تفہیم کے لیے منعقد کیے جانے والے مشغلوں اور مشقوں کے تحت جو سوالات ہیں۔ ان سے متعلق رد عمل اگر درسی کتاب میں لکھنا ہو تو وہیں پر لکھیں۔
- ☆ جس دن جو سوالات حل کرنا ہے ان کی تکمیل اسی روز کر لیں اور اپنے معلم سے تصحیح کروالیں۔
- ☆ آپ سیکھے ہوئے تصورات سے متعلق مسائل مزید چند حاصل کر کے یا خود سے تیار کر کے اپنے معلم یا ساتھیوں کو دکھائیں سب مل کر ان کو حل کریں۔
- ☆ ریاضی کے تصورات سے تعلق رکھنے والے کھیل، معے اور دلچسپی معلومات آپ کی درسی کتاب میں دیئے گئے ہیں۔ ان کے بارے میں آگہی حاصل کر کے ان جیسے مزید چند مسائل حاصل کر کے ان کو حل کریں۔
- ☆ درسی کتاب کے ذریعہ سیکھے ہوئے تصورات کو کمرہ جماعت محدود نہ رکھیں بلکہ ان کا استعمال اپنی روزمرہ زندگی میں موقع محل کے اعتبار سے کریں۔
- ☆ ریاضی میں خاص طور پر مسئلہ کا حل، وجوہات بیان کرنا، نتیجہ اخذ کرنا، ریاضی کی زبان میں اظہار ریاضی کے تصورات کا فہم حاصل کرتے ہوئے مختلف حالات اور روزمرہ زندگی سے جوڑتے ہوئے حل کرنا وغیرہ جیسی صلاحیتوں کے حاصل ہونا چاہیئے۔
- ☆ مذکورہ بالا ریاضی کے تصورات کے حصول کے لیے، تصورات کی تفہیم کے تحت اگر آپ کو دشواریاں پیش آتی ہوں تو بروقت معلم کی مدد حاصل کریں۔

حکومت تلنگانہ
محکمہ ترقی نسوان و بہبود اطفال - چائلڈ لائن فائونڈیشن

CHILD LINE 1098
NIGHT & DAY
24 گھنٹے قومی ہلپ لائن

جب اسکول یا اسکول سے باہر بدسلوکی ہو

جب بچوں کو اسکول سے روک کر کام پر لگایا جائے

جب افراد خاندان یا رشتہ دار بدتمیزی سے پیش آئیں

مفت خدمات کے لیے (دس..... نو..... آٹھ) 1098 پر ڈائل کریں

متوقع اکتسابی نتائج

متعلم.....

ریاضی

MATHEMATICS

جماعت 5



- چار بنیادی اعمال کی مدد سے حقیقی زندگی کے سادہ مسئلے کو حل کرتا ہے
- بشمول رقم، طول، کمیت اور گنجائش (حجم)
- حقیقی زندگی میں اشیاء کی حصہ داری/ تقسیم کے ذریعہ بنائے گئے کسور کا اظہار کرتا ہے۔
- ان کا تقابل کرتا ہے مسئلے کو حل کرتا ہے بشمول کسور۔
- قائم زاویہ، حادہ زاویہ، منفرجہ زاویہ میں درجہ بندی کرتا ہے اور اسکا اظہار ڈرائنگ اور ٹریس Trace کی مدد سے کرتا ہے۔
- عام طور پر طول وزن اور حجم کے بڑے سے بڑا اور چھوٹے سے چھوٹا اکائیوں میں رشتہ بتاتا ہے۔
- بڑے اکائیوں کو چھوٹے اکائیوں میں تبدیل کرتا ہے اور مخالف۔
- وقت کا اظہار AM/PM اور ریلوے ٹائم ٹیبل فارمیٹ میں کرتا ہے۔ دیے گئے دو تاریخوں کے درمیان واقع دنوں کی گنتی کرتا ہے۔
- خطی مقطوعوں سے بننے والے جیومیٹری اشکال کا احاطہ محسوب کرتا ہے۔ مربعوں کو محسوب کرتے ہوئے رقبہ کی تشریح کرتا ہے جو ایک مستطیل مربع مثلث وغیرہ کی مکمل طور پر خانہ پوری کرتا ہے۔
- سادہ اشکال اور اعداد جیسے مثلثی اور مربعی اعداد میں نمونوں کی تخلیق اور توسیع کرتا ہے۔
- روزمرہ زندگی کے مختلف حالات کے ڈیٹا حاصل کرتا ہے اور اسکو جدولی شکل اور بطور بار گراف میں ظاہر کرتا ہے۔ اور تشریح کرتا ہے۔



ریاضی

Mathematics - Class V

جماعت پنجم

کمپٹی برائے فروغ و اشاعت درسی کتاب

چیف ایگزیکٹو آفیسر

اے سٹیہ نارائن ریڈی

ڈائریکٹر ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت آندھرا پردیش، حیدرآباد

چیف ایگزیکٹو آفیسر آرگنائزر

شری۔ بی۔ سدھاکر

ڈائریکٹر گورنمنٹ ٹکسٹ بک پریس، حیدرآباد۔

آرگنائزرنگ انچارج

ڈاکٹر این۔ اوپیندر ریڈی

پروفیسر شعبہ نصاب و درسی کتب، ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔



ناشر

حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

تعلیم کے ذریعے آگے بڑھیں
صبر و تحمل سے پیش آئیں

قانون کا احترام کریں
اپنے حقوق حاصل کریں



© Government of Telangana, Hyderabad.

First Published 2013

New Impressions 2014 , 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho

Title Page 200 G.S.M. White Art Card

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

Printed in India

For the Director, Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

کمیٹی برائے تشکیل درسی کتاب

مصنفین

سری کے راجندر ریڈی، کوآرڈینیٹر، نصابی کتب، ایس سی ای آرٹی، حیدرآباد
 سری سی. ایچ. کیشواریڈی، SGT، پی ایس موٹلا پٹی، ضلع کریم نگر۔
 سری اے. سیدی ریڈی، SGT، یو پی ایس وی پی، ضلع تلنگنہ۔
 سری سی. ایچ. کیشواریڈی، SGT، یو پی ایس لنگم پیٹ، ضلع کریم نگر۔
 سری ٹی. سریش، SGT، یو پی ایس لنگم پیٹ، جگتپال، ضلع کریم نگر۔
 سری این سرینواس، SGT، پی ایس، وائی تسمی، ضلع وجیانگر۔
 سری ایس. دھرمیندر سنگھ، SA، یو پی ایس پوننا، ضلع عادل آباد۔
 سری این روی گوڑا، SA، زیڈ پی ایچ ایس لکیشورام، ضلع عادل آباد۔
 سری کے سریدھرا چار یو، SA، زیڈ پی ایچ ایس، نارنگی، ضلع میدک۔
 سری کے رامیا، SA، زیڈ پی ایس ایس، قاسم دیو پیٹ، ضلع ورنگل۔
 سری خواجہ بندہ نواز، SA، زیڈ پی ایچ ایس، بکوٹہ، ضلع کرنول۔
 سری راج شیکھر ریڈی، SA، زیڈ پی ایچ ایس، میڈی ویل، ضلع کرنول۔
 سری کے۔ ناگیشور راؤ، HM، جی ایچ ایس پیرا ولی، ضلع مغربی گوداوری۔
 سری ٹی سانی رام کرشنا، HM، بی ایف ایم ایچ ایس، سائل کوٹ، مشرقی گوداوری۔

سری ایم راماماچینیلو، لکچرر، ڈائریٹ وقار آباد، ضلع رنگاریڈی

کوآرڈینیٹر

جناب محمد افتخار الدین، کوآرڈینیٹر (اردو)

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، تلنگانہ، حیدرآباد۔

ایڈیٹرس برائے اردو

جناب ظہیر الدین، ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی اسکول، وینے نگر، کالونی، حیدرآباد
 جناب سید واجد ہاشمی، ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی اسکول، سینٹارام پیٹھ، حیدرآباد
 جناب میر سجاد حسین، موفت پرنسپال، اسلامیہ بوائز ہائی اسکول، سکندر آباد

چیف ایڈویزر

ڈاکٹر ایچ۔ کے۔ دیوان، ایجوکیشن ڈویژن، یو ایچ او، سوسائٹی، آڈیٹور، راجستان

سری چکارامیا، ایجوکیشنل آفیسر، حیدرآباد

مترجمین

جناب ابولہا محمد عبدالشکور، ایس اے، جی بی ایچ ایس، اولڈ ملک پیٹ، حیدرآباد
 محترمہ انیسہ نسیم، ایس اے، جی بی ایچ ایس، سیکنڈ لائن، گولکنڈہ، حیدرآباد
 جناب سلیم معین الدین، ایس اے، جی بی ایچ ایس، مغل پورہ نمبر ۳، حیدرآباد
 جناب محمد عبدالعلیم، ایس اے، جی بی ایچ ایس، معظمشاہی، حیدرآباد
 جناب عنایت الرحمن، ایس اے، جی بی ایچ ایس، گوشعل، حیدرآباد
 جناب سید عمران، ایس اے، گورنمنٹ ہائی اسکول ایم بی محلہ، گدوال، ضلع محبوب نگر
 جناب خواجہ تقی الدین، ایس اے، جی بی ایچ ایس، معظمشاہی، حیدرآباد
 جناب احمد علی طیب، ایس اے، جی بی ایچ ایس، معظمشاہی، حیدرآباد
 جناب محمد عبدالستین، ایس اے، جی بی ایچ ایس، ٹی ڈی گلہ، حیدرآباد
 محترمہ سائرہ انجم، ایس اے، جی بی ایچ ایس، ہمایوں نگر نمبر ۱، حیدرآباد
 جناب محمد احمد علی، ایس اے، جی بی ایچ ایس، متعدد پورہ اردو، حیدرآباد
 جناب محمد ایوب احمد، ایس اے، ضلع پریشدہائی اسکول (اردو) آتماکور، ضلع محبوب نگر

ڈی۔ سی۔ ایس۔ اینڈ لے آؤٹ ڈیزائننگ

جناب محمد ایوب احمد، ایس اے، ضلع پریشدہائی اسکول (اردو) آتماکور، ضلع محبوب نگر۔

محمد ذکی الدین لیاقت، ممتاز کمپیوٹرس، شاہ گنج، حیدرآباد۔

شیخ حاجی حسین، امپرنٹ کمپنی، بالا نگر، میڈی پل، حیدرآباد۔

جناب ٹی محمد مصطفیٰ، جھوک پور، زمیش آباد، حیدرآباد۔

پیش لفظ

ریاضی ہر بچے کی روزمرہ زندگی کا ایک حصہ ہے۔ ہر بچہ جو وہ اپنے والدین کی مدد سے کھیت میں کر رہا ہو کہ کسی باورچی خانے میں یا اپنے دوستوں کے ساتھ کھیل میں مصروف ہو، مختلف اقسام کے حسابی مسائل سے مستقل طور پر دوچار ہونا پڑتا ہے۔ چنانچہ جب ایک بچہ اسکول آنا شروع کرتا ہے تو اعداد اور جگہ کے متعلق ہمہ اقسام کے ایسے تجربات اپنے ساتھ لے آتا ہے جو بسا اوقات ہم میں سے کسی کے بھی وہم و گمان سے کہیں زیادہ ہوتے ہیں اور اس بات کی نفی ہوتی ہے کہ بچہ ریاضی سے عدم واقفیت رکھتا ہے۔

بچوں کے اندر اکتساب کا مادہ بہت زیادہ ہوتا ہے اور اہم بات یہ ہے کہ تمام بچے ریاضی سیکھنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ دنیا کے بارے میں معلوم حاصل کرنے کا ان کے اندر پایا جانے والا تجسس اور اس کو سمجھنے کی ضرورت ان کی قابلیت کو استعمال کرنے کا بھرپور موقع فراہم کرتا ہے۔ بچوں کے اندر پائی جانے والے ریاضی کی مخفی صلاحیتیں جیسے زمرہ بندی، تقابل، جوڑ لگانا، تخمینہ کرنا، تجزیہ، نقشہ سازی، عام اصول بنانا وغیرہ اور اس کے ساتھ ساتھ مقدار اور جگہ کے متعلق ان کے تجربات کمرہٴ جماعت کی تدریس میں معاون ثابت ہوتے ہیں اور اساتذہ کو چاہیے کہ ان تمام چیزوں کو بھرپور طریقے پر تدریس کے دوران استعمال میں لائیں۔

یہ بات اہمیت کی حامل ہے کہ جہاں ریاضی کا اکتساب انسانی تجربات پر ہوتا ہے لیکن اس کا مسلسل ارتقاء ان پر منحصر نہیں ہوتا بلکہ اس کا انحصار منطق اور انسانی دماغ کی اختراعی صلاحیت پر ہوتا ہے۔ چنانچہ ریاضی کی تدریس کا مقصد ”کارآمد“ عددی صلاحیتوں کی ترویج سے کہیں اعلیٰ ہوتا ہے اور ریاضی کے اکتساب کا اصل مقصد حسابی سوچ پیدا کرنا اور خیالی و مجر د امور سے مسابقت کرنے کی صلاحیت کو فروغ دینا ہوتا ہے۔ ریاضی کے اکتساب کو محض اعداد اور جگہ کے تخیل و اشکال سے موازنہ نہیں کرنا چاہیے جو کہ ریاضی کی معلومات کا حصہ ہے اور ان سب کا علم بہر صورت بچوں کو دینا ضروری ہوتا ہے۔

تدریس ریاضی کے مذکورہ بالا منصوبے کو آندھرا پردیش اسٹیٹ کریٹیکل فریم ورک 2011 (APSCF) میں بیان کیا گیا ہے اور اس کی وضاحت اس کے ریاضی کے پوزیشن پیپر میں تفصیلی طور پر کی گئی ہے جس میں واضح طور پر ریاست میں ریاضی کی تدریس کے تعلیمی معیارات کا تعین کر دیا گیا۔ ان تمام دستاویزات کی اصل روح کو بروئے کار لانے کی نصابی کتب کے ذریعے سعی کی جاتی ہے۔

ریاضی کے تصورات کی تفہیم کے لیے معنی خیز تجربات، مختلف نمونوں کے مشاہدات اور طلباء کو اپنے الفاظ میں بیان کرنے کا موقع فراہم کیے جائیں۔ تعریفات اور غیر متعلق الفاظ کے استعمال سے کنارہ کشی اختیار کی گئی ہے۔ کسی مسئلے کو متعدد طریقے سے حل کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کی گئی ہے۔ میکانیکی طریقے کے بجائے اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ بچے الگورتھم کو سمجھ کر مسائل کو حل کریں۔ مسئلہ پیش کرنا ریاضی کا ایک اہم حصہ ہے اور بچوں کو اس جانب مائل کیا گیا ہے کہ وہ ہمہ اقسام کے مسائل پیش کریں۔ انفرادی و گروہی مشاغل کے لیے جگہ فراہم کی گئی ہے۔ نظریے کی تعمیر کے ساتھ ساتھ نئے خیالات و سوچ کی حوصلہ افزائی کے لیے جیسے مشترکہ طور پر اکتساب کا موقع فراہم کرنے کے لیے تصاویر کو سوچ سمجھ کر استعمال کیا گیا ہے۔ بچے کی دل چسپی میں اضافے کے لیے کتاب کے ڈیزائن کو رنگین بنایا گیا ہے۔

کمیٹی برائے درسی کتب کی تدوین کی محنت اور معیاری کام کو ریاستی کونسل برائے تعلیم، تحقیق و تربیت تسلیم کرتا ہے اور اس کی سانش کرتا ہے۔ اس کتاب کی تیاری میں ریاست کے کئی اساتذہ نے اپنا تعاون دیا ہے۔ ہم تمام ضلعی عہدیداران تعلیم، منڈل ایجوکیشن افسران اور ہیڈ ماسٹرس کا شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اس کو ممکن بنایا ہے۔ ہم ان تمام ادارہ جات اور تنظیموں کے بھی مشکور ہیں جنہوں نے اس کتاب کو بنانے میں اپنا وقت دیا۔ اس کتاب کی تیاری کے سلسلے میں ہم دفتر کشر ڈائریکٹر اسکول ایجوکیشن کے تعاون پر شکریہ ادا کرتے ہیں۔ ہمارے کام کو بہتر بنانے کی مسلسل جہت میں ہم آپ سب کے تبصروں و مشوروں کے طلب گار رہیں گے۔

اے ستیہ نارائنار یڈی

ڈائریکٹر، ریاستی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

حیدرآباد

ریاضی

جماعت پنجم

صفحہ نمبر	ماہ تکمیل نصاب	عنوانات	سلسلہ نشان
1-16	جون	بڑے اعداد	1.
17-33	جولائی	ضرب اور تقسیم	2.
34-39	اگست	اسمارٹ ٹیبلز Smart Tables	3.
40-48	اگست	کم لمبائی زیادہ لمبائی	4.
49-56	ستمبر	جگہیں اور حدود-1	5.
57-64	ستمبر	زاویے ہمارے گرد و پیش	6.
65-76	ستمبر	شکلوں کے کھیل	7.
77-86	اکتوبر	جگہیں اور حدود-2	8.
87-91	اکتوبر، نومبر	نقشے اور راستے	9.
92-98	نومبر	یہ کتنا وزن رکھتا ہے	10.
99-103	نومبر، دسمبر	کتنے لیٹر؟	11.
104-114	دسمبر	وقت	12.
115-132	دسمبر، جنوری	کسور	13.
133-142	جنوری	اجزائے ضربی اور اضعاف	14.
143-151	جنوری، فروری	تشاکل	15.
152-164	فروری	نمونے	16.
165-171	فروری	قلعہ گولکنڈہ کی سیر	17.
	مارچ	اعادہ	

- رابندر ناتھ ٹیگور

قومی ترانہ

جن گن من ادھی نایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، ڈراوڈ، اتکل، ونگا
وندھیا، ہماچل، مینا، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا
تواشبھ نامے جاگے، تواشبھ آتش ماگے
گا ہے توجیا گاتھا
جن گن منگل دایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیا ہے جیا ہے جیا ہے
جیا جیا جیا جیا ہے

- پی ڈی مری وینکٹا سباراؤ

عہد

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ رکھوں گا/رکھوں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔